

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

«25» мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

профессор Алиев — Чошваев
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Математика и ИВТ»

Протокол заседания № 8 от «12» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой «Математика и ИВТ»

доцент, кандидат ф.-м. наук

Мальсагов
(подпись)

/Мальсагов М.Х./

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом

физико-математического факультета

Протокол заседания № 9 от «30» апреля 2018г.

Председатель учебно-методического совета профессор, кандидат ф.-м. наук

Танкиев
(подпись)

/Танкиев И.А./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «04» мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета профессор, кандидат с.-х. наук

Хашагульгов
(подпись)

/Хашагульгов Ш.Б./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей.

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл, к которому относится дисциплина:

Б1.В.ДВ.7. Защита интеллектуальной собственности

Связь дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»	Семестр
Б1.В.ОД.10	Инструментальные средства информационных систем	5
Б1.В.ОД14	Интеллектуальные системы и технологии	7

Связь дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Защита интеллектуальной собственности»	Семестр

Связь дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» со смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Защита интеллектуальной собственности»	Семестр

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-4 пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны;	Компетенция реализуется полностью	методы пресечения разглашения конфиденциальной информации.	применять действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации;	методикой эффективного кодирования по Хаффману;
б) профессиональные компетенции				
ПК-2: -способностью проводить техническое проектирование	Компетенция реализуется полностью	знать: классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем, основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем; модели, методы, стандарты и инструменты интеграции при построении и сопровождении корпоративных информационных систем.	уметь: использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.	владеть: моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем; технологиями построения и сопровождения инфокоммуникационных систем и сетей.
ПК-8: способностью проводить расчет обес-	Компетенция реализу-	знать: источники вредных и	уметь: проводить анализ	владеть: навыками выбора

печения условий безопасной жизнедеятельности;	ется полностью	опасных факторов среды обитания; анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов;	возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использование современных средств защиты;	адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания.
ПК-10: способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;	Компетенция реализуется полностью	знать: состав технической документации подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем; процесс разработки и согласования проектной документации.	уметь: составлять проектную документацию.	владеть: инструментальными средствами подготовки проектной документации.
ПК-26: способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях	Компетенция реализуется полностью	знать: особенности восприятия информации человеком, вопросы компьютерного представления и визуализации информации, : основные характеристики, устройство и принципы функционирования техниче-	уметь: применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических систем; использовать возможности современных	владеть: методами и средствами формирования и преобразования двухмерных и трехмерных изображений, технологиями реализации и применения инструментальных графических средств автоматизиро-

		<p>ских средств компьютерной графики; принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения компьютерной графики; базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; методы получения реалистических изображений; основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики; архитектурные особенности построения графических систем; наиболее распространенные форматы, состав, структуру, принципы реализации и функционирования мультимедиа систем, базовые и прикладные мультимедиа технологии, инструментальные интегрированные программные среды разра-</p>	<p>графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем.</p>	<p>ванного проектирования, графических редактор, методами и средствами мультимедиа систем, методами и средствами инструментальных интегрированных программных сред разработки мультимедиа продуктов.</p>
--	--	--	--	--

		ботки мульти-медиа продук-тов.		
--	--	--------------------------------	--	--

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p>Знать: основы создания чертежей, графических изображений (свободное владение основами геометрического моделирования) и их реализацию на базе графических пакетов прикладных программ.</p> <p>Уметь: создавать чертежи, графические изображения (уверенное применение основ геометрического моделирования) и их реализовывать на базе графических пакетов прикладных программ.</p> <p>Владеть: навыками создания чертежей, графических изображений (уверенное применение основ геометрического моделирования) и их реализации на базе графических пакетов прикладных программ</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p>Знать: основы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p> <p>Уметь: создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p> <p>Владеть: навыками создания чертежей, графических изображений, работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики</p>
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p>Знать: основные законы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p>

		<p>Уметь: создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p> <p>Владеть: навыками создания чертежей, графических изображений, работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики</p>
ПК-2	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p>Знать: классические, продвинутые и современные методики технического проектирования</p> <p>Уметь: применять классические, продвинутые и современные методики технического проектирования.</p> <p>Владеть: навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования.</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p>Знать: классические и продвинутые методики технического проектирования</p> <p>Уметь: применять классические и продвинутые методики технического проектирования</p> <p>Владеть: навыками выбора классических и продвинутых методик технического проектирования</p>
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p>Знать: классические методики технического проектирования</p> <p>Уметь: применять классические методики технического проектирования</p> <p>Владеть: навыками выбора классических методик технического проектирования.</p>
ПК-8	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах "среда - человек - машина"; "среда обитания - человек", правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических</p>

		<p>средств и технологических процессов.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий.</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.</p>
	<p>Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)</p>	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах "среда - человек - машина"; "среда обитания - человек", последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека.</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.</p>
	<p>Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)</p>	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах "среда обитания - человек", виды вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств. Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды).</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и</p>

		уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.
ПК-10	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	Знать: методы разработки и выпуска проектной документации с использованием стандартов ЕСКД и ЕСПД. Уметь: разрабатывать и выпускать проектную документацию с использованием стандартов ЕСКД и ЕСПД. Владеть: навыками разработки и выпуска проектной документации с использованием стандартов ЕСКД и ЕСПД.
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	Знать: специфику и особенности разработки проектной документации; Уметь: применять на практике способы решения задач при согласовании проектной документации; Владеть: механизмами и способами регулирования взаимодействия при согласовании проектной документации
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	Знать: основные методы разработки проектной документации. Уметь: применять технологии проведения согласования и выполнять разработку несложной проектной документации. Владеть: основными приемами согласования и разработки проектной документации.
ПК-26	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	Знать: теоретические основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях Уметь: оформлять полученные рабочие результаты на высоком уровне. Владеть: способностью оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	<p>Знать: теоретические основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях</p> <p>Уметь: оформлять полученные рабочие результаты на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть: способностью оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p>
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	<p>Знать: теоретические основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях</p> <p>Уметь: оформлять полученные рабочие результаты на пороговом уровне.</p> <p>Владеть: способностью оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144 ч. (4 з.ед.)	8
Курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия, семинары		
Лабораторные работы	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	82	82
...		
Вид итоговой аттестации:		

Зачет/дифф.зачет		дифф.зачет
Экзамен		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. «Общетеоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности»

Введение в дисциплину. Понятие интеллектуальной собственности. Содержание, методы, принципы защиты интеллектуальной собственности.

Тема 2 «Авторское право».

Понятие и значение авторского права. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Авторские правомочия. Ограничения авторских прав. Авторские договоры. Защита авторских прав.

Тема 3. «Изобретения как объекты интеллектуальной собственности»

Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные соглашения в области патентного права. Понятие и признаки изобретения. Субъекты права на изобретение. Права автора изобретения и патентообладателя. Ограничения исключительных прав на изобретения. Получение патента на изобретение. Защита прав авторов и патентообладателей на изобретения.

Тема 4. «Методика составления заявки на изобретение»

Международная классификация изобретений. Поиск аналогов. Заявление о выдате патента. Описание и формула изобретения. Оформление документов заявки. Формальная и патентная экспертизы.

Тема 5. «Правовая охрана полезных моделей»

Понятие полезной модели. Условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации. Порядок выдачи патента на полезную модель. Требования к заявке на полезную модель. Формула полезной модели. Признаки новизны патентоспособности. Экспертиза заявок на полезную модель.

Тема 6. «Правовая охрана промышленных образцов».

Понятие промышленного образца. Условия патентоспособности промышленных образцов. Порядок выдачи патента на промышленный образец. Исключительные права, предоставляемые автору и патентообладателю на промышленный образец, и ограничения этих прав. Содержание заявки на промышленный образец. Патентная пошлина за оформление патента на промышленный образец. Экспертиза заявок на промышленный образец. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау. Правовая природа договора о передаче ноу-хау. Лицензионный договор. Виды платежей по лицензионным договорам.

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 7 зачетных единиц)

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
Тема 1. «Общетеоретические во-		2		4

просы защиты интеллектуальной собственности»					
Тема 2 «Авторское право».		2		4	
Тема 3. «Изобретения как объекты интеллектуальной собственности»		2		6	
Тема 4. «Методика составления заявки на изобретение»		4		6	
Тема 5. «Правовая охрана полезных моделей»		8		10	
Тема 6. «Правовая охрана промышленных образцов».		6		6	
Итого аудиторных часов		24		36	
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	82 2	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося:			
Экзамен					
Всего часов на освоение учебного материала	144				

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)	
			Лекции	Практ.
1	Тема 1. «Общетеоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности»	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	2
2	Тема 2 «Авторское право».	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	2
3	Тема 3. «Изобретения как объекты интеллектуальной собственности»	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	2
4	Тема 4. «Методика составления заявки на изобретение»	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	2
5	Тема 5. «Правовая охрана полезных моделей»	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
6	Тема 6. «Правовая охрана промышленных образцов».	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. «Общетеоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности»	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	12	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
2	Тема 2 «Авторское право».	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	14	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
3	Тема 3. «Изобретения как объекты интеллектуальной собственности»	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	14	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
4	Тема 4. «Методика составления заявки на изобретение»	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение	14	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.

		отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		
5	Тема 5. «Правовая охрана полезных моделей»	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	14	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
6	Тема 6. «Правовая охрана промышленных образцов».	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	14	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство	Знать: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически

		<p>предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>правильное изложение ответа на вопросы; Уметь: - ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; Владеть: - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</p>
<p>Базовый уровень</p>		<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>Знать: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; Уметь: - ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; Владеть: - владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой</p>

			<p>по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
	Минимальный уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и Направлениях по дисциплине и давать им оценку; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения</p>	<p>Планируемые результаты обучения не достигнуты</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.
2. Карпухина С.И. Методические указания к домашнему заданию «Разработка и защита товарного знака» по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование» [Электронный ресурс]/ Карпухина С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31208>
3. Толлок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толлок Ю.И., Толлок Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60381>

Дополнительная литература:

1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной ресурс собственности / В.Я. Борщев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013 - 81 с.

Электронные образовательные ресурсы

- ✓ Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – минобрнауки.рф
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- ✓ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- ✓ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- ✓ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>
- ✓ Многофункциональная система "Информо" – <http://www.informio.ru/>
- ✓ Система Росметод – <http://rosmetod.ru/>

