

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
З.Х. Султыгова
«05» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Маммология

Основной профессиональной образовательной программы

31.08.57 Онкология

Квалификация выпускника

Врач онколог

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к.м.н., ст. преподаватель

(подпись)



/Озиева М.Х./

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»

Протокол заседания № 8 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)



(Ф. И. О.)

/ ст. преп. Арсомаков А.З./

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

Протокол заседания № 8 от «22» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

(подпись)



/Гагиева Д.А./

(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

(подпись)



/Хашагульгов Ш.Б./

(Ф. И. О.)

1. Цель и задачи обучения

Цель:

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины «Маммология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.57 – «Онкология» - подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациентам онкологического профиля, при этом задачами дисциплины являются:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях онкологических заболеваний среди населения различных возрастных групп;

диагностическая деятельность:

- диагностика онкологических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний онкологических заболеваний;
- проведение медицинской экспертизы при онкологических заболеваниях;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при онкологических заболеваниях;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при онкологических заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в сфере онкологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы при онкологических заболеваниях;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам при онкологических заболеваниях;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи:

- сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин
- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»
- сформировать компетенции врача-онколога в областях:
 - профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,
 - диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - диагностической деятельности:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе

- владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными
- методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогической деятельности:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,
- направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческой деятельности:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

2. Место дисциплины в ОПОП

Учебная дисциплина Маммология относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.57 – Онкология.

2.1. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией

ПК-5 готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. Требования к результатам освоения программы

На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности онколога, должен:

Знать:

- организацию маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ; - анатомию, физиологию и возрастные особенности молочных желез, а также основные принципы их гормональной регуляции;
- терминологию и классификации дисгормональных гиперплазий молочных желез;
- этиопатогенез дисгормональных гиперплазий молочных желез;
- клинику и диагностику больных с предраковыми заболеваниями МЖ;
- принципы профилактики злокачественных новообразований молочных желез.
- организацию маммологической службы и нормативные акты, регламентирующие ее оказание в РФ;
- основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения.
- основы вторичной профилактики онкопатологии молочной железы (МЖ) заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака МЖ;

- методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний МЖ
- организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями молочной железы;
- организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских).
- организацию деятельности маммографических кабинетов

Уметь :

- методически правильно пальпировать молочные железы и регионарные лимфатические узлы с объективным описанием имеющихся изменений паренхимы МЖ и состояния лимфоузлов;
- определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования необходимого для установления диагноза.
- организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления онкопатологии молочной железы.
- формировать регистр предопухолевых заболеваний МЖ.
- организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями МЖ.
- организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов.
- организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов.
- анализировать эффективность проводимой профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии МЖ.

Владеть:

- методикой полного клинического обследования больных с наличием патологией молочных желез;
- алгоритмом постановки диагноза у больных с предраковыми заболеваниями молочных желез.
- методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний молочной железы.
- методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии МЖ.
- методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии МЖ.

- методами диспансеризации больных с выявленными предопухолевыми заболеваниями молочной железы.

4. Объем смежных дисциплин (разделов) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<i>Аудиторные занятия всего</i>	14
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	58
Работа с лекционным материалом	6
Работа с учебниками	16
Информационно-литературный поиск	10
Решение тестовых и ситуационных задач	20
Подготовка к рубежному контролю	6
Общая трудоемкость	72
2 з.е.=72 ч.	

5. Структура и содержание программы

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)			
				Лекции	Прак. занят.	Самост работа	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	4	10	58	Тестирование, опрос, решение задач
Итого: 72ч.		2	72	4	10	58	Зачёт, итоговый контроль в составе ИГА

6. Структура и содержание дисциплин (разделов)

№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины
	Маммология 72 час	1. Организация системы помощи онкологическим больным в РФ;
		2. Роль гормональных нарушений в развитии рака молочной железы
		3. Диагностика заболеваний молочной железы
		4. Химиотерапия и таргетная терапия в лечении рака молочной железы
		5. Роль различных методов лечения у больных с злокачественными новообразованиями МЖ

6.3 Практические занятия (семинары)

Таблица 3

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Диагностика заболеваний молочной железы	2
2	1	Роль различных методов лечения у больных с злокачественными новообразованиями МЖ	2
3	1	Организация системы помощи онкологическим больным в РФ	2
4	2	Организация системы помощи онкологическим маммологическим больным в РФ	2
5	2	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики злокачественных новообразований женской репродуктивной системы	2
Итого:			10

Тема 1. Организация системы помощи онкологическим больным в РФ; основные инструктивные материалы МЗ РФ; маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ.

Тема 2. Роль гормональных нарушений

Анатомия, физиология и возрастные особенности молочных желез, а так же основные принципы их гормональной регуляции;
терминология и классификация дисгормональных гиперплазий и ЗО молочных желез.

