

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«25» мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование налоговых отношений»

(наименование дисциплины)

Факультет:

Финансово-экономический

(наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки/специальности)

Направление (направленность подготовки/специальность):

38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Программа Академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы
к.э.н., доцент /
(должность, уч. степень, звание)

[подпись]
(подпись)

Болгучева Р.Б./
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Математики и математической информатики

Протокол заседания № 9 от « 02 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой
[подпись] / Мартазанов А.К. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
экономического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от « 07 » мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
[подпись] / Яндиева И.С. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № от « » 20 г.

Председатель учебно-методического совета
 / /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » апреля 2012 г.

Председатель Учебно-методического совета университета [подпись] / Ульянова И.С. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений» (ПРНО) является овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области налогового законодательства, необходимыми для осуществления ими профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.3. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «ПРНО» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «ПРНО» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.В.ОД.7 | Налоги и налогообложение | 3 |
| Б1.В.ОД.9 | Основы налогового администрирования | 4 |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Налогообложение организаций финансового сектора экономики | 4 |

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «ПРНО» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «ПРНО» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.В.ОД.14 | АПРНС | 7 |
| Б1.В.ОД.16 | Налогообложение резидентов и нерезидентов | 8 |
| Б1.В.ОД.22 | Налогообложение юридических лиц | 7 |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Федеральные, региональные, местные налоги и сборы | 8 |
| Б1.В.ОД.13 | Специальные налоговые режимы | 6 |
| Б1.Б.5 | Фискальная политика | 6 |

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «ПРНО» со смежными дисциплинами

| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной «ПРНО» | Семестр |
|----------------|--|---------|
| Б1.В.ОД.10 | Прогнозирование и планирование в налогообложении | 5 |
| Б1.В.ОД.15 | Методология и практика исчисления налогов и сборов | 5 |

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | | | | |
| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Компетенция реализуется полностью | Знает информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея- | Умеет проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; использовать | Владеет современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|--|
| | | тельность хозяйствующих субъектов; подходах | источники экономической, социальной и управленческой информации . | навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации фактов, теоретических положений; |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Компетенция реализуется полностью | Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает методики расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия | Умеет применить различные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей на практике Умеет обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Умеет работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать) | Способен прогнозировать тенденции развития типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений Владеет методами анализа и интерпретации информации |

3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических, показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Высокий уровень | Владеет-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; навыками подготовки аналитического заключения; |
| | Базовый уровень | Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | <p>материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; -строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов |
| | Минимальный уровень | <p>Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -систему показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; - теорию вероятности и математическую статистику; -систему показателей маркетинговой информации; -содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. <p>аналитического заключения</p> |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Высокий уровень | <p>Формулирует критерии обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и способен выявлять перспективные направления при составлении программы исследований в своей профессиональной деятельности</p> |
| | Базовый уровень | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способен сопоставлять мнения различных исследователей с потребностями профессиональной деятельности 2. Формирует мотивацию на повышение своего научно- практического уровня |
| | Минимальный уровень | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрывает понимание сути составления программы исследования 2. Выявляет достоинства и недостатки, выявленные в результате проводимых исследований |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| Очное отделение | Всего | Порядковый номер семестра |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | 5 |
| Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 54 | 5 |
| Лекции | 36 | 5 |
| Практические занятия, семинары | 16 | 5 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 90 | 5 |
| КСР | 2 | 5 |
| Вид итоговой аттестации: | Зачет с оценкой | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 ч. | 5 |
| Заочное отделение | Всего | Порядковый номер семестра |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | 5 |
| Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 12 | 5 |
| Лекции | 12 | 5 |
| Практические занятия, семинары | не предусмотрено | |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 128 | 5 |
| Вид итоговой аттестации: | Зачет с оценкой | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 ч. | 5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---|------------------|-------------------|---------------------|--|
| 5.1 Очное отделение | | | | | | | |
| № п/п | Раздел дисциплины | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося |
| | | | Лекции | Семинары, | Лаборатор- | Самост. раб. | |
| 1 | 1.Сущность налогового права и его место в российской правовой системе. | 11 | | | | 8 | Устный опрос Дискуссия Тестирование |
| 2 | 2. Источники налогового права | 13 | | | | 8 | Устный опрос Коллоквиум Дискуссия |
| 3 | 3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах. | 13 | | | | 8 | Коллоквиум Дискуссия Тестирование |
| 4 | 4. Участники налоговых правоотношений | 12 | | | | 8 | Коллоквиум Устный опрос Тестирование |
| 5 | 5. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности | 16 | | | | 1 0 | Коллоквиум Устный опрос Тестирование |
| 6 | 6. Общая характеристика налогового контроля | 14 | | | | 8 | Коллоквиум Устный опрос Тестирование |
| 7 | 7. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству | 14 | | | | 8 | Коллоквиум Деловые и ролевые игры Тестирование |
| 8 | 8. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков | 16 | | | | 1 0 | Коллоквиум Устный опрос Тестирование |
| 9 | 9. Система налогов и сборов | 14 | | | | 8 | Коллоквиум |

