

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
04 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.21 «Классические/ древние языки (Латинский язык)»**

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

**46.03.01. «История»**

**Квалификация выпускника  
бакалавр**

**Форма обучения  
заочная**

МАГАС, 2018г.

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., профессор кафедры французского и латинского языков Евлоева З.И.

З.И. Евлоева /Евлоева З.И./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры французского и латинского языков

Протокол заседания № 7 от «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.н., профессор Евлоева З.И.

З.И. Евлоева /Евлоева З.И./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом филологического факультета.

Протокол заседания № 4 от «23» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Гандалоева А.З. /Гандалоева А.З./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол заседания № 8 от «25» апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б.  
(подпись) (Ф. И. О.)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «Латинский язык» – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, к использованию в речи латинских крылатых выражений.

Основными целями данного курса являются: подготовка студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, расширение и углубление общего лингвистического кругозора студентов.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как иностранный язык, русский язык, история древнего мира.

Помочь студентам в освоении необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии. Особое внимание обратить на научную терминологию по специальности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.Б.21» «Общепрофессиональный цикл. Базовая часть». Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом «Античной литературы», позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть). Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «Латинский язык» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Латинский язык»	Семестр
Б 1. Б.3	Иностранный язык	1-2
Б1.Б.12	Русский язык и культура речи	1
Б1.Б.7	История древнего мира	1

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «Латинский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.Б.3	Иностранный язык	4

**Таблица 2.3.**

**Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.Б.3	Иностранный язык	3

**1. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Таблица 3.1**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате	Степень реализации компетенции при изучении дисциплин	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

<b>освоения образовательной программы</b>	<b>ы (модуля)</b>			
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
<b>ОК- 2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Компет енция реализуется полностью / в части ...	<b>Знать:</b> грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.	<b>Уметь:</b> переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейск их параллелей и слов латинского происхождения.	<b>Владеть:</b> навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологическог о и историко-культурного комментария. навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов.
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности на основе информационно й и библиографичес кой культуры с применением информационно-коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности	Компет енция реализуется полностью / в части	<b>Иметь общее</b> представление о взаимовлиянии языков в сопоставлении латинского языка с русским и изучаемым иностранным языком/языками; <b>общее</b> представление об эволюции языка в истории и о влиянии древних языков (уровня латыни) на формирование культуры и мировоззрения поздних наций.	<b>уметь</b> <b>обнаруживать и анализировать</b> наиболее существенные факты сходства и различия между древними и современными языками; рассмотреть эволюцию языка на примере фонетики и функций латинского языка; сформирова ть представление о диахронном изучении языка, познакомить студентов с	<b>владеть</b> навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа латинско-русских соответствий, а также соответствий между латинским языком и изучаемым иностранным языком/языками.

			некоторыми методами такого изучения.	
ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Компетенция реализуется полностью / в части	Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков.	Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков.	Владеть: основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа.

**в) профессиональные компетенции**

ПК-10 Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Компетенция реализуется полностью / в части	Знать систему латинской грамматики; необходимый минимум латинских крылатых выражений.	Уметь правильно прочесть и дать литературный перевод с синтаксическим, морфологическим и лексическим анализом проработанных латинских текстов.	Владеть навыками анализа латинских текстов, навыками перевода различных типов текстов.
--	---	---	--	--

**Таблица 3.2.**

**Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2	Высокий уровень ( <i>по отношению к базовому</i> )	<p><b>Знать:</b>            Периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков. определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов;            латинские крылатые выражения.            Знать принципы научной организации труда; методы и пути выполняемой работы.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач; доводить начатое до логического конца; выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b>            навыками словообразовательного и семантического анализа слов; культурой лингвистического мышления. Владеть практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества с использованием современных информационных технологий;</p>

