

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра химии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

З.О. Батыгов 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Факультет: химико-биологический

Направление подготовки /специальность: 04.03.01. Химия

Программа: академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

МАГАС 20 18 г.

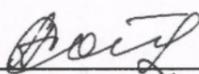
Составители рабочей программы

ст. преп.  / Евлоева А.Я. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химии

Протокол заседания № 6 от «24» апреля 2018 г.

/ Заведующий кафедрой

 / Султыгова З.Х. /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
химико-биологического факультета

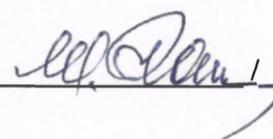
Протокол заседания № 4 от «28» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 / Плиева А.М. /

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 5 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 / Хашагульгов Ш.Б. /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экологическая химия» являются:

- ознакомление студентов с основами экологической химии как современной комплексной науки, изучающей химические процессы, протекающие в различных геосферах Земли;
- формирование представлений о взаимосвязанности природных физических, химических и биологических процессов в различных земных оболочках и характере влияния на них человеческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина “Экологическая химия” входит в вариативный блок дисциплин по выбору и изучается в 5-м семестре. Основой для ее освоения являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП: «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая химия», «Высокомолекулярные соединения», «Химические основы биологических процессов», а также дисциплины вариативной части дисциплин по выбору «Коллоидная химия». Дисциплина «Экологическая химия» использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к химическим системам атмосферы, гидросферы, почвенного покрова Земли.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Экологическая химия» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Экологическая химия» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.В.ОД.1 | Биология с основами экологии | 1 |
| Б1.Б.8 | Неорганическая химия | 2,3 |
| Б1.Б.9 | Аналитическая химия | 4,5 |

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Экологическая химия» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Экологическая химия» | Семестр |
|----------------|--|---------|
| Б1.Б.10 | Органическая химия | 6,7 |
| Б1.Б.11 | Физическая химия | 6,7 |
| Б1.В.ОД.11 | Химические основы биологических процессов | 7 |
| Б1.Б.12 | Высокомолекулярные соединения | 8 |
| Б1.В.ДВ.3 | Коллоидная химия | 8 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные теоретические представления химии и способы их применения к описанию и анализу химических процессов в различных природных средах;
- сущность физико-химических процессов, происходящих в атмосфере, гидросфере и литосфере;
- основные источники антропогенного химического загрязнения окружающей среды, виды и закономерности миграции и трансформации загрязняющих веществ в природных средах;
- сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду и пути их преодоления.

Уметь:

- решать задачи, связанные с физико-химическими процессами в атмосфере, гидросфере и почвенном слое;
- прогнозировать возможные пути миграции и трансформации химических соединений в объектах окружающей среды их воздействие на экосистемы;

Владеть:

- методами химического мониторинга и оценки степени антропогенного изменения объектов окружающей среды.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- а) общекультурных (ОК) - ОК-6;
- б) профессиональных (ПК) – ПК-6; ПК-7.

Таблица 3.1.

Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины «Элементарный курс химии», с временными этапами освоения ее содержания

| Коды компетенций (ФГОС) | Компетенция | Семестр изучения |
|-------------------------|---|------------------|
| ОК-6 | Способность работать в коллективе толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | 5 |
| ПК-6 | Владение навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций. | 5 |
| ПК-7 | Владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств. | 5 |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | 5 семестр |
|--|-------------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 38 | 38 |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 70 | 70 |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Таблица 5.1.

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самост. работу | | | Форма текущего контроля успеваемости. |
|------------|---|---------|--|--------------------|-----|--|
| | | | Лек ции | Практич. работы | СРС | |
| 1 | Введение | 5 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| 2 | Химическая эволюция геосфер Земли | 5 | 2 | 2 | 8 | Тестирование |
| 3 | Физико-химические процессы в атмосфере | 5 | 4 | 4 | 16 | Контрольная работа №1. |
| 4 | Химические процессы в гидросфере | 5 | 4 | 4 | 18 | Контрольная работа №2. |
| 5 | Химические процессы в почвенном слое | 5 | 4 | 2 | 12 | Подготовка рефератов |
| 6 | Миграция трансформация загрязняющих веществ в биосфере. | 5 | 2 | 2 | 8 | Подготовка рефератов |
| 7 | Заключение. | | 2 | | 6 | Тестирование |
| Итого: 106 | | | 20 | 16 | 70 | |

