

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

май 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Прогнозирование и планирование в налогообложении  
(наименование дисциплины)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат

Налоги и налогообложение

(наименование профиля подготовки)

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная; заочная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы  
См. приложении  
(должность, уч. степень, звание)

Маслакова А. С.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и налогообложение»

Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  
Маслакова А. С.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
финансово-экономического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от «07» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
Якушова Е. С.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания №     от «   »     20    г.

Председатель учебно-методического совета  
    /      
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Якушова Е. С.  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<b>Цели освоения учебной дисциплины:</b>
1.1.1	формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогового прогнозирования и планирования
1.1.2	освоение практических навыков в прогнозировании и планировании налоговых доходов и расходов
1.2	<b>Задачи освоения учебной дисциплины:</b>
1.2.1	- анализ существующей налоговой системы Российской Федерации с позиции их налогооблагаемых баз. - отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей.
1.2.2	- изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования и его место в общем планировании предпринимательской деятельности.
1.2.3	- освоение основных способов минимизации налоговых платежей.
1.2.4	- изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, предшествующие дисциплине «Прогнозирование и планирование в налогообложении»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.Б.17	Финансы	2
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение	3
Б1.В.ОД.4	Основы налогового администрирования	4
Б1.Б.11	Микроэкономика	1
Б1.Б.12	Макроэкономика	2
Б1.В.ОД.13	Налоговые системы зарубежных стран	3
<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, следующие за дисциплиной «Прогнозирование и планирование в налогообложении»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.В.ОД.7	Специальные налоговые режимы	6
Б1.В.ОД.15	Организация и методика налоговых проверок	7
Б1.В.ОД.8	Арбитражная практика разрешения налоговых споров	7
Б1.В.ОД.10	Налогообложение резидентов и не резидентов РФ	8
Б1.В.ОД.5	Налоговая политика государства	8
<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, смежные с дисциплиной «Прогнозирование и планирование в налогообложении»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.Б.16	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Компетенция реализуется полностью	1) методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; 2) направления использования результатов экономического анализа; 3) процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации 4) макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены	1) провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; 2) выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; 3) оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения 4) разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов 5) формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей	1) методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; 2) инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений. 3) методами экономико-математического моделирования и прогнозирования
ПК-20 способность вести работу по	Компетенция реализуется	Знать • содержание базовых	Уметь • анализировать и	Владеть навыками

налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	полностью	<p>понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета;</li> <li>•современные методы налогового планирования и прогнозирования основных налогов;</li> <li>•инструменты внутреннего и международного корпоративного и индивидуального налогового планирования;</li> <li>•способы расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации;</li> <li>•различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях</li> </ul>	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности;</li> <li>•обосновывать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта;</li> <li>•организовывать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуальных уровнях;</li> <li>•рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>•применять современные</li> </ul>	<p>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методологией экономического исследования;</li> <li>•современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>•методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне;</li> <li>•основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.</li> </ul>
---	-----------	---	--	---

			методы планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета; •применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.
--	--	--	---

### 3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Высокий уровень	Знать современные методы экономико-математического моделирования Уметь строить, анализировать и интерпретировать взаимосвязи между показателями, явлениями и процессами, находящимися в детерминированных и стохастических зависимостях, делать обоснованные выводы на основании производимых расчетов Владеть способностью экономически обоснованно определять резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основании моделирования зависимостей между экономическими и финансовыми показателями
	Базовый уровень	Знать принципы и порядок построения и применения моделей, описывающих хозяйственные явления и процессы Уметь составлять теоретические и экономические модели, определять формы зависимости между показателями Владеть методами анализа и интерпретации полученных в ходе построения и решения моделей результатов
	Минимальный уровень	Знать об основных процессах хозяйственной деятельности Уметь работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать) Владеть основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений
ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Высокий уровень	Знать нормативную правовую базу государственного налогового планирования и прогнозирования; концептуальные и методологические основы налогового планирования и прогнозирования; особенности организации и информационного обеспечения налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы и по различным видам налогов; –проблем и перспектив развития налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы в России Уметь составлять прогнозы и планы поступлений в бюджет различных видов налогов; составлять формы документов, служащих информационной

