МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов 3.О.
20/8 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЖД и медицина катастроф

Основной профессиональной образовательной программы специалитета Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Врач - лечебник

Форма обучения очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы ст. преподаватель



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной хирургии

Протокол заседания № 9 от « 16» 05. 2018 г.

Заведующий кафедрой

___Арсамаков А.3/

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

Протокол заседания № 9 от «18 » 05. 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

___/ Гагиева Д.А /

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» 05. 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета

/Хашагульгов Ш.Б /

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель — формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

- обучение студентов принципам организации работы специализированных клиник в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- подготовка студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. Место учебной дисциплины в структуре опоп во

Дисциплина «БЖД и медицина катастроф» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4-й семестр.

Дисциплина «БЖД и медицина катастроф» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «БЖД и медицина катастроф» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Факультетская терапия, Травматология и ортопедия, Госпитальная хирургия, Анестезиология и реанимация, Интенсивная терапия.

Дисциплина «БЖД и медицина катастроф» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля) ОК-7; ПК-13, 19

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций,	Степень реализации	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)				
которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образователь ной программы	компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Знания	Умения	Владения (навыки)		
а) общекульту	рные компетенці	ии				
ОК-7	Компетенц	терминологию	применять на	приемы		
Готовностью	ия реализуется	основ	практике	оказания		
использовать	в части	безопасности	методы	первой		
приемы	применения	жизнедеятельност	обеспечения	помощи;		
оказания	БЖД и	и, основные	безопасности;	методами		

