

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

З.О. Батыгов

05

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.18 ФИНАНСЫ**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Налоги и налогообложение**

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП .....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП .....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 6  |
| 4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....   | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....   | 7  |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 7  |
| 5.2. Содержание дисциплины " Финансы", структурированное по разделам (темам).....   | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....  | 26 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  |    |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 27 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.....   | 28 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 28 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                 | 37 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 38 |
| 13. Иные сведения и (или) материалы.....  | 38 |
| 13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....  | 38 |
| 13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся.....   | 65 |
| 13.3. Краткий терминологический словарь.....  | 67 |
| Приложение (Фонд оценочных средств).....  | 73 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучить основы практической организации финансов;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций в части освоения дисциплиной  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------|--|---|
| ПК-4             | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p><b>знать:</b> - методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления использования результатов экономического анализа;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации</li> <li>- макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены .</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы;</li> <li>- выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов;</li> <li>- оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения;</li> <li>- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;</li> <li>- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений;</li> <li>- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования.</li> </ul> |
| ПК-6             | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,  | <p><b>знать:</b> - Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инструментальные средства, используемые для обработки информации;</li> <li>- систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - использовать отечественные и зарубежные источники информации,</p>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>   | <p>информационные технологии для поиска информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</li> <li>- анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - современными методами обработки экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни</li> <li>- методологией проведения анализ заданных отечественной и зарубежной статистики</li> </ul>   |
| ПК-7 | <p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p><b>знать:</b> -порядок и правила подготовки и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;</li> <li>-роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;</li> <li>-трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;</li> <li>-нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности в РФ;</li> <li>-основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин;</li> <li>-основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей;</li> <li>-состав информационных ресурсов для проведения анализа.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> -вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</li> <li>-проводить методологическую экспертизу результатов научных разработок;</li> <li>-готовить презентацию результатов научного исследования;</li> <li>-выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации;</li> <li>-осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>-интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций;</li> <li>-формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике;</li> <li>-применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> -научным стилем изложения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации;</li> <li>-навыками демонстрации исследовательского опыта имеющихся авторских достижений;</li> <li>-навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке;</li> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>-современными методами оценки социально-экономической информации;</li> <li>-навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников;</li> <li>-навыками формирования информационного и аналитического отчета.</li> </ul> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части профессионального цикла, направления Экономика профиля подготовки Финансы и кредит. Дисциплина «Финансы» изучается на очном отделении во 2-ом и 3-ем семестрах, на заочном – на 1 и 2 курсах.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области Макроэкономика и Микроэкономика, а именно на таких знаниях, как:

- понятие, состав и структура валового внутреннего валового национального продукта;
- понятие, состав и структура национального дохода общества;
- понятие, состав и структура национального богатства общества;
- основы экономической, в том числе финансовой, бюджетной и налоговой политики государства и др.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами в Философии, а именно:

- на знаниях методов познания экономических процессов, таких как: диалектический метод и его составляющие элементы, метод анализа и синтеза экономических процессов и явлений, метод сочетания исторического и логического в исследовании экономических процессов и др.;
- на знании роли объективных и субъективных условий развития экономических процессов и др.

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Государственные и муниципальные финансы», « Финансовые рынки», « Корпоративные финансы», « Деньги, кредит, банки», « Финансовый контроль».

Дисциплина «Финансы» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми в дальнейшем дисциплинами профессионального профиля, например, для дисциплины «Бюджетная система РФ» профиля «Финансы и кредит». В курсе «Финансы» даются основные понятия: бюджета, бюджетного устройства, бюджетного процесса, межбюджетных отношений, доходов и расходов бюджетов и др.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц ( 144 часа)

##### 4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий ( в часах)

| №  | Объем дисциплины  | Всего часов                 |                              |
|----|---|-----------------------------|------------------------------|
|    |   | Очная форма обучения- 144 ч | Заочная форма обучения -144ч |
|    |   | 2 семестр                   | 3 семестр                    |
| 1. | Общая трудоемкость дисциплины   | 144                         | 144                          |
| 2. | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) | 74                          | 12                           |

|     |   |                 |                 |
|-----|---|-----------------|-----------------|
|     | (всего)   |                 |                 |
| 3.  | Аудиторная работа (всего):  | 74              | 12              |
|     | в том числе в интерак. форме:   | 17              | -               |
| 3.1 | Лекции<br>в том числе:<br>интерактивная работа  | 36<br>11        | 10<br>-         |
| 3.2 | семинары, практические занятия<br>в том числе:<br>интерактивная работа  | 36<br>6         | 2               |
| 3.3 | лабораторные работы   | -               | -               |
| 4.  | Внеаудиторная работа (всего):   | -               | -               |
| 4.1 | в том числе,<br>индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (КСР)  | 2               | -               |
| 4.2 | курсовое проектирование   | -               | -               |
| 4.3 | групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | -               | -               |
| 4.4 | творческая работа (эссе)  | -               | -               |
| 5.  | Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 70              | 128             |
| 6.  | Контроль  | -               | 4               |
| 7.  | Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен / зачет)   | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
для очной формы обучения**

| №  | Раздел дисциплины   | Общая трудоемкость (ч.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах |                |                                    | Формы текущего контроля успеваемости       |
|--|---|-------------------------|---|----------------|------------------------------------|--|
|  |   |                         | Аудиторные учебные занятия  |                | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|  |   |                         | лекции  | сем./практ. т. |                                    |  |
| <b>Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими</b> |   |                         |   |                |                                    |  |
| 1  | Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства | 4                       | 1   | 1              | 2                                  | устный опрос, реферат, тесты               |
| 2  | Финансовая система страны, ее сферы и звенья  | 4                       | 1   | 1              | 2                                  | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |

|  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|--|
| 3  | Основы использования финансов в общественном воспроизводстве   | 6 | 1 | 1 | 4 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 4  | Финансовая политика  | 6 | 1 | 1 | 4 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 5  | Управление финансами   | 8 | 2 | 2 | 4 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 6  | Финансовое планирование и прогнозирование  | 7 | 2 | 2 | 3 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 7  | Финансовый контроль  | 7 | 2 | 2 | 3 | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
| <b>Раздел II. Финансы экономических субъектов</b>                                      |  |   |   |   |   |  |
| 8  | Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности   | 6 | 2 | 2 | 2 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 9  | Основы функционирования финансов коммерческих предприятий  | 6 | 2 | 2 | 2 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 10   | Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность  | 6 | 2 | 2 | 2 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 11   | Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | 6 | 2 | 2 | 2 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 12   | Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.  | 8 | 2 | 2 | 4 | устный опрос, реферат, тесты               |
| <b>Раздел III. Государственные и муниципальные финансы</b>                             |  |   |   |   |   |  |
| 13   | Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.  | 8 | 2 | 2 | 4 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 14   | Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | 8 | 2 | 2 | 4 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 15   | Государственный и муниципальный кредит   | 8 | 2 | 2 | 4 | устный опрос, реферат, тесты               |
| 16   | Внебюджетные фонды   | 8 | 2 | 2 | 4 | устный опрос, реферат, тесты               |
| <b>Раздел IV. Роль финансов в развитии общества. Финансовые системы развитых стран</b> |  |   |   |   |   |  |

|    |  |     |    |    |    |                              |
|----|--|-----|----|----|----|------------------------------|
| 17 | Воздействие финансов на экономику                                | 8   | 2  | 2  | 4  | устный опрос, реферат, тесты |
| 18 | Использование финансов для решения социальных проблем            | 8   | 2  | 2  | 4  | устный опрос, реферат, тесты |
| 19 | Финансы и глобализация экономики                                 | 10  | 2  | 2  | 6  | устный опрос, реферат, тесты |
| 20 | Особенности организации финансов в экономически развитых странах | 10  | 2  | 2  | 6  | устный опрос, реферат, тесты |
| 21 | КСР  | 2   |    |    |    |                              |
| 22 | Контроль   |     |    |    |    | Зачет с оценкой              |
| 23 | Итого по курсу:  | 144 | 36 | 36 | 70 |                              |

для заочной формы обучения

| №  | Раздел дисциплины   | Общая трудоемкость (ч.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах |                |                                    | Формы текущего контроля успеваемости       |
|--|---|-------------------------|---|----------------|------------------------------------|--|
|  |   |                         | Аудиторные учебные занятия  |                | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|  |   |                         | лекции  | сем./практ. т. |                                    |  |
| <b>Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими</b> |   |                         |   |                |                                    |  |
| 1  | Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства | 4                       | 1   | -              | 3                                  | устный опрос, реферат, тесты               |
| 2  | Финансовая система страны, ее сферы и звенья  | 4                       | -   | -              | 4                                  | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
| 3  | Основы использования финансов в общественном воспроизводстве                          | 7                       | -   | -              | 7                                  | устный опрос, реферат, тесты               |
| 4  | Финансовая политика   | 7                       | 1   | -              | 6                                  | устный опрос, реферат, тесты               |
| 5  | Управление финансами  | 7                       | -   | -              | 7                                  | устный опрос, реферат, тесты               |
| 6  | Финансовое планирование и прогнозирование   | 7                       | 1   | -              | 6                                  | устный опрос, реферат, тесты               |
| 7  | Финансовый контроль   | 7                       | 1   | -              | 6                                  | устный опрос,                              |

|  |  |    |   |   |   |                                     |
|--|--|----|---|---|---|-------------------------------------|
|  |  |    |   |   |   | реферат,<br>тесты, кейс-<br>задание |
| <b>Раздел II. Финансы экономических субъектов</b>                                      |  |    |   |   |   |                                     |
| 8  | Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности   | 6  | 1 | - | 5 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 9  | Основы функционирования финансов коммерческих предприятий  | 6  | - | - | 6 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 10   | Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность  | 6  | 1 | - | 5 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 11   | Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | 6  | - | - | 6 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 12   | Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.  | 7  | 1 | - | 6 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| <b>Раздел III. Государственные и муниципальные финансы</b>                             |  |    |   |   |   |                                     |
| 13   | Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.  | 8  | 1 | - | 7 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 14   | Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | 8  | - | - | 8 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 15   | Государственный и муниципальный кредит   | 8  | - | - | 8 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 16   | Внебюджетные фонды   | 8  | - | - | 8 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| <b>Раздел IV. Роль финансов в развитии общества. Финансовые системы развитых стран</b> |  |    |   |   |   |                                     |
| 17   | Воздействие финансов на экономику  | 8  | 1 | - | 7 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 18   | Использование финансов для решения социальных проблем  | 8  | - | - | 8 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 19   | Финансы и глобализация экономики   | 8  | 1 | - | 7 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 20   | Особенности организации финансов в экономически развитых странах   | 10 | - | 2 | 8 | устный опрос,<br>реферат,<br>тесты  |
| 21   | Контроль   | 4  | - | - |   | Зачет с оценкой                     |

|    |                 |     |    |   |     |  |
|----|-----------------|-----|----|---|-----|--|
| 22 | Всего по курсу: | 144 | 10 | 2 | 128 |  |
|----|-----------------|-----|----|---|-----|--|

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| №  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание дисциплины   |
|--|--|---|
| 1.   | <b>Раздел 1.. Сущность и организация процесса страхования</b>  |   |
|  | <b>Содержание лекционного курса</b>  |   |
| 1.1.   | <b>Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства</b> | Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовый ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов кредита в распределительном процессе. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных среде как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов. |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b> |  |   |
|  | <b>Содержание лекционного курса</b>  |   |
|  | <b>Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья</b>  | Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе.   |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b> |  |   |
|  | <b>Содержание лекционного курса</b>  |   |
|  | <b>Тема 3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве</b>                          | Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы. Финансы как экономический инструмент. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Роль финансовых ресурсов в расширении производства,  |

| №  | Наименование раздела дисциплины            | Содержание дисциплины  |
|--|--|--|
|  |  | <p>сбалансированном развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы их значение для сбалансированного развития экономики. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка. Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, финансирования, государственный кредит и др.) Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.</p>   |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b> |  |  |
| <b>Содержание лекционного курса</b>          |  |  |
|  | <p><b>Тема 4. Финансовая политика</b></p>  | <p>Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность. Показатели эффективности финансовой политики. Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования. Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.</p> |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b> |  |  |
| <b>Содержание лекционного курса</b>          |  |  |
|  | <p><b>Тема 5. Управление финансами</b></p> | <p>Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции. Значение Министерства РФ по налогам и сборам и его органов на местах; Федеральная налоговая поли-</p>  |

| №   | Наименование раздела дисциплины   | Содержание дисциплины   |
|---|---|---|
|   |   | ция, ее функции. Функции органов страхового надзора. Повышение требований к квалификации и компетентности работников финансовых и налоговых органов, а также специалистов финансовых подразделений экономических субъектов в условиях рыночной экономики. Автоматизированные системы управления финансами, их значение. Необходимость более широкого использования финансовым аппаратом экономико-математических методов в управлении финансами. Работа на персональных компьютерах. Освоение прикладных систем и программ выполнения финансовых расчетов на персональных компьютерах.  |
| <b>Содержание лекционного курса</b>               |   |   |
|   | <b>Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование</b>  | Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.  |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b>      |   |   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>               |   |   |
|   | <b>Тема 7. Финансовый контроль</b>  | Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. Перестройка финансового контроля в условиях перехода к рынку. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация. Правовая база применения финансовых санкций, ее совершенствование. Обоснованность финансовых санкций. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Опыт функционирования отечественных аудиторских организаций. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля. |
| <b>Раздел II. Финансы экономических субъектов</b> |   |   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>               |   |   |
|   | <b>Тема 8. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности</b> | Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги. Особенности функционирования  |

