

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
З.Х. Султыгова
20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Паллиативная помощь в онкологии

Основной профессиональной образовательной программы

31.08.57 Онкология

Квалификация выпускника

Врач онколог


Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к.м.н., ст. преподаватель


(подпись)

/Озиева М.Х./

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»


Протокол заседания № 8 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  / ст. преп. Арсомаков А.З./

(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.


Протокол заседания № 8 от «22» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  /Гагиева Д.А./

(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Хашагульгов Ш.Б./

(подпись) (Ф. И. О.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Паллиативная медицинская помощь»
Основной профессиональной образовательной программы
ординатуры
Направление подготовки 31.08.57 Онкология

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у будущего социального работника: - теоретических знаний о паллиативной медицине как разделе медицины, задачами которого является использование методов и достижений современной медицинской науки для проведения лечебных процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного, когда возможности радикального лечения уже исчерпаны; - представлений о паллиативной медицинской помощи как комплексе медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимых пациентов; - создание у студентов представления о паллиативной медицинской помощи как неотъемлемой части системы здравоохранения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Паллиативная медицинская помощь» входит в вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1- готовностью к абстрактному мышлению анализу, синтезу; ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи; ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>Течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных</p>

<p>дисциплины</p>	<p>мероприятий, необходимых в общей врачебной практике.</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.</p> <p>уметь:</p> <p>Применить полученные знания в практической деятельности врача-онколога</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильным ведением медицинской документации; -методиками оценки состояния общественного здоровья; -консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения; -методикой расчета показателей медицинской статистики -методикой расчета и оценки показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным категориям населения; 																													
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи 2. Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных 3. Психологические и социальные аспекты коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением 4. Уход на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием 5. Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации: история, современное состояние и перспективы развития 6. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях 7. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях 8. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине 																													
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>3 з.е. (72 академических часа).</p> <table border="1" data-bbox="411 1597 1469 1910"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Номер семестра</th> <th colspan="6">Учебные занятия</th> <th rowspan="3">СРС</th> <th rowspan="3">Число курсов. про ект. (работ), расч. заданий</th> <th rowspan="3">Форма итогов. аттест. (зачет, экзамен)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Общ ий объе м</th> <th colspan="4">Аудиторные</th> <th rowspan="2">СРС</th> </tr> <tr> <th>все го</th> <th>лекц ии</th> <th>Практ ика</th> <th>Се м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>2</td> <td>18</td> <td></td> <td>52</td> <td>-</td> <td>зачет</td> </tr> </tbody> </table>	Номер семестра	Учебные занятия						СРС	Число курсов. про ект. (работ), расч. заданий	Форма итогов. аттест. (зачет, экзамен)	Общ ий объе м	Аудиторные				СРС	все го	лекц ии	Практ ика	Се м.	3	72	72	2	18		52	-	зачет
Номер семестра	Учебные занятия						СРС	Число курсов. про ект. (работ), расч. заданий					Форма итогов. аттест. (зачет, экзамен)																	
	Общ ий объе м		Аудиторные									СРС																		
		все го	лекц ии	Практ ика	Се м.																									
3	72	72	2	18		52	-	зачет																						

1. Цель и задачи обучения

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Паллиативная медицинская помощь»

Цель – формирование у будущего онколога:

- теоретических знаний о паллиативной медицине как разделе медицины, задачами которого является использование методов и достижений современной медицинской науки для проведения лечебных процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного, когда возможности радикального лечения уже исчерпаны;

- представлений о паллиативной медицинской помощи как комплексе медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимых пациентов;

Задачи дисциплины:

- рассмотрение концепции и принципов паллиативной медицинской помощи;

- раскрытие принципов лечения хронической боли и мониторинга его эффективности и безопасности;

- описание особенностей коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением;

- рассмотрение методологии паллиативной медицинской помощи больным с онкологическими и неонкологическими прогрессирующими хроническими заболеваниями (ВИЧ/СПИД, ИБС, ХОБЛ, и др.);

- анализ этических и правовых проблем отношения к неизлечимым больным;

- ознакомление с практикой работы отделения паллиативной медицинской помощи и хосписа.

- **Овладеть** специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача онколога. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся заболеваний нервной системы; показать особенности современного течения неврологической патологии;

Сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов больных в медицинских организациях.

- **Освоить** общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-онколога, врача паллиативной помощи. Получить современные практические навыки, необходимые врачу онкологу для оказания онкологической помощи населению. Научить квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.

- **Обеспечить** личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста. Сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области общественного здоровья и здравоохранения.