первой медицины катастроф в проеблении профессиональ ной профессиональ настрания и основые предоствой варий, катастроф, стихийных бедствий промессиональные компетенци и презвычайных ситуаций пожения и предобрательности и предобрательносты и предобрательностью в промессиональные компетенци и предобрательностью к участию в медицины катастроф в промессиональные компетенци и предобрательностью к участию в применения безопасности в применения безопасности и применения безопасности и применения безопасности кизания применения безопасности кизанедательност к участию в промессиональности и применения катастроф в предупреждения и предупреждения и предупреждения и предупреждения и предупреждение и видь медицинской помощи, при медицинской определение и видь медицинской обстановку при остранавать медицинской опранизация; ституаций; опособами и променения и промессиональное сортировки на этапах медицинской опранизация; ституаций; определение и виды медицинской опранизация; от опасност и катастроф; от опасност и катастроф; от опасност и предобрать медицинской опранизация; от опасност и и веравнуайных ситуациях; послеобами и пострадавшим в медицинской опранизациях; теорстические основы сортанизациях; первой, медистемы и применять методы защиты острадавшим в медицинской опранизациях; первой, медистемы от опасностей в происесе происе про	первой	медицины	приеми оказания	проволити	поиска и
методы вашиты в иой полежения интруктаж и порофессиональные компетенции по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий варий, катастроф ведицинской закачании при чрезвычайных ситуации при чрезвычайных ситуации при чрезвычайных обастаче в том числе участие в том числе участие в том числе закахации предофессиональности и при чрезвычайных обастачения и при чрезвычайных обастачения и при чрезвычайных обастачения и при чрезвычайных обастачения и при предофессиональ ной участие в том числе закахации обастачения и при предофессиональ ной участие в профессиональ ной участи и предотреждения и при предотреждения и при предотреждения и предотреждения и предотреждения и при предотреждения при при предотреждения при при предотреждения при при предотреждения при предотреждения при предотреждения при при при при при при предотреждения при	-		*	-	
защиты в услових ситуаций и положения положения пот обеседу по ващите персопала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных обествий варий, катастроф в части применения применения применения применения в части предупреждения и и системы последствий предупреждения и и организация последствий предупреждения и и хранизирации; обезопасности медицинской вакуации потовности медицинской обественной последствий предупреждения и и кранизирождения и и предупреждения и и кранизирождения и и кранизирождения и последствий посредение и в виды медицинской обезопасности жизания; остановку при урезвычайных ситуация; по защиты основы безопасности жизания последствий посторацавщия последствий посторацавщия последствий посторацавщия последствий посторацавщия последствий посторациинской помощи, организация; по защиты основы безопасности и медицинской помощи пострадавщим в чрезвычайных ситуациях первой, медико-сапитарной и скорой медицинской помощи пострадавщим в чрезвычайных ситуациях потопасностей в проидества в чрезвычайных ситуациях потопасностей в проидества и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях прессения при дотопасностей в проидессе населения при деятельности	· ·	* *	1	-	
уеловиях чрезвычайных ситуаций номативной и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий воказании и развычайных ситуаций не устуаций не устуации не устуациях, в в том числе участие в истуациях, участие в медицинской обстановать не устуаций; обстановать не усту		* *	-	· ·	
ярезвычайных ситуаций подкументации по защите переопала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в предусмотрены в предусмотрены применения в части применения в том числе в деятельности в деятельности в деятельности в деятельности и деятельной в области безопасности и деятельности определения и предупреждения и последствий чрезвычайных оправания при деятельности и мущенений от опасных факторы защиты от опасных организациях ситуациях; по защите переонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; по защите парысного имущества в чрезвычайных ситуациях; по защите посращавшия от опасных факторы защиты от опасностей в процессе пресесе населения при деятельности и мущества в чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе происсес пресесе происсе пресесе пресесе происсе предеждения при деятельности и мущества в процессе происсе происсе предеждения при деятельности и мущества в происсе предеждения при деятельности и мущества в происсе предеждения по опасностей в происсе предеждения по опасности и мущества в происсе предеждения по опасности и мущества в происсе предеждения по опасности и мущества на предеждения по опаснос			, and the second		· ·
ситуаций вашите персонала и населения обеспечения обе	-	деятельности		-	-
Ващите персонала и населения от безопасности предърмайных возможных последствий аварий, катастроф, стихийшьх бедствий в рирофессиональные компетенци	-		-		
В населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий варий, катастроф, стихийных бедствий варий, катастроф, стихийных бедствий варий, катастроф вать основные компетенции В) профессиональные компетенции ПК-13	ситуации		<u> </u>		
Возможных последствий ваврий, катастроф, стихийных бедствий боленирофессиональные компетенции ПК-13 Компетенц ия реализустся к участию в исредыйных ситуациях, в том числе участие в медицинской звакуации равкуации профессиональные компетенции применения применения прифессиональные компетенции организации основы помощи, организации опоследствий опасности кумастинов в области окружающей системы предупреждения и предурождения и предупреждения и предупреждения и предупреждения и предуктающей обстановку при и предупреждения и предупреждения и при и предупреждения и предурождения и предупреждения и предупрежден			<u> </u>		
Последствий ваврий, катастроф, стихийных бедствий Ворофессиональные компетенции				ОСЗОПАСНОСТИ	-
В общепрофессиональные компетенция					Ситуации
Стихийных бедствий					
Бедствий					
Не предусмотрены в					
Не предусмотрен в разрачения Вадачи и основы к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в в медицинской эвакуации Вакуации	б) общепрофес	∟ сиональные ком			
Предусмотрены					
В) профессиональные компетенции ПК-13 Компетенц ия реализуется организации основы к участию в в части применения применения помощи при ферзвычайных ситуациях, в пом числе участие в медицинской эвакуации В профессиональ ной медицинь последствий опенивать риск участие в медицинской опеделение и организация обстановку при опредствие и организация орга	предусмотрен				
ПК-13 Компетенц ия реализуется к участию в к участию в в части применения организации основы обазании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в профессиональ ной увакуации организация организация обеспечения и организация обеспечения и в медицинского обеспечения по защиты основы современной соргические организациях; применять медицинского обеспечения промессесе деятьности из реализациты от опасности из реализации оказания процессе деятьности из реализации; обеспасности из реализации; обеспасности из резъичайных обеспасности из резъичайных обеспасности из реализациты обеспасности из реализациты обеспасности из резъичайных обеспасности и в медицинской от опасных факторов; осуществлять медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях остучациях основы пациентов, медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского обеспечения происессе деятельности	1 1				
ПК-13 Компетенц ия реализуется к участию в к участию в в части применения организации основы обазании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в профессиональ ной увакуации организация ор	в) профессиона	альные компетен	ЩИИ	I	I
Готовностью к участию в оказании применения применения применения применения применения профессиональ ной участие в медицинской разкуации последствий профессиональ ной увакуации последствий профессиональ ной увакуации последствий профессиональ ной от опасности обстановку при организация профессиональ ной оврать медицинской опомощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской острадавшим в ирезвычайных основы посновы безопасности и в медицинской обстановку при организация медицинской острадавшить основы пациентов, медицинской помощи, организация; по защить основы безопасности жизнедеятельност и в медицинской помощи, организация медицинской помощи пострадавшим в основы пациентов, медицинского персонала и медицинского обеспечения при методы защиты от опасностей в процессе деятельности				идентифициро	понятийно-
к участию в оказании применения применения применения применения применения применения помощи при чрезвычайных ситуациях, в профессиональ ной деятельности ной деятельности ной деятельности определение и оценивать риск их реализации; сти человека и предупреждения и чрезвычайных оценивать и последствий оценивать и медицинскую обстановку при определение и предупреждения и чрезвычайных определение и оценивать медицинскую обстановку при определение и помощи, организация медицинской от опасных медицинской остовы безопасности жизнедеятельност и в медицинской помощи, организация медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского имущества в теоретические организациях; современной системы лечебно- звакуационного обеспечения при деятельности в процессе насения при деятельности в процессе процесс процесс процессе процесс процессе процессе процессе процессе процесс	Готовностью	ия реализуется	организации		терминологичес
медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в профессиональ ной участие в медицинской эвакуации ——————————————————————————————————	к участию в	в части	Единой	опасности	ким аппаратом
помощи при чрезвычайных ситуациях, в профессиональ ной чрезвычайных участие в медицинской эвакуации помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской сосновы безопасности жизнедеятельности и в медицинског организация; основы безопасности жизнедеятельности и в медицинског организациях; основы безопасности жизнедеятельности и в медицинског организациях; основы сосновы сосновы состовы состовы состовы состовы состовы состовы состовы остовы обеспечения процессе населения процессе населения процессе продежения процессе процесс	оказании	применения	государственной	окружающей	в области
чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в в медицинской эвакуации ной чрезвычайных последствий чрезвычайных поределение и виды медицинской помощи, организация медицинской от опасных медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ситуациях ситуациях ситуациях ситуациях по защите основы пациентов, медицинского персонала и медицинского организациях, имущества в теоретические основы современной системы лечебновых обеспечения при деятельности иметоды защиты осуществлять медицинского персонала и медицинского персонала и применять системы лечебновых от опасностей в процессе населения при деятельности	медицинской	БЖД и	системы	среды,	безопасности
ситуациях, в профессиональ ной чрезвычайных деятельности определение и виды медицинской опособами определение и виды медицинской помощи, организация медицинской от опасных факторов; особом медицинской от опасных медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ситуациях ситуациях ситуациях ситуациях основы пациентов, медицинского персонала и и в медицинского огранизациях; имущества в теоретические организациях; по защить основы ситуациях по защиты от опасностей в процессе населения при деятельности	помощи при	медицины	предупреждения и	оценивать риск	жизнедеятельно
том числе участие в деятельности деятельности и виды медицинской звакуации вакуации виды медицинской помощи, организация методы защиты острадавшим в острировки на этапах острировки на этапах медицинской остонасных медицинской остонасных медицинской от опасных медицинской от опасных медицинской от опасных медицинской от опасных медицинской помощи пострадавшим в основы безопасности медицинского персонала и и в медицинского организациях; имущества в теоретические основы ситуациях; современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения процессе населения при деятельности	чрезвычайных	катастроф в	ликвидации	их реализации;	сти человека и
участие в медицинской эвакуации деятельности ситуаций; обстановку при чрезвычайных ситуациях; первой, медико-санитарной и оказания первой, медико-санитарной и окорой медицинской от опасных факторов; помощи пострадавшим в медицинской медицинской помощи; по защиты основы безопасности жизнедеятельност и в медицинских организациях; по пострадавшим в теоретические организациях; по медицинского персонала и медицинского помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	ситуациях, в	профессиональ	последствий	оценивать	медицины
медицинской эвакуации определение и виды медицинской помощи, организация методы защиты скорой медицинской от опасных медицинской от опасных медицинской от опасных медицинской от опасных медицинской мероприятия пострадавшим в мероприятия основы пациентов, безопасности жизнедеятельност и в медицинского организациях; имущества в теоретические основы ситуациях; применять системы лечебнозвакуационного обеспечения при деятельности и деятельности и процессе населения при деятельности	том числе	ной	чрезвычайных	медицинскую	катастроф;
равкуации виды медицинской помощи, организация методы защиты скорой медицинской от опасных факторов; помощи пострадавшим в чрезвычайных основы пациентов, безопасности жизнедеятельност и в медицинскох организациях; имущества в теоретические основы ситуациях; по защить основы ситуациях; по персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского от опасностей в применять системы лечебнозвакуационного от опасностей в процессе населения при деятельности	участие в	деятельности	ситуаций;	обстановку при	способами
помощи, организация методы защиты оскорой медицинской от опасных сортировки на этапах осуществлять медицинской медицинской пострадавшим в мероприятия эвакуации; по защите основы пациентов, безопасности жизнедеятельност и в медицинского организациях; имущества в теоретические основы ситуациях; применять системы лечебнозвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности	медицинской		определение и	_ -	
организация методы защиты скорой медицинской от опасных факторов; помощи пострадавшим в медицинской медицинской медицинской мероприятия основы пациентов, безопасности медицинского персонала и и в медицинских организациях; теоретические основы ситуациях; теоретические основы ситуациях; современной системы лечебно-эвакуационного от опасностей в обеспечения процессе населения при деятельности	эвакуации		виды медицинской		
медицинской сортировки на этапах осуществлять медицинской мероприятия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях основы пациентов, безопасности жизнедеятельност персонала и и в медицинского персонала и и в медицинского организациях; имущества в теоретические основы ситуациях; современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения процессе населения при деятельности			· ·	выбирать	
сортировки на этапах осуществлять медицинской мероприятия по защите основы пациентов, безопасности жизнедеятельност персонала и и в медицинского организациях; имущества в теоретические основы ситуациях; применять системы лечебно-эвакуационного обеспечения при деятельности			-	методы защиты	-
этапах осуществлять медицинской мероприятия по защите основы пациентов, безопасности медицинского персонала и и в медицинских организациях; имущества в теоретические основы ситуациях; современной применять системы лечебно-эвакуационного от опасностей в обеспечения процессе населения при деятельности					
медицинской мероприятия по защите основы пациентов, безопасности медицинского персонала и и в медицинских организациях; имущества в теоретические чрезвычайных основы ситуациях; применять системы лечебно- эвакуационного обеспечения при деятельности чрезвычайных осностей в процессе населения при деятельности			* *		
эвакуации; по защите основы пациентов, безопасности медицинского персонала и и в медицинского организациях; имущества в теоретические основы ситуациях; современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения при деятельности					
основы безопасности медицинского терсонала и и в медицинских организациях; имущества в теоретические чрезвычайных основы ситуациях; современной применять системы лечебно-эвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности					•
безопасности жизнедеятельност персонала и медицинского персонала и медицинского имущества в теоретические чрезвычайных основы ситуациях; применять системы лечебно-эвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности			1	,	ситуациях
жизнедеятельност персонала и и в медицинских организациях; имущества в теоретические основы ситуациях; применять системы лечебно- эвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности				•	
и в медицинских организациях; имущества в теоретические чрезвычайных основы ситуациях; применять системы лечебно- эвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности					
организациях; имущества в теоретические чрезвычайных основы ситуациях; применять системы лечебно- эвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности					
теоретические чрезвычайных основы ситуациях; применять методы защиты эвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности					
основы ситуациях; применять системы лечебно- методы защиты эвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности			-	_	
современной применять системы лечебно- методы защиты эвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности			_	-	
системы лечебно- методы защиты эвакуационного от опасностей в обеспечения при деятельности					
эвакуационного от опасностей в обеспечения процессе населения при деятельности			-	-	
обеспечения процессе населения при деятельности					
населения при деятельности					
				_	
			1		
ситуациях применять			_	•	

