

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14. СТАТИСТИКА

Основной профессиональной образовательной программы

прикладного бакалавриата

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль: «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Компетенции и планируемые результаты обучения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	4
3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	9
5.3. Содержание тем занятий с указанием формируемых компетенций.....	11
6. Образовательные технологии.....	14
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
8.1. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена.....	19
8.2. Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины.....	20
8.3. Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля.....	24
9.1. Основная литература.....	24
9.2. Дополнительная литература.....	24
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
12.2. Перечень программного обеспечения.....	26
12.3. Перечень информационных справочных систем.....	26
13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля.....	26
Приложение.....	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов;
- формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

Задачи:

- изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах;
- грамотное оформление и правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах;
- использование базовых знаний и умений использования информационных технологий (Приложения Excel) в решении статистических задач;
- проведение оценочных процедур и расчёт обобщающих показателей, их интерпретация и графическая иллюстрация;
- формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов,
- формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре образовательной программы высшего образования (ОПОП) дисциплина «Статистика» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.14).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения

дисциплин базовой части: «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2; Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Компетенция реализуется в части применения статистики в профессиональной деятельности	способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации	самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; -методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности -методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов -методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи
ОПК-3 Способность выбирать инструментальные средства для	Компетенция реализуется в части применения статистики в профессиональ-	- Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных	- Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому	- Современными методами обработки экономической информации;

обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ной деятельности	методов обработки информации - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	мышлению и знанию приемов и методов обработки и анализа информации - осуществлять выбор инструментальных средств обработки информации - интерпретировать результаты расчетов	-методикой проведения статистического исследования с помощью современных средств обработки информации -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне
в) профессиональные компетенции				
ПК-6; Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Компетенция реализуется в части применения статистики в профессиональной деятельности	- Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	- Использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации - интерпретировать полученные выводы	- Современными методами обработки экономической информации; - методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики - навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных занятий	Очная форма обучения			
	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
3			4	

<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	144	144
Контактные часы	5	148	74	74
Лекции (Л)	2	72	36	36
Семинары (С)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки	-	4	2	2
Промежуточная аттестация: экзамен	1	27	-	27
Самостоятельная работа (СР)	3	113	70	43

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	В семестре	
			3	4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	88	200
Контактные часы	1	16	8	8
Лекции (Л)		16	8	8
Семинары (С)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен		9	-	9
Самостоятельная работа (СР)	7	263	71	192

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3,4							
1.	Тема 1. Предмет метод и задачи статистики	11	2	-	2	-	7
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	15	4	-	4	-	7
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка	15	4	-	4	-	7
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные показатели	15	4	-	4	-	7
5.	Тема 5. Средние величины	15	4	-	4	-	7
6.	Тема 6. Показатели вариации	11	2	-	2	-	7
7.	Тема 7. Выборочное наблюдение	15	4	-	4	-	7
8.	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	16	4	-	4	1	7
9.	Тема 9. Ряды динамики	15	4	-	4	-	7
10.	Тема 10. Индексный метод анализа	16	4	-	4	1	7
11.	Тема 11. Статистика населения	14	4	-	4	-	6
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	15	4	-	4	1	6
13.	Тема 13. Статистика национального богатства	18	6	-	6	-	6
14.	Тема 14. Система макроэкономических показателей и национальное счетоводство	18	6	-	6	-	6
15.	Тема 15. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий	19	6	-	6	1	6
16.	Тема 16. Основы статистики финансов	18	6	-	6	-	6
17.	Тема 17. Статистика уровня жизни населения	15	4	-	4	-	7
Всего		288	72	-	72	4	113
Промежуточная аттестация (экзамен)							27
ИТОГО		288	148				140

