

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
«25» мая 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Налоговый учет, отчетность и аудит»**  
(наименование дисциплины)

**Факультет:** **Финансово-экономический**  
(наименование факультета, к которому относится данное направление  
подготовки/специальности)

**Направление (направленность подготовки/специальность):**  
**38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»**

**Программа Академического бакалавриата**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы

к.э.н., доцент /  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись)

Болгучева Р.Б./  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Учашон «исполнительские»

Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

 /  
(подпись) Мартазанов А.К. /  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
финансово-экономического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от «07» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 /  
(подпись) Евдокимова И.В. /  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания №     от «   »     20     г.

Председатель учебно-методического совета

    /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета В.В. Кайсанов  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговый учет, отчетность и аудит» (НУ-ОиА) является изучение теоретических основ процесса консультирования налогоплательщиков по организации и ведению налогового учета в качестве информационной системы для исчисления налога на прибыль в Российской Федерации на современном этапе, а также углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по методике исчисления налога на прибыль в соответствии с действующим законодательством.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.6.1. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Методология и практика исчисления налогов и сборов», «Налоговое планирование».

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «НУОиА» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «НУОиА»	Семестр
Б1.В.ОД.7	Специальные налоговые режимы	6
Б1.Б.18	Бухгалтерский учет и анализ	5,6
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение	3
Б1.В.ОД.4	Основы налогового администрирования	4
Б1В.ДВ.7.1	Налогообложение физических лиц	4
Б1.В.ОД.3	Правовое регулирование налоговых отношений	5

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «НУОиА» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «НУОиА»	Семестр
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные системы обработки налоговой информации	7,8
Б1.В.ДВ.5.1	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы	8
Б1.В.ОД.10	Налогообложение резидентов и нерезидентов	8

Таблица 2.3.

## Связь дисциплины «НУОиА» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «НУОиА»	Семестр
Б1.В.ОД.16	Налогообложение юридических лиц	7
Б1.В.ОД.12	Налогообложение некоммерческих организаций	7
Б1.В.ОД.14	Имущественное налогообложение	7

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы				
Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень формирования компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Компетенция реализуется полностью	Знает виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств Понимает и применяет экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления формироческих разделов планов расчеты	Умеет обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты Умеет выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Обладает опытом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеет современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных опера-	Компетенция реализуется полностью	Нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регули-	Интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности ор-	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета Приемами и метода-

<p>ций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>		<p>рования Основные нормативные акты, регулирующие сферу бухгалтерского учета; составлять первичные документы, осуществлять учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов</p>	<p>ганизации; формировать самостоятельно рабочий план счетов; разрабатывать первичные документы, отражать хозяйственные операции по учету денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам Разрабатывать рабочий план счетов организации; проводить учет денежных средств в кассе, на счетах в банке, в пути; осуществлять учет денежных средств на счетах, вести журнал-ордер №1 и 2 и ведомость №1 и 2 по счету «Касса» и банковские счета</p>	<p>ми документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета денежных средств; оформления денежных, кассовых и банковских документов</p>
<p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности Знать теоретические положения и принципы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной</p>	<p>основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основными методами формирования отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>

			регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.	Компетенция реализуется полностью	<p>Состав и структуру бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> <p>Правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования</p> <p>Технологии формирования показателей для расчета налоговой базы (по видам налогов);</p> <p>Нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов);</p> <p>Правильность исчисления налогов</p> <p>Нормативные требования к организации и ведению налогового учета</p>	<p>Определять состав налоговых льгот по различным видам налогов</p> <p>Обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов.</p> <p>Определять состав первичных документов и налоговых регистров по учету налогов; точность и полноту внесения данных налогового учета в аналитические регистры налогового учета, расчета налоговой базы (по видам налогов);</p> <p>Вести разработку учетной политики для целей налогообложения и ее применения при учете отдельных налогов</p>	<p>Техникой по определению инструментов налогового планирования для различных видов налогов</p> <p>Навыками по составлению схем минимизации налогов</p> <p>Методами форлиза и интерпретации бухгалтерской и налоговой информации</p> <p>Навыками составления первичных документов для учета показателей расчета налогов (по видам налогов)</p> <p>Основными навыками составления бухгалтерской, налоговой и иной отчетности</p>

