

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

2018г.

мая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Налогообложение кредитных учреждений
(наименование дисциплины)

Факультет: Финансово-экономический
(наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки/специальности)

Направление (направленность подготовки/специальность):
38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Программа Академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

МАГАС 2018 г.

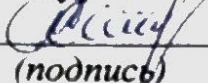
Составители рабочей программы
Зав. кафедрой», к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

 /Мартазанов А.К./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Налоги и
налогообложение»

Протокол заседания № 9 от «02» апрель 2018г.

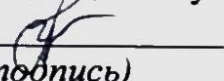
Заведующий кафедрой

 Мартазанов А.К.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Финансово-экономического факультета.

Протокол заседания № 10 от «07» май 2018г.

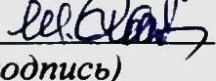
Председатель учебно-методического совета

 /Людскова Н.С. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического
советом университета

Протокол заседания № 8 от «23» май 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 /Хасанов М.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получение студентами теоретических основ налогообложения кредитных учреждений, основ налогового банковской деятельности, место кредитных учреждений в финансовом секторе экономики на основании сведений о перечне применяемых в данной сфере налогов, специфики и методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфики исчисления отдельных налогов с кредитных учреждений. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.4.2).

- Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами ОПОП как: «Налогообложение организаций финансового сектора экономики», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение юридических лиц», «Деньги, кредит, банки», «Налоговые риски».

- Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины:

Удовлетворительное усвоение указанных выше дисциплин, владение информацией о структуре финансовой и налоговой системы государства, структуры государственного устройства, пользование оргтехникой на уровне уверенного пользователя.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Налогообложение кредитных учреждений» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Налогообложение кредитных учреждений»	Семестр
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение	3
Б1.Б.11.	Микроэкономика	1
Б1.Б.12	Макроэкономика	2
Б1.В.ДВ.1.1	Налоговая система РФ	1

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Налогообложение кредитных учреждений» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Налогообложение кредитных учреждений»	Семестр
Б1.В.ОД.23	Институциональная экономика	5
Б1.В.ОД.17	Налоговые риски	8
Б1.В.ОД.16	Налогообложение юридических лиц	7
Б1.В.ОД.6	Прогнозирование и планирование в налогообложении	5
Б1.Б.5	Фискальная политика РФ	6

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Налогообложение кредитных учреждений» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Налогообложение кредитных учреждений»	Семестр
Б1.В.ОД.21	Деньги, кредит, банки	5
Б1.В.ДВ.4.1	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень	Степень	Перечень планируемых результатов обучения по
----------	---------	--

компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	реализации компетенции при изучении и дисциплины (модуля)	дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
б) общие профессиональные компетенции				
в) профессиональные компетенции				
ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Компетенция реализуется полностью	сущность и функции финансов коммерческих организаций, виды финансовых отношений предприятия; 1) принципы организации финансов коммерческой организации..	составлять основные виды финансовых планов на предприятии; находить оптимальные финансовые решения производственных задач.	методами расчета денежных потоков, методами финансового планирования и системой финансовых планов организации; навыками разработки различных финансовых планов, элементами взаимодействия с государственными и муниципальными структурами.
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	Компетенция реализуется полностью	Бюджетное, налоговое, валютное законодательство. Страховую, банковскую, учетную деятельность.	Применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской	Понятийно- категориальным аппаратом финансового права. Навыками работы с нормативно- правовой базой

банковской деятельности, учета и контроля			деятельности, учета и контроля	отрасли..
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях организации по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Компетенция реализуется частично	Требования, предъявляемые к организации финансового контроля при переходе на рыночные основы хозяйствования: системность, превентивность, действенность. Основы построения организационной структуры государственного финансового контроля. Структура органов государственного финансового контроля.	Давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;	Методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-21	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знать. особенности формирования отчетности предприятий в формате международных стандартов; 2) методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности; 3) основные модели учета затрат Уметь. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; 2) применять известные виды моделей для моделирования конкретных процессов и систем; 3) пользоваться методами и приемами налогового учета на основе подходов к оценке активов, обязательств согласно МСФО; 4) определять и