2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Паллиативная помощь в онкологии» также составляет основы квалификационной характеристики должностей врачей-онкологов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

2.1. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Паллиативная помощь в онкологии» относится к вариативной части Блока 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу синтезу (**УК-1**);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**)

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (**ПК-6**);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (**ПК-8**);

- психолого-педагогическая деятельность:

психолого-педагогическая деятельность: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

организационно-управленческая деятельность: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

3. Требования к результатам освоения программы

На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности онколога, должен:

Знать:

- Принципы организации отечественного здравоохранения
- Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения
- Характеристика состояния здоровья страны и задачи здравоохранения

Уметь:

- выявить клинические показания к плановой и срочной госпитализации паллиативных онкологических больных, показания для госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния
- определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК
- организовать работы среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях
- заполнять медицинскую документацию онкологических больных (в поликлинике и стационаре)

Владеть:

- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники)
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания
- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы

4. Объем смежных дисциплин (разделов) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<i>Аудиторные занятия всего</i>	20
В том числе:	

Лекции	2
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	52
Работа с лекционным материалом	6
Работа с учебниками	14
Информационно-литературный поиск	8
Решение тестовых и ситуационных задач	20
Подготовка к рубежному контролю	4
Общая трудоемкость 2 з.е.-72 ч.	72

5. Структура и содержание программы

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)			
				Лекции	Прак. занят.	Самост работа	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	4	72	2	18	52	Тестирование, опрос, решение задач
Итого: 72ч.		4	72	2	18	52	Зачёт, итоговый контроль в составе ИГА

6. Структура и содержание дисциплин (разделов)

№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины
		(в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины

1	Паллиативная помощь в онкологии 72 час	<p>1. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи</p> <p>2. Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных</p> <p>3. Психологические и социальные аспекты коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением</p> <p>4. Уход на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием</p> <p>5. Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации: история, современное состояние и перспективы развития</p> <p>6. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях</p> <p>7. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях</p> <p>8. Этические и правовые аспекты в паллиативной. Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители.</p>
---	---	--

6.3 Практические занятия (семинары)

6.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации: история, современное состояние и перспективы развития	2
2	1	Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи, диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных	4
3	1	Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях	2
4	2	Уход на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием исследования.	4
5	2	Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях.	4
6	2	Психологические и социальные аспекты коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Итого:			18

Тема 1. Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации: история, современное состояние и перспективы развития

Паллиативная медицинская помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях

Особенность профессиональной деятельности медицинских работников при оказании паллиативной помощи, «синдром эмоционального выгорания», работа в хосписах и поведенческие проблемы у медицинских работников при оказании помощи больным с нарушениями функций органов и систем.

Тема 2. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине. Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения

Особенности организации амбулаторно-поликлинической паллиативной помощи, своевременность ее обеспечения, как и любого вида оказания медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Основные направления ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др.

Тема 3. Уход на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием

Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований.

Тема 4. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи. Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных

Понятие – «медикаментозная поддержка» больного нуждающегося в паллиативной помощи. Болевой синдром, его проявления и тактика уменьшения боли в зависимости от нозологической формы болезни (злокачественные новообразования, кардиологический болевой синдром, ожоги, травматические повреждения, остеопороз, лейкодистрофии), возраста. Возможные осложнения при использовании средств купирующих болевой синдром.

6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3

1	Развитие паллиативной медицины в РФ иРИ.	16
2	Основные принципы паллиативной медицины. Методы обезболивания хронического боли у онкологических больных	16
3	Современные принципы оказания паллиативной помощи неонкологическим больным, уход за тяжелыми больными	12
4	Паллиативная медицина как новый вид медицинских услуг в системе ФОМС	14
	ИТОГО	58

7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Онкология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, различные тренинги) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

7.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л		
	ПР	Работа в интерактивном классе	2
Итого:			2

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.1. Тематика рефератов

1.«Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи» - особенность профессиональной деятельности медицинских работников при оказании паллиативной помощи, «синдром эмоционального выгорания», работа в хосписах и поведенческие проблемы у медицинских работников при оказании помощи больным с нарушениями функций органов и систем. Необходимость обучающих программ при работе с аппаратурой поддерживающей функции органов и систем

2.Понятие – «медикаментозная поддержка» больного нуждающегося в паллиативной помощи. Болевой синдром, его проявления и тактика уменьшения боли в зависимости от нозологической формы болезни (злокачественные новообразования, кардиологический болевой синдром, ожоги, травматические повреждения, остеопороз

8.2. Перечень вопросов к зачёту.

1.Система поддержки больного (функций органов и систем), как система, смягчающая проявления неизлечимой болезни.

2. Коррекция нарушенных функций органов и систем, клинических симптомов доставляющих беспокойство больным данного профиля.
3. Осложнения, возникающие на фоне неизлечимой болезни.
4. Тактика медицинского работника в зависимости от наличия средств (уровня оказания помощи) при проявлениях неизлечимой болезни и развитии осложнений.
5. Система оказания паллиативной помощи incurable больным в РФ.
6. Патогенез развития клинических симптомов при наиболее частых злокачественных новообразованиях.
7. Система диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований

Примеры тестовых заданий

Тестирование: выберите один правильный ответ

Борьба с онкологическими заболеваниями предполагает:

- 1) профилактику и ранее их выявление.
- 2) философский подход
- 3) гигиенические действия.
- 4) превентивные меры

Ответ: 1

Основной целью паллиативной помощи является: 1) улучшение качества жизни больного и членов его семьи 2) облегчение страданий 3) продление жизни 4) устранение физических и психосоциальных проблем

Ответ: 1

Облегчение страданий при онкологии:

- 1) действие, направленное на уменьшение боли при онкологии
- 2) это этический долг мед работников.
- 3) помощь в гигиенических процедурах.
- 4) помощь в кормлении пациента.

Ответ: 1

Ситуационные задачи:

Задача №1 Больному 75года поставлен диагноз рак нижней трети пищевода IV стадии, ввиду наличия множественных метастазов в лимфоузлы, печень. Больной резко истощен и обезвожен. В момент поступления дисфагия 4 степени. Выраженный болевой синдром. Какая помощь может быть оказана больному?

Эталон ответа: Пациенту может быть проведено только паллиативное лечение, радикальная операция невозможна. Чтобы избавить больного от голодной смерти, ему можно наложить гастростому, или рассмотреть вариант с установкой стента в пищевод. Для снятия боли необходимо оценить степень болевого синдрома и

назначить анальгетики. Для нормализации водно-солевого обмена пациенту необходимо назначить инфузии с электролитами.

Задача №2 Поступила женщина 60 лет (менопауза более 10 лет), с распадающейся изъязвленной раковой опухолью левой молочной железы диаметром 11 см. язва имеет зловонный запах. Подмышечные лимфатические узлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких выявлены метастазы. Общее состояние больной удовлетворительное. Выставлен диагноз: Рак левой молочной железы ст IV T4N3M1 гр IV. Какова Ваша тактика лечения больной?

Эталон ответа: Несмотря на 4 стадию больная подлежит паллиативной операции – ампутации молочной железы, так как наличие зловонной язвы делает невозможной жизнь больной в обществе. В большинстве подобных случаев послеоперационная рана заживает первичным натяжением. После получения гистологии, ИГХ решить вопрос о целесообразности химиотерапии, гормонотерапии.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

9.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Клинические рекомендации по паллиативной помощи детям: практическое пособие / Под ред. Н.Н.Савва. М.: Литасс, 2013. 56 с.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 193н от 14.04.2015 г. «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям».
3. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 264 с.; Клинические рекомендации ФАР, 2014. far.org.ru
4. Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

9.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биктимиров Т.З., Горбунов В.И., Набегаев А.И., Новиков Г.А., Прокин Ф.Г., Эккерт Н.В. Организация паллиативной медицины на региональном уровне: учебное пособие для ВУЗов. - Ульяновск: УлГУ, – 2009.- 71 с. Вялков А.И., Кучеренко В.З. Клинический менеджмент. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 304 с.
2. Козак В.С., Мыльникова И.С. Справочник по комплексной проверке управления лечебно-профилактических учреждений. –М., «Грантъ», 2002.
4. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 560с.
5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3.
6. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине / Пер. с англ. В.П. Леонова — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. — 144 с.
7. Петров В.И., Недогада С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
8. Шарафутдинов М.Г., Биктимиров Т.З, Тихонова Л.М., Новиков Г.А., Биктимирова К.Т., Тихонова Ю.В., Эккерт Н.В. Аспекты паллиативной медицины: учеб.

9.3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://нэб.рф/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>
- [Polpred.com Обзор СМИ.](http://Polpred.com)

- <http://polpred.com/news>

- <http://e.lanbook.com/>

9.4 Методические рекомендации по выполнению реферата

Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем либо назначается им.

Контрольная работа выполняется в печатном виде при соблюдении следующих правил:

1. Шрифт Times New Roman 14 пт.
2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. На странице размещается не более 30-32 строк с полуторным интервалом между ними.
4. Рисунки должны размещаться на отдельных страницах приложений.
5. Приложения располагаются в конце работы, их страницы не нумеруются.
6. Список литературы должен включать не менее 5 отечественных и 1 иностранного источников.
7. В списке литературы допускается указывать сетевые источники с указанием адреса сайта и точного времени (даты) публикации.
8. Общий объем работы без приложений должен составлять не менее 10 и не более 20 страниц.
9. Общая структура контрольной работы: титульная страница, содержание (оглавление), части, список литературы, приложения.
10. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем допускается подготовка работы в письменной форме.

9.5 Методические указания к видам самостоятельной работы

Указания по организации самостоятельной работы ординаторов включают:

- рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины,
- рекомендации по работе с литературой и другими источниками,
- разъяснения по работе с тестовыми заданиями и выполнению домашних

заданий,

- рекомендации по написанию рефератов,
- рекомендации по подготовке к экзаменам,
- рекомендации по подготовке к рубежному контролю и т.д.

9.6 Интернет-ресурсы

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

- <http://нэб.рф/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ.

- <http://polpred.com/news>

- <http://e.lanbook.com/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

2. Технические средства обучения:

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра,

анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации..

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам.