

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «История отечества»**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>   | <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                     | <p>Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин (модулей) учебного плана Б.1Б.1. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: всеобщая история, обществознание.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Философии», «Правоведение», дисциплин базовой части: «История РИ», а также для прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>                                      |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>1.История России с древнейших времен до конца XVII века<br/>                 2. Россия в XVIII-XIX вв.<br/>                 3. Новейшая история России (XX- начало XXI в.)</p>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса</p> <p>теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного</p>   |

|   |   |                           |                         |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
|   | <p>исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу<br/>         особенности развития российского государства, основные этапы и ключевые события истории России и мира.<br/>         Уметь:<br/>         ориентироваться в историческом пространстве и времени<br/>         применить полученные знания в процессе работы с источниками<br/>         понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые проблемы.<br/>         Владеть:<br/>         способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению<br/>         навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса<br/>         навыками анализа исторических источников.</p>   |                           |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>  | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>1 семестр</b></p> |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>  | <p>108</p>                | <p>108</p>              |
|   | <p>Аудиторные занятия</p>   | <p>54</p>                 | <p>54</p>               |
|   | <p>Лекции</p>   | <p>34</p>                 | <p>34</p>               |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>  | <p>18</p>                 | <p>18</p>               |
|   | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>  | <p>2</p>                  | <p>2</p>                |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>54</p>                 | <p>54</p>               |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.<br/>         Возможности использования электронной почты:<br/>         С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;<br/>         С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;<br/>         Возможность использования Internet:<br/>         Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:<br/>         Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> |                           |                         |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты  |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | зачет в I семестре.  |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра « Философия»**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>   | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у бакалавров представления о специфике философии как универсальной науки о способах и формах познания и духовного освоения миром, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;</li> <li>– овладение базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>– введение их в круг философских проблем, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</li> </ul> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                     | <p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин (модулей) Б1.Б.2</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: обществознание, история, физика, биология. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Логика» «История».</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</li> </ul>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в философию.</li> <li>2. Учение о бытии.</li> <li>3. Смысл человеческого бытия.</li> <li>4. Познание, творчество, практика.</li> <li>5. Общество. Культура и цивилизация.</li> </ol>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные формы, принципы и законы правильного мышления, основные философские понятия, направления и философские традиции.</li> <li>основные социальные и личностные философские проблемы свободы и необходимости, добра и зла, индивидуального и общего</li> <li>общие закономерности развития общества,</li> </ul>  |

|   |   |                           |                         |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
|   | <p>основные движущие силы общественного развития и возможные социальные проблемы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять правила мышления к конкретным познавательным ситуациям, использовать философские категории и концепции для выработки эффективных моделей поведения</p> <p>анализировать социальные и личностные проблемы с использованием философских понятий и теорий, и находить наиболее эффективные способы решения актуальных личных и общественных проблем</p> <p>анализировать прошлые социально-исторические события, а также современные общественные проблемы с использованием современных социально-философских понятий и теорий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой философского рассуждения, навыками критического, самостоятельного мышления, основанного на отечественной и мировой философской традиции</p> <p>разными методиками анализа и понимания мировоззренческих позиций и общественных проблем</p> <p>навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего прогнозировать возможные сценарии развития социальных процессов</p> |                           |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>  | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>3 семестр</b></p> |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>  | <p>144</p>                | <p>144</p>              |
|   | <p>Аудиторные занятия</p>   | <p>56</p>                 | <p>56</p>               |
|   | <p>Лекции</p>   | <p>36</p>                 | <p>36</p>               |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>  | <p>18</p>                 | <p>18</p>               |
|   | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>  | <p>2</p>                  | <p>2</p>                |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>52</p>                 | <p>52</p>               |
|   | <p>Экзамен</p>  | <p>36</p>                 | <p>36</p>               |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные</p>  |                           |                         |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .  |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | Экзамен в 3 семестре   |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «Иностранный язык»**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Целями освоения дисциплины иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня учебной автономии, способности к саморазвитию;</li> <li>– развитие когнитивных и исследовательских умений;</li> <li>– развитие информационной культуры;</li> <li>– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</li> </ul> <p>воспитание толерантности уважение к духовным ценностям разных стран и народов.</p> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                    | <p>Дисциплина «иностраннный язык» относится к базовой части Б1.Б.3</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, литература, история.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «История», «Философия», «Правоведение», обязательные дисциплины вариативной части: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика»</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>   |

|  |   |                           |                         |                         |                         |
|--|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Фонетика.<br/>Грамматика<br/>Лексика и фразеология.<br/>Основы деловой переписки.<br/>Чтение литературы по специальности.<br/>Аудирование.<br/>Говорение.<br/>Аннотирование, реферирование.<br/>Перевод литературы по специальности.</p>   |                           |                         |                         |                         |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический и лексический минимум в объёме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- иностранный язык в объёме, необходимом для профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения;</li> <li>- читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;</li> <li>- переводить профессиональные тексты (со словарём);</li> <li>- составлять научные тексты на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на иностранном языке;</li> <li>- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.</li> </ul> |                           |                         |                         |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p><b>Вид учебной работы</b></p>  | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>1 семестр</b></p> | <p><b>2 семестр</b></p> | <p><b>3 семестр</b></p> |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины:</p>   | <p>288</p>                | <p>108</p>              | <p>72</p>               | <p>108</p>              |
|  | <p>Аудиторные занятия</p>   | <p>114</p>                | <p>38</p>               | <p>38</p>               | <p>38</p>               |
|  | <p>Лекции</p>   | <p>-</p>                  | <p>-</p>                |                         |                         |
|  | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>  | <p>108</p>                | <p>36</p>               | <p>36</p>               | <p>36</p>               |
|  | <p>Контроль самостоятельной работы(КСР)</p>   | <p>6</p>                  | <p>2</p>                | <p>2</p>                | <p>2</p>                |
|  | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>147</p>                | <p>70</p>               | <p>34</p>               | <p>43</p>               |
|  | <p>Экзамен</p>  | <p>27</p>                 | <p>-</p>                | <p>-</p>                | <p>27</p>               |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>   | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>   |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>зачет 2 семестр, экзамен в 3 семестре.</p>  |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Правоведение»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заложить теоретические основы правовых знаний;</li> <li>• способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;</li> <li>• ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права;</li> <li>• сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве;</li> <li>• способствовать формированию у студентов навыков работы с научной литературой;</li> <li>• развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации;</li> <li>• сформировать правовую культуру специалиста.</li> </ul> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>                    | <p>Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть ОПОП Б1.Б.4 и формирует у студентов научные представления о сущности государства и права, позволяет приобрести необходимые знания по различным отраслям российского права.</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).</li> </ul>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории государства и права.</li> <li>2. Основы конституционного права.</li> <li>3. Основы гражданского права.</li> <li>4. Основы семейного права.</li> <li>5. Основы трудового права.</li> <li>6. Основы административного права.</li> </ol>  |

|  |   |                    |                  |
|--|---|--------------------|------------------|
|  | 7. Основы уголовного право.<br>8. Основы экологического права.  |                    |                  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>  | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знать</i>: нормативно-правовые акты, являющиеся источниками права РФ; текущее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в финансовой деятельности; сущность и значение информации в современном обществе;</li> <li>• <i>уметь</i>: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>• <i>владеть</i>: навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; навыками самостоятельного поиска правовой информации для осуществления практической профессиональной деятельности.</li> </ul>   |                    |                  |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего часов</b> | <b>4 семестр</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | 108ч.–3 з.е.       | 108ч.–3з.е.      |
|  | Аудиторные занятия  | 56                 | 56               |
|  | Лекции  | 18                 | 18               |
|  | Практические занятия (ПЗ)   | 36                 | 36               |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                  | 2                |
|  | Самостоятельная работа  | 52                 | 52               |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой</p> |                    |                  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>в образовательном процессе:<br/> размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;<br/> размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;<br/> используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Дискуссии, тесты, домашние задания, сообщения, доклады, презентации, рефераты.  |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | Зачет в 4-м семестре.   |

