

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ф.И.О. _____
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ. 7.1. Теория и методика обучение бадминтону
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Физическая культура
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения бадминтону»
сост. А.М.Баторкин. - Магас: ИнГУ. 2018. - 17 с.

Составители рабочей программы:

Баторкин А.М. зав. кафедрой спортивных дисциплин, к.п.н., доцент
(подпись) (Ф. И. О.) (образованность, уч. степень, звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Спортивные дисциплины»

Протокол заседания № 9 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Баторкин А.М.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом Технологического факультета

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 9 от «19» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Иванова И.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом 44.03.01 Педагогические образовательные профили подготовки «Физическая культура» Технологического факультета

(к которому относится данное направление подготовки специальности)

Протокол заседания № 9 от «15» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Иванова И.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

Иванова И.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

С ФНО составителя. 2018
С ИнГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель Теория и методика обучения бадминтону – сформировать у студентов представление о целях, задачах, методах и месте бадминтона в системе физического воспитания в целом.

Задачи:

Изучение содержания, целей и задач бадминтона в системе спортивных дисциплин; изучение и применение техники игры в бадминтон; изучение методов и методических принципов бадминтона; изучение практического и теоретического материала в области бадминтона; приобретение начального соревновательного опыта; приобретение знаний и навыков практического судейства в соревнованиях; усвоение основных теоретических сведений в соответствии с требованиями программы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика обучение бадминтону» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Теория и методика обучение бадминтону» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и методика обучение бадминтону» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология.

Дисциплина «Теория и методика обучение бадминтону» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Окружающая среда и здоровье человека», «Введение в специальность», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-1	Компетенция реализуется в части готовностью реализовывать	историю развития и современное состояние бадминтона;	планировать и проводить занятия по бадминтону в соответствии с	навыками, необходимыми для успешного проведения и практического

	образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	теоретические основы бадминтона; структуру соревновательной и учебно-тренировочной деятельности;	программным материалом школы; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	обучения педагогическим и организаторским умениями;
ПК-2	способностью использовать современные методы обучения и диагностики	необходимые теоретические и практические основы бадминтона в соответствии с требованиями школьной программы и навыки практического судейства соревнований по бадминтону, подготовке занимающихся; методы и методические принципы подготовки игроков в бадминтон;	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; организовать и провести соревнования по бадминтону; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;	методикой проведения соревнований по бадминтону; методикой проведения занятий по бадминтону;
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные технические приёмы при игре в бадминтон; развитие основных двигательных качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости средствами бадминтона.	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	техникой выполнения различных технических и тактических приемов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы		30	
Лекции (Л)		30	0
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		30	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: Зачет.	0	8	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		55 2	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	144	8
Аудиторные занятия	62	
Лекции	30	
Практические занятия (семинары)	30	
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	55	
Курсовые работы	-	
КСР	2	
Контроль	27	
Вид итогового контроля	Экзамен:8	Зачет:

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 8							
1	История происхождения бадминтона в России: возникновение бадминтона, развитие международного бадминтона		4				
2	Правила игры. Разметка площадки		2				1
3	Материально-технические условия подготовки бадминтонной площадки		2				1
4	Техническая подготовка		4				2
5	Тактическая подготовка		4				2
6	Технология организации соревнований по бадминтону		4				2
7	Специальная подготовка бадминтонистов		4				2
8	Методика составления планирования тренировочного процесса 1-ого и 2-ого года обучения		4				2
9	Основные средства восстановления бадминтониста		2				2
	Практика						

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
1	Стойка. Особенности перемещения по площадке. Жонглирование.				2	2
2	Методика обучения игры у сетки				2	2
3	Методика обучения подачи открытой и закрытой стороной ракетки				2	2
4	Совершенствование перемещения из центра в дальние углы площадки				2	2
5	Совершенствование удара высоко-далеко, справа и слева, на месте и после перемещение				2	2
6	Освоение комбинации удар справа и лева у сетки. Игра				2	1
7	Метод обучения нападающего удара с права, на месте после перемещения				2	2
8	Метод обучения удара с лева после шагов				2	2
9	Выполнения упражнений удар - подставка - откид на заднюю линию - удар в парах				2	2
10	Игра 1x1 на пол. Площадки				2	2
11	Совершенствование нападающего с права удара после перемещение				2	2
12	Совершенствование нападающего удара слева после перемещение				1	2
13	Обучение удара "сброс" к сетке справа, слева				1	2
14	Совершенствование скидки. Учебная игра.				1	2
15	Игра на счет у сетки на 1/4 площади				1	2
16	Учебные игры				1	2
17	Методика обучение игре в парах				1	2
18	Совершенствование игры в парах				1	2
19	Учебная и контрольные игры 1x1. Судейство				1	2
20	Методика обучение игре в парах				1	2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
21	Совершенствование игры в парах				1	2
22	Учебная и контрольные игры 1x1. Судейство				1	
		30			30	55
Всего		30	0		30	55
<i>Промежуточная аттестация</i>						
ИТОГО						