		навыками работы с литературой с применением современных технологий.
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p><b>Знать:</b> определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов; латинские крылатые выражения.</p> <p>Знать на хорошем уровне принципы научной организации труда; методы и пути выполняемой работы.</p> <p>грамматическую систему латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамматического анализа; навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов.</p>
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p><b>Знать:</b> грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; крылатые выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> переводить со словарем тексты на латинском языке,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамматического анализа; навыками перевода со словарем латинских текстов.</p>

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<b>Иметь:</b> общее представление о взаимовлиянии языков в сопоставлении латинского языка с русским и изучаемым



		<p>иностранным языком/языками;  общее представление об  эволюции языка в истории и о  влиянии древних языков  (уровня латыни) на  формирование культуры и  мировоззрения поздних наций.  <b>Уметь:</b> обнаруживать и  анализировать наиболее  существенные факты сходства  и различия между древними и  современными языками;  рассмотреть эволюцию языка  на примере фонетики и  функций латинского языка;  сформировать представление о  диахронном изучении языка,  познакомить студентов с  некоторыми методами такого  изучения.  <b>Владеть:</b> навыками сравнения  и сопоставления лексических и  грамматических элементов  разных языков на примере  поиска и анализа латинско-  русских соответствий, а также  соответствий между латинским  языком и изучаемым  иностранным языком/языками;  <b>Уметь:</b> обнаруживать и  анализировать наиболее  существенные факты сходства  и различия между древними и  современными языками;  рассмотреть эволюцию языка  на примере фонетики и  функций латинского языка;  сформировать  представление о диахронном  изучении языка, познакомить  студентов с некоторыми  методами такого изучения.</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению  к минимальному)</p>	<p><b>Иметь:</b> общее представление о  взаимовлиянии языков в  сопоставлении латинского  языка с русским и изучаемым  иностранным языком/языками.  <b>Уметь:</b> обнаруживать и  анализировать наиболее  существенные факты сходства  и различия между древними и</p>

		современными языками; <b>Владеть:</b> навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа латинско-русских соответствий, а также соответствий между латинским языком и изучаемым иностранным языком/языками.
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<b>Иметь:</b> общее представление о взаимовлиянии языков в сопоставлении латинского языка с русским и изучаемым иностранным языком/языками. <b>Уметь обнаруживать и анализировать</b> наиболее существенные факты сходства и различия между древними и современными языками; <b>Владеть посредственно</b> навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа латинско-русских соответствий, а также соответствий между латинским языком и изучаемым иностранным языком/языками.

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<b>Знать:</b> основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков.

		<p>Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков.</p> <p><b>Владеть:</b> основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа.</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p><b>Знать:</b> основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков.</p> <p><b>Владеть:</b> основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех)</p>	<p><b>Знать:</b> основные лингвистические понятия и</p>

	<i>обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p>категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; лексико-грамматические классы слов в латинском и русском.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности.</p>
--	---------------------------------------	---

<b>Код компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-10	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p><b>Знать:</b>  Периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков. определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов;  латинские крылатые выражения.  Знать принципы научной организации труда; методы и пути выполняемой работы.</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться терминологией; переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский юридические термины, а также тексты и афоризмы.  Уметь ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач; доводить начатое до логического конца; выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования;</p>

		<p>приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками словообразовательного и семантического анализа слов; культурой лингвистического мышления. Владеть практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества с использованием современных информационных технологий; навыками работы с литературой с применением современных технологий</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p><b>Знать:</b>  определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов;  латинские крылатые выражения.  Знать на хорошем уровне принципы научной организации труда; методы и пути выполняемой работы.</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться латинской терминологией; переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский термины, а также тексты и афоризмы.  Уметь ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач; доводить начатое до логического конца;  приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками словообразовательного и семантического анализа слов;</p>

		культурой лингвистического мышления. Владеть практическими навыками анализа современного состояния общества с использованием современных информационных технологий; навыками работы с литературой с применением современных технологий.
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p><b>Знать:</b> систему латинской грамматики; необходимый минимум латинских крылатых выражений.</p> <p><b>Уметь</b> правильно прочесть и дать литературный перевод с синтаксическим, морфологическим и лексическим анализом проработанных латинских текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне навыками анализа латинских текстов, навыками перевода различных типов текстов.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	...
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	62		62		
Лекции					
Практические занятия, семинары	60		60		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	46				
КСР	2		2		
Контроль					
В интеракт форме	8				
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет					

Экзамен		+				
Общая трудоемкость дисциплины		144				

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1.**

История возникновения латинского языка.

Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения.

Основание Рима. Богиня Веста. Имя существительное. Общие сведения.

Типы склонения. 1-е склонение.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** Роль античных языков в истории филологии.

Латинский алфавит, правила произношения и ударения.

**Уметь:** Читать и писать на латинском языке. Правильно произносить звуки и применять фонетические правила.

**Владеть:** Представлениями об античной культуре и истории.

### **Раздел 2.**

Римские праздники.

Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глагола sum, fui, - esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов представлениями об античной культуре и истории.

### **Раздел 3.**

Praesens indicativi activi глаголов четырех спряжений. Повелительное наклонение

(imperativus). Выражение запрещения. Синтаксические функции инфинитива. Супин I.

Личные местоимения. Возвратное местоимение.

Ораторское искусство.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария, навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

#### **Раздел 4.**

2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода.

Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

#### **Раздел 5.**

Прилагательные 1-го и 2-го скл. Притяжательные местоимения.

Participium futuri activi. Participium perfecti passivi.

Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse.

Римский календарь.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

#### **Раздел 6.**

Страдательный залог системы инфекта, личные окончания.

Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции.



**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

### **Раздел 7.**

Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с *esse: praesens indicativi*. Местоимения *is, idem*. Неправильные глаголы *fero, volo, eo: praesens indicativi activi*.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

### **Раздел 8.**

*Imperfectum indicativi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. *Futurum I indicativi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. *Imperfectum* и *futurum I* глаголов *fero, volo, eo*.

Римские имена.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария;

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

### **Раздел 9.**

Третье склонение. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Правила и образец склонения.

Воспитание и образование в Древнем Риме.

Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. 4-е и 5-е склонение существительных.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

## **Раздел 10.**

Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. 4-е и 5-е склонение существительных.

Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:

**Знать:** грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

## **Раздел 11.**

Третье гласное склонение: прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога.

**Знать:** грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

## **Раздел 12.**

Третье гласное склонение: существительные. Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III склонения.

Четвертое склонение. Пятое склонение.

**Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:**

**Знать:** на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка;

словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.

**Уметь:** переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**Владеть:** навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

Представлениями об античной культуре и истории.

**Таблица 5.1.**

**Распределение учебных часов  
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины  
— 4 зачетные единицы)**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
Раздел 1. История возникновения латинского языка. Основание Рима. Богиня Веста. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Основание Рима. Имя существительное. Общие сведения. Типы склонения. Первое склонение. Крылатые выражения.	4		4	-
Раздел 2. Римские праздники. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глагола sum, fui, - esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов. Воспитание и образование	6		6	-

в Древнем Риме. Крылатые выражения.				
Раздел 3. Praesens indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Повелительное наклонение (imperativus). Выражение запрещения. Синтаксические функции инфинитива. Супин. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Ораторское искусство. Крылатые выражения.	6		6	-
Раздел 4. 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Крылатые выражения.	4		4	-
Раздел 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium futuri activi. Participium perfecti passivi. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Римский календарь. Крылатые выражения.	6		6	-
Раздел 6. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции. Крылатые выражения.	6		6	-
Раздел 7. Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens	4		4	-

<p>indicativi. Местоимения is, idem. Неправильные глаголы fero, volo, eo: praesens indicativiactivi. «Gaudeamus». Крылатые выражения. Словообразование латинского языка.</p>				
<p>Раздел 8. Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Imperfectum и futurum I глаголов fero, volo, eo. Римские имена.</p>	6		6	-
<p>Раздел 9. Третье склонение. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Правила и образец склонения. Воспитание и образование в Древнем Риме. 4-е и 5-е склонение существительных. Крылатые выражения.</p>	4		6	-
<p>Раздел 10. Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. 4-е и 5-е склонение существительных.</p>	4		4	-
<p>Раздел 11. Третье гласное склонение: прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога.</p>	4		4	-
<p>Раздел 12. Третье гласное склонение: существительные. Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III</p>	4		4	-

склонения. Четвертое склонение. Пятое склонение.				
Итого аудиторных часов	62		60	
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	46  28	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений. Контроль перевода текстов. Реферат.  Тест		
Экзамен	+			
Всего часов на освоение учебного материала				

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

**Таблица 6.1.**

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит.часов(из учебного плана)
1	Основание Рима	реферат	2
2	Гай Юлий Цезарь-полководец, писатель, политик	реферат	2
3	Римские имена	реферат	2
4	Ораторское искусство	реферат	2

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов

- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку рефератов по теме
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

**Таблица 7.1.**

**Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1.</b> История возникновения латинского языка. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Основание Рима. Имя существительное. Общие сведения. Типы склонения. Первое склонение. Крылатые выражения Основание Рима. Богиня Веста.	Подготовка к практическим занятиям, заучивание правил чтения и ударения. Выполнение тренировочных упражнений.	4	Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Защита реферата
2	<b>Раздел 2.</b> Общие сведения о глаголе. Система инфлекта. Praesens глагола sum, fui, - esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов. Крылатые выражения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений  Перевод текстов с латинского языка на русский.	4	Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Защита реферата

3	<p><b>Раздел 3.</b>  Praesens indicativi activi глаголов четырех спряжений. Повелительное наклонение (imperativus). Выражение запрещения. Синтаксические функции инфинитива. Супин. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Ораторское искусство. Крылатые выражения.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.</p> <p>Перевод текстов с латинского языка на русский.  Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к контрольной работе по данному</p>	4	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p> <p>Тест</p>
4	<p><b>Раздел 4.</b>  2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Крылатые выражения.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.</p> <p>Перевод текстов с латинского языка на русский.  Написание реферата.  Подготовка к промежуточному контролю.</p>	4	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p> <p>Защита реферата</p>
5	<p><b>Раздел 5.</b>  Прилагательные 1-го и 2-го скл. Притяжательные местоимения. Participium futuri activi. Participium perfecti passivi. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Римский календарь. Крылатые выражения</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.</p> <p>Перевод текстов с латинского языка на русский.  Написание реферата.</p>	4	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p> <p>Защита реферата</p>



6	<p><b>Раздел 6.</b> Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции. Крылатые выражения.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.  Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата.</p>	4	<p>Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Тест.</p>
7	<p><b>Раздел 7.</b> Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Местоимения is, idem. Неправильные глаголы fero, volo, eo: praesens indicativi activi. «Gaudeamus». Крылатые выражения.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.  Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата.</p>	4	<p>Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Защита реферата</p>
8	<p><b>Раздел 8.</b> Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Imperfectum и futurum I глаголов fero, volo, eo. Римские имена.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.  Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата.</p>	2	<p>Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Защита реферата</p>
9	<p><b>Раздел 9.</b> Третье склонение. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Правила и образец склонения. Воспитание и образование в Древнем Риме. 4-е и 5-е склонение существительных. Крылатые выражения.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.  Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата Подготовка к итоговой аттестации.</p>	4	<p>Устный опрос  Контроль выполнения упражнений  Защита реферата</p>

10	Раздел 10. Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. 4-е и 5-е склонение существительных.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.  Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата.	4	Устный опрос. Контроль навыков словообразования. Тест.
11	Раздел 11. Третье гласное склонение: прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	4	Устный опрос. Контроль навыков словообразования.
12	Раздел 12. Третье гласное склонение: существительные. Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III склонения. Четвертое склонение. Пятое склонение.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.  Перевод текстов с латинского языка на русский. Написание реферата	6	Устный опрос. Контроль навыков словообразования. Тест.
	Итого		46	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Образцы тестов:*

- К 1 склонению относится существительное:
  - magister, magistri m учитель;
  - stella, ae f звезда;
  - bellum, belli n война
- Ко 2 склонению относится существительное:
  - pauta, ae m моряк;
  - via, aef дорога;
  - lupus, i m волк.
- Спряжение глагола определяется по:
  - окончанию инфинитива;
  - конечной гласной основы инфекта
  - окончанию супина
- Mitto
  - I спр.
  - II спр.
  - III спр.
- Agricola, ae m земледелец:
  - 1 склонение
  - 2 склонение
  - 3 склонение
- Laborat:
  - 1 лицо множественное число praesens ind. act.

- b) 2 лицо множественное число praesens ind. act.  
 c) 3 лицо единственное число praesens ind. act.
7. Dum spiro, spero!  
 а) Пока дышу, надеюсь) Дышать — надеятьсяс) Пока мы дышим, мы надеемся
8. Так пишу, как чувствую.  
 а) Ita scribo, u tsentio b) Ita scribo, ut venio c) Ita scribo, ut sentis.
9. Мы учимся не для школы, а для жизни:  
 а) non sholae, sed vitae discount b) non scholae, sed vitae discimus  
 c) non scholae, sed vita discimus
10. Пока дышу, надеюсь!  
 а) Dum spiro, spero b) Dum spirare, speramus c) Dum spiras, speras
11. Lectum venimus.  
 а) Мы приходим, чтобы читать b) Мы приходим, чтобы писать  
 c) Мы приходим, чтобы слушать
12. Если ты говоришь, я должен слушать.  
 а) Si narras, audire debetis b) Si narras, audire debeo c) Si narras, audire debemus
13. Ты делаешь из мухи слона  
 а) Aquila non captat muscas b) Elephantum ex musca facis c) Aquila volāre doces
14. Молва не всегда ошибается  
 а) Semper errat fama b) Haud semper errat fama c) Cum tacent, clamant

### Темы рефератов

1. Основание Рима.
2. Богиня Веста.
3. Воспитание и образование в Древнем мире.
4. Ораторское искусство
5. Римский календарь
6. «Aetas aurea» римской культуры.
7. Римские имена.
8. Римские праздники.

### Вопросы, выносимые на зачет

1. Правила чтения. Правила ударения.
2. Имя существительное. Общие сведения. Первое склонение.
3. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глагола sum, fui, - esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы.
4. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов.
5. Praesens indicativi activi глаголов четырех спряжений.
6. Повелительное наклонение (imperativus). Выражение запрещения. Синтаксические функции инфинитива. Супин.
7. Личные местоимения. Возвратное местоимение.
8. 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода.
9. Прилагательные 1-го и 2-го скл.
10. Притяжательные местоимения.
11. Participium future activi.
12. Participium perfecti passivi.
13. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные.
14. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse.
14. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания.  
 Praesens indicative passivi.
15. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции.
16. Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi.

17. Местоимения is, idem. Неправильные глаголы fero, volo, eo: praesens indicative activi.
17. Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse.
18. Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse.
19. Imperfectum и futurum I глаголов fero, volo, eo.
20. Третье склонение. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Правила и образец склонения.
21. Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием.
22. 4-е и 5-е склонение существительных.
23. История возникновения латинского языка.
24. Воспитание и образование в Древнем Риме.
25. Ораторское искусство.
26. Основание Рима. Богиня Веста.
27. «Aetas aurea» римской культуры.
28. Римские праздники.
29. Римский календарь.
30. Римские имена.
31. Крылатые выражения: 100

Тексты: 12

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<b>Знать:</b> на высоком уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения. <b>Уметь:</b> переводить без словаря тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения. <b>Владеть:</b> навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария. навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов

	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<b>Знать:</b> на среднем уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения. <b>Уметь:</b> переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения. <b>Владеть:</b> навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения. <b>Уметь:</b> переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения. <b>Владеть:</b> навыками грамматического анализа.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не	Планируемые результаты обучения не достигнуты

	<b>сформированы</b>	сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	
--	---------------------	--	--

**Таблица 8.3.**

**Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Раздел 1. Историческая роль латинского языка. Тема 1.	Реферат на тему: «История латинского языка».
2.	Раздел 2. Фонетика Тема 2.	Выполнение тренировочных упражнений.
3	Раздел 3. Грамматика латинского языка.	Тесты. Вопросы для собеседования
4	Раздел 7-12. Грамматика. Тексты.	Тесты по разделам: 1-3, 4-9 . Вопросы для собеседования. Выполнение тренировочных упражнений.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Ярхо В.Н, Покровская З.А., Кацман Н.Л. и др. Латинский язык: учебник для пед. Институтов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы, 4-е изд, - М., 2010.
  2. Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык: Учебник. – 3-е изд., испр. – М., «Прогресс», 2003.
- Крылатые латинские выражения. / Авт.-сост. Цыбульник Ю.С. – М., «Аст», 2005.

**б) дополнительная литература:**

1. Воронков А.И. Поняева Л.П., Попова Л.М. Латинское наследие в русском языке. Словарь-справочник. М., «Флинта», 2002.

2. Кочеткова В.К., Горячева К.Н., Пискунова Н.А., Учебное пособие по индивидуальному чтению для занятий латинским языком. – Н. Новгород, 2004.
3. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань, 2010.
4. Евлоева З.И. Русская лингвистическая терминология в эволютивном аспекте. (Диссертация к.ф.н.) Нальчик, 2006.
5. Алиева П.М. Состояние лингвистической терминологии в современном русском языке (2001-2011 гг.). (Диссертация к.ф.н.) Ставрополь, 2011.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные латинско-русские словари и библиотеки:

[WWW.WINDOW.edu.ru](http://WWW.WINDOW.edu.ru)

[WWW.elibrary.ru](http://WWW.elibrary.ru)

[WWW.biblioclub.ru](http://WWW.biblioclub.ru)

[http://vkontakte.ru/app1810835\\_12295910](http://vkontakte.ru/app1810835_12295910)

<http://radugaslov.ru/latin.htm>

<http://lang-tutor.com/site/26>

<http://linguaeterna.com/ru/lexi.php>

<http://www.languages-study.com/latina-links.html>

<http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет. Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания студентам**

Рекомендуется активная работа на практических занятиях, освоение основной проблематики дисциплины, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении практических занятий по латинскому языку по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – обработка текстовой, графической и эмпирической информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Таблица 11.1

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик.	<a href="http://WWW.WINDOWV.edu.ru">WWW.WINDOWV.edu.ru</a> <a href="http://WWW.elibrary.ru">WWW.elibrary.ru</a> <a href="http://WWW.biblioclub.ru">WWW.biblioclub.ru</a>	Наглядная демонстрация материала	ОК-2 ОПК-1 ПК-9 ПК-10
2	«Aetas aurea» римской культуры.	<a href="http://WWW.WINDOWV.edu.ru">WWW.WINDOWV.edu.ru</a> <a href="http://WWW.elibrary.ru">WWW.elibrary.ru</a> <a href="http://WWW.biblioclub.ru">WWW.biblioclub.ru</a>	Наглядная демонстрация материала	ОК-2 ОПК-1 ПК-9 ПК-10
3	Богиня Веста	<a href="http://vipbook.info/nauka-i-ucება/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html">http://vipbook.info/nauka-i-ucება/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html</a>	Наглядная демонстрация материала	ОК-2 ОПК-1 ПК-9 ПК-10



4	Римский календарь	<a href="http://vipbook.info/nauka-i-ucება/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html">http://vipbook.info/nauka-i-ucება/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html</a>	Наглядная демонстрация материала	ОК-2,ОПК-1 ПК-9,ПК-10
---	-------------------	---	--	--------------------------

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

**Таблица 12.1.**

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекторная установка (1 шт.)	
2.	Интерактивная доска (1 шт.)	6-7
3	Графопроектор	
4	Лингафонный кабинет	1-7
5	Аудиоаппаратура	5
6	Доступ к сети Интернет	1-7

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)