

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
«25» мая 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Служебные преступления в сфере налогообложения»**  
(наименование дисциплины)

**Факультет:** **Финансово-экономический**  
(наименование факультета, к которому относится данное направление  
подготовки/специальности)

**Направление (направленность подготовки/специальность):**  
**38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»**

**Программа Академического бакалавриата**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы  
к.э.н., доцент /  
(должность, уч. степень, звание)

[подпись]  
(подпись)

Болгучева Р.Б. /  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Уголовного и уголовного права

Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

[подпись] / Мартазанов А.К. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
юридического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от «04» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

[подпись] / Индусова И.В. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания №     от «   »     20    г.

Председатель учебно-методического совета

    /     /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

[подпись] / Кашакин В.И. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Служебные преступления в сфере налогообложения» являются: расширение, углубление и коррекцию знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана в соответствии с их потребностями, запросами и способностями; получение знаний, умений и навыков классифицирования служебных и связанных с ними преступлений; обеспечивать подготовку одарённых обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучаемая дисциплина относится к факультативным занятиям профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «ПРНО», «АПРНС», «Налогообложение юридических лиц», «НФЛ», «Налоговый контроль»

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «Налогообложение использования природных ресурсов» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Налогообложение использования природных ресурсов»	Семестр
Б1.В.ОД.7	Налоги и налогообложение	3
Б1.В.ОД.9	Основы налогового администрирования	4
Б1В.ДВ.9.1	Налогообложение физических лиц	4
Б1.В.ОД.8	Правовое регулирование налоговых отношений	5

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «Налогообложение использования природных ресурсов» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Налогообложение использования природных ресурсов»	Семестр
Б1.В.ОД.14	АПРНС	7
Б1.В.ОД.16	Налогообложение резидентов и нерезидентов	8
Б1.В.ОД.22	Налогообложение юридических лиц	7

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>				
Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Компетенция реализуется полностью	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.	Анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечения курса; разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектировать модуль лекционного курса. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Современными подходами к разработке программ курсов и учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; методологией экономического исследования.
ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бух-	Компетенция реализуется полностью	1)Знает основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности.	1)Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	1)Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. 2)Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различ-

галтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		2)Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; 3) Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	2)Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	ных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
--	--	---	--	--

### 3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Высокий уровень	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.</p> <p>Уметь: анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектировать модуль лекционного курса.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</p>
	Базовый уровень	<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; современные подходы к разработке программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учреждениях различного уровня.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Современными подходами к разработке программ курсов и соответствующего учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; методологией экономического исследования.</p>
	Минимальный уровень	Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инстру-

		<p>менты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные нормативно-правовые документы обеспечения</p> <p>Уметь: использовать современные подходы к разработке программ курсов и соответствующего учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области.</p>
<p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>Владеть терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</p>

		т.д.; Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		
<b>Очное отделение</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36	
Лекции	28	
Практические занятия, семинары	8	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	36	
Вид итоговой аттестации:	зачет	
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	
<b>Заочное отделение</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	22	
Лекции	18	
Практические занятия, семинары	4	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	46	
Вид итоговой аттестации:	Зачет	
контроль	4	
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>							
<b>5.1 Очное отделение</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>				
			<b>Лекции</b>	<b>Семинары,</b>	<b>Лаборатор-</b>	<b>Самост. раб.</b>	<b>Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося</b>
1	Тема 1. Понятие и признаки должностного лица	5				3	Устный опрос Дискуссия Тестирование
2	Тема 2. Общая характеристика должностных преступлений	7				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
3	Тема 3. «Основные» должностные преступления	5				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
4	Тема 4. Взятничество. «Иные» должностные преступления	5				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
5	Тема 5. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности	7				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
6	Тема 6. «Специальные» должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	5				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
7	Тема 7. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	5				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
8	Тема 8. Современное состояние и причины налоговой преступности	7				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
9	Тема 9. Организационно-правовые основы противодействия налоговой преступности	7				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
10	Тема 10. Юридические конструкции норм об уголовной	5				3	Коллоквиум Устный опрос