		<p>базой налогового планирования и прогнозирования, в т.ч. налоговый паспорт территории;</p> <p>проводить анализ налоговых поступлений и оценивать фактический и использованный налоговый потенциал территорий</p> <p>Владеть навыками заполнения форм документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования;</p> <p>навыками применения специальной терминологии в сфере налогового планирования и прогнозирования.</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать концептуальные подходы к определению сущности налогового планирования и прогнозирования и иных дефиниций данной сферы науки и практики;</p> <p>методологические основы и методики прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему</p> <p>Уметь собирать, анализировать и интерпретировать информацию,</p> <p>характеризующую налоговое состояние предприятий, отраслей, комплексов и экономики в целом</p> <p>Владеть категориальным аппаратом в области налогового планирования и прогнозирования на макроуровне;</p> <p>навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогового планирования и прогнозирования</p>
	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать порядок организации налогового планирования и прогнозирования;</p> <p>структуру информационного обеспечения прогнозирования и планирования налоговых поступлений;</p> <p>методы, инструменты и направления анализа налоговых поступлений</p> <p>Уметь проводить необходимые для составления прогнозов и планов поступлений налогов в бюджеты различных уровней расчеты;</p> <p>определять и применять методы налогового прогнозирования и планирования для решения практических задач по составлению прогнозов и планов поступлений налогов</p> <p>Владеть методикой анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	5
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	76	5
Лекции	36	5
Практические занятия, семинары	36	5
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	45	5
Вид итоговой аттестации:		
Экзамен	27	5
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	5
Заочное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	5
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10	5
Лекции	10	5
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	125	5
Вид итоговой аттестации:		
Экзамен	9	5
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	5

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

5.1 Очное отделение								
№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
		Всего часов	Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Самост. раб.		
1	Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	12	4	4	-	4	Коллоквиум Дискуссия	
2	Ошибки и неопределенности планов и прогнозов	12	4	4	-	4	Коллоквиум Дискуссия	
3	Прогнозирование и планирование в системе государственного управления	12	4	4	-	4	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	
4	Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации	12	4	4	-	4	Коллоквиум Метод кейсов Контрольная работа Тестирование	
5	Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет	12	4	4	-	4	Коллоквиум Метод кейсов Контрольная работа Тестирование	
6	Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и	14	4	4	-	6	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа	

	налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов						Тестирование
7	Понятие и функции налогового планирования на предприятии	14	4	4	-	6	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование
8	Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии	14	4	4	-	6	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование
9	Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное	15	4	4	-	7	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование
	<b>Всего - 144</b>	117	36	36	-	45	Экзамен - 27
<b>5.2 Заочное отделение</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>					
		Всего часов	Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Самост. раб.	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
1	Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	16	2			14	Коллоквиум Дискуссия
2	Ошибки и неопределенности планов и прогнозов	15	1			14	Коллоквиум Дискуссия

3	Прогнозирование и планирование в системе государственного управления	15	1			14	Коллоквиум Дискуссия Тестирование
4	Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации	15	1			14	Коллоквиум Метод кейсов Контрольная работа Тестирование
5	Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет	15	1			14	Коллоквиум Метод кейсов Контрольная работа Тестирование
6	Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов	15	1			14	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование
7	Понятие и функции налогового планирования на предприятии	15	1			14	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование
8	Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии	15	1			14	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование
9	Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное	14	1			13	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование
	<b>Всего - 144</b>	135	10		-	125	Экзамен - 9

<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			
<b>Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине</b>			
<b>№ п.п.</b>	<b>Тема программы дисциплины</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Кол-во аудит. часов</b>
1	Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	Дискуссия	4
2	Ошибки и неопределенности планов и прогнозов	Дискуссия	4
3	Прогнозирование и планирование в системе государственного управления	Дискуссия	2
4	Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации	Метод кейсов	2
5	Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет	Метод кейсов	2
6	Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов	Деловые и ролевые игры	2
7	Понятие и функции налогового планирования на предприятии	Деловые и ролевые игры	2
8	Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии	Деловые и ролевые игры	2
9	Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное	Деловые и ролевые игры	2

