

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О. Батыгов
Мад 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.8 Новая и новейшая история
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Хамиева Ш. Н.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

Протокол заседания № 8 от «16» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Матиев Т.Х. / Матиев Т.Х. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Каргоев И.М. / Каргоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Каргоев И.М. / Каргоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» являются: изучение политического, социально-экономического развития стран Европы и Америки в Новое время, рассмотрение системы международных отношений, сложившихся в Европе и мире в целом в период с 1640 по 1918 гг., анализ преобразований, происходивших в рассматриваемый период. Знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» необходимы для профессиональной подготовки специалистов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Новая история стран Европы и Америки» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **46.03.01 «История»**.

Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История». Изучение «Новой истории стран Европы и Америки» является продолжением изучения дисциплин Всеобщей истории. Для ее изучения необходимы базовые знания курсов «Истории Древнего мира» и «Истории средних веков». Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки».

Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при дальнейшем обучении.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Новая история стран Европы и Америка»	Семестр
Б1.Б.7	История Древнего мира	1,2
Б1.В.ОД. 13	История Средних веков	3,4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Новая история стран Европы и Америки»	Семестр
Б1.Б.8.	Новая и новейшая история стран	7,8
Б1.В.ОД.3.	Общественные процессы в Европе и	7,8

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Новая история стран Европы и Америки»	Семестр
Б1.В.ОД.6	История России	5,6
Б1.В.ДВ.11	История стран Азии и Африки	5,6
Б1.В.ОД.6	История южных и западных славян	5,6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» направлен на формирование следующих

общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;

профессиональных компетенций:

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;

-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;

В результате освоения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические понятия, факты, события, концепции (ОК-2; ПК-1);
- основные закономерности исторического процесса (ОК-2; ПК-1; ПК-5);
- этапы исторического развития стран Европы и Америки (ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6);
- место и роль европейских государств в истории человечества и в современном мире (ОК-2; ПК-1; ПК-5).

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе (ОК-2; ПК-1; ПК-5);
- находить, анализировать историческую информацию, полученную из различных источников (ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6);
- проводить исторический анализ событий (ОК-2; ПК-1; ПК-5);
- уметь выражать собственную позицию по различным вопросам (ОК-2; ПК-1; ПК-5).

Владеть:

- навыками практического восприятия информации (ОК-2);
- навыками ведения дискуссии, полемики (ОК-2; ПК-1; ПК-5);
- навыками критического восприятия информации (ОК-2; ПК-1; ПК-5);
- навыками работы с различными типами исторических источников (ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6);
- приемами исторического описания и объяснения (ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5).

Таблица 3.1.

Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки», с временными этапами освоения ее содержания

Коды компетенций (ФГОС)	Компетенции	Семестр изучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	5,6
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	5,6
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,	5,6

	политической организации общества	
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	5,6

Таблица 3.2

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: анализировать историческую информацию; выделить основное и главное; выразить и обосновать свою позицию по различным историческим процессам; Владеть: Навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития общества;
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: Этапы развития отечественной и мировой истории; теоретико-методологические проблемы исторических исследований; Уметь: Анализировать историческую информацию; критически ее осмысливать; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; методами исторических исследований
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности	Знать: Методы исторических исследований; различные

	исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	концепции и направления исторических школ Уметь: Применять методы исторических исследований в практической деятельности Владеть: Навыками работы с историческими источниками и методами исторических исследований
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: Закономерности исторического развития общества, методы исторических исследований Уметь: Анализировать историческую информацию, применять полученные знания в практической деятельности Владеть: Навыками критического анализа исторической информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы
форма обучения – очная

Виды учебных занятий	трудоемкость			
	З.е.	Час.	семестр	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины	4, 5		2 з.е.	2,5 з.е
Аудиторные занятия		112	56	56
Лекции		72	36	36
Практические занятия		36	18	18
Лабораторная работа	-	-	-	-
Самостоятельная работа		50	16	34

Курсовая работа	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы		4	2	2
Вид итоговой аттестации: зачет				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая сам. раб. студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия		Самост. работа студентов (50 ч.)	
		всего	Лекции (72 ч.)	практические занятия (36 ч.)		
	Раздел I					
1	Введение в курс «Новая история стран Европы и Америки».		2	-	2	Опрос, тестирование, доклад
2	Тема. Английская буржуазная революция.		2	2	2	Опрос, тестирование, доклад
3	Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.		2	2	2	Опрос, тестирование, доклад
4	Французская революция XVIII в.		4	2	2	Опрос, коллоквиум, тестирование

						ие, доклад
5	Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.		4	2	4	Опрос, доклад
6	Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.		2	2	2	Опрос, доклад
7	Испания в серед. XVII-первой половине XIX вв.		2	-	2	Опрос, тестирование, доклад
8	Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.		4	-	2	коллоквиум
9	Франция в первой половине XIX в.		4	2	2	Опрос, доклад
10	Великобритания в первой половине XIX в.		2	2	2	Опрос, тестирование, доклад
11	Революции 1848-1849 гг. в Европе.		4	2	2	Опрос, коллоквиум, тестирование, доклад

12	Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.		4	2	2	коллоквиум
	Раздел II					
13	Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе.		2	-	4	Опрос, коллоквиум, тестирование
14	Франция в 1870-1900 гг.		4	4	2	Опрос, тестирование, доклад
15	Образование Германской империи		2	2	2	Опрос, доклад
16	Великобритания в поздневикторианский период.		4	4	2	Опрос, доклад
17	США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в.		2	2	2	Опрос, тестирование, доклад
18	Итальянское государство во второй половине XIX века.		2	2	2	Опрос, тестирование, доклад
19	Австро-Венгрия: социально-экономическое и политическое развитие.		2	2	2	Опрос, коллоквиум, тестирование, доклад

20	Испания в 1870-1900- гг.		2	-	2	Опрос, тестирование, доклад
21	Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.		6	6	2	коллоквиум
22	Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.		4	-	2	Опрос, коллоквиум, тестирование, доклад
23	Первая мировая война.		6	6	2	Опрос, коллоквиум, тестирование, доклад

Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в курс «Новая история стран Европы и Америки».	Периодизация курса. Содержание курса; характеристика периодов курса. Политическая карта Европы и Америки в середине XVII в. Исторические и географические рамки курса. Социально-политический кризис в Европе в середине XVII в.
2	Тема. Английская буржуазная революция.	Английский абсолютизм в первой половине XVII в. Карл I Стюарт (1625-1649). «Петиция о праве». Короткий парламент и его деятельность. Долгий парламент (1640-1653 гг.). «Петиция о корнях и ветвях». «Великая ремонстрация». Восстание в Ирландии (1641). 1-я гражданская война. Торжественная лига и Ковенант (1643 г). Битва при Марстон-Муре (1644). Битва при

		<p>Нейзби (1645). Роялисты и индипенденты. Индипенденты (О. Кромвель) и левеллеры (Дж. Лильберн). 2-я гражданская война. Военные действия: Престон (1648). «Прайдова чистка» (1648). Верховный суд справедливости: казнь Карла I. Провозглашение республики в Англии (1649). Упразднение палаты лордов, англиканской религии. Англия в годы индипендентской республики (1649-1653 гг.). Создание Государственного Совета. Движение диггеров. Дж. Уинстенли. Завоевание Ирландии. Навигационный акт 1651 г. Англо-голландская война (1652-1654).</p> <p>Протекторат Оливера Кромвеля (1653-1658). Бэрбонский парламент. Орудие управления (1653). Государственный Совет. Война с Испанией. Роспуск парламента в 1654 г. Провозглашение унии Англии с Шотландией (1654). Заключение мирного договора с Голландией. Торговые договора Англии с европейскими странами. «Покорнейшая петиция и совет». Ричард Кромвель. Генерал Дж. Монк.</p> <p>Бредская декларация 1660 г. Карл II (1660-1685). Восстановление палаты лордов. Восстановление англиканской церкви. Вторая англо-голландская война. Заключение договора Карла II с Людовиком XIV (1670). Habeas Corpus Act (1679). Яков II Стюарт (1685-1888). Декларация о веротерпимости 1687 г. «Славная революция». Вильгельм Оранский. «Билль о правах» 1689 г. Виги и тори.</p>
3	<p>Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.</p>	<p>Образование английских колоний в Северной Америке: корпоративные, королевские, собственнические. «Гербовый сбор». Организация «Сыны Свободы». «Бостонское чаепитие» 1773 г. Первый континентальный конгресс (1774 г). Декларация прав.</p> <p>2-ой континентальный конгресс (1775). «Здравый смысл» Т. Пейна (1776). «Декларация независимости» 1776 г. Принципы народного суверенитета. Образование 13 штатов. Война за независимость. Сражения при Лесингтоне и Конкорде (апрель 1775 г.). Битва при</p>

		<p>Банкер-Хилле (1775) Военные действия в 1776 г.: Нью-Джерси. Захват Филадельфии англичанами. Битва у Саратоги. Вступление в войну Франции (1778), Испании (1779), Нидерландов (1780). Поражение англичан при Йорктауне (1781). Статьи Конфедерации (1781). Предварительный мирный договор. Поражение Англии. Заключение Версальского мира. (1783). Принятие конституции США (1787). Принцип разделения властей. Конгресс США: Сенат и палата представителей. Первые президентские выборы в США (1789). Первый президент США-Джордж Вашингтон. Создание первого американского правительства. Образование судебной власти. Признание США в Европе. Десять поправок к конституции США - Билль о правах (1791).</p>
4	<p>Французская революция XVIII в.</p>	<p>Французский абсолютизм в первой половине XVIII в. Дворянство мантии и дворянство шпаги. Людовик XV. Просвещенный абсолютизм. Людовик XVI. Деятельность Тюрго. Дворянская реакция. Ассоциация нотаблей. Финансовый кризис. Ж. Неккер. Открытие Генеральных штатов (5 мая 1789 г.). Национальное собрание (17 июня 1789 г.). Учредительное собрание (9 июля 1789 г.). Отставка Неккера. Создание Национальной гвардии.</p> <p>Падение Бастилии. «Муниципальная революция». Провозглашение Коммуны. Отмена сеньориальных прав (1789 г.). Ликвидация сословных привилегий. Декларация прав человека и гражданина (26 августа 1789 г.). Роялисты. Монархисты. Конституционалисты. Введение ассигнатов. Упразднение дворянских титулов. Ликвидация таможи внутри страны. Введение новых налогов: на земельную собственность, движимое имущество и торгово-промышленную деятельность. Создание нового административно-территориального деления Франции - департаменты. Фельяны. Конституция 1791 г. Закон Ле Шапелье. Законодательное собрание (1791). Жирондисты. Монтаньяры. Национальный конвент. Упразднение монархии (1792). Образование Первой</p>

		<p>республики во Франции.</p> <p>Первая антифранцузская коалиция. Комитет общественного спасения. Максимум цен. Федералистский мятеж. Отмена всех сеньориальных прав. Конституция 1793 г. Декрет о революционном порядке правления. Закон о подозрительных. Переворот 9 термидора.</p>
5	Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.	<p>Германский абсолютизм во второй половине XVII в. Последствия Тридцатилетней войны. Политическая раздробленность страны. Государственная система «Священной Римской империи».</p> <p>Фридрих Вильгельм (1640-1688). Фридрих III. Провозглашение Фридриха III королем Пруссии под именем Фридриха I. Дворянство. Рыцарство. Крестьянство. Фридрих Вильгельм I (1713-1740). Образование Генеральной Директории. Прусский милитаризм.</p> <p>Фридрих II (1740-1786). Участие в войне за австрийское наследство. Присоединение части Силезии. Просвещенный абсолютизм. Участие в Семилетней войне. Возвышение прусского государства. Крупное юнкерское хозяйство. Развитие мануфактур.</p>
6	Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Итальянских государств в XVII -XVIII вв.</p> <p>Переход Сицилии от Испании к Австрии. Образование итальянских республик: Лигурийская, Цизальпинская, Римская, Партенопейская 1797-1798 гг.). Реформы в Итальянских государствах. Введение французского законодательства. Провозглашение Наполеона Бонапарта королем Италии. Карбонарии. Неаполитанская революция 1820 г. Революционные события в Пьемонте. Отречение короля Виктора Эммануила II. Карл Альберт. Дж. Мадзини. Организация «Молодая Италия». Промышленный переворот. Альбертинский Статут 1848 г. Деятельность революционно-демократических сил: Дж. Гарибальди.</p>

