

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О. Батыгов  
2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
М1.В.ДВ.5.2 Вторая мировая война в исторических судьбах России и мира  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы  
Академического бакалавриата  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

46.03.01 История  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная  
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

К.И.М. доцент  
(должность, уч. степень, звание)

Матиев Т.Х.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

Протокол заседания № 8 от «16» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Матиев Т.Х. / Матиев Т.Х. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
Картоев И.М. / Картоев И.М. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
Картоев И.М. / Картоев И.М. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель - Целями освоения дисциплины «Вторая мировая война в исторических судьбах России и мира» являются:**

Цели освоения дисциплины: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать актуальные проблемы изучения истории Второй мировой войны (ВМВ) как крупнейшего военно-политического события в новейшей истории и давать профессиональный анализ и оценку исторических событий.

### **Задачи:**

- определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом;
- формирование навыков анализа исторических источников;
- формирование представлений об истории ВМВ с точки зрения современной исторической науки;
- воспитание толерантного отношения к народам и странам Северного Кавказа и России в целом.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Вторая мировая война в исторических судьбах России и мира» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», уровень бакалавриата.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин из курса бакалавриата: «Новейшая история», «История России», «Источниковедение» и «Национально-освободительные отношения и международные отношения в XX в.».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины ««Глобальные проблемы современности», «Политика перестройки 1985-1991 гг.».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Вторая мировая война в исторических судьбах России и мира» формирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

образовательной программы				
в) профессиональные компетенции				
<b>ПК-1</b>	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<b>ЗНАЕТ:</b> - основные этапы и закономерности исторического развития, базовый материал учебных дисциплин, теоретико-методологические проблемы исторических исследований	<b>УМЕЕТ:</b> - использовать полученные в процессе обучения знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всемирной истории, мировой и отечественной культуры; способностью к критическому анализу, самостоятельной оценке событий, явлений;
<b>ПК-3</b>	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных	<b>ЗНАЕТ:</b> - базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,	<b>УМЕЕТ:</b> - решать различные задачи в профессиональной деятельности с применением базовых знаний	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> - навыками использования разнообразных методов исторического исследования, а также знаний в

	исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	историографии, а также основные методы исторического исследования;	в области источниковедения и методов исторических исследований	области источниковедения и историографии
--	--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>82</b>	<b>82</b>
Лекции (Л)		48	48
Семинары (С)		32	32
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>134</b>	<b>134</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7-8							
1.	Раздел 1. Предпосылки и причины возникновения ВМВ	41	8	6		1	26

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
2.	Раздел 2. Начальный этап ВМВ (1939-июнь 1942 г.). Нарастание фашистской агрессии	45	10	6	1	26
3.	Раздел 3. Достижение коренного перелома странами антифашистской коалиции (июнь 1942 – январь 1944 г.)	44	10	6		26
4.	Раздел 4. Разгром и капитуляция стран-агрессоров и завершение войны (январь 1944-сентябрь 1945 г.)	44	10	6		28
5.	Раздел 5. Итоги и уроки ВМВ	46	10	8		28
<b>Всего</b>		214	48	32		134
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>						
<b>ИТОГО</b>						

