

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

25 мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭВМ и периферийные устройства

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

~~Составители рабочей программы~~
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

 Зайналиев А.
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Математика и ИВТ»

Протокол заседания № 8 от «12» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой «Математика и ИВТ»

доцент, кандидат ф.-м. наук



/Мальсагов М.Х./

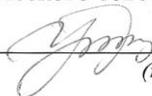
(подпись)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом

физико-математического факультета

Протокол заседания № 9 от «30» апреля 2018г.

Председатель учебно-методического совета профессор, кандидат ф.-м. наук



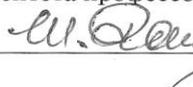
/Танкиев И.А./

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «04» мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета профессор, кандидат с.-х. наук

 Хашагульгов Ш.Б./

(подпись)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины являются получение базовой подготовки в области организации и принципов построения современных ЭВМ и их периферийных устройств.

Задачи дисциплины:

- Разрабатывать собственные несложные программы для решения проф. задач;
- Создание чертежей, графических изображений;
- Развить умение самостоятельно работать с учебными пособиями и другой информационной литературой;
- Способствовать развитию информационной культуры будущих специалистов;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б.3 профессиональных дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Информатика
2. Машинно-зависимые языки программирования.
3. Электротехника, электроника и схемотехника.

Связь дисциплины «Программирование» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Программирование»	Семестр
Б1.Б6	Информатика	2

Связь дисциплины «Программирование» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Программирование»	Семестр
Б1.Б11	Компьютерные науки	

Связь дисциплины «Программирование» со смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Программирование»	Семестр
Б1.Б6	Информатика	2
	Математика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, РУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОРМИ-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общепрофессиональные компетенции				
<u>ОПК-3</u> способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем;	Компетенция реализуется полностью	основные принципы и концепции построения программных средств с использованием функционально-структурного и объектно-ориентированного подхода.	формулировать задачи стоящие перед рассматриваемой информационной технологией;	навыками реализации базовых алгоритмов;
<u>ПК-8</u> способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;	Компетенция реализуется полностью	источники вредных и опасных факторов среды обитания; анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов;	проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использование современных средств защиты;	навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания.

<p>ПК-29</p> <p>способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов;</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем; структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий, состав и свойств готовых компонентов, принципы их адаптации</p>	<p>использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; применять готовые компоненты информационных технологий и систем при проектировании информационных систем.</p>	<p>средствами разработки архитектуры информационных систем на основе готовых компонентов; технологиями адаптации типовых проектных решений.</p>
---	--	---	---	---

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК – 3	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	Знать: основы создания чертежей, графических изображений (свободное владение основами геометрического

		<p>моделирования) и их реализацию на базе графических пакетов прикладных программ.</p> <p>Уметь: создавать чертежи, графические изображения (уверенное применение основ геометрического моделирования) и их реализовывать на базе графических пакетов прикладных программ.</p> <p>Владеть: навыками создания чертежей, графических изображений (уверенное применение основ геометрического моделирования) и их реализации на базе графических пакетов прикладных программ.</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p>Знать: основы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики. Уметь: создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p> <p>Владеть: навыками создания чертежей, графических изображений, работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики</p>
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p>Знать: основные законы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p> <p>Уметь: создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p> <p>Владеть: навыками создания чертежей, графических изображений, работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики</p>
ПК-8	Высокий уровень <i>(по отношению к</i>	Знать: теоретические основы

	<p>базовому)</p>	<p>безопасности жизнедеятельности в системах "среда - человек - машина"; "среда обитания - человек", правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий.</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах "среда - человек - машина"; "среда обитания - человек", последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека.</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий</p>

		среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах "среда обитания - человек", виды вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды).</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.</p>
ПК-29	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	<p>Знать: основы функционирования и обслуживания информационных систем. Уметь: проводить сборку информационной системы из готовых компонентов. Владеть: широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий</p>
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	<p>Владеть: достаточной общей подготовкой для решения практических задач в области информационных систем и технологий.</p> <p>Знать: состав аппаратуры и ее технические характеристики для сборки информационной системы.</p> <p>Уметь: проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.</p>
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	<p>Владеть: минимальной общей подготовкой для решения практических задач в области информационных систем и технологий.</p>

		<p>Знать: состав аппаратуры для сборки информационной системы из готовых компонентов.</p> <p>Уметь: проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Всего	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	102	102
Лекции	36	36
Практические занятия, семинары		
Лабораторные работы	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	70	70
...		
Вид итоговой аттестации:		
Дифф.зачет	*	*
Общая трудоемкость дисциплины	174	174

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Цели и задачи курса.

История и тенденции развития вычислительной техники. Понятие цифрового вычислительного устройства (ЦВУ). Универсальные и специализированные ЭВМ. Общая структура ЭВМ, назначение основных узлов. Программный принцип управления ЭВМ. Алгоритм функционирования ЭВМ. Вычислительные системы.

2. Логический уровень организации.

Логические и арифметические основы функционирования ЭВМ. Виды информации и ее представление. Выполнение операций в ВТ. Формирование признаков (флагов) результатов. Элементарные функции алгебры логики. Основные и универсальные логические элементы. Типовые комбинационные устройства (шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультплексоры, сумматоры, арифметико-логические устройства). Понятие о конечных автоматах. Триггеры, регистры, счетчики. Запоминающие устройства.

3. Организация блока памяти ЭВМ.

Организация блока памяти ЭВМ. Адресная (ОЗУ, ПЗУ) и безадресная память (ассоциативная память, буфер, стек). Распределение адресного пространства ЭВМ. Хранение программ в памяти ЭВМ.

4. Принцип построения процессоров

Обобщенная структура МП. Операционный и управляющий узлы. Понятие о микропрограммном управлении. Два основных принципа построения управляющих устройств. Микропроцессорная система: магистральный принцип обмена и алгоритм выполнения команд. Принцип ассемблирования. Машинные коды и ассемблеры.

5. Микропроцессорная архитектура IA-32

Режимы работы МП IA-32. Структура, взаимодействие основных узлов. Программная модель ВМ в реальном режиме. Принцип сегментации памяти. Основные стадии выполнения команд. Формат машинных команд. Способы адресации операндов. Система прерываний микропроцессора.

6. Организация ввода-вывода информации

Принципы организации обмена информацией центрального процессора с внешними устройствами (программно-управляемый обмен, прерывания, прямой доступ к памяти). Магистральный принцип обмена информацией. Работа с периферийными устройствами. Основы программирования на Ассемблере.

7. Работа МП в защищенном режиме

Структура процессора Pentium. Управление памятью. Кэш-память. Сегментная и страничная организации памяти. Защита памяти по привилегиям. Расширенная система команд процессора Pentium. Режим виртуального процессора 8086. Новые разработки компаний AMD, CYRIX и др. Основы программирования на Ассемблере.

8. Особенности организации ЭВМ различных классов

Параллельные вычислительные процессы. Многомашинные и многопроцессорные системы. Основы программирования на Ассемблере.

9. Классификация и номенклатура ПУ

Место периферийных устройств в архитектуре ЭВМ. Классификация по ряду критериев и их номенклатура.

10. Шины расширения

Шина PCI. Её технические характеристики. Адресация устройств и протокол шины PCI. Модификации шины. Шина PCI Express. Протокол и реализация в ЭВМ.

11. Шины подключения устройств хранения данных

Интерфейс PATA (IDE). Архитектура и модификации интерфейса ATA. Протокол и режимы передачи. Шина Serial ATA. Модификации и отличия от PATA. Сравнение дисковых интерфейсов

12. Внешние интерфейсы

COM интерфейс. Протокол RS-232. Системная поддержка COM-портов. Реализация протокола RS-232 (RS-422, RS-485). Шина USB. Модификации шины и её организация. Протокол и типы передачи данных. Шина IEEE 1394. Её особенности и структура протокола. Режимы передачи данных.

13. Устройства ввода и вывода

Манипулятор-указатель типа «мышь». Принцип работы механической и оптической мыши. Интерфейсы подключения «мыши» к компьютеру и системная поддержка. Устройство ввода текстовой информации. Устройство ввода графической информации. Принцип действия сканера. Технические характеристики сканеров. Печатающие устройства. Классификация принтеров. Технологии струйной и лазерной печати.

Графопостроители. Основные технические характеристики.

14. Устройства хранения данных

Оптические диски CD-R. Многосеансовые диски и файловые системы дисков. Устройство приводов CD-Rom. Диски DVD, HD-DVD, Blu-Ray. Устройство флэш-памяти и её разновидности

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость
учебной дисциплины — 4 зачетных единиц)**

Раздел, тема программы учебной	Трудоемкость (час)
--------------------------------	--------------------

дисциплины	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Проверочные тесты
1.Цели и задачи курса		2		2	
2.Логический уровень организации		2		2	
3.Организация блока памяти ЭВМ		2		2	
4.Принцип построения процессоров		2		2	
5.Микропроцессорная архитектура IA-32		2		2	
6.Организация ввода-вывода информации		4		4	
7.Работа МП в защищенном режиме		4		4	
8.Особенности организации ЭВМ различных классов		2		2	
9.Классификация и номенклатура ПУ		2		2	
10.Шины расширения		2		2	
11.Шины подключения устройств хранения данных		4		4	
12.Внешние интерфейсы		4		4	
13.Устройства ввода и вывода		2		2	
14.Устройства хранения данных		2		2	
Итого аудиторных часов		36		36	
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	70 20		Формы текущего и рубежного контроля подготовки обучающегося:		
Дифф.зачет					
Всего часов на освоение учебного материала					

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)	
			Лекции	Лабораторные
1	Цели и задачи курса	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
2	Логический уровень организации	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
3	Организация блока памяти ЭВМ	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
4	Принцип построения процессоров	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
5	Микропроцессорная архитектура IA-32	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
6	Организация ввода-вывода информации	Интерактивная доска с цифровым проектором	4	4
7	Работа МП в защищенном режиме	Интерактивная доска с цифровым проектором	4	4
8	Особенности организации ЭВМ различных классов	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
9	Классификация и номенклатура ПУ	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
10	Шины расширения	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
11	Шины подключения устройств хранения данных	Интерактивная доска с цифровым проектором	4	4
12	12.Внешние интерфейсы	Интерактивная доска с цифровым проектором	4	4
13	13.Устройства ввода и вывода	Интерактивная доска с цифровым проектором	2	2
14	14.Устройства хранения данных	Интерактивная доска	2	2

		с цифровым проек- тором		
--	--	----------------------------	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1	1.Цели и задачи курса	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
2	2.Логический уровень организации	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
3	3.Организация блока памяти ЭВМ	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.

		нятию.		
4	4.Принцип построения процессоров	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
5	5.Микропроцессорная архитектура IA-32	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
6	6.Организация ввода-вывода информации	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
7	7.Работа МП в защищенном режиме	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.

		следующему аудиторному занятию.		
8	8.Особенности организации ЭВМ различных классов	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
9	9.Классификация и номенклатура ПУ	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
10	10.Шины расширения	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
11	11.Шины подключения устройств хранения данных	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных во-		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.

		просов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		
12	12. Внешние интерфейсы	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
13	13. Устройства ввода и вывода	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
14	14. Устройства хранения данных	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены с отдель-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

		<p>ными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
<p>Минимальный уровень</p>		<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и Направлениях по дисциплине и давать им оценку; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности за-

			явленных в рабочей программе компетенций.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; – основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; – методы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно осуществлена постановка задачи информатизации; – правильно разработана модель данных; – правильно составлены запросы к базе данных; – имеется код на VBA не ниже средней степени сложности; – имеется достаточное количество форм и отчётов; – грамотно и последовательно

			представляет свою разработку, правильно отвечает на вопросы; приложение, работает без ошибок, имеет удобный интерфейс пользователя;
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; – закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки информации; – использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена с незначительными ошибками, не оказывающими существенного влияния на работу приложения, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления; не достаточно полно и чётко обучающийся представил своё приложение, ответил на вопросы и / или не достаточно аккуратно оформил пояснительную записку
«Удовлетворительно» (61-80)	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие информации; – основные положения теории информации и кодирования; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – технические и программные средства реализации информационных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компью-

			<p>тера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии и архивы данных и программ; – работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы и допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; не достаточно полно и чётко обучающийся представил своё приложение, ответил на вопросы и / или не достаточно аккуратно оформил пояснительную записку.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

6. Тематический план изучения дисциплины

6.1 Лабораторные работы

№ ЛР	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	4
1.	Изучение основ программирования на языке Ассемблер	2
2.	Изучение основ программирования на языке Ассемблер. Упрощенное оформление программ. Создание исполняемых *.com файлов	2
3.	Изучение команд передачи данных. Основы работы с отладчиком	2
4.	Программирование арифметических операций. Изучение основ работы с отладчиком	2
5.	Исследование способов адресации операндов	2
6.	Программирование с использованием подпрограмм и процедур	2
7.	Исследование организации переходов в программах	2
8.	Графические операции в текстовом режиме работы дисплея. Использование системных прерываний	2
9.	Программирование математического сопроцессора. Работа с вещественными числами.	2
10.	Программирование математического сопроцессора. Программирование операций вывода графики	2
11.	Ресурсы ПЭВМ, выделяемые периферийным устройствам	2
12.	Программирование внутренних устройств компьютера. Изучение интерфейса PCI	2
13.	Исследование S.M.A.R.T.-атрибутов жестких дисков	2
14.	Изучение работы COM-порта	2
15.	Анализ трафика между периферийными устройствами и ЭВМ	2
16.	Основы работы с кодами клавиш стандартной клавиатуры	2
17.	Определение основных характеристик видеоадаптера	2
18.	Программное извлечение флеш-диска	2

6.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
2	Анализ и синтез КЦУ
3	Модели памяти и образ программы
4	Построение АЛУ в ЭВМ
6	Параллельный и последовательный интерфейсы
7	Расширенная система команд МП IA-32
11	Интерфейс iSCSI
12	Интерфейс Thunderbolt
13	Технологии «электронных чернил»
13	Технологии стереолитографии
14	Программирование USB устройств

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Разделы / темы	Форма оценочного средства
1		Тест
Цели и задачи курса	История и тенденции развития вычислительной техники. Понятие цифрового вычислительного устройства (ЦВУ). Универсальные и специализированные ЭВМ. Общая структура ЭВМ, назначение основных узлов. Программный принцип управления ЭВМ. Алгоритм функционирования ЭВМ. Вычислительные системы.	Тест
Логический уровень организации	Логические и арифметические основы функционирования ЭВМ. Виды информации и ее представление. Выполнение операций в ВТ. Формирование признаков (флагов) результатов. Элементарные функции алгебры логики. Основные и универсальные логические элементы. Типовые комбинационные устройства (шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, сумматоры, арифметико-логические устройства). Понятие о конечных автоматах. Триггеры, регистры, счетчики. Запоминающие устройства.	Тест
Организация блока памяти ЭВМ	Организация блока памяти ЭВМ. Адресная (ОЗУ, ПЗУ) и безадресная память (ассоциативная память, буфер, стек). Распределение адресного пространства ЭВМ. Хранение программ в памяти ЭВМ.	Тест
Принцип построения процессоров	Обобщенная структура МП. Операционный и управляющий узлы. Понятие о микропрограммном управлении. Два основных принципа построения управляющих устройств. Микропроцессорная система: магистральный принцип обмена и алгоритм выполнения команд. Принцип ассемблирования. Машинные коды и ассемблеры.	Тест
Микропроцессорная архитектура IA-32	Режимы работы МП IA-32. Структура, взаимодействие основных узлов. Программная модель ВМ в реальном режиме. Принцип сегментации памяти. Основные стадии выполнения команд. Формат машинных команд. Способы адресации операндов. Система прерываний микропроцессора.	Тест
Организация ввода-вывода информации	Принципы организации обмена информацией центрального процессора с внешними устройствами (программно-управляемый обмен, прерывания, прямой доступ к памяти). Магистральный принцип обмена информацией. Работа с периферийными устройствами. Основы программирования на Ассемблере.	Тест
Работа МП в защищенном режиме	Структура процессора Pentium. Управление памятью. Кэш-память. Сегментная и страничная организации памяти. Защита памяти по привилегиям. Расширенная система команд процессора Pentium. Режим виртуального процессора 8086. Новые разработки компаний AMD, CYRIX и др. Основы программирования на Ассемблере.	Тест

Особенности организации ЭВМ различных классов	Параллельные вычислительные процессы. Многомашинные и многопроцессорные системы. Основы программирования на Ассемблере.	Тест
Классификация и номенклатура ПУ	Место периферийных устройств в архитектуре ЭВМ. Классификация по ряду критериев и их номенклатура.	Тест
Шины расширения	Шина PCI. Её технические характеристики. Адресация устройств и протокол шины PCI. Модификации шины. Шина PCI Express. Протокол и реализация в ЭВМ.	Тест
Шины подключения устройств хранения данных	Интерфейс PATA (IDE). Архитектура и модификации интерфейса ATA. Протокол и режимы передачи. Шина Serial ATA. Модификации и отличия от PATA. Сравнение дисковых интерфейсов	Тест
Внешние интерфейсы	COM интерфейс. Протокол RS-232. Системная поддержка COM-портов. Реализация протокола RS-232 (RS-422, RS-485). Шина USB. Модификации шины и её организация. Протокол и типы передачи данных. Шина IEEE 1394. Её особенности и структура протокола. Режимы передачи данных.	Тест
Устройства ввода и вывода	Манипулятор-указатель типа «мышь». Принцип работы механической и оптической мыши. Интерфейсы подключения «мыши» к компьютеру и системная поддержка. Устройство ввода текстовой информации. Устройство ввода графической информации. Принцип действия сканера. Технические характеристики сканеров. Печатающие устройства. Классификация принтеров. Технологии струйной и лазерной печати. Графопостроители. Основные технические характеристики.	Тест
Устройства хранения данных	Оптические диски CD-R. Многосеансовые диски и файловые системы дисков. Устройство приводов CD-Rom. Диски DVD, HD-DVD, Blu-Ray. Устройство флеш-памяти и её разновидности.	Тест

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная учебная литература:

- 1) Цилькер, Б.Я. Организация ЭВМ и систем [Текст]: учебник для вузов / Б.Я. Цилькер, С.А. Орлов. – СПб.: Питер, 2004. – 668 с.
- 2) Юров, В.И. Assembler[Текст]: учебник для вузов. 2-е изд. / В. И. Юров. – СПб.: Питер, 2004. – 637 с.
- 3) Финогенов, К.Г. Использование языка ассемблера [Текст]: учеб. пособие для вузов / К.Г. Финогенов. – М.: Горячая линия–Телеком, 2004. – 438 с.
- 4) Авдеев, В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование [Текст] / В.А. Авдеев. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 848 с.

Дополнительная учебная литература:

- 1) Рудаков, П. И. Язык Ассемблера: уроки программирования [Текст] / П.И. Рудаков, К.Г. Финогенов. – М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2001. – 635с.
- 2) Гук, М. Аппаратные средства IBM PC [Текст]: энцикл. / М. Гук. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 1072 с.
- 3) Гинзбург, А. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, цифровые камеры [Текст] / А. Гинзбург, М. Милчев, Ю. Солоницын. – СПб.: Питер, 2001. – 448 с.
- 4) Мюллер, С. Модернизация и ремонт ПК [Текст] / С. Мюллер; пер. англ. и ред. И.Б. Тараброва. – 19-е изд. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2011. – 1072 с.
- 5) Несвижский, В. Программирование аппаратных средств в Windows [Текст] / В. Несвижский. – 2-е изд. – СПб.: БВХ-Петербург, 2008. – 528 с.
- 6) Агуров, П. Последовательные интерфейсы ПК. Практика программирования [Текст] / П. Агуров. – СПб.: БВХ-Петербург, 2005. – 496 с.
- 7) Агуров, П. Практика программирования USB [Текст] / П. Агуров – СПб.: БВХ-Петербург, 2006. – 624 с.
- 8) Магда, Ю. С. Программирование последовательных интерфейсов / Ю.С. Магда. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 304 с.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий по видам занятий

- 1) Операционная система Windows.
- 2) Пакет Турбо Ассемблер фирмы Borland TASM.
- 3) Пакет Microsoft VisualStudio.
- 4) Пакет FreePascal.
- 5) Программы USB Device Viewer и SnoopyPro.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль

Раздел 1. Цели и задачи курса

Первая цифровая ЭВМ "ENIAC" была запущена в эксплуатацию в ... году.