		<p>расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов; 5) разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета;</p> <p>Владеть. навыками построения и применения экономико-математических моделей для исследования экономических процессов и анализа различных экономических ситуаций; 2) методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 3) навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знать. 1) 1) классификацию экономико-математических моделей, моделирование микроэкономических процессов и систем, моделирование социальных процессов. 2) механизм и особенности функционирования международных финансовых рынков; 3) основные инструменты, используемые участниками финансовых рынков; 4) основные принципы бухгалтерского учета, оценки активов и обязательств на предприятиях согласно МСФО</p> <p>Уметь. 1) находить организационно - управленческие решения и нести за них ответственность; 2) давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновывать полученные выводы; 3) исследовать возникающие актуальные проблемы в конкретной экономической ситуации; 4) разрабатывать финансовые планы органов власти и предприятий; 5) использовать знания по теории формирования и функционирования налоговых систем в своей практической деятельности; 6) профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами</p> <p>Владеть. 1) 1) формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; 2) правилами трансформации показателей финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в формат МСФО для составления консолидированной отчетности; 3) современными методами управленческого учета</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать. 1) основы организации и регулирования экономической и финансовой сфер, методы и инструменты экономического регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм; 2) механизм функционирования финансовой, бюджетной и денежно-кредитной систем; показатели финансового регулирования; 3) методы управления денежными потоками в бюджетной сфере и производстве, закономерности развития и основные положения современной финансовой политики государства; 4) особенности современной налоговой системы России</p> <p>Уметь. 1) составлять финансовый прогноз развития организации; 2) оценивать риски, доходность и эффективность</p>

		<p>финансовых решений, в том числе стратегических;</p> <p>3) осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений;</p> <p>4) подготавливать финансовые решения краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>5) собирать и анализировать, исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей;</p> <p>6) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Владеть. 1) способами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев финансово-экономической эффективности, рисков и возможных финансово-экономических последствий; 2) методами расчета и анализа статистических данных для решения поставленных задач</p>
--	--	--

Код компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-22	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знать. Особенности страхования имущества, страхования ответственности и личного страхования; основы перестрахования; экономические основы страховой деятельности;</p> <p>финансовые правоотношения в области кредитования;</p> <p>финансовые правоотношения в области проведения банковских расчетов; валютное регулирование и валютный контроль кредитных организаций;</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского учета с выходом на формирование сальдовой оборотной ведомости и бухгалтерского баланса</p> <p>Владеть. Навыками анализа финансовой и инвестиционной деятельности страховщиков;</p> <p>навыками осуществления соответствующих видов финансового контроля;</p> <p>навыками самостоятельного применения теоретических основ формирования информации об основных хозяйственных операциях в системе счетов бухгалтерского учета</p>
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p>Знать. Сущность, классификацию и формы проведения страхования; организационные основы проведения страхования;</p> <p>банковскую систему государства; финансовые правоотношения, финансовый контроль в банковской сфере</p> <p>сущность, цель и задачи бухгалтерского учета;</p> <p>принципы ведения бухгалтерского учета в коммерческих</p>

		<p>организациях</p> <p>Уметь. Анализировать страховой рынок России; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере банковской деятельности; правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием</p> <p>Владеть. Основами построения страховых тарифов в имущественном и личном страховании; навыками вычисления размера страхового возмещения в страховании имущества; навыками составления документов, используемых в банковской деятельности; навыками классификации затрат на производство и калькулировании себестоимости продукции.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать. Теорию финансового права и основы финансовой деятельности государства, включая правовые основы финансового контроля.</p> <p>Основы правового регулирования банковской системы</p> <p>Основы валютного регулирования и валютного контроля</p> <p>Уметь. Оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере финансовой деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере финансовой деятельности</p> <p>Владеть. Юридической терминологией в сфере финансовой деятельности государства; навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансовой деятельности государства; - навыками анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере финансовой деятельности государства; - навыками реализации норм материального и процессуального права;-.</p>

Код компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-23	<p>Высокий уровень (по отношению к базовому)</p>	<p>Знать. Процесс осуществления финансового контроля, его методические и технологические основы. Способы проведения финансового контроля: анализ, проверка, обследование, ревизия; их характеристика. Перспективы развития и совершенствования методов и способов осуществления финансового контроля. Этические основы государственного финансового контроля;</p> <p>Уметь. Осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных,</p>

		<p>необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</p> <p>Владеть. Методологией экономического исследования; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знать. Требования, предъявляемые к организации финансового контроля при переходе на рыночные основы хозяйствования: системность, превентивность, действенность. Основы построения организационной структуры государственного финансового контроля. Принципы организации финансового контроля, условия их реализации при построении системы финансового контроля в стране. Система органов финансового контроля. Внутренний и внешний контроль использования бюджетных средств. Структура органов государственного финансового контроля.</p> <p>Уметь. Давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</p> <p>Владеть. Методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать. Содержание контроля, его роль и место в системе управления экономикой.. Объекты и непосредственные предметы финансового контроля. Цель и задачи финансового контроля, его направленность. Роль финансового контроля в развитии экономики, выявлении резервов роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании. Значение финансового контроля для укрепления финансовой дисциплины.</p> <p>Уметь. Проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> •оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; •применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов

		Владеть. Способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Очное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144 (4 з.е.)	4
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	74	4
Лекции	36	4
Практические занятия, семинары	36	4
Лабораторные работы	2	4
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	43	
Вид итоговой аттестации:		4
экзамен	27	4
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4
Заочное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144 (4 з.е.)	4
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	12	4
Лекции	12	4
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	123	4
Вид итоговой аттестации:		
экзамен	9	4
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе программы учебной дисциплины приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Ниже приводится содержания тем программы учебной дисциплины.

Тема 1. Место и роль кредитных учреждений в финансовом секторе экономики (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	Роль кредитных организаций в экономическом развитии государства. Становление института кредитования в России. Исторические этапы развития банковской системы в стране.
Уметь	Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства, регулирующего банковскую деятельность
Владеть	Информацией о формах организации кредитной деятельности в экономике механизмах налоговых органов, способствующие к исполнению налогоплательщиками своих обязательств посредством кредитных организаций
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и функции кредитных учреждений в экономической системе государства. 2. Степень влияния деятельности кредитных организаций на экономику 	
Тема 2. Банки как субъекты налоговых отношений (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	Особенности коммерческих банков как субъекта налоговых отношений. Роль банков в своевременном и полном поступлении налогов, сборов и иных обязательных платежей налогового характера в бюджет и внебюджетные фонды
Уметь	Определять статус кредитных учреждений в вопросах налогообложения согласно налоговому законодательству. Применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
Владеть	Навыками работы нормативными актами регулирующие деятельность кредитных учреждений
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Решение тестов</i> 2. <i>Решение задач</i> 	

Тема 3. Налоговое регулирование деятельности кредитных учреждений (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	Налоговое регулирование деятельности кредитных учреждений как составная часть налоговой политики государства. Цели, задачи, основные направления и методы налогового регулирования деятельности коммерческих банков.
Уметь	Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства, регулирующего банковскую деятельность
Владеть	Юридической терминологией в сфере банковской деятельности; навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере кредитной деятельности
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
1. Возможности и границы налогового воздействия на деятельность банков, как учреждений финансового сектора экономики.	
2. Общая характеристика этапов налогового регулирования деятельности кредитных учреждений в РФ.	
Тема 4. Налогообложение кредитных организаций (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	Особенности кредитных организаций как субъекта налоговых отношений. Статус кредитных организаций.
Уметь	Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства, регулирующего банковскую деятельность
Владеть	Информацией о механизмах налоговых органов, способствующие к исполнению налогоплательщиками своих обязательств посредством кредитных организаций
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
3. Роль банков в своевременном и полном исполнении налогоплательщиками своих обязательств по уплате налогов сборов в бюджет.	
4. Роль коммерческого банка и его правовой статус в вопросах налогообложения.	
5. Специфика уплаты отдельных налогов кредитными организациями	

Таблица 4.2.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины)**

Очное отделение (4 зачетных единиц)				
Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практич	Лабораторные работы

			еские занятия		симуляции, тренинги
Тема 1. Место и роль кредитных учреждений в финансовом секторе экономики	18	8	8	2	
Тема 2. Банки как субъекты налоговых отношений	20	10	10	-	-
Тема 3. Налоговое регулирование деятельности кредитных учреждений	16	8	8	-	-
Тема 4. Налогообложение кредитных организаций	20	10	10		
Итого аудиторных часов	74	36	36	2	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	43				
Экзамен (зачет)	27				
Всего часов на освоение учебного материала	144				
Заочное отделение (4 зачетных единицы)					
Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)				
	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинг

					И
Тема 1. Место и роль кредитных учреждений в финансовом секторе экономики	3	3		-	
Тема 2. Банки как субъекты налоговых отношений	3	3		-	-
Тема 3. Налоговое регулирование деятельности кредитных учреждений	3	3		-	-
Тема 4. Налогообложение кредитных организаций	3	3			
Итого аудиторных часов	12	12		-	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	123 - -	Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося: экзамен			
экзамен	9				
Всего часов на освоение учебного материала	144				

