

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
«25» мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Специальные налоговые режимы  
(наименование дисциплины)

Факультет: Финансово-экономический  
(наименование факультета, к которому относится данное направление  
подготовки/специальности)

Направление (направленность подготовки/специальность):  
38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Программа Академического бакалавриата


Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

МАГАС 2018 г.

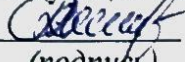
Составители рабочей программы

Старший преподаватель  
(должность)

 / Дажаева Л.Ю. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»  
Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2018 г.

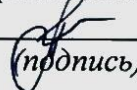
Заведующий кафедрой

 / Мартазанов А.К. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом финансово-экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «07» мая 2018 г.


Председатель учебно-методического совета

 / Егорова М.С. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 / Хасанов К.Б. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Цели освоения учебной дисциплины:</b>
1.1.1	Способствовать приобретению систематизированных знаний и практических умений для работы с налоговым законодательством РФ, регулирующим механизм применения организациями и индивидуальными предпринимателями специальных режимов налогообложения.
1.2	<b>Задачи освоения учебной дисциплины:</b>
1.2.1	Сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения.
1.2.2	Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения.
1.2.3	Выявить проблемы применения специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>		
Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Специальные налоговые режимы»	Семестр
Б1.В.ДВ.1.11	Налоговая система РФ	1
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение	3
Б1.Б.12	Макроэкономика	1
Б1.Б.11	Микроэкономика	1
Б1.В.ОД.3	Правовое регулирование налоговых отношений	5
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Специальные налоговые режимы»	Семестр
Б1.В.ДВ.3.1	Налоговый контроль	6
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Специальные налоговые режимы»	Семестр
Б1.В.ОД.9	Методология и практика исчисления налогов и сборов	6
Б1.В.ДВ.3.1	Налоговый контроль	6

**3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Компетенция реализуется полностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этапы статистического исследования</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</li> <li>- Методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- способы организации труда с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации</li> <li>- Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности</li> <li>– Анализирует и интерпретирует показатели экономической деятельности;</li> <li>– Использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> <li>-Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</li> <li>-Использовать отечественные и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни;</li> <li>– Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности</li> <li>– Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов</li> <li>- Культурой мышления,</li> <li>- Способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий</li> </ul>

			зарубежные источники информации	
ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Компетенция реализуется полностью	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.	Анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечения курса; разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектировать модуль лекционного курса. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Современными подходами к разработке программ курсов и учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; методологией экономического исследования.

### 3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Высокий уровень</b>	<b>Владеет</b> - приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; – методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности – методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов – методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи – культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий
	<b>Базовый уровень</b>	<b>Умеет:</b> – проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности – анализировать и интерпретировать показатели экономической

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>
	<b>Минимальный уровень</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы проведения статистического исследования (сбор, обработка, анализ данных)</li> <li>– основные показатели, характеризующие деятельность экономических объектов на макро- и микроуровне;</li> <li>- способы оценки эффективности деятельности экономических объектов</li> <li>– способы выявления взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- способы выявления основной тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>- способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации</li> </ul>
ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Высокий уровень	Самостоятельно совершенствует и повышает свои знания в профессиональной деятельности и смежных областях знаний
	Базовый уровень	Готов к самостоятельному совершенствованию и повышению квалификации в области профессиональной деятельности
	Минимальный уровень	Развивает и совершенствует профессиональный и интеллектуальный уровень, используя имеющиеся методические рекомендации и разработки.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	6
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	58	6
Лекции	38	6
Практические занятия, семинары	18	6
КСР	2	6
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	14	6
Вид итоговой аттестации:		
Зачет с оценкой	-	6
Общая трудоемкость дисциплины	72ч.	6
Заочное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	6
Курсовой проект (работа)	предусмотрено	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10	6
Лекции	10	6
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	-
Лабораторные работы	не предусмотрено	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	58	6
Вид итоговой аттестации:		
Зачет с оценкой	4	6
Общая трудоемкость дисциплины	72ч.	6

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

5.1 Очное отделение								
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
			Лекции	Семинары, практические занятия	КСР	Самост. раб.		
1	Понятие специальных режимов налогообложения.	10	6	2	-	2	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат	
2	Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ	10	6	2	-	2	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат	
3	Упрощенная система налогообложения.	12	6	4	-	2	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат	
4	Единый налог на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности	12	6	4	-	2	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат	
5	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	10	4	2	2	2	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат	
6	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	8	4	2	-	2	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат	



