

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

мая

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая политика государства

(наименование дисциплины)

Факультет: Финансово-экономический

(наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки/специальности)

Направление (направленность подготовки/специальность:

38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Программа Академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная _____

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы
Зав. кафедрой», к.э.н., доцент
(должность, уч.степень, звание)



(подпись)

/Мартазанов А.К./
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Налоги и
налогообложение»

Протокол заседания № 9 от « 02 » 04 2018г.


Заведующий кафедрой


(подпись) Мартазанов А.К.
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Финансово-экономического факультета.

Протокол заседания № 10 от « 07 » 05 2018 г.

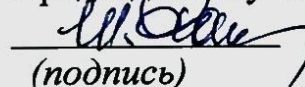
Председатель учебно-методического совета


(подпись) Lyudskova I. S.
(Ф. И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического
совета университета

Протокол заседания № 8 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета


(подпись) Kashimurov M. B.
(Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Налоговая политика государства» основана на реализации задач, предполагающих формирование у студентов теоретических знаний налогового механизма, представляющего собой порядок управления налоговой системой и практических навыков в определении субъектов, целей, методов форм налоговой политики. Полученные знания способствуют аналитическому восприятию и оценки эффективности налоговой политики в целом или отдельных ее методов через оценку результатов и их соответствии поставленным целям.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговая политика государства» относится к Б1 учебного плана обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.5).

- Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами ОПОП как: «Налоговая система РФ», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования».

- Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины:

Удовлетворительное усвоение указанных выше дисциплин, владение информацией о структуре финансовой и налоговой системы государства, структуры государственного устройства, пользование оргтехникой на уровне уверенного пользователя.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Налоговая политика государства» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Налоговая политика государства»	Семестр
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение	3
Б1.В.ОД.6.	Прогнозирование и планирование в налогообложении	5
Б1.Б.12	Макроэкономика	1
Б1.Б.5	Фискальная политика РФ	1

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Налоговая политика государства» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Налоговая политика государства»	Семестр
Б1.В.ОД.17	Налоговые риски	8
Б1.В.ДВ.5.1	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы	8

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Налоговая политика государства» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Налоговая политика государства»	Семестр
Б1.Б.16	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	7
Б1.В.ОД.23	Институциональная экономика	5
Б1.Б.17	Финансы	2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

	ины (модуля)			
а) общекультурные компетенции				
б) обще профессиональные компетенции				
в) профессиональные компетенции				
ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Компетенция реализуется полностью	1) алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; 2) основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; 3) основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; 4) информационные технологии управления; 5) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; б) сущность и механизм влияния инвестиционных	1) оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; 2) разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); 3) формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; 4) использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих	1) инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; 2) современными техническими и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; 3) способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) 4) навыками работы с правовыми источниками (актами); 5) навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.

		решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли.	решений; 5) оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.	
ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	Компетенция реализуется полностью	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Анализировать информационно-методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на	Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений.

<p>ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>		<p>- содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> •содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; •современные методы налогового планирования и прогнозирования основных налогов; •различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях. 	<p>макро- и микроуровне</p> <ul style="list-style-type: none"> •выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; •обосновывать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта; •организовывать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуальных уровнях; • рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; • применять современные методики оценки налогового бремени на микро- и макроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> •навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; •методологией экономического исследования; •современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; •методиками расчета налогового бремени на микро- и макроуровне; •основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.
---	--	---	---	--

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-11	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p>Знать. Сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли</p> <p>Уметь. Оценивать эффективность и результаты экономической деятельности</p> <p>Владеть. Навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p>Знать. 1) основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; 2) информационные технологии управления; 3) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>Уметь. 1) Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; 2) Использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Владеть. 1) Способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) 2) навыками работы с правовыми источниками (актами</p>
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p>Знать. 1) алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; 2) основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p> <p>Уметь. 1) оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; 2) разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации).</p> <p>Владеть. 1) инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; 2) современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач.</p>

Код компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-12	Высокий уровень <i>(по отношению к</i>	Знать. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

	базовому)	<p>хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть. Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</p>
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Уметь. Анализировать информационно-методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне.</p> <p>Владеть. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p>Знать. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владеть. Методологией экономического исследования; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.</p>

Код компетенции	Уровень сформированности	Планируемые результаты обучения
-----------------	--------------------------	---------------------------------

