

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В. ДВ. 7.1. Теория и методика обучение бадминтону  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Физическая культура  
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная  
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения бадминтону»  
сост. А.М.Баторкин. - Магас: ИнГУ. 2018. - 17 с.

Составители рабочей программы:

Баторкин А.М. зав. кафедрой спортивных дисциплин, к.п.н., доцент  
(подпись) (Ф. И. О.) (образованность, уч. степень, звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Спортивные дисциплины»

Протокол заседания № 9 от « 23 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Баторкин А.М.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом Технологического факультета

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 9 от « 19 » мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Иванова И.И.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом 44.03.01 Педагогические образовательные профили подготовки «Физическая культура» Технологического факультета

(к которому относится данное направление подготовки специальности)

Протокол заседания № 9 от « 15 » мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Иванова И.И.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

Иванова И.И.  
(подпись) (Ф. И. О.)

С ФНО составителя. 2018  
С ИнГУ, 2018

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** Теория и методика обучения бадминтону – сформировать у студентов представление о целях, задачах, методах и месте бадминтона в системе физического воспитания в целом.

**Задачи:**

Изучение содержания, целей и задач бадминтона в системе спортивных дисциплин; изучение и применение техники игры в бадминтон; изучение методов и методических принципов бадминтона; изучение практического и теоретического материала в области бадминтона; приобретение начального соревновательного опыта; приобретение знаний и навыков практического судейства в соревнованиях; усвоение основных теоретических сведений в соответствии с требованиями программы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика обучение бадминтону» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Теория и методика обучение бадминтону» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и методика обучение бадминтону» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология.

Дисциплина «Теория и методика обучение бадминтону» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Окружающая среда и здоровье человека», «Введение в специальность», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	Компетенция реализуется в части готовностью реализовывать	историю развития и современное состояние бадминтона;	планировать и проводить занятия по бадминтону в соответствии с	навыками, необходимыми для успешного проведения и практического

	образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	теоретические основы бадминтона; структуру соревновательной и учебно-тренировочной деятельности;	программным материалом школы; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	обучения педагогическим и организаторским умениями;
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	необходимые теоретические и практические основы бадминтона в соответствии с требованиями школьной программы и навыки практического судейства соревнований по бадминтону, подготовке занимающихся; методы и методические принципы подготовки игроков в бадминтон;	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; организовать и провести соревнования по бадминтону; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;	методикой проведения соревнований по бадминтону; методикой проведения занятий по бадминтону;
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные технические приёмы при игре в бадминтон; развитие основных двигательных качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости средствами бадминтона.	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	техникой выполнения различных технических и тактических приемов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость</b> по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b>		<b>30</b>	
Лекции (Л)		30	0
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		30	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: Зачет.</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)		<b>55</b> <b>2</b>	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	144	8
Аудиторные занятия	62	
Лекции	30	
Практические занятия (семинары)	30	
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	55	
Курсовые работы	-	
КСР	2	
Контроль	27	
Вид итогового контроля	Экзамен:8	Зачет:

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 8							
1	История происхождения бадминтона в России: возникновение бадминтона, развитие международного бадминтона		4				
2	Правила игры. Разметка площадки		2				1
3	Материально-технические условия подготовки бадминтонной площадки		2				1
4	Техническая подготовка		4				2
5	Тактическая подготовка		4				2
6	Технология организации соревнований по бадминтону		4				2
7	Специальная подготовка бадминтонистов		4				2
8	Методика составления планирования тренировочного процесса 1-ого и 2-ого года обучения		4				2
9	Основные средства восстановления бадминтониста		2				2
	Практика						

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
1	Стойка. Особенности перемещения по площадке. Жонглирование.				2	2
2	Методика обучения игры у сетки				2	2
3	Методика обучения подачи открытой и закрытой стороной ракетки				2	2
4	Совершенствование перемещения из центра в дальние углы площадки				2	2
5	Совершенствование удара высоко-далеко, справа и слева, на месте и после перемещение				2	2
6	Освоение комбинации удар справа и лева у сетки. Игра				2	1
7	Метод обучения нападающего удара с права, на месте после перемещения				2	2
8	Метод обучения удара с лева после шагов				2	2
9	Выполнения упражнений удар - подставка - откид на заднюю линию - удар в парах				2	2
10	Игра 1x1 на пол. Площадки				2	2
11	Совершенствование нападающего с права удара после перемещение				2	2
12	Совершенствование нападающего удара слева после перемещение				1	2
13	Обучение удара "сброс" к сетке справа, слева				1	2
14	Совершенствование скидки. Учебная игра.				1	2
15	Игра на счет у сетки на 1/4 площади				1	2
16	Учебные игры				1	2
17	Методика обучение игре в парах				1	2
18	Совершенствование игры в парах				1	2
19	Учебная и контрольные игры 1x1. Судейство				1	2
20	Методика обучение игре в парах				1	2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
21	Совершенствование игры в парах				1	2
22	Учебная и контрольные игры 1x1. Судейство				1	
		30			30	55
<b>Всего</b>		30	0		30	55
<i>Промежуточная аттестация</i>						
<b>ИТОГО</b>						

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Характеристика бадминтона как вида спорта и средства физического воспитания	История, современное состояние и перспективы развития бадминтона как олимпийского вида спорта. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта. Краткие сведения о развитии бадминтона в России и за рубежом.
2.	Правила соревнований по бадминтону	Оборудование инвентарь: игровые условия, сетка, волан, ракетка. Основные термины. Проведение встречи, партии. Порядок игры. Выбор подачи, приема и сторон. Требования к правильной подаче, правильному возврату. Присуждение выигрышного очка. Остановка игры. Перерывы. Права и обязанности участника соревнований. Техника безопасности. Организация и проведение соревнований. Система проведения соревнований: круговая, с выбыванием, смешанная. Командные матчи. Обязанности и права судей. Судейская бригада. Руководство ходом проведения встречи.
3.	Техника игры в бадминтон	Классификация техники бадминтона в защите и нападении. Стойка, хват ракетки, передвижения, подачи, атакующие удары, классификация ударов.
4.	Тактика игры в бадминтон	Классификация тактики игры в бадминтон. Тактические действия бадминтонистов в одиночных и парных соревнованиях. Индивидуальные тактические действия бадминтониста в нападении и защите. Тактические действия в защите и нападении в парной игре и в смешанной паре.
5.	Методика обучения технике игры в бадминтон	Обучение технике отдельных элементов игры в бадминтон: стойки бадминтониста при приеме подачи и в игре, хватки ракетки при различных ударах (сверху, снизу, слева, справа) и способы передвижения бадминтониста; подача закрытой и открытой стороной ракетки, короткая и высоко-далекие подачи. Последовательность изучения приемов игры. Упражнения в парах. Подвижные игры с элементами бадминтона. Типичные ошибки при обучении ударам.
6.	Методика обучения тактике игры в бадминтон	Обучение тактическим действиям бадминтонистов в одиночных и парных играх. Обучение индивидуальным тактическим действиям при игре в нападении и защите. Обучение тактическим действиям в парной игре. Обучение скоростной



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		игре и долгим розыгрышам волана.
7.	Организация соревнований игры в бадминтон	Участие в учебных и контрольных соревнованиях игры в бадминтон. Судейство учебных и контрольных соревнований.
8.	Методика составления планирования тренировочного процесса 1-ого и 2-ого года обучения	Определение последовательности обучения техническим приемам игры в бадминтон. Выделение подводящих упражнений к основным методическим приемам для 1-ого года обучения и 2-ого года обучения. Определить основные методические приемы и средства обучения и совершенствования игры в бадминтон. Использование соревновательного и игрового метода обучения
9.	Основные средства восстановления бадминтониста	Биологические и водные процедуры восстановления. Значение сауны и ее использование в восстановительных целях. Использование массажа в после тренировочных нагрузок. Правильное питание как средство восстановления.

#### 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 5. Образовательные технологии

Большая часть часов, выделенных на дисциплину бадминтон, направлены на практическое освоение двигательных действий (45 часов) и 29 часов – на теоретическую подготовку. Из них 4 часа – на семинарские занятия по проверке знаний, правил, составление учебного плана и организацию соревнований.

В процессе технической подготовки, также уделялось внимание на методику освоения техники ударов в нападении и игры в защите. При рассмотрении теоретического раздела были закреплены порядок освоения технических действий на основании знаний которых необходимо составлять план учебно-тренировочной работы. На практических занятиях студенты не только осваивают технологию бучения, но и закрепляют изученные приемы в учебных играх с обязательным анализом действий обучающихся сокурсников. Контрольные тестовые упражнения и учебные игры демонстрацией изученных приемов позволяют выявить уровень подготовленности студентов и в случае необходимости проводить коррекцию и получать задания для самостоятельной работы.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>

1.	Характеристика бадминтона как вида спорта и средства физического воспитания	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
2.	Правила соревнований по бадминтону	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
3.	Техника бадминтона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
4.	Тактика бадминтона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
5.	Методика обучения технике бадминтону	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
6.	Методика обучения тактике бадминтона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
7.	Организация соревнований по бадминтону	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

К услугам студентов предоставлен методкабинет, в котором имеются учебно-методические пособия по изучаемым дисциплинам. А также библиотечный фонд и читальный зал, в котором студенты могут пользоваться дополнительной литературой, обозначенной преподавателями.

#### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

На факультете имеется интерактивная доска, которая используется в целях обучения

студентов. К услугам студентов предоставлены Интернет-ресурсы.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:**

1. История развития бадминтона.
2. Правила игры в бадминтон.
3. Удар как единое целое.
4. Исходная (стартовая) позиция.
5. Хватка ракетки.
6. Основные удары в бадминтоне.
7. Удары сверху открытой стороной ракетки (характеристика, виды) и методика обучения.
8. Удары сверху закрытой стороной ракетки (характеристика, виды) и методика обучения.
9. Удары снизу (характеристика, виды) и методика обучения.
10. Удары сбоку (характеристика, виды) методика обучения.
11. Обучение приему смеша.
12. Поддача (характеристика, особенности, виды) и методика обучения.
13. Прием подачи и методика обучения.
14. Удары у сетки (характеристика, виды) и методика обучения.
15. Перемещения по площадке (характеристика, способы).
16. Начальная тренировка ударов.
17. Техника игры в бадминтон.
18. Краткая характеристика одиночной игры.
19. Ориентирование в игровых ситуациях.
20. Тактика и тренировка подачи.
21. Тактика защиты и нападения в одиночных играх.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

**8.1. Основная литература**

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. Высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 .
2. Спортивные игры: Учебник для педагогических вузов. — V Академия, 2000.
3. В.А. Лепешкин. Бадминтон для всех. – Ростов н/Д: Феникс 2007
4. Физкультура и спорт, 1990

**8.2. Дополнительная литература**

1. *Никитушкин В. Г., Губа В.П.* Методы отбора в игровые виды спорта. — М., 1998.
2. *Портнов Ю.М.* Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. — М.: ФиС, 1996.
3. *Теннис для чайников.* Пер. с англ. Макенрой. Издательский дом «Вильямс», 2007
5. **Физическая культура: Учебно-методический комплекс. Часть 1** Автор/создатель: Гонохов А.Г., Захаров П.Я., Кудрицкая М.П., Сагачко Ю.Я. Год: 2007

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

#### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

#### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Имеется необходимый спортивный инвентарь (10 ракеток, сетка, воланы) и оборудование для организации практических занятий (спортивный зал, мячи из поролона).