### 3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответ-	Высокий уровень	Способен самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа повышая свой интеллектуальный и практический уровень в профессиональной деятельности и смежных областях знаний.
	Базовый уровень	Готов к самостоятельному применению методов и средств оценки состояния объектов
	Минимальный уровень	Знает современные методы анализа состояния и динамики объектов исследования, используя методические рекомендации и разработки преподавателя

ствии с принятыми в организации стандартами.		
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Высокий уровень	Обладает навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета
	Базовый уровень	Способность составлять первичные документы, осуществлять учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов; Разрабатывать первичные документы, осуществлять учет денежных средств, формировать рабочий план счетов
	Минимальный уровень	Обнаруживает знания принципы и приемы ведения первичного учета; методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта
ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Высокий уровень	Знает теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности. Умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Базовый уровень	Знает теоретические положения и принципы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности. Умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть основными методами формирования отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Минимальный уровень	Знает теоретические положения ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности. Имеет некоторые затруднения при решении на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Слабо владеть основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять нало-	Высокий уровень	Демонстрация умений по определению инструментов налогового планирования для различных видов налогов; правильности применения механизмов налогового планирования и составлению схем минимизации налогов

логовый учет и налоговое планирование организации	Базовый уровень	Соблюдение нормативных требований к организации и ведению налогового учета; соблюдение нормативных требований по разработке и составлению первичных документов для учета показателей расчета налогов (по видам налогов); демонстрация умений по определению состава налоговых льгот по различным видам налогов
	Минимальный уровень	Соблюдение технологии формирования показателей для расчета налоговой базы (по видам налогов); нормативных требований по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		
<b>Очное отделение</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
<b>7 семестр</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	7
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в академических часах), в том числе:	56	7
Лекции	18	7
Практические занятия, семинары	36	7
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в академических часах)	16	7
Вид итоговой аттестации:	-	
ксп	2	7
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	7
<b>8 семестр</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	8
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	8
Аудиторные занятия всего (в академических часах), в том числе:	32	8
Лекции	20	8
Практические занятия, семинары	10	8
Лабораторные работы	не предусмотрено	8
Самостоятельная работа всего (в академических часах)	13	8
контроль	27	8
Вид итоговой аттестации:	Экзамен	8
Общая трудоемкость дисциплины	72ч.	8
<b>Заочное отделение</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>

<b>7 семестр</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	7
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:	8	7
Лекции	8	7
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	64	7
контроль	2	7
Вид итоговой аттестации:	-	
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	7
<b>8 семестр</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	8
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:	12	8
Лекции	12	8
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	8
Лабораторные работы	не предусмотрено	8
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	51	8
контроль	9	
Вид итоговой аттестации:	<b>Экзамен</b>	8
Общая трудоемкость дисциплины	72ч.	8

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
<b>5.1 Очное отделение</b>						
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Семинары, практические	Лабораторные работы	Самост. раб.

7 семестр							
1	ТЕМА 1 Понятие и общая методология налогового учета	10	2	6	-	2	Устный опрос Дискуссия Тестирование
2	ТЕМА 2 Налоговый учет доходов организации	10	2	6	-	2	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
3	ТЕМА 3 Налоговый учет расходов организации.	14	4	6	-	4	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
4	ТЕМА 4 Налоговый учет материальных расходов	10	2	6	-	2	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
5	ТЕМА 5 Налоговый учет расходов на оплату труда	14	4	6	-	4	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
6	ТЕМА 6 Налоговый учет амортизируемого имущества	12	4	6	-	2	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
	<b>Всего</b>	72	18	36		16	-
8 семестр							
7	ТЕМА 7 Налоговый учет прочих расходов	10	5	2	-	3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
8	ТЕМА 8 Учетная политика для целей налогообложения	10	5	2	-	3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
9	ТЕМА 9 Налоговая отчетность	10	5	2		3	Коллоквиум Устный опрос Тестирование
10	ТЕМА 10. Налоговый аудит	13	5	4		4	Коллоквиум Устный опрос Тестирование Контрольная работа
	ксп	2					
	контроль	27					
	<b>Всего</b>	72	20	10	-	13	экзамен

