

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

me Батыгов З.О

25 *мая* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

38.03.01 Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

МАГАС 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

Целью преподавания дисциплины является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:
изучение студентами

- исторического аспекта бухгалтерского учета;
- нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций бухгалтерского учета и анализа;
- методологии бухгалтерского учета и анализа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
Общепрофессиональная компетенция				
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Реализуется полностью	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы методике проведения статистического исследования -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне -способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения 	<ul style="list-style-type: none"> -проводить сбор, обработку и анализ данных -анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; -использовать полученную информацию для принятия управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> -приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; -методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов - культурой мышления, -способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных

				технологий
Профессиональные компетенции				
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Реализуется полностью	информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации	современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и сбору актуальной информации фактов, теоретических положений;
ПК-2 способность на основе типовых методик и	Реализуется полностью	Знает систему показателей результатов производственно-	Уметь собирать данные, используя заводскую	Владеть методикой расчета результатов основных

<p>действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов;</p>	<p>документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий.</p>	<p>показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</p>
<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Реализуется полностью</p>	<p>основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>

<p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Реализуется полностью</p>	<p>Нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования</p>	<p>Интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации; формировать самостоятельно рабочий план счетов; разрабатывать первичные документы, отражать хозяйственные операции по учету денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам</p>	<p>Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета</p>
<p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Реализуется полностью</p>	<p>Теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности</p>	<p>Решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

<p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Реализуется полностью</p>	<p>Знает основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p>	<p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p>	<p>Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
--	------------------------------	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки (38.03.01) Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Право», «Математический анализ», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной, заочной формы обучения в 5 и 6 семестрах очной формы обучения и 5 и 6 семестрах заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов на очном отделении, 252 академических часа, 7 зачетных единиц на заочном отделении. Дисциплина вычитывается на очном отделении в 3 и 4 семестрах, на заочном отделении на 3 курсе.

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В ЧАСАХ)

№	Объем дисциплины	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		5 семестр	6 семестр	всего	5 семестр	6 семестр	всего
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	216	360	214	146	360
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	56	108	10	10	34
3.	Аудиторная работа (всего):	52	56	108	10	10	34
	<i>в том числе:</i>						
3.1	лекции	36	36	74			14
	<i>в интерактивной форме</i>	11	11	22			
3.2	семинары, практические занятия	16	18	34	10	10	20
	<i>в интерактивной форме</i>	5	5	10			
3.3	лабораторные работы						
4.	Внеаудиторная работа (всего):						
4.1	<i>в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:</i>						
4.2	курсовое проектирование						
4.3	групповая, индивидуальная						

	консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)						
4.4	творческая работа (эссе)						
	Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	2	2	4			
5.	Самостоятельная работа обучающихся(всего)	63	158	221	195	132	205
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен 27	зачет	27	Экзамен 9	Зачет 4	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекции и практические занятия	КСР	ЛСР	
Семестр III							
Раздел I. Теория бухгалтерского учета		142	36	16	63	16	
1	Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета						Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.1	Историческое развитие бухгалтерского учета	3,5	0,5	1	2		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.2	Уровни законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета	3,5	0,5	1	2		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.3	Уровни стандартизации правил финансового учета	3,5	0,5	1	2		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.4	Классификация моделей бухгалтерского учёта	3,5	0,5	1	2	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекции и практические занятия	СРС	ЛСИС	
1.5	Международные стандарты финансовой отчетности	3,5	1	0,5	2		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.6	Понятие бухгалтерского учета	3,5	1	0,5	2		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.7	Функции и задачи бухгалтерского учета	3,5	1	0,5	2		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.8	Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике	3,5	1	0,5	3	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.9	Основополагающие принципы бухгалтерского учета	5	2	0,5	3		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.10	Учетные измерители	7	2	0,5	4		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.11	Предмет и объекты бухгалтерского учета	5	2	1	2		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.12	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика	7	2	1	4		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2	Основные методические приемы и правила						Ко, Т, Кр, интерактивная лекция
2.1	Метод бухгалтерского учета и его элементы	3,5	1	0,5	3	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.2	Документирование хозяйственных операций и организация документооборота, формы бухгалтерского учета	5,5	1	0,5	4		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.3	Балансовое обобщение	5	2	0,5	3	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.4	Бухгалтерские счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета	5	2	1	3		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.5	Процедуры бухгалтерского учета. Этапы процедуры, контрольные моменты	3,5	1	0,5	3	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.6	Инвентаризация	4	1	0,5	3		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.7	Стоимостное измерение, виды оценок	4,5	2	0,5	3		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.8	Основы бухгалтерской отчетности	5	2	1	3	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекции и практические занятия	СРС	ЛСЗ	
3.	Модели текущего учета основных хозяйственных процессов						С, Т, Кр, работа в малых группах,
3.1	Учет процесса расчетов	5	2	1	2	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
3.2	Особенности учета процесса снабжения	5	2	1	2		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
3.3	Особенности учета процесса производства	5	2	1	2		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
3.4	Особенности учета процесса продажи	5	2	1	2	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
Семестр IV							
Раздел II. Теория экономического анализа		72	38	16	158	16	
4.	Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа						Ко,Т, творческое задание, дискуссия
4.1	Понятие, предмет, объект и принципы экономического анализа	15	2	1	12		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
4.2	Задачи экономического анализа	15	2	1	12		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
4.3	Информационное обеспечение экономического анализа	15	2	1	12	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
4.4	Виды экономического анализа	18	4	2	12	2	
5.	Методология экономического анализа						Ко, Т, Кр, Решение задач, работа в малых группах
5.1	Метод экономического анализа	21	4	1	16	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
5.2	Традиционные приемы экономического анализа.	21	4	1	16	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
5.3	Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности	21	4	1	16	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
5.4	Эвристические приемы решения экономических задач	22	4	2	16	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
6.	Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности						Ко, Т, Кр, Решение задач, работа в малых группах

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекции и практические занятия	СРС	ЛСИЗ	
6.1	Методика оценки имущественного положения и структуры капитала	22	4	2	16	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
6.2	Методика оценки эффективности и интенсивности использования капитала	22	4	2	16	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
6.3	Методика оценка финансовой устойчивости и платежеспособности	22	4	2	16	4	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
Всего по дисциплине		329	74	34	221	32	
экзамен							27

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
Курс 3		278	20		231		
Раздел I. Теория бухгалтерского учета		205	10		195		
1	Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета						Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.1	Историческое развитие бухгалтерского учета	12			8		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.2	Уровни законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета	8			8		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.3	Уровни стандартизации правил финансового учета	8,5	-	0,5	8		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.4	Классификация моделей бухгалтерского учёта	8,5	0,5		8		Ко,Т, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекций	Практические занятия	СРС	
1.5	Международные стандарты финансовой отчетности	8,5	0,5		8		
1.6	Понятие бухгалтерского учета	48,5	0,5		8		Ко, Т, Кр, Решение задач, работа в малых группах
1.7	Функции и задачи бухгалтерского учета	8,5	0,5		8		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.8	Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике	8,5	0,5		8		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.9	Основополагающие принципы бухгалтерского учета	8,5	0,5		8		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.10	Учетные измерители	8,5	0,5		8		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
1.11	Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения	1,5	0,5		10		Ко, Т, Кр, Решение задач, работа в малых группах
1.12	Организация учета на предприятии. Учетная политика	10,5	0,5		10		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2	Основные методические приемы и правила						Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.1	Метод бухгалтерского учета и его элементы	10,5	0,5		10		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.2	Документирование хозяйственных операций и организация документооборота, формы бухгалтерского учета	10,5	0,5		10		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.3	Балансовое обобщение	10,	0,5		10		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.4	Бухгалтерские счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета	10,5	0,5		10	2	Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.5	Процедуры бухгалтерского учета. Этапы процедуры, контрольных моменты	10,5	0,5		10		Ко,Т, творческое задание, дискуссия
2.6	Инвентаризация	8,5	0,5		8		
2.7	Стоимостное измерение, виды оценок	10,5	0,5		10		Ко, Т, Кр, Решение задач, работа в малых группах
2.8	Основы бухгалтерской отчетности	8,5	0,5		8		Ко,Т, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекций	Практические занятия	СРС	
3.	Модели текущего учета основных хозяйственных процессов						С, Т, Кр, работа в малых группах, деловая игра
3.1	Учет процесса расчетов	8,5	0,5		8		
3.2	Особенности учета процесса снабжения	8,5	0,5		8		
3.3	Особенности учета процесса производства	8,5	0,5		8		
3.4	Особенности учета процесса продажи	8,5	0,5		8		
	Экзамен 9						
Семестр VI							
Раздел II. Теория экономического анализа		142	10		132		
4.	Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа						Т, Ко, Кр
4.1	Понятие, предмет, объект и принципы экономического анализа	13	1		12		
4.2	Задачи экономического анализа	13	1		12		
4.3	Информационное обеспечение экономического анализа	13	1		12		
4.4	Виды экономического анализа	13	1		12		
5.	Методология экономического анализа						Ко, Т, Кр, Решение задач, работа в малых группах
5.1	Метод экономического анализа	15	1		14		
5.2	Традиционные приемы экономического анализа.	15	1		14		
5.3	Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности	15	1		14		
5.4	Эвристические приемы решения экономических задач	12			12		
	Модуль 4						
6.	Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности						Ко, Т, Кр, Решение задач, тестирование

