

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
З.Х. Султыгова
«15» август 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эндоскопическая хирургия

Основной профессиональной образовательной программы

Б1.В.ОД.4

31.08.67 Хирургия

Квалификация выпускника

Врач-хирург

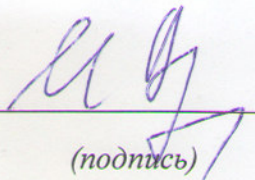
Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст.преподаватель, к.м.н.


(подпись)

/Аушев М.К./

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»

Протокол заседания № 8 от «21» сентября 2018г.

Заведующий кафедрой  /Арсомаков А.З./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

Протокол заседания № 8 от «22» сентября 2018г.

Председатель учебно-методического совета



/Гагиева Д.А./

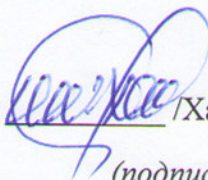
(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» сентября 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета



/Хашагульгов Ш.Б./

(подпись)

(Ф. И. О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Эндоскопическая хирургия»

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Хирургия»

При изучении вариативной дисциплины «Эндоскопическая хирургия» обучающийся формирует

универсальные компетенции: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

знать:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению с онкологическими заболеваниями; основы медицинской этики и деонтологии в онкологии;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

топографо-анатомические особенности брюшной полости, грудной клетки, этиологию возникновения различных патологических состояний в брюшной полости; основы хирургических заболеваний органов грудной клетки и план обследования;

алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на органах грудной клетки; основы хирургических заболеваний и повреждений сосудов, план обследования;

алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций при развитии хирургической инфекции; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основные принципы консервативного и хирургического лечения;

основы фармакотерапии при различных формах онкологических заболеваний; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы; причины,

уметь:

эффективно решать профессиональные задачи врача-хирурга при оказании помощи хирургическим;

планировать этапы оперативного лечения;

выполнять основные эндоскопические хирургические пособия, используемые в абдоминальной хирургии,

манипулировать видеолапароскопом и манипуляторами, выполнять хирургические пособия с помощью оптики;

выбирать хирургический инструментарий, шовный материал;

проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;

применять принципы радиационной безопасности; интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (УК):

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;	тесты, контрольные вопросы, эссе, деловая игра

2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения	Уметь Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Владеть Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, особенностей патологии.	- с и	Решение ситуационных задач; Тестовые задания; Клинический разбор курируемых больных; История болезни; Написание рефератов; Собеседование; Зачет;
---	------	---	---	--	---	-------------	--

3 . СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»

1. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в лапароскопической хирургии.

Живот. Топографическая анатомия. Передне-боковая стенка живота: границы, деление на области, слои, кровоснабжение и иннервация. Складки и ямки задней поверхности передней брюшной стенки. Паховый треугольник, паховый промежуток, паховый канал. Полость живота. Брюшная полость. Полость брюшины. Забрюшинное пространство. Отношение брюшины к органам живота. Сумки брюшной полости: печеночная, преджелудочная, сальниковая. Топография каналов, синусов и карманов брюшной полости и их практическое значение. Кровоснабжение органов верхнего этажа брюшной полости. Кровоснабжение органов нижнего этажа брюшной полости. Топография печени, желчного пузыря и печеночно-двенадцатиперстной связки. Топография, кровоснабжение и регионарные лимфатические узлы желудка. Топография и кровоснабжение двенадцатиперстной кишки. Топография селезенки. Спленэктомия. Топография и кровоснабжение тонкой кишки. Топография и кровоснабжение поджелудочной железы. Топография слепой кишки и червеобразного отростка. Топография и кровоснабжение ободочной и сигмовидной кишки. Топография и кровоснабжение прямой кишки

2. Лапароскопические методы диагностики хирургических заболеваний.

История вопроса. Общие принципы методов. Показания и противопоказания. Инструментарий и аппаратура. Материальное обеспечение. Показания и противопоказания. Подготовка больного.

3. Лапароскопические доступы. Техника лапароскопических манипуляций. Направление оси операционного действия. Глубина раны Угол операционного действия. Угол наклона оси операционного действия. Зона доступности.

4. Навигация в брюшной полости. Варианты наложения пневмоперитонеума. Уголобзора лапароскопов. Понятие горизонта. Основные анатомические ориентиры.

5. Интракорпоральный шов. Методики наложения. Инструменты для выполнения кишечного шва. Варианты наложения. Ручной шов.

6. Лапароскопическая холецистэктомия. Доступы. Этапы выполнения. Инструментарий.