природного, способы	
техногенного, обеспечения	
дорожно- комфортных	
транспортного, условий	
взрыво- и жизнедеятельн	
пожароопасного ости пациентов	
характера; основы и	
организации, медицинского	
мероприятия и персонала;	
методы защиты соблюдать	
населения от правила	
опасных факторов охраны труда и	
природного и техники	
техногенного безопасности	
происхождения; при особенности осуществлении	
организации деятельности	
лечебно- врача	
эвакуационных	
мероприятий в	
случае	
применения	
современных	
видов оружия	
ПК-19 Компетенц задачи и определять способам	4
Способностью ия реализуется организационную объем и вид оказания	
к организации в части структуру медицинской первой,	
медицинской применения Всероссийской помощи в доврачебной	И
помощи при БЖД и службы медицины зависимости от первой	
чрезвычайных медицины катастроф медицинской врачебной	
ситуациях, в катастроф в (ВСМК); обстановки; помощи	
том числе профессиональ основные оказывать пострадавши	ЛR
медицинской ной положения первую, чрезвычайны	
эвакуации деятельности нормативных доврачебную и ситуациях;	•
	И
	ΥI
организации помощь эвакуации	, r
медицинского пораженному пострадавши	
обеспечения населению в чрезвычайны	X
населения в чрезвычайных ситуациях;	
чрезвычайных ситуациях приемами	И
ситуациях различного способами	
природного, характера; использовани	
техногенного, решать индивидуалы	
дорожно- практические х сред	СТВ
транспортного, задачи по защиты;	
взрыво- и расчету способами	
пожароопасного выделения применения	
характера; необходимых антидотных	И
основы медико- сил и средств радиозащитн	οIX
санитарного службы средств	В
	юй