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые /

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Предмет метод и задачи статистики	Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация и задачи статистики
2.	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение – второй этап статистического исследования. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения
3.	Статистическая сводка и группировка	Понятие статистической сводки. Сущность и классификации группировок. Принципы построения группировок. Ряды распределения. Статистическая таблица и правила ее построения. Статистические графики
4.	Абсолютные и относительные показатели	Понятие статистических показателей. Сущность абсолютных величин, их классификация. Экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета.
5.	Средние величины	Понятие и сущность средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Свойства средней арифметической. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние, их виды, назначение. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.
6.	Показатели вариации	Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации. Математические свойства дисперсии. Относительные показатели вариации.
7.	Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения. Репрезентативность. Ошибки выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение ошибки средней и доли признака при различных способах отбора. Определение необходимой численности выборки. Понятие о малой выборке.
8.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей. Статистические методы моделирования связей.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Уравнения корреляции: последовательность построения, оценка адекватности модели и ее использование. Коэффициенты для определения силы, тесноты и направления связи.
9.	Ряды динамики	Понятие и виды рядов динамики, их сопоставимость. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Прогнозирование в рядах динамики. Понятие экстраполяции и интерполяции. Методы выявления тенденции рядов динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание, алгоритм построения расчетов на ретроспективу и перспективу.
10.	.Индексный метод анализа	Индексы, их сущность. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Средний арифметический и средний гармонический индекс. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения
11.	Статистика населения	Понятие о населении. Источники статистических данных о населении. Статистика естественного движения населения. Статистика механического движения населения. Расчет перспективной численности населения
12.	Статистика рынка труда	Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда.
13.	Статистика национального богатства	Понятие и состав национального богатства. Основные фонды: наличие, движение, состояние, интенсивность использования. Статистика оборотных средств.
14.	Система макроэкономических показателей и национальное счетоводство	Классификации и группировки субъектов экономической деятельности. Теоретические основы построения СНС. Основные счета внутренней экономики и связь между ними. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг. Отраслевые особенности производства товаров и услуг.
15.	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий	Понятие себестоимости продукции. Основные группировки затрат. Индексный метод анализа динамики себестоимости продукции. Статистическое изучение финансовых результатов хозяйственной деятельности.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
16.	Основы статистики финансов	Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Система показателей денежного обращения, инфляции и цен. Статистика банковской деятельности. Статистика страхового рынка
17.	Статистика уровня жизни населения	Показатели и система показателей уровня жизни населения. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала. Показатели доходов населения. Показатели объема, состава и динамики потребления населением товаров и услуг

5.3. Содержание тем занятий с указанием формируемых компетенций

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Предмет метод и задачи статистики.	- Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации	- Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов сбора, обработки и анализа информации	- Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни;
2.	Статистическое наблюдение	- Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов обработки информации	- Совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов обработки и анализа информации	- Современными методами обработки экономической информации;
3.	Статистическая сводка и группировка	- Современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	- Интерпретировать результаты расчетов	-Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне
4.	Абсолютные и относительные показатели	-Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью	- Использовать отечественные и зарубежные источники информации,	- Современными методами обработки экономической информации;

		изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	информационные технологии для поиска информации	
5.	Средние величины	- Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов обработки информации	- Осуществлять выбор инструментальных средств обработки информации,	- Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов
6.	Показатели вариации	-Современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	-Интерпретировать полученные выводы	- Методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики
7.	Выборочное наблюдение	- Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации	- Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	- Методикой проведения статистического исследования с помощью современных средств обработки информации
8.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	- Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов обработки информации	- Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов обработки и анализа информации	-Методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи
9.	Ряды динамики	- Современные инструментальные средства, используемые для обработки	-Интерпретировать результаты расчетов	-Методикой статистического анализа эффективности деятельности