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекций	Практические занятия	СРС	
6.1	Методика оценки имущественного положения и структуры капитала	11	1		10		
6.2	Методика оценка эффективности и интенсивности использования капитала	11	1		10		
6.3	Методика оценка финансовой устойчивости и платежеспособности	11	1		10		
	Зачет						
Всего по дисциплине			20		327		

5.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Раздел I. Теория бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета

1.1. Историческое развитие бухгалтерского учета

Сущность и цели бухгалтерского учета в условиях развития рыночных отношений. Этапы бухгалтерского учета: наблюдение за хозяйственными процессами, сбор информации, установление фактов, регистрация информации,

1.2. Уровни законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета.

Нормативно-правовая база регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика и ее составные части. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами бухгалтерской отчетности.

1.3. Уровни стандартизации правил финансового учета.

Понятие уровня стандартизации и задачи ; правила финансового учета. Цель и задачи хозяйственного учёта на современном этапе.

1.4. Классификация моделей бухгалтерского учета

Понятие моделей бухгалтерского учета. Классификация моделей бухгалтерского учета. Характеристика моделей бухгалтерского учета. Понятие формы бухгалтерского учета и ее значение. Виды форм бухгалтерского учета: журнал – главная, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная (компьютеризированная)

1.5. Международные стандарты финансовой отчетности

Понятие стандарта. Перечень стандартов финансовой отчетности. Стандарты международной финансовой отчетности.

1.6. Понятие бухгалтерского учета.

Сущность хозяйственного учёта как системы трёх взаимосвязанных видов учёта: оперативного, статистического и бухгалтерского. Суть оперативного (оперативно-технического) учёта; суть статистического учёта; общее представление о бухгалтерском учёте. Особенности бухгалтерского учёта, отличающие его от оперативно-технического и статистического видов учёта.

1.7. Функции и задачи бухгалтерского учета

Принципы бухгалтерского учёта. Хозяйственный процесс на предприятии и его стадии. Имущество предприятия и его классификация по видам, составу, функциональной роли в процессе производства и источникам формирования.

1.8. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.

Законодательные основы бухгалтерского учёта. Бухгалтерский учёт как глобальная информационная система. Значение бухгалтерской информации для пользователей. Виды пользователей бухгалтерской информации. Внутренние пользователи. Внешние пользователи бухгалтерской информации.

1.9. Основопологающие принципы бухгалтерского учета.

Принципы и требования бухгалтерского учета, вытекающие из них задачи: формирование полной и достоверной информации об организации; обеспечение информацией, предупреждение негативных явлений, содействие конкурентоспособности на рынке, определение финансовых результатов и другие.

1.10. Учетные измерители.

Понятие учетного измерителя. Виды измерителей, применяемых в бухгалтерском учете

1.11. Предмет и объекты бухгалтерского учета.

Бухгалтерский учёт как экономическая наука. Предмет бухгалтерского учёта. Цель бухгалтерского учёта. Основные задачи бухгалтерского учёта.

Объекты бухгалтерского учета.

1.12. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика.

Учетная политика организации, порядок формирования и утверждения. Составные части учетной политики (методическая, техническая, организационная). Раскрытие учетной политики организации. Формирование и утверждение: - рабочего плана счетов бухгалтерского учета, содержащего синтетические и аналитические счета, необходимые для ведения бухгалтерского финансового учета в соответствии с требованиями своевременности и полноты учета и отчетности; - форм первичных учетных документов применяемых для оформления хозяйственных операций

Глава 2. Основные методические приемы.