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Предпосылки и причины возникновения ВМВ	Тема 1. Предпосылки возникновения ВМВ Тема 2. Формирование противостоящих блоков. Причины возникновения ВМВ
2.	Раздел 2. Начальный этап ВМВ (1939-июнь 1942 г.). Нарастание фашистской агрессии	Тема 3. Нападение Германии на Польшу и война на Западе 1939-1940 гг. Тема 4. Битва за Англию. Агрессия Германии и Италии на Балканах. Подготовка нападения на СССР. Тема 5. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Провал плана «Барбаросса». Тема 6. Начало войны на Тихом океане.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
3.	Раздел 3. Достижение коренного перелома странами антифашистской коалиции (июнь 1942 – январь 1944 г.)	Тема 7. Летне-осенняя кампания на советско-германском фронте. Оборона Сталинграда. Тема 8. Поражения стран оси (Мидуэй, Эль-Аламейн, битва за Атлантику) Тема 9. Победа советских войск в Сталинградской битве и ее всемирно-историческое значение Тема 10. Курская битва и завершение коренного перелома в ходе ВМВ. Капитуляция Италии.
4.	Раздел 4. Разгром и капитуляция стран-агрессоров и завершение войны (январь 1944-сентябрь 1945 г.)	Тема 11. Завершение освобождения территории СССР (январь-май 1944 г.). Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Тема 12. Тегеранская конференция 1943 г. и открытие второго фронта в Европе. Тема 13. Завершение войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г. Тема 14. Разгром и капитуляция Японии.
5.	Раздел 5. Итоги и уроки ВМВ	Тема 15. Складывание биполярного мира как важнейший итог ВМВ. Тема 16. Проблемы изучения истории ВМВ в современной исторической науке

## **Раздел 1. Предпосылки и причины возникновения ВМВ**

### ***Тема 1. Предпосылки возникновения ВМВ***

Версальская система международных отношений и ее изъяны. Приход нацистов к власти в Германии. А. Гитлер и его доктрина завоевания жизненного пространства.

### ***Тема 2. Формирование противостоящих блоков. Причины возникновения ВМВ***

Создание агрессивного блока оси (Италия, Германия, Япония). Антикоминтерновский пакт 1936 г. Стальной пакт 1939 г. Тройственный пакт 1940 г. Попытки создания системы коллективной безопасности и их провал. Подготовка Германии к нападению на Польшу. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Англо-германские секретные переговоры. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23.08.1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.

## **Раздел 2. Начальный этап ВМВ (1939-июнь 1942 г.). Нарастание фашистской агрессии**

### ***Тема 3. Нападение Германии на Польшу и война на Западе 1939-1940 гг.***

Нападение фашистской Германии на Польшу. Начало второй мировой войны. Объявление Англией, Францией, Австрией, Новой Зеландией и Индией войны Германии. Вторжение советских войск в Польшу. Советско-финляндская война. Нападение фашистской Германии на Данию и Норвегию. Десант англо-французских войск в Северной Норвегии. Вторжение вермахта во Францию, Бельгию и Голландию. Эвакуация англо-французских войск из-под Дюнкерка. Капитуляция Франции. Военное поражение Франции (июнь 1940 г.), частичная оккупация ее территории и создание на юге правительства Виши. Провал стратегии «странной войны». Вступление в войну Италии.

### ***Тема 4. Агрессия Германии и Италии на Балканах и в Северной Африке. Подготовка нападения на СССР***

Наступление итальянских войск в Северо-Восточной Африке. Захват итальянскими войсками Британского Сомали. Наступление итальянских войск в Египте. Вторжение японских войск на территорию Индокитая. Вторжение итальянских войск в Грецию. Наступление английских войск в Северной Африке.

Наступление английских войск в Восточной Африке. Начало высадки британских войск в Греции. Наступление итальянских войск в Греции. Наступление итало-немецких войск в Киренаике (Северная Африка). Захват итало-немецкими войсками Югославии. Захват немецко-итальянскими войсками Греции. Захват немецкими войсками о. Крит. Вступление англо-французских войск в Сирию.

Наступление британских войск в Северной Африке.

Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.).

### ***Тема 5. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Провал плана «Барбаросса».***

Первоначальный план блицкрига (операция «Барбаросса»). Начало наступления на Москву 30.09.41. Краткая характеристика театра военных действий. План нападения. Силы сторон. Оборона Москвы (операция «Тайфун»). Орловско-Брянская, Вяземская, Можайско-Малоярославецкая, Калининская, Тульская, Клинско-Солнечногорская и Наро-Фоминская фронтовые оборонительные операции. Москва на осадном положении. Последний бросок на Москву. Итоги оборонительного этапа Московской битвы.

Контрнаступление под Москвой, 5 декабря 1941 г.