		<p>Битва при Кустоцце (1848 г.). Битва при Новаре (1849 г.). Отречение от престола Карла Альберта. Миланский мирный договор. Капитуляция Римской республики. Контрреволюционный переворот в Тоскане. Восстановление власти Леопольда II. Капитуляция Венеции. К. Кавур. Битва при Сольферино. Плебисцит в Неаполе (1860 г.). Присоединение Неаполя к Пьемонту. Открытие Итальянского парламента (1861 г.).</p>
7	<p>Испания в серед. XVII-первой половине XIX вв.</p>	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Испании во второй половине XVII в. Экономический и политический упадок страны. Обретение независимости Португалией. Испания и ее колонии. Развитие капиталистического уклада. Политическая система Испании. Гранды. Кабальеро. Духовенство. Колониальные владения Испании. Ослабление испанского господства. Общеиспанские кортесы (1709 г.). Совет министров (1714 г.). Отмена внутренних таможен (1717 г.)</p> <p>Война за испанское наследство. Династический кризис. Карл II Габсбург. Филипп V Анжуйский. Англо-франко-испанские противоречия. Начало войны. Битва при Санта-Витториа (26 августа 1702 г.). Захват англичанами испанского флота (октябрь 1702 г.). Захват Гибралтара. Захват Филиппом V Валенсии и Сарагосы (май 1707 г.). Вывод французских войск из Испании. Военные действия в Арагоне (1710 г.). Преемник императора Иосифа I-Карл III. Мирный конгресс в Утрехте (февраль 1712 г.). Англо-французский договор (март 1713 г.). Англо-испанский договор (июль 1713 г.). Раштатский мир (1714). Фердинанд VI и его политика.</p> <p>Революции в Испании. Просвещенный абсолютизм. Испанская буржуазия. М.Годот и его деятельность. Война за независимость. Война Испании против Португалии. Первая революция. Восстание в Мадриде. Кадисская конституция 1812 г. Вторая революция. Политические партии: сервилы, модератос, эскальтадос. Первая</p>

		<p>карлистская война. Третья революция. Реформаторская деятельность Хуана Мендисабалля. Окончание 1-й карлистской войны. Военный переворот 1873 г. Установление военной диктатуры. Четвертая революция. Либеральная Конституция. Эспертеро и О Доннель. Подавление восстания. Пятая революция. Изабелла II. Восстание моряков в Кадиссе. Низложение Изабеллы II. Амадей Савойский.</p>
8	<p>Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.</p>	<p>1. Нидерланды, Бельгия, Швейцария в XVII-первой половине XIX вв. Соединенные провинции Нидерландов. Развитие торговли. Развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Образование Ост-Индской компании. Колониальная экспансия. Англо-голландские войны. Французская оккупация Нидерландов. Образование Нидерландского королевства. Бельгия. Мануфактуры: рассеянные и централизованные. Цеховые организации. Развитие капиталистических отношений. Испанское господство в Бельгии. Испанские Нидерланды. Бельгия в составе австрийской империи. Захват Бельгии Францией. Присоединение Бельгии к Нидерландам. Восстание 1830 г. Бельгийское королевство. Леопольд I. Швейцария. Возникновение капиталистических мануфактур. Социальная борьба. Швейцарские кантоны. Союз 13 кантонов. Образование Гельветической республики. Союз 22 кантонов. Гражданская война. Протестанты и католики. Конституция 1848 г. Новое государственное устройство. Экономический подъем. 2. Страны Северной Европы. Датско-Норвежское государство. Внутренняя политика. Установление абсолютизма. Фредерик III. Королевский закон 1605 г. Кризис в сельском хозяйстве во втор. пол. XVII в. Расширение мануфактурного производства (XVIII в.). Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений. Социальные преобразования в пер. пол. XIX в. Конституция 1849 г. Местное самоуправление (1837-1841 гг.).</p>

		<p>Национально-освободительное движение в Норвегии. Общество благополучия Норвегии. Эйдсвальдская конституция 1814 г. Норвежский стортинг. Внешняя политика. Участие Дании в наполеоновских войнах. Потеря Данией Норвегии. Война с Пруссией (1804 г.).</p> <p>Швеция. Внутренняя политика. Установление абсолютизма (1680). Риксдаг. Карл XII «Период великодержавия». Конституция 1772 г. Капиталистический уклад в сельском хозяйстве. Крупные хозяйства и разрушение сельской общины. Торговые связи с Англией.</p> <p>Внешняя политика. Вестфальский мир 1648 г. и расширение границ Швеции. Присоединение полуострова Скопе. Северная война. Поражение в войне. Швеция в антинаполеоновской коалиции (1805 г.). Русско-шведская война. Присоединение Норвегии.</p>
9	Франция в первой половине XIX в.	<p>Конституция 1799 г. Сенат. Консульство. Государственный Совет. Трибунат. Законодательный корпус. Наполеон Бонапарт. Административная централизация. Гражданский кодекс. Аграрная политика. Консолидация элит. Социальная консолидация.</p> <p>Конкордат 1801 г. Провозглашение императором Н. Бонапарта. Третья антифранцузская коалиция. Битва при Аустерлице. Формирование Четвертой коалиции. Континентальная блокада. Тильзитский мир (1807). Вторжение французских войск в Испанию. Образование пятой коалиции. Образование империи. Голландия, Вестфалия, Неаполь, Испания, Италия. Образование Рейнского союза. Политическое устройство государств. Социально-экономическое развитие государств в рамках французской империи. Кодекс Наполеона.</p> <p>Вторжение в Россию. Шестая антифранцузская коалиция. «Битва народов». Низложение Наполеона. Политический кризис во Франции. «Сто дней» 1815 г. Возвращение Наполеона к власти. Венский конгресс. Людовик XVIII. Конституционная хартия.</p>

		<p>Возвращение Н.Бонапарта. Битва при Ватерлоо. Поражение Наполеона. Возвращение Франции к границам 1792 г.</p>
10	Великобритания в первой половине XIX в.	<p>Завершение промышленного переворота. «Хлебные законы». Первая парламентская реформа. Рост рабочего движения. Закон о бедных. Предпосылки чартистского движения. Лондонская ассоциация рабочих и Большой Северный Союз (Лидс). Народная хартия. Первая петиция. Первый чартистский конвент. Борьба течений среди чартистов. У. Ловетт. Дж. Гарни. Т. Атвуд. О. Брайен. О. Коннор. Национальная чартистская ассоциация. Вторая петиция. Союз братских демократов. Аграрные планы О. Коннора. Закон о 10-часовом рабочем дне.</p> <p>Экономический кризис. Влияние революции 1848 г на Англию. Подача третьей петиции. Буржуазные партии в 30-40-е годы. Политика «свободной торговли». Отмена хлебных законов. Национально-освободительное движение в Ирландии. Голод 1845-1847 гг. Репрессии английского правительства. Отмена навигационных актов.</p> <p>Колониальная политика Великобритании. Пальмерстон и его деятельность. Первая опиумная война. Крымская война. Вторая опиумная война. Британская политика в Индии. Ликвидация Ост-Индской кампании. Эксплуатация Ирландии и национально-освободительное движение ирландского народа.</p>
11	Революции 1848-1849 гг. в Европе.	<p>Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги. Приход к власти Луи-Наполеона Бонапарта.</p> <p>Экономический кризис. Социальный вопрос в политике Французского государства. Восстание в Париже. Образование Временного правительства. Декрет Временного правительства. Выборы в Учредительное Собрание. Конституция 1848 г. Президентские выборы. Государственный переворот. (1851). Конституция 1852 г.</p> <p>Революция 1848-1849 гг. в Германии. Образование Германского союза. Немецкий таможенный союз. «Союз коммунистов». Экономический кризис и его последствия. Политический кризис в</p>

		<p>германских землях (Мартовская революция). Выборы в Национальное Собрание. Конституция 1848 г. Конституция 1849. Контрреволюция в Пруссии.</p> <p>Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи.</p> <p>Кризис в австрийской империи. Отмена феодальных пережитков. Волнения в Венгрии. Иштван Сечени: программа буржуазных преобразований. Лайош Кашут и его деятельность. Начало революции. Образование академического легиона. Политический комитет Национальной гвардии. Комитет общественной безопасности. Австрийский рейхстаг. Национальный вопрос. Поражение революции.</p> <p>Революция 1848-1849 гг. в Италии.</p> <p>Победы и поражения итальянских революционеров. Борьба за независимость итальянских государств. Реформы в итальянских государствах (Тоскании, Пьемонте, Сардинском королевствах). Альбертианский статут. Образование Венецианской республики. Первая война за независимость. Дж. Гарибальди. Итальянский мирный договор. Иностранное вмешательство. Поражение демократических сил.</p>
12	<p>Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.</p>	<p>Колониальная политика европейских государств во второй половине XVII в. Англо-голландские войны. Расширение французских владений. Международные отношения в первой половине XVIII в. Война за испанское наследство. Утрехтский мирный договор. Война за австрийское наследство. Аахенский мирный договор 1748 г.</p> <p>Семилетняя война и ее последствия для Англии. Торговые кампании и их влияние на развитие и становление колониальных империй. Ост-Индская компания. Испанская колониальная империя в XVIII в. Ослабление голландской колониальной империи. Политика метрополий в завоеванных колониях.</p> <p>Образование колониальных</p>

		империй и их политика в завоеванных странах. Образование британской колониальной империи. Политика европейских государств. Конец колониальной империи Франции. Освободительное движение в испанской Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке. Различия колониальных систем. Экономическая эксплуатация колоний.
	Раздел II.	
13	Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе.	Дипломатический конфликт 1870 г. «Эмская депеша». Начало войны. Битва при Седане. Революция 4 сентября 1870 г. Национальная гвардия. Реакционный курс А.Тьера. Выборы в муниципальный совет. Провозглашение коммуны. Социальная политика Парижской Коммуны. Отделение церкви от государства. Законодательная и судебная власть Парижской Коммуны. Подписание мира с Германией.
14	Франция в 1870-1900 гг.	Конституция 1875 г. Выборы в Национальное Собрание. Президент Республики. Отставка А.Тьера. Генерал Мак-Мэгон. Политический компромисс: орлеанисты и республиканцы. Конституция 1875 г. Образование Третьей Республики. Выборы в Национальное собрание. Сенат и палата депутатов. Ж. Греви. Оппортунисты: Л. Гамбетта. Радикалы: Ж.Клемансо. Выборы 1885 г. Религиозные конгрегации. Образование католической партии. Социальные движения. Закон об общем повышении таможенных тарифов. Инвестиционная политика. Развитие отраслей легкой промышленности. Образование корпораций. Банковские монополии. Захват Алжира. Вторжение в Тунис. Расширение французских владений в Юго-западной и Экваториальной Африке. Начало завоевания Мадагаскара. Рост националистического движения. Секретный договор с Испанией. Дело Дрейфуса.
15	Образование Германской империи	Итоги франко-прусской войны для

		<p>Германии. Провозглашение империи. Конституция 1871 г. Политическое устройство.</p> <p>Экономический кризис 1873 г. Картели. Концентрация капитала. Развитие новых отраслей промышленности: химическая, электротехническая. «Прусский» путь в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Юнкерское хозяйство. Немецкий банк. Учетное общество. Складывание финансовой олигархии. Гроссбауэры. Рост рабочего движения. Политические партии Германии. Правые и левые партии. Национально-либеральная партия. Партия прогрессистов. Немецкая народная партия. Партия свободных консерваторов. Немецкая имперская партия. Немецкая консервативная партия. Культуркампф. «Майские законы». Союз трех императоров. Восточный вопрос. Тройственный союз. Приобретение Юго-Западной Африки. Протекторат над Того и Камеруном. Образование германского колониального общества. «Перестраховочный» договор.</p>
<p>16</p>	<p>Великобритания в поздневикторианский период.</p>	<p>Экономический кризис в Великобритании в 1870-1890-е гг. «Великая депрессия». Вывоз капитала за границу. Политика протекционизма. Промышленная буржуазия. Начало процесса монополизации экономики. Структура рабочего движения. Организация британских рабочих. «Новый юнионизм».</p> <p>Политические партии Великобритании в последней четверти XIX века. Либеральная партия и Уильям Гладстон. Бенджамин Дизраэли и консервативная партия. Поиск новых ориентиров в идеологии и политике. Усиление консерваторов. Раскол либеральной партии. Реформы 60-х – 70-х гг. Тред-юнионы. Реформы самоуправления.</p> <p>Колониальная и континентальная политика. Позиция Англии в европейских вопросах. Закон о флоте. Обострение колониального соперничества с другими странами. Образование Британской Индии. Имперская проблема в общественно-политической жизни Великобритании.</p>

