

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
20/18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.09.01 Правовые основы физической культуры и спорта  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Физическая культура  
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная  
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы  
ст. преподаватель Циздоева М.А. / [подпись]  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол заседания № 9 от «20» апрель 2018 г.

Заведующий кафедрой  
[подпись] / Возоркина А. В.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом технологического педагогического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 9 от «15» май 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
[подпись] / Хамайкина М. М.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом технологического педагогического факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 9 от «15» май 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
[подпись] / Хамайкина М. М.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» май 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета [подпись] / Александров В. В.  
(подпись) (Ф. И. О.)

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – познакомиться с правовыми основами спортивной деятельности.

**Задачи:** Дать представление о сущности правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта; научить студентов понимать законы и другие нормативно-правовые акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, самостоятельно ориентироваться в специальной юридической литературе.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология, «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии».

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни, Окружающая среда и здоровье человека.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-7	Компетенция реализуется способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать	сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования	оперировать основными теоретическими юридическими и понятиями	базовой теоретической юридической терминологией;

	их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ния и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества;	категориями;	
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы;	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений;
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем

		основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности		и коллизий
--	--	---	--	------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1,39</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		24	24
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,86</b>	<b>1,86</b>	<b>67</b>
в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)	СР

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 1							
1.	Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта	9	1	1			7
2.	Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта	9	1	1			7
3.	Понятие спортивного права, принципы спортивного права, и как учебный курс	9	1	1			7
4.	Российское законодательство физической культуре и спорте	9	1	1			7
5.	Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения регулирования	9	1	1			7
6.	Социальные гарантии и социальная защита спортсменов	9	1	1			7
7.	Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта, органы управления	9	1	1			7
8.	Правовой статус культурно-спортивных объединений организаций. Государственная регистрация организаций.	9	1	1			7
9.	Понятие, общая характеристика и правовой статус спортивных сооружений	9	1	1			7
10.	Финансирование физической культуры и спорта						
11.	Преступления физической культуры и спорта	9	1	1			7
12.	Правовые основы спортивной травматологии	9	1	1			7
13.	Правовые основы противодействия применению допинга	10	1	1		1	7
14.	Правовое регулирование рассмотрения разрешения	26	11	11		1	3

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
	спортивных споров					
<b>Всего</b>		144	24	24	0	2
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>						27
<b>ИТОГО</b>		144	50			67

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта	Значение физической культуры и спорта в современном обществе. Понятие физической культуры. Структура физической культуры личности. Виды физической культуры. Понятие физического воспитания, его система. Основные направления системы физического воспитания. Физическое развитие. Физическое совершенство как наивысший уровень физического развития. Понятие спорта. Профессиональный и любительский. Система видов спорта, единая всероссийская спортивная классификация.
2.	Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта	Цель государственной политики, задачи государственной политики в области физической культуры и спорта. Основные направления государственной политики: формирование здорового образа жизни населения; развитие спорта высших достижений, и подготовка спортивного резерва; совершенствование системы государственного регулирования в области физической культуры и спорта; создание эффективного спортивного законодательства; укрепление материально совершенствование системы подготовки физкультуры и спорта; создание системы пропаганды физической культуры и здорового образа жизни. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
3.	Понятие спортивного права, принципы спортивного права, и как учебный курс	Особенности сферы физической культуры и спорта, позволяющие выделить данные отношения в качестве отдельной отрасли права. Определение предмета спортивного права. Методы регулирования спортивного права. Понятие спортивного права как отрасли права. Спортивные правоотношения, нормы спортивного права. Общеправовые принципы и специальные принципы спортивного права. Наука спортивного права: предмет, источники. Учебный курс спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе.
4.	Российское законодательство физической культуре и спорте	История развития законодательства о физической культуре и спорте. Действующее законодательство о физической культуре и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства. Применение спортивного законодательства: действие законодательства во времени, действие в пространстве, действие по кругу лиц, вступление