Тема 6. Начало войны на Тихом океане

Обострение англо-американо- японских противоречий. Выбор Японией южного вариант военной экспансии. Подготовка к войне. Оккупация Японией Южного Индокитая. Нападение японской авиации на Перл-Харбор. Начало войны на Тихом океане. Объявление США войны Германии и Италии. Захват Японией Гонконга, Филиппин, Сингапура, Малайи, Голландской Индии, части Бирмы, Новой Гвинеи. Сражение в Коралловом море в мае 1942 г.

### **Раздел 3. Достижение коренного перелома странами антифашистской коалиции (июнь 1942 –январь 1944 г.)**

### ***Тема 7. Летне-осенняя кампания на советско-германском фронте. Оборона Сталинграда***

Общее наступление советских войск. Характеристика боевых действий на

ленинградском направлении. Характеристика сражений на южном направлении. Харьковская наступательная операция. Воронежско-Ворошиловградская оборонительная операция. Битва за Кавказ. Великолукская наступательная операция.

Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров — Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.). Укрепление союзнических отношений между державами «большой тройки» — Великобританией, СССР и США. Договоры и соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи.

Оборонительный период Сталинградской битвы. Решение Ставки Верховного Главнокомандования на дальнейшее ведение стратегической обороны. Отражение наступления немецко-фашистских войск на воронежском и ворошиловградском направлениях (28 июня – 24 июля). Начало Сталинградской битвы. Оборонительная операция на подступах к Сталинграду (17 июля – 12 сентября). Отражение вражеских штурмов Сталинграда. Наступательные действия советских войск севернее и южнее города (13 сентября – 18 ноября). Итоги оборонительного периода Сталинградской битвы.

### ***Тема 8. Поражения стран оси (Мидуэй, Эль-Аламейн, битва за Атлантику)***

Окончание немецкого наступления в Ливии под Эль-Газалой. Прорыв немецких кораблей «Шарнхорст», «Гнейзенау» и «Принц Евгений» через Ла-Манш. Захват японцами Сингапура. Захват японцами Рангуна, столицы Британской Малайи.

Назначение генерала Макартура главнокомандующим войсками союзников в юго-западной части Тихого океана. Налет японской авиации на столицу Цейлона Коломбо. Начало немецко-итальянского наступления на Эль-Аламейн. Морское сражение у атолла Мидуэй между американцами и японцами. Окончание боев за Эль-Газалу в Ливии. Уничтожение конвоя английских судов в Северном Ледовитом океане немецкими воздушными и морскими силами. Высадка американского десанта на острове Гуадалканал. Неудачная попытка англичан высадить десант под Дьеппом. Отставка начальника германского генерального штаба сухопутных сил генерал-полковника Гальдера.

Высадка американцев и англичан в Северной Африке. Высадка немецких воздушных десантов в Тунисе. Захват немецкими и итальянскими войсками Юго-Восточной Франции. Морское сражение в Северном Ледовитом океане между немецким и английским флотом.

### ***Тема 9. Победа советских войск в Сталинградской битве и ее всемирно-историческое значение***

Наступательный период битвы под Сталинградом. Стратегическая наступательная операция Советских Вооруженных Сил по окружению и разгрому фашистских войск под Сталинградом. Наступление советских войск (операция «Уран»). Начало наступления и контроперации вермахта. Разгром противника на Среднем Дону и в районе Котельниково. Боевые действия в ходе операции «Кольцо». Авиаснабжение окружённой группировки. Результаты битвы. Реакция в мире. Потери.

### ***Тема 10. Курская битва и завершение коренного перелома в ходе ВМВ***

Планирование летне-осенней кампании 1943 года. Оперативная пауза (апрель — июнь 1943 г.) Планы и силы сторон Оценка сил сторон. Роль разведки. Курская оборонительная операция

Центральный фронт. Воронежский фронт. Боевые действия на северном фланге Курской дуги. Оборонительная операция на Белгородско-Курском направлении. Периодизация Сражения на южном фланге Курской дуги. Бои на прохоровском направлении 10—12 июля. Контрнаступление Воронежского и Степного фронтов. Итоги оборонительной фазы

сражения.