| | Российской Федерации. Специальные налоговые режимы | | | | | | Устный опрос Тестирование |
|------------------------------|--|-------------|--|-----------------|--------------|--------------|---|
| 10 | 10. Международное налоговое право | 11 | | | | 8 | Коллоквиум Устный опрос Тестирование |
| 11 | 11. Международное двойное налогообложение и методы его устранения | 11 | | | | 8 | Коллоквиум Устный опрос Контрольная работа Тестирование |
| | Всего | 142 | 6 | 6 | | 0 | 9 Зачет с оценкой |
| 5.2 Заочное отделение | | | | | | | |
| № п/п | Раздел дисциплины | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося |
| | | | Лекции | Семинары, прак- | Лабораторные | Самост. раб. | |
| 1 | 1. Сущность налогового права и его место в российской правовой системе. | 11 | 1 | | | 10 | Дискуссия Тестирование |
| 2 | 2. Источники налогового права | 12 | 1 | | | 11 | Коллоквиум Тестирование |
| 3 | 3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах. | 12 | 1 | | | 11 | Коллоквиум Тестирование |
| 4 | 4. Участники налоговых правоотношений | 11 | 1 | | | 10 | Коллоквиум Тестирование |
| 5 | 5. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности | 16 | 2 | | | 14 | Коллоквиум Тестирование |
| 6 | 6. Общая характеристика налогового контроля | 15 | 1 | | | 14 | Коллоквиум Тестирование |
| 7 | 7. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству | 15 | 1 | | | 14 | Коллоквиум Тестирование |
| 8 | 8. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав | 13 | 1 | | | 12 | Коллоквиум Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|----|--|--|-----|--|
| | налогоплательщиков | | | | | | |
| 9 | 9. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы | 13 | 1 | | | 12 | Коллоквиум Тестирование |
| 10 | 10. Международное налоговое право | 11 | 1 | | | 10 | Коллоквиум Тестирование |
| 11 | 11. Международное двойное налогообложение и методы его устранения | 11 | 1 | | | 10 | Коллоквиум Тестирование Контрольная работа |
| | Контроль | 4 | | | | | |
| | Всего | 144 | 12 | | | 128 | Зачет с оценкой |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------------|
| Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине (11л5пр) | | | |
| № п.п. | Тема программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудит. часов |
| 1 | 1. Сущность налогового права и его место в российской правовой системе. | Коллоквиум Дискуссия | 1л |
| 2 | 2. Источники налогового права | Коллоквиум Дискуссия | 1л |
| 3 | 3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах. | Коллоквиум Дискуссия | 1л |
| 4 | 4. Участники налоговых правоотношений | Коллоквиум Дискуссия | 1л |
| 5 | 5. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности | Коллоквиум Дискуссия | 1л/1 пр |
| 6 | 6. Общая характеристика налогового контроля | Коллоквиум Дискуссия | 1л/1 пр |
| 7 | 7. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству | Коллоквиум Дискуссия | 1л/1 пр |
| 8 | 8. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков | Коллоквиум Дискуссия | 1л/1 пр |
| 9 | 9. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы | Коллоквиум Дискуссия | 1л/1 пр |
| 10 | 10. Международное налоговое право | Коллоквиум Дискуссия | 1л |
| 11 | 11. Международное двойное налогообложение и методы его устранения | Коллоквиум Дискуссия | 1л |

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|
| 7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы | | | | |
| № п/п | | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в а.ч.) | Методы контроля самостоятельной работы |
| 1 | 1.Сущность налогового права и его место в российской правовой системе. | Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии | 10 | Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты |
| 2 | 2. Источники налогового права | Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада | 11 | Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты |
| 3 | 3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах. | Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада | 11 | Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты |
| 4 | 4. Участники налоговых правоотношений | Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада | 10 | Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты |
| 5 | 5. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности | Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии | 14 | Дебаты Дискуссия Доклады, рефераты |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|
| 6 | 6. Общая характеристика налогового контроля | Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах | 14 | Дебаты Дискуссия Доклады, рефераты Конкурсы, олимпиады, круглые столы |
| 7 | 7. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству | Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада | 14 | Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты |
| 8 | 8. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков | Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада | 12 | Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты |
| 9 | 9. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы | Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада | 12 | Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты |
| 10 | 10. Международное налоговое право | Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада | 10 | Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты |
| 11 | 11. Международное двойное налогообложение и методы его устранения | Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Подготовка к контрольной работе | 10 | Коллоквиум Контрольная работа Доклады, рефераты |
| 7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы | | | | |
| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Лабораторная работа или лабораторный практикум | Трудоемкость (в а.ч.) | Методы контроля |
| | | | | |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (для студентов ОЗО) | |
| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета |
| «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |
| 8.2 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена (для студентов ОО) | |
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