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Фискальная политика»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Формирование у студентов теоретических знаний в области фискальной политики, а также практических навыков в определении основных элементов фискальной политики РФ.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>     | Изучаемая дисциплина относится к факультативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Налоговая система», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования»  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br><br>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | 1 ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ<br><br>2 НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА<br><br>3 БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ<br><br>4 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ<br><br>5 РОЛЬ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ<br><br>6 НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br><br>7 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ<br><br>8 ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ,  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ  |  |
|   | 9  | ХАРАКТЕРИСТИКА<br>СПЕЦИАЛЬНЫХ<br>НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ |
| <b>Знания,<br/>умения и навыки,<br/>получаемые в<br/>процессе<br/>изучения<br/>дисциплины</b> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>Фискальную политика государства, ее цели и инструменты, воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос, виды фискальной политики, воздействие инструментов фискальной политики на совокупное предложение, достоинства и недостатки фискальной политики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разбираться в структуре налогово-бюджетного устройства РФ, анализировать состояния экономики регионов России и экономические связи между ними, экономические связи России с зарубежными странами, экспортный потенциал России, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы национальным интересам России в области экономики и способы защиты ее экономического суверенитета и независимости; использовать основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>практическими навыками оценки эффективности проводимой фискальной политики России..</p> |  |
| <b>Объем<br/>дисциплины и<br/>виды учебной<br/>работы</b>                                     | <b>Очное отделение</b>   | <b>Всего</b>                                       |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 3 з.е.   |
|   | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено                                   |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 40   |
|   | Лекции   | 20   |
|   | Практические занятия, семинары   | 18   |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено                                   |
|   | КСР  | 2  |
|   | Самостоятельная работа всего   | 68   |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
|  | (в acad. часах)  |                  |  |
|  | Вид итоговой аттестации:   |                  |  |
|  | Зачет  |                  |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 108 ч.           |  |
|  | <b>Заочное отделение</b>   | <b>Всего</b>     |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 3 з.е.           |  |
|  | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено |  |
|  | Аудиторные занятия всего (в acad. часах), в том числе:   | 8                |  |
|  | Лекции   | 8                |  |
|  | Практические занятия, семинары   | не предусмотрено |  |
|  | Лабораторные работы  | не предусмотрено |  |
|  | Самостоятельная работа всего (в acad. часах)   | 96               |  |
|  | Вид итоговой аттестации:   |                  |  |
|  | Зачет  | 4                |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 108 ч.           |  |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики<br/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> |                  |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |
| <p><b>Формы<br/>текущего<br/>рубежного<br/>контроля</b></p> | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа<br/> Подготовка презентации<br/> Защита реферата<br/> Тестирование</p>   |
| <p><b>Форма<br/>итогового<br/>контроля</b></p>              | <p><b>Зачет</b></p>   |



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЛОГИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»**  
**Кафедра «Философия»**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>   | <p>Целью изучения логики является выработка умений и навыков правильного мышления, обнаружения логических ошибок в рассуждениях.</p> <p>Задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выяснение условий достижения истинных знаний;</li> <li>– изучение основных закономерностей и структуры мыслительного процесса;</li> <li>– овладение логическим аппаратом и методами познания;</li> <li>– знакомство с правилами и ошибками аргументации;</li> <li>– знакомство с принципами эристики.</li> </ul>  |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                     | <p>Дисциплина «Логика» относится к базовой части Б1.Б.6 Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплине: «Философия», «Математический анализ», «Информатика».</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</li> </ul>  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика объекта и предмета психологии.</li> <li>2. История развития психологического знания.</li> <li>3. Психология личности.</li> </ol>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности;</li> <li>- набор основных методов саморазвития.</li> <li>- перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики.</li> <li>- воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней;</li> <li>- анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью специальных методов, приемов и</li> </ul> |

|   |  |                           |                         |
|---|--|---------------------------|-------------------------|
|   | <p>психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков личности.</p> <p>- основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.</p>   |                           |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>   | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>5 семестр</b></p> |
|   | Общая трудоемкость дисциплины  | 108                       | 108                     |
|   | Аудиторные занятия   | 38                        | 38                      |
|   | Лекции   | 20                        | 20                      |
|   | Практические занятия (ПЗ)  | 16                        | 16                      |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                         | 2                       |
|   | Самостоятельная работа   | 70                        | 70                      |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |                           |                         |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>   | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>   |                           |                         |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>зачет в 5 семестре.</p>   |                           |                         |

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Математический анализ»**  
**направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»**  
**Цурова Ф.Д.**