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание дисциплины   |
|--|---|---|
|  |   | финансов в сфере предпринимательства. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Влияние цены товара и тарифа на услуги на организацию финансов. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий. Значение разгосударствления собственности для повышения эффективности экономики и роста финансовых ресурсов. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.   |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b> |   |   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>          |   |   |
|  | <b>Тема 9. Основы функционирования финансов коммерческих организаций</b>        | Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы; факторы, влияющим на нее. Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли. Финансовая поддержка малого бизнеса. Финансовый аспект функционирования финансово-промышленных групп   |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b> |   |   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>          |   |   |
|  | <b>Тема 10. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность</b> | Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. Роль финансовых служб в изыскании резервов роста финансовых ресурсов и определении направлений их эффективного использования. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих некоммерческие услуги. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов, ее |

| №  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание дисциплины  |
|--|--|--|
|  |  | структура. Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.   |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b>               |  |  |
| <b>Содержание лекционного курса</b>                        |  |  |
|  | <b>Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов</b> | Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования. Финансы акционерных инвестиционных фондов, специфика их функционирования. Источники формирования финансовых ресурсов акционерных инвестиционных фондов, принципы их размещения. Страхование как финансовая категория. Отличительные признаки финансовой категории страхования. Экономические отношения, возникающие в процессе страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Сфера применения страхования и потребности в страховой защите. Отрасли страхования (медицинское, пенсионное и др.) формы страхования. Специфика финансов страховых компаний, факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, особенности их формирования и использования. Конкуренция на рынке страховых услуг, ее финансовые последствия. Инвестиционный потенциал страховых компаний, возможности и пути его более эффективного использования. Финансовая устойчивость страховой компании, ее компоненты. |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b>               |  |  |
| <b>Содержание лекционного курса</b>                        |  |  |
|  | <b>Тема 12. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица</b>   | Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Характеристика финансовых отношений, возникающих у субъектов хозяйствования без образования юридического лица, особенности формирования их финансовых ресурсов. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Предпринимательский доход, его состав и структура. Отличия предпринимательского дохода от оплаты труда граждан, работающих по найму. Особенности использования дохода (на производственное и личное потребление). Налогообложение граждан-предпринимателей. Значение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства - индивидуальных предпринимателей. Право выбора системы налогообложения. Налог на совокупный доход. Преимущество и недостатки патента на занятие предпринимательской деятельностью. Влияние единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности на финансы предпринимателей без образования юридического лица. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.  |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b>               |  |  |
| <b>Раздел III. Государственные и муниципальные финансы</b> |  |  |
| <b>Содержание лекционного курса</b>                        |  |  |
|  | <b>Тема 13. Основы функционирования государственных и</b>  | Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.  |

| №   | Наименование раздела дисциплины                          | Содержание дисциплины   |
|---|--|---|
|   | муниципальных финансов.                                  | <p>Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Переложение налогов, его методы. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования.</p>   |
| <b>Тема практического /семинарского занятия</b> |  |   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>             |  |   |
|   | <b>Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</b> | <p>Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Демократизация общества и ее влияние на бюджетную систему. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России. Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных и региональных органов власти. Бюджетные права муниципалитетов, их характеристика. Изменения в бюджетных правах федеральных, региональных и муниципальных органов в связи с проведением в России конституционной реформы. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства. Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Вотирование бюджета. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета:</p> |

| №   | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание дисциплины   |
|---|--|---|
|   |  | казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.   |
| <b>Тема практического /семинарского занятия</b> |  |   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>             |  |   |
|   | <b>Тема 15. Государственный и муниципальный кредит</b> | <p>Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным- и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.</p> |
| <b>Тема практического /семинарского занятия</b> |  |   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>             |  |   |
|   | <b>Тема 16. Внебюджетные фонды</b>                     | <p>Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Единый социальный налог. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом</p>   |

| №   | Наименование раздела дисциплины                                       | Содержание дисциплины   |
|---|---|---|
|   |   | социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.  |
| <b>Раздел IV. Роль финансов в развитии общества</b> |   |   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>                 |   |   |
|   | <b>Тема 17. Воздействие финансов на экономику</b>                     | <p>Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики. Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства. Выделение финансовых ресурсов для подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы. Оценка эффективности действующего финансового механизма.</p> |
| <b>Тема практического /семинарского занятия</b>     |   |   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>                 |   |   |
|   | <b>Тема 18. Использование финансов для решения социальных проблем</b> | <p>Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.). Методы государственного финансового регулирования других денежных доходов населения. Финансовые проблемы сочетания оплаты труда с другими видами денежных доходов граждан. Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудовых усилий человека. Влияние финансов на побудительные мотивы к труду, росту трудовой активности населения (премирование, участие в прибыли и др.). Финансовые аспекты преобразования собственности как фактора роста заинтересованности в результатах труда. Воздействие финансовых методов улучшения условий труда, охраны здоровья работников. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения. Задачи, функции и роль медицинского страхования. Финансовые аспекты реализации прав отдельных граждан на бесплатное получение жилья. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при</p>   |

| №   | Наименование раздела дисциплины  | Содержание дисциплины  |
|---|--|--|
|   |  | проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен.  |
|   | <b>Тема 19. Финансы и глобализация экономики</b>                                 | <p>Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операции. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по лицензированию. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения. Особенности таможенной политики со странами СНГ. Бюджет межгосударственного союза России и Белоруссии, источники в порядок его образования; направления использования.</p>   |
| <b>Тема практического /семинарского занятия</b> |  |  |
| <b>Содержание лекционного курса</b>             |  |  |
|   | <b>Тема 20. Особенности организации финансов в экономически развитых странах</b> | <p><u>Финансовая система США</u><br/> Общая характеристика современной финансовой системы США; ее структура. Бюджетное устройство страны, принципы построения бюджетной системы. Политика «нового федерализма», ее влияние на формирование доходов по звеньям бюджетной системы страны. Взаимоотношения между бюджетами разных уровней. Особенности бюджетного процесса в США. Федеральный бюджет; характеристика его доходов и расходов. Налоговая система США, ее специфика. Государственный долг США, его состав и динамика. Финансы штатов и местных органов власти США.</p> <p><u>Финансовая система Германии</u><br/> Особенности финансовой системы Германии на современном этапе. Характеристика структурных звеньев финансовой системы; их взаимосвязь. Бюджетное устройство Германии на принципах фискального федерализма. Особая система вертикального и горизонтального перераспределения части бюджетных средств. Роль налогов в формировании доходной базы бюджетов разных уровней. Принципы оказания бюджетной помощи Землям, имеющим экономический налоговый потенциал ниже, чем в среднем по стране. Специфика формирования бюджетов местных органов власти. Состав и динамика налоговых поступлений в местные бюджеты. Принципы бюджетирования, их четкая и последовательная реализация на основе действующих законодательных и других нормативных документов. Совершенствование правовой основы бюджетного процесса.</p> <p><u>Финансовая система Великобритании</u><br/> Общая характеристика финансовой системы Великобритании.</p> |

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание дисциплины   |
|--|---------------------------------|---|
|  |                                 | <p>Структура государственного бюджета. Состав и динамика доходов и расходов государственного бюджета. Специальные правительственные фонды. Расходы государственного бюджета. Характеристика военных расходов. Затраты на содержание государственного аппарата. Цивильный лист, оды на экономику. Затраты на социальные нужды. Доходы государственного бюджета, роль налогов в их формировании, прямые и косвенные налоги, их значение. Пути преодоления дефицитности государственного бюджета. Государственный кредит. Состав и динамика государственного долга. Финансы местных органов власти, их структура, состав доходов и расходов. Текущие и капитальные расходы местных самоуправлений. Местные налоги, другие собственные доходы. Субсидии центрального правительства. Назначение и виды местных займов.</p> <p><u>Финансовая система Франции</u></p> <p>Общая характеристика финансовой системы Франции, ее структура. Государственный бюджет, динамика его показателей в 90-е годы. Специальные правительственные фонды, их состав. Специальные счета казначейства и присоединенные бюджеты. Социальные фонды, их значение.</p> <p>Рост расходов государственного бюджета, его причины. Военные затраты, их динамика. Расходы на экономику, их влияние на структурную перестройку общественного производства в промышленности и аграрном секторе. Затраты на социальные нужды, их динамика. Доходы государственного бюджета; место налогов в их составе. Соотношение прямых и косвенных налогов. Государственный кредит. Общий объем государственной задолженности; изменения в ее структуре за последние годы. Местные финансы, их состав. Характеристика динамики бюджетных показателей муниципальных органов власти. Местные займы, их влияние на общую величину задолженности органов самоуправления.</p> <p><u>Финансовая система Японии</u></p> <p>Общая характеристика финансово-экономического развития Японии на рубеже 90-х годов. Структура финансовой системы Японии. Государственный бюджет (общий счет), его состав и структура, динамика бюджетных доходов и расходов. Порядок составления, рассмотрения и утверждения государственного бюджета. Организация финансового контроля. Доходы государственного бюджета. Преобладание прямого налогообложения. Подоходный налог, налоги с юридических лиц. Характеристика косвенных налогов. Хроническая дефицитность бюджета. Государственный кредит. Состав и динамика государственного долга. Специальные фонды центрального правительства. Система специальных счетов. Местные финансы. Основные расходы местных бюджетов. Местные налоги. Рост государственных субсидий местным органам власти. Дефицитность местных бюджетов и увеличение задолженности органов местного самоуправления. Государственные предприятия, их взаимоотношения с государственным и местными бюджетами.</p> |
| <b>Темы практических/семинарских занятий</b> |                                 |   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны в обязательном порядке изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах. Для освоения и теоретического осмысления проблем дисциплины целесообразным является подготовка рецензий на опубликованную научную работу (или отдельные главы, параграфы) или на отдельные статьи, посвященные определенной теме, представление аннотации двух-трех статей периодической печати, посвященных изучаемым вопросам, анализ существующих точек зрения по актуальным вопросам дисциплины. Виды самостоятельной работы разнообразны, наиболее часто применяемыми являются:

1 изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;

2 подготовка докладов, сообщений по проблемам, предложенным преподавателем;

3 обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры периодической печати по определенным проблемам или статьям;

4 выполнение рефератов;

5 выполнение индивидуальных, групповых и коллективных заданий;

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в электронной библиотеке института.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении**

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература**

1. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий [Текст] : Учебное пособие / Под ред. проф. Н.Т. Лабынцева. – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 800 с.: ил. – ISBN 978-5-279-03322-5:

2. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25997.html>

3. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>

#### **в) Дополнительная литература**

1. Фадеева, Ю. В. Финансы и кредит : Рабочая тетрадь / Ю. В. Фадеева .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2012.
2. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>
3. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — 978-5-394-02443-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>

Справочно-правовая система - <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные).** Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Финансы» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др.

Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составить (устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Финансы» тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ).

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на 6 из 11 семинарских занятий проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий.

### **Методические рекомендации для подготовки к «круглому столу» по актуальным проблемам финансовой политики РФ.**

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить особое внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. Круглый стол проводится с целью активного

обсуждения вопросов в рамках предложенной тематики, выработки навыков и умения вести дискуссию, обмениваться информацией, делать формулировки и выводы. Традиционно круглый стол проводится по актуальным проблемам финансовой политики Российской Федерации вскрытым студентами при выполнении курсовых работ.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

#### ***Структура реферата:***

- Титульный лист.
- После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
- После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
- Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
- Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
- Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
- Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### ***Этапы работы над рефератом.***

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

### 3. Устное сообщение по теме реферата.

#### 1. Подготовительный этап работы.

*Формулировка темы.* Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

*Поиск источников.* Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

*Работа с источниками.* Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

#### ***Создание конспектов для написания реферата.***

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

#### 2. Создание текста.

### ***Общие требования к тексту.***

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

### ***План реферата.***

Универсальный план реферата - введение, основной текст и заключение.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Кейс представляет собой описание практической ситуации, содержащей некоторую проблему, требующую разрешения. Кейс-метод (CASE-STUDY) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций.

«Родиной» данного метода, являются Соединенные Штаты Америки, а более точно — Школа бизнеса Гарвардского университета. Впервые он был применен в 1908 году применяется в медицине, политологии, юриспруденции, математике и т.д.

#### **Преимущества кейса как метода обучения:**

1. Позволяет студенту применить к практической ситуации полученные теоретические знания и понять, что реальный мир весьма далек от мира теоретических моделей.
2. Разбор кейсов способствует активному усвоению знаний и накоплению определенного багажа практической информации, которая может оказаться более полезной в работе, нежели теоретические знания.
3. В процессе разбора кейсов развиваются аналитические и творческие навыки. Если кейс разбирается в группе студентов, это способствует развитию коммуникативных навыков; студенты учатся поддерживать дискуссию, убеждать и слушать своих оппонентов.

#### **Методика проведения занятия по кейс-методу:**

1. Студент знакомится с содержанием кейса самостоятельно (это может быть в печатном, электронном, устном виде и т.д.).
2. Проводится опрос по пониманию содержания кейса, но при этом не обсуждается со студентами.
3. Преподаватель распределяет студентов по микрогруппам (4-6 человек). Желательно комплектовать группы не по интересам, а по развитию способностей (чтобы не было в одной группе много активных студентов, а в другой – много пассивных).
4. Организуется обсуждение содержания кейса в микрогруппах. При этом преподаватель актуализирует поставленные вопросы и направляет на анализ и выявление всех заложенных ситуаций, проблем (но ни в коем случае не помогает, не решает кейс).
5. В группах выделяется человек (не обязательно лидер), презентующий решение группы. Презентация составляется всеми членами микрогруппы. Презентация может быть устной, наглядной, графической или с применением компьютера.
6. Презентация решений групп.
7. Организуется общая дискуссия и обсуждение полученных решений. Преподаватель задает «провокационные» вопросы и следит за дисциплиной в аудитории.
8. Проводится обобщение полученных результатов и приобретенных знаний при работе над кейсом.

#### **Метод CASE - STUDY развивает следующие навыки:**

1. **Аналитические навыки.** Умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Особенно это важно, когда информация не высокого качества.
2. **Практические навыки.** Решение кейса способствует формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов.

3. **Творческие навыки.** Одной логикой, как правило, кейс-ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки при решении кейс-ситуаций.
4. **Коммуникативные навыки.** Умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и другие медиа – средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.
5. **Социальные навыки.** В ходе обсуждения кейса вырабатываются определенные социальные навыки: оценка поведения людей, умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.
6. **Самоанализ.** Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного. Возникающие моральные и этические проблемы требуют формирования социальных навыков их решения.

CASE-STUDY ни в коем случае не предполагают согласие или несогласие с тем, что было уже сделано в том или ином случае. Главное предложить свою версию, выслушать и учесть другие и совместными усилиями прийти к общему знаменателю. При этом следует иметь в виду, что наличие нескольких точек зрения или даже противоречия вовсе не означают того, что один прав, а другие нет. Разные люди по-разному воспринимают одну и ту же информацию, по-разному смотрят и реагируют на одну и ту же ситуацию, в соответствии с различными личными восприятиями и оценочными суждениями. Эта разница и проявляется именно в процессе обсуждения, общей дискуссии. И понимания всего этого вполне достаточно для приобретения опыта. Ведь истинный профессионализм и заключается в уважительном отношении к мнениям других и способности отбросить собственные убеждения. Таким образом, многообразие точек зрения лишь оттачивает профессионализм.

### **Перечень вопросов для индивидуальной и самостоятельной работы:**

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
  3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
5. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.
6. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
7. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
8. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
9. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
10. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
11. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
12. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
13. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.

14. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
15. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
16. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
17. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
18. Особенности финансового планирования на макроуровне.
19. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
20. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
21. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
22. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
23. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
24. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
25. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
26. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
27. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
28. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
29. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
30. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
31. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
32. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
33. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны.
34. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
35. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
36. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
37. Государственные финансы, оценка их правовой базы.
38. Муниципальные финансы, оценка их правовой базы.
39. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.

40. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
41. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
42. Государственная казна России, правовые основы ее функционирования.
43. Муниципальная казна, правовые основы ее функционирования.
44. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
45. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
46. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
47. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
48. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
49. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
50. Проблемы оптимизации структуры доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации.
51. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
52. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
53. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
54. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
55. Правовые основы функционирования федерального (регионального, местного) бюджета, значение и пути совершенствования.
56. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
57. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
58. Муниципальные заимствования, их формы, методы и тенденции развития.
59. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
60. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
61. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
62. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
63. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования).
64. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
65. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
66. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
67. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
68. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
69. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.

70. Особенности государственного социального страхования в России.
71. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.
72. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
73. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
74. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.
75. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации.
76. Финансовые вопросы охраны окружающей среды.
77. Местные финансы Японии
78. Финансы местных органов власти Великобритании
79. Финансовая система Германии и ее особенности.
80. Особенности формирования финансов местных органов власти США
81. Общий объем государственной задолженности Франции: динамика структуры за последние годы.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Изучение курса «Финансы» студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса - познакомить студентов с основами теории современного документоведения и архивоведения, с историей архивного дела и развитием документоведения и архивоведения на современном этапе.

Для ознакомления с новыми трактовками, представлениями и даже теориями необходимо регулярно знакомиться с различными точками зрения, как правило, в первую очередь изложенными в журналах «Финансы и кредит», «Финансовая система», «Теория финансов» и других изданиях, публикующих новые, аргументированные взгляды на отдельные проблемы в области страхования

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для материально-технического обеспечения дисциплины в ОО имеются следующие средства: аудитория - учебный кабинет социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, а также помещения для самостоятельной работы (Маркерная доска; интерактивная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель).

## 12. Иные сведения и (или) материалы

### 12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий «Упражнение на осознание культурной принадлежности

| Тема  | Форма занятия                   | Кол -во часов | Содержание занятия  |
|---|---------------------------------|---------------|---|
| <b>Активные и интерактивные формы занятий</b>   |                                 |               |   |
| Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства | Обсуждение материалов Интернета | 2             | Лекция-беседа. Цель лекции – ознакомить студентов с предметом и задачами курса, при этом сделать это в беседе используя знания студентов, приобретенные из курса экономической теории (понятия, состав ВВП, ВНП, нац. доход, нац. богатство и др.) Проблемная лекция о функциях финансов и структуре финансовой системы по дискуссионным вопросам страны. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Финансовое планирование и прогнозирование</b>   | Упражнение на осознание особенностей планирования и прогнозирования                              | 2 | Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. |
| <b>Финансовая политика государства</b>   | Обсуждение материалов Интернета  | 2 | Проблемная лекция по вопросу об особенностях финансовой политики государства на различных этапах экономического развития   |
| <b>Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности</b>  | Просмотр документальных фильмов, слайд-шоу с документами и карточками                            | 2 | Анализ просмотренных видео и фото- материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.  |
| <b>Особенности организации финансовкредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов</b> | Кейс   | 2 | Каждому студенту дается описание ситуации для решения и вопросы. Результаты решения с обоснованием представляются в письменном виде.   |
| <b>Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица</b>  | Просмотр документальных фильмов, слайд-шоу с документами   | 2 | Анализ просмотренных видео и фото- материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.  |
| <b>Бюджетная устройство и бюджетный процесс</b>  | Ролевая игра «Обсуждение проекта бюджета на очередной финансовый год. Проблема дефицита бюджета» | 3 | Участники делятся на 2 группы, каждая из которых выполняет поставленные задачи. Задачи группы отражены в инструкции. После игры проводится обсуждение.   |

**Итого 17**

### **Тесты**

#### **Тестовые задания по дисциплине «Финансы»**

а) типовые задания:

#### **Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими**

##### **Вариант 1**

1. Финансовая система включает следующие сферы финансовых отношений:

- государственные и муниципальные доходы;
- государственные и муниципальные финансы;
- государственные и муниципальные расходы;
- финансы субъектов хозяйствования;

-государственный и муниципальный кредит.

2. Финансовая политика - это:
  - деятельность финансовых органов в области финансов;
  - деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области использования финансов;
  - действие экономических законов в финансовой сфере;
  - деятельность организаций в финансовом секторе экономики;
  - определение стратегических целей в области управления финансами.
3. Функциональные элементы управления финансами - это:
  - финансовые ресурсы;
  - оперативное управление;
  - денежные фонды;
  - финансовое планирование;
  - финансовый контроль;
  - органы управления финансами.
4. Финансы бюджетных учреждений относятся к сфере:
  - государственных и муниципальных финансов;
  - финансов субъектов хозяйствования;
  - финансов сферы материального производства;
  - финансов сферы нематериального производства;
  - финансов некоммерческих организаций.
5. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...
  - государственные кредиты;
  - государственные бюджеты;
  - финансы предприятий;
  - фонды страхования.
6. В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается функция финансов.
  - контрольная;
  - распределительная;
  - стабилизационная;
  - регулирующая.
7. В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...
  - обследование;
  - предварительный контроль;
  - ревизия;
  - текущий контроль.
1. "Дефляционная" финансовая политика государства предполагает...
  - увеличение государственных заимствований;
  - увеличение государственных расходов;
  - повышение учетных и других процентных ставок;
  - увеличение налоговой нагрузки на экономику.
2. Изначально термин «финансы» подразумевал...
  - финансы предприятий;
  - финансы домохозяйств;
  - государственные финансы;
  - международные финансы
3. К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся...
  - стимулирование инвестиционной деятельности в экономике;
  - реформирование налоговой системы;

- снижение банковской ликвидности;
  - увеличение государственного долга.
2. К стандартным функциям государства, не зависящим от политического строя в стране и проводимой социально-экономической политики, относятся...
    - поддержка макроэкономической стабильности;
    - поддержка и развитие образования;
    - обеспечение внешней безопасности;
    - поддержание и развитие здравоохранения.
  3. Контроль, осуществляемый над субъектами, имеющими лицензию на определенный вид финансовой деятельности (банковскую, страховую лицензию).
    - ревизия;
    - обследование;
    - надзор;
    - анализ.
  4. К методам финансового контроля относится...
    - баланс;
    - норматив;
    - проверка;
    - модель.
  5. К задачам Федеральной налоговой службы в сфере государственного финансового контроля относятся ...
    - обеспечение своевременности и полноты поступления доходов в бюджет;
    - оценка обоснованности доходных статей проекта федерального бюджета;
    - организация учета и контроля налогоплательщиков по месту нахождения организации;
    - контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета.
  6. К инструментам финансовой политики не относятся...
    - налоги;
    - инфляция;
    - бюджетные ассигнования;
    - государственный кредит.
  7. К финансовым рычагам относятся...
    - процентные ставки;
    - дивиденды;
    - амортизация;
    - виды и ставки налогов.
  8. К бюджетному планированию относятся процедуры...
    - рассмотрение и утверждение бюджета;
    - установление величины и источников покрытия дефицита бюджета;
    - распределение доходов и расходов между бюджетами различных уровней;
    - санкционирование расходов бюджета.
  9. К направлениям государственной финансовой политики относятся...
    - установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов в соответствии с приоритетами экономического и социального развития государства;
    - обеспечение прибыльности деятельности кредитных организаций;
    - сбалансированность денежно-кредитной системы и обеспечение платежеспособности национальной денежной единицы;
    - обеспечение конкуренции на рынке финансовых услуг.
  10. Министерство финансов Российской Федерации выполняет следующие функции...
    - составление и исполнение федерального бюджета;
    - разработка и реализация единой финансовой политики;
    - контроль за поступлением налогов и сборов в доходы бюджета;
    - открытие и ведение лицевых счетов бюджетополучателей.

11. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена...
  - созданием механизма конкуренции среди производителей;
  - участием страны в деятельности международных экономических организаций;
  - производством и распределением необходимых для всего общества услуг и товаров;
  - перераспределением доходов пользу социальных групп.
12. Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи \_\_\_\_\_ функции финансов.
  - стимулирующей;
  - регулирующей;
  - распределительной;
  - контрольной.
13. Основными направлениями бюджетной политики являются...
  - определение источников финансирования дефицита бюджета;
  - контроль за постановкой налогоплательщиков на учет;
  - регулирование цен и тарифов на монопольные товары и услуги;
  - установление оптимальных взаимоотношений между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации.
14. Основным инструментом контрольной функции финансов предприятий является (являются)...
  - капитальные вложения;
  - договорные отношения;
  - страхование;
  - финансовая информация.
15. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются...
  - бюджетная система страны;
  - система денежных фондов предприятий;
  - финансы домашних хозяйств;
  - система государственных внебюджетных фондов
16. Основными аспектами государственного финансового контроля, характеризующими его сущность, являются ...
  - одна из стадий управления финансами предприятий
  - совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики
  - строго регламентированная деятельность специально уполномоченных органов с применением специфических форм и методов ее организации
  - неотъемлемый элемент управления финансами и денежными потоками на макроуровне с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций
17. Основопологающим звеном финансовой системы является (являются)...
  - мировые финансы;
  - финансы предприятий;
  - муниципальные финансы;
  - государственный бюджет.
18. Принцип финансового контроля, предполагающий единство правовой базы, установление периодичности в проведении тех или иных финансовых конкретных мероприятий, называется:
  - принцип системности;
  - принцип разграничения полномочий;
  - принцип ответственности.
  - принцип гласности.
19. Предпосылками формирования территориальных финансов являются ...
  - рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения;
  - концентрация административной ответственности;

- повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг;
  - децентрализация бюджетных услуг.
20. По источникам формирования финансовые ресурсы подразделяются на...
- денежные и товарные;
  - уставные и добавочные;
  - производственные и непроизводственные;
  - собственные и заемные.
21. Расширение практики программно-целевого планирования бюджетных и внебюджетных средств, направляемых на развитие образования является одной из задач бюджетной политики в ...
- области образования;
  - области здравоохранения;
  - инвестиционной сфере;
  - транспортной сфере.

## Вариант 2

1. Способ финансового планирования, предполагающий разработку нескольких вариантов плановых расчетов для того, чтобы выбрать из них наиболее соответствующий определенным критериям отбора, называется...
  - расчетно-аналитическим;
  - нормативным;
  - способом оптимизации плановых решений;
  - балансовым.
2. Система периодических контрольных действий по наблюдению за установленными в той или иной сфере деятельности условиями ее осуществления – это...
  - надзор;
  - экономический анализ;
  - обследование;
  - ревизия.
3. Сфера финансовой системы, имеющая в своем составе такие элементы, как финансы коммерческих и некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей, - это...
  - муниципальные финансы;
  - государственные финансы;
  - финансы субъектов хозяйствования;
  - внебюджетные фонды.
4. Субъектами финансовых отношений выступают...
  - только государство и хозяйствующие субъекты;
  - хозяйствующие субъекты определенных форм собственности;
  - только домашние хозяйства;
  - государство, предприятия, население.
5. Совокупность организаций и звеньев рыночной экономики, опосредующих и регулирующих финансовые отношения, - это...
  - финансовая система;
  - финансовое право;
  - финансы;
  - финансовые ресурсы.
6. Система установленных государством форм, видов, методов организации финансовых отношений, называется...
  - финансовым эталоном;
  - финансовой политикой;

- финансовым механизмом;
  - финансовым рынком.
7. Системой экономико-правовых действий конкретных органов власти и управления, базирующихся на положениях основных законов государства, называют \_\_\_\_\_ контроль.
- негосударственный финансовый;
  - государственный финансовый;
  - бюджетный;
  - налоговый.
8. Системой экономических отношений, посредством которой распределяется и перераспределяется доходы регионов называют...
- финансы домашних хозяйств;
  - государственные финансы;
  - территориальные финансы;
  - финансы предприятий
9. Перераспределение финансовых ресурсов в масштабах страны осуществляется посредством:
- системы цен;
  - выплаты зарплаты работникам коммерческих организаций;
  - бюджетов разных уровней бюджетной системы;
  - коммерческого страхования;
  - финансового рынка.
10. К функциям Счетной палаты РФ относятся:
- ревизии бюджетных учреждений, состоящих на местном бюджете;
  - ревизии органов государственной власти РФ и субъектов РФ по вопросам, связанным с формированием и использованием федерального имущества;
  - экспертиза проекта закона о бюджете территориального фонда обязательного медицинского страхования;
  - экспертиза проекта закона о федеральном бюджете.
11. Воздействие на социально-экономические процессы, направленное на устранение имеющихся диспропорций, обеспечение социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста в других, - это...
- бюджет;
  - смета доходов и расходов;
  - финансовый контроль;
  - финансовое планирование.
12. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...
- финансовые ресурсы государства и муниципальных образований;
  - финансовые ресурсы общественных организаций;
  - финансовые ресурсы некоммерческих предприятий;
13. Контроль за использованием средств территориальных денежных фондов осуществляет...
- счетная палата РФ
  - министерство финансов региона
  - правительство РФ
  - федеральная служба по финансовому мониторингу
  - финансовые ресурсы коммерческих предприятий
14. К объектам государственного финансового регулирования не относятся (не относятся)...
- территориальные пропорции экономики;
  - социальные процессы в обществе;
  - государственная поддержка хозяйствующих субъектов;
  - отраслевая структура экономики.