Таблица 5.2.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

| | | |
|---|--|--|
| <i>ОК-6 Способность работать в коллективе толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> | | |
| Знать: законы развития общества, социальной группы, коллектива; основы психологии взаимоотношений. | Уметь: выражать и обосновывать собственную позицию в сфере профессиональной деятельности; работать в научном коллективе. | Владеть: навыками делового общения, межличностных отношений, навыками разрешения конфликтов, социальной адаптации. |
| <i>ПК-6 Владение навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций</i> | | |
| Знать: требования к оформлению рефератов, научных сообщений, статей для печати и т.п., способы представления полученных результатов. | Уметь: представлять полученные результаты в виде кратких отчетов (стендовые доклады, рефераты, статьи в периодической научной печати), в устном выступлении (доклады, презентации). | Владеть: навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций, опытом участия в научных дискуссиях. |
| <i>ПК-7 Владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</i> | | |
| Знать: свойства химических материалов, методы безопасного обращения с химическими материалами. | Уметь: использовать методы безопасного обращения с химическими материалами в профессиональной деятельности. | Владеть: методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств. |

Содержание дисциплины «Экологическая химия»

1. Введение

Предмет экологической химии. Связь с другими дисциплинами. Особенности химических превращений в природных системах.

2. Химическая эволюция геосфер Земли

Распространенность химических элементов в окружающей среде. круговорот веществ в биосфере. круговорот кислорода, фотосинтез. круговорот азота. круговорот фосфора и серы. Водородный цикл. Макро и - микро элементы. Металлы жизни.

3. Физико-химические процессы в атмосфере

Строение и состав атмосферы. Температурный профиль атмосферы. Устойчивость атмосферы. Фотохимические процессы в верхних слоях земной атмосферы. Фотохимические процессы в стратосфере. Озон. Озоновый слой, его функции в биосфере. Влияние оксидов азота и галогенсодержащих органических соединений на нулевой цикл озона. Физико-химические процессы в тропосфере. Превращения с участием оксидов азота. Аммиак. Оксиды азота. Фотохимический смог. Атмосферный цикл соединений азота. Соединения серы в атмосфере. Сероводород. Диоксид серы. Окисление соединений серы. Парниковые газы в атмосфере. Вода в атмосфере.

4. Химические процессы в гидросфере

Гидрологический цикл. Основные виды природных вод и особенности их состава. Аномальные свойства воды и, их роль в природе. Особенности воды как растворителя. Карбонатная система и концентрация ионов водорода в воде. Угольная кислота и pH раствора. Растворимость карбонатных пород. Кальцит. Доломит. Высокомагнезиальный кальцит. Влияние примесей на растворимость кальцита. Равновесная растворимость силикатных пород. Окислительно-восстановительные процессы в гидросфере. Процессы комплексообразования в гидросфере. Природные и синтетические комплексообразователи. Поверхностно-активные вещества в водоемах.

Океан. Эстуарии. Температурный профиль, состав и свойства океанических вод. Процессы удаления основных растворенных веществ. Особенности окислительно-восстановительных процессов в океане.

5. Химические процессы в почвенном слое

Строение литосферы. Структура земной коры. Почва. Образование почвенного слоя.

Элементный и фазовый состав почв. Гумус. Состав и свойства гумусовых веществ. Влагоемкость и водопроницаемость почв. Почвенные растворы. Почвенный

поглощающий комплекс. Катионнообменная способность почв. Селективность катионного обмена.

Кислые почвы. Виды почвенной кислотности. Формы соединений алюминия в почвах. Соединения кремния и алюмосиликаты.

Азот, фосфор и сера в почвенных процессах. Марганец и железо в почвах. Микроэлементы и химическое загрязнение почв.

6. Миграция и трансформация примесей в биосфере

Виды миграции. Воздушная, водная, биогенная и техногенная миграция. Факторы миграции. Классификация мигрирующих элементов.

Геохимические барьеры. Физико-химические, механические, биогеохимические и техногенные барьеры.

Миграция и аккумуляция соединений кремния, алюминия, фосфора, тяжелых металлов и радиоактивных элементов в биосфере.

Процессы самоочищения водоемов. Гидролиз солей тяжелых металлов. Окисление органических веществ в аэробных условиях. Трансформация нефти и пестицидов в окружающей среде.