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые

игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов; подготовку к контрольным работам; подготовку к коллоквиумам (изучение учебных тем);

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Налогообложение кредитных учреждений»

№	Се мес тр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов	
				Очно	
				лек	прак
1	4	Тема 1. Место и роль кредитных учреждений в финансовом секторе экономики	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации.	2	2
2	4	Тема 2. Банки как субъекты налоговых отношений	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации.	4	2
3	4	Тема 3. Налоговое регулирование деятельности кредитных учреждений	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации.	2	2
4	4	Тема 4. Налогообложение кредитных организаций	Лекционные занятия. Подготовка и проведение презентаций.	2	-
6		ИТОГО		10	6

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тематика самостоятельной работы отражает вид и содержание деятельности обучающегося, иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, содержание образовательной программы и самой дисциплины. Формулировка самостоятельной работы должна быть однозначно понятна студенту, поскольку затем эти формулировки переходят в соответствующий раздел рабочей учебной программы для последующего включения в календарно-тематический план (КТП) дисциплины.

Таблица 7.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)		Методы контроля самостоятельной работы
			очно	заочно	
1.	Тема 1. Место и роль кредитных учреждений в финансовом секторе экономики	Тестирование, рефераты, решение задач	10	32	Контрольная работа Тесты Опрос
2	Тема 2. Банки как субъекты налоговых отношений	Тестирование, эссе, рефераты, решение задач	10	31	Контрольная работа Тесты Опрос
3	Тема 3. Налоговое регулирование деятельности	Тестирование, эссе, рефераты.	10	30	Контрольная работа Тесты
4	Тема 4. Налогообложение кредитных организаций	Тестирование, рефераты	13	30	Контрольная работа Тесты Опрос
5	Итого		43	123	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов очного и заочного отделения)

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Место и роль кредитных учреждений в финансовом секторе экономики	Тесы, контрольная работа	ПК-21 (25%) ПК-22 (25%) ПК-23 (25%)
2.	Банки как субъекты налоговых отношений	Тесы, контрольная работа	ПК-21 (25%) ПК-22 (25%) ПК-23 (25%)
3.	Налоговое регулирование деятельности кредитных учреждений	Тесты, реферат	ПК-21 (25%) ПК-22 (25%) ПК-23 (25%)
4.	Налогообложение кредитных организаций	Тесты	ПК-21 (25%) ПК-22 (25%) ПК-23 (25%)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

<i>Нормативно-правовые акты</i>	
1	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2	Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3	Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
<i>Рекомендуемая литература</i>	
4	Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебник для бакалавров. Под ред. С.И. Опариной – М. Юрайт, 2014 - 406с.
5	Налоги и налогообложение: краткий курс лекций /Зрелов А.П.,- 2011
6	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
7	Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение. М.: Юрайт, 2012. 463 с.
8	Кирина Л.С., Горохова Налоговый менеджмент в организациях: Учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014 – 279 с.

9	Костин Алексей Александрович, Прокушев Евгений Федорович Внешнеэкономическая деятельность. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. 527 с.
10	Налогообложение финансового сектора экономики – учебное пособие, Л.И. Гончаренко,- 2004
11	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
12	Сысоева Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: Учебник для магистров – М: Юрайт, 2014 – 424с.
13	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html
14	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html
15	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html
Информационное обеспечение	
16	Справочно-правовая система «Консультант- Плюс»
17	Справочно-правовая система «Гарант»
18	http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
19	www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
20	http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
21	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины, а значит, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

План проведения занятий содержит:

- тему или название практического занятия;
- задачи занятия с указанием отведённых на их достижение аудиторных часов;
- перечень ключевых вопросов для обсуждения в аудитории (при соответствующей форме проведения занятий);
- рекомендуемая литература для подготовки к занятию;
- перечень типовых заданий, кейсов, проблемных ситуаций для освоения темы;
- перечень контрольных вопросов и тестовых заданий для проверки уровня освоения и закрепления изучаемого материала.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В данном разделе отражен перечень информационных технологий (ИТ), программного обеспечения и информационных систем, которые применяются при изучении дисциплины.

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности

1.	Место и роль кредитных учреждений в экономике	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Минимальный Базовый Высокий
2.	Банки как субъекты налоговых отношений	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Минимальный Базовый Высокий
3	Налоговое регулирование деятельности кредитных учреждений	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Минимальный Базовый Высокий
4	Налогообложение кредитных организаций	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Минимальный Базовый Высокий

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска с проектором	1-4
2.	ПК для преподавателя	1-4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом _____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом _____ факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)