Наступательные операции Юго-Западного и Южного фронта (июль 1943 года). Изюм-Барвенковская наступательная операция. Наступательная операция на реке Миус. Разгром Орловской и Белгородско-Харьковской группировок немцев. Наступление с вершины Курского выступа. Сицилийская стратегическая операция. Итоги Курской битвы. Завершение коренного перелома в ходе войны. Мнение союзников СССР по антигитлеровской коалиции. Международное значение победы в Курской битве.

#### **Раздел 4. Разгром и капитуляция стран-агрессоров и завершение войны (январь 1944-сентябрь 1945 г.)**

##### ***Тема 11. Завершение освобождения территории СССР (январь-май 1944 г.). Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы***

Начало советского осенне-зимнего наступления от Черного моря до Витебска. Блокировка 17-й немецкой армии в Крыму. Разрыв немецкого фронта южнее Припятских болот.

Прорыв Красной Армией кольца немецкой блокады южнее Ленинграда. Окончательное освобождение Ленинграда. Окружение немецких войск под Корсунь-Шевченковским. Прорыв немецких войск из окружения под Корсунь-Шевченковским. Потеря немецкими войсками Никополя. Начало отхода немецкой группы армий «Север» на реку Великая. Эвакуация немецкими войсками Старой Руссы.

Потеря немцами Кривого Рога. Начало операции советских войск против немецкой группы армий «Юг». Захват Ковеля в результате контрудара немецких войск. Начало наступления Красной Армии с целью освобождения Крыма. Потеря немцами Николаева. Начало советского наступления на Севастополь. Эвакуация немцами Черновиц. Эвакуация немцами Одессы. Отклонение советских условий перемирия финским сеймом. Начало советского наступления против финнов северо-западнее Ленинграда. Начало операции советских войск против немецкой группы армий «Центр».

Ленинградско-Новгородская наступательная операция. Корсунь-Шевченковская наступательная операция. Крымская наступательная операция. Выборгская наступательная операция. Белорусская наступательная операция.

Начало советского наступления против немецкой группы армий «Южная Украина». Государственный переворот в Румынии. Свержение маршала Антонеску. Яско-Кишиневская наступательная операция. Болгария порывает с Германией. Заключение перемирия между Финляндией и Советским Союзом. Окончательное окружение группы армий «Север» («Курляндия»). Освобождение Белграда советскими войсками.

Дебреценская наступательная операция. Петсамо-Киркенесская наступательная операция. Будапештская наступательная операция.

##### ***Тема 12. Тегеранская конференция 1943 г. и открытие второго фронта в Европе***

Конференция Великобритании и США в Касабланке (январь 1943 г.). Принятие западными державами принципа безоговорочной капитуляции Германии и Японии. Капитуляция итало-немецких войск в Тунисе.

Высадка англо-американского десанта на Сицилии. Воззвание Рузвельта и Черчилля к итальянскому народу по поводу прекращения войны. Свержение и арест Муссолини. Тайное подписание перемирия между Италией и западными державами.

Высадка американских войск в районе Неттуно южнее Рима. Захват американцами Маршалловых островов. Безуспешное наступление западных союзников на Кассино. Высадка американского десанта на Новой Гвинее. Начало наступления на Рим. Эвакуация немецкими войсками Кассино. Захват американцами Рима. Начало вторжения во Францию. Прорыв американских войск на полуострове Котантен. Первое применение

Фау-Высадка американских войск на Марианских островах. Американско-японское морское сражение в районе Марианских островов. Расширение американского плацдарма на полуострове Котантен в южном направлении. Прорыв американцев на Авранш. Окончание боев на Марианских островах.