5.2 Заочное отделение							
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Самост. раб.	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
<b>7 семестр</b>							
1	ТЕМА 1 Понятие и общая методология налогового учета	11	1			10	Дискуссия Тестирование
2	ТЕМА 2 Налоговый учет доходов организации	13	1			12	Коллоквиум Тестирование
3	ТЕМА 3 Налоговый учет расходов организации.	14	2			12	Коллоквиум Тестирование
4	ТЕМА 4 Налоговый учет материальных расходов	11	1			10	Коллоквиум Тестирование
5	ТЕМА 5 Налоговый учет расходов на оплату труда	12	2			10	Коллоквиум Тестирование
6	ТЕМА 6 Налоговый учет амортизируемого имущества	11	1			10	Коллоквиум Тестирование
	<b>Всего</b>	72	8	-	-	64	
<b>8 семестр</b>							
7	ТЕМА 7 Налоговый учет прочих расходов	13	2			11	Коллоквиум Тестирование
8	ТЕМА 8 Учетная политика для целей налогообложения	12	2			10	Коллоквиум Тестирование
	ТЕМА 9 Налоговая отчетность	18	4			14	Коллоквиум Тестирование

	ТЕМА 10. Налоговый аудит	20	4			16	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
	контроль	9					
	<b>Всего</b>	72	12	-	-	51	КСР-9, экзамен

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			
<b>Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине (11л11пр)</b>			
<b>№ п.п.</b>	<b>Тема программы дисциплины</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Кол-во аудит. часов</b>
<b>7 семестр</b>			
1	ТЕМА 1 Понятие и общая методология налогового учета	Дискуссия Коллоквиум	1л/1пр
2	ТЕМА 2 Налоговый учет доходов организации	Дискуссия Коллоквиум	1л/1пр
3	ТЕМА 3 Налоговый учет расходов организации.	Дискуссия Коллоквиум	2л/2пр
4	ТЕМА 4 Налоговый учет материальных расходов	Дискуссия Коллоквиум	1л/1пр
5	ТЕМА 5 Налоговый учет расходов на оплату труда	Дискуссия Коллоквиум	1л/1пр
6	ТЕМА 6 Налоговый учет амортизируемого имущества	Дискуссия Коллоквиум	1л/1пр
<b>8 семестр</b>			
7	ТЕМА 7 Налоговый учет прочих расходов	Дискуссия Коллоквиум	1л/1пр
8	ТЕМА 8 Учетная политика для целей налогообложения	Дискуссия Коллоквиум	1л/1пр
9	ТЕМА 9 Налоговая отчетность	Дискуссия Коллоквиум	1л/1пр
10	ТЕМА 10. Налоговый аудит	Дискуссия Коллоквиум	1л/1пр

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
<b>7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (в а.ч.)</b>	<b>Методы контроля самостоятельной работы</b>
<b>7 семестр</b>				
1	ТЕМА 1 Понятие и общая методология налогового учета	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии	2	Коллоквиум Дискуссия
2	ТЕМА 2 Налоговый учет доходов организации	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	2	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
3	ТЕМА 3 Налоговый учет расходов организации.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	4	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
4	ТЕМА 4 Налоговый учет материальных расходов	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	2	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
5	ТЕМА 5 Налоговый учет расходов на оплату труда	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Решение задач	4	Дебаты Дискуссия Доклады, рефераты

6	ТЕМА 6 Налоговый учет амортизируемого имущества	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах	2	Дебаты Дискуссия Семинар Конкурсы, олимпиады, круглые столы
<b>8 семестр</b>				
7	ТЕМА 7 Налоговый учет прочих расходов	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
8	ТЕМА 8 Учетная политика для целей налогообложения	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
9	ТЕМА 9 Налоговая отчетность	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	3	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
10	ТЕМА 10. Налоговый аудит	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	4	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты Контрольная работа
<b>7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы</b>				
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (для студентов ОЗО)</b>	
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
<b>8.2 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена (для студентов ОО)</b>	
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

<b>8.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Степень формирования компетенции</b>
1.	ТЕМА 1 Понятие и общая методология налогового учета	Устный опрос Дискуссия Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
2.	ТЕМА 2 Налоговый учет доходов организации	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-3 (5%) ПК-14 (5%) ПК-15 (5%) ПК-18 (5%)
3.	ТЕМА 3 Налоговый учет расходов организации.	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
4.	ТЕМА 4 Налоговый учет материальных расходов	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
5.	ТЕМА 5 Налоговый учет расходов на оплату труда	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
6.	ТЕМА 6 Налоговый учет амортизируемого имущества	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
7.	ТЕМА 7 Налоговый учет прочих расходов	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
8.	ТЕМА 8 Учетная политика для целей налогообложения	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
9	ТЕМА 9 Налоговая отчетность	Коллоквиум Устный опрос Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
10	ТЕМА 10. Налоговый аудит	Коллоквиум Устный опрос Тестирование Контрольная работа	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
<b>8.4 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО)</b>			
1.	ТЕМА 1 Понятие и общая методология налогового учета	Дискуссия Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%)

			ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
2.	ТЕМА 2 Налоговый учет доходов организации	Коллоквиум Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
3.	ТЕМА 3 Налоговый учет расходов организации.	Коллоквиум Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
4.	ТЕМА 4 Налоговый учет материальных расходов	Коллоквиум Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
5.	ТЕМА 5 Налоговый учет расходов на оплату труда	Коллоквиум Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
6.	ТЕМА 6 Налоговый учет амортизируемого имущества	Коллоквиум Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
7.	ТЕМА 7 Налоговый учет прочих расходов	Коллоквиум Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
8.	ТЕМА 8 Учетная политика для целей налогообложения	Коллоквиум Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
	ТЕМА 9 Налоговая отчетность	Коллоквиум Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
	ТЕМА 10. Налоговый аудит	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование	ПК-3 (10%) ПК-14 (10%) ПК-15 (10%) ПК-18 (10%)
<b>Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины.</b>			

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ	
9.1. Учебно-методическое обеспечение	
Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Комарова Е.И. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — 978-5-7410-1392-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61373.html">http://www.iprbookshop.ru/61373.html</a>
6.	Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит. 2-е изд. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2016
Дополнительная литература	
7.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
8.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69986.html">http://www.iprbookshop.ru/69986.html</a>
9.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72781.html">http://www.iprbookshop.ru/72781.html</a>
10.	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71334.html">http://www.iprbookshop.ru/71334.html</a>
11.	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www.iprbookshop.ru/71226.html</a>
12.	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74475.html">http://www.iprbookshop.ru/74475.html</a>
13.	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемер-

<p>ровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76336.html">http://www.iprbookshop.ru/76336.html</a></p>
<p>14. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71216.html">http://www.iprbookshop.ru/71216.html</a></p>
<p>15. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71219.html">http://www.iprbookshop.ru/71219.html</a></p>
<p>16. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52515.html">http://www.iprbookshop.ru/52515.html</a></p>
<p>17. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296.html">http://www.iprbookshop.ru/59296.html</a></p>
<p>18. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217.html">http://www.iprbookshop.ru/71217.html</a></p>
<p>19. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a></p>
<p>20. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40494.html">http://www.iprbookshop.ru/40494.html</a></p>
<p>21. Болгучева Р.Б. Аудит налогообложения (учебное пособие)./г.Назрань ООО «КЕП», 2015.-232с.</p>
<p>22. Подольский В.И. Савин А.А. Аудит: учебник,М.: 4-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2012</p>
<p>23. Вещунова Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет.Учебник.М.:ТК Велби,Проспект,2016</p>
<p><b>9.2. Информационное обеспечение</b></p>
<p>1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p>
<p>2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p>
<p>3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p>
<p>4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека</p>
<p>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>
<p>6. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</p>
<p>7. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p>
<p>8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p>
<p>9. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p>

10. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к РП дисциплины

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>					
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине					
№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	ТЕМА 1 Понятие и общая методология налогового учета	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
2.	ТЕМА 2 Налоговый учет доходов организации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word )	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий

		СПС Гарант и Консультант+			
3.	ТЕМА 3 Налого- вый учет расхо- дов организации.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Mi- crosoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Мини- мальный Ба- зовый Высокий
4.	ТЕМА 4 Налого- вый учет матери- альных расходов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Mi- crosoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Мини- мальный Ба- зовый Высокий
5.	ТЕМА 5 Налого- вый учет расхо- дов на оплату труда	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Mi- crosoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Мини- мальный Ба- зовый Высокий
6.	ТЕМА 6 Налого- вый учет аморти- зируемого иму- щества	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Mi- crosoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Мини- мальный Ба- зовый Высокий

7	ТЕМА 7 Налоговый учет прочих расходов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
8.	ТЕМА 8 Учетная политика для целей налогообложения	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
9	ТЕМА 9 Налоговая отчетность	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
10	ТЕМА 10. Налоговый аудит	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ</b>		
<b>Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Нумерация разделов/тем дисциплины</b>
1	ПК для преподавателя	1-10
2	Проектор и экран	1-10
3	Маркерная доска	1-10

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)