		информации		экономических объектов
10.	Индексный метод анализа	-Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - Современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	-Использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации	-Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности
11.	Статистика населения	- Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации	- Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	- Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни;
12.	Статистика рынка труда	- Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов обработки информации	- Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов обработки и анализа информации	- Современными методами обработки экономической информации;
13.	Статистика национального богатства.	- Современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	- Интерпретировать результаты расчетов	-Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне
14.	Система макроэкономических показателей и национальное счетоводство.	-Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения	-Использовать отечественные и зарубежные источники информации,	-Современными методами обработки экономической информации;

		закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	информационные технологии для поиска информации	
15.	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий	- Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов обработки информации	- Осуществлять выбор инструментальных средств обработки информации,	-Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов
16.	Основы статистики финансов	- Современные инструментальные средства, используемые для обработки информации	-Интерпретировать полученные выводы	-Методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики
17.	Статистика уровня жизни населения	-Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации	- Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	-Методикой проведения статистического исследования с помощью современных средств обработки информации

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим

занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине (Приложение).

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается на основе рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине (Приложение).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование темы	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Предмет метод и задачи статистики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
2.	Статистическое наблюдение	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
3.	Статистическая сводка и группировка	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
4.	Абсолютные и относительные показатели	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
5.	Средние величины	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
6.	Показатели вариации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [1-3] Д: [1-3]	7

		промежуточной аттестации, связанных с темой		
7.	Выборочное наблюдение	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
8.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
9.	Ряды динамики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
10.	Индексный метод анализа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
11.	Статистика населения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
12.	Статистика рынка труда	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
13.	Статистика национального богатства.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [1-3] Д: [1-3]	6

		промежуточной аттестации, связанных с темой		
14.	Система макроэкономических показателей и национальное счетоводство	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
15.	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
16.	Основы статистики финансов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
17.	Статистика уровня жизни населения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности рекомендуется использовать наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет студентам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.1. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

8.2. Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Предмет метод и	Реферат	ОПК-2, 3; ПК-6

	задачи статистики.	Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	(10%)
2.	Статистическое наблюдение	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (10%)
3.	Статистическая водка и группировка	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
4.	Абсолютные и относительные показатели	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
5.	Средние величины	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
6.	Показатели вариации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
7.	Выборочное наблюдение	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
8.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономичес-	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)

	ких явлений	практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
9.	Ряды динамики	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
10.	Индексный метод анализа	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
11.	Статистика населения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
12.	Статистика рынка труда	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
13.	Статистика национального богатства	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
14.	Система макроэкономических показателей и национальное счетоводство	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
15.	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)

		аттестации	
16.	Основы статистики финансов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (5%)
17.	Статистика уровня жизни населения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, 3; ПК-6 (10%)

8.3. Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. История статистики (краткий обзор).
2. Понятие статистики. Основные черты статистики как науки
3. Статистическая методология.
4. Понятие и требования к статистическому наблюдению.
5. Программно–методологические и важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.

Типовые темы рефератов

1. История отечественной статистики
2. Организация статистики в Российской Федерации
3. Пути совершенствования государственной статистики
4. Развитие Российской государственной статистики
5. Статистико-маркетинговое исследование

Типовые тесты / задания

- 1) К основным категориям статистики относят:
 1. статистическая совокупность
 2. показатели динамики
 3. индексы
 4. показатели вариации
- 2) Назовите вид несплошного статистического наблюдения:
 1. монографическое;

2. текущее статистическое наблюдение;
3. специально организованное наблюдение;
4. регистр.

3) Относительными показателями вариации являются...

- 1 размах вариации;
2. среднеквадратическое отклонение
3. дисперсия;
4. коэффициент вариации.

4) Дисперсия и среднеквадратическое отклонение связаны между собой следующим образом:

1. дисперсия равна корню квадратному из среднеквадратического отклонения;
2. среднеквадратическое отклонение равно корню квадратному из дисперсии;
3. обратной зависимостью.
4. дисперсия в квадрате равна среднеквадратическому отклонению

5) Для изучения уровня жизни пенсионеров в городе провели выборочное исследование, в результате которого случайным способом отобрали необходимое число пенсионеров из каждого района. Данный метод отбора является:

- 1.случайным;
- 2.типическим;
- 3.серийным;
4. механическим.