2.1. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Основные методические приемы и правила: документация и инвентаризация; бухгалтерские счета и двойная запись; оценка и калькуляция; бухгалтерский баланс и бухгалтерская (финансовая) отчетность обязательны. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись. Первичное наблюдение, документация и учетные регистры. Сущность и значение балансового обобщения информации.. Статистические и динамические балансы, их характеристика.

2.2. Документирование хозяйственных операций и организация документооборота, формы бухгалтерского учета.

Документы, регистры и формы бухгалтерского учета. Документация: ее сущность и значение. Классификация документов. Требования к содержанию и оформлению документов. Организация документооборота. Учетные регистры: их сущность, значение, классификация. Виды записей в учетных регистрах. Виды счетных записей. Ошибки в счетных записях. Способы их выявления и исправления. Формы бухгалтерского учета и их характеристика.

2.3 Балансовое обобщение.

Бухгалтерский баланс. Бухгалтерский баланс: его строение и содержание. Правила оценки статей баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Классификация бухгалтерских балансов. Типы изменений в балансе.

2.4. Бухгалтерские счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета

Счета и двойная запись. Счета бухгалтерского учета и их назначение. План счетов бухгалтерского учета: значение и содержание. Сущность двойной записи и ее значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки и их виды. Систематическая и хронологическая записи. Оборотные ведомости по счетам. Тема 4.

2.5. Процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры контрольных моментов.

Счета аналитического и синтетического учёта. Понятие синтетического учёта. Понятие аналитического учёта. Схема записи операций на синтетических и аналитических счетах. Взаимосвязь синтетических и аналитических счетов. Счета сложные и простые. Понятие субсчёта (счетов второго порядка). Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учёта. Классификация счетов по экономическому содержанию: счета, предназначенные для обобщения информации, отражения и контроля имущества предприятия и источников его формирования; счета, предназначенные для регулирования оценки средств (дополнительные, контрарные, контрактивные, контрпассивные счета); счета, предназначенные для отражения и контроля отдельных стадий кругооборота средств предприятия (калькуляционные, собирательно-распределительные); счета, предназначенные для обобщения информации о формировании и использовании финансовых результатов деятельности предприятий в отчётном году. Строение плана счетов бухгалтерского учёта.

2.6. Инвентаризация.

Инвентаризация, ее сущность и контрольное значение. Методы стоимостного

измерения и виды оценок в бухгалтерском учете Инвентаризация как важнейший методический прием бухгалтерского учета. Виды инвентаризации (частичная, периодическая, полная, внезапная и выборочная), их характеристика. Необходимые условия, сроки и этапы проведения инвентаризации. Задачи инвентаризации. Выявление причин расхождения данных бухгалтерского учета и результатов инвентаризации. Условия оформления и отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете и отчетности. Ответственность за выявленные расхождения по результатам инвентаризации и ее применение. Понятие об инвентаризируемых объектах, инвентарных номерах, инвентаре. Процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты. Порядок и виды оценки имущества в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2.7.Стоимостное измерение, виды оценок

Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, сущность и значение. Виды оценок: первоначальная стоимость, остаточная стоимость, восстановительная стоимость, покупная стоимость, продажная стоимость, приведенная стоимость, учетная стоимость. Порядок отражения в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности объектов учета.

2.8.Основы бухгалтерской отчетности.

Понятие бухгалтерской отчетности, состав и требования, предъявляемые к ней. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Глава 3. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов.

3.1. Учет процесса расчетов.

Учет денежных средств и расчетов, финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов Нормативное регулирование наличного и безналичного денежного обращения.³⁸ Документальное оформление, порядок ведения и отражения в учете кассовых операций. Документальное оформление, порядок ведения и отражения в учете операций по расчетным счетам в банках. Понятие, виды и отражение в учете расчетов с персоналом по оплате труда. Понятие, виды и отражение в учете дебиторской и кредиторской задолженности. Порядок ведения и отражения в учете операций по кредитам, займам и прочим, текущим и долгосрочным обязательствам. Понятие долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Организация учета долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности. Понятие и оценка материально-производственных запасов. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Синтетический учет поступления материальных ценностей. Порядок учета НДС по приобретенным материальным ценностям. Списание материалов по способам: средней себестоимости, FIFO. Учет выбытия материально-производственных запасов. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

3.2. Особенности учета процесса снабжения.

