

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

«25» мая 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Патентование

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

### 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

### Квалификация выпускника

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

профессор Алиев Умарович  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Математика и ИВТ»

Протокол заседания № 8 от «12» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой «Математика и ИВТ»

доцент, кандидат ф.-м. наук

Мальсагов  
(подпись)

/Мальсагов М.Х./

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом

физико-математического факультета

Протокол заседания № 9 от «30» апреля 2018г.

Председатель учебно-методического совета профессор, кандидат ф.-м. наук

Ганкиев  
(подпись)

/Ганкиев И.А./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «04» мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета профессор, кандидат с.-х. наук

Хашагульгов  
(подпись)

/Хашагульгов Ш.Б./

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Патентоведение» являются:

- а) формирование знаний о правовых основах охраны объектов патентного права, критериях их патентоспособности и оформлении патентных прав;
- б) обучение технологии классифицирования, выявления объектов патентного права, способам поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации;
- в) раскрытие сущности патентных исследований.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл, к которому относится дисциплина:

Б1.В.ДВ.7. Патентоведение

### Связь дисциплины «Патентоведение» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Патентоведение»	Семестр
Б1.В.ОД.10	Инструментальные средства информационных систем	5
Б1.В.ОД14	Интеллектуальные системы и технологии	7

### Связь дисциплины «Патентоведение» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Патентоведение»	Семестр

### Связь дисциплины «Патентоведение» со смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Патентоведение»	Семестр

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>ОПК-4</b> пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны;	Компетенция реализуется полностью	методы пресечения разглашения конфиденциальной информации.	применять действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации;	методикой эффективного кодирования по Хаффману;
<b>б) профессиональные компетенции</b>				
<b>ПК-2:</b> -способностью проводить техническое проектирование	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем, основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем; модели, методы, стандарты и инструменты интеграции при построении и сопровождении корпоративных информационных систем.	<b>уметь:</b> использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.	<b>владеть:</b> моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем; технологиями построения и сопровождения инфокоммуникационных систем и сетей.
<b>ПК-8:</b> способностью проводить расчет обес-	Компетенция реализу-	<b>знать:</b> источ-	<b>уметь:</b> про-	<b>владеть:</b> навы-

<p>печения условий безопасной жизнедеятельности;</p>	<p>ется полностью</p>	<p>опасных факторов среды обитания; анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов;</p>	<p>возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использование современных средств защиты;</p>	<p>адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания.</p>
<p><b>ПК-10:</b> способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p><b>знать:</b> состав технической документации подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем; процесс разработки и согласования проектной документации.</p>	<p><b>уметь:</b> составлять проектную документацию.</p>	<p><b>владеть:</b> инструментальными средствами подготовки проектной документации.</p>
<p><b>ПК-26:</b> способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p><b>знать:</b> особенности восприятия информации человеком, вопросы компьютерного представления и визуализации информации, : основные характеристики, устройство и принципы функционирования техниче-</p>	<p><b>уметь:</b> применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических систем; использовать возможности современных</p>	<p><b>владеть:</b> методами и средствами формирования и преобразования двухмерных и трехмерных изображений, технологиями реализации и применения инструментальных графических средств автоматизиро-</p>

		<p>ских средств компьютерной графики; принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения компьютерной графики; базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; методы получения реалистических изображений; основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики; архитектурные особенности построения графических систем; наиболее распространенные форматы, состав, структуру, принципы реализации и функционирования мультимедиа систем, базовые и прикладные мультимедиа технологии, инструментальные интегрированные программные среды разра-</p>	<p>графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем.</p>	<p>ванного проектирования, графических редактор, методами и средствами мультимедиа систем, методами и средствами инструментальных интегрированных программных сред разработки мультимедиа продуктов.</p>
--	--	--	--	--

		ботки мульти-медиа продук-тов.		
--	--	--------------------------------	--	--

### Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p><b>Знать:</b> основы создания чертежей, графических изображений (свободное владение основами геометрического моделирования) и их реализацию на базе графических пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать чертежи, графические изображения (уверенное применение основ геометрического моделирования) и их реализовывать на базе графических пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания чертежей, графических изображений (уверенное применение основ геометрического моделирования) и их реализации на базе графических пакетов прикладных программ</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p><b>Знать:</b> основы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания чертежей, графических изображений, работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики</p>
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p><b>Знать:</b> основные законы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p>

		<p><b>Уметь:</b> создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания чертежей, графических изображений, работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики</p>
ПК-2	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p><b>Знать:</b> классические, продвинутые и современные методики технического проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять классические, продвинутые и современные методики технического проектирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования.</p>
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p><b>Знать:</b> классические и продвинутые методики технического проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять классические и продвинутые методики технического проектирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора классических и продвинутых методик технического проектирования</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p><b>Знать:</b> классические методики технического проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять классические методики технического проектирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора классических методик технического проектирования.</p>
ПК-8	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах "среда - человек - машина"; "среда обитания - человек", правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических</p>

		<p>средств и технологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.</p>
	<p>Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах "среда - человек - машина"; "среда обитания - человек", последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.</p>
	<p>Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах "среда обитания - человек", виды вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств. <b>Уметь:</b> проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и</p>

		уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.
ПК-10	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<b>Знать:</b> методы разработки и выпуска проектной документации с использованием стандартов ЕСКД и ЕСПД. <b>Уметь:</b> разрабатывать и выпускать проектную документацию с использованием стандартов ЕСКД и ЕСПД. <b>Владеть:</b> навыками разработки и выпуска проектной документации с использованием стандартов ЕСКД и ЕСПД.
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<b>Знать:</b> специфику и особенности разработки проектной документации; <b>Уметь:</b> применять на практике способы решения задач при согласовании проектной документации; <b>Владеть:</b> механизмами и способами регулирования взаимодействия при согласовании проектной документации
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<b>Знать:</b> основные методы разработки проектной документации. <b>Уметь:</b> применять технологии проведения согласования и выполнять разработку несложной проектной документации. <b>Владеть:</b> основными приемами согласования и разработки проектной документации.
ПК-26	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<b>Знать:</b> теоретические основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях <b>Уметь:</b> оформлять полученные рабочие результаты на высоком уровне. <b>Владеть:</b> способностью оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

	Базовый уровень ( <i>по отношению к минимальному</i> )	<p><b>Знать:</b> теоретические основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять полученные рабочие результаты на продвинутом уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p>
	Минимальный уровень ( <i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i> )	<p><b>Знать:</b> теоретические основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять полученные рабочие результаты на пороговом уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>144 ч.</b> <b>(4 з.ед.)</b>	8
Курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
Лекции	<b>24</b>	24
Практические занятия, семинары		
Лабораторные работы	<b>36</b>	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>82</b>	82
...		
Вид итоговой аттестации:		

Зачет/дифф.зачет		дифф.зачет
Экзамен		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.**

Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.

### **Тема 2. Авторское право.**

Осуществление авторских прав. Источники авторского права.

Субъекты авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные права автора.

### **Тема 3. Смежные права.**

Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы. Субъекты смежных прав: физические и юридические лица. Сроки действия исключительных прав

### **Тема 4. Патентное право.**

Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений. Субъекты патентного права: граждане, юридические лица. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение. Принцип приоритета. Проведение формальной экспертизы. Основания прекращения патента. Основания для признания патента не действительным. Восстановление права на патент

### **Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.**

Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов программ для ЭВМ. Права авторов баз данных. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных

### **Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.**

Понятие средств индивидуализации предпринимателей. Виды: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров. Сходства и различия средств индивидуализации с результатами интеллектуальной деятельности.

### **Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.**

Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.

### **Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.**

Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора

### **Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.**

Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний

### **Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.**

Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне. Понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение конфиденциальности.

### **Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 7 зачетных единиц)**

Раздел, тема программы учебной	Трудоемкость (час)
--------------------------------	--------------------

дисциплины	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Проверочные тесты
Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.		2		2	
Тема 2. Авторское право.		2		2	
Тема 3. Смежные права.		2		4	
Тема 4. Патентное право.		4		4	
Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.		2		4	
Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукция.		4		4	
Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.		2		4	
Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.		2		4	
Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.		2		4	
Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.		2		4	
<b>Итого аудиторных часов</b>		24		36	
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	82 2	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося:			
Экзамен					
Всего часов на освоение учебного материала	144				

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)	
			Лекции	Практ.
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	Интерактивная доска с цифровым проектором		1

2	Тема 2. Авторское право.	Интерактивная доска с цифровым проектором		1
3	Тема 3. Смежные права.	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	1
4	Тема 4. Патентное право.	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	2
5	Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	1
6	Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	2
7	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	1
8	Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	1
9	Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	1
10	Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.	Интерактивная доска с цифровым проектором	1	1

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	6	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
2	Тема 2. Авторское право.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме мате-	8	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучал-

		риал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		ся на аудиторных занятиях.
<b>3</b>	Тема 3. Смежные права.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	8	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
<b>4</b>	Тема 4. Патентное право.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	10	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
<b>5</b>	Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	8	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
<b>6</b>	Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей	Прочитать и изучить соответ-	10	Решение практических задач, для за-

	и их продукции.	ствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.		крепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
7	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	8	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
8	Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	8	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
9	Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	8	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.

10	Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.	8	Решение практических задач, для закрепления материала, который изучался на аудиторных занятиях.
----	---	--	---	---

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно ис-</li> </ul>

			<p>пользовать в постановке научных и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</li> </ul>
Базовый уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с основным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</li> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</li> </ul>	
Минимальный уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и Направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> </ul>	

		программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; <b>Владеть:</b> - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.
2. Карпухина С.И. Методические указания к домашнему заданию «Разработка и защита товарного знака» по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» [Электронный ресурс]/ Карпухина С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31208>
3. Толлок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толлок Ю.И., Толлок Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань:

### **Дополнительная литература:**

1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной ресурс собственности / В.Я. Борщев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013 - 81 с.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- ✓ Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- ✓ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- ✓ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- ✓ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>
- ✓ Многофункциональная система "Информιο" – <http://www.informio.ru/>
- ✓ Система Росметод – <http://rosmetod.ru/>