Типовые контрольные вопросы

1. Назовите основные черты (особенности) статистики как науки.
2. Дайте понятие статистической методологии. Перечислите этапы (стадии) статистических исследований
3. Дайте понятие статистического наблюдения. Назовите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Перечислите этапы статистического наблюдения
4. Назовите способы статистического наблюдения и виды опроса
5. Назовите виды статистического наблюдения

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие статистики.
2. История развития статистики.
3. Предмет и метод статистики.
4. Понятие статистического наблюдения.
5. Организационные формы наблюдения.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС (см.Приложение).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Основная литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 312 с. — 978-5-394-01872-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>
2. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 473 с. — 978-5-394-02108-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4444.html>
3. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Батракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 480 с. — 978-5-98704-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Коник Н.В. Учебное пособие по общей теории статистики [Электронный ресурс] / Н.В. Коник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6316.html>
2. Шерстнева Г.С. Учебное пособие по финансовой статистике [Электронный ресурс] / Г.С. Шерстнева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6274.html>
3. Яковлева А.В. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яковлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2005. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/947.html>

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к

занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО). Договор № 34 от 20.08.2015г.

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
4. - www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
6. - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
7. - <http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;
8. - <http://www.ecsosman.ru> - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;
9. - <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
10. - <http://www.dis.finansy.ru> - В помощь аспирантам;
11. - <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;
12. - Электронная библиотека ИнГУ.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Институциональная экономика» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14 СТАТИСТИКА

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени и на определенном этапе.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОПК-2	1-8	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	начальный
2.	ОПК-3	5-16	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основной
3.	ПК-6	10-17	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основной

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

2.2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его,

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
2, «не удовлетворительно»	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие статистики. Основные черты статистики как науки
2. Статистическая методология.
3. Понятие и требования к статистическому наблюдению.
4. Программно–методологические и важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения
6. Понятия сводки статистических данных.
7. Группировка статистических данных. Виды группировок.
8. Способы представления статистической сводки: статистические ряды распределения; статистические таблицы; графическое представление статистических данных.
9. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике.
10. Виды средних и способы их вычисления.
11. Структурные средние, их виды, назначение.
12. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.
13. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.
14. Абсолютные показатели вариации.
15. Относительные показатели вариации.
16. Понятие выборочного наблюдения.
17. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения

18. Понятие о малой выборке.
19. Понятие о статистической и корреляционной связи
20. Показатели тесноты связи
21. Ряды динамики и их виды
22. Аналитические показатели ряда динамики.
23. Средние показатели ряда динамики.
24. Индексы, их сущность.
25. Индивидуальные индексы и их взаимосвязи
26. Агрегатные индексы.
27. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
28. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
29. Понятие о населении. Источники статистических данных о населении.
30. Статистика естественного движения населения.
31. Статистика механического движения населения.
32. Расчет перспективной численности населения.
33. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости
34. Статистика численности работников и использования рабочего времени
35. Статистика производительности труда
36. Статистика оплаты труда
37. Понятие и состав национального богатства
38. Понятие основных фондов
39. Виды оценки основных фондов
40. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости
41. Показатели наличия, движения и состояния основных фондов
42. Показатели использования основных фондов
43. Понятие оборотных средств
44. Показатели использования оборотных фондов
45. СНС. Структура и основные принципы построения СНС
46. ВВП – центральный показатель СНС. Методы исчисления ВВП.
47. Отраслевые особенности производства товаров и услуг
48. Понятие себестоимости продукции.
49. Индексный метод анализа динамики себестоимости продукции.
50. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности предприятий.
51. Понятие государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов, госбюджет.
52. Сущность цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями.
53. Основные показатели статистики кредита.
54. Сущность и система показателей денежного обращения.
55. Доходы населения. Виды и источники доходов.
56. Социальные нормативы. Величина прожиточного минимума.
57. Показатели доходов населения
58. Показатели дифференциации доходов населения
59. Потребительский бюджет и потребительская корзина
60. Индекс развития человеческого потенциала как обобщающий показатель уровня жизни населения. Состав ИРЧП и методика исчисления