15. К основным элементам финансового механизма не относят(ит)ся...
- финансовые методы;
  - специализация предприятий;
  - правовое обеспечение;
  - финансовые рычаги.
16. Метод экстраполяции составления финансового плана...
- предполагает широкое использование системы разнообразных индексов при расчете плановых финансовых показателей;
  - позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производительного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах;
  - заключается в определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития;
  - предполагает расчет плановых показателей на основе установленных норм и финансово-бюджетных нормативов.
17. За организацию межбюджетных отношений отвечает \_\_\_\_\_ функция бюджета.
- распределительная;
  - регулирующая;
  - контрольная;
  - накопительная
18. С помощью распределительной функции государственного бюджета осуществляется ...
- контроль за действием работников Центрального банка РФ
  - утверждается программа государственных внешних заимствований
  - утверждается основной финансовый план государства
  - перераспределение национального дохода и ВВП
19. Финансы, как экономическая категория, представляют экономические отношения по:
- созданию денежных фондов;
  - распределению финансовых ресурсов;
  - использованию фондов денежных средств;
  - потреблению денежных средств;
  - а, б, в.
20. Финансовая деятельность государства — это осуществление им функций по планомерному:
- образованию денежных фондов;
  - распределению финансовых ресурсов;
  - использованию денежных фондов;
  - финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений;
  - а, б, в.
21. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами:
- законности;
  - гласности;
  - федерализма;
  - плановости;
  - справедливости;
  - а, б, в, г.
22. Финансовый институт, это:
- образовательное учреждение;
  - группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств;
  - раздел финансовой науки, где сосредоточены денежные, налоговые и правовые вопросы.
23. Какие функции свойственны финансам:
- распределительная;
  - контрольная;

- учетная;
  - фискальная;
  - а, б, в.
24. Специальные органы государственного управления — это:
- Минфин РФ;
  - Федеральное казначейство РФ;
  - Центральный банк РФ;
  - ФНС РФ.
  - все вышеперечисленное.
25. Федеральное казначейство:
- находится в ведении Минфина РФ;
  - не находится в ведении Минфина РФ.
26. Предметом финансового права, являются общественные отношения по:
- образованию денежных фондов;
  - распределению финансовых ресурсов;
  - использованию денежных фондов;
  - финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений;
  - а, б, в.
27. Основным методом финансово- правового регулирования, является:
- государственно-властные предписания;
  - метод равенства сторон;
  - согласования;
  - распорядительный;
28. Структура нормы финансового права состоит из следующих основных элементов:
- действия;
  - диспозиции;
  - события;
  - санкции;
  - гипотезы;
  - б, г, д.
29. Классификация финансово-правовых норм по способу воздействия на участников финансовых отношений, осуществляется по следующим основаниям:
- управляющие;
  - обязывающие;
  - уполномочивающие;
  - запрещающие;
  - воздействующие;
30. Для защиты прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях применяется:
- административный порядок;
  - уголовный порядок;
  - судебный порядок;
  - а, в.
  - б, в, г.

## **Раздел II. Финансы экономических субъектов**

### **Вариант 1.**

**1.** Все денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, - это...

- товарные ресурсы;
- финансовые ресурсы;

- финансовые отношения;
  - финансовое регулирование.
2. . В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят...
    - внебюджетные фонды;
    - муниципальные финансы;
    - финансы государственных предприятий;
    - государственный кредит.
  3. Внешним фактором, определяющим структуру денежного капитала на предприятии, является...
    - состояние российских и зарубежных рынков;
    - рентабельность деятельности предприятия;
    - открытость информации на предприятии;
    - взаимоотношения между собственниками и менеджерами.
  4. Денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности субъектов хозяйствования, - это...
    - финансы;
    - финансовая система;
    - финансовый контроль;
    - финансовые ресурсы.
  5. Денежные доходы коммерческой организации - это...
    - резервные фонды за счет прибыли от реализации имущества;
    - средства, привлеченные на финансовом рынке;
    - сальдо внереализационных доходов и расходов;
    - выручка от реализации продукции.
  6. Источником финансовых ресурсов при создании коммерческой организации является...
    - уставный капитал;
    - доход от реализации имущества;
    - внереализационные доходы;
    - выручка от реализации продукции.
  7. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...
    - нераспределенная прибыль;
    - уставный капитал;
    - добавочный капитал;
    - резервный капитал.
  8. К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятия относится...
    - бюджетные кредиты;
    - добавочный капитал;
    - амортизация;
    - кредиторская задолженность.
  9. К элементам валютной системы относятся.
    - режим валютного рынка, международный кругооборот капитала;
    - товарные рынки;
    - показатели макроэкономического развития;
    - национальная валюта, режим курса национальной валюты, условия конвертируемости, механизм управления и режим валютного рынка.
  10. К привлеченным средствам предприятия относится (относятся)...
    - устойчивые пассивы;
    - средства, полученные за счет эмиссии собственных акций;
    - прибыль от основной деятельности;
    - амортизационные отчисления.

11. К принципам организации финансов в сфере коммерческой деятельности не относится...
- создание инвестиционной привлекательности;
  - оптимизация источников формирования финансовых ресурсов;
  - получение и максимизация прибыли предприятия;
  - минимизация внереализационных доходов.
13. Отличия государственного бюджета от бюджетов компаний состоят в том, что государственный бюджет...
- формируется на период, равный финансовому году;
  - имеет форму законодательного финансового акта;
  - регламентируется специальными законами;
  - формируется в ходе предпринимательской деятельности коммерческих организаций.
14. Основным источником финансовых ресурсов на действующих предприятиях является (являются)...
- стоимость реализованной продукции;
  - дебиторская задолженность;
  - добавочный капитал;
  - кредиторская задолженность.
15. Основные отличия государственных финансов от финансов хозяйствующих субъектов состоят
- в формировании ресурсов с целью их последующего накопления и приращения;
  - в строго регламентированном характере функционирования всех денежных фондов;
  - в конкурентном подходе к распределению средств;
  - в обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики.
16. Основой финансовых отношений предприятий являются...
- бартерные операции;
  - контракты;
  - ссуды;
  - деньги.
17. Организации, основная цель которых извлечение прибыли, называются ...
- коммерческими;
  - муниципальными;
  - бюджетными;
  - посредническими.
18. Принцип \_\_\_\_\_ означает, что предприятие определяет свою экономическую деятельность и направления вложения денежных средств независимо от других субъектов рынка.
- самофинансирования;
  - материальной ответственности;
  - хозяйственной самостоятельности;
  - заинтересованности в результатах деятельности
19. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, - это...
- резервы предстоящих расходов и платежей;
  - чистая прибыль;
  - фонд потребления;
  - резервный фонд.
20. Представленные по установленной форме данные о деятельности организации за прошедший период - это...
- форсайт;
  - план;
  - расчет;
  - отчет.

21. . По отдельным вопросам хозяйственной деятельности на основе расходных и балансовых документов проводится ...
- проверка;
  - обследование;
  - надзор;
  - ревизия.
22. Сводом доходов и расходов домашних хозяйств является...
- производственный план предприятий;
  - бюджет страны;
  - бюджет домашних хозяйств;
  - инвестиционный план.
23. Состав источников формирования финансовых ресурсов некоммерческой организации определяется:
- видом деятельности некоммерческой организации;
  - ее организационно-правовой формой;
  - налоговым законодательством;
  - методами государственной финансовой поддержки;
  - руководством некоммерческой организации.

### **Вариант 2.**

1. Коммерческие организации преследуют в качестве основной цели своей деятельности:
- решение задач благотворительности;
  - извлечение прибыли;
  - осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.
2. Главным источником денежных доходов коммерческой организации является:
- выручка от реализации продукции (работ, услуг);
  - членские взносы;
  - средства государственного и местного бюджетов.
3. Какое ограничение существует по удельному весу членов производственного кооператива, принимающих финансовое участие?
- 50%;
  - ограничения нет;
  - 25%.
4. Каков размер членского взноса каждого члена профсоюза?
- 1%;
  - размер не ограничен;
  - 10%.
5. Целевые поступления некоммерческой благотворительной организации составляют:
- доходы от предпринимательской деятельности;
  - доходы от реализации основных фондов организации;
  - вступительные и членские взносы.
6. Главное отличие производственного кооператива от хозяйственных обществ и товариществ состоит в том, что:
- это учреждение, созданное для решения задач благотворительности собственником;
  - это преимущественно объединение лиц, а не капиталов, основанное на добровольном объединении граждан, не являющихся частными предпринимателями;
  - это общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.
7. Что означает прямое финансирование деятельности некоммерческой организации:
- оплата социального заказа, выполняемого некоммерческой организацией;
  - предоставление налоговых льгот;

- средства бюджета предоставляются на возвратной основе.
8. Источником формирования страхового фонда страховщика является:
- государственный бюджет РФ и бюджеты субъектом РФ;
  - прибыль товаропроизводителей;
  - взносы страхователей, физических и юридических лиц.
9. По форме существования страховой фонд страховщика может быть;
- в виде постоянно возобновляемых запасов продовольствия, топлива, медикаментов, средств для оказания помощи пострадавшим и т.п.;
  - только в денежной форме;
  - и в натуральной, и в денежной форме
10. Сберегательная функция страхования проявляется в том, что:
- страхователю возвращается страховой взнос, если не произошло событие, на случай которого заключался договор страхования;
  - часть средств страхового фонда используется на уменьшение степени и последствий страхового риска;
  - обеспечивается сбережение денежных сумм в связи с потребностью в страховой защите достигнутого семейного достатка.
11. Рисковая функция в страховании проявляется в том, что:
- за счет средств резерва предупредительных мероприятий уменьшается страховой риск;
  - происходит перераспределение денежной формы стоимости среди участников страхования в связи с последствиями случайных страховых событий;
  - обеспечивается возмещение ущерба тех страхователей, жизнь которых подвержена особой степени риска.
12. Объектом страхования выступает:
- имущественный интерес страхователя;
  - страховой фонд страховщика;
  - общественные потребности, связанные с бесперебойностью воспроизводственного процесса;
  - страховой риск;
  - страховое событие.
13. Правильно ли утверждение, что страховой тариф является мерой платы за страхование:
- да;
  - нет.
14. Актуарными расчетами называются расчеты страховых тарифов:
- только по страхованию жизни;
  - только по накопительным видам страхования;
  - по всем отраслям страхования без исключения.
15. В процессе перестрахования ответственным по основному договору страхования является:
- страховщик и перестраховщик на основах солидарной ответственности по риску;
  - только перестраховщик;
  - только страховщик.
16. Лицо, в чью пользу заключен договор обязательного медицинского страхования, - это:
- застрахованное лицо;
  - выгодоприобретатель;
  - страхователь.
17. Страховым риском при страховании ответственности считается:
- причинение вреда любому третьему лицу;
  - факт наступления ответственности страхователя;
  - противоправные действия страхователя, приведшие к причинению вреда третьему лицу.

18. Какие звенья составляют кредитную систему:
- налоговая система;
  - парабанковская система;
  - финансовая система.
19. Какие звенья составляют кредитную систему:
- налоговая система;
  - парабанковская система;
  - финансовая система.
20. Функция кредита, посредством которой происходит аккумуляция денежных ресурсов в одних сферах деятельности и направление их в другие:
- аккумулирующая;
  - перераспределительная;
  - распределительная.
21. Какие части входят в состав рынка ссудных капиталов:
- фондовый рынок;
  - рынок драгоценных металлов;
  - рынок недвижимости.
22. Элементами кредитной сделки являются:
- посредник;
  - кредитор;
  - покупатель.
23. Если кредит берется для кредитования другого экономического субъекта, то о какой форме кредита идет речь:
- о прямой;
  - о косвенной;
  - о скрытой форме.
24. Источниками формирования ссудного капитала являются:
- свободные денежные средства государства, юридических и физических лиц, находящиеся на депозитах в кредитных учреждениях;
  - средства федерального бюджета;
  - фонд заработной платы предприятий.
25. Назовите вид лизинговой сделки, зависящей от характера ее объекта:
- лизинг с неполной окупаемостью (оперативный лизинг);
  - лизинг движимого имущества (транспорт, техника связи);
  - внутренний лизинг, когда все участники представляют одну страну.

### **Раздел III. Государственные и муниципальные финансы**

#### **Вариант 1**

1. К предпосылкам возникновения государственных финансов относится...
- возникновение кредитных отношений;
  - выделение золота как особого товара;
  - возникновение финансового рынка;
  - отделение главы государства от казны и возникновение общегосударственного фонда денежных средств.
2. К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся...
- доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг;
  - налоги;
  - доходы от деятельности государственных унитарных предприятий;
  - доходы от сдачи в аренду государственного имущества.
3. К источникам государственных финансовых ресурсов не относятся...
- налоги;

- нераспределенная прибыль хозяйствующих субъектов;
  - отчисления во внебюджетные фонды;
  - кредиты Международного валютного фонда.
4. К государственным финансовым ресурсам, полученным в порядке перераспределения, относятся...
    - доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг;
    - доходы от деятельности государственных унитарных предприятий;
    - налоги;
    - государственные кредиты.
  5. Методами формирования государственных финансов являются...
    - налогообложение;
    - изъятие прибыли хозяйствующих субъектов;
    - изъятие части доходов домохозяйств;
    - заимствования на финансовых рынках.
  6. Неверным является утверждение: государственный бюджет...
    - не является эффективным регулятором экономики;
    - предоставляет органам власть возможность осуществления властных полномочий;
    - является основным финансовым планом государства;
    - определяет налоговую политику.
  7. Основными видами государственных денежных фондов являются ...
    - государственные кредиты;
    - бюджеты;
    - внебюджетные фонды;
    - фонды потребления.
  8. Принципами функционирования финансов государственного сектора экономики являются...
    - конкурентный принцип распределения бюджетных средств;
    - формирование ресурсов с целью их последующего накопления и приращения;
    - общественный характер расходования денежных фондов;
    - перераспределительный характер формирования.
  9. Бюджет является ...
    - финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс;
    - централизованным денежным фондом органов власти;
    - методом перераспределения национального дохода;
    - звеном государственных финансов.
  10. Бюджетная классификация включает в себя..
    - ведомственную классификацию доходов бюджета
    - классификацию доходов бюджета
    - функциональную классификацию доходов бюджета
    - экономическую классификацию расходов бюджета
  11. Бюджетное устройство РФ – это...
    - общегосударственные финансы и финансы субъектов РФ
    - государственный бюджет
    - организация бюджетной системы, принципы ее построения
    - совокупность бюджетов РФ
  12. Государственный бюджет является \_\_\_\_\_ финансовым планом.
    - ориентировочным;
    - прогнозным;
    - директивным;
    - децентрализованным.
  13. Государство выступает в качестве заемщика при ...
    - выпуске государственных ценных бумаг;