	ответственности за налоговые преступления						Тестирование
11	Тема 11. Выявление и расследование налоговых преступлений	7				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
12	Тема 12. Борьба с налоговыми преступлениями по зарубежному законодательству	7				3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование Контрольная работа
	<b>Всего</b>	72	8			6	3 зачет
<b>5.2 Заочное отделение</b>							
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
			Лекции	Семинары, прак-	Лабораторные	Самост. раб.	
1	Тема 1. Понятие и признаки должностного лица	2	1			2	Коллоквиум Тестирование
2	Тема 2. Общая характеристика должностных преступлений	7	2			4	Коллоквиум Тестирование
3	Тема 3. «Основные» должностные преступления	5	1			4	Коллоквиум Тестирование
4	Тема 4. Взятничество. «Иные» должностные преступления	5	1			4	Коллоквиум Тестирование
5	Тема 5. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности	5	1			4	Коллоквиум Тестирование
6	Тема 6. «Специальные» должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	5	1			4	Коллоквиум Тестирование
7	Тема 7. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	2			4	Коллоквиум Тестирование
8	Тема 8. Современное состояние и причины налоговой преступности	5	1			4	Коллоквиум Тестирование
9	Тема 9. Организационно-правовые основы противодействия налоговой преступности	7	2			4	Коллоквиум Тестирование
10	Тема 10. Юридические конструкции норм об уголовной ответственности за налоговые преступления	7	2			4	Коллоквиум Тестирование

11	Тема 11. Выявление и расследование налоговых преступлений	7	2		4	Коллоквиум Тестирование
12	Тема 12. Борьба с налоговыми преступлениями по зарубежному законодательству	7	2		4	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
	<b>Всего</b>	72	18		46	Зачет

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			
<b>Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине</b>			
<b>№ п.п.</b>	<b>Тема программы дисциплины</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Кол-во аудит. часов</b>
1	Тема 1. Понятие и признаки должностного лица	Дискуссия Коллоквиум	
2	Тема 2. Общая характеристика должностных преступлений	Дискуссия Коллоквиум	
3	Тема 3. «Основные» должностные преступления	Дискуссия Коллоквиум	
4	Тема 4. Взятничество. «Иные» должностные преступления	Дискуссия Коллоквиум	
5	Тема 5. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности	Дискуссия Коллоквиум	
6	Тема 6. «Специальные» должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Дискуссия Коллоквиум	
7	Тема 7. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Дискуссия Коллоквиум	
8	Тема 8. Современное состояние и причины налоговой преступности	Дискуссия Коллоквиум	
9	Тема 9. Организационно-правовые основы противодействия налоговой преступности		
10	Тема 10. Юридические конструкции норм об уголовной ответственности за налоговые преступления	Дискуссия Коллоквиум	
11	Тема 11. Выявление и расследование налоговых преступлений	Дискуссия Коллоквиум	
12	Тема 12. Борьба с налоговыми преступлениями по зарубежному законодательству	Дискуссия Коллоквиум	

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
<b>7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (в а.ч.)</b>	<b>Методы контроля самостоятельной работы</b>
1	Тема 1. Понятие и признаки должностного лица	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии	3	Коллоквиум Дискуссия
2	Тема 2. Общая характеристика должностных преступлений	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
3	Тема 3. «Основные» должностные преступления	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
4	Тема 4. Взятничество. «Иные» должностные преступления	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
5	Тема 5. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Решение задач	3	Дебаты Дискуссия Доклады, рефераты

6	Тема 6. «Специальные» должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах	3	Дебаты Дискуссия Конкурсы, олимпиады, круглые столы
7	Тема 7. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
8	Тема 8. Современное состояние и причины налоговой преступности	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
9	Тема 9. Организационно-правовые основы противодействия налоговой преступности	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
10	Тема 10. Юридические конструкции норм об уголовной ответственности за налоговые преступления	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
11	Тема 11. Выявление и расследование налоговых преступлений	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, до-	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты

12	Тема 12. Борьба с налоговыми преступлениями по зарубежному законодательству	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
<b>7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы</b>				
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (для студентов ОЗО)</b>	
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
<b>8.2 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена (для студентов ОО)</b>	
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, преду-

	смотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

### 8.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Понятие и признаки должностного лица	Устный опрос Дискуссия Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
2.	Тема 2. Общая характеристика должностных преступлений	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
3.	Тема 3. «Основные» должностные преступления	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
4.	Тема 4. Взятничество. «Иные» должностные преступления	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
5.	Тема 5. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
6.	Тема 6. «Специальные» должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-13 (5%) ПК-17 (5%)
7.	Тема 7. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
8.	Тема 8. Современное состояние и причины налоговой преступности	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
9	Тема 9. Организационно-правовые основы противодействия налоговой преступности	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
10	Тема 10. Юридические конструкции	Коллоквиум	ПК-13 (5%)