Кислотные дожди. Кислотообразующие вещества в атмосфере. Закисление осадков. Трансграничный перенос кислотных осадков. Динамика изменения pH и химического состава осадков. Процессы адсорбции оксидов серы и азота подстилающей поверхностью. Закисление озер. Закисление почв. Подвижность элементов и кислотность почв.

7. Заключение

Проблемы современного развития химии окружающей среды как научной дисциплины.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении теоретического курса используются методы ИТ: применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ.

Материалы лекций представляются в интерактивной форме.

При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.

Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных форм дистанционного обучения.

Применяется рейтинговая система аттестации студентов.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные занятия проводятся 1 раз неделю в объеме 1 часа и 1 часа практических занятий в пятом семестре. После окончания изучения каждой темы студенты проходят тестирование, собеседование, выполняют контрольные работы.

7.1. Перечень-учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

1. Андруз Дж., Бримблекумб П., Джикелз Т., Лисс П. Введение в химию окружающей среды. – М.: Мир, 1999. – 271 с.
2. Скурлатов Ю.И., Дука Г.Г. Мизити А. Введение в экологическую химию. М.: Высшая школа, 1994. – 400 с.
3. Тарасова Н.П., Кузнецов В.А. Сметанников Ю.В. и др. Задачи и вопросы по химии окружающей среды. – М.: Мир, 2002. – 368 с.

7.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 7.1.. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Номер раздела | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Формы работы |
|---------------|---|--------------|----------------------------------|
| 1. | Введение | 2 | собеседование, тестовый контроль |
| 2. | Химическая эволюция геосфер Земли | 8 | собеседование, тестовый контроль |
| 3. | Физико-химические процессы в атмосфере | 16 | Собеседование, тестовый контроль |
| 4. | Химические процессы в гидросфере | 18 | Собеседование, тестовый контроль |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 5. | Химические процессы в почвенном слое | 12 | собеседование, тестовый контроль |
| 6. | Миграция и трансформация загрязняющих веществ в биосфере. | 8 | собеседование, тестовый контроль |
| 7. | Заключение. | 6 | собеседование, тестовый контроль |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонды оценочных средств и критерии оценки представлены отдельно, как приложение к рабочей программе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Андруз Дж., Бримблекумб П., Джикелз Т., Лисс П. Введение в химию окружающей среды. – М.: Мир, 1999. – 271 с.
2. Скурлатов Ю.И., Дука Г.Г. Мизити А. Введение в экологическую химию. М.: Высшая школа, 1994. – 400 с.
3. Тарасова Н.П., Кузнецов В.А. Сметанников Ю.В. и др. Задачи и вопросы по химии окружающей среды. – М.: Мир, 2002. – 368 с.
4. Орлов Д.С. Химия почв. М.: Изд-во МГУ, 2005, 558 с..
5. Исидоров В.А. Экологическая химия. СПб.: Химия, 2001. – 287 с.
6. Богдановский Г.А. Химическая экология. М.: Изд-во МГУ, 1994. – 237 с.
7. Трифонова Т.А., Гришина Е.П., Мищенко Н.В. Химия окружающей среды. Практикум. Изд-во ВлГУ, 1996. – 48 с.
8. Гришина Е.П. Основы химии окружающей среды: учеб. пособие. Изд-во ВлГУ. Ч. I – 2006 г. – 67 с., ч. II – 2009 г. – 60 с.

б) дополнительная литература:

1. Будыко М.И. Эволюция биосферы Л.: Гидрометеиздат, 1984.
2. Драйвер Дж. Геохимия природных вод. М.Мир, 1985.
3. Израэль Ю.А. Кислотные дожди. Л.: Гидрометеиздат, 1983.
4. Тинсли И. Поведение химических загрязнителей в окружающей среде. М.Мир, 1982.
5. Химия окружающей среды / под ред. Д.О.М. Бокриса. М.: Химия, 1982.
6. Геохимия окружающей среды/ Саэт Ю.Е. и др. М.: Недра, 1990.
7. Перельман А.И. Касимов Н.С. Геохимия ландшафта. М.: Астрей, 1999.
8. Алексеенко В.А. Экологическая геохимия. М.: Логос, 2000.

3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://c-books.narod.ru/pryanishnikov1_2_1.html
2. <http://alhimic.ucoz.ru/load/26>
3. <http://www.chem.msu.su/rus/teaching/org.html>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Контрольные тесты.
- 2) Варианты заданий для контрольных работ.
- 3) Тематика рефератов.