Типовые темы рефератов

1. История отечественной статистики
2. Организация статистики в Российской Федерации
3. Пути совершенствования государственной статистики

4. Развитие Российской государственной статистики
5. Статистико-маркетинговое исследование
6. Всероссийская перепись населения
7. Методы проведения экспертного опроса
8. Системы автоматизированной обработки статистической информации
9. Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии РФ
10. Метрология и стандартизация
11. Статистические стандарты
12. Задачи сводки и её основное содержание.
13. Разработка системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования.
14. Графическое представление данных в статистике
15. Анализ и проведение статистических расчетов
16. Методика сбора информации затрат на рабочую силу. Перечень расчетных показателей, рекомендуемых для характеристики затрат организаций на рабочую силу.
17. Источники статистической информации о внешней торговле зарубежных стран и международных организаций
18. Анализ страховой деятельности
19. Концепция демографической политики в России
20. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения. Анализ доходов населения.
21. Характеристика уровня жизни населения.
22. Статистика здоровья населения, статистический анализ основных показателей
23. Статистика кредитов и расчетов
24. Статистика товарной биржи
25. Статистика фондового рынка
26. Статистика регулирования банковской системы
27. Статистические методы в изучении себестоимости продукции
28. Статистические таблицы и статистические графики - основные способы наглядного изображения данных
29. Статистический анализ динамики состава населения
30. Статистический анализ показателей поступления и расходования бюджета
31. Статистическое наблюдение конфликтов и правонарушений, связанных с деятельностью СМИ в России
32. Теория и методология статистического наблюдения

33. Экономико-статистический анализ уровня жизни населения России
34. Статистические методы и приемы в изучении показателей внешнеэкономической деятельности на конкретных примерах. Анализ внешнеэкономической деятельности региона.
35. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала для межотраслевых сравнений. Источники статистической информации по качеству и уровню жизни населения.
36. Расчет индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП). Анализ качества и уровня жизни населения
37. Таможенная статистика, ее объекты наблюдения. Показатели таможенной статистики внешней торговли.
38. Трудовая миграция и проблемы использования иностранной рабочей силы.
39. Статистика трудовых ресурсов и их использование.
40. Сущность и классификация статистики прогнозов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ / ЗАДАНИЯ

- 1. Если коэффициент вариации составляет 25%, то совокупность...**
 - а) однородная
 - б) умеренной однородности
 - в) средней однородности
 - г) неоднородная.
- 2. Первичным элементом статистической совокупности является...**
 - а) единица совокупности
 - б) единица наблюдения
 - в) единица группировки
 - г) статистический показатель
- 3. Основанием группировки может быть признак...**
 - а) только качественный
 - б) количественный и качественный
 - в) качественный и атрибутивный
 - г) только количественный
- 4. К основным категориям статистики относят:**
 - а) статистическая совокупность
 - б) показатели динамики
 - в) индексы
 - г) показатели вариации
- 5. Если частоты всех значений признака умножить на 8 единиц, то средняя арифметическая величина ...**
 - а) уменьшится в 8 раз
 - б) останется неизменной
 - в) увеличится в 8 раз
 - г) увеличится на 8 единиц
- 6. Коэффициент осцилляции определяется по формуле:**
 - а) $I = (X_{\max} - X_{\min}) : K$
 - б) $V_R = R / x \times 100 \%$
 - в) $R = X_{\max} - X_{\min}$
 - г) $V_{\sigma} = \sigma / x \times 100 \%$
- 7. Уровень дохода, наиболее часто встречающийся в совокупности, называется доходом...**
 - а) децильным
 - б) медианным
 - в) реальным
 - г) модальным
- 8. Выявление закономерностей распределения единиц однородной совокупности по варьирующим значениям исследуемого признака называется группировкой...**
 - а) структурной
 - б) множественной
 - в) аналитической
 - г) типологической