иоданания	remorned 777	ppoughvoří
населения	катастроф для	врачебной
при ликвидации	оказания	помощи
последствий	экстренной	
чрезвычайных	медицинской	
ситуаций;	помощи	
ОСНОВЫ	пораженных в	
организации и	чрезвычайных	
проведения	ситуациях	
санитарно		
противоэпидемиче		
ских		
(профилактически		
x)		
мероприятий в		
чрезвычайных		
ситуациях		
мирного и		
военного времени;		
особенности		
организации		
лечебно-		
эвакуационных		
мероприятий;		
порядок		
взаимодействия		
медицинских		
формирований и		
учреждений при		
ликвидации		
последствий в		
очагах поражения		
 очагах поражения		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	7	Трудоемкость		
Виды учебных занятий	DOM OF	час.	в семестре	
	зач. ед.	час.	3.4	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	7	252	252	
Контактные часы	4	176	176	
Лекции (Л)		52	52	
Семинары (С)		0	0	
Практические занятия (ПЗ)		122	122	
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	
Групповые консультации (ГК) и (или)				
индивидуальная работа с обучающимся (ИР),		2	2	
предусмотренные учебным планом подготовки				
Промежуточная аттестация: экзамен	1	27	27	

	Трудоемкость		
Виды учебных занятий	Виды учебных занятий зач. ед.	***	в семестре
		час.	3.4
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4
Самостоятельная работа (СР)	3	49	49
в том числе по курсовой работе (проекту)	0	49	49

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

		Количество часов					
№ Наименование темы (раздела)		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
	4		Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Сем	естр № 3,4						
1.	Безопасность	126	17	50	0	1	58
	жизнедеятельности	120	1,	30	Ü	1	50
2.	Медицина катастроф	126	17	50	0	1	58
Bcei	0	252	34	100	0	2	89
Про.	межуточная аттестация	(экзамен)		•	•		27
ИТОГО		252		1	76		49

Примечание: Π – лекции, C – семинары, Π 3 – практические занятия, Γ К/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		
гр.1	гр.2	гр.3		
1.	Безопасность	1.1 Методологические и правовые основы безопасности		
	жизнедеятельности	жизнедеятельности человека		
		1.2 Национальная безопасность		
		1.3 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная		
		система предупреждения и ликвидации последствий		
		чрезвычайных ситуаций.		
		1.4 Защита человека от вредных и опасных факторов		
		природного и техногенного происхождения.		
		1.5 Основы организации медикопсихологического		
		обеспечения населения, медицинских работников		

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		и спасателей при чрезвычайных ситуациях
		1.6 Безопасность жизнедеятельности в медицинских
		организациях
2.	Медицина катастроф	2.1 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения
		населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного
		времени
		2.2 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации
		последствий чрезвычайных ситуаций техногенного
		характера.
		2.3 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного
		характера (стихийных бедствий).
		2.4Санитарно-противоэпидемические (профилактические)
		мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных
		ситуаций.
		2.5 Организация медицинского снабжения в
		чрезвычайных ситуациях
		2.6 Задачи, организационная структура и органы
		управления Всероссийской службой медицины катастроф
		2.7 Подготовка и организация работы ЛПУ в ЧС