Учет процесса снабжения Классификация и оценка материалов. Учет поступления материалов и расчетов с поставщиками. Классификация и оценка основных средств

(формирование первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости). Учет поступления основных средств (за плату, по договору дарения, как вклад в уставный капитал, строительство хозяйственным и подрядным способом). Классификация и оценка нематериальных активов (формирование первоначальной, остаточной стоимости). Учет поступления нематериальных активов (за плату, по договору дарения, как вклад в уставный капитал).

3.3. Особенности учета процесса производства

Классификация затрат на производство. Учет прямых расходов (материальные затраты, начисление заработной платы основным производственным рабочим, взносы на социальное страхование и обеспечение). Методы начисления (линейный, по сумме чисел лет срока полезного использования, уменьшаемого остатка, пропорционально объему продукции, работ) и учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Методы начисления и учет амортизации нематериальных активов (с использованием и без использования счета 05 «Амортизация нематериальных активов»). Состав, учет и распределение косвенных расходов (счета 25 и 26). Учет потерь от брака (счет 28). Особенности учета затрат вспомогательных производств (счет 23). Сводный учет затрат на производство. Методы учета затрат на 12 производство (простой, попередельный, позаказный, нормативный): их характеристика, достоинства и недостатки.

3.4. Особенности учета процесса продаж

Учет продажи готовой продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность Готовая продукция. Оценка готовой продукции. Организация учета готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический учет и аналитический учет движения готовой продукции. Состав и учет управленческих и коммерческих расходов. Учет продажи готовой продукции и определение финансового результата от обычных видов деятельности (прибыли от продаж). Порядок учета НДС от продажи продукции (работ, услуг). Отражение в учете выручки от реализации готовой продукции (работ, услуг), товаров, исходя из допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Определение доходов и расходов по обычным видам деятельности организации. Состав прочих доходов и расходов организации, их учет. Порядок формирования финансовых результатов и использования прибыли, отражение ее в учете. Нераспределенная прибыль, направления использования и отражения в учете. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней

Раздел 2. Теория экономического анализа

Глава 4. Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа.

4.1. понятие, предмет, объект и принципы анализа.

Сущность экономического анализа как науки, связь с другими дисциплинами. Место дисциплины в учебном процессе. Роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи и категориальный аппарат анализа.

Практическая применимость дисциплины в текущей экономической реальности

4.2. Задачи экономического анализа.

Задачи экономического анализа, информационно-образующая роль экономического анализа. Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля: роль анализа в контроллинге.

4.3. Информационное обеспечение экономического анализа

Информационное обеспечение экономического анализа, его взаимосвязь с этапами процесса управления. Элементы (состав) информационного обеспечения экономического анализа. Основные требования к формированию информационной базы экономического анализа. Зависимость объема используемой информации от задач и вида анализа. Виды информации, используемой в аналитических исследованиях хозяйственной деятельности предприятий. Контроль достоверности информации. Обработка информации.

Основы организации экономического анализа в компьютерной среде.

4.4. Виды экономического анализа

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ.

Сущность, цели и задачи финансово-экономического анализа (ФЭА). Сфера его применения. Система показателей, используемых при проведении ФЭА. Сущность, цели и задачи технико-экономического анализа (ТЭА). Основные направления ТЭА, сфера его применения. Характерные отличия и взаимосвязь ТЭА с другими видами экономического анализа. Система показателей, используемых в ТЭА.

Глава 5. Методология экономического анализа

5.1. Метод экономического анализа

Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.

5.2. Традиционные приемы экономического анализа

Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов. Понятие оценки в экономическом анализе. Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе. Виды сравнений, их характеристика и назначение. Сопоставимость как важнейшее условие сравнения. Расчет аналитических показателей для оценки состояния анализируемого объекта. Виды аналитических показателей, используемых для оценки. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы. Понятие группировки. Виды группировок, применяемых в аналитических

исследованиях, их назначение. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. Направления детализации показателей. Зависимость глубины детализации от задач анализа и наличия необходимой информации.