9. Способ наблюдения, при котором дается подробное описание отдельных единиц наблюдения в статистической совокупности, называется...
- а) монографическим обследованием в) обследованием основного массива
б) сплошным наблюдением г) выборочным наблюдением
10. Согласно правилу общая дисперсия равна _____ межгрупповой дисперсии и средней из внутригрупповых дисперсий
- а) частному от деления б) произведению
в) сумме г) разности
11. По характеру вариации признаки классифицируются на
- а) номинальные и порядковые в) описательные, количественные
б) альтернативные, дискретные, непрерывные г) первичные, вторичные
12. Для определения качества поступившего товара фирма провела обследование путем отбора десятой его части и тщательного осмотра каждой единицы товара в ней. По полноте охвата это обследование можно отнести к наблюдению...
- а) сплошному в) выборочному
б) монографическому г) методом основного массива
13. Отношение отдельных частей совокупности к одной из них, взятой за базу сравнения, характеризует относительная величина...
- а) структуры в) координации
б) интенсивности г) сравнения
14. Под статистической совокупностью понимают...
- а) полученные данные
б) г) группу элементов
в) массовое общественное явление, изучаемое статистикой
г) отдельные процессы и явления
15. Статистическое исследование включает следующие этапы...
- а) проведение анализа статистической информации и получение выводов
б) сбор статистической информации и ее обобщение
в) подсчет итогов и построение статистических графиков
г) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных
16. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции и накладными расходами выглядит следующим образом $Y = 10 + 0,05X$, то по мере роста накладных расходов на 1 рубль себестоимость единицы продукции повышается на...
- а) 5 рублей б) 10,05 рублей
в) 10,05 % г) 5 копеек
17. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии оборотных средств на первое число каждого месяца 2012 года, называется:
- а) моментным с равными интервалами,
б) интервальным с неравными интервалами,
в) моментным с неравными интервалами,
г) интервальным с равными интервалами
18. По формуле $\mu_x = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$ определяется _____ ошибка выборки
- а) предельная в) генеральная
б) индивидуальная г) средняя
19. Если значение коэффициента корреляции 0,4, то согласно таблице Чэддока связь...
- а) очень тесная б) умеренная
в) заметная г) слабая

43. В условиях инфляции переоценка показателей производства ВВП в сопоставимые цены (предыдущего года) осуществляется с использованием ...
- а) индекса цен выпуска каждой отрасли в) индекса цен на экспортную продукцию
б) индекса потребительских цен г) индекса цен в капитальном строительстве
44. Столовую, находящуюся на балансе фирмы, относят к группе фондов...
- а) неосновного вида деятельности б) нематериальных
в) основного вида деятельности г) оборотных
45. По формуле $\frac{X_i - 100}{40000 - 100}$ рассчитывается индекс...
- а) развития человеческого потенциала
б) реального объема ВВП на душу населения
в) достигнутого уровня образования
46. В графе «Ресурсы» по счету «Товаров и услуг» отражают...
- а) валовое накопление б) промежуточное потребление
в) налоги на продукты г) экспорт товаров и услуг
47. Если индекс потребительских цен принять за единицу и предположить, что он увеличится на 25%, то индекс покупательной способности денег составит...
- а) 0,8 б) 0,75 в) 1,25 г) 0,85
48. В графе «Использование» по счету «Распределения первичных доходов» отражают...
- а) валовую прибыль экономики в) налоги на производство и импорт
б) валовой национальный доход г) доходы от собственности полученные
49. Сумма национального дохода и сальдо текущих трансфертов представляет собой...
- а) национальное сбережение
б) чистое кредитование
в) национальный располагаемый доход
г) конечное потребление
50. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль, относятся к сектору...
- а) «нефинансовые корпорации»
б) «финансовые корпорации»
в) «государственное управление»
г) «некоммерческие организации»
51. Валовой национальный располагаемый доход рассчитывается как сумма валового национального дохода и...
- а) конечного потребления
б) сальдо текущих трансфертов
в) чистого кредитования
г) чистого заимствования
52. Техническое состояние основных фондов определяется ...
- а) фондоотдачей
б) коэффициентом сменности
в) рентабельностью основных фондов
г) коэффициентом годности
53. Первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов, образуют...
- а) национальный доход
б) скорректированный располагаемый доход
в) располагаемые доходы
г) сбережения

