

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
З.Х. Султыгова
20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онкология

Основной профессиональной образовательной программы

31.08.67 Хирургия

Квалификация выпускника

Врач-хирург

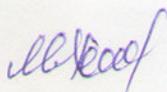
Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст.преподаватель, к.м.н.



/Озиева М.Х./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»

Протокол заседания № 5 от « 04 » 04 2018г.

Заведующий кафедрой  /Арсомаков А.З./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

Протокол заседания № 8 от « 21 » 04 2018г.

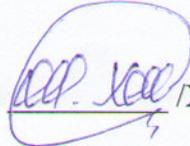
Председатель учебно-методического совета  /Гагиева Д.А./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 7 от « 24 » 04 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Хашагульгов Ш.Б./

(подпись)

(Ф. И. О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкология»

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Онкология»

При изучении вариативной дисциплины «Онкология» обучающийся формирует

универсальные компетенции: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

знать:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению с онкологическими заболеваниями; основы медицинской этики и деонтологии в онкологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; топографо-анатомические особенности брюшной полости, грудной клетки, сосудов верхних и нижних конечностей, области головы и шеи; этиологию возникновения различных патологических состояний в брюшной полости; основы хирургических заболеваний органов грудной клетки и план обследования; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на органах грудной клетки; основы хирургических заболеваний и повреждений сосудов, план обследования; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на сосудах; диагностика и лечение тромбоза глубоких вен, тромбоза и артериальной патологии; основы гнойной хирургии, план обследования; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций при развитии хирургической инфекции; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основные принципы консервативного и хирургического лечения; основы фармакотерапии при различных формах онкологических заболеваний; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы; причины,

уметь:

эффективно решать профессиональные задачи врача-хирурга при оказании помощи онкологическим больным; планировать этапы оперативного лечения; выполнять основные хирургические пособия, используемые в абдоминальной хирургии, лимфодиссекцию; манипулировать видеолапароскопом и манипуляторами, выполнять хирургические пособия с помощью оптики; выбирать хирургический инструментарий, шовный материал; проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; применять принципы радиационной безопасности; интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.

владеть навыками:

обследования пациентов с хирургической онкологической патологией и построения лечебного алгоритма в онкохирургии; выполнения основных хирургических пособий в абдоминальной хирургии у больных с онкопатологией; хирургической техникой наложения анастомоза по типу «конец в конец» и по типу «конец в бок»; лимфодиссекцией,

восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;- искусственное дыхание; прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;трахеостомия; футлярная новокаиновая блокада; вскрытие флегмоны, абсцессов мягких тканей; наложение искусственного плевроторакса и пневмоперионеума; выполнение различных доступов для лапаротомии; послеоперационного ведения пациентов после операций; оформления медицинской документации; проведения санитарно-просветительской работы среди населения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Онкология» относится к вариативной части программы «Хирургия»

2.2. Для изучения дисциплины «Онкология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.
- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию брюшной полости, забрюшинного пространства, шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств:
- знать хирургический инструментарий;
- первичная хирургическая обработка ран;
- инфильтративная анестезия по А.В.Вишневскому;
- сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на органах брюшной полости и грудной полости;
- основы структурной организации и функционирования, основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.
- Уметь:-применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной д использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; выбора рационального доступа и способа хирургического вмешательства, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области операции;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки; фасции; мышц;
- завязать простой (женский) узел, морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел;

- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- снять кожные швы;
- перевязать кровеносный сосуд.
- трахеостомия;
- вскрытие абсцесса различной локализации;
- ушивание проникающей раны плевральной полости; ушивание раны сердца;
- гастростомия по Штамм-Кадеру;
- аппендэктомия;
- ампутация нижней конечности на уровне бедра;
- ушивание лапаротомных ран;
- наложение сосудистого шва;
- анастомоз кишечный «бок в бок»
- резекция желудка по Бильрот II
- перевязка большой подкожной вены;
 - объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
 - объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;
 - объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
 - анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;
 - оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть:

современными методами анатомических исследований; а также навыками работы с анатомическими препаратами.

-правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (УК):

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	основные принципы организации оказания первичной медико-	организовывать работу отдельных подразделений медицинской	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской	тесты, контрольные вопросы, эссе, деловая

	этнические, конфессиональные и культурные различия	санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;	организации; организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;	организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;	игра
--	--	---	--	--	------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	зач. ед.
По ЗЕТ	72
По плану	72
Контр.р.	20
лекции	2
Практ.зан.	18
с/р	52
зачет	4
Эксп.р.	2
Фак.	2

5. Структура и содержание программы

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)			
				Лекции	Прак. занят.	Самост работа	
1	онкология	4	72	2	18	52	Тестирование, опрос, решение задач
Итого: 72ч.		4	72	2	18	52	Зачёт, итоговый контроль в составе ИГА

6. Структура и содержание дисциплин (разделов)

6.1 Распределение лекций по семестрам:

Семестр-4

№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах)
		Требования к результатам освоения дисциплины
1	Хирургия	<p>1. Организация онкологической службы в России и РИ Методы и средства лучевой диагностики</p> <p>2. Принципы хирургического лечения онкологических больных Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохи-рургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосо-хранных вмешательствах в онкологии.</p>

6.2 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Организация онкологической службы в России, РИ	2
2	1	Методы и средства лучевой диагностики	4
3	1	Расширенные и комбинированные операции. Объем оперативных вмешательств в зависимости от локализации, формы роста и распространенности опухоли.	4
4	2	Принципы хирургического лечения онкологических больных	4
5	2	Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии.	4
Итого:			18

Тема №1 Организация онкологической службы в России, РИ

1. Основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению в России.
2. Структура поликлиники.
3. Показатели здоровья населения и методы их расчета.
4. Основные показатели деятельности поликлиники и врача-онколога.
5. Функции онколога и клинико-экспертной комиссии.
6. Нормативы по нагрузке врача на приеме и на дому.
7. Методика диспансеризации.
8. Основные принципы и задачи диспансеризации.
9. Вопросы «страховой» медицины.

Тема №2 Методы и средства лучевой диагностики

1. Понятие о лучевой диагностике, основные методы лучевой диагностики.
2. В.К. Рентген и его историческое открытие.
3. Устройство и принцип работы рентгеновской трубки.

4. Устройство рентгенодиагностического аппарата. Виды рентгенаппаратов. Источник излучения, объект исследования, приемник Р-излучения. Кассета для рент-генографии и усиливающие экраны. Показания и противопоказания к рентгенис-следованиям.

Тема№ 3 Расширенные и комбинированные операции.

- 1.Объем оперативных вмешательств при раке поджелудочной железы.
- 2.Объем оперативных вмешательств при раке печени.
3. Объем оперативных вмешательств при раке щитовидной железы.
4. Объем оперативных вмешательств при раке нижней губы.

Тема№ 4 Принципы хирургического лечения онкологических больных

- 1.Основы хирургии.
- 2.Основы рентгенологии.
- 3.Основы эндоскопии.

Тема№ 5 Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие)

- 1.Показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии.

6.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Расширенные и комбинированные операции. Объем оперативных вмешательств в зависимости от локализации, формы роста и распространенности опухоли.	14
2	Современные аспекты дифференциальной диагностики желтух	14
3	Ультразвуковые методы исследования (источник излучения, приемник излучения, аппаратура). Методики. Возможности УЗ-метода.	12
4	КТ – анатомия грудной клетки. Высокоразрешающая КТ.	12
	ИТОГО	52

7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Онкология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры,

различные тренинги) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

7.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 5

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л		
	ПР	Работа в интерактивном классе	2
Итого:			2

8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

8.1 Темы рефератов:

1. Особенности структуры ЗНО в России.
2. Радикальное лечение рака поджелудочной железы.
3. Паллиативное лечение рака печени

8.2. Перечень вопросов к зачёту.

1. Организация онкологической службы в России и республике Ингушетия
2. Эпидемиология: заболеваемость (место в структуре онкологической патологии, динамика заболеваемости).
3. Способствующие факторы .Предраковые заболевания. Группы риска. Меры профилактики.
4. Вопросы патоморфологии. Гистологическое строение, макроскопические формы роста, особенности регионарного и отдаленного метастазирования. Оценка распространенности опухолевого процесса по системе TNM.
5. Клиника. Клинические формы . Дифференциальная диагностика.
6. Диагностика: данные опроса, анамнеза, объективного исследования.
7. Лечение. Принципы хирургического лечения, радикальные операции.
8. Паллиативное лечение.

