

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Батиев З.О.* Ф.И.О.

*З.О. Батиев* 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

магистратуры

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

03.04.02 «Физика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

«Физика полупроводников»

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

магистр

**Форма обучения**

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы:

доцент, к.ф.н  
(должность, уч. степень, уч. звание)

Ишметова З.Д. И.И.  
(Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английского языка

Протокол заседания № 8 от «19» апреля 2018 г

Заведующий кафедрой Х.Р. Мерешкова Х.Р. Мерешкова

Программа одобрена учебно-методическим советом филологического факультета

Протокол заседания № 8 от «23» апреля 2018 г

Председатель УМС А.З. Гандалоева А.З. Гандалоева

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 8 от «25» апреля 2018 г

Председатель УМС университета М. Давыдов Хашегульгов Ш.Б.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) .....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....   | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) .....   | 7  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) .....  | 7  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                       | 9  |
| 7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....   | 10 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....   | 10 |
| 8.1. Основная литература .....   | 10 |
| 8.2. Дополнительная литература .....   | 10 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                            | 11 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....  | 12 |
| 10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....   | 12 |
| 10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля) ..   | 14 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                          | 16 |
| 11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                 | 16 |
| 11.2. Перечень программного обеспечения .....  | 16 |
| 11.3. Перечень информационных справочных систем .....  | 16 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                        | 16 |

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие профессиональных навыков письменного перевода текстов профессиональной тематики с иностранного на русский язык, формирование умения анализировать научные тексты по специальности.

### Задачи:

- развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранного профиля;
- формирование личных качеств и способностей, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять иноязычное общение в поликультурной среде.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции и при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | Знания   | Умения   | Владения (навыки)                               |
| <b>а) общекультурные компетенции</b>   |   |  |  |   |
| ОК-1<br>способностью к абстрактному мышлению,  |   | : методы анализа и синтеза информации.                           | : абстрактно мыслить; анализировать и обобщать | способностью к абстрактному мышлению, анализу и |

|   |                                   |   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|
| анализу, синтезу (ОК-1);  |                                   |   | полученную в ходе исследования информацию.  | синтезу   |
| <b>б) общепрофессиональные компетенции</b>  |                                   |   |   |   |
| ОПК-1<br>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;                                       | Компетенция реализуется полностью | особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на английском языке;<br><br>языковые особенности научного текста по специальности на английском языке, включая общенаучную и специальную терминологию и речевые шаблоны | использовать языковые и речевые навыки для осуществления успешной профессиональной деятельности;<br><br>принимать участие в профессиональных дискуссиях на английском языке;<br><br>проводить переговоры с англоязычными партнерами;<br><br>организовывать общение в поликультурной среде | методами и приемами профессиональной и межличностной коммуникации на английском языке,<br><br>языковыми и речевыми навыками, необходимыми для успешного осуществления профессиональной деятельности |
| ОПК-2<br>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); |                                   | базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.   | брать ответственность за принятые решения и направленность исследования;<br>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>ОПК-5</p> <p>способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки (ОПК-5);</p> |  | <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы информационно й безопасности.</p> | <p>работать с компьютером на профессиональном уровне; использовать компьютерные технологии для решения задач как профессиональной, так и произвольной направленности; преобразовывать информацию в звуковую или зрительную</p> | <p>навыками обработки, сохранения, подачи и защиты полученной информации</p> |
| <p><b>в) профессиональные компетенции</b></p>   |  |  |  |  |
| <p>Не предусмотрены</p>   |  |  |  |  |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2-й семестр.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 03.04.02 "Физика" предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Иностранный язык на уровне бакалавриата (специалитета)

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

| Виды учебных занятий  | Трудоемкость            |                        |                       |            |
|---|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------|
|   | зач. ед.                | час.                   | в семестре            |            |
|   |                         |                        | 1                     | 2          |
| <b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану   | <b>5</b>                | <b>180</b>             | <b>72</b>             | <b>108</b> |
| <b>Контактные часы</b>  | <b>1,02</b>             | <b>40</b>              | <b>20</b>             | <b>20</b>  |
| Лекции (Л)  |                         | 0                      | 0                     |            |
| Семинары (С)  |                         | 0                      | 0                     |            |
| Практические занятия (ПЗ)   |                         | 18                     | 18                    | 18         |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                         | 0                      | 0                     |            |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки |                         | 4                      | 2                     | 2          |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>  |                         |                        |                       | <b>27</b>  |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b><br>в том числе по курсовой работе (проекту)  | <b>3,11</b><br><b>0</b> | <b>113</b><br><b>0</b> | <b>52</b><br><b>0</b> | <b>61</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| №            | Наименование темы (раздела)                                  | Количество часов |  |          |           |          |           |
|--------------|--|------------------|--|----------|-----------|----------|-----------|
|              |  | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |          |           |          | СР        |
|              |  |                  | Л                                      | С        | ПЗ        | ГК/ИК    |           |
| Семестр №1   |  |                  |  |          |           |          |           |
| 1            | What is graphene.<br>Grammar: Present Forms                  | 35               | 0                                      | 0        | 8         |          | 25        |
| 2            | History of the Periodic Table<br>Grammar: Gerund, Participle | 37               | 0                                      | 0        | 10        | 2        | 27        |
| <b>Всего</b> |  | <b>72</b>        | <b>0</b>                               | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>52</b> |
| Семестр №2   |  |                  |  |          |           |          |           |

| №   | Наименование темы (раздела)   | Количество часов |  |   |    |   | СР  |
|---|---|------------------|--|---|----|---|-----|
|   |   | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |   |    |   |     |
| 1   | The Magnetosphere<br>Grammar: Past Forms                            | 35               | 0                                      | 0 | 6  |   | 20  |
| 2   | What is temperature<br>Grammar: Future<br>Forms                     | 37               | 0                                      | 0 | 6  |   | 20  |
| 3   | Plasma Lighting<br>Grammar: Passive<br>Voice, Sequence of<br>Tenses | 36               | 0                                      | 0 | 6  | 2 | 21  |
| <b>Всего</b>                              |   | 108              | 0                                      | 0 | 18 | 2 | 61  |
| <i>Промежуточная аттестация(экзамен 5</i> |   |                  |  |   |    |   |     |
| <b>ИТОГО</b>                              |   | 180              | 40                                     |   |    |   | 113 |

Таблица 4.

| №           | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>  |
| Семестр 1   |   |  |
| 1           | What is graphene.<br>Grammar: Present<br>Forms.<br>Speaking: My field of<br>science                                 | Тема 1.1.<br>Answer the questions on the text. Do the exercises on<br>combining the words from 2 columns, finding the equivalents<br>for the given Russian verbs<br>Тема 1.2.<br>Presentation of the theme<br>Тема 1.3.<br>Present: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous<br>Тема 1.4. Exercises on the Topic " My field of science" |
| 2           | History of the Periodic<br>Table<br>Grammar: Non-finite<br>Forms<br>Speaking: My Academic<br>Life at the University | Тема 2.1.<br>Do the exercises on the text. Test<br>Тема 2.2.<br>Presentation of the theme. Presentation tips<br>Тема 2.3.<br>Gerund, Participle I, Participle II<br>Тема 2.4.<br>Exercises on the Topic " My Academic Life at the University<br>"  |
| Семестр 2   |   |  |
| 1           | First Double Pulsar<br>Comes into View<br>Grammar: Past Forms<br>Speaking: My Research<br>Work                      | Тема 1.1.<br>Answer the questions on the text. Do the exercises on the<br>text.<br>Тема 1.2.<br>Checklist for the main part of a presentation<br>Тема 1.3.<br>Past: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous<br>Тема 1.4.<br>Exercises on the Topic "My Research Work"  |
| 2           | What is a temperature   | Тема 2.1.  |



| №           | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|--|--|
| <i>зр.1</i> | <i>зр.2</i>  | <i>зр.3</i>  |
|             | Grammar: Future Forms<br>Speaking: I am a magistrate of INGSU  | Answer the questions on the text. Discuss the text<br>Тема 2.2.<br>Future Forms. Test on Grammar<br>Тема 2.3.<br>Exercises on the Topic " I am a magister of INGSU"  |
| 3.          | Plasma Lighting<br>Grammar: Passive Voice, Sequence of Tenses<br>Speaking: I am a graduate of magistracy | Тема 3.1.<br>Answer the questions on the text. Do the exercises on the text.<br>Тема 3.2.<br>Checklist for the main part of a presentation<br>Тема 3.3.<br>Passive Voice, Sequence of Tenses<br>Тема 3.4.<br>Exercises on the Topic " I am a graduate of magistracy" |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Таблица 5.**

| № раздела | Наименование раздела   | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)  | Учебно-методическое обеспечение* |
|-----------|--|---|----------------------------------|
| 1.        | What is graphene.<br>Grammar: Present Forms.<br>Speaking: My field of science                              | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [1-4]               |
| 2.        | History of the Periodic Table<br>Grammar: Non-finite Forms<br>Speaking: My Academic Life at the University | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [1-4]               |
| 3.        | First Double Pulsar Comes into View<br>Grammar: Past Forms<br>Speaking: My Research Work                   | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [1-4]               |
| 4.        | What is a temperature?<br>Grammar: Future Forms<br>Speaking: I am a magistrate of INGSU                    | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [1-4]               |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 5. | Plasma Lighting<br>Grammar: Passive<br>Voice, Sequence of<br>Tenses Speaking: I<br>am a graduate of<br>magistracy | Подготовка к практическим занятиям по<br>вопросам, предложенным<br>преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной<br>аттестации, связанных с темой |  |
|----|---|--|--|

## **7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература**

1. Агаркова О.А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Агаркова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — 978-5-7410-1417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61397.html>
2. Гусякова А.В. Business English in the New Millennium [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гусякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — 978-5-4263-0358-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>
3. Рец Н.И. Немецкий язык для таможенников и экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Н.И. Рец, Н.И. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 316 с. — 978-5-9590-0765-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69471.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс] : учебное пособие / . —

- Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 228 с. — 978-5-7779-1518-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24882.html>
2. Деловой иностранный (английский) язык [Электронный ресурс] : сборник дополнительных материалов по специальности 080105.65 Финансы и кредит / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2009. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35977.html>
  3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>
  4. Христофорова Г.А. Business English [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г.А. Христофорова, Е.С. Гончаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65654.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

4. Журнал экономической теории[Электронный ресурс]. – URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/) (дата обращения 11.05.2018).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит»[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2018).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала,

готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего

раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет (1-й семестр) и зачет с оценкой (2-й семестр).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; незачтено, 2, неудовлетворительно, на зачете – зачтено, незачтено* рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет и зачет с оценкой принимает преподаватель, который вел практические занятия.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)**

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям

*Подготовка к практическим занятиям:*

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по

дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.