

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О. Батыгов
2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Правоведение
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы
ст.преп. /
(должность, уч. степень, звание)

 / Шутурова Х.М.-Б./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол заседания № 8 от 14 апреля 2018г.

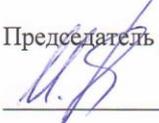
Заведующий кафедрой

 / Батыгов З.О. /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета

Протокол заседания № 8 от 21 апреля 2018г.

Председатель учебно-методического совета

 / Картоев И.М./

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от 21 апреля 2018г.

Председатель учебно-методического совета

 /Картоев И.М./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от 25 апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Хашегульгов Ш.Б./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Цель реализуется через следующие задачи дисциплины:

1. знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
2. изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
3. изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
4. приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.15 относится к базовой части направления 46.03.01 «История» и призвана способствовать формированию у студентов правильного понимания личности, ее места в обществе и государстве. Курс «Правоведение» рассчитан на повышения уровня правовой культуры и правосознания в современном российском обществе.

Вся будущая профессиональная деятельность бакалавра основывается на многочисленных нормативно-правовых актах. «Правоведение» является базой для их освоения, дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Правоведение» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Правоведению»	Семестр
Б1.Б.4	Информатика	1,2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Правоведение» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Правоведение»	Семестр
Б1.Б.9	Педагогика и психология	6
Б1.Б.16	Социология	5
Б1.Б.17	Политология	6

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Правоведение» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Правоведение»	Семестр
Б1.Б.1	Философия	4
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	4

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
общекультурные компетенции				
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Компетенция реализуется полностью	Знать: нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного	Уметь: осуществлять учебно-познавательную деятельность; накапливать профессиональный	Владеть: методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога,

конфессиональные и культурные различия		взаимодействия; основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания;	педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности	навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности; основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач
--	--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Компетенция реализуется полностью	Знать: сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного информационного общества; принципы организации и основы функционирования глобальных сетей; опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационных коммуникационных	Уметь: обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических; использовать возможности информационных коммуникационных технологий в процессе обучения и будущего решения	Владеть: основными методами обработки информации; базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office.
--	-----------------------------------	--	--	---

		технологий.	стандартных задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Компетенция реализуется полностью	Знать: основные методы обоснования математических утверждений, алгоритмы решения типовых задач	Уметь: грамотно обосновывать утверждения, решать задачи различного уровня сложности	Владеть: основами логического мышления

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	Знать правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; в полной мере демонстрирует умение осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в полной мере способен продемонстрировать умения осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая

		<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач; эффективно владеет умениями осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)</p>	<p>Знать основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Уметь развивать эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть способностью эффективного общения в профессиональном коллективе</p>
	<p>Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)</p>	<p>Знать основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе; Уметь самостоятельно развивать и осуществлять социальную коммуникацию в коллективе; Владеть знаниями о правилах и принципах эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>

ОПК-1	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знать преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню защиты информации, приводит сравнительную характеристику;</p> <p>Уметь использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения однотипных квазипрофессиональных задач;</p> <p>Владеть навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов;</p> <p>владеть навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.</p>
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать различные способы сбора, обработки и представления информации, приводит примеры;</p> <p>Уметь применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации;</p> <p>Владеть навыками использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов;</p> <p>владеть навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p>Знать основные информационно коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p>

		Владеть культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знать основы естественнонаучного и математического знания; Уметь анализировать и логически мыслить; Владеть информационной и библиографической культурой, поисковыми навыками
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	Знать основные методы обоснования математических утверждений, алгоритмы решения типовых задач; Уметь грамотно обосновывать утверждения, решать задачи различного уровня сложности; Владеть основами логического мышления
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знать особенности использования элементов естественнонаучного и математического знания в своей профессиональной деятельности; Уметь применять знания из области естествознания и математики для решения прикладных профессиональных задач ; Владеть количественными методами, а также навыками их применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Распределение учебных часов