8.3 Примеры тестовых заданий

1. При лечении доброкачественных опухолей пищевода применяется:

- А). Хирургическое лечение
- Б). Лучевое лечение
- В). Химиотерапия
- Г). Комбинированное лечение
- Д). правильного ответа нет

2. Оптимальным вариантом хирургического вмешательства по поводу лейомиомы пищевода является:

- А). Эндоскопическое удаление
- Б). Энуклеация опухоли с сохранением слизистой оболочки
- В). Сегментарная резекция пищевода
- Г). Субтотальная резекция пищевода
- Д). Правильный ответ А) и В)

8.4 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Пациент Н. 54 лет обратился к оториноларингологу с жалобами на осиплость голоса. При непрямой ларингоскопии обнаружен парез левой голосовой связки.

Какие диагностические мероприятия необходимо провести, чтобы установить диагноз?

2. Пациент Н. 44 лет обратился к врачу-терапевту с жалобами на боли в крупных суставах. Болен, в течение 2 недель. При осмотре обращает внимание на наличие гинекомастии, коленные суставы значительно увеличены в размерах. Кожные покровы над ними не изменены. Периферические лимфатические узлы не увеличены. При флюорографическом исследовании обнаружена округлая тень в верхней доле правого легкого.

Сформулируйте предварительный диагноз и планируемый комплекс диагностических исследований.

3. Пациент Н. 58 лет, доставлен машиной скорой помощи в терапевтическое отделение в тяжелом состоянии. Кожные покровы лица и шеи синюшные и отечные. Резко выражен подкожный венозный рисунок на грудной клетке. Больной задыхается. Одышка – 36 дыхательных движений в 1 минуту. Тахикардия – 120 ударов в 1 минуту. Не может находиться в горизонтальном положении.

Сформулируйте предварительный диагноз и планируемый комплекс диагностических и лечебных процедур.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 448 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>
3. Змитрович О.А. Ультразвуковая диагностика в цифрах [Электронный ресурс] / О.А. Змитрович. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 85 с. — 978-5-299-00482-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47849.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Лучевая терапия : учебник / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. : ил. Цифровые технологии в отделении лучевой диагностики [Электронный ресурс] : руководство для врачей / . — Электрон. текстовые данные. — М. :Видар-М, 2007. — 200 с. — 978-5-88429-113-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20835.html>
2. Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие / А. И. Кириенко, А. М. Шулуток, В. И. Семиков, В. В. Андрияшкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9915970420393.html>
3. Лучевая терапия : учебник / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. : ил.

9.3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://нэб.рф/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ.
- <http://polpred.com/news>
- <http://e.lanbook.com/>

9.4 Методические рекомендации по выполнению реферата

Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем либо назначается им.

Контрольная работа выполняется в печатном виде при соблюдении следующих правил:

1. Шрифт Times New Roman 14 пт.
2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. На странице размещается не более 30-32 строк с полуторным интервалом между ними.
4. Рисунки должны размещаться на отдельных страницах приложений.
5. Приложения располагаются в конце работы, их страницы не нумеруются.
6. Список литературы должен включать не менее 5 отечественных и 1 иностранного источников.
7. В списке литературы допускается указывать сетевые источники с указанием адреса сайта и точного времени (даты) публикации.
8. Общий объем работы без приложений должен составлять не менее 10 и не более 20 страниц.
9. Общая структура контрольной работы: титульная страница, содержание (оглавление), части, список литературы, приложения.
10. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем допускается подготовка работы в письменной форме.

9.5 Методические указания к видам самостоятельной работы

Указания по организации самостоятельной работы ординаторов включают:

- рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины,
- рекомендации по работе с литературой и другими источниками,
- разъяснения по работе с тестовыми заданиями и выполнению домашних заданий,
- рекомендации по написанию рефератов,
- рекомендации по подготовке к экзаменам,
- рекомендации по подготовке к рубежному контролю и т.д.

9.6 Интернет-ресурсы

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://нэб.рф/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ.

- <http://polpred.com/news>

- <http://e.lanbook.com/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам.