

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

З.О.Батыгов

20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общественное здоровье и здравоохранение

Основной профессиональной образовательной программы специалитета

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Квалификация выпускника**

Врач – лечебник

**Форма обучения**

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к.м.н. Дуднев Д.А.  
(должность, уч. степень, звание)

[Подпись]  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и гистологии

Протокол заседания № 9 от « 16 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

[Подпись] | Чаваланова С.М.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
медицинского факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 9 от « 18 » 05 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

[Подпись] | Лашева Д.А.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от « 23 » 05 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета [Подпись]  
Лашащев И.Б.  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения, которые дают представления о преемственности формирования медико-социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере.

### Задачи:

1. обеспечение специалиста современными знаниями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования;
2. освоение специалистом практических навыков исследования состояния здоровья населения; анализа деятельности (организации, качества и эффективности) организаций здравоохранения; разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования;
3. формирование у специалиста умений в сфере организации и менеджмента в здравоохранении.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8,9-й семестр.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: биоэтика, экономика, история медицины, правоведение; медицинская информатика, общая гигиена, эпидемиология, терапия.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-5; ПК-4, 17, 18

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

<b>а) общекультурные компетенции</b>				
ОК-5 Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Компетенция реализуется в части применения Общественного здоровья и здравоохранения в профессиональной деятельности	принципы планирования личного времени, способы и методы самообразования	планировать и организовывать свою самостоятельную работу, давать самооценку полученных результатов, анализировать степень собственной самореализации в соотношении с достижениями других студентов	способностью к самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-4 Способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Компетенция реализуется в части применения Общественного здоровья и здравоохранения в профессиональной деятельности	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования	методами оценки состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере	Компетенция реализуется в части применения Общественного здоровья и здравоохранения в профессиональной	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских	качественно вести медицинскую документацию; контролировать ведение текущей учетной и отчетной	методами применения основных принципов организации и управления в медицинских учреждениях; методами

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ьной деятельности	организациях и их структурных подразделениях ; организационную структуру медицинских организаций и их структурных подразделений	документации по установленным формам	применения основных принципов организации и управления в медицинских учреждениях; методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
ПК-18 Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Компетенция реализуется в части применения Общественного здоровья и здравоохранения в профессиональной деятельности	методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; методики анализа качества и эффективности медицинской помощи	использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений, мероприятиях по повышению качества и эффективности медицинской помощи; анализировать показатели	навыками вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; методами

			качества работы поликлиники и стационара	оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов
--	--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8, 9
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>3</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
Лекции (Л)		52	52
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		68	68
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		4	4
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>2</b> <b>0</b>	<b>65</b>	<b>65</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8,9							
1.	Раздел 1. Общественное здоровье и факторы его	54	13	17	0	1	23

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
	формирующие						
2.	Раздел 2. Охрана здоровья населения. Организационные основы здравоохранения	54	13	17	0	1	23
3.	Раздел 3. Управление и экономика здравоохранения	54	13	17	0	1	23
4.	Раздел 4. Правовое регулирование в сфере здравоохранения	54	13	17	0	1	23
<b>Всего</b>		216	52	68	0	4	65
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							27
<b>ИТОГО</b>		216	124				65

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Общественное здоровье и факторы его формирующие	Методология оценки и анализа здоровья населения. Современное состояние и тенденции здоровья населения. Медико-социальные проблемы наиболее распространенных и социально значимых заболеваний. Здоровье отдельных групп населения: идентификация, анализ и оценка. Региональные особенности состояния здоровья. Прогноз изменений здоровья. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость. Характеристика основных медико-демографических показателей в оценке здоровья детского населения. Здоровый образ жизни. Здоровье и качество жизни. Профилактика и укрепление здоровья населения. Методы, технологии и средства профилактики нарушений и укрепления здоровья населения. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения.
2.	Раздел 2. Охрана здоровья населения. Организационные основы здравоохранения	Государственная политика в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья населения в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы решения проблем охраны здоровья населения. Основные направления реформ российского здравоохранения. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Медицинское страхование как система общественного здравоохранения. Правовое регулирование и финансовое

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>обеспечение обязательного медицинского страхования. Организационные модели ОМС в Российской Федерации. Организационные технологии функционирования системы ОМС на территориальном уровне. Деятельность медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования. Особенности организации лечебно-профилактической помощи населению на различных ее уровнях. Организация различных видов медицинской помощи. Организация медицинского обслуживания отдельных групп населения и контингентов. Основные медико-социальные проблемы охраны здоровья детей и задачи развития системы организации лечебно-профилактической помощи детям. Организация и формы работы детской поликлиники в детских коллективах. Диспансеризация детского населения. Организация медицинской экспертизы, медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детям.</p>
3.	Раздел 3. Управление и экономика здравоохранения	<p>Управление системой охраны здоровья на федеральном, региональном, муниципальном (при передаче полномочий) уровне в РФ. Управление ресурсами здравоохранения. Управление медицинской организацией. Анализ и планирование деятельности медицинских организаций. Учет и отчетность медицинских организаций. Стандартизация и управление качеством медицинской помощи. Законодательное регулирование экономических отношений в здравоохранении Российской Федерации. Финансирование здравоохранения. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования. Тарифная политика в системе обязательного медицинского страхования. Оплата медицинской помощи в системе ОМС. Финансово-экономическое обеспечение деятельности медицинской организации. Организация системы государственных закупок. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Показатели эффективности деятельности медицинских организаций.</p>
4.	Раздел 4. Правовое регулирование в сфере здравоохранения	<p>Права граждан, отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья. Права несовершеннолетних при получении медицинской помощи. Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей несовершеннолетних пациентов при оказании медицинской помощи. Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правовые основы государственной</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовое регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Правовое регулирование труда и социальная защита медицинских работников.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. Общественное здоровье и факторы его формирующие	принципы планирования личного времени, способы и методы самообразования	планировать и организовывать свою самостоятельную работу, давать самооценку полученных результатов, анализировать степень собственной самореализации в соотношении с достижениями других студентов	способностью к самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию
2	Раздел 2. Охрана здоровья населения. Организационные основы здравоохранения	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования	методами оценки состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
3	Раздел 3. Управление и экономика здравоохранения	основные принципы организации и управления в сфере	качественно вести медицинскую документацию; контролировать ведение текущей	методами применения основных принципов организации и управления

		охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организационную структуру медицинских организаций и их структурных подразделений	учетной и отчетной документации по установленным формам	и медицинских учреждениях; методами применения основных принципов организации и управления в медицинских учреждениях; методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
4	Раздел 4. Правовое регулирование в сфере здравоохранения	методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; методики анализа качества и эффективности медицинской помощи	использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений, мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи; анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара	навыками вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной

преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Раздел 1. Общественное здоровье и факторы его формирующие	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	23
2.	Раздел 2. Охрана здоровья населения. Организационные основы здравоохранения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	23
3.	Раздел 3. Управление и экономика здравоохранения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	23
4.	Раздел 4.	Подготовка к	О: [1-3]	23

	Правовое регулирование в сфере здравоохранения	практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-3]	
--	--	--	----------	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

#### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками,

	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

**Таблица 6.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 6.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Раздел 1. Общественное здоровье и факторы его формирующие	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-4, 17, 18 (25%)
2.	Раздел 2. Охрана здоровья населения. Организационные основы здравоохранения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских	ОК-5; ПК-4, 17, 18 (25%)

		занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
3.	Раздел 3. Управление и экономика здравоохранения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-4, 17, 18 (25%)
4.	Раздел 4. Правовое регулирование в сфере здравоохранения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-4, 17, 18 (25%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Практическое занятие.

Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах и в России. Проблемы социальной политики в стране. Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук. Основы политики отечественного здравоохранения, законодательная база отрасли. Основные принципы охраны здоровья. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения.

#### **Типовые темы рефератов**

1. Совершенствование маркетинговой деятельности в медицинской организации (на примере конкретного учреждения).

2. Приоритетные направления развития медицинской организации на основе модернизации основных производственных фондов (на примере конкретного учреждения).

3. Маркетинг как фактор повышения экономической эффективности в медицинских организациях (на примере конкретного учреждения).

4. Современные ресурсосберегающие технологии контроля лекарственных средств (на примере конкретного учреждения).

5. Приоритетные направления повышения конкурентоспособности медицинских организации на рынке медицинских услуг (на примере конкретного учреждения).

#### **Типовые тесты / задания**

1. Государственное социальное страхование:

- а) принципы социального страхования,
- б) социальное страхование отдельных групп населения,
- в) социальное страхование в связи с утратой трудоспособности.

2. Менеджмент в здравоохранении. Понятие и основы менеджмента в здравоохранении.

- а) методы управления здравоохранением,
- б) управленческий цикл,
- в) роль информационных систем в управлении.

3. Финансирование здравоохранения

- а) организация сбора средств
- б) объединение средств
- в) закуп медицинских услуг

4. Рождаемость, как медико-социальная проблема.

- а) характеристика влияния социально-экономических, медико-биологических факторов на рождаемость,
- б) влияние аборт на рождаемость,
- в) использование демографических показателей в работе врача

5. Методика изучения заболеваемости и смертности населения разных возрастных групп.

- а) виды заболеваемости, источники информации,
- б) основные статистические документы при изучении заболеваемости,
- в) структура заболеваемости разных возрастных групп.

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Вопросы медицинской этики и деонтологии.
2. Цели и виды медицинского страхования.
3. Социальная гигиена как наука и предмет преподавания.
4. Обеспечение безопасности медицинской практики, использование принципов доказательной медицины, анализ экспертиз затрат на оказание медицинской помощи. Уровни контроля качества медицинской помощи.

5. Организация работы поликлиники в современных условиях. Регулирование потока посетителей. Организация труда персонала. Хозрасчетная деятельность. Информационное обеспечение поликлиники

### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья,

2. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах

3. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России.

4. Проблемы социальной политики в стране.

5. Факторы внешней среды и образа жизни влияющие на здоровье человека.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **9.1. Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. В.В. Медик / Руководство к практическим занятиям –М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2013

2. Управление и экономика здравоохранения. Под. ред. академика РАМН А.И. Вялкова -3-е изд. Учебное пособие. –М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2013

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Борщук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51490.html>

2. Проблемы здравоохранения промышленно развитого региона в современных условиях [Электронный ресурс] / И.Э. Есауленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Воронежский государственный университет, 2014. — 242 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23346.html>

3. Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод [Электронный ресурс] / О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 130 с. — 978-5-299-00585-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47814.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 336 с. — 978-985-06-2298-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35510.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск:

Вышэйшая школа, 2013. — 352 с. — 978-985-06-2299-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35511.html>

6. Матчина О.И. Основы статистического метода исследования общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / О.И. Матчина, Д.Н. Бегун, Н.А. Баянова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21838.html>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.iti/>

Электронная библиотека издательства Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик.

– URL: <http://dic.academic.ru>.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **12.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **12.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.