7. Лапароскопическая аппендэктомия. Доступы. Этапы выполнения. Инструментарий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	зач. ед.
По ЗЕТ	108
По плану	108
Контр.р.	26
лекции	2
Практ.зан.	24
с/р	82
зачет	4
Эксп.р.	3
Фак.	3

5. Трудоемкость освоения рабочей программы модуля Б2.В.ОД.4 «Эндоскопическая хирургия» 4 семестр

Индекс	Название модуля	ЗЕТ	Всего часов	Лекции и	Практика	Внеаудиторные часы	Форма контроля
Б2.В.ОД.4	Эндоскопическая хирургия	3	108	4	24	82	зачет

6. Тематический план аудиторных занятий

№ п/п	Индекс	Тема	Количество часов
1	Б2.В.ОД.4	Вопросы организации. Возможности и перспективы лапароскопической хирургии. Роль эндохирургии в повышении экономической эффективности оказываемой хирургической помощи.	6
2	Б2.В.ОД.4	Общие вопросы эндоскопической хирургии: Показания, противопоказания, осложнения и их профилактика, подготовка больного, премедикация, обезболивание, ведение больного после эндоскопических операций	6
3		Аппаратура для эндоскопической хирургии: Эндохирургическая стойка, блок видеокамеры, видеомонитор, осветитель, инсуфлятор, аквапуратор, электрокоагулятор, устройства считывания и запоминания информации, установка и наладка аппаратуры. Принципы комплектации и взаимозаменяемости.	6
4	Б2.В.ОД.4	Инструментарий: Оптика Троакары Приспособления и устройства для лифтинга Инструменты для рассечения тканей Инструменты для захвата и удержания тканей Инструменты для сшивания тканей Сшивающие аппараты Инструменты для гемостаза Инструменты для обработки трубчатых структур	6
5		Принципы работы с эндохирургическим оборудованием: Обработка эндохирургического оборудования Принципы бережного отношения к инструментарию Принципы выполнения эндохирургических операций Функции хирурга Функции видеоператора Функции ассистента Функции операционной сестры Функции санитарки	6
6	Б2.В.ОД.4	Работа с камерой, инструментами на видеотренажере, ручной шов. Способы вязания эндоскопических узлов. Петля Редера. Навыки работы с аппаратом «Эндостич»	6
7		Лапароскопическая диагностика хирургических заболеваний. Клиническая, топографическая и эндотопографическая анатомия органов брюшной полости.	6
8	Б2.В.ОД.4	Лапароскопические операции в онкологии. Особенности лапароскопических операций при онкологических заболеваниях. Лапароскопическая хирургия в онкологии.	6

9		Лапароскопическая холецистэктомия. Общие принципы, техника, оборудование и инструментарий. Эндохирургическая топография	6
10	Б2.В.ОД.4	Лапароскопическая холецистэктомия при остром холецистите	6
11		Опасности и осложнения при лапароскопической холецистэктомии. Преимущества и недостатки.	6
12	Б2.В.ОД.4	Лапароскопическая хирургия при рефлюксэзофагите и грыжах пищевода и диафрагмы. Общие принципы, техника, оборудование и инструментарий.	6
13		Лапароскопическая хирургия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лапароскопическая ваготомия. Лапароскопическая резекция желудка.	6
14 15	Б2.В.ОД.4	Лапароскопическая герниопластика. Общие принципы, техника, оборудование и инструментарий. Эндохирургическая топография. Опасности и осложнения. Преимущества и недостатки. Особенности и варианты герниопластики при паховых грыжах. Общие принципы, техника, оборудование и инструментарий.	12
16		Лапароскопическая резекция толстой и прямой кишки. Особенности лапароскопических вмешательств при раке ободочной кишки. Общие принципы, техника, оборудование и инструментарий. Опасности и осложнения. Преимущества и недостатки.	6
17	Б2.В.ОД.4	Лапароскопическая аппендэктомия. Лапароскопические вмешательства при перфоративной язве. Лапароскопические вмешательства при спаечной болезни и острой кишечной непроходимости. Виды лапароскопических операций при панкреатите и панкреонекрозе	6
18	Б2.В.ОД.4	Торакоскопические операции. Общие принципы, оборудование, инструментарий. Опасности и осложнения. Возможности и перспективы. Противопоказания. Показания для конверсии. Диагностическая торакоскопия.	6
всего			108

Место прохождения занятий хирургическое отделение ИРКБ

Учебно-методическая литература

1. Жебровский, В. В. Атлас операций на органах брюшной полости [Текст] / В. В. Жебровский. М. : МИА, 2009. 459, [2] с. : ил. Библиогр.: с. 461 (38 назв.).
2. Лапароскопическая хирургия [Текст] : атлас / под ред. Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша ; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса. М. : ГЭОТАРМедиа, 2012. 384 с. : ил. Библиогр. в конце гл.

Электронные образовательные ресурсы

1. www.eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека.
2. neurology.com.ua/interaktiv.html
3. Электронная образовательная платформа БФУ им. И. Канта <https://lms-2.kantiana.ru>
4. Портал тестирования БФУ им. И. Канта <https://pt.kantiana.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
6. Информационный правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>