7	Патентная система налогообложения	10	6	2	-	2	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат
<b>Всего</b>		72	38	18	2	14	Зачет с оценкой

### 5.2 Заочное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
			Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Самост. раб.	
1	Понятие специальных режимов налогообложения.	10	2	-	-	8	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат
2	Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ	8	-	-	-	8	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат
3	Упрощенная система налогообложения.	10	2	-	-	8	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат
4	Единый налог на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности	10	2	-	-	8	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат
5	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	10	2	-	-	8	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат
6	Система налогообложения	8	-	-	-	8	Устный опрос

	при выполнении соглашений о разделе продукции.						Тесты Контрольная работа Реферат
7	Патентная система налогообложения	10	2	-	-	10	Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат
	<b>Всего</b>	72	10	-	-	58	Зачет с оценкой

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ****Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема программы дисциплины</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Кол-во аудит. часов</b>
1	Понятие специальных режимов налогообложения.	Дискуссия	2
2	Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ	Дискуссия	2
3	Упрощенная система налогообложения.	Дискуссия	2
4	Единый налог на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности	Дискуссия	2
5	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Дискуссия	2
6	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	Дискуссия	2
7	Патентная система налогообложения	Дискуссия	5

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Понятие специальных режимов налогообложения.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата	2	Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование
2	Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ	Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию	2	Коллоквиум Дискуссия Реферат тестирование
3	Упрощенная система налогообложения.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию	2	Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование
4	Единый налог на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности	Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии	2	Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование
5	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию	2	Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование

6	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию	2	Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование
7	Патентная система налогообложения	Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию	2	Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование
<b>7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы</b>				
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (для студентов ОО)**

«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**8.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Понятие специальных режимов налогообложения.	Тестирование Контрольная работа	ОПК-2 (10 %) ПК-13 (10%)
2.	Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ	Тестирование Контрольная работа	ОПК-2 (10%) ПК-13 (20%)
3.	Упрощенная система налогообложения.	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (20%)
4.	Единый налог на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (20%) ОПК-2(20%)

	деятельности		
5.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (10%) ОПК-2(10%)
6.	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (10%) ОПК-2(10%)
7.	Патентная система налогообложения	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (10%) ОПК-2(10%)
<b>8.4 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО)</b>			
1.	Понятие специальных режимов налогообложения.	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (10%) ОПК-2(10%)
2.	Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (20%) ОПК-2(20%)
3.	Упрощенная система налогообложения.	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (20%) ОПК-2(20%)
4.	Единый налог на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (20%) ОПК-2(20%)
5.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (10%) ОПК-2(10%)
6.	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (10%) ОПК-2(10%)
7.	Патентная система налогообложения	Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (10%) ОПК-2(10%)
<b>Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины.</b>			

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)

3. Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.

4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.

5. Комарова Е.И. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — 978-5-7410-1392-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61373.html>

#### Дополнительная литература

6. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.

7. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69986.html>

8. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72781.html>

9. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>

10. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71226.html>

11. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим



доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>

12. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>

13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>

14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71219.html>

15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515.html>

16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296.html>

17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43745.html>

19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40494.html>

20. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71226.html>

21. Джамурзаев Ю.Д. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров направления подготовки 080100.62 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») / Ю.Д. Джамурзаев, А.К. Мусаелян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30544.html>

## 9.2. Информационное обеспечение

1. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт ФНС РФ
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. <http://www.consultant.ru/> - справочная система
8. <http://www.garant.ru/> - справочная система
9. <https://www.referent.ru/> - справочная система
10. <http://www.klerk.ru/> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении  
2 к РП дисциплины**

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ</b>	<b>Перечень применяемой ИТ или ее частей</b>	<b>Цель применения</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Уровень компетентности</b>
1.	Понятие специальных режимов налогообложения.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ОПК-2	Минимальный Базовый Высокий
2.	Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ОПК-2	Минимальный Базовый Высокий
3.	Упрощенная система налогообложения.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ОПК-2	Минимальный Базовый Высокий
4.	Единый налог на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ОПК-2	Минимальный Базовый Высокий

		Office (Excel, Power Проведение лекционных и практических занятий Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+			
5.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ОПК-2	Минимальный Базовый Высокий
6.	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ОПК-2	Минимальный Базовый Высокий
7	Патентная система налогообложения	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ОПК-2	Минимальный Базовый Высокий

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении  
образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)