Начало контрудара немецких войск в Курляндии. Французские войска занимают Париж. Занятие французскими войсками Марселя и Тулона. Наступление 8-й английской армии в Италии на побережье Адриатического моря. Начало американского наступления на Апеннингах в направлении Болоньи. Начало наступления американцев в районе Меца. Начало наступления американско-французских войск по обе стороны Вогезов. Вклинение американцев в Западный вал в районе Саарлаутерна.

### ***Тема 13. Завершение войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.***

Немецкое контрнаступление под Будапештом. Начало наступления советских войск на Висле. Начало наступления советских войск в Восточной Пруссии. Окружение Красной Армией Кёнигсберга.

Ялтинская конференция. Окончание боев в Будапеште. Прорыв советских войск к Балтийскому морю в Восточной Померании.

Висло - Одерская наступательная операция. Восточно - Прусская наступательная операция. Восточно - Померанская наступательная операция. Балатонская оборонительная операция. Отражение контрнаступления противника в районе озера Балатон. Венская наступательная операция.

Наступление советских войск в Чехословакии. Завершение освобождения Югославии.

Начало американского наступления с выходом к Рейну по обе стороны Кёльна. Захват американцами Кёльна. Создание ремагенского плацдарма. — Начало американского наступления против немецкого саарско-мозельского выступа. Начало наступления союзников в Италии. Смерть Рузвельта. Трумэн - президент США. Отход немецких войск с Дуная. Казнь Муссолини. Наступление 12-й немецкой армии с целью освобождения Берлина. Прекращение боев в Италии. Окончание боев в Северной Германии.

Встреча войск на перевале Бреннер. Ультиматум Эйзенхауэра о прекращении всех боевых действий и передвижении на всех фронтах.

Берлинская операция. Военно-политическая обстановка в Европе к середине апреля 1945 г. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Штурм рейхстага. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Срыв планов сепаратной капитуляции. Подписание акта о капитуляции фашистской Германии в Карлхорсте. Мероприятия союзных держав по осуществлению условий безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Условия безоговорочной капитуляции Германии. Участники подписания акта.

Пражская наступательная операция. Потсдамская конференция, её решение и историческое значение. Нюрнбергский процесс.

### ***Тема 14. Разгром и капитуляция Японии***

Высадка американцев на острове Иводзима. Высадка американских войск на острове Окинава. Американская атомная бомбардировка японского городов Хиросима и Нагасаки.

Объявление Советским Союзом войны Японии. Подписание договора о дружбе и союзе между СССР и Китаем. Боевой состав советских войск в советско-японской войне. Ход боевых действий. Маньчжурская наступательная операция. Южно - Сахалинская наступательная операция. Курильская десантная операция.

Подписание акта о капитуляции Японии. Окончание второй мировой войны. Значение победы.

### ***Тема 15. Складывание биполярного мира как важнейший итог ВМВ.***

Значение процесса складывания Антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны для последующего становления новой системы международных отношений.

Формирование в рамках Антигитлеровской коалиции двух противоположных линии в мировой политике. Влияние новой расстановки политических сил на международной арене после окончания Второй мировой войны на утверждение биполярного строения системы международных отношений.

Проблема установления т. н. социалистического строя в государствах Восточной Европы. Особенности складывания «единого социалистического лагеря». Вопросы мирного урегулирования, как первые проявления начала «холодной войны».

### ***Тема 16. Проблемы изучения истории ВМВ в современной исторической науке***

Доступ к ранее закрытым документам как один из важнейших стимулов к изучению истории ВМВ. Проблема сохраняющегося затруднения доступа ко всем без исключения архивам как тормозящий фактор при изучении истории ВМВ. Борьба с попытками фальсификации истории ВМВ и ее значение.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном

объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).**

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. Предпосылки и причины возникновения ВМВ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-7]