	компетенции	
ПК-20	Высокий уровень	<p>Знать. нормативную правовую базу государственного налогового планирования и прогнозирования; концептуальные и методологические основы налогового планирования и прогнозирования;</p> <p>особенности организации и информационного обеспечения налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы и по различным видам налогов;</p> <p>–проблем и перспектив развития налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы в России.</p> <p>Уметь. Составлять прогнозы и планы поступлений в бюджет различных видов налогов; составлять формы документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования, в т.ч. налоговый паспорт территории;проводить анализ налоговых поступлений и оценивать фактический и использованный налоговый потенциал территорий;</p> <p>Владеть. Навыками заполнения форм документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования; навыками применения специальной терминологии в сфере налогового планирования и прогнозирования.</p>
	Базовый уровень	<p>Знать. концептуальные подходы к определению сущности налогового планирования и прогнозирования и иных дефиниций данной сферы науки и практики;</p> <p>методологические основы и методики прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему</p> <p>Уметь. собирать, анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую налоговое состояние предприятий, отраслей, комплексов и экономики в целом</p> <p>Владеть. категориальным аппаратом в области налогового планирования и прогнозирования на макроуровне;навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогового планирования и прогнозирования</p>
	Минимальный уровень	<p>Знать. порядок организации налогового планирования и прогнозирования;– структуру информационного обеспечения прогнозирования и планирования налоговых поступлений;– методы, инструменты и направления анализа налоговых поступлений.</p> <p>Уметь. проводить необходимые для составления</p>

		<p>прогнозов и планов поступлений налогов в бюджеты различных уровней расчеты; определять и применять методы налогового прогнозирования и планирования для решения практических задач по составлению прогнозов и планов поступлений налогов</p> <p>Владеть. методикой анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Очное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72 (2 з.е.)	8
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	46	8
Лекции	22	8
Практические занятия, семинары	22	8
Лабораторные работы	2	8
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	26	8
Вид итоговой аттестации:		8
Зачет	Не предусмотрено	8
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	8
Заочное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72 (2 з.е.)	8
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	8
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10	8
Лекции	10	8
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	8
Лабораторные работы	не предусмотрено	8
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	58	8
Вид итоговой аттестации:		8
Зачет	4	8
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе программы учебной дисциплины приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Ниже приводится содержания тем программы учебной дисциплины.

Тема №1 «Налоговая политика государства (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	Сущность налоговой политики как инструмент регулирования экономики
Уметь	Определять модель налоговой политики проводимой в стране
Владеть	Информацией о экономических и правовых основаниях реализации налоговой политики в государстве.
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Характер и сравнительная характеристика налоговой политики в России и развитых государств 2. Специфика налоговой политики РФ. 	
Тема 2. Типы и модели налоговой политики (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	Типы существующих и проводимых в государствах налоговых политик и их характеристика
Уметь	Определять недостатки и преимущества реализуемой налоговой политики.
Владеть	Навыками работы с законодательной базой на которой основана налоговая политика.
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы	
1. <i>Решение тестов</i>	
Тема 3 Методы налоговой политики (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	Приемы и способы практического решения поставленной цели налоговой политики
Уметь	Определять критерии оценки эффективности выбранного

	метода налоговой политики
Владеть	Навыками работы с нормативной базой.
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
1. Позитивные и отрицательные стороны выбранного метода налоговой политики.	
2. Решение тестов	
Тема 4. Налоговый механизм	
Знать	Взаимосвязь налоговой политики и налогового механизма страны
Уметь	Анализировать действенность существующих налоговых инструментов
Владеть	Навыками работы с правовыми источниками, регламентирующие межбюджетные отношения
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
1. Характеристика элементов налогового механизма включают	
Тема 5. Совершенствование налоговой политики	
Знать	Процессы совершенствования и реформирования налоговой системы
Уметь	Основные направления совершенствования налоговой политики государства.
Владеть	Инструментариями реализации налоговой политики и способами ее оптимизации
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
1. Характеристика типов и методов проведения налоговых реформ	
1. Решение задач, тестов	
. Тема 6. Особенности налоговой политики России	
Знать	Характеристику и специфику налоговой системы и налоговой политики РФ
Уметь	Определить основные направления и принципы реализации налоговой политики РФ.
Владеть	Информацией об исторических этапах становления и развития налоговой политики и налоговой системы РФ
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	

2. Сравнительная характеристика налоговой политики 1990-х годов и современной налоговой системы
2. Решение задач, тестов

Таблица 4.2.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной
дисциплины)**

Очное отделение (2 зачетных единиц)					
Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)				
	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги
Тема №1 «Налоговая политика государства»	10	4	4	2	
Тема 2. Типы и модели налоговой политики	8	4	4	-	-
Тема 3 Методы налоговой политики	8	4	4	-	-
Тема 4. Налоговый механизм	4	2	2		
Тема 5 Совершенствование налоговой политики	8	4	4		
Тема 6. Особенности налоговой политики России	8	4	4		
Итого аудиторных часов	46	22	22	2	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	26	-	-	-	-
		Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося: зачет			

Экзамен (зачет)	2				
Всего часов на освоение учебного материала	72				
Заочное отделение (2 зачетных единиц)					
Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)				
	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги
Тема №1 «Налоговая политика государства	2	2		-	
Тема 2. Типы и модели налоговой политики	1	1		-	-
Тема 3 Методы налоговой политики	2	2		-	-
Тема 4. Налоговый механизм	1	1			
Тема 5 Совершенствование налоговой политики	2	2			
Тема 6. Особенности налоговой политики России	2	2			
Итого аудиторных часов	10	10		-	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	58 - -	Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося: зачет			