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Характеристика бадминтона как вида спорта и средства физического воспитания	История, современное состояние и перспективы развития бадминтона как олимпийского вида спорта. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта. Краткие сведения о развитии бадминтона в России и за рубежом.
2.	Правила соревнований по бадминтону	Оборудование инвентарь: игровые условия, сетка, волан, ракетка. Основные термины. Проведение встречи, партии. Порядок игры. Выбор подачи, приема и сторон. Требования к правильной подаче, правильному возврату. Присуждение выигранный очка. Остановка игры. Перерывы. Права и обязанности участника соревнований. Техника безопасности. Организация и проведение соревнований. Система проведения соревнований: круговая, с выбыванием, смешанная. Командные матчи. Обязанности и права судей. Судейская бригада. Руководство ходом проведения встречи.
3.	Техника игры в бадминтон	Классификация техники бадминтона в защите и нападении. Стойка, хват ракетки, передвижения, подачи, атакующие удары, классификация ударов.
4.	Тактика игры в бадминтон	Классификация тактики игры в бадминтон. Тактические действия бадминтонистов в одиночных и парных соревнованиях. Индивидуальные тактические действия бадминтониста в нападении и защите. Тактические действия в защите и нападении в парной игре и в смешанной паре.
5.	Методика обучения технике игры в бадминтон	Обучение технике отдельных элементов игры в бадминтон: стойки бадминтониста при приеме подачи и в игре, хватки ракетки при различных ударах (сверху, снизу, слева, справа) и способы передвижения бадминтониста; подача закрытой и открытой стороной ракетки, короткая и высоко-далекие подачи. Последовательность изучения приемов игры. Упражнения в парах. Подвижные игры с элементами бадминтона. Типичные ошибки при обучении ударам.
6.	Методика обучения тактике игры в бадминтон	Обучение тактическим действиям бадминтонистов в одиночных и парных играх. Обучение индивидуальным тактическим действиям при игре в нападении и защите. Обучение тактическим действиям в парной игре. Обучение скоростной

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		игре и долгим розыгрышам волана.
7.	Организация соревнований игры в бадминтон	Участие в учебных и контрольных соревнованиях игры в бадминтон. Судейство учебных и контрольных соревнований.
8.	Методика составления планирования тренировочного процесса 1-ого и 2-ого года обучения	Определение последовательности обучения техническим приемам игры в бадминтон. Выделение подводящих упражнений к основным методическим приемам для 1-ого года обучения и 2-ого года обучения. Определить основные методические приемы и средства обучения и совершенствования игры в бадминтон. Использование соревновательного и игрового метода обучения
9.	Основные средства восстановления бадминтониста	Биологические и водные процедуры восстановления. Значение сауны и ее использование в восстановительных целях. Использование массажа в после тренировочных нагрузок. Правильное питание как средство восстановления.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

5. Образовательные технологии

Большая часть часов, выделенных на дисциплину бадминтон, направлены на практическое освоение двигательных действий (45 часов) и 29 часов – на теоретическую подготовку. Из них 4 часа – на семинарские занятия по проверке знаний, правил, составление учебного плана и организацию соревнований.

В процессе технической подготовки, также уделялось внимание на методику освоения техники ударов в нападении и игры в защите. При рассмотрении теоретического раздела были закреплены порядок освоения технических действий на основании знаний которых необходимо составлять план учебно-тренировочной работы. На практических занятиях студенты не только осваивают технологию бучения, но и закрепляют изученные приемы в учебных играх с обязательным анализом действий обучающихся сокурсников. Контрольные тестовые упражнения и учебные игры демонстрацией изученных приемов позволяют выявить уровень подготовленности студентов и в случае необходимости проводить коррекцию и получать задания для самостоятельной работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>

1.	Характеристика бадминтона как вида спорта и средства физического воспитания	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
2.	Правила соревнований по бадминтону	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
3.	Техника бадминтона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
4.	Тактика бадминтона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
5.	Методика обучения технике бадминтону	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
6.	Методика обучения тактике бадминтона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
7.	Организация соревнований по бадминтону	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

К услугам студентов предоставлен методкабинет, в котором имеются учебно-методические пособия по изучаемым дисциплинам. А также библиотечный фонд и читальный зал, в котором студенты могут пользоваться дополнительной литературой, обозначенной преподавателями.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

На факультете имеется интерактивная доска, которая используется в целях обучения

студентов. К услугам студентов предоставлены Интернет-ресурсы.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:**

1. История развития бадминтона.
2. Правила игры в бадминтон.
3. Удар как единое целое.
4. Исходная (стартовая) позиция.
5. Хватка ракетки.
6. Основные удары в бадминтоне.
7. Удары сверху открытой стороной ракетки (характеристика, виды) и методика обучения.
8. Удары сверху закрытой стороной ракетки (характеристика, виды) и методика обучения.
9. Удары снизу (характеристика, виды) и методика обучения.
10. Удары сбоку (характеристика, виды) методика обучения.
11. Обучение приему смеша.
12. Поддача (характеристика, особенности, виды) и методика обучения.
13. Прием подачи и методика обучения.
14. Удары у сетки (характеристика, виды) и методика обучения.
15. Перемещения по площадке (характеристика, способы).
16. Начальная тренировка ударов.
17. Техника игры в бадминтон.
18. Краткая характеристика одиночной игры.
19. Ориентирование в игровых ситуациях.
20. Тактика и тренировка подачи.
21. Тактика защиты и нападения в одиночных играх.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. Высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 .
2. Спортивные игры: Учебник для педагогических вузов. — V Академия, 2000.
3. В.А. Лепешкин. Бадминтон для всех. – Ростов н/Д: Феникс 2007
4. Физкультура и спорт, 1990

8.2. Дополнительная литература

1. *Никитушкин В. Г., Губа В.П.* Методы отбора в игровые виды спорта. — М., 1998.
2. *Портнов Ю.М.* Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. — М.: ФиС, 1996.
3. *Теннис для чайников.* Пер. с англ. Макенрой. Издательский дом «Вильямс», 2007
5. **Физическая культура: Учебно-методический комплекс. Часть 1** Автор/создатель: Гонохов А.Г., Захаров П.Я., Кудрицкая М.П., Сагачко Ю.Я. Год: 2007

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Имеется необходимый спортивный инвентарь (10 ракеток, сетка, воланы) и оборудование для организации практических занятий (спортивный зал, мячи из поролона).