- предоставлении кредитов (займов) иностранным государствам;
  - реоформлении задолженности третьих лиц в государственные обязательства;
  - предоставлении кредитов (займов) международным организациям.
14. Государственный бюджет в Российской Федерации является основным источником финансовых ресурсов
- федеральных органов государственной власти;
  - граждан;
  - домохозяйств;
  - органов власти субъекта федерации.
15. . Главными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются...
- уровень ставки рефинансирования Центрального Банка Российской Федерации;
  - объем валового внутреннего продукта и уровень инфляции;
  - уровень инфляции, в том числе темпы роста цен и кредитная ставка коммерческих банков;
  - объемы производства промышленной продукции зарубежных стран.
16. Государственный кредит отражает отношения по...
- финансированию основных направлений государственной деятельности;
  - финансированию предприятий;
  - аккумулированию средств в централизованные денежные фонды на возвратной основе;
  - предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе
17. Доходы бюджета подразделяются на...
- бюджетные и внебюджетные;
  - капитальные и текущие;
  - налоговые и неналоговые;
  - функциональные, экономические и ведомственные.
18. Доходы бюджета представляет собой...
- средства от других субъектов хозяйствования, субъектов международного права, предоставленные на возвратной и возмездной основах;
  - все поступления в доходную часть бюджета, сопровождающиеся увеличением денежных средств на бюджетных счетах;
  - возмездные поступления денежных средств на бюджетные счета, имеющие безвозвратный характер;
  - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствующий бюджет на основе бюджетного и налогового законодательства.
19. К доходам государственного бюджета не относится (не относятся)...
- проценты, выплачиваемые владельцам государственных ценных бумаг;
  - налог на добавленную стоимость;
  - доходы от продажи приватизируемых предприятий;
  - акцизы.
20. Консолидированный бюджет субъекта РФ - это ...
- местные бюджеты муниципалитетов этого субъекта;
  - бюджет этого субъекта;
  - федеральный бюджет;
  - бюджет этого субъекта и местные бюджеты муниципалитетов этого субъекта.
21. К третьему уровню бюджетной системы относятся...
- бюджеты поселков и сельских населенных пунктов;
  - республиканские бюджеты республик в составе РФ;
  - районные бюджеты сельских районов;
  - городские бюджеты городов Москвы и Санкт-Петербурга.
22. . К принципам бюджетной системы относятся принцип...
- конфиденциальности;

- профессионализма;
  - достоверности;
  - сбалансированности.
23. К расходам федерального бюджета относятся ...
- расходы, связанные со страхованием ответственности и страхование граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
  - расходы, связанные со страхованием граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
  - расходы, связанные со страхованием ответственности;
  - расходы на госуправление и содержание госаппарата.
24. К основным функциям государственного кредита относятся...
- стимулирующая;
  - организационная;
  - регулирующая;
  - распределительная.
25. К принципам бюджетной системы, предполагающим наличие минимального количества секретных статей и необходимость обязательного опубликования бюджета в СМИ, относятся принцип...
- единства;
  - гласности;
  - прозрачности;
  - полноты отражения расходов бюджета.
26. К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся ...
- доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов РФ;
  - доходы от деятельности организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ;
  - федеральные, региональные и местные налоги и сборы;
  - доходы от продажи нематериальных активов, зачисляемые в региональный бюджет.
27. К косвенным налогам относится ....
- акцизы;
  - налог на имущество организаций;
  - налог на прибыль организаций;
  - налог на доходы физических лиц.
28. К местным налогам относится...
- налог на имущество физических лиц;
  - налог на прибыль организаций;
  - налог на имущество организаций;
  - транспортный налог.
29. К первому уровню бюджетной системы относятся (относится)...
- городские бюджеты городов;
  - бюджет Пенсионного фонда России;
  - федеральный бюджет;
  - республиканские бюджеты республик в составе РФ.
30. Материальным источником доходов бюджетов является ...
- численность населения страны;
  - территория страны;
  - национальный доход;
  - национальное богатство.
31. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит...
- налоговым поступлениям;
  - доходам от имущества государства;

- доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства;
- доходам целевых бюджетных фондов.

## Вариант 2

1. Начальной стадией бюджетного процесса в РФ является ...
  - рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета;
  - исполнение бюджета;
  - составление отчета об исполнении бюджета и утверждение отчета;
  - составление проекта бюджета.
2. Не требует законодательного утверждения, но составляется одновременно с проектом бюджета...
  - перспективный финансовый план;
  - баланс финансовых ресурсов;
  - план развития государственного или муниципального сектора экономики;
  - прогноз социально-экономического развития территории.
3. . Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они...
  - создаются для финансирования не включаемых в бюджет определенных общественных потребностей;
  - подлежат обязательному исполнению;
  - расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов;
  - утверждаются в форме закона.
4. Основным отличительным признаком государственного кредита является...
  - заранее определенный срок;
  - непроизводительное использование;
  - обязательное участие государства;
  - необходимость покрытия бюджетного дефицита.
5. Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в...
  - более высоком уровне процента за пользование государственными средствами;
  - погашении процентов за счет полученной прибыли от прокредитованного мероприятия;
  - некоммерческом характере распределяемых финансовых ресурсов;
  - обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики.
6. Основными формами государственного кредита являются...
  - налоги;
  - кредиты;
  - займы;
  - бюджетный дефицит.
7. Одной из задач бюджетного процесса является...
  - выявление материальных и финансовых резервов государства;
  - несогласование бюджетов с реализуемой экономической программой;
  - минимально приближенный к реальности расчет доходов бюджетов;
  - минимально точный расчет расходов бюджета.
8. Основными разделами расходов бюджетов являются.
  - финансовая помощь предприятиям;
  - целевое дотирование населения;
  - социальная политика;
  - общегосударственные вопросы.
9. Основными этапами санкционирования расходов являются...
  - подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств;

- возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;
  - утверждение и доведение уведомления о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей бюджетных средств;
  - распределение в соответствии с утвержденным бюджетом регулирующих доходов.
10. Процедура исполнения бюджета в Российской Федерации возложена на...
- аппарат Президента;
  - Казначейство;
  - ЦБ РФ;
  - Министерство экономического развития и торговли.
11. При рассмотрении Государственной Думой проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год во втором чтении обсуждается...
- основные показатели государственного оборонного заказа;
  - размер Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации;
  - расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации;
  - программы предоставления гарантий Правительства Российской Федерации
12. В задачи Пенсионного фонда РФ не входит выплата...
- пособий на детей в возрасте от 1.5 до 6 лет;
  - пенсий по инвалидности;
  - материальной помощи престарелым и инвалидам;
  - пособий по беременности и родам женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
13. В РФ не функционирует...
- Пенсионный фонд;
  - Фонд обязательного медицинского страхования;
  - Фонд социального страхования;
  - Строительный внебюджетный фонд.
14. В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники...
- налог на доходы физических лиц;
  - налог на прибыль предприятий и организаций;
  - земельный налог;
  - налог на добычу полезных ископаемых.
15. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются...
- по решению руководства внебюджетных фондов;
  - в добровольном порядке;
  - по решению руководства предприятия;
  - в обязательном порядке.
16. Государственным внебюджетным фондом является...
- Фонд социального страхования;
  - Государственный фонд занятости населения;
  - Государственный фонд борьбы с преступностью;
  - Федеральный дорожный фонд.
17. За счет средств Фонда обязательного медицинского страхования финансируются...
- целевые программы оказания медицинской помощи;
  - пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года;
  - расходы на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей;
  - пособия по беременности и родам.
18. Из средств государственных внебюджетных фондов не финансируются расходы...
- Фонда социального страхования РФ;
  - Пенсионного фонда РФ;

- Фонд обязательного медицинского страхования;
  - органов местного самоуправления.
19. К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся...
- налог на имущество юридических лиц;
  - налог на игорный бизнес;
  - земельный налог;
  - налог на доходы физических лиц.
20. Особенности национальной валютной системы определяются ...
- мировой валютной системой;
  - Международным валютным фондом;
  - уровнем экономического развития государства, степенью развития внешнеэкономических связей;
  - Всемирной торговой организацией.
21. По своей сути бюджет представляет собой...
- доход;
  - форму образования и расходования денежных средств;
  - финансовые отношения;
  - финансовый план.
22. По своей сути бюджетное устройство представляет собой...
- группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам;
  - организационные принципы построения бюджетной системы;
  - правовые основы функционирования бюджетов;
  - совокупность бюджетов различных уровней управления.
23. Средства, полностью или частично поступающие в соответствующий бюджет, называют \_\_\_\_\_ доходами.
- целевым;
  - собственными;
  - прямыми;
  - косвенными.
24. Субъекты федерации \_\_\_\_\_ вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством.
- имеют право;
  - по решению администраций могут;
  - не имеют права;
  - в исключительных случаях могут.
25. Проверка исполнения бюджетов всех уровней и соблюдения правовых норм межбюджетных отношений относится к функции бюджета.
- накопительной;
  - контрольной;
  - регулирующей;
  - распределительной.
26. По целевому назначению выделяют \_\_\_\_\_ внебюджетные фонды.
- центральные и местные;
  - социальные и экономические;
  - централизованные и децентрализованные;
  - федеральные, региональные и местные.
27. В зависимости от способа установления и выплаты доходов государственные займы могут быть...
- твердо доходными;
  - региональными;

- муниципальными;
  - внутренними.
28. Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов, - это...
- социальные трансферты;
  - страховая сумма;
  - перекрестное субсидирование;
  - социальные льготы.
29. Расходы государственного бюджета по своей сущности выражают ...
- экономические отношения по распределению ВВП;
  - экономические отношения по накоплению государством денежных ресурсов;
  - экономические отношения по распределению и использованию основного централизованного денежного фонда государства;
  - предельные объемы бюджетных средств предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения обусловленных бюджетных обязательств органа власти конкретного уровня управления.
30. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы включает...
- закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ;
  - единый порядок финансирования расходов бюджетов;
  - право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять направления расходования средств;
  - закрепление соответствующих видов доходов.
31. Основным инструментом перераспределения ВВП, созданного в масштабах государства, является...
- территориальный бюджет;
  - региональный бюджет;
  - муниципальный бюджет;
  - федеральный бюджет.

#### **Раздел IV. Роль финансов в развитии общества. Финансовые системы развитых стран.**

##### **Вариант № 1**

##### **1. Когда зародилось систематизированное учение о финансах:**

- А) в 12 веке;
- Б) в 15 веке;
- В) в 20 веке.

##### **2. Что мешало появлению науки о финансах:**

- А) развитие торгового капитализма;
- Б) частые войны;
- В) господство натурального хозяйства.

##### **3. Что вызвало необходимость осмысления теоретических финансовых вопросов:**

- А) недостаточный объем государственных доходов;
- Б) зарождение товарно-денежных отношений;
- В) бурное развитие финансовой практики.

##### **4. Где возникла наука о финансах:**

- А) во Франции;
- Б) в северной Италии;
- В) на Ближнем Востоке.

##### **5. С каким течением связывают зарождение финансовой науки:**

- А) меркантилизм;  
Б) неоинституционализм;  
В) кейнсианство.
- 6. Кто был основоположником и одним из наиболее интересных представителей меркантилизма:**  
А) Аристотель;  
Б) Карафа;  
В) Фридман.
- 7. Что, по мнению Карафы, является основой бюджета:**  
А) налоги;  
Б) военная добыча;  
В) домены.
- 8. Кем было впервые доказано право государства вводить налоги:**  
А) Боден, Гоббс, Локк;  
Б) Сократ, Платон;  
В) Клара Цеткин, Роза Люксембург.
- 9. Кто внес значительный вклад в развитие науки о финансах в 17-18 вв.**  
А) немецкие экономисты;  
Б) тибетские монахи;  
В) русское дворянство.
- 10. Кто является автором «Шести книг о республике»:**  
А) Кейнс;  
Б) Боден;  
В) Юсти.
- 11. Временной период, в течение которого в США наблюдались бюджетные профициты, относится к:**  
А) 1985-1995 годам; Б) 1992-1998 годам; В) 1998-2001 годам; Г) 2004-2006 годам; Д) 2008-2010 годам
- 12. Что означает правило «pay-as-you-go» в Законе о сбалансированном бюджете США от 1985 года:**  
А) все, кто предлагал новые расходы или снижение налогов, обязаны были предложить, какие расходы сократятся или какие налоги увеличатся.  
Б) все члены Конгресса обязаны были предложить новые налоги для покрытия бюджетного дефицита;  
В) все члены Конгресса должны были указать, какие расходы могут быть сокращены для покрытия бюджетного дефицита.
- 13. Бюджетное Бюро Конгресса США:**  
А) составляет и публикует общегосударственные финансовые отчеты;  
Б) обеспечивает Конгресс объективным, своевременным и беспристрастным анализом, необходимым для проведения экономической политики;  
В) осуществляет функции финансового управляющего федерального правительства.
- 14. «Резолюция по бюджету» в США – это программа, в рамках которой принимаются решения по доходам и расходам бюджета. Она принимается:**  
А) президентом;  
Б) Конгрессом;  
В) Правлением Федеральной резервной системы.
- 15. Составлением бюджета США занимается:**  
А) Министерство финансов США;  
Б) Бюджетное бюро Конгресса;  
В) Административно-бюджетное управление.
- 16. Германия имеет следующую бюджетную систему:**  
А) трехуровневую; Б) двухуровневую; В) четырехуровневую.

**17. Какой орган власти в Германии рассматривает и утверждает федеральный бюджет:**

А) Бундесрат; Б) Бундестаг; В) парламент.

**18. Вертикальное распределение в Германии представляет собой:**

А) разграничение доходных и расходных полномочий между землями;  
Б) предоставление Федерацией финансовой помощи землям;  
В) разграничение налогов между землями и предоставление Федерацией субсидий и помощи землям.

**19. Целью горизонтального финансового выравнивания в Германии является:**

А) сокращение региональных различий в объеме доходов бюджета;  
Б) сокращение региональных различий в уровне бюджетных доходов на душу населения;  
В) сокращение региональных различий в объеме налоговых поступлений.

**20. В Германии процедуры выравнивания, затрагивающие местный уровень, включают:**

А) распределение общинам промыслового и подоходного налогов;  
Б) распределение общинам НДС и налога на прибыль;  
В) предоставление финансовой помощи от общин Федерации.

**21. Налоги в системе доходов зарубежных стран занимают:**

А).менее 50%; Б).менее 30%; В).100%; Г).около 80-95%.

**22. Историческими первыми формами налогообложения были:**

А).акцизы; Б). пошлины; В). военная дань и подарки; Г). подушная подать.

**23. К налогам, которыми облагаются физические лица, относятся:**

А).подоходный налог;  
Б).корпорационный налог;  
В).налог на доходы корпораций и налог на наследование и дарение;  
Г).подоходный налог и налог на землю.

**24. Система подоходного обложения может строиться по следующим формам:**

А).седулярная и глобальная;  
Б).глобальная и единая;  
В).централизованная и седулярная.

**25. Подоходный налог в США характеризуется:**

А).прогрессивным характером налогообложения, взимается не только с физических лиц, но и с индивидуальных предпринимателей и партнерств, не имеющих статуса юрлица;  
Б).регрессивным характером налогообложения, взимается не только с физических лиц, но и с индивидуальных предпринимателей и партнерств, не имеющих статуса юрлица;  
В).прогрессивным характером налогообложения, взимается только с физических лиц.

**26. Кем в США уплачиваются отчисления на социальное страхование:**

А).только работодателем;  
Б).только работником;  
В).совместно работодателем и работником по равным ставкам.