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии	4	Коллоквиум Дискуссия
2	Ошибки и неопределенности планов и прогнозов	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	4	Коллоквиум Дискуссия Семинар
3	Прогнозирование и планирование в системе государственного управления	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	4	Коллоквиум Дискуссия Семинар
4	Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации	Подготовка к контрольной работе Решение задач, кейсов	4	Контрольная работа Семинар
5	Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Решение задач, кейсов	4	Дебаты Дискуссия Семинар

6	Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Деловые и ролевые игры Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах	6	Дебаты Дискуссия Семинар Конкурсы, олимпиады, круглые столы
7	Понятие и функции налогового планирования на предприятии	Подготовка к контрольной работе Деловые и ролевые игры Решение задач, кейсов	6	Контрольная работа Семинар
8	Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии	Подготовка доклада, эссе Деловые и ролевые игры	6	Семинар Контрольная работа
9	Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное	Подготовка к коллоквиуму Решение задач, кейсов Деловые и ролевые игры	7	Коллоквиум Контрольная работа Семинар
<b>7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы</b>				
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**8.2 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	Коллоквиум Дискуссия	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
2.	Ошибки и неопределенности планов и прогнозов	Коллоквиум Дискуссия	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
3.	Прогнозирование и планирование в системе государственного управления	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)

4.	Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации	Коллоквиум Метод кейсов Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
5.	Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет	Коллоквиум Метод кейсов Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
6.	Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
7.	Понятие и функции налогового планирования на предприятии	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
8.	Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
9.	Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (20%) ПК-20 (20%)
<b>8.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО)</b>			
1.	Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	Коллоквиум Дискуссия	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
2.	Ошибки и неопределенности планов и прогнозов	Коллоквиум Дискуссия	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
3.	Прогнозирование и планирование в системе государственного управления	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
4.	Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
5.	Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)

	в бюджет	Тестирование	
6.	Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
7.	Понятие и функции налогового планирования на предприятии	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
8.	Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (10%) ПК-20 (10%)
9.	Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ПК-4 (20%) ПК-20 (20%)
<b>Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины.</b>			

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3. Вылкова Е.С. Налоговое планирование, Теория и практика: Учебник для вузов. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.; Юрайт, 2014 – 660 с.
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5. Землякова А.В. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 87 с. — 978-5-93926-297-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>

#### Дополнительная литература

6. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
7. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69986.html>
8. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72781.html>
9. Налоговое планирование – уч. пособие /И.В. Сергеев.– 2007
10. Мартазанов А.К. Методика проведения налогового анализа на региональном уровне в рамках налогового планирования и прогнозирования // Научно-практический журнал «Экономические и гуманитарные науки» г. Орел . - №2. - №2014.
11. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
12. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>
13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>
14. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и

<p>практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52515.html">http://www.iprbookshop.ru/52515.html</a></p>
<p>15. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296.html">http://www.iprbookshop.ru/59296.html</a></p>
<p>16. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217.html">http://www.iprbookshop.ru/71217.html</a></p>
<p>17. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a></p>
<p><b>9.2. Информационное обеспечение</b></p>
<p>1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p>
<p>2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p>
<p>3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p>
<p>4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека</p>
<p>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>
<p>6. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</p>
<p>7. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p>
<p>8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p>
<p>9. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p>
<p>10. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p>
<p>11. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p>
<p>12. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p>

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении  
2 к РП дисциплины**

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
2.	Ошибки и неопределенности планов и прогнозов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
3.	Прогнозирование и планирование в системе государственного управления	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
4.	Система государственного прогнозирования и планирования социально-	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий

	экономического развития в Российской Федерации	Проведение лекционных и практических занятий (Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+			
5.	Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
6.	Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
7	Понятие и функции налогового планирования на предприятии	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
8.	Система налогового планирования организации. Методы и принципы налогового	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий

	планирования на предприятии	Консультант+			
9.	Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении  
образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)