- 54. Из имеющихся методов оценки ВВП оценивать структуру использования валового внутреннего продукта позволяет...**
- а) суммарный метод
 - б) метод конечного использования
 - в) распределительный метод
 - г) производственный метод
- 55. Разность между валовым национальным располагаемым доходом и конечным потреблением дает...**
- а) национальное сбережение
 - б) валовое накопление
 - в) чистое кредитование
 - г) чистое заимствование
- 56. Коэффициент Лоренца изменяется в интервале...**
- а) от - 1 до 0
 - б) от 0 до 0,5
 - в) от - 1 до 1
 - г) от 0 до 1
- 57. Модальный доход – это:**
- а) уровень дохода, делящий население на две равные части;
 - б) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;
 - в) средний уровень дохода всего населения;
 - г) уровень дохода по 25%-ным группам населения.
- 58. Агрегатным показателем уровня жизни, предложенным специалистами Программы развития ООН, является индекс...**
- а) развития человеческого потенциала
 - б) достигнутого уровня образования
 - в) ожидаемой продолжительности жизни при рождении
 - г) реального объема ВВП на душу населения
- 59. Коэффициент оборачиваемости определяется как отношение выручки от реализации продукции к ...**
- а) средней стоимости оборотных фондов
 - б) стоимости активов
 - в) прибыли
 - г) средней стоимости основных фондов
- 60. Доля любой компоненты индекса развития человеческого потенциала рассчитывается по формуле:**
- а) $\frac{\text{факт} - \min}{\max - \min}$
 - б) $\frac{\max - \min}{\text{факт} - \min}$
 - в) $\frac{\text{факт} + \min}{\text{факт} + \max}$
 - г) $\frac{\max + \min}{\max + \text{факт}}$

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основные черты (особенности) статистики как науки.
2. Дайте понятие статистической методологии. Перечислите этапы (стадии) статистических исследований
3. Дайте понятие статистического наблюдения. Назовите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Перечислите этапы статистического наблюдения
4. Назовите способы статистического наблюдения и виды опроса
5. Назовите виды статистического наблюдения

6. Какие ошибки могут возникнуть при проведении статистического наблюдения?
Укажите их возможные причины и способы их выявления и устранения
7. Дайте понятие статистической сводки.
8. Безинтервальные вариационные ряды распределения и их построение
9. Этапы построения равноинтервального вариационного ряда распределения
10. Способы наглядного изображения вариационных рядов: полигон, гистограмма и кумулята распределения. Понятия и правила построения.
11. Назовите основные особенности статистики как науки.
12. Дайте понятие статистического показателя и назовите его основные свойства (атрибуты).
13. Приведите примеры статистических показателей.
14. Дайте понятие абсолютной величины и назовите особенности абсолютных величин как статистических показателей.
15. Назовите единицы измерения абсолютных статистических показателей. Почему абсолютные статистические показатели не могут всесторонне характеризовать социально - экономические процессы и явления?
16. Дайте понятие относительного статистического показателя и сформулируйте основное условие правильного расчета относительной величины.
17. Назовите основные виды относительных величин. Запишите формулы для их вычисления
18. Назовите основные требования к расчету средних величин.
19. Какие виды средних вы знаете? В каких случаях они используются?
20. Приведите формулы расчета различных видов сложных величин.
21. Какие виды структурных средних вы знаете? В каких случаях они используются?
22. Определите понятие «вариация». Перечислите возможные причины вариации.
23. Что понимается под систематической и случайной вариацией?
24. Какие существуют показатели вариации? Порядок расчета среднего линейного отклонения.
25. Понятие дисперсии признака. Свойства дисперсии и ее расчет.
26. Что такое среднеквадратическое отклонение и каков порядок его вычисления?
27. Что такое коэффициент вариации, для каких целей он применяется и как рассчитывается?
28. В чем заключаются основные задачи изучения и измерения связи между явлениями?
29. Какая связь называется функциональной и в каких областях науки она наиболее широко распространена?