**27. С какой целью в Германии при исчислении подоходного налога используются налоговые классы и налоговые таблицы:**

А).для ведения учета налогоплательщиков;  
Б).для справедливого предоставления налоговых льгот;  
В).для деления налогоплательщиков по уровню доходов.

**28. Укажите, по какой схеме распределяется корпорационный налог в Германии**

А).федерация – 9%, земли – 9%, община – 82%;  
Б).федерация – 50%, земли – 50%;  
В).федерация – 42,5%, земли – 42,5%, общины – 15%.

**29. Объектом обложения промысловым налогом в Германии является:**

А).доходы от промышленной, торговой, снабженческой и иных видов деятельности;  
Б).доходы от сельскохозяйственной деятельности;

В).доходы от реализации изделий народного промысла.

**30. Церковный налог в Германии уплачивают:**

- А).все граждане Германии;
- Б).члены религиозной общины;
- В).иностранцы.

**31. Бюджетный дефицит в странах ЕС ограничен:**

- А) 5 % национальным ВВП;
- Б) 10 % национальным ВВП;
- В) 3 % национальным ВВП.

**32. В каких случаях в странах ЕС допускается превышение нормы «дефицит бюджета/ВВП»:**

- А) при высокой инфляции;
- Б) при проведении структурных реформ в экономике;
- В) при высокой безработице.

**33. Высокий уровень государственного долга:**

- А) приводит к экономическому кризису; Б) тормозит экономическое развитие;
- В) возможное негативное влияние может быть сглажено эффективным управлением.

**34. В группу Всемирного банка входят:**

- А) Международный банк реконструкции и развития;
- Б) Международная ассоциация развития;
- В) Международная финансовая корпорация;
- Г) Лондонский и Парижский клубы кредиторов;
- Д) верно А, В, Г;
- Ж) верно А, Б, В.

**35. Федеральная программа США Медикэйд означает:**

- А) программа предоставления медицинской помощи малоимущим;
- Б) другое название программы Медикейр;
- В) программа предоставления социальных пособий малоимущим.

**36. Главной тенденцией изменения государственных расходов Германии во 2-ой половине 20 века является:**

- А) увеличение расходов; Б) уменьшение расходов; В) их относительная стабильность.

**37. Приоритетными направлениями финансирования в 2011-12 ф.г. в**

**Великобритании являются:**

- А) культура, транспорт, образование и здравоохранение;
- Б) поддержка малого бизнеса, сельское хозяйство, наука;
- В) оборона, пенсионное обеспечение, образование и медици

**38. Приоритетными расходами на социальные цели в бюджете Японии**

**являются:**

- А) расходы на образование, здравоохранение и спорт;
- Б) расходы на пенсионное обеспечение и пособия военнослужащим;
- В) расходы на медобслуживание, образование и пенсионное обеспечение.

**39. Расходы на военные цели в бюджете США в 2002-2012-е годы:**

- А) растут и являются причиной бюджетного дефицита США;
- Б) сокращаются;
- В) неизменны как в абсолютном размере, так и в отношении к ВВП.

**Вариант №2**

**1. К представителям какого течения относятся Юсти, Зонненфельс и Секендорф:**

- А) монетаризм;
- Б) маржинализм;
- В) камералистика.

- 2. Кто из нижеперечисленных экономистов занимал пост министра финансов Австрии:**
- А) Юсти;
  - Б) Секендорф;
  - В) Зонненфельс.
- 3. Кто впервые затронул вопрос о влиянии налогообложения на народно-хозяйственный процесс:**
- А) Кенэ;
  - Б) Мирабо;
  - В) Маркс.
- 4. Автором какой идеи НЕ является А. Смит:**
- А) обоснование экономической основы финансового хозяйства;
  - Б) создание модели макроэкономического равновесия;
  - В) разработка принципов налогообложения.
- 5. Кто из экономистов был учеником и последователем А. Смита:**
- А) Рикардо;
  - Б) Локк;
  - В) Юсти.
- 6. Как называется наиболее известная работа А. Смита:**
- А) «Капитал»;
  - Б) «Очерки финансовой науки»;
  - В) «Исследование о природе и причинах богатства народов».
- 7. В «Началах политической экономии и налогового обложения» Риккардо создает новую теорию налогов, с которой увязывает:**
- А) теорию ренты и заработной платы;
  - Б) теорию равновесия спроса и предложения;
  - В) теорию платежеспособности.
- 8. Какому вопросу в основном была посвящена теория финансов в 18 в.:**
- А) внебюджетные фонды;
  - Б) налоги;
  - В) страхование.
- 9. В чьем учебнике впервые было дано системное изложение финансов:**
- А) Рау;
  - Б) Секендорф;
  - В) Гоббс.
- 10. Что явилось причиной расцвета финансовой науки во второй половине 19 в.:**
- А) отмена крепостного права в России;
  - Б) расцвет капитализма в передовых западноевропейских странах;
  - В) научно-техническая революция.
- 11. Метод, используемый при составлении бюджета Великобритании:**
- А) внебалансовый; Б) балансовый; В) сметный.
- 12. Какой орган в Великобритании следит за законностью финансовой деятельности правительственных ведомств, эффективности и целесообразности расходования ими бюджетных средств:**
- А) Казначейство;
  - Б) Банк Англии;
  - В) Управление государственного контроля;
  - Г) Управление внутренних доходов.
- 13. Национальный фонд займов в Великобритании – это часть государственного бюджета, которая:**
- А) отражает деятельность государства как дебитора и кредитора;

- Б) представляет собой внешний государственный долг Великобритании;
- В) расходуется на выплаты социального характера.

**14. Расходы на содержание королевской семьи в Великобритании финансируются из:**

- А) консолидированного фонда для постоянного обслуживания, который является частью обычного бюджета;
- Б) национального фонда займов;
- В) фонда расходов, ежегодно утверждаемых английским Парламентом.

**15. Составлением бюджета Франции занимается:**

- А) сенат;
- Б) Национальное собрание;
- В) Министерство экономики и финансов.

**16. Общий государственный бюджет Франции представляет собой:**

- А) законодательный акт, утверждаемый государственной властью;
- Б) вспомогательный документ, объединяющий центральный бюджет, специальные счета казначейства и присоединенные бюджеты.

**17. Министерство экономики и финансов Франции участвует в следующих стадиях бюджетного процесса:**

- А) рассмотрение и утверждение бюджета;
- Б) составление и исполнение бюджета;
- В) утверждение и исполнение бюджета.

**18. Бюджетное устройство Японии представляет собой:**

- А) двухуровневую бюджетную систему;
- Б) трехуровневую бюджетную систему;
- В) одноуровневую бюджетную систему.

**19. Местные бюджеты Японии включают:**

- А) бюджеты префектур, бюджеты районов в городах, бюджеты сельских округов;
- Б) бюджеты городов, бюджеты сел и деревень;
- В) бюджеты городов, поселковые бюджеты, бюджеты деревень.

**20. Император Японии играет следующую роль в бюджетном процессе:**

- А) разрабатывает бюджет;
- Б) утверждает бюджет;
- В) подписывает бюджет после его одобрения кабинетом министров.

**21. Ведущее значение во французской налоговой системе имеет:**

- А).налог на собственность;
- Б).таможенные пошлины;
- В).налог на добавленную стоимость;
- Г).налог на прирост капитала.

**22. С какой целью во Франции был введен солидарный налог на состояние:**

- А).для обложения крупных состояний;
- Б).для финансирования части субсидий неимущим слоям;
- В).не носит ярко выраженного целевого характера;
- Г). верно А и Б.

**23. Профессиональный налог во Франции:**

- А).уплачивается юридическими и физическими лицами, которые занимаются деятельностью, не вознаграждаемой зарплатой;
- Б).то же самое, что и подоходный налог;
- В).то же самое, что и корпорационный налог.

**24. Шедулярная форма построения подоходного налога в Великобритании предполагает деление на шедулы в зависимости от:**

- А).категории налогоплательщика;
- Б).источника дохода;
- В).размера налогооблагаемого дохода.

**25. Налоговая система Японии включает:**

- А).национальные и косвенные налоги;
- Б).национальные и муниципальные налоги;
- В).национальные, муниципальные и префектурные налоги.

**26. Налоговая гармонизация – это:**

- А).принятие единого бюджета группой стран, проводящих гармонизацию;
- Б).создание единого Министерства по налогам и сборам группой стран, проводящих гармонизацию;
- В).систематизация и унификация налогов, координация налоговых систем и налоговой политики в группе стран, проводящих гармонизацию.

**27. В рамках проводимой в Евросоюзе налоговой гармонизации предполагается:**

- А).ввести единую налоговую систему для всех стран ЕС;
- Б).унифицировать ставки налога на прибыль и НДС;
- В).отменить налог на доходы физических лиц;
- Г).повысить ввозные таможенные пошлины.

**28. Налоговые оффшоры предполагают:**

- А).высокие налоговые ставки и многочисленные льготы производителям;
- Б).низкие или нулевые налоговые ставки налогов на доходы;
- В).предоставление налоговых кредитов предприятиям;
- Г).отсрочки по уплате налогов вновь созданным фирмам.

**29. Как Вы считаете, какие существуют отличия оффшорных зон от свободных экономических зон?**

**30. Под государственным долгом понимается:**

- А) величина бюджетного дефицита в определенном финансовом году;
- Б) величина накопленного бюджетного дефицита за ряд лет;
- В) объем выпуска государственных облигаций.

**31. Укажите, в какой из форм государственный долг НЕ может существовать:**

- А) государственные ценные бумаги;
- Б) государственные гарантии и поручительства;
- В) кредитные соглашения с международными финансовыми организациями; Г) акции государственных унитарных предприятий.

**32. Внутренний долг отличается от внешнего:**

- А) по виду валюты;
- Б) по сроку погашения;
- В) по национальности кредитора.

**33. Гранш-это:**

- А) часть выпуска государственных долговых ценных бумаг;
- Б) совокупность кредитов, предоставленных стране;
- В) сумма процентов по долгу.

**34. К краткосрочным долговым ценным бумагам Правительства США относятся:**

- А) казначейские ноты;
- Б) казначейские векселя;
- В) еврооблигации.

**35. Государственные расходы представляют собой:**

- А) денежные отношения, возникающие у субъектов публичной власти с ю/л и ф/л в связи с распределением и использованием бюджетных средств;
- Б) денежные отношения, возникающие у субъектов публичной власти с ю/л и ф/л в связи с формированием фонда бюджетных средств;
- В) финансирование некоторых учреждений из бюджета государства.

**36. Наибольшая доля государственных расходов в ВВП страны в 2012 году была у:**

- а) Канады; б) США; в) Японии; г) Италии.

**37. К дискреционным расходам бюджета США относят:**

- А) расходы на содержание федерального Правительства и расходы на социально-экономические программы, которые ежегодно пересматриваются;
- Б) расходы на выплату процентов по федеральному долгу;
- В) расходы на финансирование крупных социальных программ.

**38. К обязательным расходам федерального бюджета США относятся:**

- А) расходы на содержание федерального Правительства и расходы на социально-экономические программы, которые ежегодно пересматриваются;
- Б) расходы на выплату процентов по федеральному долгу и расходы на финансирование крупных социальных программ;
- В) расходы военного бюджета США.

**39. Федеральная программа США Медикар означает:**

- А) программу обязательного медицинского страхования для всех граждан США;
- Б) программу добровольного медицинского страхования;
- В) программу обязательного медицинского страхования для граждан свыше 65 лет.

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

**12.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся**

| Темы для самостоятельного изучения  | Виды и содержание самостоятельной работы   |
|---|--|
| Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч  |
| Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья  | -Работа с Интернет-ресурсами. – 2ч   |
| Тема 3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве                          | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч<br>-Работа над рефератом. – 2ч               |
| Тема 4. Финансовая политика   | -Работа с учебно-методической литературой. – 1ч<br>-Изучение нормативно-правовых актов. – 2ч |
| Тема 5. Управление финансами  | -Изучение нормативно-правовых актов. – 1ч<br>-Работа над рефератом. – 2ч                     |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование   | -Работа с Интернет-ресурсами. – 1ч<br>-Изучение нормативно-правовых актов. – 2ч              |
| Тема 7. Финансовый контроль   | -Работа с учебно-методической литературой. – 1ч<br>-Изучение нормативно-правовых актов. – 2ч |
| Тема 8. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности    | -Работа с учебно-методической литературой. – 1ч<br>-Изучение нормативно-правовых актов. – 1ч |
| Тема 9. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий                             | -Изучение нормативно-правовых актов. – 2ч  |
| Тема 10. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность                      | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч  |

|   |   |
|---|---|
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | -Работа над рефератом. – 2ч   |
| Тема 12. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.  | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч<br>-Изучение нормативно-правовых актов. – 1ч  |
| Тема 13. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.  | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч<br>-Работа с Интернет-ресурсами. – 2ч   |
| Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | -Работа над рефератом. – 2ч<br>-Изучение нормативно-правовых актов. – 2ч  |
| Тема 15. Государственный и муниципальный кредит   | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч<br>-Работа с Интернет-ресурсами. – 2ч   |
| Тема 16. Внебюджетные фонды   | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч<br>-Работа над рефератом. – 2ч  |
| Тема 17. Воздействие финансов на экономику  | -Работа с Интернет-ресурсами. – 2ч<br>-Работа над рефератом. – 2ч   |
| Тема 18. Использование финансов для решения социальных проблем  | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч<br>-Работа с Интернет-ресурсами. – 2ч   |
| Тема 19. Финансы и глобализация экономики   | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч<br>-Работа с Интернет-ресурсами. – 2ч<br>-Работа над рефератом. – 2ч  |
| Тема 20. Особенности организации финансов в экономически развитых странах   | -Работа с учебно-методической литературой. – 2ч<br>-Работа с Интернет-ресурсами. – 2ч<br>-Работа над рефератом. – 3ч<br>-Изучение нормативно-правовых актов. – 2ч |
| <b>Итого:</b>   | <b>70 часов</b>   |

### **12.3. Краткий терминологический словарь**

**Аннулирование долга** – мера, в результате которой государство полностью отказывается от обязательств по выпущенным займам.

**Ассигнования на содержание бюджетных учреждений**- это бюджетные средства, предназначенные бюджетной росписью бюджетному учреждению для финансового обеспечения реализации его функций.

**Бюджет**– это форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

**Бюджетная система Российской Федерации**- это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами

права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**Бюджетная ссуда-** бюджетные средства, предоставляемых другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основе на срок не болееб месяцев в пределах финансового года. **Бюджетное устройство-** представляет собой организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру, взаимосвязи объединенных в нее бюджетов и соответственно совокупность бюджетных прав, а также бюджетный процесс.

