

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Батыгов З.О.
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фискальная политика РФ
(наименование дисциплины)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат

Налоги и налогообложение
(наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная; заочная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы
ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Илья Константин Ильин
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Учебно-методическое

Протокол заседания № 9 от « 02 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Алесей Николаевич Ильин
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
финансово-экон факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от « 07 » мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Мария Михайловна Чижикова
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № от « » 20 г.

Председатель учебно-методического совета

(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Людмила Геннадьевна Чижикова
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения учебной дисциплины:
1.1.1	формирование у студентов теоретических знаний в области фискальной политики в РФ
1.1.2	формирование практических навыков в определении основных элементов фискальной политики
1.1.3	получение навыков по выявлению актуальных проблем фискальной политики в РФ
1.2	Задачи освоения учебной дисциплины:
1.2.1	сформировать комплекс знаний о современной фискальной политике
1.2.2	научить давать оценку реализации фискальной политики в конкретный период времени
1.2.3	выработать практические аспекты анализа современного налогово-бюджетного законодательства
1.2.4	рассмотрение особенностей исчисления и уплаты определенных налогов и сборов
1.2.5	развитие логического мышления и навыков прогнозирования результатов в экономике и социальной сфере в результате изменения налогово-бюджетного законодательства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО			
Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Фискальная политика РФ»		Семестр
Б1.Б.17	Финансы		2
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение		3
Б1.В.ОД.4	Основы налогового администрирования		4
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Фискальная политика РФ»		Семестр
Б1.Б.16	Макроэкономическое планирование и прогнозирование		7
Б1.В.ОД.10	Налогообложение резидентов и не резидентов РФ		8
Б1.В.ОД.5	Налоговая политика государства		8
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Фискальная политика РФ»		Семестр
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение		3
Б1.В.ОД.5	Налоговая политика государства		8

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция реализуется полностью	Знать необходимость совершенствования в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности	Уметь формировать положительное отношение к праву, закону	Владеть способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Компетенция реализуется полностью	Знает теории экономических исследований; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; проблемы экономической науки; основы бухгалтерского учета и анализа; макро и микро экономические показатели в сфере экономики; особенности банковской системы России и зарубежных стран; специфику кредитно-денежного регулирования; аналитические методы	Умеет ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления составлять программу научных исследований; оценивать показатели, отражающиеся в	Владеет экономической терминологией российских и зарубежных авторов; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций;

		<p>и модели в экономике; особенности налогообложения РФ; теоретические и методологические аспекты инвестиционной оценки и управления бизнеса; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>бухгалтерской и налоговой отчетностях; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать оценивать банковскую систему России и зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки различных организационно-правовых форм; оценивать государственное регулирование деятельности страховых организаций; оценивать эффективность и результаты научных исследований</p>	<p>навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); знаниями области оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов; навыками использования сетевых технологий и мультимедиа в образовании и науке; практическими навыками составления программ научных исследований</p>
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Компетенция реализуется полностью	<p><u>Знать:</u></p> <p>Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации; Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых,</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <p>Методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы. Экономическим мышлением,</p>

		<p>поведения. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Основные нормативные правовые документы.</p>	<p>ресурсных, административных и иных ограничений. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p>	<p>основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании. Навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p>
--	--	--	---	---

3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Высокий уровень	<p>Знает необходимость совершенствования в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности Умеет формировать положительное отношение к праву, закону Владеет способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы</p>
	Базовый уровень	<p>Знает требования, необходимые для составления юридических документов Умение соблюдать защиту прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте Владеет способностью руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности</p>
	Минимальный уровень	<p>Знает необходимость использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности Умеет использовать юридические термины, необходимые в сфере профессиональной деятельности Владеет способностью анализировать правовую информацию</p>

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет применять различные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей на практике</p> <p>Владеет навыками прогнозирования тенденции развития типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
	Базовый уровень	<p>Знает методики расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p>
	Минимальный уровень	<p>Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия</p> <p>Умеет работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать)</p> <p>Владеет методами анализа и интерпретации информации</p>
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Высокий уровень	<p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>Владеть методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы</p>
	Базовый уровень	<p>Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p>Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Владеть экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании</p>
	Минимальный уровень	<p>Знать основные нормативные правовые документы</p> <p>Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; организовать работу малого коллектива, рабочей группы</p> <p>Владеть навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	6
Курсовый проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	40	6
Лекции	20	6
Практические занятия, семинары	18	6
Лабораторные работы	не предусмотрено	
КСР	2	
Самостоятельная работа всего (в акад.часах)	68	6
Вид итоговой аттестации:		
Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	6
Заочное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	6
Курсовый проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	6
Лекции	8	6
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад.часах)	96	6
Вид итоговой аттестации:		
Зачет	4	6
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	6

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

5.1 Очное отделение								
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	KCP	Самост. раб.	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
1	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ	14	4	2	-		8	Коллоквиум Дискуссия
2	НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	12	2	2	-		8	Коллоквиум Дискуссия
3	БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ	12	2	2	-		8	Коллоквиум Дискуссия Тестирование
4	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ	12	2	2	-		8	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
5	РОЛЬ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ	12	2	2	-		8	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
6	НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10	2	2	-		6	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
7	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ	10	2	2	-		6	Коллоквиум Контрольная работа

	ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ							Тестирование
8	ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	10	2	2	-		6	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
9	ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ	12	2	2	-	2	6	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
	Всего	108	20	18	-	2	68	Зачет

5.2 Заочное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	KCP	Самост. раб.	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
1	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ	1					12	Коллоквиум
2	НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	1					10	Коллоквиум
3	БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ	1					12	Коллоквиум Тестирование
4	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ	1					10	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
5	РОЛЬ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ	1					10	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование

6	НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		1				10	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
7	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ		-				12	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
8	ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ		1				10	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
9	ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ		1				10	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
Всего		104	8				96	Зачет - 4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине			
№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ	Дискуссия	2
2	НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	Дискуссия	2
3	БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ	Дискуссия	2
4	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ	Дискуссия	2
5	РОЛЬ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ	Дискуссия	2
6	НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Дискуссия	2
7	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ	Дискуссия	2
8	ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	Дискуссия	2
9	ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ	Дискуссия	2

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки
самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
1	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии	8	Коллоквиум Дискуссия
2	НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Коллоквиум Дискуссия Семинар
3	БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Коллоквиум Дискуссия Семинар
4	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ	Подготовка к контрольной работе Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Контрольная работа Коллоквиум Дискуссия Семинар
5	РОЛЬ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ	Подготовка к контрольной 工作中 Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Контрольная работа Коллоквиум Дискуссия Семинар

6	НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Подготовка к контрольной работе Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Дебаты Контрольная работа Коллоквиум Дискуссия Семинар
7	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ	Подготовка к контрольной работе Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	8	Дебаты Контрольная работа Коллоквиум Дискуссия Семинар
8	ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	Подготовка к контрольной работе Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	6	Дебаты Контрольная работа Коллоквиум Дискуссия Семинар
9	ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ	Подготовка к контрольной работе Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	6	Дебаты Контрольная работа Коллоквиум Дискуссия Семинар

7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не засчитано»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

8.2 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ	Коллоквиум Дискуссия	ОК - 6 (20%) ПК - 2 (20%) ПК - 8 (20%)
2.	НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	Коллоквиум Дискуссия	ОК - 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
3.	БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
4.	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ	Коллоквиум Метод кейсов Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
5.	РОЛЬ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ	Коллоквиум Метод кейсов Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
6.	НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
7.	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ	Коллоквиум Деловые и ролевые игры	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%)

	ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ	Контрольная работа Тестирование	ПК - 8 (10%)
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
9.	ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ	Коллоквиум Деловые и ролевые игры Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)

8.4 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО)

1.	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ	Коллоквиум Дискуссия	ОК - 6 (20%) ПК - 2 (20%) ПК - 8 (20%)
2.	НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	Коллоквиум Дискуссия	ОК - 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
3.	БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
4.	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
5.	РОЛЬ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
6.	НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
7.	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)
9.	ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ОК- 6 (10%) ПК- 2 (10%) ПК - 8 (10%)

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3. Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5. Фискальный федерализм и межбюджетные отношения /Грицюк, Татьяна Владимировна - М.: Финансы и статистика, 2004

Дополнительная литература

6. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система/М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов /под ред. М. П. Афанасьева; предисл. А. Л. Кудрина.– 2011
7. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69986.html>
8. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72781.html>
9. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71226.html>
10. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
11. Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>
12. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>
13. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296.html>
14. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ: Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2014 – 237 с.

15. Мартазанов А.К. Проблемы администрирования местных налогов и формирования бюджетов муниципальных образований. // Материалы международной VII НПК «Приоритетные направления развития науки и образования» . - г. Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс: 2015.

16. Шестакова Е.В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Шестакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 220 с. — 978-5-4365-0803-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61619.html>

9.2. Информационное обеспечение

1. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. <http://www.consultant.ru/> - справочная система
8. <http://www.garant.ru/> - справочная система
9. <https://www.referent.ru/> - справочная система
10. <http://www.klerk.ru/> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении
2 к РП дисциплины**

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОК - 6 ПК - 2 ПК - 8	Минимальный Базовый Высокий
2.	НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОК - 6 ПК - 2 ПК - 8	Минимальный Базовый Высокий
3.	БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОК - 6 ПК - 2 ПК - 8	Минимальный Базовый Высокий
4.	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel,	Проведение лекционных и практических занятий	ОК - 6 ПК - 2 ПК - 8	Минимальный Базовый Высокий

		Power Проведение лекционных и практических занятий Point, Word) СПС Гарант и Консультант+			
5.	РОЛЬ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОК - 6 ПК - 2 ПК - 8	Минимальный Базовый Высокий
6.	НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОК - 6 ПК - 2 ПК - 8	Минимальный Базовый Высокий
7	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОК - 6 ПК - 2 ПК - 8	Минимальный Базовый Высокий
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОК - 6 ПК - 2 ПК - 8	Минимальный Базовый Высокий

		Консультант+			
9.	ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОК - 6 ПК - 2 ПК - 8	Минимальный Базовый Высокий

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ		
Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » 20 ____ г.

Председатель учебно-методического совета

_____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
факультета.
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № ____ от « ____ » 20 ____ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)