

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О. Батыгов
2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15. История России XX в.
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

проф. к. и н. доцент М. Магомедов И. С.
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

Протокол заседания № 8 от «16» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Магомедов И. С. / Магиев Т.Х. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Картоев И.М. / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Картоев И.М. / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачи:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; расширение методологических знаний нового поколения историков;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимся культурными, религиозными, этнонациональными традициями; формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.15 История России XX в. относится к дисциплинам по выбору специальности 46.03.01 – «История».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-6-й семестры.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.15 История России XX в. в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами - история России (до XIX в.), история России (XIX в.); источниковедение.

Дисциплина Б1.В.ОД.15 История России XX в. может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- новейшая история;
- история Кавказа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми	Степень реализации компе-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
---------------------------------------	----------------------------------	---

ми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	тенции при изучении дисциплины (модуля)	Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ЗНАЕТ: основные этапы и закономерности исторического развития общества;	УМЕЕТ: -использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности;	ВЛАДЕЕТ: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
в) профессиональные компетенции				
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ЗНАЕТ: - базовый материал основных учебных дисциплин по всеобщей истории; основные исторические факты и процессы;	УМЕЕТ: - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;	ВЛАДЕЕТ: - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по всеобщей истории
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в	ЗНАЕТ: - движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современности;	УМЕЕТ: - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экс-	ВЛАДЕЕТ: - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса

	историческом процессе, политической организации общества	менной социокультурной ситуации, специфике полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации;	пертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса	
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ЗНАЕТ: - методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации	УМЕЕТ: - применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурнопросветительской, экспертноаналитической, организационно-управленческой деятельности	ВЛАДЕЕТ: - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	6	216		
Контактные часы		144	72	72
Лекции (Л)		72	36	36
Семинары (С)		68	34	34
Практические занятия (ПЗ)		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотр-		4	2	2

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
ренные учебным планом подготовки				
Промежуточная аттестация: экзамен				
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		34	27	27

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 5-6							
1.	Раздел 1. Россия в первой половине XX века	21	36	34	0	2	27
2.	Раздел 2. Россия во второй половине XX - начале XXI вв.	21	36	34	0	2	27
Всего			72	68	0	4	54
Промежуточная аттестация (экзамен)							
ИТОГО		216	144				54

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Россия в первой половине XX века	1. Место истории в системе наук 2. Россия на рубеже XIX-XX вв. 3. Внешняя политика России 4. Первая российская революция 1905-1907 гг. 5. Российский парламентаризм 6. Реформы П.А. Столыпина

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		7. Русская культура начала XX в. 8. Участие России в Первой мировой войне 9. Россия в кампаниях 1915-1916 гг. и выход из войны 10. Февральская революция 1917 г. в России 11. Октябрьская революция 12. Начало гражданской войны в России 13. Окончание гражданской войны 14. Советская Россия и «мировая революция» 15. Российская революция и национальный вопрос 16. Образование СССР 17. Новая экономическая политика (НЭП) 18. Социалистическая модернизация СССР в конце 20-х-30-х гг.
2.	Раздел 2. Россия во второй половине XX - начале XXI вв.	19. Коллективизация сельского хозяйства 20. Становление партийно-государственной системы СССР в 20 – 30-е гг. 21. Сталин и сталинизм 22. Отечественная культура 20-30-х гг. XX в. 23. Последствия формирования «культы личности Сталина», развитие его идеологии и влияние на культурное развитие в СССР 24. Русское зарубежье 20-30-х гг. 25. Внешняя политика СССР в 20-е г. 26. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. 27. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны 28. Великая Отечественная война 29. Победа СССР в Великой Отечественной войне 30. Послевоенное восстановление советской экономики 31. Смерть И. Сталина и начало правления Н.С. Хрущева 32. Проблемы внешней политики СССР 33. Политические и социально-экономические проблемы развития СССР в середине 60-х начале 80-х годов 34. Основные задачи и приоритеты советской внешней политики 35. Российская Федерация в 90-е – 2000 г. 36. Новая политическая ситуация и новая расстановка политических сил в стране

Раздел 1.

Тема 1. Место истории в системе наук

Предмет исторической науки. Некоторые особенности исторического познания. Роль теории в познании прошлого. История и современность. Основные задачи и проблемы курса истории России. История России и мировой исторический процесс. Особенности российского варианта развития человеческой цивилизации. Природно-географическая среда. Демография. Конфессиональный и национальный состав населения. Роль колони-

зационного процесса в истории. Общие сведения о литературе и источниках по истории России.

Тема 2. Россия на рубеже XIX-XX вв.

Россия: страна, государство, этнодемографическая характеристика, социальная структуру, ее особенности. Состояние экономики. Проблема модернизации и индустриализации России. Аграрно-крестьянский вопрос, рабочий вопрос. Индустриализация и реформы С.Ю. Витте. Внутренняя политика.

Тема 3. Внешняя политика России

Оформление Антанты. Политика России на Балканах, балканские кризисы. Политика России в Иране, Средней Азии и Афганистане. Россия и Китай. Дальневосточная политика России, строительство КВЖД. Русско-японская война, ее ход, основные события: оборона Порт-Артура, Мукденское сражение, Цусимское сражение. Результаты войны. Портсмутский мир.

Тема 4. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Предпосылки, причины и начало революции; ее характер, основные этапы, главные события. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение; предпосылки зарождения конституционного режима в России. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Революционное движение и крестьянство.

Тема 5. Российский парламентаризм

Государственная Дума – начало российского парламентаризма. Манифест 17 октября 1905 г. Появление и развитие политических партий: основные партии, их программы, направленность, лидеры. Российская социал-демократия и возникновение партии большевиков.

Тема 6. Реформы П.А. Столыпина

Реформы П. Столыпина, их сущность и результаты. Переселение крестьянства. Община. Третьеиюньский государственный переворот. Окончание, итоги и значение революции.

Тема 7. Русская культура начала XX в.

Основные направления и особенности развития русской культуры в начале XX в. Декаданс, символизм. Зарождение массовой культуры и массового искусства. Культурная элита и массовое искусство. Русская литература начала XX в.: М. Горький, А. Чехов, И. Бунин и др. «Серебряный век русской поэзии»: А. Блок, В. Брюсов, Н. Гумилев, Д. Мережковский и др. С. Есенин. Футуристы: В. Маяковский и В. Хлебников. Расцвет русской религиозно-философской мысли: В. Соловьев, Е. Трубецкой, В. Розанов, Н. Бердяев, С. Булгаков и др. Русское изобразительное искусство в начале XX в. Декаданс, символизм и модернизм в русском изобразительном искусстве. «Мир искусства». Н. Рерих, А. Бенуа, Врубель и др. Русская музыка начала XX в. С. Рахманинов, А. Скрябин. Развитие сценического искусства. Театр, режиссеры и актеры: К. Станиславский и В. Немирович-Данченко; Ермолова, Качалов. Зарождение русского кинематографа, первые фильмы: Я. Протазанов, В. Холодная, И. Мозжухин.

Тема 8. Участие России в Первой мировой войне

Международное положение и внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Внешнеполитические цели и интересы России: Балканы, Галиция, черноморские проливы. Образование Антанты. Русско-германские и русско-австрийские отношения. Боснийский кризис, нападение Австро-Венгрии на Сербию и позиция России. Начало

Первой мировой войны. Верховное командование русской армии (Великий князь Николай Николаевич Младший и его штаб). Кампания 1914 г. Россия и русская армия в стратегических расчетах германского командования. Германский «блиц-криг» против Франции и наступление русской армии в Восточной Пруссии. Катастрофа генерала Самсонова и поражение русских войск в Восточной Пруссии. Наступление русской армии на Юго-Западном фронте. Галицийская битва и победа русской армии над австро-венграми. Стратегический просчет русского командования в направлении черноморских проливов, вступление Турции в войну на стороне Центральных держав и появление Кавказского фронта. Усложнение стратегического положения России. Итоги кампании 1914 г. для России и русской армии. Истощение военно-экономического потенциала.

Тема 9. Россия в кампаниях 1915-1916 гг. и выход из войны

Кампания 1915 г. Изменение стратегических планов германского командования в отношении России. Прорыв германскими войсками русского фронта, отступление и поражение русской армии. Смена верховного командования: император Николай II генерал Алексеев. Итоги кампании 1915 г. Военно-экономическая перестройка России. Кампания 1916 г. Генерал Брусилов и его стратегический прорыв на Юго-Западном фронте. Победоносное наступление русской армии в Галиции, его значение и влияние на общестратегическую ситуацию в ходе Первой мировой войны. Несогласованность действий русских армий и армий союзников. Итоги кампании. Истощение людских, военно-экономических и военно-политических ресурсов России. Февральская революция 1917 г. в России и начало разложения русской армии. Фронтные неудачи русской армии в кампании 1917 г. и их причины. Выступление генерала Корнилова и гибель русской армии. Проблема сепаратного мира в правительстве Керенского. Наступление германских войск в феврале 1918 г. и Брестский мир.

Тема 10. Февральская революция 1917 г. в России

Русская революция 1917 г.: несколько этапов или несколько революций. Русская революция и «мировая революция». Февральская революция. Предпосылки и причины. Аграрный вопрос, рабочий вопрос, национальный вопрос как предпосылки русской революции. Проблема индустриализации и урбанизации в аграрной России. Власть и общество: роль интеллигенции. Модели «переустройства» России. Участие России в Первой мировой войне и «военный фактор» как одна из предпосылок и непосредственных причин революции в России.

Тема 11. Октябрьская революция

«Октябрьская революция» или «октябрьский переворот»? Захват власти большевиками-заговорщиками или народное восстание. Власть Советов или власть большевиков. Роль Ленина и роль Троцкого. Социальный характер Октябрьской революции и социалистические преобразования большевиков. Захват власти Советами и большевиками в России как один из детонаторов гражданской войны. Советская власть, большевистские декреты и Учредительное собрание. Брестский мир.

Тема 12. Начало Гражданской войны в России

Предпосылки и причины. От Октябрьского восстания в Петрограде до всероссийской гражданской войны: захват власти большевиками, разгон Учредительного собрания и Брестский мир как факторы развязывания гражданской войны. Гражданская война как межсоциальное противостояние и как война организованных вооруженных сил. Белое движение и Добровольческая армия. Роль казачества. Иностранная военная интервенция внутри страны и извне. Военный коммунизм и крестьянские восстания. ВЧК.

Тема 13. Окончание Гражданской войны

Периодизация гражданской войны. Решающие военные события и личности (Троцкий, Тухачевский, Буденный, Колчак, Деникин, Врангель и др.). Кронштадт и Тамбовское восстание – как явления гражданской войны. Завершение гражданской войны. Значение и последствия гражданской войны для России: почему проиграли «белые» и победили большевики.

Тема 14. Советская Россия и «мировая революция»

Национальный вопрос и интернационализм русской революции. Распространение «социальной революции» на территории бывшей Российской империи. Русская революция и революционное движение в Европе. Польша и «польский вопрос» в России перед революцией и во время ее. «Польский вопрос» в контексте «красно-белого» противостояния в России. Возрождение независимой Польши и проблема Украины и Белоруссии в советско-польских отношениях. Начало советско-польской войны. Решающие военные события. Июльское наступление Тухачевского и «чудо на Висле», его причины и значение. Крушение «мировой революции» и Рижский мир. Рижский мир, его последствия для советско-польских отношений и как одна из важнейших предпосылок Второй мировой войны и национальной трагедии Польши.

Тема 15. Российская революция и национальный вопрос

Национальный вопрос как одна из предпосылок русской революции 1917 г. Варианты и пути решения национального вопроса в программах российских политических партий и движений. Национальный вопрос и «белое движение». Революция и национальный вопрос в «национальных окраинах» бывшей Российской империи. Национальный вопрос и пути его решения в теоретических построениях большевиков. Ленин о социалистическом государстве и национальный вопрос: «мировая революция, право наций на самоопределение и государственно-политический унитаризм».

Тема 16. Образование СССР

Предпосылки и причины формирования военно-политического союза советских республик в ходе гражданской войны. «Советизация» Украины, Белоруссии, Закавказья и Средней Азии. Варианты федерального устройства советского государства на территории бывшей Российской империи. «План Ленина» и «план Сталина». «Грузинское дело». Проблема «государственных границ» внутри союзного государства. Образование СССР. Советская власть и большевистская партия в системе власти союзного государства. Первая союзная Конституция: устройство советского союзного государства – его сила и слабость, предпосылки будущего возможного распада СССР.

Тема 17. Новая экономическая политика (НЭП)

Экономическое состояние России к концу гражданской войны. Социально-политическая борьба. Крестьянские восстания в Тамбовской губернии, Поволжье, Западной Сибири, Украине. Подавление восстаний Красной Армией. Кризис политики «военного коммунизма». Политические и экономические меры выхода из кризиса. ГОЭЛРО план. Принятие курса новой экономической политики. Экономическая и политическая сущность нэпа. В. Ленин и концепция мирового социализма. Крестьянство и большевистская власть. Рынок и государственное планирование экономики, управление ею. Кризисы нэпа. Финансовая реформа Г. Сокольникова. Развитие промышленности, торговли и сельского хозяйства. Истоки, предпосылки и причины социально-экономического кризиса 1927-1928 гг. Отказ от нэпа: причины, роль объективных и субъективных факторов.

Тема 18. Социалистическая модернизация СССР в конце 20-х-30-х гг.

Внутриполитические и внешнеполитические, социальные и экономические предпосылки, факторы и причины свертывания нэпа. Индустриализация как основа модерни-

зации СССР. И. Сталин и проведение индустриализации в ходе первых советских пятилеток: достижения и потери; итоги. Г. Орджоникидзе, Г. Пятаков и др. организаторы индустриализации.

Тема 19. Коллективизация сельского хозяйства

Коллективизация и его взаимосвязь с индустриализацией. Дискуссии и политическая борьба по вопросу коллективизации. Начало коллективизации, ее итоги. Голод первой половины 30-х гг. как следствие коллективизации. Модернизация советских вооруженных сил, складывание основ советского военно-промышленного комплекса (ВПК); М. Тухачевский. Социально-экономические, политические, культурные последствия модернизации. Изменение социальной, политической и экономической структуры в СССР.

Тема 20. Становление партийно-государственной системы СССР в 20 – 30-е гг.

Предпосылки формирования советской партийно-государственной системы: РКП (б) - «партия нового типа»; «русский коммунизм»; «вождизм», гражданская война. «Кронштадт», крестьянские восстания и ограничение внутрипартийной демократии. Превращение «диктатуры пролетариата», внутрипартийного «демократического централизма» в «партийно-бюрократический централизм».

Тема 21. Сталин и сталинизм

Крушение «мировой революции», политическая смерть Ленина и борьба за его «наследие». Сталин, Троцкий, идеология «ленинизма» и проблема «социализма в одной стране». Разгром внутрипартийных оппозиций и возникновение «культы Сталина». Социально-экономическая, оборонная модернизация, «культурная революция» и внешнеполитический кризис 1936 г. «Дело Тухачевского», массовые политические репрессии и завершение формирования новой, «партийно-государственной системы». «Партийное государство» и его характерные особенности: тоталитарная идеологическая система и пропаганда; партийно-государственный аппарат власти; роль карательных органов. Репрессивный метод управления. «Культ Сталина» и социально-политическое мифотворчество.

Тема 22. Отечественная культура 20-30-х гг. XX в.

Основные особенности и направления развития отечественной культуры в 20-30-е гг.; советская культура и культура русского зарубежья. Наследие дореволюционной культуры и явления культуры, рожденные социалистической революцией. Культурная революция. «Пролеткульт» и близкие к нему организации, «левое направление» в культуре и искусстве. Коммунистическая партия и культура в СССР. Образование и просвещение, пропаганда и агитация. А. Луначарский, М. Покровский, Н. Крупская, Н. Бухарин и др. Обострение идеологической и политической борьбы в СССР в 20-е годы и их влияние на отечественную культуру. «Философский пароход». Репрессии против русской дореволюционной интеллигенции и против церкви.

Тема 23. Последствия формирования «культы личности Сталина», развитие его идеологии и влияние на культурное развитие в СССР

Особенности культурного развития в СССР в 30-е годы. Выдающиеся деятели советской культуры: М. Горький, А. Толстой, А. Фадеев, Н. Островский, М. Булгаков, М. Шолохов, И. Ильф и Е. Петров, В. Маяковский, Б. Пастернак, А. Гайдар, Д. Шостакович, И. Дунаевский, С. Прокофьев и др. Развитие советского кинематографа: С. Эйзенштейн, Вс. Пудовкин, Л. Орлова, Н. Черкасов, И. Ильинский, Б. Бабочкин, Б. Андреев, М. Жаров и др. Советская эстрада (Л. Утесов). Роль средств массовой информации, кинематографа, общественных наук в развитии советской культуры. Итоги развития советской культуры к началу 40-х гг.: достижения и потери. Развитие образования и науки: И. Павлов, Н. Вавилов, К. Циолковский, Ф. Цандер, С. Шмидт, Папанин. Достижения советского авиастрое-

ния и авиации: А. Туполев, Н. Поликарпов, Григорович, Петляков; В. Чкалов, М. Громов. Советское танкостроение: создание танка Т-34.

Тема 24. Русское зарубежье 20-30-х гг.

Понятие «русское зарубежье», его многозначность. Русское политическое и военно-политическое зарубежье (партии, Русский Общевоинский союз). Русская интеллигенция за рубежом: Н. Бердяев, С. Булгаков, И. Ильин, Г. Федотов; Л. Андреев, И. Бунин, Б. Зайцев, В. Набоков; М. Цветаева; С. Рахманинов и др. Русская религиозно-философская мысль за рубежом, русская литература, музыка, изобразительное искусство; образование, творческие союзы, организации, пресса. Культурное значение русского зарубежья.

Тема 25. Внешняя политика СССР в 1920-е г.

Международное положение СССР в 20-е годы. Основные проблемы, направления и интересы внешней политики СССР. Прорыв дипломатической изоляции СССР: Рапалльский договор СССР с Германией – основа внешнеполитического курса СССР в 1922-1933 гг. Отношения Красной Армии и рейхсвера – цементирующий фактор дружественных советско-германских отношений в 20 – начале 30-х гг. Рапалльская политика и решение проблемы индустриализации и оборонной модернизации СССР. Отношение СССР с другими странами Западной и Восточной Европы. СССР и Польша. Идеология и политика «мировой революции» Коминтерна как фактор внешней политики СССР. СССР и Китайская революция. Отношение СССР со странами Ближнего и Среднего Востока. Отношение СССР с Турцией, Балканскими странами.

Тема 26. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Международный кризис конца 20 – начала 30-х гг. Обострение советско-польских, советско-британских и советско-китайских отношений. Конфликт на КВЖД. Возникновение военной опасности на Дальнем Востоке в связи с военно-политической экспансией Японии. Изменение внешнеполитического курса СССР. Приход нацистов к власти в Германии и проблема войны на два фронта. Внешнеполитическая концепция «коллективной безопасности». Кризис советской внешней политики во второй половине 30-х гг., его последствия. Война в Испании и СССР. Внешнеполитическая экспансия и агрессия нацистской Германии и фашистской Италии и советско-германский пакт о ненападении 1939 г.

Тема 27. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Второй мировой войны и позиция СССР. Советизация Прибалтики, Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии. Советско-финляндская война, ее итоги и внешнеполитическое значение. Советское внешнеполитическое ведомство в 20-30-е гг. Г. Чичерин, М. Литвинов, В. Молотов и др. деятели советской внешней политики. Итоги советской внешней политики 20-30-х гг.

Тема 28. Великая Отечественная война

Предпосылки и причины Великой Отечественной войны. Международное положение и внешнеполитические проблемы СССР в 30-е годы: проблема войны на два фронта. Модернизация Красной Армии и оборонного комплекса СССР: проблемы, цели, противоречия. «Дело Тухачевского». Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и начало Второй мировой войны. Причины нападения гитлеровской Германии на СССР, военно-политические цели Гитлера. Летне-осенние поражения Красной Армии в 1941 г. и их причины. Битва под Москвой и провал «блиц-крига». Стратегические цели Гитлера и Сталина, поражения Красной Армии в 1942 г., Сталинградская битва и начало коренного перелома в войне. Битва на Курской дуге, ее последствия и завершение коренного перелома в войне.

Тема 29. Победа СССР в Великой Отечественной войне

Боевые действия Красной Армии 1943-1944 гг. и освобождение территории СССР. Белорусская операция Красной Армии и разгром гитлеровской Германии в 1944-1945 гг. Берлинская операция и капитуляция Германии. Фронт и тыл, патриотизм, партизанское движение и подполье; коллаборационизм и депортация. Формирование и эволюция анти-гитлеровской коалиции; ленд-лиз и «второй фронт». Причины, факторы и цена победы СССР и советского народа в Великой Отечественной войне.

Тема 30. Послевоенное восстановление советской экономики

Социально-экономическое положение страны после войны, людские и материальные потери, необходимость перевода экономики на мирные рельсы. Определение приоритетов в экономической политике государства в 4-м пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства страны. Ускоренное восстановление и развитие промышленности. Проблемы в аграрном секторе страны. Социальные приоритеты: отмена карточной системы снабжения населения, денежная реформа, снижение розничных цен на товары и продукты. Проблемы государственной и политической системы страны. Укрепление режима личной власти Сталина. Усиление репрессивного аппарата и борьбы с вольномыслием в обществе. Научные дискуссии конца 40-х – начала 50-х годов и их негативное влияние на развитие советской науки. Необъективные постановления ЦК ВКП (б) по вопросам литературы и искусства и их последствия. Идеологический диктат и новая волна политических репрессий в стране.

Тема 31. Смерть И. Сталина и начало правления Н.С. Хрущева

Социально-экономический и политический кризис, выработка нового внутри- и внешнеполитического курса, политическая борьба в руководстве СССР. Приход к власти Н. Хрущева. XX съезд КПСС и проблема «культ личности Сталина». Процесс «десталинизации», его особенности, направленность, масштабы и результаты. Экономические реформы Н. Хрущева. Освоение целинных земель. Реформы управления экономикой. Влияние «холодной войны», «гонки вооружений» на социально-экономическое и политическое положение внутри СССР. Достижения и провалы политического курса и реформ Н. Хрущева. Социально-экономический и политический кризис в СССР в первой половине 60-х гг., отставка Н. Хрущева.

Тема 32. Проблемы внешней политики СССР

Укрепление позиций СССР на международной арене. Усиление конфронтации между СССР и Западом, начало «холодной войны». Образование мировой социалистической системы и роль СССР в ее укреплении. Возникновение противостоящих военно-политических союзов – НАТО и ОВД. Распад колониальной системы. «Третий мир» и локальные войны.

Тема 33. Политические и социально-экономические проблемы развития СССР в середине 60-х начале 80-х годов

Приход к власти Л. Брежнева, А. Косыгина и Н. Подгорного. Новая экономическая политика и экономические реформы А. Косыгина, их направленность, особенности и результаты. Причины прекращения реформационной политики. Энергетический кризис в Европе, чехословацкие события, обострение советско-китайских отношений и их влияние на экономику, социальные и политические отношения в СССР. Усиление власти Л. Брежнева и проявление «застойных явлений» в советской экономике и социально-политических отношениях. Идеология «развитого социализма» и «ресталинизация».

Тема 34. Основные задачи и приоритеты советской внешней политики

Достижение военно-стратегического паритета систем капитализма и социализма. Начало разрядки международной напряженности. Разработка и подписание Договора о нераспространении ядерного оружия и советско-американских Договоров ОСВ -1 и ОСВ- 2. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года и его историческое значение. Проблемы взаимоотношений СССР с социалистическими странами: трудности и достижения. Борьба СССР за усиление своего влияния в странах «третьего мира». Ввод советских войск в Афганистан в 1979 году и его влияние на осложнение международных отношений.

Тема 35. Российская Федерация в 90-е – 2000 г.

Президент Ельцин и реформы Гайдара-Чубайса: теория и практика. Либерализация экономики и «ваучеризация» государственной собственности – начало приватизации и демонтажа социалистической экономики. Неудача реформ Гайдара. Обострение социальных отношений в России. Необходимость реформы политической системы РСФСР. Президент и Верховный Совет в борьбе за будущую конституцию и государственное устройство России. Кризисы власти, расстрел и разгон Верховного Совета президентом Ельциным и принятие новой российской Конституции. Выборы в Государственную Думу. Многопартийная система в Российской Федерации. Корректировка курса реформ. Чубайс и «номенклатурная приватизация». Криминализация страны и проблема целостности России: центробежные политические процессы и рост сепаратистских тенденций (Чечня, Татарстан, Башкортостан и др.).

Тема 36. Новая политическая ситуация и новая расстановка политических сил в стране

Отставка Б.Н. Ельцина избрание Президентом России В.В. Путина в 2000 году. Выборы в Государственную думу в 2003 году и переизбрание В.В. Путина на пост Президента России в 2004 году, закрепление политической стабилизации в стране. Правление Д.А. Медведева. Социальные реформы. Правление В.В. Путина. Внешнеполитический курс России в новой геополитической ситуации в мире после распада СССР и крушения мировой социалистической системы. Снижение влияния РФ на решение актуальных проблем мирового развития в 90-х годах. Взаимоотношения России с ведущими западными странами. Проблемы расширения НАТО на Восток и позиция РФ. Россия Евросоюз: сотрудничество и противоречия. Российско-американские отношения: достижения и проблемы. Развитие отношений России с азиатскими странами. Эволюция взаимоотношений РФ со странами «ближнего зарубежья». Сотрудничество в рамках СНГ: прогресс и противоречия.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. Россия в первой половине XX века	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата, доклада, эссе Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-8] Д: [1-4]
2.	Раздел 2. Россия во второй половине XX - начале XXI вв.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата, доклада, эссе Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-8] Д: [1-4]

Примечание: О – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
Россия на рубеже XIX-XX вв.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Внешняя политика России	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Первая российская революция 1905-1907 гг.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций

Российский парламентаризм	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Реформы П.А. Столыпина	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Русская культура начала XX в.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Участие России в Первой мировой войне	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций
Россия в кампаниях 1915-1916 гг. и выход из войны	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Февральская революция 1917 г. в России	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Октябрьская революция	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций
Начало гражданской войны в России	Написание реферата	2	Защита реферата
Окончание гражданской войны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Советская Россия и «мировая революция»	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Российская революция и национальный вопрос	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций
Образование СССР	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Новая экономическая политика (НЭП)	Написание реферата	2	Защита реферата
Социалистическая модернизация СССР в конце 20-х-30-х гг.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Отечественная культура 20-30-х гг. XX в.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций
Последствия формирования	Работа с тестами и	2	Решение тестов, от-

«культы личности Сталина», развитие его идеологии и влияние на культурное развитие в СССР	вопросами для само-проверки;		веты на вопросы
Русское зарубежье 20-30-х гг.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Внешняя политика СССР в 20-е г.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций
Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Написание реферата	2	Защита реферата
Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Великая Отечественная война	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Победа СССР в Великой Отечественной войне	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций
Послевоенное восстановление советской экономики	Работа с тестами и вопросами для само-проверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Смерть И. Сталина и начало правления Н.С.Хрущева	Написание реферата	2	Защита реферата
Проблемы внешней политики СССР	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Политические и социально-экономические проблемы развития СССР в середине 60-х начале 80-х годов	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций
Основные задачи и приоритеты советской внешней политики	Работа с тестами и вопросами для само-проверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с. — 978-5-4263-0336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html>

2. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>

3. Матвеева А.М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс] : монография / А.М. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 262 с. — 978-5-9908018-1-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html>

4. Ильин С.В. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ильин С.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 316 с. — 978-5-9906550-4-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58210.html>

5. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

6. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

7. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

8. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

2. Суслов, А. Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А. Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>

3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2004. — 496 с. — 5-9292-0128-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382.html>

4. История России XIX-начала XX века [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.] ; под ред. В. А. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. — 5-211-05015-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13167.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)