**Кафедра «Математики и ИВТ»**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Цели освоения дисциплины «Математический анализ»: получение студентам базовых знаний по математическому анализу (понятие о бесконечно малых величинах и т.д.), обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности).</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b></p>          | <p>Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Теория вероятностей», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», «Эконометрика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p><b>Задача дисциплины</b></p> <p>В результате изучения дисциплины «математический анализ» студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть основными математическими понятиями дисциплины;</li> <li>-иметь навыки работы со специальной математической литературой;</li> <li>-уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;</li> <li>-уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.</li> </ul> |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p><b>Наименование разделов дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в анализ: множества, функции.</li> <li>2. Предел и непрерывность.</li> <li>3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</li> <li>4. Интегральное исчисление функций одной переменной.</li> <li>5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.</li> <li>6. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.</li> <li>7. Числовые и степенные ряды.</li> <li>8. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</li> </ol>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b> методы и правила вычисления пределов и дифференцирования функций одной и многих действительных переменных, методы исследования функций и построения графиков, правила и основные методы интегрирования; геометрические приложения с использованием интегралов функций, методы решения ОДУ, методы исследования и разложения функций в ряды Тейлора и Фурье, методы решения дифференциальных уравнений;</p> <p>различные приложения методов дифференциального и интегрального исчисления, исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>вычислять пределы и производные функций одной и многих переменных, исследовать функции и строить их графики, находить решения неопределенных и определенных интегралов, решать нелинейные и линейные ОДУ, как однородные, так и неоднородные; раскладывать функции в ряды Тейлора и Фурье.</p> <p>использовать математические методы при построении организационно- управленческих моделей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач; аппаратом дифференциального и интегрального исчисления; элементами функционального анализа.</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p> |

|  |   |        |                |                 |     |            |
|--|---|--------|----------------|-----------------|-----|------------|
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>   |        |                |                 |     |            |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | лекции | Практ. занятия | Самост. работа. | КСР | контроль   |
|  | 216   | 36     | 54             | 97              | 2   | 27 экзамен |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |        |                |                 |     |            |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты  |        |                |                 |     |            |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 1 семестре.  |        |                |                 |     |            |

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Линейная алгебра»**  
**направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»**  
**Сагова М.И.**  
**Кафедра «Математики и ИВТ»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Цели освоения дисциплины «Линейная алгебра»: получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).  |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>      | Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Экономика», «Эконометрика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <b>Наименование разделов дисциплины.</b><br>Линейные пространства<br>Матрицы и определители<br>Системы линейных уравнений<br>Комплексные числа и многочлены.<br>Линейные преобразования.<br>Квадратичные формы.<br>Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трёхмерном пространстве.<br>Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева<br>Линейное программирование. Линейные модели в экономике и финансах  |
| <b>Знания, умения и навыки,</b>  | Знать: Основные этапы статистического исследования<br>- закономерности функционирования современной   |

| <p><b>получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>   | <p>экономики на макро- и микроуровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия;</li> </ul> <p>Уметь: Проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности. Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов</p>  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
|---|---|-----------------|-------|--|--------|--------------------------|------------------|--|----|--------|----|--------------------------------|----|-----|---|---------------------|------------------|--|-----|--------------------------|--|---------|----|-------------------------------|-------|-------------------|-------|--|--------|--------------------------|---------------|--|----|--------|----|--------------------------------|---|---------------------|------------------|--|-----|--------------------------|--|---------|---|-------------------------------|-------|--|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Очное отделение</th> <th style="text-align: center;">Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">7 з.е.</td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td style="text-align: center;">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">92</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td>КСР</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td style="text-align: center;">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td style="text-align: center;">133</td> </tr> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">252ч.</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Заочное отделение</th> <th style="text-align: center;">Всего</th> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">7 з.е.</td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td style="text-align: center;">предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td style="text-align: center;">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td style="text-align: center;">231</td> </tr> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">252ч.</td> </tr> </tbody> </table> | Очное отделение | Всего | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 7 з.е. | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 92 | Лекции | 36 | Практические занятия, семинары | 54 | КСР | 2 | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 133 | Вид итоговой аттестации: |  | Экзамен | 27 | Общая трудоемкость дисциплины | 252ч. | Заочное отделение | Всего | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 7 з.е. | Курсовой проект (работа) | предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 12 | Лекции | 10 | Практические занятия, семинары | 2 | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 231 | Вид итоговой аттестации: |  | Экзамен | 9 | Общая трудоемкость дисциплины | 252ч. |  |
| Очное отделение   | Всего   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 7 з.е.  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 92  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Лекции  | 36  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Практические занятия, семинары  | 54  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| КСР   | 2   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Лабораторные работы   | не предусмотрено  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 133   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Вид итоговой аттестации:  |   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Экзамен   | 27  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 252ч.   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Заочное отделение   | Всего   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 7 з.е.  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Курсовой проект (работа)  | предусмотрено   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 12  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Лекции  | 10  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Практические занятия, семинары  | 2   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Лабораторные работы   | не предусмотрено  |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 231   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Вид итоговой аттестации:  |   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Экзамен   | 9   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 252ч.   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся</p>   |                 |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |    |                               |       |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |   |                     |                  |  |     |                          |  |         |   |                               |       |  |