	норм об уголовной ответственности за налоговые преступления	Устный опрос Тестирование	ПК-17 (5%)
11	Тема 11. Выявление и расследование налоговых преступлений	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-13 (5%) ПК-17 (5%)
12	Тема 12. Борьба с налоговыми преступлениями по зарубежному законодательству	Коллоквиум Устный опрос Тестирование Контрольная работа	ПК-13 (5%) ПК-17 (5%)
<b>8.4 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО)</b>			
1.	Тема 1. Понятие и признаки должностного лица	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
2.	Тема 2. Общая характеристика должностных преступлений	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
3.	Тема 3. «Основные» должностные преступления	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
4.	Тема 4. Взятничество. «Иные» должностные преступления	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
5.	Тема 5. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
6.	Тема 6. «Специальные» должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (5%) ПК-17 (5%)
7.	Тема 7. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
8.	Тема 8. Современное состояние и причины налоговой преступности	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
9	Тема 9. Организационно-правовые основы противодействия налоговой преступности	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (10%) ПК-17 (10%)
10	Тема 10. Юридические конструкции норм об уголовной ответственности за налоговые преступления	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (5%) ПК-17 (5%)
11	Тема 11. Выявление и расследование налоговых преступлений	Коллоквиум Тестирование	ПК-13 (5%) ПК-17 (5%)
12	Тема 12. Борьба с налоговыми преступлениями по зарубежному законодательству	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование	ПК-13(5%) ПК-17 (5%)
<b>Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины.</b>			

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ	
9.1. Учебно-методическое обеспечение	
Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
4.	Налоговое администрирование: Учебник / Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В. - М.:Дашков и К, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01990-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/312426">http://znanium.com/catalog/product/312426</a>
5.	Миронова О.А., Ханафеев Ф.Ф.Налоговое администрирование: Учебник -М.: Омега -Л, 2008 -288
6.	Налоговое администрирование: учебное пособие/под ред. Л.И.Гончаренко - М.: КНОРУС, 2009 -448с
7.	Уголовный кодекс РФ.
8.	Кодекс об административных правонарушениях РФ.
9.	Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4.
10.	Бюджетный кодекс Российской Федерации
Дополнительная литература	
11.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
12.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69986.html">http://www.iprbookshop.ru/69986.html</a>
13.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72781.html">http://www.iprbookshop.ru/72781.html</a>
14.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71334.html">http://www.iprbookshop.ru/71334.html</a>
15.	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www.iprbookshop.ru/71226.html</a>
16.	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74475.html">http://www.iprbookshop.ru/74475.html</a>
17.	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное по-



<p>собие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76336.html">http://www.iprbookshop.ru/76336.html</a></p>
<p>18. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71216.html">http://www.iprbookshop.ru/71216.html</a></p>
<p>19. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71219.html">http://www.iprbookshop.ru/71219.html</a></p>
<p>20. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52515.html">http://www.iprbookshop.ru/52515.html</a></p>
<p>21. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296.html">http://www.iprbookshop.ru/59296.html</a></p>
<p>22. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217.html">http://www.iprbookshop.ru/71217.html</a></p>
<p>23. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a></p>
<p>24. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40494.html">http://www.iprbookshop.ru/40494.html</a></p>
<p><b>9.2. Информационное обеспечение</b></p>
<p>1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p>
<p>2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p>
<p>3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p>
<p>4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека</p>
<p>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>
<p>6. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</p>
<p>7. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p>
<p>8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p>
<p>9. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p>
<p>10. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p>
<p>11. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p>
<p>12. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к РП дисциплины

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	Тема 1. Понятие и признаки должностного лица	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
2.	Тема 2. Общая характеристика должностных преступлений	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий

3.	Тема 3. «Основные» должностные преступления	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
4.	Тема 4. Взятничество. «Иные» должностные преступления	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Проведение лекционных и практических занятий СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
5.	Тема 5. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
6.	Тема 6. «Специальные» должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
7	Тема 7. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий

		и Консультант+			
8.	Тема 8. Современное состояние и причины налоговой преступности	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
9	Тема 9. Организационно-правовые основы противодействия налоговой преступности	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
10	Тема 10. Юридические конструкции норм об уголовной ответственности за налоговые преступления	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
11	Тема 11. Выявление и расследование налоговых преступлений	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
12	Тема 12. Борьба с налоговыми преступлениями по зарубежному законодательству	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ</b>		
<b>Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Нумерация разделов/тем дисциплины</b>
1	ПК для преподавателя	1-12
2	Проектор и экран	1-12
3	Маркерная доска	1-12

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)