

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

З.О.Батыгов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская реабилитация

Основной профессиональной образовательной программы специалитета

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

доцент, к.м.н. _____ / И.Я. Мальсагова /
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальная терапия»

Протокол заседания № 9 от «21» мая 2018г.

Заведующий кафедрой

Р.Т. Дидигова / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

Протокол заседания № 8 от «22» мая 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

Д.А. Гагиева / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета Ш.Б. Жашагульгов /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у студента общекультурных и профессиональных навыков, позволяющих планировать и проводить реабилитационные мероприятия среди взрослых, детей и подростков, а также способствовать развитию профессионально значимых качеств личности врача общей практики.

Задачи:

обучение студентов основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах реабилитации больных различного профиля.

обучение студентов определению показаний и противопоказаний для использования средств медицинской реабилитации у больных с различными заболеваниями и травмами.

обучение студентов формированию индивидуальных реабилитационных программ для больных различного профиля, ознакомление их с современными методами и средствами медицинской реабилитации.

обучение студентов методам оценки эффективности реабилитационных мероприятий

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – V-й семестр.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Медицинская реабилитация» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, реанимация, интенсивная терапия, общая хирургия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, педиатрия.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Госпитальная терапия, поликлиническая терапия, поликлиническая хирургия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-6; ПК-4, 10, 14, 17

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

образовательной программы				
а) общекультурные компетенции				
ОК-6 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция реализуется в части применения Медицинской реабилитации в профессиональной деятельности	основные аспекты здорового образа жизни и средства физической культуры; современные методы поддержки активной физической формы	подбирать, анализировать и использовать методы и средства, применяемые для физического воспитания и развития; использовать средства, методы и программы физического воспитания для оптимизации работоспособности и формирования здорового образа жизни	навыками самостоятельной поддержки активной физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами методически правильного достижения должного уровня физической культуры в коллективе
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-4 Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Компетенция реализуется в части применения Медицинской реабилитации в профессиональной деятельности	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для	методами оценки состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

			исследования	
ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Компетенция реализуется в части применения Медицинской реабилитации в профессиональной деятельности	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля	собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

			использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
ПК-14 Готовностью к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Компетенция реализуется в части применения Медицинской реабилитации в профессиональной деятельности	механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-17 Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Компетенция реализуется в части применения Медицинской реабилитации в профессиональной деятельности	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских	качественно вести медицинскую документацию; контролировать ведение текущей учетной и отчетной	методами применения основных принципов организации и управления в медицинских учреждениях; методами

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	деятельности	организациях и их структурных подразделениях ; организационную структуру медицинских организаций и их структурных подразделений	документации по установленным формам	применения основных принципов организации и управления в медицинских учреждениях; методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки эффективности современных медико- организационных и социально экономических технологий при оказании медицинской помощи
---------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			в
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			В
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Контактные часы	2	70	70
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		50	50
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1	38	38

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Всего	Количество часов				СР
			Контактные часы				
			(аудиторная работа)				
		Л	С	ПЗ	ГК/ИК		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № В							
1.	Основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Методы функциональной диагностики. ЛФК как средство Медицинской реабилитации. ЛФК в комплексе реабилитации больных с различной патологией	28	6	0	12	0	10
2.	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение.	26	4	0	12	0	10

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	Здоровый образ жизни. Вредные факторы окружающей среды.						
3.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ССС, нервной системы.	26	4	0	12	1	9
4.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ.	28	4	0	14	1	9
Всего		108	18	0	50	2	38
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		108	70				38

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Методы функциональной диагностики. ЛФК как средство медицинской реабилитации больных с различной патологией	1. Понятие о медицинской реабилитации, основные принципы, показания и противопоказания. 2. Организация этапов медицинской реабилитации. 3. Функциональные нагрузочные пробы. 4. ЛФК: понятие, цели, задачи, механизм лечебного действия. 5. Контроль эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с различной патологией. 6. Принципы дозирования физических нагрузок.
2.	Физиотерапия и санаторно - курортное лечение.	1. Механизм лечебного действия физиолечения. 2. Сочетанное применение лекарственной, немедикаментозной терапии и природных факторов в лечении. 3. Природные физические факторы, основные принципы применения.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Здоровый образ жизни. Вредные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье пациентов.	4. Понятие о ЗОЖ и его составляющих 5. Физическое здоровье, его содержание и факторы влияющие на его уровень 6. Влияние среды обитания взрослого населения на их уровень соматического и физического здоровья
3.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ССС, нервной системы.	1. Основные задачи реабилитации, понятие ФК, реабилитационный потенциал и прогноз. 2. Стационарный, амбулаторно-поликлинический и санаторно – курортный этапы реабилитации. 3. Принципы ЛФК, физиолечения, диетотерапии. 4. Контроль эффективности реабилитации.
4.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, заболеваний ЖКТ.	1. Основные задачи реабилитации, понятие ФК реабилитационный потенциал и прогноз. 2. Стационарный, амбулаторно-поликлинический и санаторно – курортный этапы реабилитации. 3. Принципы ЛФК, физиолечения, диетотерапии. 4. Контроль эффективности реабилитации. 5. Составление реабилитационных программ.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Методы функциональной диагностики. ЛФК как средство медицинской реабилитации больных с различной патологией.	основные аспекты здорового образа жизни и средства физической культуры; современные методы поддержки активной физической формы основные аспекты здорового образа жизни основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	подбирать, анализировать и использовать методы и средства, применяемые для физического воспитания и развития; использовать средства, методы и программы физического воспитания для оптимизации работоспособности и формирования здорового образа жизни	Методами применения основных принципов организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, методами расчета и анализа показателей здоровья населения, основными приемами ЛФК.
2	Физиотерапия и санаторно-курортное	основы законодательства о санитарно	планировать, анализировать и оценивать качество	методами оценки состояния общественного