Таблица 4.1

№	Тема	Для изуче	Для изучения темы, обучающийся должен			
		Знать	Уметь	Владеть		
1.	Безопасность	терминологию основ	применять на	приемы оказания		
	жизнедеятельност	безопасности	практике методы	первой помощи;		
	И	жизнедеятельности,	обеспечения	методами поиска		
		основные приемы	безопасности;	и обобщения		
		оказания первой	проводить	информации по		
		помощи, средства и	идентификацию	защите персонала		
		методы защиты;	опасностей,	и населения от		
		основные положения	инструктаж и	возможных		
		нормативной	разъяснительную	последствий		
		документации по	беседу по	чрезвычайных		
		защите персонала и	способам	ситуаций		
		населения от	обеспечения			
		возможных	безопасности			
		последствий аварий,				
		катастроф,				
		стихийных бедствий				
2	Медицина	задачи и основы	идентифицироват	понятийно-		
	катастроф	организации Единой	ь основные	терминологически		
		государственной	опасности	м аппаратом в		
		системы	окружающей	области		
		предупреждения и	среды, оценивать	безопасности		
		ликвидации	риск их	жизнедеятельност		
		последствий	реализации;	и человека и		
		чрезвычайных	оценивать	медицины		

		venna amma a di :
ситуаций;	медицинскую	катастроф;
определение и виды	обстановку при	способами
медицинской	чрезвычайных	оказания первой,
помощи, организация	ситуациях;	медико-
медицинской	выбирать методы	санитарной и
сортировки на этапах	защиты от	скорой
медицинской	опасных	медицинской
эвакуации; основы	факторов;	помощи
безопасности	осуществлять	пострадавшим в
жизнедеятельности в	мероприятия по	чрезвычайных
медицинских	защите	ситуациях
организациях;	пациентов,	
теоретические основы	медицинского	
современной системы	персонала и	
лечебно-	медицинского	
эвакуационного	имущества в	
обеспечения	чрезвычайных	
населения при	ситуациях;	
чрезвычайных	применять	
ситуациях	методы защиты от	
природного,	опасностей в	
техногенного,	процессе	
дорожно-	деятельности	
транспортного,	врача; применять	
взрыво- и	способы	
пожароопасного	обеспечения	
характера; основы	комфортных	
организации,	условий	
мероприятия и	жизнедеятельност	
методы защиты	и пациентов и	
населения от опасных	медицинского	
факторов природного	персонала;	
и техногенного	соблюдать	
происхождения;	правила охраны	
особенности	труда и техники	
организации лечебно-	безопасности при	
эвакуационных	осуществлении	
мероприятий в случае	деятельности	
применения	врача	
современных видов		
оружия	0770075	awa 5
задачи и	определять объем	способами
организационную	и вид	оказания первой,
Структуру	медицинской	доврачебной и
Всероссийской	помощи в	первой
службы медицины	зависимости от	врачебной помощи
катастроф	медицинской	пострадавшим в
(ВСМК);	обстановки;	чрезвычайных
основные положения	ОКазывать	ситуациях;
нормативных	первую,	приемами и
правовых	доврачебную и	способами
документов по	первую	эвакуации

организации	врачебную	пострадавших в
медицинского	помощь	чрезвычайных
обеспечения	пораженному	ситуациях;
населения в	населению в	приемами и
чрезвычайных	чрезвычайных	способами
ситуациях	ситуациях	использования
природного,	различного	индивидуальных
техногенного,	характера;	средств защиты;
дорожно-	решать	способами
транспортного,	практические	применения
Взрыво- И	задачи по расчету	антидотных и
пожароопасного	выделения	радиозащитных
характера;	необходимых сил	средств в объеме
основы медико-	и средств службы	первой врачебной
санитарного	медицины	помощи
обеспечения	катастроф для	помощи
населения	оказания	
при ликвидации	экстренной	
последствий	медицинской	
чрезвычайных	помощи	
ситуаций;	пораженных в	
основы организации и	чрезвычайных	
проведения	ситуациях	
санитарно	ситуациях	
<u> </u>		
противоэпидемически		
х (профилактических)		
мероприятий в		
чрезвычайных		
ситуациях мирного и		
военного времени;		
особенности		
организации лечебно-		
эвакуационных		
мероприятий;		
порядок		
взаимодействия		
медицинских		
формирований и		
учреждений при		
ликвидации		
последствий в очагах		
поражения		

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное* занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: на

зачете — зачтено; незачтено и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

обучающихся по дисциплине (модулю)					
№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно- методическое обеспечение*	Трудоемкость	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	
1.	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с	O: [1-3] Д: [1-3]	58	
2.	Медицина катастроф	темой Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	O: [1-3] Д: [1-3]	58	

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения

- дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

	ритерии оценки промежуто той аттестации в форме за тега		
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в фор		
	зачета		
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без		
	пробелов или в целом, или большей частью, необходимые		
практические навыки работы с освоенным ма			
	сформированы или в основном сформированы, все или большинство		
	предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнень		
	отдельные из выполненных заданий содержат ошибки		
«He	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые		
зачтено» навыки работы не сформированы или сформированы о			
них, большинство предусмотренных рабочей учебной прог			
	заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками,		
	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к		
	минимуму.		