по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины -

4 зачетных единиц)

Очное отделение							
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
			Лекции	Семинары, практические занятия	КСР	Самост. раб.	
4 семестр							
1	Основы теории государства и права	16	4	4	-	8	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты Коллоквиум Дискуссия
2	Основы конституционного права РФ	16	4	4	-	8	Опрос на семинаре Коллоквиум Дискуссия
3	Основы административного права РФ	16	4	4	-	8	Опрос на семинаре Коллоквиум Дискуссия
4	Судебная система и правоохранительные органы	16	4	4	-	8	Опрос на семинаре Коллоквиум
5	Основы гражданского законодательства	16	4	4	2	8	Опрос на семинаре Коллоквиум Контрольная работа
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	16	4	4	-	8	Опрос на семинаре Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа
7	Основы трудового права РФ	16	4	4		8	Опрос на семинаре Решение задач. Доклады
8	Основы уголовного права РФ	16	4	4	-	8	Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Доклады
9	Основы экологического права	16	4	4	-	6	Опрос на семинаре Решение задач. Доклады. Тестирование
Всего		144	36	36	2	70	Зачет с оценкой

Заочное отделение							
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Самост. раб.	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
6 семестр							
1	Основы теории государства и права	8	1	-	-	16	Коллоквиум
2	Основы конституционного права РФ		1		-		Устный опрос
3	Основы административного права РФ	8	1	-	-	14	Коллоквиум
4	Судебная система и правоохранительные органы	8	1	-	-	14	Коллоквиум Контрольная работа
5	Основы гражданского законодательства	8	2	-	-	16	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	8	1	-	-	14	Коллоквиум Контрольная работа
7	Основы трудового права РФ	8	1	-	-	14	Коллоквиум Устный опрос
8	Основы уголовного права РФ	8	1	-	-	14	Коллоквиум
9	Основы экологического права	8	1	-	-	14	Коллоквиум
	Всего	144	10	-	-	130	Зачет с оценкой

Таблица 5.2

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Название Раздела 1	Основы теории государства и права
	Содержание лекционного курса	

1	<p>Тема 1 Основы теории государства и права</p>	<p>Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация: понятие и виды. Понятие и значение кодификации. Понятие правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии. Понятие и особенности правовых отношений. Структура правовых отношений. Правовые отношения как способ перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности. Субъекты и объекты правовых отношений. Юридические факты: понятие, виды и значение. Содержание и классификация правовых отношений. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Признаки правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие, виды, структура. Законность как юридическая форма выражения идеи справедливости, как принцип права и метод государственного руководства обществом, как правовой режим. Основные принципы законности. Понятие и основные признаки правопорядка. Правопорядок как фактическое состояние соблюдения режима законности. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Социальные и специально-юридические гарантии. Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. Понятие, признаки и виды правового поведения. Ценностная ориентация личности и мотивация поведения. Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации. Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения. Причины, условия, мотивы правонарушений. Понятие, признаки и содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности.</p>
1	Тема 1.	
Темы практических/семинарских занятий		
	<p>Основы теории государства и права</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Теория государства и права как наука, ее предмет, функции и место в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками. 2. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и сравнительный анализ. 3. Понятие и основные признаки права. Основные подходы к правопониманию. 4. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы. 5. Основные формы (источники) права. Правовой</p>

		<p>обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, нормативно-правовой акт.</p> <p>6. Правотворчество: понятие и стадии правотворческого процесса. Понятие и виды систематизации законодательства.</p> <p>7. Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.</p> <p>8. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p>
2.	Основы конституционного права РФ	
	Основы конституционного права РФ	<p>Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание. Гражданство РФ. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Осуществление государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки органа государства. Основания классификации и виды органов государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Президент Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, основные конституционные полномочия. Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования и основные конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования основные полномочия. Единство системы органов исполнительной власти в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, структура, предназначение. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.</p>
2	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
2	Основы конституционного права РФ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>4. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание.</p> <p>5. Народовластие в Российской Федерации и формы его осуществления.</p>
3	Раздел 3. Основы административного права РФ	
	Содержание лекционного курса	
3	Основы административного права РФ	<p>Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. Кодекс об административных правонарушениях РФ как источник российского административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.</p>

		Общественные объединения и их административно-правовой статус. Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Антимонопольное регулирование. Антимонопольные органы и их компетенция. Правовые формы ограничения монополистической деятельности. Ответственность по административному праву. Понятие и виды административных наказаний.
3	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Основы административного права РФ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. 2. Кодекс об административных правонарушениях как источник российского административного права: место в системе административного законодательства России, структура и особенности. 3. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. 4. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений. 5. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Государственные служащие и их административно-правовой статус. 6. Общественные объединения и их административно-правовой статус. 7. Административная ответственность и административные наказания.
4	Судебная система и правоохранительные органы	
	Содержание лекционного курса	
	Судебная система и правоохранительные органы	Судебная власть. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Районные (городские) суды. Мировые судьи. Окружные (флотские) военные суды. Гарнизонные военные суды. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные суды субъектов РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав. Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели. Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.
4	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Судебная система и правоохранительные органы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть. Судебная система РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав. 2. Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели. 3. Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности. 4. Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.
5	Основы гражданского	

	законодательства РФ	
	Содержание лекционного курса	
	<p>Основы гражданского законодательства РФ</p>	<p>Общая характеристика гражданского права: понятие, предмет, метод и источники. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание и особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица. Правоспособность и дееспособность, эмансипация. Опекa и попечительство. Ответственность. Предприниматель без образования юридического лица, банкротство, ответственность. Юридические лица: понятие, признаки, свойства, способы создания, учредительные документы, виды, основания прекращения, формы прекращения, реорганизация, этапы ликвидации, банкротство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Акционерное общество (ОАО, ЗАО). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью. Производственный кооператив. Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления). Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Учреждения. Ассоциации и союзы (объединения юридических лиц). РФ, субъекты РФ, муниципальные образования в гражданско-правовых отношениях. Объекты гражданских прав: понятие, виды. Вещи. Деньги. Ценные бумаги. Работы. Услуги. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на них. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания, виды, особенности. Долевая ответственность. Солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность. Смешанная ответственность. Ответственность в порядке регресса. Убытки. Размер ответственности. Исковая давность: понятие, сроки, восстановление, перерыв, приостановления, последствия пропуска. Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, способы возникновения, основания прекращения. Защита права собственности: способы, сроки. Отдельные виды договоров в гражданском праве: договор купли-продажи и виды, договор аренды и виды, договор подряда и виды, договор перевозки грузов и виды, договор займа, кредитный договор, договор страхования и страховые обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Общие положения о наследовании. Основные категории наследственного права: наследник, наследодатель, наследство (наследственное имущество), открытие наследства (место и время). Наследование по завещанию: форма завещания, принцип свободы завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Обязательная доля в наследстве. Тайна завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследники – иждивенцы. Доли наследников. Предметы домашней обстановки и</p>

		обихода. Выморочное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.
5	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Основы гражданского законодательства РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. 2. Субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права. 4. Гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав. 5. Право собственности и его защита. 6. Понятие, виды и исполнение обязательств. 7. Отдельные виды договоров в гражданском праве. 8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 9. Понятие и значение наследования. 10. Основные понятия наследственного права. 11. Виды наследования. 12. Принятие наследства и отказ от наследства.
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	
Содержание лекционного курса		
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Соотношение семейного права с другими отраслями права. Понятие, особенности, источники семейного права. Сроки исковой давности в семейном праве. Брак. Семья. Оформление брака. Условия действительности брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Последствия признания брака недействительным и последствия расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. Брачный договор: понятие, форма, момент заключения, момент вступления в законную силу, условия, изменение или расторжение, признание недействительным.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие семейного права. Законодательство. 2. Понятие брака и семьи. 3. Заключение и прекращение брака. 4. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. 5. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. 6. Брачный договор.
7	Основы трудового права РФ	
Содержание лекционного курса		
7	Основы трудового права РФ	Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, цели, задачи и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор: существенные условия, срок, испытательный срок, прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения, условия.