<p>лечение. Здоровый образ жизни.</p> <p>Вредные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье пациентов.</p>	<p>эпидемиологическом благополучии населения; социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации.</p>	<p>медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования</p>	<p>здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля</p>	<p>собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом</p>	<p>методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>

			течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
3	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ССС, нервной системы.	механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками применения лекарственных препаратов Санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
4	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, заболеваний ЖКТ.	механизм воздействия природных лечебных факторов лекарственной и не медикаментозной терапии у пациентов; основные	качественно вести медицинскую документацию; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам определять	методами применения основных принципов организации и управления медицинских учреждениях; методами применения основных

		<p>группы</p> <p>препаратов, для лечения различной патологии.</p>	<p>показания и противопоказания для проведения лекарственной терапии пациентам с различной патологией, уметь выбрать основные направления не медикаментозной терапии, определить приоритетные природные факторы при различной патологии.</p>	<p>принципов организации и управления медицинских учреждениях; методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим

занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить базисную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Основы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. ЛФК как средство медицинской реабилитации больных с различной патологией	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
2.	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение. Здоровый образ жизни. Вредные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье пациентов.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
3.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ССС, нервной системы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	9
4.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	О: [1-3] Д: [1-3]	9

	органов дыхания, опорно, двигательного аппарата, ЖКТ.	преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины; типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к

	минимуму.
--	-----------

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Основы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. ЛФК как средство медицинской реабилитации больных с различной патологией.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6; ПК-4, 10, 14, 17 (25%)
2.	Физиотерапия и санаторно-курортное	Реферат Тесты	ОК-6; ПК-4, 10, 14, 17

	лечение. Здоровый образ жизни. Вредные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье пациентов.	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	(25%)
3.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ССС, нервной системы.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6; ПК-4, 10, 14, 17 (25%)
4.	Комплексная реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и заболевай ЖКТ.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6; ПК-4, 10, 14, 17 (25%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Общие основы медицинской реабилитации. Средства и формы.
2. Методы контроля эффективности реализации реабилитационных программ
3. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ССС. Особенности, показания и противопоказания.
4. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями системы дыхания. Особенности, показания и противопоказания.
5. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ и заболеваниями суставов.

Типовые темы рефератов

1. История реабилитологии.
2. Медицинская реабилитация больных с ИБС.
3. Массаж при заболеваниях позвоночника.
4. Медицинская реабилитация больных с нарушениями кровообращения ног.

Типовые тесты / задания

- 1) В основе медицинской реабилитации лежит использование следующих компонентов воздействия на больного:
 - А) Медикаментозных;
 - Б) Физических;
 - В) Психологических;
 - Г) Социальных;

- 2) Научной основой ЛФК являются теории:
 - А) Физиологических систем;
 - Б) Моторно-висцеральных рефлексов (А.Н. Могендович);
 - В) Механизмов лечебного действия физических упражнений (А.К. Добровольский);

- 3) По степени активности физические упражнения могут быть:
 - А) Рефлекторные;
 - Б) Активные;
 - В) Дренажные;
 - Г) Пассивные;
 - Д) Корректирующие;

- 4) Укажите этапы медицинской реабилитации:
 - А) Стационарный; Б) Самостоятельный; В) Внебольничный;
 - Г) Амбулаторно-поликлинический;
 - Д) Санаторно-курортный

- 5) Каким должен быть контроль эффективности реабилитационных мероприятий:
 - А) Однократным; Б) Трехкратным; В) Двукратным;

Типовые контрольные вопросы

1. Какие виды физиотерапевтического лечения применяются у пациентов, перенесших мозговую инсульт с двигательными нарушениями?
2. Какие средства кинезотерапии используют у пациентов с мозговым инсультом в остром периоде?
3. Перечислите ванны, показанные для пациентов с артериальной гипертензией
4. Этапы медицинской реабилитации.
5. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР?

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации.
2. Основные направления психотерапии. Методы и приемы психологической реабилитации. Групповая психотерапия.
3. Определение «Реабилитация». Общее содержание реабилитации больных и инвалидов.
4. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.
5. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Романов А.И. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : нормативно-правовое и организационное обеспечение / А.И. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2016. — 296 с. — 978-5-7749-1165-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77321.html>
2. Юдин В.Е. Совершенствование этапной медицинской реабилитации больных ишемической болезнью сердца после коронарного шунтирования с применением организационных технологий [Электронный ресурс] : монография / В.Е. Юдин, А.М. Щегольков, О.Ф. Шкарупа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2014. — 144 с. — 978-5-89353-438-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51957.html>
3. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 216 с. — 978-5-394-02719-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60426.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Королева И.В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации [Электронный ресурс] / И.В. Королева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2016. — 872 с. — 978-5-9925-1082-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61030.html>
2. Богомолова Н.Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Богомолова, В.М. Ивойлов, Г.В. Артамонова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6177.html>
3. Нестеров Ю.И. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Нестеров, А.Г. Солодовник, Л.А. Ласточкина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 248 с. —

2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6047.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: [http:// elibrary.ru/](http://elibrary.ru/) (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: [http:// cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/) (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks.	http://iprbookshop.ru	Регистрация по IP-адресам в локальной сети ИнГГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС IPRbooks из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
9.	Гарант	http://www.aero.garant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
10.	Росметод	http://росметодкабинет.рф/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
11.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
12.	Электронный образовательный справочник «Информо»	http://www.informio.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
13.	Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU»	http://elibrary.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:
внимательно прочитайте материал предыдущей лекции, выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:
внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, выпишите основные термины,
ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов, определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
выполните домашнее задание.

Учтите, что:

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематические планы лекций и практических занятий;
контрольные мероприятия;
учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа PowerPoint.

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.