8.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)

| № п/п | Тема | Форма оценочного средства | Степень формирования компетенции |
|--------------|--|--|---|
| 1. | 1.Сущность налогового права и его место в российской правовой системе. | Устный опрос Дискуссия Тестирование | ПК-1(5%) ПК-2(5%) |
| 2. | 2. Источники налогового права | Устный опрос Коллоквиум Дискуссия | ПК-1(5%) ПК-2(5%) |
| 3. | 3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах. | Коллоквиум Дискуссия Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 4. | 4. Участники налоговых правоотношений | Коллоквиум Устный опрос Тестирование | ПК-1(5%) ПК-2(5%) |
| 5. | 5. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности | Коллоквиум Устный опрос Тестирование | ПК-1(15%) ПК-2(15%) |
| 6. | 6. Общая характеристика налогового контроля | Коллоквиум Устный опрос Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 7. | 7. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству | Коллоквиум Деловые и ролевые игры Тестирование | ПК-1(15%) ПК-2(15%) |
| 8 | 8. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков | Коллоквиум Устный опрос Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 9 | 9. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы | Коллоквиум Устный опрос Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 10 | 10. Международное налоговое право | Коллоквиум Устный опрос Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 11 | 11. Международное двойное налогообложение и методы его устранения | Коллоквиум Устный опрос Контрольная работа Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |

8.4 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО)

| | | | |
|----|--|---------------------------|----------------------|
| 1. | 1.Сущность налогового права и его место в российской правовой системе. | Дискуссия Тестирование | ПК-1(5%) ПК-2(5%) |
|----|--|---------------------------|----------------------|

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| 2. | 2. Источники налогового права | Коллоквиум Тестирование | ПК-1(5%) ПК-2(5%) |
| 3. | 3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах. | Коллоквиум Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 4. | 4. Участники налоговых правоотношений | Коллоквиум Тестирование | ПК-1(5%) ПК-2(5%) |
| 5. | 5. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности | Коллоквиум Тестирование | ПК-1(15%) ПК-2(15%) |
| 6. | 6. Общая характеристика налогового контроля | Коллоквиум Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 7. | 7. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству | Коллоквиум Тестирование | ПК-1(15%) ПК-2(15%) |
| 8 | 8. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков | Коллоквиум Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 9 | 9. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы | Коллоквиум Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 10 | 10. Международное налоговое право | Коллоквиум Тестирование | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| 11 | 11. Международное двойное налогообложение и методы его устранения | Коллоквиум Тестирование Контрольная работа | ПК-1(10%) ПК-2(10%) |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины. | | | |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ | |
|---|---|
| 9.1. Учебно-методическое обеспечение | |
| Основная литература | |
| 1. | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция) |
| 3. | Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с. |
| 4. | Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с. |
| 5. | Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с. |
| Дополнительная литература | |
| 6. | Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. |
| 7. | Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69986.html |
| 8. | Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72781.html |
| 9. | Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html |
| 10. | Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html |
| 11. | Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html |
| 12. | Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html |
| 13. | Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. |

| |
|---|
| Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html |
| 14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html |
| 15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html |
| 16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html |
| 17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html |
| 18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html |
| 19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html |
| 9.2. Информационное обеспечение |
| 1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ |
| 2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ |
| 3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| 4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека |
| 5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| 7. http://www.consultant.ru/ - справочная система |
| 8. http://www.garant.ru/ - справочная система |
| 9. https://www.referent.ru/ - справочная система |
| 10. http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов |
| 11. http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка» |
| 12. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к РП дисциплины

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № | Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ | Перечень применяемой ИТ или ее частей | Цель применения | Перечень компетенций | Уровень компетентности |
|----|---|--|--|----------------------|-----------------------------------|
| 1. | 1. Сущность налогового права и его место в российской правовой системе. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 2. | 2. Источники налогового права | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--------------|-----------------------------------|
| 3. | 3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 4. | 4. Участники налоговых правоотношений | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 5. | 5. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 6. | 6. Общая характеристика налогового контроля | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 7. | 7. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 8. | 8. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Ex- | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--------------|-----------------------------------|
| | | cel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | | | |
| 9 | 9. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 10 | 10. Международное налоговое право | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 11 | 11. Международное двойное налогообложение и методы его устранения | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-1 ПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | | |
| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
| 1 | ПК для преподавателя | 1-11 |
| 2 | Проектор и экран | 1-11 |
| 3 | Маркерная доска | 1-11 |

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)