5.3. Способы детерминированной оценки результатов деятельности

Виды зависимостей результативных (обобщающих) показателей от факторных (частных) показателей, их характеристика. Формализация. Образование аналитических формул, отражающих характер зависимости результативных показателей от факторных показателей. Балансовый метод, его характеристика и условия применения. Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения. Достоинства и недостатки метода цепных подстановок. Метод разностей абсолютных величин как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Вывод формул данного метода экономического анализа. Метод разностей относительных величин как разновидность приема цепных подстановок. Вывод формул данного метода экономического анализа. Индексный метод экономического анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Вывод формул данного метода экономического анализа.

5.4. Эвристические приемы решения экономических задач. Маркетинговый анализ. Функционально-стоимостной анализ. SWOT-анализ. ABC-анализ. Сетевой анализ. Управленческий и финансовый анализ как метод обоснования и контроля за исполнением бизнес-плана и, сфера применения. Этапы проведения ФСА. Зарубежный и отечественный опыт применения ФСА.

Глава 6. Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.

6.1 Методика оценки имущественного положения и структуры капитала.

Значение, задачи анализа имущества предприятия. Структура актива баланса. Группировка активов предприятия. Оценка качества активов. Анализ основного капитала. Структурно-динамический анализ внеоборотных активов. Соотношение внеоборотных и оборотных активов предприятия. Понятие оборотного капитала и его анализ. Анализ состава оборотных активов. Классификация оборотных активов. Анализ дебиторской задолженности, производственных запасов, остатков готовой продукции. Анализ движения денежных средств.

6.2. Методика оценки эффективности и интенсивности использования капитала.

Структура пассива баланса. Состав, структура и динамика собственного капитала и заемного капитала. Анализ собственного и заемного капитала. Анализ привлечения дополнительных источников финансовых ресурсов и их использования. Анализ наличия и динамики собственного оборотного капитала. Понятие цены капитала. Цена собственного и заемного капитала предприятия. Структурно-динамический анализ обязательств предприятия. Анализ кредиторской задолженности. Оценка краткосрочных обязательств.

6.3. Методика оценки финансовой устойчивости и платежеспособности

Понятие финансовой устойчивости предприятия. Классификация факторов финансовой устойчивости. Анализ состава и размещения активов. Изучение динамики и структуры источников финансовых ресурсов. Источники формирования запасов. Обеспечение запасов источниками средств. Типы финансовой устойчивости. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами. Коэффициент маневренности собственного капитала. Индекс постоянного актива. Коэффициент автономии. Коэффициент финансовой устойчивости.

5.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
	Семестр V	
	Раздел I. Теория бухгалтерского учета	16
1	Практическая работа № 1 Бухгалтерский баланс	6
2	Практическая работа № 2 Классическая процедура бухгалтерского учета	4
3	Практическая работа № 3 Учет основных хозяйственных процессов	6
	Семестр VI	
	Раздел II. Теория экономического анализа	16
4	Практическая работа № 4 Детерминированный факторный анализ	8
5	Практическая работа № 5 Экспресс-анализ финансового состояния	8
	Итого	32

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

Очная форма

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов(из учебного плана)
	1.Бухгалтерский учет		
1	Классификация моделей бухгалтерского учета	подготовка и проведение презентации	2-лекция
2.	Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике	подготовка и проведение презентации	2-лекция
3.	Метод бухгалтерского учета и его элементы	подготовка и проведение презентации	2-лекция
4	Балансовое обобщение	подготовка и проведение презентации	2-лекция
5	Процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры, контрольные моменты	подготовка и проведение презентации	2-практическое занятие
6	Основы бухгалтерской отчетности	подготовка и проведение презентации	2-практическое занятие
7	Учет процесса расчетов	подготовка и проведение презентации	2-лекция
8	Особенности учета процесса продажи	подготовка и проведение презентации	2-лекция
	2.Основы экономического анализа		
9	Информационное обеспечение экономического анализа	подготовка и проведение презентации	2-лекция
10	Традиционные приемы экономического анализа	подготовка и проведение презентации	2-лекция
11	Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности	подготовка и проведение презентации	2-лекция
12	Эвристические приемы решения экономических задач	подготовка и проведение презентации	2-лекция
13	Методика оценки имущественного положения структуры капитала	подготовка и проведение презентации	2-лекция
14	Методика оценки эффективности и интенсивности использования капитала	подготовка и проведение презентации	2-практическое занятие
15	Методика оценки финансовой устойчивости и платежеспособности	подготовка и проведение презентации	2-практическое занятие 2-лекция
	Итого		32

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит

не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик
- дистанционные формы обучения.

ФОО \ Методы	Лекции	ПЗ/С	СРС	ИА	Эссе, рефераты, статьи
<i>IT</i> -методы	х	х			х
Работа в команде		х	х	х	
<i>Case-study</i>		х	х	х	
Игра		х		х	
Методы проблемного обучения.	х	х	х	х	х
Обучение на основе опыта		х	х	х	
Опережающая самостоятельная работа			х		х
Проектный метод		х	х		
Поисковый метод			х	х	х
Исследовательский метод			х		х

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);

- выполнение домашних индивидуальных заданий;

Целью самостоятельной работы студентов является, на базе анализа современных подходов к теории и практике, добиться всестороннего и глубокого понимания сущности и природы методов бухгалтерского учета и научиться использовать полученные знания.

Ставится также цель закрепления умений составления логически обоснованного структурированного изложения темы, критического восприятия литературы, формирования собственной позиции по изучаемому вопросу, аргументации ее на основе фактического материала, в итоге - приобретения навыков самообразования.

Студенты, для достаточного освоения теоретического материала по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» должны:

- ознакомиться с перечнем вопросов, указанных в теме и изучить их по конспекту лекций с учетом пометок в конспекте;

- выбрать источник из списка литературы, если по данной теме недостаточно материала в конспекте лекций;

- проверить полученные теоретические знания с помощью промежуточных либо итоговых тестов.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные рабочей программы дисциплины.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и творческих заданий, решение тестов и задач, подготовка к интерактивным лекциям с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах, участие в деловой игре.

Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы, наименование вопросов, выносимых на СРС	Трудоемкость, ч		Форма контроля	Учебно-методическое обеспечение
	Семестр V	00	030		
	Раздел I. Теория бухгалтерского учета	63	195	Подготовка ответов на вопросы, составление схем (моделей), подготовка рефератов, написание конспектов, решение задач	Основная литература. Дополнительная литература- Интернет-ресурсы:
1.	Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета	20	65		
2.	Основные методические приемы и правила	23	65		
3.	Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	20	65		
	Семестр VI	158	132		
	Раздел II. Теория экономического			Подготовка	Основная

№ п/п	Название темы, наименование вопросов, выносимых на СРС	Трудо-емкость, ч		Форма контроля	Учебно-методическое обеспечение
	анализа			ответов на вопросы, составление схем (моделей), подготовка рефератов, написание конспектов	литература: Дополнительная литература: Интернет-ресурсы:
4.	Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа	79	66		
5.	Методология экономического анализа	79	66		
Всего по дисциплине		221	327		

8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

а) основная литература

1. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 288 с. — 978-5-903090-51-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>

2. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебник. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 589 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1

3. Алисенов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9

4. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст]: Учебник. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 984 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3116-7

б) дополнительная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник и практикум / Под ред. В.И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2014. – 455 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4087-9:

2. Комплексный анализ финансовой деятельности банка [Текст] / А.Ю. Петров, В.И. Петрова. – М.: «Финансы и статистика», 2007. – 560 с.: ил. – ISBN 978-5-279-03196-2:

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : Учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2006. – 128 с. – (Серия «Профессиональное образование»). – ISBN 5-8199-0121-5; ISBN 5-16-001895-6:
4. Протасов В.Ф. Анализ деятельности предприятия (фирмы) производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг, оценка персонала [Текст] : Учебное пособие / В.Ф. Протасов, А.В. Протасова. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: «Финансы и статистика», 2005. – 522 с.: ил. – ISBN 5-279-02769-3:
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : Учебник. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 425 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-16-001955-3:
6. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник / Л.Н. Чечевицына, И.Н. Чуев. – 5-е изд., перер. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 352 с. – ISBN 5-94798-563-2:
7. Синянская Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 268 с. — 978-5-7996-1141-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68266.html>
8. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>
9. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60391.html>
10. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с. — 978-5-89035-901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.html>

в) электронный ресурс

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 185 с. — 978-5-394-01532-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987.html>
2. Шадрина Г.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шадрина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский

открытый институт, 2010. — 216 с. — 978-5-374-00385-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10899.html>

3. Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13441.html>

4. Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс] / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. — 152 с. — 978-5-86813-233-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17973.html>

5. Ильина Г.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 184 с. — 978-5-89789-079-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21323.html>

6. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

г) Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
- <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;
- Электронная библиотека ИнГГУ.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Режим доступа к электронным ресурсам ИнГГУ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
9.	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
10.	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине

В основу подготовки к лекционным занятиям следует положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту целесообразно уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа в день.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня нужно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному

плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы. Краткие записи лекций помогают затем самостоятельно усваивать учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные по содержанию места, определения, схемы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Методические указания по подготовке студентов к практическим занятиям по дисциплине Для успешного усвоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студент должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- в течение практического занятия подготовить не менее одного реферата по выбранной теме;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для

выполнения во внеаудиторное время.