Цифровая ЭВМ - это ... совокупность технических средств, предназначенная для автоматизированной обработки дискретных данных по заданному алгоритму.

Суть базовых положений на которых строятся ЦЭВМ Неймановской архитектуры сводятся к 4 принципам:

- распараллеливания вычислений
- двоичного кодирования
- использования конвейера вычислений
- адресности
- однородности памяти
- программного управления

Информацию, хранящуюся в ЭВМ можно разделить на две основные категории

- числа
- атрибуты
- команды
- символы
- данные

ЦЭВМ Гарвардской архитектуры предполагает наличие

- общей памяти для команд и для данных
- раздельной памяти для команд и для данных
- общей памяти стекового типа для команд и для данных
- раздельной памяти стекового типа для команд и для данных

Типовая ЦЭВМ содержит функционально-независимые узлы

- ЦПЭ
- регистры
- монитор
- память
- клавиатуру
- УВВ

Раздел 2. Логический уровень организации ЭВМ

Логическим базисом называется ... необходимый набор функций с помощью которых может быть реализовано логическое выражение любой сложности минимально

Дешифратор - это

- преобразователь активного сигнала на одном или нескольких входах в кодовое слово на выходе.
- преобразователь позиционного двоичного кода в активный сигнал на одном из выходов.
- преобразователь активного сигнала на одном или нескольких входах в активный сигнал на одном или нескольких выходах
- преобразователь унитарного кода на входах в активный сигнал на одном или нескольких выходах

Вход С0 АЛУ предназначен для подачи сигнала

- режима работы
- выходного переноса из старшего разряда
- входного переноса в младший разряд
- входного переноса в старший разряд

Параллельный регистр (регистр памяти) предназначен для

- записи, хранения и выдачи параллельного кода
- записи и преобразования параллельного кода
- хранения и преобразования параллельного кода
- для преобразования последовательного кода в параллельный

Для преобразования последовательного двоичного кода в параллельный требуется

- параллельный регистр
- регистр сдвига
- регистр памяти
- кольцевой регистр

ПЗУ относится к

- энергозависимой памяти
- КЭШ-памяти
- энергонезависимой памяти
- внешней памяти

Раздел 3. Организация блока памяти ЭВМ

Адресное пространство микропроцессора (число формируемых адресов) и число ячеек памяти ЭВМ

- совпадает
- число адресов может быть меньше
- число адресов может быть больше
- не совпадают никогда

Основная память ЭВМ имеет емкость

- 1 Мбайт
- 640 Кбайт
- 220 байт
- 232 байт

Область данных BIOS находится в ... памяти ЭВМ

Область памяти между границами 640 Кбайт и 1 Мбайт называется ... памятью

Графический и текстовый видеобуферы графического видеоадаптера имеют адреса, находящиеся в диапазоне адресов

- основной памяти
- верхней памяти
- НМА
- за пределами 1 Мбайта

Начальный килобайт оперативной памяти предназначен для хранения

- области данных BIOS
- векторов прерываний
- операционной системы
- является свободным

Раздел 5. Микропроцессорная архитектура IA-32

Магистраль "Общая шина" предполагает

- подключение одноименных входов/выходов всех устройств к общим линиям
- подключение входов/выходов всех устройств к индивидуальным линиям
- назначение каждому устройству уникального адреса
- возможность перевода выходов всех устройств в состояние "отключено" (Z-состояние)
- отсутствие адресных входов у устройств

Шинная организация ЭВМ предполагает наличие в системе

- шины адреса
- шины ввода-вывода
- шины управления
- шины синхронизации
- шины данных

Шины адреса и данных в системе с МП i8086 имеют разрядность

- 24 бита
- 20 бит
- 16 бит
- 32 бита
- 64 бита

Микропроцессор - это

- комбинационное устройство обработки цифровой информации
- программно-управляемый конечный автомат
- программно-управляемое устройство обработки цифровой информации
- устройство обработки цифровой информации на основе последовательных устройств

Флаг CF=1, если

- число двоичных единиц в результате четное
- произошло переполнение разрядной сетки
- результат операции равен 0
- сформировался перенос из старшего разряда

Каждая декодированная в микропроцессоре команда вызывает из блока микропрограммного управления (БМУ)..., которая формирует управляющие сигналы, обеспечивающие ее выполнение.

Раздел 6. Организация ввода-вывода информации

Шинным интерфейсом называется

- совокупность шин и линий для передачи информации
- внешний вид пользовательского экрана
- протоколы обмена
- панель управления
- пользовательское меню

Передача информации от ВУ к МП называется ...

Передача информации от МП к ВУ называется ...

Схема согласования ВУ с шинным интерфейсом

- дешифратор

- мультиплексор
- контроллер
- регистр

В состав контроллера ВУ обычно входят узлы:

- регистр сдвига
- регистр состояния
- регистр данных
- дешифратор команд
- дешифратор адреса

Программный ввод-вывод - способ обмена между МП и ВУ, при котором обменом управляет

- контроллер ВУ
- ВУ
- МП
- программа в ОЗУ

Раздел 10. Шины расширения

Режим, при котором периферийное устройство может управлять шиной и получать доступ к ресурсам компьютера, называется

- bus mastering
- PnP
- DMA
- PIO

Прямой доступ к памяти позволяет устройству организовать обмен данными между своими регистрами и памятью под управлением

- контроллера DMA
- центрального процессора
- графического процессора
- программного обеспечения ОС

Шина PCI может работать на частотах

- 16 МГц
- 33 МГц
- 66 МГц
- 100 МГц
- 133 МГц

Шина PCI 2.2 не будет работать на частотах

- 33 МГц
- 66 МГц
- 100 МГц
- 133 МГц
- 166 МГц

Если в системе имеется несколько шин PCI, то они

- соединяются мостом
- соединяются через процессор
- не соединяются
- соединяются через контроллер DMA

Шине PCI выделено ... каналов DMA.

- 0
- 5
- 8
- по количеству слотов

Раздел 11. Шины подключения устройств хранения данных

На один канал интерфейса PATA можно подключить

- одно устройство
- два устройства
- три устройства
- четыре устройства

Способ адресации к данным, при котором указываются номера цилиндра, головки и сектора, называется

- трёхмерной адресацией CHS
- адресацией к логическому блоку LBA
- кабельной выборкой CS
- прямым доступом к памяти DMA

Режим, при котором все операции чтения и записи данных на «жесткий» диск обслуживаются процессором, называется

- DMA
- Multiword DMA
- Ultra DMA
- PIO

Алгоритм выстраивания очереди команд с учётом дистанции поиска и текущего положения головки на окружности пластины НЖМД называется ...

- Rotational Position Ordering
- Logical Block Addressing
- Interrupt Aggregation
- Direct Memory Access

Интерфейс eSATA на логическом уровне имеет топологию типа ...

- звезда
- кольцо
- точка-точка
- точка-многоточие

Для подключения внешнего НЖМД необходимо использовать интерфейс

- SATA
- eSATA
- PATA
- IDE

Раздел 12. Внешние интерфейсы

К устройствам DCE при подключении по Com-порту относится

- принтер
- сканер
- мышь
- модем

По умолчанию порту COM1 выделено аппаратное прерывание

- IRQ1
- IRQ2
- IRQ3
- IRQ4
- IRQ5

При асинхронной передаче данных по интерфейсу RS-232 в формате 7 бит данных с наличием бита паритета и одного стопового бита 9 бит примет значение

- логического 0
- логического 1
- бита чётности
- стартового бита следующей посылки данных

COM-порт может работать на скоростях

- 9600 бит/с
- 16800 бит/с
- 19200 бит/с
- 33600 бит/с
- 24000 бит/с

Устройства USB, поддерживающие только спецификацию версии 1.1, могут работать на скоростях

- 1,5 Мбит/с
- 12 Мбит/с
- 480 Мбит/с
- 4,8 Гбит/с
- 200 Мбит/с

Логической топологией интерфейса USB является

- простая звезда
- многоярусная звезда
- общая шина
- кольцо

Раздел 13. Устройства ввода и вывода

Процессор обработки изображений для оптической «мыши» расположен

- на системной плате ПК
- внутри «мыши» в виде отдельной микросхемы
- внутри «мыши» и совмещённый с IAS
- обработка изображений производится программно в ОС, а DSP в составе «мыши» нет

Режим, при котором мышь посылает данные по любому изменению своего состояния, называется

- потокным
- режимом опроса
- диагностическим
- программным

В качестве интерфейсов для подключения манипуляторов типа "мышь" могут использоваться

- LPT
- S/PDIF
- PC/104
- COM
- PS/2

-USB

При нажатии любой клавиши контроллер клавиатуры вырабатывает ...

- скан-код клавиши
- код клавиши в системе ASCII
- номер столбца и строки, где расположена клавиша
- программное прерывание INT 16h

При нажатии специальной клавиши, например F1, буфер клавиатуры будет содержать

- ASCII-код и скан-код клавиши
- код 00 и скан-код клавиши
- ASCII-код клавиши и код 00
- код F1h и скан-код клавиши

Сканерам на ПЗС-элементах по сравнению со сканерами на КДИ-элементах характерно:

- низкий уровень шума на изображении
- малая потребляемая мощность
- большой динамический диапазон
- большая стоимость
- меньшие размеры и вес

Итоговый тест по дисциплине «ЭВМ и периферийные устройства»

Вариант №1

1. Периферийные устройства – это

- а) монитор, клавиатура и мышь;
- б) устройства ввода-вывода информации;
- в) это часть технического обеспечения, конструктивно отделенная от основного блока вычислительной системы;
- г) запоминающие устройства.

2. Драйвер – это

- а) компьютерная программа, с помощью которой другие программы (операционная система) получают доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства;
- б) устройство управления в электронике и вычислительной технике;
- в) аппаратное устройство или программный компонент, преобразующий передаваемые данные из одного представления в другое;
- г) связь устройств автоматизированных систем друг с другом, осуществляется с помощью средств сопряжения.

3. Какие интерфейсы относятся к внутренним:

- а) RS-485, USB, FireWire, ISA;
- б) IDE, ATA, SCSI, FireWire;
- в) ISA, EISA, PCI, AGP;
- г) RS-232, LTP, USB, FireWire.

4. Примером НГМД является:

- а) CD-диски;
- б) дискета;
- в) «винчестер»;
- г) DVD-диски.

5. Что такое Digital Line Tape?

- а) лента цифровой линейной записи;
- б) магнитооптический носитель;
- в) расширенная технология цифровой записи;
- г) магниторезистивные технологии.

6. Укажите структуру компакт-диска

- а) Внутри накопителя устанавливается несколько пластин (дисков), или платтеров. Механизм герметически запечатан в корпус – главный дисковый агрегат;
- б) Круглая полимерная подложка, покрытая с обеих сторон магнитным окислом и помещенная в пластиковую упаковку, на внутреннюю поверхность которой нанесено очищающее покрытие;
- в) Состоит из нескольких слоев, соединенных в круглую тонкую пластину, гладкую с одной стороны, а с другой содержащую множество впадин (пиитов);
- г) Основанная на твердом теле, энергонезависимая, перезаписываемая память, имеющая форму дискретных чипов, модулей или карточек с памятью.

7. В мониторах на основе ЭЛТ используются цветоделительные маски. Какое из предложенных описаний относится к теневой маске?

- а) маска с овальными отверстиями, расположенными на уменьшенном расстоянии друг от друга по горизонтали;
- б) маска с круглыми отверстиями, расположенными на одинаковом расстоянии друг от друга;
- в) маска, в которой люминофорные элементы расположены в вертикальных ячейках, а сама маска сделана из вертикальных линий;
- г) маска из вертикальных линий, в которой вместо точек с люминофорными элементами трех основных цветов есть серия нитей, состоящих из люминофорных элементов, выстроенных в виде вертикальных полос трех основных цветов.

8. Укажите верное утверждение, относительно ЖК-мониторов.

- а) Экран ЖК представляет собой массив отдельных ячеек (пикселей), оптические свойства которых не меняются при отображении информации;
- б) В качестве источников света (подсветки) используются специальные электролюминесцентные лампы с горячим катодом, характеризующиеся высоким энергопотреблением;
- в) Поверхность электродов, контактирующая с жидкими кристаллами не обработана;
- г) Каждый пиксель ЖК монитора состоит из слоя молекул между двумя прозрачными электродами, и двух поляризационных фильтров, плоскости поляризации которых перпендикулярны.

9. Под видеосистемой понимается

- а) комбинация дисплея и адаптера;
- б) видеоадаптер;
- в) монитор или видеопроектор;
- г) веб-камера.

10. Какого компонента нет на графической карте?

- а) видеопамять;
- б) микрофонный вход;
- в) разъем расширения VGA;
- г) программное обеспечение драйвера.

11. Проекторы могут быть построены по технологиям

- а) ЖКнК, ЭЛТ и НГМД;
- б) ЭЛТ, ЖКД, Микро зеркальная, ЖКнК;
- в) НГМД, НЖМД;
- г) СЭ, ЧМ, ЭЛТ, ЖК.

12. Линейный вход на звуковой плате – это

- а) соединение с внешним микрофоном для ввода голоса;
- б) модуляция;
- в) соединение с внешним устройством типа магнитофона, плеера и пр.;
- г) соединение с динамиками или внешним усилителем для аудиовывода.

13. Формат MP3 – это

- а) формат записи звуковых сигналов;
- б) музыкальный формат;
- в) формат сжатия цифровых аудиосигналов;
- д) формат синтеза с использованием частотной модуляции.

14. Лепестковые принтеры относятся к

- а) принтерам ударного типа;

- б) струйным принтерам;
- в) матричным принтерам;
- г) лазерным принтерам.

15. Плоттер – это устройство для

- а) сканирования информации;
- б) считывания графической информации;
- в) вывода;
- г) ввода.

16. У каких принтеров печатающая головка состоит из небольших сопел?

- а) матричных;
- б) струйных;
- в) лазерных;
- г) струйных и лазерных.

17. Устройства вывода информации:

- а) монитор, мышь, плоттер;
- б) плоттер, монитор, принтер;
- в) монитор, колонки, микрофон;
- г) колонки, сканер, принтер.

Вариант №2

1. Устройство ввода информации, которое входит в минимальную конфигурацию ПК:

- а) клавиатура;
- б) мышь;
- в) монитор;
- г) микрофон.

2. Контроллер – это

- а) компьютерная программа, с помощью которой другие программы (операционная система) получают доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства;
- б) устройство управления в электронике и вычислительной технике;
- в) аппаратное устройство или программный компонент, преобразующий передаваемые данные из одного представления в другое;
- г) связь устройств автоматизированных систем друг с другом, осуществляется с помощью средств сопряжения.

3. Какие интерфейсы относятся к внешним:

- а) RS-485, USB, FireWire, ISA;
- б) IDE, ATA, SCSI, FireWire;
- в) ISA, EISA, PCI, AGP;
- г) RS-232, LTP, USB, FireWire.

4. Примером НЖМД является:

- а) CD-диски;
- б) дискета;
- в) «винчестер»;
- г) DVD-диски.

5. Что такое Digital Line Tape?

- а) магниторезистивные технологии.
- б) магнитооптический носитель;
- в) расширенная технология цифровой записи;
- г) лента цифровой линейной записи;

6. Укажите структуру флэш-памяти

- а) Внутри накопителя устанавливается несколько пластин (дисков), или плоттеров. Механизм герметически запечатан в корпус – главный дисковый агрегат;
- б) Круглая полимерная подложка, покрытая с обеих сторон магнитным окислом и помещенная в пластиковую упаковку, на внутреннюю поверхность которой нанесено очищающее покрытие;
- в) Состоит из нескольких слоев, соединенных в круглую тонкую пластину, гладкую с одной стороны, а с другой содержащую множество впадин (пиитов);

г) Основанная на твердом теле, энергонезависимая, перезаписываемая память, имеющая форму дискретных чипов, модулей или карточек с памятью.

7. В мониторах на основе ЭЛТ используются цветоделительные маски. Какое из предложенных описаний относится к улучшенной теневой маске?

- а) маска с овальными отверстиями, расположенными на уменьшенном расстоянии друг от друга по горизонтали;
- б) маска с круглыми отверстиями, расположенными на одинаковом расстоянии друг от друга;
- в) маска, в которой люминофорные элементы расположены в вертикальных ячейках, а сама маска сделана из вертикальных линий;
- г) маска из вертикальных линий, в которой вместо точек с люминофорными элементами трех основных цветов есть серия нитей, состоящих из люминофорных элементов, выстроенных в виде вертикальных полос трех основных цветов.

8. Устройства ввода информации:

- а) монитор, мышь, плоттер;
- б) плоттер, монитор, принтер;
- в) монитор, колонки, микрофон;
- г) мышь, сканер, микрофон.

9. Укажите неверное утверждение относительно мониторов на основе ЭЛТ

- а) Цветоделительная маска в цветном мониторе для того, чтобы каждая пушка направляла поток электронов только на зерна люминофора соответствующего цвета;
- б) Основным параметром монитора является размер диагонали экрана, который принято измерять в дюймах;
- в) Размер зерна экрана – это расстояние между ближайшими отверстиями в цветоделительной маске, измеряемое в миллиметрах;
- г) Разрешающая способность монитора – это число элементов изображения, которые он способен воспроизводить по горизонтали.

10. Под видеосистемой понимается

- а) веб-камера;
- б) видеоадаптер;
- в) монитор или видеопроектор;
- г) комбинация дисплея и адаптера.

11. В графическом адаптере нет

- а) видеопамяти;
- б) микрофонного входа;
- в) разъема расширения VGA;
- г) программного обеспечения драйвера.

12. Линейный выход на звуковой плате – это

- а) соединение с внешним микрофоном для ввода голоса;
- б) модуляция;
- в) соединение с внешним устройством типа магнитофона, плеера и пр.;
- г) соединение с динамиками или внешним усилителем для аудиовыхода.

13. По каким технологиям могут быть сделаны проекторы?

- а) ЖКнК, ЭЛТ и НГМД;
- б) НГМД, НЖМД;
- в) ЭЛТ, ЖКД, Микрозеркальная, ЖКнК;
- г) СЭ, ЧМ, ЭЛТ, ЖК.

14. JPEG – это

- а) аудиоформат;
- б) метод сжатия звуковых файлов;
- в) метод сжатия графики;
- г) метод сжатия видеoinформации.

15. Матричные принтеры относятся к

- а) принтерам ударного типа;
- б) струйным принтерам;

- в) лепестковым принтерам;
- г) лазерным принтерам.

16. Плоттер – это устройство для

- а) сканирования информации;
- б) считывания графической информации;
- в) ввода;
- г) вывода.

17. У каких принтеров печатающая головка состоит из небольших стержней?

- а) матричных;
- б) струйных;
- в) лазерных;
- г) нет правильного ответа.

Вариант №3

1. Какие из предложенных устройств являются периферийными устройствами?

- а) материнская плата, жесткий диск, монитор, мышь;
- б) мышь, монитор, клавиатура, винчестер, блок питания;
- в) мышь, монитор, клавиатура, привод, винчестер;
- г) колонки, мышь, монитор, блок питания.

2. Адаптер – это

- а) компьютерная программа, с помощью которой другие программы (операционная система) получают доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства;
- б) устройство управления в электронике и вычислительной технике;
- в) считывание и передача информации с внешнего устройства в память компьютера;
- г) устройство сопряжения центрального процессора и периферийных устройств компьютера.

3. К внутренним интерфейсам относятся:

- а) ISA, EISA, PCI, AGP;
- б) RS-485, USB, FireWire, ISA;
- в) IDE, ATA, SCSI, FireWire;
- г) RS-232, LTP, USB, FireWire.

4. Примером НГМД является:

- а) CD-диски;
- б) дискета;
- в) «винчестер»;
- г) DVD-диски.

5. Что такое Advanced Digital Recording?

- а) лента цифровой линейной записи;
- б) магнитооптический носитель;
- в) расширенная технология цифровой записи;
- г) магниторезистивные технологии.

6. Укажите структуру накопителя на жестких магнитных дисках

- а) Внутри накопителя устанавливается несколько пластин (дисков), или платтеров. Механизм герметически запечатан в корпус – главный дисковый агрегат;
- б) Круглая полимерная подложка, покрытая с обеих сторон магнитным окислом и помещенная в пластиковую упаковку, на внутреннюю поверхность которой нанесено очищающее покрытие;
- в) Состоит из нескольких слоев, соединенных в круглую тонкую пластину, гладкую с одной стороны, а с другой содержащую множество впадин (пиитов);
- г) Основанная на твердом теле, энергонезависимая, перезаписываемая память, имеющая форму дискретных чипов, модулей или карточек с памятью.

7. В мониторах на основе ЭЛТ используются цветоделительные маски. Какое из предложенных описаний относится к щелевой маске?

- а) маска с овальными отверстиями, расположенными на уменьшенном расстоянии друг от друга по горизонтали;
- б) маска с круглыми отверстиями, расположенными на одинаковом расстоянии друг от друга;

- в) маска, в которой люминофорные элементы расположены в вертикальных ячейках, а сама маска сделана из вертикальных линий;
- г) маска из вертикальных линий, в которой вместо точек с люминофорными элементами трех основных цветов есть серия нитей, состоящих из люминофорных элементов, выстроенных в виде вертикальных полос трех основных цветов.

8. Укажите верное утверждение, относительно ЖК-мониторов.

- а) Экран ЖК представляет собой массив отдельных ячеек (пикселей), оптические свойства которых не меняются при отображении информации;
- б) В качестве источников света (подсветки) используются специальные электролюминесцентные лампы с горячим катодом, характеризующиеся высоким энергопотреблением;
- в) Поверхность электродов, контактирующая с жидкими кристаллами не обработана;
- г) Каждый пиксель ЖК монитора состоит из слоя молекул между двумя прозрачными электродами, и двух поляризационных фильтров, плоскости поляризации которых перпендикулярны.

9. Под видеосистемой понимается

- а) комбинация дисплея и адаптера;
- б) видеоадаптер;
- в) монитор или видеопроектор;
- г) веб-камера.

10. Устройства вывода информации:

- а) монитор, мышь, плоттер;
- б) колонки, сканер, принтер;
- в) монитор, колонки, микрофон;
- г) плоттер, монитор, принтер.

11. На графической карте отсутствует?

- а) видеопамять;
- б) аудио вход;
- в) разъем расширения VGA;
- г) программное обеспечение драйвера.

12. Проекторы могут быть построены по технологиям

- а) ЖКнК;
- б) ЭЛТ;
- в) ЖКД;
- г) По любой из выше перечисленных.

13. Линейный выход на звуковой плате – это

- а) соединение с внешним микрофоном для ввода голоса;
- б) модуляция;
- в) соединение с внешним устройством типа магнитофона, плеера и пр.;
- г) соединение с динамиками или внешним усилителем для аудио вывода.

14. MPEG-1 – это

- а) тип кодирования видеоизображения и звука;
- б) стандарт безопасности мониторов;
- в) организация-разработчик стандартов на типы кодирования видео- и аудио сигналов;
- г) метод сжатия аудио сигнала.

15. Выберите пример принтера ударного типа

- а) струйный;
- б) лазерный;
- в) матричный;
- г) нет правильного ответа.

16. Плоттер работает по технологии печати

- а) перьевой;
- б) струйной;
- в) лазерной;
- г) по одной из перечисленных.

17. У каких принтеров печатающая головка состоит из небольших стержней?

- а) матричных;
- б) струйных;
- в) лазерных;
- г) нет правильного ответа.

Вариант №4

1. Устройства вывода информации:

- а) монитор, мышь, плоттер;
- б) плоттер, монитор, принтер;
- в) монитор, колонки, микрофон;
- г) колонки, сканер, принтер.

2. Периферийные устройства – это

- а) это часть технического обеспечения, конструктивно отделенная от основного блока вычислительной системы;
- б) устройства ввода-вывода информации;
- в) монитор, клавиатура и мышь;
- г) запоминающие устройства.

3. Драйвер – это

- а) аппаратное устройство или программный компонент, преобразующий передаваемые данные из одного представления в другое;
- б) компьютерная программа, с помощью которой другие программы (операционная система) получают доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства ;
- в) устройство управления в электронике и вычислительной технике;
- г) связь устройств автоматизированных систем друг с другом, осуществляется с помощью средств сопряжения.

4. К внешним интерфейсам относятся

- а) RS-485, USB, FireWire, ISA;
- б) IDE, ATA, SCSI, FireWire;
- в) ISA, EISA, PCI, AGP;
- г) RS-232, LTP, USB, FireWire.

5. Примером НГМД является:

- а) «винчестер»;
- б) CD-диски;
- в) дискета;
- г) «флэшка».

6. Что такое Advanced Digital Recording?

- а) магниторезистивные технологии;
- б) магнитооптический носитель;
- в) расширенная технология цифровой записи;
- г) лента цифровой линейной записи.

7. Укажите структуру НГМД

- а) Внутри накопителя устанавливается несколько пластин (дисков), или платтеров. Механизм герметически запечатан в корпус –главный дисковый агрегат;
- б) Круглая полимерная подложка, покрытая с обеих сторон магнитным окислом и помещенная в пластиковую упаковку, на внутреннюю поверхность которой нанесено очищающее покрытие;
- в) Состоит из нескольких слоев, соединенных в круглую тонкую пластину, гладкую с одной стороны, а с другой содержащую множество впадин (пиитов);
- г) Основанная на твердом теле, энергонезависимая, перезаписываемая память, имеющая форму дискретных чипов, модулей или карточек с памятью.

8. В мониторах на основе ЭЛТ используются цветоделительные маски. Какое из предложенных описаний относится к маске с апертурной решеткой?