<p>17</p>	<p>США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в.</p>	<p>Состояние экономики США. Урбанизация. Новые отрасли промышленности. Образование трестов и картелей. Антитрестовый закон Шермана. Фермерские выступления. Грейнджеры. Гринбекеры. Профсоюзное движение. Тред-юнионы. «Орден рыцарей труда». Образование Американской федерации труда. Рабочая партия Соединенных Штатов в 1876 г. Индустриальные рабочие мира.</p> <p>Завершение периода реконструкции. Функционирование новой двухпартийной системы. Основные проблемы внутренней политики. Закон об общей амнистии.</p> <p>Усиление экспансионистских тенденций во внешней политике США. Начало испано-американской войны. Заключение Парижского мира. Панамериканский союз. Принцип «открытых дверей и равных возможностей».</p>
<p>18</p>	<p>Итальянское государство во второй половине XIX века.</p>	<p>Статут 1861 г. Виктор Эммануил II. Политическое устройство. Итальянский парламент: Сенат, палата депутатов. Отношения государства и церкви. Присоединение Папской области. Закон «о гарантиях прерогатив папы и святого престола».</p> <p>Социально-экономическое развитие Италии.</p> <p>Политические партии Италии: противостояние «правой» и «левой». Умеренно-либеральные круги («правые») и их деятельность. Реформы правой. Введение единой денежной системы. Единые таможенные тарифы. «Собирание земель». Политика «открытых дверей». Парламентская революция 1876 г. Победа «левой». Создание правительства «левой»: Реформаторский курс «левой».</p> <p>Колониальная политика в Африке. Захват Эритреи. Установление протектората над Сомали. Война с Эфиопией.</p>
<p>19</p>	<p>Австро-Венгрия: социально-экономическое и политическое развитие.</p>	<p>Конституция 1867 г. Франц-Иосиф. Положение народов в Австро-Венгрии.</p>

		<p>Чешский вопрос в политике Австро-Венгрии. Ландтаг. Чешское национальное движение. «Фундаментальные статьи». «Немецкий национальный союз». Линцская программа. К. Бадени и национальный вопрос. Закон о равноправии в Венгрии 1868 г. Пангерманизм.</p> <p>Аграрное развитие отсталых регионов. Индустриализация. Урбанизация. Возникновение монополий.</p> <p>Промышленный подъем в Венгрии, Чехии. Строительство железных дорог.</p> <p>Внешняя политика Австро-Венгрии в 1870-1900-е годы. Союз трех императоров. Рейхштадское соглашение 1876 г. Берлинский конгресс. Секретный договор 1879 г: Германия и Австро-Венгрия. Австро-русско-германский договор о нейтралитете. Вступление в Тройственный союз.</p>
20	Испания в 1870-1900- гг.	<p>Революция в Испании (1868-1874 гг.). Реставрация Бурбонов в Испании. Реставрация Бурбонов в Испании. Альфонс XII. Партия консерваторов. Партия либералов. Республиканцы.</p> <p>Провозглашение новой Конституции в 1876 г. Политический строй Испании. Альфонс XIII. Общественный подъем в 90-х гг. XIX в. Экономическое и политическое развитие Испании в начале XX столетия.</p> <p>Колониальная политика Испании. Пуэрто-Рико. Куба. Испано-американская война. Война в Марокко.</p> <p>Португалия в последней четверти XIX в. «Реженерадос». Прогрессистская партия. Республиканская партия. Социалистическая партия. Революция 1910 г. и ее последствия. Конституция 1911 г. Внешняя политика Испании. Колониальные владения Испании.</p>
21.	Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.	<p>«Союз трех императоров». Договор 1879 г. Австро-Венгрия и Германия. Начало формирования коалиций. Австро-русско-германский договор 1881 г. о взаимном нейтралитете. Образование Тройственного Союза. Усиление экспансии Германии на Восток. Таможенная война</p>

		<p>между Германией и Россией. Англия, Франция, Россия в последнем десятилетии XIX – начале XX вв. Консультативный пакт 1891 г. Оформление франко-русского сотрудничества. Соперничество и гонка вооружений европейских государств. Соглашение Франции с Великобританией (1904 г.). Соглашение между Великобританией и Россией (1907 г.). Раздел сфер влияний в Персии, Тибете, Афганистане. Деятельность Международного бюро мира. Захват Японией Тайваня и Пескадорских островов. Нападение США на позиции Испании. Признание независимости Кубы, Пуэрто-Рико и Филиппин. Англо-бурская война. Военная интервенция в Китай. Союз Великобритании с Японией. Союз Италии и Франции. Русско-японская война. Военное сотрудничество Франции и Великобритании. Первая и вторая балканские войны.</p>
22	<p>Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.</p>	<p>Великобритания в 1900-1914 гг. Начало правления короля Эдуарда VII. Окончание англо-бурской войны. Дэвид Ллойд Джордж. Образование Лейбористской партии. «Народный бюджет». Георг V. Общенациональная забастовка углекопов (1912 г.). Третий билль о гомруле (1912 г.).</p> <p>Франция в 1900-1914 гг. Инвестиционная политика Франции. Закон об ассоциациях 1901 г. Деятельность социалистов. Образование Французской социалистической партии. Республиканская партия радикалов и радикал-социалистов. Республиканско-демократический альянс. Республиканская федерация. Объединенная социалистическая партия (1905 г.). Закон об отделении церкви от государства (1905 г.). Деятельность Ж. Клемансо. Аристид Бриан. Политика Раймона Пуанкаре.</p> <p>Германия в 1900-1914 гг. Экономический кризис 1900-1903 гг. Картели. Банковские концерны. Стачечное движение. Консервативно-либеральный блок. Образование Прогрессивной партии (1910). Деятельность имперского канцлера</p>

		<p>Теобальда фон Бетман-Гольвега. США в 1900-1914 гг. Теодор Рузвельт. Индустриальные рабочие мира. У. Тафт. Поправки к Конституции США. (16, 17). Вудро Вильсон и «Новая демократия». Государственное регулирование экономики. Рабочее движение. Закон о федеральной резервной системе. Федеральная комиссия по торговле. Антитрестовский закон Клейтона.</p>
23	Первая мировая война.	<p>Июльский кризис. Начало войны: наступление австро-венгерских войск в Сербию. Вступление в войну России. Объявление Германией войны Франции. Вступление в войну Великобритании. Военные действия на Марне. Военные действия на восточном и западном фронтах в 1914 г. Использование нового вооружения. Тактика. Провал «блицкрига».</p> <p>Планы воюющих сторон на 1915 г. Военные действия на восточном фронте. Наступление русской армии в Карпатах. Германское наступление в Восточной Пруссии. Позиционный период войны на восточном фронте с июня 1915 г. Боевые действия на западном фронте: операции в Шампани, Артуа, Вебре. Использование химического оружия. Межсоюзническая военная конференция в Шантильи. Вступление в войну Италии (23 мая 1915 г.), и Болгарии (11 октября 1915 г.). Военно-морское сражение в Северном море (24 января 1915 г.), и операция у Дарданелл (19 февраля 1915 г.). Начало подводной войны.</p> <p>Военно-политическая обстановка к началу 1916 г. Верденская операция. Операция на р. Сомма. Вступление в войну Румынии (28 августа 1916 г.). Эрзерумская операция. Военные действия на море: Ютландское сражение (1916 г.).</p> <p>Военные действия 1917 г. Планы сторон в кампании 1917 г. Вступление в войну США. Положение на Восточном фронте. Военные действия на Западном фронте. Развал Итальянского фронта. Наступление на юго-западном фронте (1 июля 1917 г.).</p> <p>Углубление внутривойны политического кризиса в странах германского блока.</p>

		Провал планов германского военного командования на последнем этапе войны. Наступление войск Антанты (18 июля 1918 г.). Капитуляция Болгарии. Заключение перемирия с Турцией. Сепаратный мир Австро- Венгрии с Антантой. Отречение Вильгельма II. Подписание перемирия (11 ноября 1918 г.). Условия перемирия. Итоги Первой мировой войны.
--	--	---

У семестр

Тема I. Введение в курс «Новая история стран Европы и Америки».

Периодизация курса. Содержание курса; характеристика периодов курса. Политическая карта Европы и Америки в середине XVII в. Исторические и географические рамки курса. Социально-политический кризис в Европе в середине XVII в.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- периодизацию всемирной истории;
- политическую карту мира;
- методы исторического исследования;

Уметь:

- применять полученные в рамках изучения дисциплины «История средних веков» знания;
- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;
- навыками работы с историческими и общенаучными методами.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы хронологические рамки изучения курса «Новая история стран Европы и Америки»?
2. Используя знания по курсу «История средних веков» назовите основные черты социально-экономического, политического развития стран Европы в период позднего средневековья.
3. Какая периодизация Новой истории существует в отечественной и зарубежной историографии?

Тема II. Английская буржуазная революция.

Английский абсолютизм в первой половине XVII в. Карл I Стюарт (1625-1649). «Петиция о праве». Короткий парламент и его деятельность. Долгий парламент (1640-1653 гг.). «Петиция о корнях и ветвях». «Великая ремонстрация». Восстание в Ирландии (1641).

1-я гражданская война. Торжественная лига и Ковенант (1643 г). Битва при Марстон-Муре (1644). Битва при Нейзби (1645). Роялисты и индепенденты. Индепенденты (О. Кромвель) и левеллеры (Дж. Лильберн). 2-я гражданская война. Военные действия: Престон (1648). «Прайдова чистка» (1648). Верховный суд справедливости: казнь Карла. Провозглашение республики в Англии (1649). Англия в годы индепендентской республики (1649-1653 гг.). Упразднение палаты лордов, англиканской религии. Создание Государственного Совета. Движение диггеров. Дж. Уинстенли. Завоевание Ирландии. Навигационный акт 1651 г. Англо-голландская война (1652-1654).

Протекторат Оливера Кромвеля (1653-1658). Бэрбонский парламент. Орудие управления (1653). Государственный Совет. Война с Испанией. Роспуск парламента в 1654 г. Провозглашение унии Англии с Шотландией (1654). Заключение мирного договора с Голландией. Торговые договора Англии с европейскими странами. «Покорнейшая петиция и совет». Ричард Кромвель. Генерал Дж. Монк.

Бредская декларация 1660 г. Карл II (1660-1685). Восстановление палаты лордов. Восстановление англиканской церкви. Вторая англо-голландская война. Заключение договора Карла II с Людовиком XIV (1670). Habeas Corpus Act (1679). Яков II Стюарт (1685-1688). Декларация о веротерпимости 1687 г. «Славная революция». Вильгельм Оранский. «Билль о правах» 1689 г. Виги и тори.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические факты, события, даты;

Уметь:

- работать с научной литературой по истории;

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

- навыками работы с историческими и общенаучными методами;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику общественно-политической обстановки в Англии в начале XVII в.?
2. Какие общественные и политические движения существовали в Англии в первой половине XVII столетия? Перечислите.
3. Назовите основные сражения первой гражданской войны в Англии?
4. Перечислите события, произошедшие в Англии в 1649 г.
5. Что содержала в себе «Бредская декларация»?
6. Охарактеризуйте политическую ситуацию в Англии в годы протектората?
7. В каком году в Англии была восстановлена королевская власть?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщений о руководителях общественно-политических движений Англии: О. Кромвель, Дж. Лильборн, Дж. Уинстенли.

Тема III. Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.

Образование английских колоний в Северной Америке: корпоративные, королевские, собственнические. «Гербовый сбор». Организация «Сыны Свободы». «Бостонское чаепитие» 1773 г. Первый континентальный конгресс (1774 г). Декларация прав.

2-ой континентальный конгресс (1775). «Здравый смысл» Т. Пейна (1776). «Декларация независимости» 1776 г. Принципы народного суверенитета. Образование 13 штатов. Война за независимость. Сражения при Лесингтоне и Конкорде (апрель 1775 г.). Битва при Банкер-Хилле (1775) Военные действия в 1776 г.: Нью-Джерси. Захват Филадельфии англичанами. Битва у Саратоги. Вступление в войну Франции (1778), Испании (1779), Нидерландов (1780). Поражение англичан при Йорктауне (1781). Статьи Конфедерации (1781). Предварительный мирный договор. Поражение Англии. Заключение Версальского мира. (1783). Принятие конституции США (1787). Принцип разделения властей. Конгресс США: Сенат и палата представителей. Первые президентские выборы в США (1789). Первый президент США-Джордж Вашингтон. Создание первого американского правительства. Образование судебной власти. Признание США в Европе. Десять поправок к конституции США - Билль о правах (1791).