Целью практических занятий является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике. На практическом занятии есть уникальная возможность коллективного обсуждения той или иной проблемы, изучаемой в рамках данной дисциплины, под руководством преподавателя. В ходе практических занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 4 часа в неделю.

Практические занятия по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение рефератов и докладов по отдельным темам;
- заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя статьям из научных журналов;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит студенту в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы студента - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности экономиста-менеджера, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по специальности или направлению.

Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

-готовность студентов к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;

-регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);

-консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- подготовка и написание рефератов;
- решение задач;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.;

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции студенты могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.
- на семинарских занятиях студенты самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других студентов, выполняют тестовые задания и т.д.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний студента по данной дисциплине.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно:

- обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- четкая логическая последовательность изложения материала;
- собственное видение проблемы;
- объем реферата не должен превышать 15 страниц печатного текста;
- студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Методические рекомендации при подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется следующее:

1. Повторить пройденный материал и ответить на вопросы, приведенные выше, используя конспект и материалы лекций. Если по каким-либо вопросам недостаточно информации в лекционных материалах, то необходимо получить информацию из основной литературы. Целесообразно также дополнить конспект лекций наиболее существенными и важными тезисами для рассматриваемого вопроса.

2. При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на экзаменационный вопрос особое внимание необходимо уделять схемам, рисункам, графикам и другим иллюстрациям, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса.

3. Следует также обращать внимание при изучении материала для подготовки к зачету и экзамену на словосочетания вида "таким образом", "подводя итог сказанному" и т.п., так как это признаки выражения главных мыслей и выводов по изучаемому вопросу (пункту, разделу). В отдельных случаях выводы по теме (разделу, главе) позволяют полностью построить (восстановить, воссоздать) ответ на поставленный вопрос, так как содержат в себе основные мысли и тезисы для ответа.

Основные требования к знаниям студентам, предъявляемые на экзамене, следующие:

1. Билет состоит из двух вопросов. Для получения положительной оценки студент должен в той или иной мере ответить на каждый вопрос.

2. Для получения оценки "хорошо" студент должен не только правильно ответить на вопросы билета, но и уметь привести примеры практического применения (использования) теоретических основ вопросов, содержащихся в экзаменационном билете, а также ответить на дополнительные вопросы преподавателя по вопросам билета.

3. Студенты, претендующие на отличную оценку за экзамен, помимо требований, указанных в пп. 1–2, должны также обладать уверенными знаниями по всем темам дисциплины и быть готовыми ответить на дополнительные вопросы преподавателя в рамках изученного материала. Кроме того, они должны правильно понимать и применять терминологию дисциплины.

4. Главными критериями оценивания знаний студента на экзамене являются владение профессиональной терминологией, четкость, полнота и грамотность ответов на вопросы экзаменационного билета, а также свобода владения материалом учебной дисциплины.

11. Перечень информационно технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации бакалаврской программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
 - для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).
 - для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для

осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям, по написанию курсовой работы и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы экономического анализа» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнгГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования	Нумерация тем дисциплины
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа- ауд.214	Оборудование: Проектор и экран,АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5, 4GB ОЗУ, 2 монитора 23", мышь, клавиатура; вебкамера, микрофон; посадочные места для учащихся.	Все темы
2.	Аудитория для проведения практических занятий -ауд.216	Оборудование: Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; -рабочее место преподавателя; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя;	Все темы
3	Аудитория для проведения семинарских занятий - ауд.216,219	Оборудование: Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; -рабочее место преподавателя; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя;	Все темы
4	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – ауд.219	Оборудование для учебной аудитории (столы,стулья,доска, кафедра)	Все темы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 согласно рабочему учебному плану профиль «Экономика» .