|  |   |
|--|---|
|  | для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Коллоквиум, дискуссия, выполнение домашних заданий, контрольная работа  |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен во 2 семестре.   |



**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория вероятности и математическая статистика»**  
**направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»**  
**Цурова Ф.Д.**

**Кафедра «Математики и ИВТ»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>      | Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части математического и естественнонаучного цикла: «Эконометрика», «Прикладной статистический анализ».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br>ПК-1 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ПК-4 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вероятности событий.</li> <li>2. Случайные величины.</li> <li>3. Предельные теоремы теории вероятности.</li> <li>4. Случайные векторы.</li> <li>5. Цепи Маркова.</li> <li>6. Эмпирические характеристики выборки.</li> <li>7. Точечные и интервальные оценки.</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | 8.Статистическая проверка гипотез.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-случайные события и случайные величины, законы распределения, закон больших чисел, методы статистического анализа</li> <li>- значение и области применения теории вероятностей и математической статистики</li> <li>- основное и специализированное программное обеспечение, предназначенное для математических расчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки статистических гипотез</li> <li><input type="checkbox"/> использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах</li> <li><input type="checkbox"/> применять методы статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять характеристики и законы распределения случайных величин</li> <li><input type="checkbox"/> оценивать инструментальные средства и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач</li> <li><input type="checkbox"/> оценивать и анализировать полученные результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач</li> <li><input type="checkbox"/> методами оценки генеральной совокупности и её параметров по данным выборочной совокупности</li> <li><input type="checkbox"/> экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы теории вероятностей и математической статистики</li> <li><input type="checkbox"/> использовать информационные технологии для расчета вероятностей и статистического анализа экспериментальных данных</li> </ul> |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>                             | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>  |

|  | Общая<br>трудоемко<br>сть<br>дисциплин<br>ы   | лекции | Практ<br>.<br>занят<br>ия | Самост.р<br>аб. | К<br>СР | контрол<br>ь       |
|--|---|--------|---------------------------|-----------------|---------|--------------------|
|  | 180   | 36     | 36                        | 106             | 2       | Зачет с<br>оценкой |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |        |                           |                 |         |                    |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты  |        |                           |                 |         |                    |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 3 семестре.  |        |                           |                 |         |                    |

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория игр»**  
**направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»**  
**Цурова Ф.Д.**

**Кафедра «Математики и ИВТ»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью преподавания дисциплины "Теория игр" является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>       | Дисциплина «Теория игр» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», »Теория вероятностей и мат. статистика»  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>  | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач;<br>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов дисциплины.</b></p> <p>1. Задачи принятия решения. Многокритериальная оптимизация.<br/> 2. Антагонистические игры.<br/> 3. Решение игр в смешанных стратегиях.<br/> 4. Взаимосвязь матричных игр</p>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> теоретические основы принятия решений;</li> <li><input type="checkbox"/> содержательную сторону задач, требующих принятия экономических решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> уточнять совместно с лицом, принимающим решения постановку задачи,</li> <li><input type="checkbox"/> выбирать метод принятия решений,</li> <li><input type="checkbox"/> собирать необходимую информацию,</li> </ul> |