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- историю освоения Северной Америки европейскими странами;
- типы английских колоний;

Уметь:

- работать с научной и учебной литературой по данной тематике;
- работать с историческими источниками;

Владеть:

- основами исторического мышления;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году в Северной Америке было основано первое английское поселение? Как оно называлось?
2. Сколько колоний насчитывалось в Северной Америке до начала войны за независимость?
3. Какова была система управления колоний?
4. В каком году началась война за независимость английских колоний в Северной Америке?
5. Какие государства выступили на стороне английских колоний? Почему они выступили против Англии? Обоснуйте ответы.
6. Когда были утверждены «Статьи конфедерации»? Что они содержали?
7. Какая форма государственного устройства и государственного правления установилась в США с 1787 г.?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о Дж. Вашингтоне.

Тема IV. Французская революция XVIII в.

Французский абсолютизм в первой половине XVIII в. Дворянство мантии и дворянство шпаги. Людовик XV. Просвещенный абсолютизм. Людовик XVI. Деятельность Тюрго. Дворянская реакция. Ассоциация нотаблей. Финансовый кризис. Ж. Неккер. Открытие Генеральных штатов (5 мая 1789 г.). Национальное собрание (17 июня 1789 г.). Учредительное собрание (9 июля 1789 г.). Отставка Неккера. Создание Национальной гвардии.

Падение Бастилии. «Муниципальная революция». Провозглашение Коммуны. Отмена сеньориальных прав (1789 г.). Ликвидация сословных привилегий. Декларация прав человека и гражданина (26 августа 1789 г.). Роялисты. Монархисты. Конституционалисты. Введение ассигнатов. Упразднение дворянских титулов. Ликвидация таможи внутри страны. Введение новых налогов: на земельную собственность, движимое имущество и торгово-промышленную деятельность. Создание нового административно-территориального деления Франции - департаменты. Фельяны. Конституция

1791 г. Закон Ле Шапелье. Законодательное собрание (1791). Жирондисты. Монтаньяры. Национальный конвент. Упразднение монархии (1792). Образование Первой республики во Франции.

Первая антифранцузская коалиция. Комитет общественного спасения. Максимум цен. Федералистский мятеж. Отмена всех сеньориальных прав. Конституция 1793 г. Декрет о революционном порядке правления. Закон о подозрительных. Переворот 9 термидора.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития французского государства в XVIII столетии;
- особенности развития экономики Франции в XVIII столетии;

Уметь:

- анализировать события, происходившие во Франции в конце XVIII столетия;
- работать с документальными материалами, относящимися к рассматриваемому периоду;

Владеть:

- информацией о политических деятелях Франции периода революции;
- данными о социально-экономическом, политическом, культурном, идеологическом развитии французского государства;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику политической, социально-экономической ситуации во Франции во второй половине XVIII столетия?
2. Назовите причины Французской буржуазной революции?
3. Перечислите пункты «Декларации прав человека и гражданина»?
4. Какие изменения произошли во Франции в период с 1789 по 1791 гг.?
5. Кого во Франции называли фельянами? Каковы были их политические взгляды?
6. В каком году во Франции была провозглашена первая республика? Сколько лет она просуществовала?
7. Когда во Франции был введен первый максимум цен? Что означает это понятие?
8. Кто такие жирондисты? Почему их так называли?
9. Кто такие монтаньяры? Каковы были их политические взгляды?
10. Что происходило во Франции в годы «якобинской диктатуры»?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о Ж. Неккере.

Тема V. Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.

Германский абсолютизм во второй половине XVII в. Последствия Тридцатилетней войны. Политическая раздробленность страны. Государственная система «Священной Римской империи». Фридрих Вильгельм (1640-1688). Фридрих III. Провозглашение Фридриха III королем Пруссии под именем Фридриха I. Дворянство. Рыцарство. Крестьянство. Фридрих Вильгельм I (1713-1740). Образование Генеральной Директории. Прусский милитаризм.

Фридрих II (1740-1786). Участие в войне за австрийское наследство. Присоединение части Силезии. Просвещенный абсолютизм. Участие в Семилетней войне. Возвышение прусского государства. Крупное юнкерское хозяйство. Развитие мануфактур.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- политическое, социально-экономическое развитие германских государств в период Нового времени;
- основные этапы развития Прусского государства;
- внешнеполитическую деятельность Пруссии в XVIII-начале XIX вв.;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития германских государств;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;
- общенаучными методами

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы были последствия Тридцатилетней войны для германских государств?
2. Каковы были особенности социально-экономического и политического развития Прусского государства?
3. Какие изменения произошли в Пруссии в годы правления Фридриха II?
4. Какие территории были присоединены к Пруссии во второй половине XVIII столетия?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о Фридрихе II.

Тема VI. Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.

Социально-экономическое и политическое развитие Итальянских государств в XVII -XVIII вв.

Переход Сицилии от Испании к Австрии. Образование итальянских республик: Лигурийская, Цизальпинская, Римская, Партенопейская (1797-1798 гг.). Реформы в Итальянских государствах. Введение французского законодательства. Провозглашение Наполеона Бонапарта королем Италии. Карбонарии. Неаполитанская революция 1820 г. Революционные события в Пьемонте. Отречение короля Виктора Эммануила II. Карл Альберт. Дж. Мадзини. Организация «Молодая Италия». Промышленный переворот. Альбертинский Статут 1848 г. Деятельность революционно-демократических сил: Дж. Гарибальди. Битва при Кустоцце (1848 г.). Битва при Новаре (1849 г.). Отречение от престола Карла Альберта. Миланский мирный договор. Капитуляция Римской республики. Контрреволюционный переворот в Тоскане. Восстановление власти Леопольда II. Капитуляция Венеции. К. Кавур. Битва при Сольферино. Плебисцит в Неаполе (1860 г.). Присоединение Неаполя к Пьемонту. Открытие Итальянского парламента (1861 г.).

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- знать особенности политического, социально-экономического развития итальянских государств в XVII-первой половине XIX вв.;
- исторические факты, события, даты из истории итальянских государств;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития итальянских государств в рассматриваемый период;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В чем выразались особенности социально-экономического и политического развития итальянских государств в период с XVII по начало XIX столетия?
2. Что означает понятие «карбонарии»?
3. Что означает понятие «Рисорджименто»?
4. Как складывалась ситуация в итальянских государствах в период национально-освободительной борьбы?
5. Какова была позиция ведущих европейских государств в отношении Итальянских государств?
6. В каком году Италия была провозглашена королевством? Как шел процесс формирования ее политических институтов?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка рефератов, посвященных лидерам различных направлений национально-освободительного движения: Дж. Гарибальди и К. Кавура.

Тема VII. Испания в серед. XVII-первой половине XIX вв.

Социально-экономическое и политическое развитие Испании во второй половине XVII в. Экономический и политический упадок страны. Обретение независимости Португалией. Испания и ее колонии. Развитие капиталистического уклада. Политическая система Испании. Гранды. Кабальеро. Духовенство. Колониальные владения Испании. Ослабление испанского господства. Общеиспанские кортесы (1709 г.). Совет министров (1714 г.). Отмена внутренних таможен (1717 г.)

Война за испанское наследство. Династический кризис. Карл II Габсбург. Филипп V Анжуйский. Англо-франко-испанские противоречия. Начало войны. Битва при Санта-Виттория (26 августа 1702 г.). Захват англичанами испанского флота (октябрь 1702 г.). Захват Гибралтара. Захват Филиппом V Валенсии и Сарагосы (май 1707 г.). Вывод французских войск из Испании. Военные действия в Арагоне (1710 г.). Преемник императора Иосифа I-Карл III. Мирный конгресс в Утрехте (февраль 1712 г.). Англо-французский договор (март 1713 г.). Англо-испанский договор (июль 1713 г.). Раштаттский мир (1714). Фердинанд VI и его политика.

Революции в Испании.

Просвещенный абсолютизм. Испанская буржуазия. М. Годой и его деятельность. Война за независимость. Война Испании против Португалии. Первая революция. Восстание в Мадриде. Кадисская конституция 1812 г. Вторая революция. Политические партии: сервили, модерадос, эскальтадос. Первая карлистская война. Третья революция. Реформаторская деятельность Хуана Мендисабалля. Окончание 1-й карлистской войны. Военный переворот 1873 г. Установление военной диктатуры. Четвертая революция. Либеральная Конституция. Эспертеро и О Доннель. Подавление восстания. Пятая революция. Изабелла II. Восстание моряков в Кадиссе. Низложение Изабеллы II. Амадей Савойский.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- знать особенности политического, социально-экономического развития Испании во второй XVII-первой половине XIX вв.;
- исторические факты, события, даты из истории испанского государства;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития испанского государства в период Нового времени;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В чем выразались особенности социально-экономического и политического развития испанского государства в период со второй половины XVII –первой половины XIX вв.?
2. Каковы причины, последствия войны за испанское наследство?
3. Как складывалась общественно-политическая ситуация в Испании в первой половине XIX столетия?
4. Как осуществлялась колониальная политика Испании во второй половине XVIII-начале XIX в.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка рефератов, посвященных причинам, ходу и последствиям карлистских войн в Испании.

Тема VIII. Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.

1. Нидерланды, Бельгия, Швейцария в XVII-первой половине XIX вв. **Соединенные провинции Нидерландов.** Развитие торговли. Развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Образование Ост-Индской компании. Колониальная экспансия. Англо-голландские войны. Французская оккупация Нидерландов. Образование Нидерландского королевства.

Бельгия. Мануфактуры: рассеянные и централизованные. Цеховые организации. Развитие капиталистических отношений. Испанское господство в Бельгии. Испанские Нидерланды. Бельгия в составе австрийской империи. Захват Бельгии Францией. Присоединение Бельгии к Нидерландам. Восстание 1830 г. Бельгийское королевство. Леопольд I.

Швейцария. Возникновение капиталистических мануфактур. Социальная борьба. Швейцарские кантоны. Союз 13 кантонов. Образование Гельветической республики. Союз 22 кантонов. Гражданская война. Протестанты и католики. Конституция 1848 г. Новое государственное устройство. Экономический подъем.

2. Страны Северной Европы.

Датско-Норвежское государство. Внутренняя политика. Установление абсолютизма. Фредерик III. Королевский закон 1605 г. Кризис в сельском хозяйстве во втор. пол. XVII в. Расширение мануфактурного производства (XVIII в.). Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений. Социальные преобразования в пер. пол. XIX

в. Конституция 1849 г. Местное самоуправление (1837-1841 гг.). Национально-освободительное движение в Норвегии. Общество благополучия Норвегии. Эйдсвальдская конституция 1814 г. Норвежский стортинг. Внешняя политика. Участие Дании в наполеоновских войнах. Потеря Данией Норвегии. Война с Пруссией (1804 г.).

Швеция. Внутренняя политика. Установление абсолютизма (1680). Риксдаг. Карл XII «Период великодержавия». Конституция 1772 г. Капиталистический уклад в сельском хозяйстве. Крупные хозяйства и разрушение сельской общины. Торговые связи с Англией. Внешняя политика. Вестфальский мир 1648 г. и расширение границ Швеции. Присоединение полуострова Скопе. Северная война. Поражение в войне. Швеция в антинаполеоновской коалиции (1805 г.). Русско-шведская война. Присоединение Норвегии.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития малых стран Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX столетия;
- особенности социально-экономического развития государств;
- их роль и значение в системе международных отношений;

Уметь:

- анализировать события, происходившие в рассматриваемый период в малых странах Западной, Центральной и Северной Европы;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками; общенаучными методами.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В чем выражались особенности политического и социально-экономического развития Бельгии, Голландии и Швейцарии в XVIII столетии?
2. Какие изменения происходили внутри этих государств в годы французского господства?
3. Какова роль этих государств в системе международных отношений в первой половине XIX столетия?
4. Как шел процесс политического, социально-экономического развития стран Северной Европы в XVIII-первой половине XIX столетия?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о порядке формирования и функционирования представительных учреждений в странах Северной Европы.

Тема X. Франция в первой половине XIX в.

Конституция 1799 г. Сенат. Консульство. Государственный Совет. Трибунал. Законодательный корпус. Наполеон Бонапарт. Административная централизация. Гражданский кодекс. Аграрная политика. Консолидация элит. Социальная консолидация.

Конкордат 1801 г. Провозглашение императором Н. Бонапарта. Третья антифранцузская коалиция. Битва при Аустерлице. Формирование Четвертой коалиции. Континентальная блокада. Тильзитский мир (1807). Вторжение французских войск в Испанию. Образование пятой коалиции. Образование империи. Голландия, Вестфалия, Неаполь, Испания, Италия. Образование Рейнского союза. Политическое устройство государств. Социально-экономическое развитие государств в рамках французской империи. Кодекс Наполеона.