Тема 3. Диагностика заболеваний молочной железы

Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования. Социально-гигиенический мониторинг. Клиника, диагностика и лечение больных с предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями МЖ.

Тема 4. Роль различных методов лечения у больных с злокачественными новообразованиями МЖ

Показания и противопоказания к применению лучевой и химиотерапии при лечении злокачественных опухолей МЖ в пред-, во время, и в послеоперационном периодах

Тема 5. Химиотерапия и таргетная терапия в лечении рака молочной железы

Возможности химиотерапии ЗО МЖ (показания, схемы, до- и послеоперационная ХТ);

Гормонозависимые опухоли;

Таргетные препараты

Паллиативная помощь при неоперабельном раке молочной железы

Паллиативная и симптоматическая терапия, роль хирургии, гормонотерапия, химиопрепараты

Современные подходы к лечению метастатического рака молочной железы

Гормонотерапия, профилактика остеопороза, лучевые методы лечения, химиотерапия.

6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Организация системы помощи онкологическим маммологическим больным в РФ.	16
2	Роль различных методов лечения у больных с злокачественными новообразованиями МЖ	16
3	Паллиативная и симптоматическая терапия, роль хирургии, гормонотерапия, химиопрепараты	12

4	Показания и противопоказания к применению лучевой и химиотерапии при лечении злокачественных опухолей МЖ	14
	ИТОГО	58

7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Онкология» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, различные тренинги) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

7.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 5

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л		
	ПР	Работа в интерактивном классе	2
Итого:			2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.1. Тематика рефератов

1. Организация маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ;
2. Анатомия, физиология и возрастные особенности молочных желез, основные принципы их гормональной регуляции;
3. Терминология и классификация дисгормональных гиперплазий и ЗО молочных желез;
4. клиника, диагностика и лечение больных с предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями МЖ;
5. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии злокачественных опухолей МЖ в пред- во и послеоперационном периодах, а также во время операции;
6. Виды радикальных оперативных вмешательств у больных раком МЖ
7. Возможности химиотерапии ЗО МЖ (показания, схемы, до- и послеоперационная ХТ);

Тестирование: выберите один правильный ответ

Первичная профилактика рака молочной железы предполагает:

- 1 ранее выявление рака.
- 2 предупреждение прогрессирования
- 3 гигиенические действия
- 4 операцию при доброкачественных опухолях

Ответ: 1

Основной целью терапии бисфосфонатами является является:

1. улучшение качества жизни больного и членов его семьи
2. облегчение страданий
3. продление жизни
4. предупреждение патологических переломов

Ответ: 4

Ситуационные задачи:

Задача №1 У женщины 75 лет (менопауза более 10 лет), с распадающейся изъязвленной раковой опухолью правой молочной железы диаметром 10 см, зловонный запах. Подмышечные лимфатические узлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких выявлены метастазы. Общее состояние больной удовлетворительное.

Выставлен диагноз: Рак левой молочной железы ст IV T4N3M1 гр IV.

Какова Ваша тактика лечения больной?

Эталон ответа: Несмотря на 4 стадию больная подлежит паллиативной операции – ампутации молочной железы, так как наличие зловонной язвы делает невозможной жизнь больной в обществе. В большинстве подобных случаев послеоперационная рана заживает первичным натяжением. После получения гистологии, ИГХ решить вопрос о целесообразности химиотерапии, гормонотерапии.

8.2. Перечень вопросов к зачёту.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

9.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

- <http://нэб.рф/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- [Polpred.com Обзор СМИ.](http://Polpred.com)

- <http://polpred.com/news>

- <http://e.lanbook.com/>

9.4 Методические рекомендации по выполнению реферата

Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем либо назначается им.

Контрольная работа выполняется в печатном виде при соблюдении следующих правил:

1. Шрифт Times New Roman 14 пт.
2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. На странице размещается не более 30-32 строк с полуторным интервалом между ними.
4. Рисунки должны размещаться на отдельных страницах приложений.
5. Приложения располагаются в конце работы, их страницы не нумеруются.
6. Список литературы должен включать не менее 5 отечественных и 1 иностранного источников.
7. В списке литературы допускается указывать сетевые источники с указанием адреса сайта и точного времени (даты) публикации.
8. Общий объем работы без приложений должен составлять не менее 10 и не более 20 страниц.
9. Общая структура контрольной работы: титульная страница, содержание (оглавление), части, список литературы, приложения.
10. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем допускается подготовка работы в письменной форме.

9.5 Методические указания к видам самостоятельной работы

Указания по организации самостоятельной работы ординаторов включают:

- рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины,
 - рекомендации по работе с литературой и другими источниками,
- разъяснения по работе с тестовыми заданиями и выполнению домашних заданий,
- рекомендации по написанию рефератов,
- рекомендации по подготовке к экзаменам,
- рекомендации по подготовке к рубежному контролю и т.д.

9.6 Интернет-ресурсы

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

- <http://нэб.рф/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ.

- <http://polpred.com/news>

- <http://e.lanbook.com/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам.