

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

З.О. Батыгов

«22» Май 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 История Ингушетии

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы
проф. к.и.н, доцент / Мутухова Э.Э.
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

Протокол заседания № 8 от «16» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой
Матиев Т.Х. / Матиев Т.Х. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Картоев И.М. / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Картоев И.М. / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование исторического мышления через изучение истории Ингушетии; овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории Ингушетии в контексте истории России.

Задачи:

- иметь твердые знания об основных этапах и периодах истории Ингушетии с древнейших времен и до наших дней;
- знать основные исторические факты, даты, названия, поворотные события, имена исторических деятелей Ингушетии;
- уметь всесторонне и критически анализировать исторические и современные источники;
- развивать интерес и уважение к национальной истории и культуре.
- знать ключевые проблемы истории этносов (этногенез, государственность).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 История Ингушетии относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 46.03.01 – «История».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-4-й семестры.

Данная дисциплина Б1.Б.18 История Ингушетии в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.Б.18 История Ингушетии используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин — история России, история древнего мира, археология.

Дисциплина Б1.Б.18 История Ингушетии может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- история Кавказа;
- ингушские просветители.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (**ПК-4**);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (**ПК-11**);

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной про-	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

граммы				
а) общекультурные компетенции				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ЗНАЕТ: основные этапы и закономерности исторического развития общества;	УМЕЕТ: - анализировать ценности формирующие толерантность гражданскую позицию	ВЛАДЕЕТ: - навыками оценки особенностей социальной среды, противостояния антиобщественным явлениям, деструктивным воздействиям
в) профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ЗНАЕТ: - базовый материал по истории Ингушетии	УМЕЕТ: - применять эти базовые знания в научно исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационноуправленческой деятельности	ВЛАДЕЕТ: - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории Ингушетии
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ЗНАЕТ: - базовый материал по истории Ингушетии и о месте человека в историческом процессе	УМЕЕТ: - проявлять свою гражданскую позицию; проявлять высокие патриотические чувства	ВЛАДЕЕТ: - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса
ПК-11	способностью применять осно-	ЗНАЕТ: - основные фак-	УМЕЕТ: - проводить по-	ВЛАДЕЕТ: - способностью

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3-4							
1.	Раздел 1. История Ингушетии с древнейших времен до конца I тыс. до н.э.	31	6	4		1	20
2.	Раздел 2. Ингушетия в I–XIV вв.	29	6	2		1	20
3.	Раздел 3. Ингушетия в XV–XVIII вв.	45	16	8		1	20
4.	Раздел 4. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.	33	8	4		1	20
5.	Раздел 5. Ингушетия в 1917- 1941 гг.	40	14	6			20
6.	Раздел 6. Ингушетия в 1957-1992 гг.	44	18	8			20
7.	Раздел 7. Республика Ингушетия на современном этапе	26	4	2			20
Всего		252	72	36	0	4	140
Промежуточная аттестация (экзамен)							
ИТОГО		252	112				140

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. История Ингушетии с древнейших времен до конца I тыс. до н.э.	Тема 1. Каменный век на Северном Кавказе Тема 2. Племена кобанской культуры Тема 3. Мифология и Нартский эпос ингушей
2.	Раздел 2. Ингушетия в I–XIV вв.	Тема 4. Этническая принадлежность алан Тема 5. Северный Кавказ в период завоевательных походов монголов Тема 6. Походы Тимура Хромого на Северный Кавказ
3.	Раздел 3. Ингушетия в XV–XVIII вв.	Тема 7. Этнонимы и территория расселения ингушей XV–XVIII вв.: в динамике этнополитических и миграционных процессов Тема 8. Материальная и духовная культура средневековой Ингушетии Тема 9. Миграционные процессы среди ингушей в XVI–

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>XVIII вв.</p> <p>Тема 10. Военно-политическое соперничество Турции, Ирана и России на Кавказе в XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 11. Ингушетия в сфере внешней и внутренней политики России в XVIII в.</p> <p>Тема 12. Российские ученые XVIII – начала XIX вв. об Ингушетии и ингушах</p>
4.	Раздел 4. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.	<p>Тема 13. Возвращение ингушей в Назрановскую долину</p> <p>Тема 14. Русско-Кавказская война и Ингушетия</p> <p>Тема 15. Административное устройство и судебная система Ингушетии в XIX в.</p> <p>Тема 16. Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.</p> <p>Тема 17. Участие ингушей в войнах России в XIX в.</p> <p>Тема 18. Культура и просвещение Ингушетии в XIX в.</p>
5.	Раздел 5. Ингушетия в 1900- 1941 гг.	<p>Тема 19. Ингушетия между двумя революциями (1905-1917 гг.)</p> <p>Тема 20. Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 21. Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в. – 1917 г.</p> <p>Тема 22. Рост национального движения в 1917-1918 гг.</p> <p>Тема 23. Втягивание Ингушетии в гражданскую войну на Северном Кавказе</p> <p>Тема 24. Ингушетия в период борьбы с Добровольческой армией генерала Деникина (1919-1920 гг.)</p> <p>Тема 25. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в 1920-1941 гг.</p>
6.	Раздел 6. Ингушетия в 1945-1992 гг.	<p>Тема 26. Ингушетия в период Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 27. Ингушетия в первые месяцы Великой Отечественной войны. Участие ингушей в вооруженной борьбе на фронтах и в помощи тыла фронту</p> <p>Тема 28. Малгобекская оборонительная операция 1942 г. Ее итоги и значение</p> <p>Тема 29. Освобождение территории Ингушетии от немецко-фашистских оккупантов</p> <p>Тема 30. Ингушская литература в период Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 31. Депортация ингушского народа в Среднюю Азию и Казахстан</p> <p>Тема 32. Общественно-политическое развитие Ингушетии в 1957 – середине 1980 гг.</p> <p>Тема 33. Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х – 1992 гг.</p> <p>Тема 34. Развитие образования, культуры и искусства Ингушетии в 1957-1992 гг.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
7.	Раздел 7. Республика Ингушетия на современном этапе	Тема 35. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Республики Ингушетия Тема 36. Культурное развитие Ингушетии на современном этапе

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. История Ингушетии с древнейших времен до конца I тыс. до н.э.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]
2.	Раздел 2. Ингушетия в I–XIV вв.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]
3.	Раздел 3. Ингушетия в XV–XVIII вв.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]
4.	Раздел 4. Общественно-политическое и со-	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-5] Д: [1-4]

	циально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
5.	Раздел 5. Ингушетия в 1900- 1941 гг.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]
6.	Раздел 6. Ингушетия в 1945-1992 гг.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]
7.	Раздел 7. Республика Ингушетия на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
Раздел 1. История Ингушетии с древнейших времен до конца I тыс. до н.э.			
Тема 1. Каменный век на Северном Кавказе	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	4	Сдача конспекта
Тема 2. Племена кобанской культуры	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту
Тема 3. Мифология и Нартский эпос ингушей	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	4	Защита презентаций

Раздел 2. Ингушетия в I–XIV вв.			
Тема 4. Этническая принадлежность алан	Написание реферата	4	Защита реферата
Тема 5. Северный Кавказ в период завоевательных походов монголов	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	4	Сдача конспекта
Тема 6. Походы Тимура Хромого на Северный Кавказ	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту
Раздел 3. Ингушетия в XV–XVIII вв.			
Тема 7. Этнонимы и территория расселения ингушей XV–XVIII вв.: в динамике этнополитических и миграционных процессов	Написание реферата	4	Защита реферата
Тема 8. Материальная и духовная культура средневековой Ингушетии	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 9. Миграционные процессы среди ингушей в XVI–XVIII вв.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	4	Защита презентаций
Тема 10. Военно-политическое соперничество Турции, Ирана и России на Кавказе в XVI–XVII вв.	Написание реферата	4	Защита реферата
Тема 11. Ингушетия в сфере внешней и внутренней политики России в XVIII в.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	4	Сдача конспекта
Тема 12. Российские ученые XVIII – начала XIX вв. об Ингушетии и ингушах	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту
Раздел 4. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.			
Тема 13. Возвращение ингушей в Назрановскую долину	Написание реферата	4	Защита реферата
Тема 14. Русско-Кавказская война и Ингушетия	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 15. Административное устройство и судебная система Ингушетии в XIX в.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту
Тема 16. Социально-экономическое развитие Ин-	Написание реферата	4	Защита реферата

гушетии в XIX в.			
Тема 17. Участие ингушей в войнах России в XIX в.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	4	Сдача конспекта
Тема 18. Культура и просвещение Ингушетии в XIX в.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту
Раздел 5. Ингушетия в 1900- 1941 гг.			
Тема 19. Ингушетия между двумя революциями (1905-1917 гг.)	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	4	Сдача конспекта
Тема 20. Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту
Тема 21. Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в. – 1917 г.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 22. Рост национального движения в 1917-1918 гг.	Написание реферата	4	Защита реферата
Тема 23. Втягивание Ингушетии в гражданскую войну на Северном Кавказе	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 24. Ингушетия в период борьбы с Добровольческой армией генерала Деникина (1919-1920 гг.)	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	4	Защита презентаций
Тема 25. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в 1920-1941 гг.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Решение тестов, ответы на вопросы
Раздел 6. Ингушетия в 1945-1992 гг.			
Тема 26. Ингушетия в период Великой Отечественной войны	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту
Тема 27. Ингушетия в первые месяцы Великой Отечественной войны. Участие ингушей в вооруженной борьбе на фронтах и в помощи тыла фронту	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 28. Малгобекская оборонительная операция 1942 г. Ее итоги и значение	Написание реферата	4	Защита реферата
Тема 29. Освобождение территории Ингушетии от немецко-	Работа с тестами и вопросами для само-	4	Решение тестов, ответы на вопросы

фашистских оккупантов	проверки;		
Тема 30. Ингушская литература в период Великой Отечественной войны	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	4	Защита презентаций
Тема 31. Депортация ингушского народа в Среднюю Азию и Казахстан	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 32. Общественно-политическое развитие Ингушетии в 1957 – середине 1980 гг.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	4	Защита презентаций
Тема 33. Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х – 1992 гг.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 34. Развитие образования, культуры и искусства Ингушетии в 1957-1992 гг.	Написание реферата	4	Защита реферата
Раздел 7. Республика Ингушетия на современном этапе			
Тема 35. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Республики Ингушетия	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	4	Защита презентаций
Тема 36. Культурное развитие Ингушетии на современном этапе	Написание реферата	4	Защита реферата

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. М.Б. Долгиева, М.М. Картоев, Н.Д. Кодзоев, Т.Х. Матиев, авторы; История Ингушетии. Издание 3-е. Южный издательский дом, 2012. - с. 536.

2. 2. Очерки истории Северного Кавказа: XX век / [Невская Т. А., Ермаков В. П., Зозуля И. В. и др. ; редкол.: Булыгина Т. А. (науч. ред.) и др.]. - Пятигорск ; Ставрополь : ПГЛУ, 2014. - 355 с. - Прил.: с. 313-315. - Библиогр.: с. 316-352. - ISBN 978-5-4220-0600-7

3. Дударев С. Л. (1951-). Города как пространство социокультурной адаптации населения Северного Кавказа в процессе осуществления российского модернизационного проекта / С. Л. Дударев, Ю. Ю. Клычников; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Пятигорский гос. лингвистический ун-т". - Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 73 с. - ISBN 978-5-4220-0572-7.

4. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>

5. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-

Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Опальные Русские писатели открывают Кавказ : [антология : в 3 т.] / под ред. В. А. Шаповалова, К. Э. Штайн, Т. З. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. - 1104 с. - (Филологическая книга СГУ). - ISBN 978-5-88648-800-5.

2. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>

3. Северный Кавказ [Электронный ресурс] : модернизационный вызов / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 328 с. — 978-5-7749-0941-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51084.html>

4. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Соколов, И.В. Стародубровская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 280 с. — 978-5-7749-1026-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)