Вторжение в Россию. Шестая антифранцузская коалиция. «Битва народов». Низложение Наполеона. Политический кризис во Франции. «Сто дней» 1815 г. Возвращение Наполеона к власти. Венский конгресс. Людовик XVIII. Конституционная хартия. Возвращение Н.Бонапарта. Битва при Ватерлоо. Поражение Наполеона. Возвращение Франции к границам 1792 г.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические события, произошедшие во Франции в первой половине XIX столетия;
- политических деятелей Франции, чья деятельность относится к первой половине XIX столетия;
- внешнеполитическую деятельность французского государства в первой половине XIX столетия;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Франции в первой половине XIX в. ;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году Франция была провозглашена империей?
2. Какие изменения происходили в экономическом развитии французского государства в годы Первой империи? Перечислите нововведения.
3. Сколько антифранцузских коалиций было сформировано? Переселите их и состав участников.

4. Какие изменения произошли в мире по итогам работы Венского конгресса?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о политической организации французского государства в годы Первой империи.

Тема XI. Великобритания в первой половине XIX в.

Завершение промышленного переворота. «Хлебные законы». Первая парламентская реформа. Рост рабочего движения. Закон о бедных. Предпосылки чартистского движения. Лондонская ассоциация рабочих и Большой Северный Союз (Лидс). Народная хартия. Первая петиция. Первый чартистский конвент. Борьба течений среди чартистов. У. Ловетт. Дж. Гарни. Т. Атвуд. О. Брайен. О. Коннор. Национальная чартистская ассоциация. Вторая петиция. Союз братских демократов. Аграрные планы О. Коннора. Закон о 10-часовом рабочем дне.

Экономический кризис. Влияние революции 1848 г на Англию. Подача третьей петиции. Буржуазные партии в 30-40-е годы. Политика «свободной торговли». Отмена хлебных законов. Национально-освободительное движение в Ирландии. Голод 1845-1847 гг. Репрессии английского правительства. Отмена навигационных актов.

Колониальная политика Великобритании. Пальмерстон и его деятельность. Первая опиумная война. Крымская война. Вторая опиумная война. Британская политика в Индии. Ликвидация Ост-Индской кампании. Эксплуатация Ирландии и национально-освободительное движение ирландского народа.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития британского государства в первой половине XIX столетия;
- политических деятелей Великобритании;
- основные направления внешней политики Великобритании в первой половине XIX столетия;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Великобритании в первой половине XIX столетия;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В чем заключается суть парламентской реформы в Великобритании? Когда она была проведена? В чем ее суть?
2. Дайте характеристику экономической ситуации в Великобритании в первой половине XIX столетия?
3. Каковы были основные направления внешней политики Великобритании в первой половине XIX столетия?
4. Как осуществлялась колониальная политика Великобритании?
5. Какие изменения происходили в Великобритании в ранневикторианский период?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о королеве Виктории.

Тема X. Революции 1848-1849 гг. в Европе.

Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги. Приход к власти Луи-Наполеона Бонапарта.

Экономический кризис. Социальный вопрос в политике Французского государства. Восстание в Париже. Образование Временного правительства. Декрет Временного правительства. Выборы в Учредительное Собрание. Конституция 1848 г. Президентские выборы. Государственный переворот. (1851). Конституция 1852 г.

Революция 1848-1849 гг. в Германии. Образование Германского союза. Немецкий таможенный союз. «Союз коммунистов». Экономический кризис и его последствия. Политический кризис в германских землях (Мартовская революция). Выборы в Национальное Собрание. Конституция 1848 г. Конституция 1849. Контрреволюция в Пруссии.

Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи.

Кризис в австрийской империи. Отмена феодальных пережитков. Волнения в Венгрии. Иштван Сечени: программа буржуазных преобразований. Лайош Кашут и его деятельность. Начало революции. Образование академического легиона. Политический комитет Национальной гвардии. Комитет общественной безопасности. Австрийский рейхстаг. Национальный вопрос. Поражение революции.

Революция 1848-1849 гг. в Италии. Победы и поражения итальянских революционеров. Борьба за независимость итальянских государств. Реформы в итальянских государствах (Тоскании, Пьемонте, Сардинском королевствах). Альбертианский статут. Образование Венецианской республики. Первая война за независимость. Дж. Гарибальди. Итальянский мирный договор. Иностранное вмешательство. Поражение демократических сил.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- о политическом, социально-экономическом развитии европейских государств в 40-е гг. XIX столетия;

Уметь:

- использовать различные виды источников по изучаемой тематике;

Владеть:

- навыками поиска и анализа исторической информации;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Тема XIII. Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.

Колониальная политика европейских государств во второй половине XVII в. Англо-голландские войны. Расширение французских владений. Международные отношения в первой половине XVIII в. Война за испанское наследство. Утрехтский мирный договор. Война за австрийское наследство. Аахенский мирный договор 1748 г.

Семилетняя война и ее последствия для Англии. Торговые кампании и их влияние на развитие и становление колониальных империй. Ост-Индская компания. Испанская колониальная империя в XVIII в. Ослабление голландской колониальной империи. Политика метрополий в завоеванных колониях.

Образование колониальных империй и их политика в завоеванных странах. Образование британской колониальной империи. Политика европейских государств. Конец колониальной империи Франции. Освободительное движение в испанской Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке. Различия колониальных систем. Экономическая эксплуатация колоний.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные противоречия между ведущими европейскими странами в период со второй половины XVII-первой половине XIX столетия;

- колониальную политику ведущих стран Европы;

Уметь:

- анализировать основные этапы развития международных отношений во второй половине XVII-первой половине XIX столетия;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Расскажите о причинах войны за испанское наследство?
2. В каком году был заключен Утрехтский мирный договор? Каковы были условия его заключения?
3. Перечислите основные военные сражения в рамках войны за австрийское наследство?
4. Какие территории были присоединены к Пруссии по итогам войны за австрийское наследство?
5. Расскажите о причинах Семилетней войны? Ее участниках.
6. Каковы были итоги Семилетней войны?
7. Как осуществлялась колониальная политика ведущими европейскими государствами?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения на основе учебной и научной литературы о последствиях колониальной политики в завоеванных странах.

VI семестр

Тема I. Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе.

Дипломатический конфликт 1870 г. «Эмская депеша». Начало войны. Битва при Седане. Революция 4 сентября 1870 г. Национальная гвардия. Реакционный курс А.Тьера. Выборы в муниципальный совет. Провозглашение коммуны. Социальная политика Парижской Коммуны. Отделение церкви от государства. Законодательная и судебная власть Парижской Коммуны. Подписание мира с Германией.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- причины франко-прусской войны; ее ход и последствия;

Уметь:

- анализировать ход военных действий в годы франко-прусской войны;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику политического, социально-экономического развития Франции в 60-е гг. XIX в.?
2. Расскажите о политических планах Прусского государства перед началом войны?
3. Что означает понятие «эмская депеша»?
4. Как складывалось начало военных действий для воюющих сторон?
5. Каковы были итоги войны для обеих сторон?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о О.Бисмарке.

Тема II. Франция в 1870-1900 гг.

Конституция 1875 г. Выборы в Национальное Собрание. Президент Республики. Отставка А.Тьера. Генерал Мак-Мэгон. Политический компромисс: орлеанисты и республиканцы. Конституция 1875 г. Образование Третьей Республики. Выборы в Национальное собрание. Сенат и палата депутатов. Ж. Гриви. Оппортунисты: Л. Гамбетта. Радикалы: Ж.Клемансо. Выборы 1885 г. Религиозные конгрегации. Образование католической партии. Социальные движения. Закон об общем повышении таможенных тарифов. Инвестиционная политика. Развитие отраслей легкой промышленности. Образование корпораций. Банковские монополии. Захват Алжира. Вторжение в Тунис. Расширение французских владений в Юго-западной и Экваториальной Африке. Начало завоевания Мадагаскара. Рост националистического движения. Секретный договор с Испанией. Дело Дрейфуса.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- о последствиях франко-прусской войны для последующего развития Франции;
- причины провозглашения Третьей республики во Франции;

Уметь:

- анализировать политические события, происходившие во Франции в 70-е гг. XIX столетия;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Расскажите о политической ситуации, сложившейся во Франции после окончания франко-прусской войны?
2. Перечислите политические партии Франции, сложившиеся в рассматриваемый период?
3. В каком году во Франции была провозглашена Третья республика?
4. Как развивалась экономика Франции в последней четверти XIX столетия? Что было для нее характерно?
5. Как строилась внешнеполитическая деятельность Франции в последней четверти XIX в.;
6. Каковы основные направления колониальной политики Франции в последней четверти XIX в.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить реферат о политической деятельности А. Тьера.

Тема III. Образование Германской империи.

Итоги франко-прусской войны для Германии. Провозглашение империи. Конституция 1871 г. Политическое устройство. Экономический кризис 1873 г. Картели. Концентрация капитала. Развитие новых отраслей промышленности: химическая, электротехническая. «Прусский» путь в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Юнкерское хозяйство. Немецкий банк. Учетное общество. Складывание финансовой олигархии. Гроссбауэры. Рост рабочего движения. Политические партии Германии. Правые и левые партии. Национально-либеральная партия. Партия прогрессистов. Немецкая народная партия. Партия свободных консерваторов. Немецкая имперская партия. Немецкая консервативная партия. Культуркампф. «Майские законы». Союз трех императоров. Восточный вопрос. Тройственный союз. Приобретение Юго-Западной Африки. Протекторат над Того и Камеруном. Образование германского колониального общества. «Перестраховочный» договор.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- причины, способствовавшие складыванию Германской империи;

Уметь:

- анализировать политические события, происходившие в Германии в последней четверти XIX столетия;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году Германия была провозглашена Германской империей?
2. Какие политические партии Германии Вы знаете? Перечислите.
3. Каким образом происходило экономическое развитие Германской империи?
4. Каковы были основные направления внешней политики Германии в последней четверти XIX столетия?
5. Как Германия проводила колониальную политику? Как строились отношения с ведущими колониальными странами в рассматриваемый период?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить реферат о Конституции Германской империи 1871 г.

Тема IV. Великобритания в поздневикторианский период.

Экономический кризис в Великобритании в 1870-1890-е гг. «Великая депрессия». Вывоз капитала за границу. Политика протекционизма. Промышленная буржуазия. Начало процесса монополизации экономики. Структура рабочего движения. Организация британских рабочих. «Новый юнионизм».

Политические партии Великобритании в последней четверти XIX века. Либеральная партия и Уильям Гладстон. Бенджамин Дизраэли и консервативная партия. Поиск новых ориентиров в идеологии и политике. Усиление консерваторов. Раскол либеральной партии. Реформы 60-х – 70-х гг. Тред-юнионы. Реформы самоуправления.

Колониальная и континентальная политика. Позиция Англии в европейских вопросах. Закон о флоте. Обострение колониального соперничества с другими странами. Образование Британской Индии. Имперская проблема в общественно-политической жизни Великобритании.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- особенности политического, социально-экономического развития британского государства в 70-е гг. XIX столетия;

Уметь:

- анализировать политические события, происходившие в Великобритании в поздневикторианский период;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как шел процесс экономического развития британского государства в рассматриваемый период? Каковы особенности британской экономики? Что такое Великая депрессия?

2. Как складывалась политическая ситуация в Великобритании в поздневикторианский период?

3. Какие политические партии Великобритании Вы знаете?

4. Какова была континентальная политика Великобритании?

5. Расскажите об основных направлениях колониальной политики Великобритании в последней четверти XIX столетия?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить рефераты о лидере Консервативной партии Великобритании Б. Дизраэли и лидере Либеральной партии Великобритании У. Гладстоне.

Тема V. США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в.

Состояние экономики США. Урбанизация. Новые отрасли промышленности. Образование трестов и картелей. Антитрестовый закон Шермана. Фермерские выступления. Грейнджеры. Гринбекеры. Профсоюзное движение. Тред-юнионы. «Орден рыцарей труда». Образование Американской федерации труда. Рабочая партия Соединенных Штатов в 1876 г. Индустриальные рабочие мира.

Завершение периода реконструкции. Функционирование новой двухпартийной системы. Основные проблемы внутренней политики. Закон об общей амнистии.

Усиление экспансионистских тенденций во внешней политике США. Начало испано-американской войны. Заключение Парижского мира. Панамериканский союз. Принцип «открытых дверей и равных возможностей».

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- особенности политического, социально-экономического развития США в 70-е гг. XIX столетия;

Уметь:

- анализировать социально-экономические и политические процессы, происходившие в США в 70-е гг. XIX столетия;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте общую характеристику развития США к 70-м гг. XIX в.
2. Как развивалась экономика США в последней четверти XIX в. ?
3. Какие формы монопольных объединений существовали в США в рассматриваемый период?
4. Расскажите о политических партиях США?
5. Каковы основные направления внешней политики США в последней четверти XIX столетия?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить сообщения о гринбекерском движении.

Тема VI. Итальянское государство во второй половине XIX века.

Статут 1861 г. Виктор Эммануил II. Политическое устройство. Итальянский парламент: Сенат, палата депутатов. Отношения государства и церкви. Присоединение Папской области. Закон «о гарантиях прерогатив папы и святого престола».

Социально-экономическое развитие Италии.

Политические партии Италии: противостояние «правой» и «левой». Умеренно-либеральные круги («правые») и их деятельность. Реформы правой. Введение единой денежной системы. Единые таможенные тарифы. «Собирание земель». Политика «открытых дверей». Парламентская революция 1876 г. Победа «левой». Создание правительства «левой»: Реформаторский курс «левой».

Колониальная политика в Африке. Захват Эритреи. Установление протектората над Сомали. Война с Эфиопией.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития Итальянского государства в 1870-1900 –е гг.;

Уметь:

- анализировать социально-экономические и политические процессы, происходившие в Италии в период с 1870 по 1900 гг.;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году произошло завершение объединения Италии?
2. Каким было политическое развитие Итальянского государства после завершения объединения Италии?
3. Как развивалась экономика Италии?
4. Какова роль Итальянского государства в системе международных отношений?
5. Каким образом строилась колониальная политика в рассматриваемый период?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить реферат о Викторе Эммануэле II.

Тема VII. Австро-Венгрия: социально-экономическое и политическое развитие.

Конституция 1867 г. Франц-Иосиф. Положение народов в Австро-Венгрии. Чешский вопрос в политике Австро-Венгрии. Ландтаг. Чешское национальное движение. «Фундаментальные статьи». «Немецкий национальный союз». Линцская программа. К. Бадени и национальный вопрос. Закон о равноправии в Венгрии 1868 г. Пангерманизм. Аграрное развитие отсталых регионов. Индустриализация. Урбанизация. Возникновение монополий. Промышленный подъем в Венгрии, Чехии. Строительство железных дорог.

Внешняя политика Австро-Венгрии в 1870-1900-е годы. Союз трех императоров. Рейхштадское соглашение 1876 г. Берлинский конгресс. Секретный договор 1879 г: Германия и Австро-Венгрия. Австро-русско-германский договор о нейтралитете. Вступление в Тройственный союз.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития Австро-Венгрии;

Уметь:

- анализировать социально-экономические и политические процессы, происходившие в Австро-Венгрии в период с 1867 по 1900-е гг.;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году Австро-Венгрия была провозглашена дуалистической монархией?
2. Каким было политическое устройство Австро-Венгрии?
3. Как развивалась экономика Австро-Венгрии?
4. Какова роль Австро-Венгрии в системе международных отношений в 1870-1900-е гг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить сообщение о национальном вопросе во внутренней политике Австро-Венгрии.

Тема VIII. Испания в 1870-1900- гг.

Революция в Испании (1868-1874 гг.). Реставрация Бурбонов в Испании. Реставрация Бурбонов в Испании. Альфонс XII. Партия консерваторов. Партия либералов. Республиканцы. Провозглашение новой Конституции в 1876 г. Политический строй Испании. Альфонс XIII. Общественный подъем в 90-х гг. XIX в. Экономическое и политическое развитие Испании в начале XX столетия.

Колониальная политика Испании. Пуэрто-Рико. Куба. Испано-американская война. Война в Марокко.

Португалия в последней четверти XIX в. «Реженерадос». Прогрессистская партия. Республиканская партия. Социалистическая партия. Революция 1910 г. и ее последствия. Конституция 1911 г. Внешняя политика Испании. Колониальные владения Испании.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- политическое, социально-экономическое положение Испании в последней четверти XIX – начале XX столетия;

Уметь:

- использовать различные виды источников по данной тематике;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить сообщение о

Тема IX. Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.

Великобритания в 1900-1914 гг. Начало правления короля Эдуарда VII. Окончание англо-бурской войны. Дэвид Ллойд Джордж. Образование Лейбористской партии. «Народный бюджет». Георг V. Общенациональная забастовка углекопов (1912 г.). Третий билль о гомруле (1912 г.).

Франция в 1900-1914 гг. Инвестиционная политика Франции. Закон об ассоциациях 1901 г. Деятельность социалистов. Образование Французской социалистической партии. Республиканская партия радикалов и радикал-социалистов. Республиканско-демократический альянс. Республиканская федерация. Объединенная социалистическая партия (1905 г.). Закон об отделении церкви от государства (1905 г.). Деятельность Ж. Клемансо. Аристид Бриан. Политика Раймона Пуанкаре.

Германия в 1900-1914 гг. Экономический кризис 1900-1903 гг. Картели. Банковские концерны. Стачечное движение. Консервативно-либеральный блок. Образование Прогрессивной партии (1910). Деятельность имперского канцлера Теобальда фон Бетман-Гольвега.

США в 1900-1914 гг. Теодор Рузвельт. Индустриальные рабочие мира. У. Тафт. Поправки к Конституции США. (16, 17). Вудро Вильсон и «Новая демократия». Государственное регулирование экономики. Рабочее движение. Закон о федеральной резервной системе. Федеральная комиссия по торговле. Антитрестовский закон Клейтона.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- о процессе политического, социально-экономического развития ведущих стран Европы и США в начале XX столетия (1900-1914 гг.);

Уметь:

- анализировать социально-экономические и политические процессы, происходившие в Великобритании, Франции, Германии, США в 1900-1914 гг.;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Какие изменения происходили в Великобритании в «эдвардианский период»?

2. Как шел процесс политического, социально-экономического развития Франции в начале XX столетия;
3. Как развивалось германское государство в начале XX столетия?. Что было для него характерным?
4. Выявите особенности и общие черты в экономическом развитии ведущих европейских государств?
5. Каким образом развивались США в начале XX столетия?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить сообщения о В. Вильсоне, Т. Рузвельте, Ж. Клемансо.

Тема X. Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.

«Союз трех императоров». Договор 1879 г. Австро-Венгрия и Германия. Начало формирования коалиций. Австро-русско-германский договор 1881 г. о взаимном нейтралитете. Образование Тройственного Союза. Усиление экспансии Германии на Восток. Таможенная война между Германией и Россией.

Англия, Франция, Россия в последнем десятилетии XIX –начале XX вв. Консультативный пакт 1891 г. Оформление франко-русского сотрудничества. Соперничество и гонка вооружений европейских государств. Соглашение Франции с Великобританией (1904 г.). Соглашение между Великобританией и Россией (1907 г.). Раздел сфер влияний в Персии, Тибете, Афганистане. Деятельность Международного бюро мира. Захват Японией Тайваня и Пескадорских островов. Нападение США на позиции Испании. Признание независимости Кубы, Пуэрто-Рико и Филиппин. Англо-бурская война. Военная интервенция в Китай. Союз Великобритании с Японией. Союз Италии и Франции. Русско-японская война. Военное сотрудничество Франции и Великобритании. Первая и вторая балканские войны.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- о международной обстановке, которая сложилась в мире к началу Первой мировой войны;

Уметь:

- анализировать события, происходившие в международных отношениях к началу Первой мировой войны, которые привели к обострению противоречий, к борьбе за рынки сбыта и источники сырья;

Владеть:

- методами работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы причины обострения противоречий между ведущими европейскими государствами?
2. Какие военно-политические блоки сложились к началу Первой мировой войны?

Тема XI. Первая мировая война.

Июльский кризис. Начало войны: наступление австро-венгерских войск в Сербию. Вступление в войну России. Объявление Германией войны Франции. Вступление в войну Великобритании. Военные действия на Марне. Военные действия на восточном и западном фронтах в 1914 г. Использование нового вооружения. Тактика. Провал «блицкрига».

Планы воюющих сторон на 1915 г. Военные действия на восточном фронте. Наступление русской армии в Карпатах. Германское наступление в Восточной Пруссии. Позиционный период войны на восточном фронте с июня 1915 г. Боевые действия на западном фронте: операции в Шампани, Артуа, Вебере. Использование химического оружия. Межсоюзническая военная конференция в Шантильи. Вступление в войну Италии (23 мая 1915 г.), и Болгарии (11 октября 1915 г.). Военно-морское сражение в Северном море (24 января 1915 г.), и операция у Дарданелл (19 февраля 1915 г.). Начало подводной войны.

Военно-политическая обстановка к началу 1916 г. Верденская операция. Операция на р. Сомма. Вступление в войну Румынии (28 августа 1916 г.). Эрзерумская операция. Военные действия на море: Ютландское сражение (1916 г.).

Военные действия 1917 г. Планы сторон в кампании 1917 г. Вступление в войну США. Положение на Восточном фронте. Военные действия на Западном фронте. Развал Итальянского фронта. Наступление на юго-западном фронте (1 июля 1917 г.).

Углубление внутрисоюзного кризиса в странах германского блока. Провал планов германского военного командования на последнем этапе войны. Наступление войск Антанты (18 июля 1918 г.). Капитуляция Болгарии. Заключение перемирия с Турцией. Сепаратный мир Австро-Венгрии с Антантой. Отречение Вильгельма II. Подписание перемирия (11 ноября 1918 г.). Условия перемирия. Итоги Первой мировой войны.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

- о причинах, способствовавших началу Первой мировой войны;

Уметь:

- анализировать события, происходившие летом 1914 г. , которые привели к началу Первой мировой войны;

Владеть:

- методами работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Какое событие послужило поводом к началу Первой мировой войны?
2. Расскажите о положении на фронтах в первые месяцы войны?
3. Перечислите военные сражения, произошедшие в 1914 г.?
4. Какова была расстановка военных сил к началу 1915 г.
5. Как менялся состав участников военно-политических блоков после начала войны?
6. Каковы были цели участников войны в 1916 г.?
7. Перечислите основные военные сражения в 1916 г.?
8. Расскажите о «брусиловском прорыве»?
9. Как складывалась обстановка в воюющих странах в 1917 г.?
10. Где и когда был подписан мир об окончании Первой мировой войны?
11. Каковы были итоги и последствия Первой мировой войны?

Таблица 4.2.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной
дисциплины — 4,5 зачетных единиц)**

Раздел, программы дисциплины	тема учебной	Трудоемкость (час)			
		Всего	В том числе по видам учебных занятий		
			Лекции	Семина ры, практи ческие занятия	Лаборат орные работы
V семестр		36	18		
Раздел I.					
Введение в курс «Новая		2	-		

история стран Европы и Америки».					
Тема. Английская буржуазная революция.		2	2		
Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.		2	2		
Французская революция XVIII в.		4	2		
Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.		4	2		
Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.		4	2		
Испания в серед. XVII-первой половине XIX вв.		2			
Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.		4	-		
Франция в первой половине XIX в.		4	2		
Великобритания в первой половине XIX в.		2	2		
Революции 1848-1849 гг. в Европе.		2	2		
Международные		4	2		

отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.					
VI семестр		36	18		
Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе.		2	-		
Франция в 1870-1900 гг.		2	2		
Образование Германской империи		2	2		
Великобритания в поздневикторианский период.		2	2		
США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в.		2	2		
Итальянское государство во второй половине XIX века.		2	2		
Австро-Венгрия: социально-экономическое и политическое развитие		4	2		
Испания в 1870-1900- гг.		2	-		
Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.		6	2		
Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.		6	-		
Первая мировая война		6	4		
Итого аудиторных часов	112	72	36		
Самостоятельная работа студента, в том		Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося:			

числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	4 50	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка к защите мультимедийных презентаций, написание эссе, реферата, доклада, научной работы, коллоквиум, устное собеседование
зачет	2	
Всего часов на освоение учебного материала	162	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания учебной дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

Особый акцент при внедрении в учебный процесс образовательных технологий ставится на элементы проблемного изложения части вопросов и системой вопросов и заданий, рассчитанных на самостоятельный анализ и обобщение изучаемых фактов.

Обучающийся получает не только определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения предмета.

Постановка учебных заданий, содержание вопросов к занятиям направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и процессов и т.д.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций;
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- творческое собеседование на практическом занятии;
- организация «круглых столов»;
- командная игра.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	5	Английская буржуазная революция.	проблемная лекция; дискуссия на практическом занятии	2
2	5	Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.	проблемная лекция; дискуссия на практическом занятии	2
3	5	Французская буржуазная революция	разбор конкретных исторических ситуаций	2
4	5	Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.	проблемная лекция;	2
5	5	Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.	дискуссия на практическом занятии; разбор конкретных исторических ситуаций	2
6	6	Франция в 1870-1900 гг.		2
7	6	Образование Германской империи.	дискуссия на практическом занятии; разбор	2

			конкретных исторических ситуаций	
8	6	Австро-Венгрия: особенности национальной политики двуединого государства.	проблемная лекция; организация «круглых столов»;	2
9	6	Первая мировая война.	проблемная лекция; творческое собеседование на практическом занятии;	6

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Подготовка к защите мультимедийных презентаций;
5. Написание эссе;
6. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнГУ), которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Помощь в подготовке к очередному занятию может оказать краткий конспект лекций – он находится на бумажном носителе в кабинете кафедры и в электронной базе, здесь же имеются источники, учебная и научная литература, справочный и иллюстративный материал по данной дисциплине.