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		в силу актов спортивного законодательства.
5.	Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения регулирования	Понятие профессионального спорта, его признаки. Понятия спортсмена – профессионала, спортивного судьи – профессионала, профессиональной спортивной лиги, профессиональный спортивный клуб, спортивный бизнес. Регулирование труда в профессиональном спорте. Контракт о спортивной деятельности: существенные условия, порядок заключения. Социальные гарантии согласно трудовому законодательству. Порядок перехода из одной физкультурно – спортивной организации в другую.
6.	Социальные гарантии и социальная защита спортсменов	Социальная защита: ежемесячное денежное содержание, ежемесячная стипендия Президента РФ, льготы по пенсионному обеспечению.
7.	Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта, органы управления Правовой статус	Система управления сферы физической культуры и спорта, её направления. Органы управления физической культурой и спорта: федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму; Олимпийский комитет России; Комитет по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте; Совет при Президенте РФ по физической культуре и спорту; органы исполнительные власти
8.	Правовой статус культурно-спортивных объединений организаций. Государственная регистрация организаций.	Понятие физкультурно-спортивных объединений, порядок Их образования, реорганизации, ликвидации. Физкультурно-спортивные организации, порядок создания, порядок их государственной регистрации. Порядок аккредитации Общероссийских физкультурно-спортивных объединений. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта.
9.	Понятие, характеристика и правовой статус спортивных сооружений	Понятие спортивных сооружений, их виды. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений. Сеть сооружение большого спорта, сооружения любительского спорта, сеть сооружений для активно- оздоровительного отдыха населения. Отношения по строительству и содержанию спортивных сооружений. Особый правовой режим некоторых спортивных сооружений.
10.	Финансирование физической культуры и спорта	Формы финансирования государством физической культуры и спорта. Участие государства в финансировании физической культуры и спорта. Иные формы финансирования физической культуры и спорта. Общие положения о налогообложении в области физической культуры и спорта.
11.	Преступления физической культуры и спорта	Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.
12.	Правовые основы спортивной травматологии	Виды спортивных травм. Порядок производства судебно медицинской экспертизы, гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
13.	Правовые основы	Понятие допинга в спорте. Конвенция против применения

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	противодействия применению допинга	допинга. Меры по противодействию применению допинговых средств и методов в Российской Федерации. Комитет по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте: задачи деятельности, компетенция. Допинговый контроль. Процедура проведения допинг – контроля. Ответственность за использования допинга в спорте.
14.	Правовое регулирование рассмотрения разрешения спортивных споров	Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в Российской Федерации: Спортивный Арбитражный Суд, Спортивный Арбитраж при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Специфика организации и деятельности Спортивного Арбитража. Принципы третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже. Специфика решения и порядок исполнения решений Спортивного Арбитража. Статус Международного спортивного арбитражного суда.

#### 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий,

выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).**

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неважной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
2.	Основные направления	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	О: [1-3] Д: [1-3]

	государственной политики в области физической культуры и спорта	преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
3.	Понятие спортивного права, принципы спортивного права, и как учебный курс	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
4.	Российское законодательство физической культуре и спорте	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
5.	Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения регулирования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
6.	Социальные гарантии и социальная защита спортсменов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
7.	Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта, органы управления Правовой статус	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
8.	Правовой статус культурно-спортивных объединений организаций. Государственная регистрация организаций.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
9.	Понятие, общая характеристика и правовой статус спортивных сооружений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
10.	Финансирование физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
11.	Преступления физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
12.	Правовые основы спортивной травматологии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
13.	Правовые основы противодействия применению допинга	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
14.	Правовое регулирование рассмотрения разрешения спортивных споров	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]

Примечание: О – основная литература, Д – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

##### 8.1. Основная литература

1. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — 978-5-9500179-6-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html>
2. Алексеев С.В. Спортивное право России (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 1055 с. — 978-5-238-02257-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52565.html>

3. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» [Электронный ресурс] : документы и методические материалы / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — 978-5-906839-17-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55585.html>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Орлова С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов / С.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15687.html>
2. Братановский С.Н. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский, Ю.В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 311 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1407.html>
3. Мельникова Ю.А. Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Мельникова, И.И. Самсонов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64999.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

#### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

#### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.