**Бюджетное учреждение-** это организация, созданная органами государственной власти РФ, субъектов Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов(ст. 161 БК РФ).

**Бюджетный кредит юридическим лицам-** это предоставление денежных средств организациям на основе возмездности и возвратности по любым основаниям, в том числе налоговых кредитов, отсрочек и рассрочек по уплате налогов и сборов, а также иные денежные обязательства перед бюджетом.

**Бюджетный процесс-** регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

**Вмененный доход–** это потенциально возможный валовой доход за вычетом потенциально необходимых затрат, рассчитываемый с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на получение такого дохода, на основе данных, полученных путем статистических исследований, в ходе проверок налоговых и иных государственных органов, а также оценки независимых организаций.

**Внебюджетные фонды государства-** совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных или региональных/местных органов управления и имеющих целевое назначение.

**Государственные и муниципальные доходы-** это система финансовых отношений по аккумуляции финансовых средств в распоряжение органов государственной власти и муниципалитетов.

**Государственные и муниципальные расходы-** часть финансовых отношений, обусловленных использованием централизованных фондов государства(бюджеты,

внебюджетные фонды) и бюджетов муниципальных образований.

**Государственные и муниципальные финансы**- это денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости ВВП и части национального богатства, связанные с формированием финансовых ресурсов в распоряжении государства и местных органов власти и использованием данных средств на затраты по расширению производства, удовлетворение социально-культурных потребностей членов общества, нужд обороны страны и управления.

**Государственный и муниципальный кредит**- это совокупность экономических отношений между Российской Федерацией, субъектом РФ и муниципалитетами в лице их органов власти и управления, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой, при которых государство, его субъект или муниципалитет выступает преимущественно в качестве заемщика, а также кредитора и гаранта.

**Дефицит бюджета**- это превышение расходов бюджета над его доходами.

**Дотация**- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов. Бюджетный кредит- форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе.

**Доходы бюджета**- это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

**Капитальные расходы бюджетов**- часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая расходы, предназначенные для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инвестиционной программой (включая расходы на приобретение акций действующих организаций), средства, предоставляемые в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели юридическим лицам, расходы на проведение капитального (восстановительного) ремонта и другие расходы, связанные с расширенным воспроизводством, расходы, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности соответственно Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, а также другие расходы, включенные в капитальные расходы бюджета в соответствии с экономической классификацией расходов бюджетов РФ.

**Капитальный государственный (муниципальный) долг** представляет собой всю сумму

выпущенных и непогашенных долговых обязательств РФ(субъекта РФ, муниципального образования), включая начисленные проценты, которые должны быть выплачены по этим обязательствам.

**Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации** является группировкой источников финансирования бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, включая бюджеты государственных внебюджетных фондов.

**Конверсия**- изменение доходности займов.

**Консолидация долга**– увеличение срока действия уже выпущенных займов.

**Кредит иностранным государствам**- это предоставление Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям, денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности, при котором у иностранных государств, их юридических лиц и международных организаций возникают долговые обязательства перед Российской Федерацией как кредитором.

**Ликвидность предприятия**– это способность покрытия обязательств его активам, которые по времени превращения в денежную форму соответствуют срокам погашения обязательств.

**Лицевой счет получателя средств**– это счет, открываемый в Федеральном Казначействе для учета сумм доведенных объемов лимитов бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования кассовых расходов, осуществляемых при исполнении смет доходов и расходов получателей бюджетных средств.

**Налог**- часть национального дохода, взимаемая государством в виде обязательных платежей

с юридических и физических лиц в государственный бюджет в заранее установленных законом размерах и в определенные сроки

**Налоговая система** представляет собой совокупность налогов, действующих на территории страны, методы и принципы построения налогов.

**Номинальные доходы**- доходы домашнего хозяйства за определенный период в денежной форме.

**Оборотные средства**- это совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции

**Отсрочка погашения займа**– перенос на более поздний срок погашения займа.

**Пенсии**- это периодические выплаты определенных денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью

кормильца. **Пособия**- это единовременные выплаты определенных денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи с наступлением определенных случаев.

**Прибыль**– это чистый доход, определяемый как разница между выручкой и расходами.

**Расходы бюджета**– это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

**Ревизия**- это полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.

**Реструктуризация**– это погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований или принятием других обязательств в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением других условий обслуживания и сроков погашения.

**Смета доходов и расходов**– это документ, определяющий объем и целевое направление бюджетных ассигнований, утвержденный в установленном порядке и содержащий расчетные данные по каждому целевому направлению бюджетных ассигнований.

**Совокупный доход домохозяйства**– это общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

**Социальное обеспечение** представляет собой систему распределительных отношений, в процессе которых образуются и используются общественные фонды денежных средств для материального обеспечения и обслуживания отдельных категорий граждан.

**Страхование** представляет собой особую сферу перераспределительных отношений по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц и возмещения им материального ущерба при наступлении неблагоприятных явлений и событий.

**Страхователи**- юридические и физические лица, имеющие страховой интерес и вступающие в отношения со страховщиком в силу закона или на основе двустороннего соглашения, оформленного договором страхования.

**Страховой взнос(премия)**- цена страховой услуги.

**Страховой тариф**– ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования.

**Страховщики**- юридические лица любой, определенной законодательством организационно-правовой формы, имеющие государственное разрешение(лицензию) на проведение операций страхования, ведающие созданием и расходованием средств страхового фонда.

**Страховые агенты**- физические или юридические лица, действующие от имени и по поручению страховщика в соответствии с предоставленными полномочиями.

**Страховые брокеры-** юридические или физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей, осуществляющие независимую посредническую деятельность по страхованию от своего имени и представляющие интересы страхователя.

**Субвенции**– это бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе юридическим лицам на осуществление определенных целевых расходов.

**Субсидии-** это бюджетные средства, предоставляемые как юридическим, так и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**Текущие расходы бюджетов-** часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее функционирование, а также другие расходы бюджетов, не являющиеся капитальными расходами в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

**Текущий государственный(муниципальный) долг-** составляют расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам РФ(субъекта РФ, муниципального образования) и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил.

**Финансовая политика-** это особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством своих функций.

**Финансовая система-** совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств.

**Финансовая устойчивость предприятия** заключается в обеспечении запасов и затрат источниками средств для их формирования

**Финансовое планирование-** это научный процесс обоснования на определенный период движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений.

**Финансовые ресурсы предприятия-** это денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работающих.

**Финансовые ресурсы** представляют собой денежные накопления, сосредоточенные у любого субъекта денежных фондов, которые были образованы в ходе распределительных отношений. **Финансовый контроль-** целенаправленная деятельность уполномоченных органов по обеспечению выполнения субъектами хозяйствования установленных форм и методов реализации финансовых отношений.

**Финансовый метод**- способ воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс.

**Основные финансовые методы:** планирование, прогнозирование, самофинансирование, кредитование, инвестирование, налогообложение, страхование и др.

**Финансовый механизм**- совокупность методов и форм, инструментов и рычагов воздействия на экономическое и социальное развитие общества в процессе осуществления распределительных и перераспределительных финансовых отношений.

**Финансовый рычаг**- прием действия финансового метода: прибыль, амортизация, финансовые санкции, налоги, методы кредита, льготы.

**Финансы**- это денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости ВВП или НД в связи с формированием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования и государства и использованием их на расширенное воспроизводство, мат. стимулирование работающих, удовлетворение социальных и других потребностей общества.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.О.Батыгов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ФИНАНСЫ**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**  
(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

**Форма обучения**  
очная, заочная  
\_\_\_\_\_

МАГАС, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 13. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....  | 69 |
| 14. Типовые контрольные задания или иные материалы.....   | 70 |
| 14.1. Зачет с оценкой... ..   | 70 |
| 14.2. Наименование оценочного средства.....   | 74 |
| 15. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 86 |

### 13. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| №  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины<br>(результаты по разделам)  | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | Наименование оценочного средства           |
|----|---|---|--|
| 1  | Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства   | ПК-4, ПК-6, ПК-7  | устный опрос, реферат, тесты               |
| 2  | Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья  |   | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
| 3  | Тема 3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве  |   | устный опрос, реферат, тесты               |
| 4  | Тема 4. Финансовая политика   |   | устный опрос, реферат, тесты               |
| 5  | Тема 5. Управление финансами  |   | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
| 6  | Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование   |   | устный опрос, реферат, тесты               |
| 7  | Тема 7. Финансовый контроль   |   | устный опрос, реферат, тесты               |
| 8  | Тема 8. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности  |   | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
| 9  | Тема 9. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий   |   | устный опрос, реферат, тесты               |
| 10 | Тема 10. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность  |   | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
| 11 | Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов |   | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
| 12 | Тема 12. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.  |   | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
| 13 | Тема 13. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.  |   | устный опрос, реферат, тесты               |
| 14 | Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс   |   | устный опрос, реферат, тесты               |
| 15 | Тема 15. Государственный и муниципальный кредит   |   | устный опрос, реферат, тесты               |
| 16 | Тема 16. Внебюджетные фонды   |   | устный опрос, реферат, тесты               |
| 17 | Тема 17. Воздействие финансов на  |   | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | экономику   |  |  |
| 18 | Тема 18. Использование финансов для решения социальных проблем            |  | устный опрос, реферат, тесты               |
| 19 | Тема 19. Финансы и глобализация экономики                                 |  | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
| 20 | Тема 20. Особенности организации финансов в экономически развитых странах |  | устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание |
|    | ИТОГО   |  | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ                            |

## 14. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 14.1. Зачет с оценкой

#### а) вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов, их характеристика.
3. Современные дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
4. Понятие финансовой системы страны, объективная обусловленность ее сфер и звеньев.
5. Финансовая система современной России, характеристика ее структурных подразделений.
6. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны в современной экономической литературе.
7. Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве. Характеристика финансов как экономического инструмента.
8. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
9. Финансовые стимулы развития производства и повышения его эффективности.
10. Содержание и значение финансовой политики; ее функциональный, целевой и территориальный аспекты.
11. Условия успешной реализации финансовой политики.
12. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе.
13. Понятие финансового механизма, его составляющие
14. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.
15. Стратегия и тактика финансовой политики России в современных условиях.
16. Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами.
17. Органы управления финансами, их задачи и функции в современных условиях.
18. Правовые основы функционирования финансов; характеристика основных правовых актов.
19. Состояние автоматизации процессов управления финансами.
20. Содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.

21. Система финансовых планов и прогнозов, их характеристика
22. Перспективы совершенствования финансового планирования и прогнозирования.
23. Содержание и значение финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля, их характеристика.
24. Задачи и функции Счетной палаты Российской Федерации.
25. Задачи, функции, права и обязанности органов государственного финансового контроля исполнительной власти.
26. Аудиторский контроль, его виды. Перспективы развития аудиторского контроля.
27. Финансовые санкции, их виды и классификация. Обоснованность финансовых санкций.
28. Финансовый мониторинг: назначение, содержание, организация работы.
29. Содержание и принципы организации финансов субъектов хозяйствования в разных сферах деятельности.
30. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
31. Влияние отраслевых и других особенностей на организацию финансов
32. субъектов хозяйствования.
33. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
34. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов и оборотных средств.
35. Принципы распределения и направления использования прибыли.
36. Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы в повышении эффективности инвестируемых ресурсов.
37. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций; направления их использования.
38. Особенности организации финансов некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм (учреждений, потребительских кооперативов, фондов и т.п.).
39. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
40. Финансовые ресурсы коммерческого банка.
41. Формирование и использование прибыли банка.
42. Составляющие финансовой устойчивости банка.
43. Финансы инвестиционных фондов.
44. Источники формирования финансовых ресурсов ИФ
45. Принципы размещения финансовых ресурсов ИФ
46. Финансы страховых компаний.
47. Конкуренция на рынке страховых услуг.
48. Инвестиционный потенциал страховых компаний.
49. Характеристика финансовых отношений, возникающих у субъектов хозяйствования без образования юридического лица, особенности формирования их финансовых ресурсов.
50. Предпринимательский доход, его состав и структура.
51. Налогообложение граждан-предпринимателей.
52. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического

лица.

53. Содержание государственных финансов.
54. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
55. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
56. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура.
57. Муниципальные финансовые ресурсы: состав и структура
58. Государственная и муниципальная казна.
59. Сущность и функции государственного бюджета.
60. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет», их характеристика.
61. Экономические (объективные) формы функционирования бюджета - доходы бюджета, расходы бюджета; их характеристика.
62. Использование бюджета в качестве экономического инструмента.
63. Бюджетная политика, ее содержание, цели и задачи.
64. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
65. Значение и формы бюджетных резервов
66. Бюджетная система государства, модели ее построения
67. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.
68. Основные направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации
69. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных заимствований, их классификация и основные формы.
70. Понятие государственного и муниципального долга и управления им.
71. Характеристика государственного долга Российской Федерации, его структура.
72. Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации.
73. Муниципальный долг и проблемы выполнения долговых обязательств муниципальных образований в России.
74. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические особенности.
75. Значение государственных внебюджетных фондов для решения социальных задач.
76. Характеристика Пенсионного фонда Российской Федерации, его правовая база.
77. Механизм формирования и использования Пенсионного фонда Российской Федерации.
78. Управление Пенсионным фондом Российской Федерации
79. Характеристика Фонда социального страхования Российской Федерации, его правовая база.
80. Механизм формирования и использования Фонда социального страхования Российской Федерации.
81. Доходы и расходы фондов обязательного медицинского страхования.
82. Основные направления реформирования обязательного медицинского страхования.
83. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
84. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами.
85. Оценка эффективности действующего финансового механизма. финансов на рост жизненного уровня населения.

86. Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудовых усилий человека.
87. Финансовые аспекты преобразования собственности как фактора роста заинтересованности в результатах труда.
88. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
89. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен.
90. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
91. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.
92. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
93. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
94. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов.
95. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ.
96. Финансовая система США
97. Финансовая система Германии.
98. Финансовая система Великобритании
99. Финансовая система Франции.
100. Финансовая система Японии

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

При проведении зачета с оценкой по дисциплине, применяется следующая шкала оценивания:

*Оценка «отлично»* ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **в) описание шкалы оценивания**

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете с оценкой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## **14.2. Наименование оценочного средства**

### **а) тесты – образец**

1. Сущность финансов проявляется в функциях:

- а) образования и использования денежных фондов;
- б) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной;
- в) распределительной, контрольной и стимулирующей.

2. Коммерческие организации преследуют в качестве основной цели своей деятельности:

- а) решение задач благотворительности;
- б) извлечение прибыли;
- в) осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций

некоммерческого характера.

3. Роль финансов в расширенном воспроизводстве заключается:

- а) в распределении;
- б) аккумулировании;
- в) регулировании.

4. Финансовый рынок представляет собой совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения, посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределение между субъектами рынка, где объектами сделок в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения являются:

- а) капиталы;
- б) товары;
- в) рабочая сила.

5. Финансовая политика включает в себя:

- а) таможенную политику;
- б) денежно-кредитную политику;
- в) экономическую политику.

6. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

а) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан;

б) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;

в) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование.

7. Финансы, как экономическая категория, представляют экономические отношения по:

- а) созданию денежных фондов;
- б) распределению финансовых ресурсов;
- в) использованию фондов денежных средств;
- г) потреблению денежных средств;
- д) а, б, в.

8. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами:

- а) законности;
- б) гласности;
- в) федерализма;
- г) плановости;
- д) справедливости;
- е) а, б, в, г.

9. Какие функции свойственны финансам:

- а) распределительная;
- б) контрольная;

- в) учетная;
- г) фискальная;
- д) а, б, в.

10. Предметом финансового права, являются общественные отношения по:

- а) образованию денежных фондов;
- б) распределению финансовых ресурсов;
- в) использованию денежных фондов;
- г) финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений;
- д) а, б, в.

11. Структура нормы финансового права состоит из следующих основных элементов:

- а) действия;
- б) диспозиции;
- в) события;
- г) санкции;
- д) гипотезы;
- е) б, г, д.

12. Субъектами финансовых правоотношений могут быть:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) государственные образования;
- г) муниципальные образования;
- д) все вышеперечисленные.

13. Финансово-правовая норма — это:

- а) правило поведения;
- б) норма поведения;
- в) характер поведения.

14. Финансовый контроль — это контроль за:

а) законностью, целесообразностью действий по образованию и распределению денежных средств государства и субъектов местного самоуправления.

б) законностью, целесообразностью действий по образованию, распределению и использованию денежных средств государства и субъектов местного самоуправления.

15. Составлением бюджета США занимается:

- а) Министерство финансов США;
- б) Бюджетное бюро Конгресса;
- в) Административно-бюджетное управление.

16. Какой орган власти в Германии рассматривает и утверждает федеральный бюджет:
- а) Бундесрат;
  - б) Бундестаг;
  - в) Парламент.
17. Приоритетными направлениями финансирования в 2016- 17.г.г. в Великобритании являются:
- а) культура, транспорт, образование и здравоохранение;
  - б) поддержка малого бизнеса, сельское хозяйство, наука;
  - в) оборона, пенсионное обеспечение, образование и медици
18. Приоритетными расходами на социальные цели в бюджете Японии являются:
- а) расходы на образование, здравоохранение и спорт;
  - б) расходы на пенсионное обеспечение и пособия военнослужащим;
  - в) расходы на медобслуживание, образование и пенсионное обеспечение.
19. В группу Всемирного банка входят:
- а) Международный банк реконструкции и развития;
  - б) Международная ассоциация развития;
  - в) Международная финансовая корпорация;
  - г) Лондонский и Парижский клубы кредиторов;
  - д) верно А, В, Г;
  - е) верно А, Б, В.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

**в) описание шкалы оценивания**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

**а) реферат**

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
5. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.

6. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
7. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
8. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
9. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
10. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
11. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
12. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
13. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
14. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
15. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
16. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
17. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
18. Особенности финансового планирования на макроуровне.
19. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
20. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
21. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
22. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
23. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
24. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
25. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
26. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
27. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
28. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
29. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
30. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
31. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
32. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
33. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны.
34. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
35. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
36. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).

37. Государственные финансы, оценка их правовой базы.
38. Муниципальные финансы, оценка их правовой базы.
39. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
40. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
41. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
42. Государственная казна России, правовые основы ее функционирования.
43. Муниципальная казна, правовые основы ее функционирования.
44. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
45. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
46. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
47. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
48. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
49. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
50. Проблемы оптимизации структуры доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации.
51. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
52. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
53. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
54. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (Германии, Франции, Японии, Великобритании и др.)
55. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
56. Правовые основы функционирования федерального (регионального, местного) бюджета, значение и пути совершенствования.
57. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
58. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
59. Муниципальные заимствования, их формы, методы и тенденции развития.
60. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
61. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
62. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
63. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
64. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования).
65. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
66. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
67. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
68. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
69. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
70. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.

71. Особенности государственного социального страхования в России.
72. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.
73. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
74. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
75. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.
76. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации.
77. Финансовые вопросы охраны окружающей среды.
78. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
79. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
80. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.

## **б) критерии оценивания компетенций**

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

### **Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

### **Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

### **Обоснованность выбора источников:**

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

### **Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

## **в) описание шкалы оценивания**

**Оценка 5 (отлично)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4 (хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**а) типовые задания:**

**Практические задания к Разделу I.**

**Вариант 1**

1. Используя отечественные и зарубежные публикации второй половины XX и начала XXI века, самостоятельно подберите литературные источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность финансов. Обоснуйте правомерность Вашего выбора отобранных источников.

2. Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансов и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

**Вариант 2**

1. Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, брошюры, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте взгляды отечественных экономистов на состав и структуру финансовой системы России.

2. Раскройте понятие финансовой политики, покажите возможные критерии ее классификации. Покажите соотношение понятий «финансовая политика» и «фискальная политика».

**Вариант 3**

1. Сформулируйте в письменном виде проблемы разработки и реализации региональной и местной финансовой политики. Укажите основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.

2. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России.

**Вариант 4**

1. Покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами.

2. На основе изучения законодательных и других нормативных актов (инструкций, приказов, распоряжений и др.) необходимо отобразить в специальной таблице основные функции, права и обязанности следующих органов:

- Счетной палаты РФ;
- Министерства финансов РФ
- Федерального казначейства
- Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

## **Практические задания к Разделу II**

### **Вариант 1**

1. Нарисуйте схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации любой организационно-правовой формы (АО, ООО).
2. Проанализируйте структуру использования специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями в пределах определенного муниципального образования.

### **Вариант 2**

1. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной коммерческой организации (малое предприятие, АО, ООО).
2. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной финансово-кредитной организации.

### **Вариант 3**

1. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной некоммерческой организации (школы, больницы, потребительского кооператива и т.д.).
2. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации любой организационно-правовой формы

### **Вариант 4**

1. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческого банка, инвестиционного фонда, страховой компании (по выбору) любой организационно-правовой формы.
2. Нарисуйте схему финансовых отношений, возникающих у субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Охарактеризуйте особенности формирования их финансовых ресурсов.

## **Практические задания к Разделу III.**

### **Вариант 1**

1. Пользуясь утвержденными законами о бюджетах Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и Фонда обязательного медицинского страхования РФ за 2007—2011 годы, а также данными об их исполнении, составьте таблицы, отражающие динамику и структуру доходов и расходов названных фондов.

2. Проанализируйте полученные данные и дайте обоснованную их оценку. Отрадите анализируемые процессы не только в итоговой Аналитической записке, но и на графиках и диаграммах.

### Вариант 2

1. Проанализируйте влияние финансов на экономику, его направления и формы.
2. Проиллюстрируйте финансовые мероприятия по социальной защите населения на примере Вашей семьи.

### Вариант 3

1. Обоснуйте необходимость и укажите пути совершенствования системы государственного финансирования социальных мероприятий.
2. Нарисуйте схему, отражающую источники и направления использования средств международных финансовых фондов.

## Практические задания к Разделу IV

### Вариант 1

1. Сравните основные аспекты финансовых систем указанных зарубежных стран и оформите результаты анализа в таблице по следующим показателям:

- структура бюджетной системы;
- модель межбюджетных отношений;
- система распределения бюджетных средств между различными уровнями власти;
- роль налогов в формировании доходной базы бюджетов;
- принципы оказания бюджетной помощи нижестоящим звеньям;
- специфика формирования бюджетов местных органов власти.

2. Провести сравнительный анализ органов государственной власти, участвующих в бюджетном процессе в различных странах. Исходные данные: Вовченко Н.Г., Кочмола К.В. Финансовые системы зарубежных государств. – Р-н/Д., 2009. Результаты отразить в таблице.

| Стадия бюджетного процесса | Составление бюджета                                 | Рассмотрение бюджета                | Утверждение бюджета | Исполнение бюджета |
|----------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| США                        | Президент, Администрация-тивно-бюджетное управление | Конгресс (Бюджетное бюро Конгресса) |                     |                    |
| Япония                     |   |                                     |                     |                    |
| Германия                   |   |                                     |                     |                    |
| Великобритания             |   |                                     |                     |                    |
| Франция                    |   |                                     |                     |                    |

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Россия |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|

## Вариант 2

1. Выразите и обоснуйте Ваше предпочтение в модели бюджетного федерализма и охарактеризуйте аналогии российской модели с зарубежной.
2. Определите, к какой стране относится суждение

|                   |   |
|-------------------|---|
| А. Япония         | 1. Важной частью доходов федерального бюджета являются отчисления в фонд социального страхования, которые уплачиваются совместно работником и работодателем.  |
| Б. Франция        | 2. Помимо четырех общих налогов, распределяемых по установленным нормам и поступающих в бюджеты различных уровней бюджетной системы, существуют собственные налоги, поступающие только в один бюджет. |
| В. Германия       | 3. Косвенные налоги формируют значительную часть государственного бюджета, в частности, только поступления от налога на добавленную стоимость составляют 40-45% бюджетных доходов.                    |
| Г. Великобритания | 4. Подоходное налогообложение предполагает деление дохода на части в зависимости от источника его получения, каждая из которых облагается особым образом.   |
| Д. США            | 5. Налоговая система является централизованной, что приводит к активной вовлеченности центрального Правительства в деятельность местных органов власти (муниципалитетов и префектур).                 |

1. Кратко расскажите о современном мероприятии, результаты.
2. Провести сравнительный анализ органов государственной власти, участвующих в бюджетном процессе в различных странах. Исходные данные: Вовченко Н.Г., Кочмола К.В. Финансовые системы зарубежных государств. – Р-н/Д., 2009. Результаты отразить в таблице.

| Стадия бюджетного процесса | Составление бюджета                             | Рассмотрение бюджета                | Утверждение бюджета | Исполнение бюджета |
|----------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| США                        | Президент, Административно-бюджетное управление | Конгресс (Бюджетное бюро Конгресса) |                     |                    |
| Япония                     |   |                                     |                     |                    |
| Германия                   |   |                                     |                     |                    |
| Великобритания             |   |                                     |                     |                    |

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| Франция |  |  |  |  |
| Россия  |  |  |  |  |

#### Вариант 4

1. Кратко расскажите о влиянии финансовой глобализации на налоговую политику развитых стран.

2. Проанализируйте изменение структуры дискреционных расходов федерального бюджета США по агентствам в 2008-2010 гг., используя данные таблицы.

#### Дискреционные расходы федерального бюджета США (по агентствам), млрд.долл.

| Название агентства   | 2015 г. | В % к<br>итогу | 2016 г. | В % к<br>итогу | 2017 г.<br>(план) | В % к<br>итогу |
|--|---------|----------------|---------|----------------|-------------------|----------------|
| Агентство по сельскому хозяйству                             | 21,1    |                | 20,4    |                | 20,2              |                |
| Агентство по торговле  | 6,4     |                | 6,4     |                | 6,6               |                |
| Агентство обороны  | 410,7   |                | 432,0   |                | 481,4             |                |
| Агентство образования  | 56,5    |                | 57,5    |                | 56,0              |                |
| Агентство энергетики   | 23,6    |                | 23,6    |                | 24,3              |                |
| Агентство здравоохранения                                    | 69,1    |                | 70,6    |                | 69,3              |                |
| Агентство национальной безопасности                          | 30,7    |                | 32,0    |                | 34,3              |                |
| Агентство жилищного строительства и городского строительства | 34,1    |                | 36,0    |                | 35,3              |                |
| Агентство внутренних дел                                     | 10,8    |                | 10,9    |                | 10,6              |                |
| Агентство юстиции  | 21,1    |                | 20,9    |                | 20,2              |                |
| Агентство труда  | 11,3    |                | 11,7    |                | 10,6              |                |
| Агентство государственных и других международных программ    | 30,2    |                | 31,4    |                | 35,0              |                |
| Агентство транспорта   | 14,6    |                | 11,3    |                | 12,1              |                |
| Казначейство   | 11,4    |                | 11,6    |                | 12,1              |                |
| Агентство по делам ветеранов                                 | 32,9    |                | 36,5    |                | 39,4              |                |
| Корпусинженеров (Corps of Engineers)                         | 5,3     |                | 5,3     |                | 4,9               |                |
| Агентство по защите окружающей среды                         | 7,6     |                | 7,7     |                | 7,2               |                |
| Администрация Президента                                     | 0,3     |                | 0,3     |                | 0,3               |                |

|   |       |     |       |     |       |     |
|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Судебная власть                                   | 5,3   |     | 5,6   |     | 6,1   |     |
| Законодательная власть                            | 3,8   |     | 3,9   |     | 4,4   |     |
| НАСА  | 16,3  |     | 16,3  |     | 17,3  |     |
| Агентство фундаментальных научных исследований    | 5,6   |     | 5,9   |     | 6,4   |     |
| Администрация по вопросам малого бизнеса          | 0,5   |     | 0,6   |     | 0,5   |     |
| Администрация по вопросам социального обеспечения | 7,4   |     | 7,7   |     | 7,9   |     |
| Другие агентства                                  | 6,7   |     | 7,1   |     | 7,5   |     |
| Итого   | 843,4 | 100 | 873,2 | 100 | 929,9 | 100 |

**б) критерии и шкала оценивания:** отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

**в) описание шкалы оценивания**

Те участники, которые, по мнению группы, внесли наибольший вклад в достижение результата, получают отметку «отлично», остальные, по мере выполнения задания, - «хорошо» или «удовлетворительно» Работа наблюдателей оценивается преподавателем на основе участия в обсуждении, сделанных выводов, замечаний.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не принимал участие в игре (отсутствовал или сознательно отказывался от участия). В таком случае пропуск ролевой игры «отрабатывается» в установленном порядке.

**15. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (анализ фильма, доклад)

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета с оценкой (практические задания, кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета с оценкой. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Так для отработки пропуска ролевой игры могут быть использованы следующие задания:

- 1) разработать ролевую игру, направленную на отработку навыков межэтнического общения;
- 2) подобрать материалы из сети Интернет, иллюстрирующие межэтническое взаимодействие и описать его особенности;
- 3) привести примеры из жизни, иллюстрирующие особенности межэтнической коммуникации и проанализировать их.

Процедура зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

Процедура оценивания. При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если полно излагается изученный материал, достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на ЗО в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.