Таблица 7.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
	V семестр		16
1	Тема I. Введение в курс «Новая история стран Европы и Америки».	Написание творческой работы.	2
2	Тема II. Английская буржуазная революция	Конспектирование учебной литературы;	2
3	Тема III. Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2
4	Тема IV. Французская революция XVIII в.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2
5	Тема V. Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.	Подготовка доклада	2

6	Тема VI. Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2
7	Тема VII. Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2
8	Тема X. Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2
VI семестр			34
9	Тема I. Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе.	Написание реферата	4
10	Тема II. Франция в 1870-1900 гг.	Конспектирование учебной литературы;	4
11	Тема III. Образование Германской империи.	Написание творческой работы	4

12	Тема IV. Великобритания в поздневикторианс кий период.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4
13	Тема V. США: социально- экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в.	Написание реферата	2
14	Тема VI. Итальянское государство во второй половине XIX века.	Работа с тестами	2
15	Тема VII. Австро- Венгрия: особенности национальной политики двухединого государства.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2
16	Тема VIII. Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.	Написание творческой работы;	2
17	Тема IX. Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4

	в Европе.		
18	Тема X. Первая мировая война.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2
	Всего		50

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося осуществляется самим обучающимся.

К внеаудиторной самостоятельной работе обучающегося по дисциплине «Новая история стран Европы и Америки» можно отнести:

- чтение материала (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование);

- выписки из текста;

- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение карт и других материалов;

- работа со словарями и справочниками;

- составление библиографии;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов,

- ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа;

- использование видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Английский пуританизм в XVII столетии.
2. Английская буржуазная революция XVII века в свете современной исторической науки.
3. Вильгельм III Оранский и «Славная революция».
4. Великая французская революция XVIII века и религия.
5. Представительные учреждения в новой Европе: опыт и тенденции.

6. Оливер Кромвель.
7. Дж. Лильберн и его общественно-политические взгляды
8. Дж. Уинстенли –руководитель движения диггеров.
9. Английская научная мысль в XVII столетии.
10. Государственные учреждения Англии во второй половине XVII-первой половине иXIX столетия.
11. Проблемы земельной собственности в Англии(вторая половина XVII-первая половина XVIII столетия).
12. Дж. Вашингтон.
13. Французский абсолютизм в XVIII столетии.
14. Ж. Неккер.
15. Декларация прав человека и гражданина.
16. Законодательство Франции времен революции (вторая половина XVIII столетия).
17. Культура Франции в XVIII столетии.
18. Фридрих II.
19. Промышленная революция в странах Западной Европы и основные проблемы становления социально-экономической системы индустриального общества.
20. Европейские города в период Нового времени.
21. Образование в ведущих странах Европы в период Нового времени.
22. Торговые кампании Великобритании в XIX столетии.
23. Английский парламент в первой половине XIX столетия.
24. Общественно-политическая обстановка в Испании в первой половине XIX столетия.
25. Карлистские войны в Испании.
26. Дж. Гарибальди.
27. К. Кавур и его взгляды.
28. А. Линкольн.
29. Английские тред-юнионы.
30. Испанская колониальная система в последней четверти XIX столетия.
31. Основные тенденции в развитии культуры европейских государств в последней четверти XIX-начале XX вв. (на примере Великобритании, Франции, Германии).
32. А. Тьер.
33. Политические партии Франции времен Третьей республики.
34. Восточный вопрос в последней трети XIX столетия.
35. 7. Социально-экономическое развитие Латинской Америки в конце XIX –начале XX вв.
36. 8. Политика Великобритании в зоне Персидского региона.
37. 9. Монопольные объединения Германии в последней четверти XIX – начале XX вв.
38. 10. США конца XIX века: от аграрной страны к индустриальному гиганту.

39. Первая мировая война: планы и цели сторон.
40. Влияние войны 1914-1918 гг. на международную жизнь первой трети 20 века.
41. Европейское искусство XIX века - от классицизма к модернизму.
42. Культура и философия XIX-начала XX вв.: новое время и новые веяния.
43. Научная мысль в странах Западной Европы в начале XX столетия.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Задание №1.

1. Дайте характеристику Нового времени.
2. Почему историю Нового времени называют периодом евроамериканской цивилизации. Ответ обоснуйте.
3. Дайте общую характеристику социально-экономического развития европейских государств. Выявите особенности и общие черты в их развитии.

Задание №2.

1. Дайте определение следующим понятиям: колония, метрополия.
2. Сколько колоний существовало в Северной Америке перед началом войны за независимость.
3. Какие типы колоний существовали в Северной Америке в XVII столетии.

Задание №3.

1. Дайте характеристику политического устройства французского государства в XVIII столетии?
2. Какие функции выполняли Генеральные штаты?
3. Какие функции выполняла Ассоциация нотаблей?
4. Перечислите нормативно-правовые акты, принятые во Франции в период с 1791 по 1799 гг.

Задание №4.

1. Что такое Просвещенный абсолютизм?
2. Какие изменения произошли в Пруссии в годы правления Фридриха II?
3. В каком году был основан Германский союз? Сколько государств он включал?

Задание №5.

1. Основываясь на знании курса «История Средних веков» расскажите об особенностях развития итальянских государств.
2. Каков был социальный состав участников движения карбонариев?
3. Где и когда была основана организация «Молодая Италия». Кто был ее основателем?

Задание №6.

1. Расскажите о колониальной политике Великобритании в первой половине XIX столетия? Каковы основные ее направления.
2. Перечислите основные достижения Великобритании в годы правления королевы Виктории.

Задание №7.

1. Какие изменения происходили в политическом развитии Франции в первой половине XIX столетия? Что было причиной таких изменений?
2. В каком году Франция была провозглашена Второй империей?

Задание №8.

1. Основываясь на знаниях курса расскажите, что было причиной противоречий между Францией и Великобританией в первой половине XIX столетия?
2. Расскажите об основных тенденциях развития европейских государств ко второй половине XIX столетия?
3. Какие изменения происходили в Латинской Америке в первой половине XIX в.?

Задание №9.

1. Как происходило расширение Североамериканского государства в XIX столетии?
2. Что означает понятие «доктрина Монро»?

Задание №10.

1. Составьте хронологическую таблицу основных событий, происходивших в истории Франции в XIX столетии.
2. Составьте хронологическую таблицу основных событий, происходивших в истории Великобритании в первой половине XIX в.

Вопросы к зачету по дисциплине: «Новая история стран Европы и Америки»

1. Общая характеристика Нового времени.
2. Становление и развитие капиталистических отношений в Новое время.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первой половине XVII в.
4. Предпосылки и начало Английской буржуазной революции.

5. Гражданские войны в Англии: причины, ход, итоги.
6. Англия в годы существования индипендентской республики.
7. Протекторат Оливера Кромвеля. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1653-1658 гг.
8. Реставрация Стюартов. Внутренняя и внешняя политика Англии в годы правления Карла II.
9. «Славная революция». Англия в конце XVII столетия.
10. Английские колонии в Северной Америке. Социально-экономическое и политическое развитие колоний в XVII –первой половине XVIII вв.
11. Война за независимость английских колоний.
12. Образование США. Социально-экономическое и политическое развитие США в конце XVIII столетия.
13. Французский абсолютизм в XVII столетии.
14. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVIII в.
15. Предпосылки и начало Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г.
16. Национальный конвент и его деятельность. Провозглашение республики во Франции.
17. Установление во Франции якобинской диктатуры. Переворот 9 термидора.
18. Франция в годы существования Директории и консульства.
19. Германские государства в XVII-первой половине XVIII вв.
20. Прусское государство во второй половине XVIII столетия.
21. Итальянские государства в XVII-первой половине XVIII вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
22. Италия в первой половине XIX в.
23. Международные отношения в первой половине XVIII в.
24. Международные отношения во второй половине XVIII в.
25. Страны Северной Европы: социально-экономическое и политическое развитие в XVII-XVIII столетии.
26. Северная Европа в системе международных отношений в XVIII столетии.
27. Малые страны Центральной Европы в XVII-XVIII столетии: социально-экономическое и политическое развитие.
28. «Просвещенный абсолютизм» в европейских странах.
29. Франция в годы Первой империи.
30. Промышленный переворот в европейских странах в первой половине XIX в.
31. Венский конгресс и его решения.
32. Первая и вторая реставрация Бурбонов во Франции.
33. Июльская монархия во Франции.
34. Великобритания в начале XIX столетия. Внутренняя политика.
35. Становление и развитие колониальных империй.

- 36.Образование Германского союза. Социально-экономическое и политическое развитие.
- 37.США в начале XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие.
- 38.Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги.
- 39.Революция 1848 г. в Германии: причины, ход, итоги.
- 40.Революция 1848 г. в Австрийской империи.
- 41.Революция 1848 г. в Италии: причины, ход, итоги.
- 42.Установление Второй империи во Франции.
- 43.Гражданская война в США: причины, ход, итоги.
- 44.Образование Итальянского королевства: предпосылки, ход, последствия.
- 45.Социально-экономическое развитие Итальянского королевства.
- 46.Международные отношения в 1815-1870 гг.
- 47.Социально-экономическое развитие Великобритании в 1870-1900-е гг.
- 48.Внутренняя политика Великобритании в последней четверти XIX века. Социальные реформы.
- 49.Ирландский вопрос в политике Великобритании.
- 50.Внешняя политика Великобритании в 1870-1900 е гг. Континентальная и колониальная политика.
- 51.Политические партии Великобритании в последней четверти XIX века.
- 52.Причины, ход, итоги франко-прусской войны 1870-1871 гг.
- 53.Революция 18 марта 1871 г. во Франции: причины, ход, итоги.
- 54.Социально-экономическое развитие Франции в 1870-1900 гг.
- 55.Провозглашение Третьей республики во Франции.
- 56.Политические партии Франции в последней четверти XIX века.
- 57.Внешняя политика Французской Республики в последней четверти XIX века.
- 58.Образование Германской империи 1871 г.
- 59.Социально-экономическое развитие Германской империи в 1871-1900 гг.
- 60.Политические партии Германии в последней четверти XIX века.
- 61.Внешняя политика Германской империи в последней четверти XIX века.
- 62.Экономическое развитие США в 1870-1900-е гг.
- 63.Внутренняя политика и рабочее движение в США в 1870-1900-е гг.
- 64.Политические партии США в 1870-1900-е гг.
- 65.Внешняя политика США в 1870-1900-е гг.
- 66.Итальянское государство во второй половине XIX века. Внутренняя политика.
- 67.Внешняя политика Италии в 1870-1900-е гг.
- 68.Испания во второй половине XIX века. Внутренняя политика.
- 69.Внешняя политика Испании во второй половине XIX в. Ослабление позиций на мировой арене.

70. Северная Европа во второй половине XIX в. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы во второй половине XIX в.
71. Нидерланды во второй половине XIX-начале XX вв.
72. Бельгия во второй половине XIX-начале XX вв.
73. Швейцария во второй половине XIX –начале XX вв.
74. Международные отношения во второй половине XIX в.
75. Великобритания в 1900-1914 гг.
76. Германская империя в 1900-1914 гг.
77. Франция в 1900-1914 гг.
78. США в 1900-1914 гг.
79. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
80. Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г.
81. Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1915 г.
82. Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1916 г.
83. Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1917 г.
84. Окончание и итоги Первой мировой войны.