30. Какая связь называется корреляционной и в чем ее сущность?
31. Какие бывают виды связи по направлению? по тесноте?
32. Что такое парная связь? множественная связь?
33. Что представляет собой прямолинейная и криволинейная связь и как она выражается математически?
34. Какие методы применяются статистикой для установления измерения связи между явлениями?
35. Назовите непараметрические методы обнаружения связей между признаками.
36. На чем основан коэффициент корреляции знаков и как он исчисляется?
37. Как определяется коэффициент корреляции рангов?
38. Когда применяется коэффициент ассоциации и порядок его вычисления?

3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Понятие статистики.
2. Метод статистической науки
3. Основные категории статистики
4. Основные стадии статистического исследования
5. Задачи статистики и основные направления ее реформирования
6. Понятие о статистическом наблюдении
7. Формы, виды и способы статистического наблюдения
8. Сводка и группировка статистических данных
9. Виды группировок
10. Статистические ряды распределения
11. Основные элементы статистической таблицы
12. Принципы построения статистической таблицы
13. Величина интервала
14. Понятие абсолютных величин и относительных величин
15. Понятие о средних величинах. Виды средних величин
16. Структурные средние величины
17. Определение моды и медианы в интервальных рядах распределения
18. Показатели вариации
19. Понятие о рядах динамики.
20. Аналитические показатели ряда динамики
21. Средние показатели ряда динамики
22. Способ скользящих средних
23. Сглаживание динамического ряда
24. Аналитическое выравнивание ряда динамики
25. Методы определения сезонных колебаний
26. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
27. Понятие об экономических индексах

28. Индекс постоянного (фиксированного) состава
29. Индекс переменного состава
30. Индекс структурных сдвигов
31. Взаимосвязь индексов
32. Средний арифметический и средний гармонический индексы
33. Виды и формы взаимосвязи между явлениями
34. Показатели тесноты связи между явлениями
35. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи
36. Ошибки выборки
37. Статистика численности и состава населения
38. Показатели естественного движения населения
39. Показатели миграции населения
40. Расчет перспективной численности населения
41. Показатель среднегодовой численности населения. Методы исчисления и сфера использования
42. Статистика занятости населения
43. Показатели движения численности работников
44. Статистика использования рабочего времени
45. Показатели уровня производительности труда
46. Характеристика динамики производительности труда
47. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера
48. Национальное богатство и его элементы
49. Показатели состояния и движения основных фондов
50. Показатели эффективности использования основных фондов
51. Понятие оборотных фондов и социально-экономическое значение их статического значения
52. Показатели наличия и использования оборотных фондов
53. СНС как макростатистическая модель экономики
54. Основные макроэкономические показатели СНС
55. Методы расчета ВВП
56. Номинальный и реальный ВВП. Индекс-дефлятор ВВП
57. Индексный метод анализа динамики себестоимости продукции
58. Показатели финансовых результатов предприятия
59. Статистика уровня жизни
60. Индекс развития человеческого потенциала

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений, как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.