зачет	4	
Всего часов на освоение учебного материала	72	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов; подготовку к контрольным работам; подготовку к коллоквиумам (изучение учебных тем);

Таблица 6.1.
Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Налоговая политика государства»

№	Се мес тр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во часов в интерактивной форме	
				ОЧНО	
				Лек.	Пра
1	8	Тема №1 «Налоговая политика государства»	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации.	2	2
2	8	Тема 2. Типы и модели налоговой политики	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации.	2	2

3	8	Тема 3 Методы налоговой политики	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации.	-	-
4	8	Тема 4. Налоговый механизм	Лекционные занятия. Подготовка и проведение презентаций.	-	-
5	8	Тема 5 Совершенствование налоговой политики	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Ролевые игры.	-	-
6	8	Тема 6. Особенности налоговой политики России	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Ролевые игры.	2	2
7		ИТОГО		6	6

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тематика самостоятельной работы отражает вид и содержание деятельности обучающегося, иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, содержание образовательной программы и самой дисциплины. Формулировка самостоятельной работы должна быть однозначно понятна студенту, поскольку затем эти формулировки переходят в соответствующий раздел рабочей учебной программы для последующего включения в календарно-тематический план (КТП) дисциплины.

Таблица 7.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)		Методы контроля самостоятельной работы
			очно	заочно	
1.	Тема №1 «Налоговая политика государства»	Тестирование, эссе, рефераты.	6	10	Тесты. Дискуссия

2	Тема 2. Типы и модели налоговой политики	Тестирование, эссе, рефераты.	4	10	Тесты. Дискуссия
3	Тема 3 Методы налоговой политики	Тестирование, эссе, рефераты	4	10	Тесты. Дискуссия Семинар
4	Тема 4. Налоговый механизм	Тестирование, эссе, рефераты	4	10	Тесты. Контрольная работа
5	Тема 5 Совершенствование налоговой политики	Тестирование, эссе, рефераты	4	8	Тесты. Семинар Дискуссия
6	Тема 6. Особенности налоговой политики России	Тестирование, эссе, рефераты	4	10	Тесты. Семинар Дискуссия
	Итого		26	58	Тесты. Семинар Дискуссия

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов очного и заочного отделения)

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Налоговая политика государства	Тесы, контрольная работа	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%) ПК-20 (20%)
2.	Типы и модели налоговой политики	Тесы, контрольная работа	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%) ПК-20 (20%)
3.	Методы налоговой политики	Тесты, реферат	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%) ПК-20 (20%)
4.	Налоговый механизм	Тесты, опрос	ПК-11 (15%) ПК-12 (15%) ПК-20 (20%)
5.	Совершенствование налоговой	Тесты, опрос	ПК-11 (15%) ПК-12 (15%)

	политики		ПК-20 (10%)
6.	Особенности налоговой политики России	Тесты, опрос	ПК-11 (10%) ПК-12 (10%) ПК-20 (10%)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

<i>Нормативно-правовые акты</i>	
1	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2	Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3	Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
Рекомендуемая литература	
4	Малис Н.И. Налоговая политика государства. Учебник и практикум для бакалавриата - Москва: Юрайт, 2014.
5	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
6	Кирина Л.С., Горохова Налоговый менеджмент в организациях: Учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014 – 279 с.
7	Костин Алексей Александрович, Прокушев Евгений Федорович Внешнеэкономическая деятельность. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. 527 с.
8	Мартазанов А.К. Роль налоговой политики государства как инструмента стабилизации экономики в условиях экономического кризиса // Сборник статей международной НПК «Инструменты и механизмы современного инновационного развития» от 25.03.2016г. (Часть 1). - г. Томск, НИЦ «АЭТЕРНА»: 2016
9	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html
10	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное

	пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html
Информационное обеспечение	
11	Справочно-правовая система «Консультант- Плюс»
12	Справочно-правовая система «Гарант»
13	http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
14	www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
15	http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
16	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины, а значит, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

План проведения занятий содержит:

- тему или название практического занятия;
- задачи занятия с указанием отведённых на их достижение аудиторных часов;
- перечень ключевых вопросов для обсуждения в аудитории (при соответствующей форме проведения занятий);
- рекомендуемая литература для подготовки к занятию;
- перечень типовых заданий, кейсов, проблемных ситуаций для освоения темы;
- перечень контрольных вопросов и тестовых заданий для проверки уровня освоения и закрепления изучаемого материала.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В данном разделе отражен перечень информационных технологий (ИТ), программного обеспечения и информационных систем, которые применяются при изучении дисциплины.

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	Налоговая политика государства	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
2.	Типы и модели налоговой политики	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
3	Методы налоговой политики	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
4	Налоговый механизм	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий

5	Совершенствование налоговой политики	Интерактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий
6.	Особенности налоговой политики России	Интерактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач	ПК-11 ПК-12 ПК-20	Минимальный Базовый Высокий

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска с проектором	1-6
2.	ПК для преподавателя	1-6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом _____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом _____ факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)