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества, умеет анализировать историческую информацию, умеет выделить

			<p>основное и главное</p> <p>Умеет: анализировать историческую информацию ; уметь выражать и обосновывать свою позицию по различным исторически процессам и явлениям</p> <p>Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p>
Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>Знает: закономерности исторического процесса, этапах развития общества</p> <p>Умеет: анализировать историческую</p>	

			<p>информацию ; уметь выражать и обосновывать свою позицию по различным историческим процессам и явлениям</p> <p>Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p>
Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	<p>Знает: исторические процессы развития общества, однако испытывает трудности в проведении сравнительного анализа фактов и явлений в историческом развитии общества</p> <p>Умеет: отметить и выделить основные</p>	

			<p>этапы исторического развития общества, испытывает трудности при анализе исторических событий</p> <p>Владеет: навыками анализа исторической информации</p>
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1	<p>Тема. Английская буржуазная революция.</p> <p>Тема. Борьба за независимость английских колоний в</p>	<p>реферат</p> <p>доклад</p> <p>коллоквиум</p>	<p>ОК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>-основные этапы и</p>

	<p>Северной Америке. Образование США.</p> <p>Тема. Французская революция XVIII в.</p>	<p>закономерности исторического развития общества;</p> <p>-базовый материал по истории средних веков; историю мировой культуры; теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>-базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Базовую историческую информацию, методы анализа исторической информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять знания, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>-применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории средних веков;</p> <p>-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в</p>
--	---	---

			<p>историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>-способностью понимать, критически анализировать историческую информацию;</p>
2	<p>Тема. Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.</p> <p>Тема. Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.</p> <p>Тема. Испания в серед. XVII-первой половине XIX вв.</p>	<p>реферат доклад коллоквиум</p>	<p>ОК-2 ОК-1 ПК-5 ПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>-основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>-базовый материал по истории средних веков; историю мировой культуры; теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>-базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Базовую историческую информацию, методы анализа исторической информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять знания, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>-применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p>

			<p>-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории средних веков;</p> <p>-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>-способностью понимать, критически анализировать историческую информацию;</p>
<p>Тема. Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.</p> <p>Тема. Франция в первой половине XIX в.</p> <p>Тема. Великобритания в первой половине XIX в.</p>	<p>реферат доклад коллоквиум</p>	<p>ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>-основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>-базовый материал по истории средних веков; историю мировой культуры; теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>-базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Базовую историческую информацию, методы анализа исторической информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять знания, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности;</p>	

			<p>-применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории средних веков;</p> <p>-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>-способностью понимать, критически анализировать историческую информацию;</p>
	<p>Тема. Революции 1848-1849 гг. в Европе.</p> <p>Тема. Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.</p>	<p>реферат доклад коллоквиум</p>	<p>ОК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>-основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>-базовый материал по истории средних веков; историю мировой культуры; теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>-базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы</p>

			<p>и закономерности исторического процесса; Базовую историческую информацию, методы анализа исторической информации;</p> <p>Уметь: -применять знания, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности; -применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>Владеть: -навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории средних веков; -способностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; -способностью понимать, критически анализировать историческую информацию;</p>
--	--	--	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

№	Название	Автор	Вид издания (монография, диссертация, учебник, учебное пособие и др.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
а) Основная литература				
1	История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.). Часть 1.	Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С.	учебник	М., Аргатак-Медиа, 2016 г., 496 с.
2	История стран Европы и Америки в Новое время (1700-1815 гг.). Часть 2.	Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С.	учебник	М., Академия, 2011, 384 с.
3	Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3-х частях	Закаурцева Т.А., М.Ю. Золотухин, Чудинов А.В. и др.	учебник	М., Владос, 2008, 703 с.
4	Новая история стран Европы и Америки	Степанова В.В.	учебник	Нижевартовск, Издательство Нижевартовского гуманитарного университета, 2008, 216 с.
5	Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах	Кузнецов Д.В.		Благовещенск, издательство БГПУ, 2010, 336 с.
б) Дополнительная литература				
1	История международных отношений в Новое время.	Медяков А.С.	учебник	Москва, 2007
2	История международных отношений в Новое время	Ревякин А.В.	учебник	Москва, 2004. 264 с.
3	История мировой культуры	Горелов А.А.	Учебное пособие	М., Флинта, 2016. 512 с.
4	Нидерланды в новое и новейшее время	Шатохина-Мордвинцева Г.А.	Учебное пособие	М., ИВИ РАН, 2002. 278 с.

9.2. Информационное обеспечение

№	Название	Автор	Вид издания (монография, диссертация, учебник, учебное Пособие и др.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
а) Основная литература				
1	История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.). Часть 1.	Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С.	учебник	М., Аргатак-Медиа, 2016 г., 496 с.
2	История стран Европы и Америки в Новое время (1700-1815 гг.). Часть 2.	Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С.	учебник	М., Академия, 2011, 384 с.
3	Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3-х частях	Закаурцева Т.А., М.Ю. Золотухин, Чудинов А.В. и др.	учебник	М., Владос, 2008, 703 с.
4	Новая история стран Европы и Америки	Степанова В.В.	учебник	Нижевартовск, Издательство Нижевартовского гуманитарного университета, 2008, 216 с.
5	Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах	Кузнецов Д.В.	учебник	Благовещенск, издательство БГПУ, 2010, 336 с.
б) Дополнительная литература				
1	История международных отношений в Новое время.	Медяков А.С.	учебник	Москва, 2007
2	История международных отношений в Новое время	Ревякин А.В.	учебник	Москва, 2004. 264 с.
3	История мировой культуры	Горелов А.А.	Учебное пособие	М., Флинта, 2016. 512 с.
4	Нидерланды в новое и новейшее время	Шатохина-Мордвинцева Г.А.	Учебное пособие	М., ИВИ РАН, 2002. 278 с.

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий:

электронные учебники, справочные и учебные пособия. Поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

2. <http://www.biblioclub.ru/> - Учебники и учебные пособия.

3. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ). Представлен широкий круг литературы по истории.

4. <http://www.rulex.ru/> - Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз и Эфрон и Нового Энциклопедического Словаря.

5. <http://Annales.info/sbo/contens/nni.htm> - Архив журнала «Новая и новейшая история» – сайт, где размещены статьи по актуальным проблемам новой и новейшей истории.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины, а значит, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Английская буржуазная революция XVII в.

1. Предпосылки и начало Английской буржуазной революции. Долгий парламент и его деятельность.
2. Гражданские войны и образование республики. Общественно-политические движения в Англии в годы революции: левеллеры, индепенденты. Их программы, цели и задачи.
3. Протекторат О.Кромвеля. Внутренняя и внешняя политика О. Кромвеля.
4. Восстановление монархии.
5. «Славная революция». «Билль о правах».

Тема 2: Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.

1. Образование первых английских колоний в Северной Америке. Типы колоний. Социально-экономическое и политическое развитие колоний в XVII – первой половине XVIII вв.
2. Причины войны за независимость. Первый Континентальный конгресс. Начало войны.
3. Второй Континентальный конгресс. Декларация независимости.

4. Иностранное участие в ходе войны 1775-1783 гг. Окончание войны.
5. Политическое устройство США. Конституция 1787 г и Билль о правах 1791 г.

Тема 3: Французская буржуазная революция 1789 г.

1. Франция в первой половине XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие.
2. Предпосылки и начало революции.
3. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г.
4. Национальный Конвент и его деятельность. Провозглашение республики во Франции.
5. Якобинская диктатура. Борьба с интервенцией и контрреволюцией.
6. переворот 9 термидора (27 июля) 1794 г.

Тема 4: Германские государства в XVII - первой половине XIX вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие германских государств в XVII - XVIII вв.
2. Пруссия в годы правления Фридриха II. Внутренняя и внешняя политика.
3. Германские государства в период наполеоновских войн. Образование Рейнского Союза.
4. Образование Германского Союза. Внутренняя и внешняя политика Германского Союза в 1815-1860 гг.

Тема 5: Итальянские государства в XVII – первой половине XIX вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие итальянских государств в XVII- XVIII вв.
2. Движение карбонариев.
3. Революционные события в Италии в первой половине XIX в.
4. Образование Итальянского королевства.

Тема 6: Страны Северной Европы в XVII – первой половине XIX вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие Северной Европы в XVII – первой половине XIX вв.
2. Страны Северной Европы в системе международных отношений XVIII –начале XIX вв.
3. Внутренняя и внешняя политика Нидерландов в XVII – первой половине XIX вв.

4. Внутренняя и внешняя политика Бельгии в XVII – первой половине XIX вв.
5. Швейцария в XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.

Тема 7: Франция в первой половине XIX в.

1. Французская консульская республика Н.Бонапарта: законодательная и исполнительная власть.
2. Принятие Наполеоном титула императора французов. Начальный этап завоевательных войн.
3. Создание Французской империи.
4. Крушение империи Наполеона. Парижский мирный договор.
5. «Сто дней» 1815 г. Битва при Ватерлоо. Венский конгресс.

Тема 8: Великобритания в первой половине XIX в.

1. Возникновение в Англии чартистского движения. Создание и деятельность Лондонской Ассоциации рабочих, Большого Северного Союза, Политического Союза.
2. Первая и Вторая петиции народной хартии.
3. Создание и деятельность Национальной Ассоциации чартистов. Открытие Чартистского национального Конвента.
4. Внешняя политика Великобритании в первой половине XIX в.

Тема 9: Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.

1. Колониальная политика европейских государств во второй половине XVII в..
2. Династические войны в XVIII столетии.
3. Семилетняя война.
4. Венский конгресс 1815 г. и его влияние на расстановку политических сил в мире.

VI семестр

Тема 1: Франция в 1870-1900 гг.

1. Франция в 70-е гг. XIX в. Революционные события. Парижская Коммуна.
2. Конституция 1875 г. Образование Третьей республики во Франции.
3. Политические партии Франции в последней четверти XIX в.
4. Внешняя политика французского государства в 1870-1900 гг.

Тема 2. Образование Германской империи.

1. Итоги франко-прусской войны.
2. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
3. Социально-экономическое развитие Германии в 1870-1900 гг.
4. Политические партии Германии во второй половине XIX в.
5. Внешняя политика Германской империи в последней четверти XIX в.

Тема 3: Великобритания в поздневикторианский период.

1. Социально-экономическое развитие Великобритании во второй половине XIX в.
2. Политические партии Великобритании: консерваторы и либералы.
3. Вопрос о гомруле Ирландии в политике Великобритании.
4. Континентальная и колониальная политика Великобритании в 1870-1900 гг.

Тема 4: США в последней четверти XIX в.

1. Социально-экономическое развитие. Образование трестов.
2. Внутренняя политика .
3. Политические партии США.
2. Внешняя политика США в 1870-1900 гг.

Тема 5: Итальянское государство в 1870-1900 гг.

1. Завершение объединения Италии. Присоединение Папской области.
2. Политическое устройство Итальянского государства. Конституция.
3. Политические партии.
4. Социально-экономическое развитие.
5. Внешняя политика Итальянского государства.

Тема 6: Австро-Венгрия: внутренняя и внешняя политика во второй половине XIX в.

1. Образование Австро-Венгрии. Политическое устройство дуалистической монархии.
2. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии.
3. Национальный вопрос в политике Австро-Венгрии.
4. Политические партии Австрии и Венгрии.
5. Внешняя политика Австро-Венгрии.

Тема 7: Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.

1. Великобритания в 1900-1914 гг.
- Франция в 1900-1914 гг.
- Германия в 1900-1914 гг.
4. США в 1900-1914 гг.

Тема 8: Первая мировая война.

- 1.Июньский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны.
- 2.Масштабы и характер Первой мировой войны. Цели сторон.
- 3.Военные действия на главных фронтах войны в 1914-1915 гг.
- 4.Вступление в войну Турции, Италии, Болгарии, Румынии.
- 5.Вступление в войну США. Военные действия в 1917 г.
- 6.Окончание Первой мировой войны. Итоги войны.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1	Английская буржуазная революция	Использование электронных презентаций	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6	высокий
2	Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.	Использование электронных презентаций	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6	высокий

			лучшего усвоения		
3	Французская революция XVIII в.	Использование электронных презентаций	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6	высокий
4	Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6	базовый
5.	Франция в первой половине XIX в.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6	высокий
6.	Великобритания в первой половине XIX в.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6	базовый
	VI семестр				
7	Франция в 1870-1900 гг.	Использование	Запоминание	ОК-2, ПК-1,	базов

		видео-аудио-материалов (через Интернет)	основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его.	ПК-5, ПК-6	БЫЙ
8	Образование Германской империи.	Использование видео-аудио-материалов (через Интернет)	Запоминание основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6	базовый
9	Великобритания в поздневикторианский период.	Использование видео-аудио-материалов (через Интернет)	Запоминание основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6	базовый
10	Первая мировая война.	Использование видео-аудио-материалов (через Интернет)	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6	высокий

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

1. Для проведения лекционных занятий:

- Оборудование для мультимедийного сопровождения курса.
- Карты.
- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

2. Практические занятия:

- Оборудование для мультимедийного сопровождения курса.

- Карты;
- Раздаточный материал.
- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска	Раздел 1, 2
2.	компьютер	Раздел 1, 2
3.	проектор	Раздел 1, 2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности **46.03.01 ИСТОРИЯ** согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки/специальности и направленности (профиля/специализации).

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)