		<p>Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Дисциплина труда. Виды поощрений. Виды взысканий. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Профессиональные союзы. Самозащита трудовых прав. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор. Примириительные процедуры. Забастовка. Локаут. Гарантии и компенсации в соответствии с трудовым законодательством.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7	Основы трудового права РФ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники трудового права. 2. Трудовой договор. 3. Материальная ответственность сторон трудового договора. 4. Дисциплина труда. 5. Трудовые споры. 6. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
8	Основы уголовного права РФ	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8	Основы уголовного права РФ	<p>Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. УК РФ: как источник уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Преступление – основание уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Преступность. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против собственности: кража, разбой, грабеж. Глава 22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Правовые основы защиты государственной тайны. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Основы уголовного права РФ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. 2. Уголовный кодекс как источник уголовного права. 3. Задачи и принципы уголовного права. 4. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Отдельные виды преступлений. 5. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. 6. Понятие и виды уголовного наказания. Освобождение от наказания. 7. Гл.22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.
9	Основы экологического права РФ	

Содержание лекционного курса	
9	<p>Основы экологического права РФ</p> <p>Экологическое право как отрасль российского права. Понятие, предмет, метод и источники экологического права. Связь экологического права с другими отраслями права. Природоохранное право и природоресурсное право. Объекты экологического права. Механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологическое нормирование (стандартизация). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация, аудирование и контроль. Экологическая культура, воспитание и образование. Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за его совершение. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения.</p>
9	<p><i>Темы практических/семинарских занятий</i></p> <p>Основы экологического права РФ</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и объекты экологического права. 2. Источники экологического права. 3. Экологическая система. 4. Экологическая ответственность. 5. Международно-правовая охрана окружающей среды.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной работой с целью достижения глубоких и прочных знаний по курсу «Правоведение».

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с учебной литературой, научными статьями и монографиями. Глубокому усвоению учебного материала помогает составление простых и сложных планов (тезисов) выступлений на практических занятиях.

Активные методы обучения: презентации, проблемная лекция и др. Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных учебно-методических вариантах: круглые столы, деловые игры, работа в малых группах, презентация. Для методического обеспечения этих и других форм занятий разработаны соответствующие рекомендации.

В рамках учебного процесса предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, мастер-классы специалистов

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине			
№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Основы конституционного права РФ	Дискуссия Презентация	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Основы теории государства и права	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии	8	Коллоквиум Дискуссия
2	Основы конституционного права РФ	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Коллоквиум Дискуссия Семинар
3	Основы административного права РФ	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Коллоквиум Дискуссия Семинар
4	Судебная система и правоохранительные органы	Подготовка к контрольной работе Решение задач, кейсов	8	Контрольная работа Семинар

5	Основы гражданского законодательства	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Решение задач, кейсов	8	Дебаты Дискуссия Семинар
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Деловые и ролевые игры Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах	8	Дебаты Дискуссия Семинар Конкурсы
7	Основы трудового права РФ	Подготовка к контрольной работе Деловые и ролевые игры Решение задач, кейсов	8	Контрольная работа Семинар
8	Основы уголовного права РФ	Подготовка доклада, эссе Деловые и ролевые игры	8	Семинар Контрольная работа
9	Основы экологического права	Подготовка к коллоквиуму Подготовка реферата, доклада, эссе Подготовка к контрольной работе Решение задач, кейсов	6	Коллоквиум Семинар Контрольная работа

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- руководство самостоятельной работой студентов в межсессионный период;
- перечень тем для самостоятельного изучения;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны в обязательном порядке изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах. Виды самостоятельной работы разнообразны, наиболее часто применяемыми являются:

- изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;
- подготовка докладов, сообщений по проблемам, предложенным преподавателем;
- обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры периодической печати по определенным проблемам или статьям;
- выполнение рефератов;
- выполнение индивидуальных, групповых и коллективных заданий;
- решение ситуативных задач.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бошно С.В. Правоведение: Основы государства и права :Учебник для бакалавриата.- М.:Изд.»Юрайт»,2014.-233с.
2. Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник .-М.: Изд. «Юрайт», 2011.-340с.
- 3.Прово для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата /А.П. Альбов и др.;По.ред. А.П. Альбова .- М.:Юрайт,2014.-548с.
4. Правоведение :Учебник/ Отв .ред. Б.И. Пугинский.- 3 –е изд. перер.и доп..-М.:Юрайт,20-11.- 480с.
6. Мухаева Р.Т. Правоведение. Учебник, М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015, 416 с.
7. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. — 978-5-98209-126-0. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>

8. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : сборник заданий / К.Д. Карабаева. —
Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС
АСВ, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Агапов А.Б. Административное право: Учебник. —?-е изд., перераб. и доп. —М., 2011.
2. Белов В.А. Гражданское право : в 2 т. Т.1. Общая часть. Введение в гражданское право: Учебник. —М., 2014.
3. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М., 2015.
4. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2011.
5. Комментарий к уголовному кодексу РФ /Отв. ред. В.М. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. —М., 2014.
6. Корнеева И.Л. Семейное право: Учебник для бакалавров. —2-е изд., перераб и дополн. — М., 2012
7. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. — М., 2009.
8. Рыженков А.Я. и др. Трудовое право России: Учебник для бакалавров. —3-е изд., перераб. и доп. —М., 2011.
9. Старков О.В. Теория государства и права: Учебник/О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. Ред. О.В. Старков.—3-е изд., перераб. и доп.—М.:Издательско-торговая корпорация «Дашко и К», 2012.—372 с.
10. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавриата. — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 2013 .
11. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. —4-е изд., перераб и доп. — М., 2009.
12. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2015.
13. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник для высших учебных заведений / В.Н. Хропанюк; под ред. В.Г. Стрекозова. — М., 2010.
14. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. — М., 2009.
15. Экологическое право: учебник / Т.С. Бакунина, Г.Е. Быстров, Г.В. Выпханова; отв. ред. Г.Е.Быстров, Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. —М., 2008.
16. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2009.

**9.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
2	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
3	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
5	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
6	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
8	Правовая библиотека	http://www.tarasei.narod.ru/
9	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоведение». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе.
семинарские занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях прорабатываются задачи и рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам.
самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.
подготовка к зачету с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При изучении дисциплины «Правоведение» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

-лекции, в том числе лекция-беседа;

-семинарские занятия;

-анализ практических ситуаций;

-проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;

-групповые обсуждения.

Таблица 11.2.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной)	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
----------	--	--	------------------------	-----------------------------

	работы), в которой используется ИТ			
1	Основы теории государства и права	<p>ОС Windows 7, Windows 10</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</p> <p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>СПС Гарант и Консультант+</p>	<p>Проведение лекционных и практических занятий;</p> <p>получение практических навыков решения задач</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>
2	Основы конституционного права РФ	<p>ОС Windows 7, Windows 10</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»,</p> <p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>СПС Гарант и Консультант+</p>	<p>Проведение лекционных и практических занятий;</p> <p>овладение практическими навыками решения задач</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>
3	Основы административного права РФ	<p>ОС Windows 7, Windows 10</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</p> <p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>СПС Гарант и Консультант+</p>	<p>Проведение лекционных и практических занятий;</p> <p>овладение практическими навыками решения задач</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>
4	Судебная система и правоохранительные органы	<p>ОС Windows 7, Windows 10</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power</p> <p>Проведение лекционных и практических занятий</p>	<p>Проведение лекционных и практических занятий;</p> <p>овладение практическими навыками</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>

		Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	решения задач	
5	Основы гражданского законодательства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3
7	Основы трудового права РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3
8	Основы уголовного права РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3

		Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	решения задач	
9	Основы экологического права РФ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам», Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий; овладение практическими навыками решения задач	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)