Таблица 6.2 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

	притерии оденки промежуто игон аттестации в форме экзамена					
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме					
	экзамена					
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов,					
	системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с					
	освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей					
	учебной программой учебные задания выполнены безупречно,					
	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к					
	максимуму.					
«Хорошо»	шо» Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов					
	необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в					
	основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной					
	программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями,					
	качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов,					
	близким к максимуму.					
«Удовлетво	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но					
рительно» пробелы не носят существенного характера, нео						
	практические навыки работы с освоенным материалом в основном					
сформированы, большинство предусмотренных рабочей у						
	программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных					

	заданий содержат ошибки.	
«Неудовлет	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые	
ворительно»	навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них,	
	большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебны	
	заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество	
	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3. Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

A							
$N_{\underline{0}}$	Тема	Форма оценочного средства	Степень				
Π/Π			формирования				
			компетенции				
1.	Безопасность	Реферат	ОК-7; ПК-13, 19				
	жизнедеятельности	Тесты	(60%)				
		Вопросы для устного					
		опроса на семинарских					
		занятиях					
		Контрольные вопросы					
		Вопросы к промежуточной					
		аттестации					
2.	Медицина катастроф	Реферат	ОК-7; ПК-13, 19				
		Тесты	(40%)				
		Вопросы для устного					
		опроса на семинарских					
		занятиях					
		Контрольные вопросы					
		Вопросы к промежуточной					
		аттестации					

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

- 1. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников.
- 2. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.
- 3. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
- 4. Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 5. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Типовые темы рефератов

1. Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и

- техногенного происхождения
- 2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- 3. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного дорожно-транспортного, взрывопожароопасного характера
- 4. Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуациях
- 5. Токсичные химические вещества пульмотоксического действия

Типовые тесты / задания

- 1. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда:
- А- Трудовой кодекс РФ
- Б- «О правовом регулировании отношений»
- В- «Об обучении и воспитании кадров»
- Г- «Об охране труда»
- Д- Гражданский кодекс

38

- 2. Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды
- А- Президент РФ
- Б- Федеральное собрание РФ
- В-МЧС России
- Г- Министерство природных ресурсов России
- Д- муниципальные органы
- 3. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками:
- А-приказ ведомств
- Б- Гражданский кодекс РФ
- В- постановление Правительства РФ
- Г-приказ министерств
- Д- нормативно-техническая документация
- 4. На основании какого Федерального закона вводится режимы функционирования РСЧС
- А- «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
 - Б- «О чрезвычайном положении»

- B- «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
 - Г- «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах»
 - Д- «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
 - 5. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?
 - А) пространственный комфорт
 - Б) тепловой комфорт
 - В) социально-психические потребности
 - Г) экономические потребности

Типовые контрольные вопросы

- 1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
- 2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
 - 3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
- 4. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
- 5. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

- 1. Цель и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф"
 - 2. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
 - 3. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
 - 4. Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф.
- 5. Режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф и их характеристика

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

- 1. В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенев, О.И. Монтивина БЖД.; Учебное пособие. –М.: «МарТ».
- 2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. Электрон. текстовые данные. М. :

- Дашков и К, 2015. 494 с. 978-5-394-01354-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.html
- 3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. 179 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78555.html
- 4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, 2014. 453 с. 978-5-394-02026-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24773.html

9.2. Дополнительная литература

- 1. В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенев, О.И. Монтивина БЖД.; Учебное пособие. –М.: «МарТ».
- 2. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров. Электрон. текстовые данные. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. 98 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28356.html
- 3. Колб Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. Электрон. текстовые данные. Минск: Вышэйшая школа, 2008. 448 с. 978-985-06-1526-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20091.html
- 4. Кухта Ю.С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Кухта, М.Д. Горбатенков. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. 119 с. 978-5-7782-1354-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45171.html

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).
- 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
- 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.
 Подготовка к лекции заключается в следующем:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.
 Подготовка к практическим занятиям:
- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.
 - Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

- 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. URL: http://dic.academic.ru.
- 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.