2.	Раздел 2. Начальный этап ВМВ (1939-июнь 1942 г.). Нарастание фашистской агрессии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-7]
3.	Раздел 3. Достижение коренного перелома странами антифашистской коалиции (июнь 1942 –январь 1944 г.)	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-5] Д: [1-7]
4.	Раздел 4. Разгром и капитуляция стран-агрессоров и завершение войны (январь 1944-сентябрь 1945 г.)	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-7]
5.	Раздел 5. Итоги и уроки ВМВ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-7]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
Раздел 1. Предпосылки и причины возникновения ВМВ			
Тема 1. Предпосылки возникновения ВМВ	Конспектирование первоисточников и	8	Сдача конспекта

	другой учебной литературы;		
Тема 2. Формирование противостоящих блоков. Причины возникновения	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	<b>8</b>	Ответы по конспекту
Раздел 2. Начальный этап ВМВ (1939-июнь 1942 г.). Нарастание фашистской агрессии			
Тема 3. Нападение Германии на Польшу и война на Западе 1939-1940 гг.	Написание реферата	<b>8</b>	Защита реферата
Тема 4. Битва за Англию. Агрессия Германии и Италии на Балканах. Подготовка нападения на СССР.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	<b>8</b>	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 5. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Провал плана «Барбаросса».	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	<b>8</b>	Сдача конспекта
Тема 6. Начало войны на Тихом океане	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	<b>8</b>	Сдача конспекта
Раздел 3. Достижение коренного перелома странами антифашистской коалиции (июнь 1942 –январь 1944 г.)			
Тема 7. Летне-осенняя кампания на советско-германском фронте. Оборона Сталинграда.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	<b>8</b>	Ответы по конспекту
Тема 8. Поражения стран оси (Мидуэй, Эль-Аламейн, битва за Атлантику)	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	<b>8</b>	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 9. Победа советских войск в Сталинградской битве и ее всемирно-историческое значение	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	<b>8</b>	Ответы по конспекту
Тема 10. Курская битва и завершение коренного перелома в ходе ВМВ.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	<b>8</b>	Сдача конспекта

Раздел 4. Разгром и капитуляция стран-агрессоров и завершение войны (январь 1944-сентябрь 1945 г.)			
Тема 11. Завершение освобождения территории СССР (январь-май 1944 г.). Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	<b>8</b>	Сдача конспекта
Тема 12. Тегеранская конференция 1943 г. и открытие второго фронта в Европе.	Написание реферата	<b>8</b>	Защита реферата
Тема 13. Завершение войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	<b>8</b>	Сдача конспекта
Тема 14. Разгром и капитуляция Японии	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	<b>8</b>	Ответы по конспекту
Раздел 5. Итоги и уроки ВМВ			
Тема 15. Складывание биполярного мира как важнейший итог ВМВ.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	<b>8</b>	Сдача конспекта
Тема 16. Проблемы изучения истории ВМВ в современной исторической науке	Написание реферата	<b>8</b>	Защита реферата

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **8.1. Основная литература**

1. Война и общество в XX в. Т. 2. М., 2008.
2. История второй мировой войны 1939-1945. М., 1973-1982.
3. Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д. и др. Россия и СССР в войнах XX века. Книга потерь М., 2010.
4. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 2: Межвоенный период и Вторая мировая война. Гриф УМО вузов России М., 2018.

5. Экономическая история мира. Том 4. Экономика СССР в период с 1921 по 1929 гг. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы СПб, 2018

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Бишоп К., Макнаб К. Судьбоносные военные операции. Вторая мировая война. Цена победы М., 2014.
2. Россия в XX веке: Война 1941 - 1945 годов. Современные подходы. М., 2005.
3. Хейстингс Макс. Вторая мировая война. Ад на земле М., 2018.
4. Мерников А. Г. Вторая мировая война, 1939-1945. День за днем. Хроника событий. Минск, 2018.
5. Кларк А. Барбаросса. М., 2002.
6. От «Барбароссы» до «Терминала». М., 1989.
7. Мировые войны в XX в. Т.2. М., 2010.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

### **3. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 3.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Составитель: канд. ист. наук, доцент кафедры истории Матиев Т.Х.

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № от )