- а) маска с овальными отверстиями, расположенными на уменьшенном расстоянии друг от друга по горизонтали;
- б) маска с круглыми отверстиями, расположенными на одинаковом расстоянии друг от друга;

- в) маска, в которой люминофорные элементы расположены в вертикальных ячейках, а сама маска сделана из вертикальных линий;
- г) маска из вертикальных линий, в которой вместо точек с люминофорными элементами трех основных цветов есть серия нитей, состоящих из люминофорных элементов, выстроенных в виде вертикальных полос трех основных цветов.

9. По каким технологиям могут быть сделаны проекторы?

- а) ЖКнК, ЭЛТ и НГМД;
- б) НГМД, НЖМД;
- в) ЭЛТ, ЖКД, Микро зеркальная, ЖКнК;
- г) СЭ, ЧМ, ЭЛТ, ЖК.

10. JPEG – это

- а) аудио формат;
- б) метод сжатия звуковых файлов;
- в) метод сжатия графики;
- г) метод сжатия видеoinформации.

11. Матричные принтеры относятся к

- а) принтерам ударного типа;
- б) струйным принтерам;
- в) лепестковым принтерам;
- г) лазерным принтерам.

12. Плоттер – это устройство для

- а) сканирования информации;
- б) считывания графической информации;
- в) ввода;
- г) вывода.

13. Укажите верное утверждение, относительно ЖК-мониторов.

- а) Экран ЖК представляет собой массив отдельных ячеек (пикселей), оптические свойства которых не меняются при отображении информации;
- б) В качестве источников света (подсветки) используются специальные электролюминесцентные лампы с горячим катодом, характеризующиеся высоким энергопотреблением;
- в) Поверхность электродов, контактирующая с жидкими кристаллами не обработана;
- г) Каждый пиксель ЖК монитора состоит из слоя молекул между двумя прозрачными электродами, и двух поляризационных фильтров, плоскости поляризации которых перпендикулярны.

14. Под видеосистемой понимается

- а) комбинация дисплея и адаптера;
- б) видеоадаптер;
- в) монитор или видеопроектор;
- г) веб-камера.

15. Какого компонента нет на графической карте?

- а) видеопамять;
- б) микрофонный вход;
- в) разъем расширения VGA;
- г) программное обеспечение драйвера.

16. У каких принтеров печатающая головка состоит из небольших сопел?

- а) матричных;
- б) струйных;
- в) лазерных;
- г) струйных и лазерных.

17. Линейный выход на звуковой плате – это

- а) соединение с внешним микрофоном для ввода голоса;
- б) модуляция;
- в) соединение с внешним устройством типа магнитофона, плеера и пр.;
- г) соединение с динамиками или внешним усилителем для аудио вывода.

Таблица правильных ответов среза знаний при само обследовании

в тестовой форме по учебной дисциплине «Компьютерные сети и телекоммуникации»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	в	а	в	б	а	в	б	г	а	б	б	в	в	а	в	б	б
2	а	б	г	в	г	г	а	г	г	г	б	г	в	в	а	г	а
3	в	г	а	б	в	а	в	г	а	г	б	г	г	а	в	г	а
4	б	а	б	г	в	в	б	г	в	в	а	г	г	а	б	б	г

Вопросы для подготовки к зачету: ЭВМ и периферийные устройства

1. История и тенденции развития вычислительной техники.
2. Понятие цифрового вычислительного устройства (ЦВУ).
3. Универсальные и специализированные ЭВМ. Общая структура ЭВМ, назначение основ. узлов.
4. Программный принцип управления ЭВМ. Алгоритм функционирования ЭВМ.
5. Логические и арифметические основы функционирования ЭВМ.
6. Виды информации и ее представление. Выполнение операций в ВТ.
7. Формирование признаков (флагов) результатов. Элементарные функции алгебры логики.
8. Основные и универсальные логические элементы.
9. Типовые комбинационные устройства (шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, сумматоры, арифметико-логические устройства).
10. Триггеры, регистры, счетчики. Запоминающие устройства.
11. Организация блока памяти ЭВМ. Адресная (ОЗУ, ПЗУ) и безадресная память (ассоциативная память, буфер, стек).
12. Распределение адресного пространства ЭВМ. Хранение программ в памяти ЭВМ.
13. Обобщенная структура МП. Операционный и управляющий узлы.
14. Понятие о микропрограммном управлении.
15. Два основных принципа построения управляющих устройств.
16. Микропроцессорная система: магистральный принцип обмена и алгоритм выполнения команд. Принцип ассемблирования. Машинные коды и ассемблеры.
17. Режимы работы МП IA-32. Структура, взаимодействие основных узлов. Программная модель
18. Основные стадии выполнения команд. Формат машинных команд.
19. Способы адресации операндов. Система прерываний микропроцессора.
20. Принципы организации обмена информацией центрального процессора с внешними устройствами (программно-управляемый обмен, прерывания, прямой доступ к памяти).
21. Магистральный принцип обмена информацией.
22. Работа с периферийными устройствами. Основы программирования на Ассемблере.
23. Структура процессора Pentium. Управление памятью. Кэш-память.
24. Сегментная и страничная организации памяти. Защита памяти по привилегиям.
25. Расширенная система команд процессора Pentium.
26. Режим виртуального процессора 8086. Новые разработки компаний AMD, CYRIX и др.
27. Параллельные вычислительные процессы.
28. Многомашинные и многопроцессорные системы.
29. Место периферийных устройств в архитектуре ЭВМ. Классификация по ряду критериев и их номенклатура.
30. Шина PCI. Её технические характеристики. Адресация устройств и протокол шины PCI.
31. Модификации шины. Шина PCI Express. Протокол и реализация в ЭВМ.
32. Интерфейс PATA (IDE). Архитектура и модификации интерфейса ATA.
33. Протокол и режимы передачи. Шина Serial ATA.
34. Модификации и отличия от PATA. Сравнение дисковых интерфейсов
35. COM интерфейс. Протокол RS-232. Системная поддержка COM-портов.
36. Реализация протокола RS-232 (RS-422, RS-485). Шина USB.
37. Модификации шины и её организация. Протокол и типы передачи данных. Шина IEEE 1394. Её особенности и структура протокола. Режимы передачи данных.
38. Манипулятор-указатель типа «мышь». Принцип работы механической и оптической мыши. Интерфейсы подключения «мыши» к компьютеру и системная поддержка.
39. Устройство ввода текстовой информации. Устройство ввода графической информации.
40. Принцип действия сканера. Технические характеристики сканеров. Печатающие устройства. Классификация принтеров. Технологии струйной и лазерной печати.
41. Графопостроители. Основные технические характеристики.
42. Оптические диски CD-R. Многосеансовые диски и файловые системы дисков.
43. Устройство приводов CD-Rom. Диски DVD, HD-DVD, Blu-Ray.
44. Устройство флэш-памяти и её разновидности