|   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> строить модель задачи,</li> <li><input type="checkbox"/> организовывать обработку информации на ЭВМ,</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретировать полученные результаты и представлять их ЛПР.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b><br/>математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений</p>  |                               |                |                |                 |          |          |     |    |    |     |   |                 |
|---|---|-------------------------------|----------------|----------------|-----------------|----------|----------|-----|----|----|-----|---|-----------------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></p>  |                               |                |                |                 |          |          |     |    |    |     |   |                 |
|   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Общая трудоемкость дисциплины</th> <th style="width: 15%;">лекции</th> <th style="width: 15%;">Практ. занятия</th> <th style="width: 15%;">Самост.ра б.</th> <th style="width: 15%;">КС Р</th> <th style="width: 15%;">контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">180</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">106</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Зачет с оценкой</td> </tr> </tbody> </table>  | Общая трудоемкость дисциплины | лекции         | Практ. занятия | Самост.ра б.    | КС Р     | контроль | 180 | 36 | 36 | 106 | 2 | Зачет с оценкой |
|   | Общая трудоемкость дисциплины   | лекции                        | Практ. занятия | Самост.ра б.   | КС Р            | контроль |          |     |    |    |     |   |                 |
| 180   | 36  | 36                            | 106            | 2              | Зачет с оценкой |          |          |     |    |    |     |   |                 |
|   |   |                               |                |                |                 |          |          |     |    |    |     |   |                 |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |                               |                |                |                 |          |          |     |    |    |     |   |                 |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>   | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты</p>   |                               |                |                |                 |          |          |     |    |    |     |   |                 |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>Промежуточная аттестация проводится в форме: диф.зачета в 4 семестре.</p>  |                               |                |                |                 |          |          |     |    |    |     |   |                 |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»  
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Профиль «Налоги и налогообложение»  
Составитель аннотации к.э.н, доцент Орцханова М.А.

### Кафедра «Экономика»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целями освоения дисциплины « Микроэкономика» являются:<br>- формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов;<br>- овладение студентами современной методологией исследования основных микроэкономических проблем.   |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>      | Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.11.Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: философия, правоведение, Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Макроэкономика», «Бухучет и анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», дисциплин вариативной части а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:<br>- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);<br>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);<br>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <b>Раздел 1. Базовые экономические понятия</b><br>Тема 1. Предмет и метод экономической теории<br>Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее   |

вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).

Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика.

Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.

Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика.

## **Раздел 2. Рыночная экономика, теория спроса и предложения**

Тема 3. Возникновение и эволюция рыночной экономики

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства. Простое и капиталистическое товарное производство. Общественная форма хозяйства. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Типология рынка: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, рынок несовершенной конкуренции, рынок монополии и рынок монополии, регулируемый рынок, социально ориентированный рынок, деформированный рынок в условиях административно-командной системы хозяйства. Структура и инфраструктура рынка.

Тема 4. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.

Экономические блага и их классификация. Благо и услуги. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Товар. Свойства товара: стоимость

и потребительная стоимость. Трудовая теория стоимости А. Смита, Д. Рикардо. Современные свойства товара. Стоимость, ценность, полезность. Развитие форм стоимости и появление денег. Цена как денежная форма стоимости. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Экономическая и юридическая категории собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Диффузия прав собственности в современном обществе. Экономические формы реализации прав собственности. Формы собственности: государственная, частная, коллективная (групповая) собственность. Акционерная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Смешанная собственность. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.

#### Тема 5. Основные субъекты рыночной экономики

Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругообороты благ и доходов. Домохозяйства и семья как поставщики экономических ресурсов и потребители товаров и услуг. Значение и роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала». Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предприятий (единоличные, товарищества (кооперативы), акционерные общества (корпорации)), их преимущества и недостатки. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Концентрация и централизация производства. Роль крупных и мелких фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия. Венчурный капитал. Особенности предпринимательства в России. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.

#### . Тема 6. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу) и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние



эластичности спроса на выручку производителей. Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель паутины. Сущность цены. Функции цены. Трудовая теория стоимости и цена. Теория предельной полезности и цена. Концепция цены А. Маршалла. Нормальная цена. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.

### **Раздел 3. Теория потребительского поведения, факторов производства, провалов рынка.**

#### **Тема 7. Теория поведения потребителя**

Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.

#### **Тема 8. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства**

Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Производственная функция и технический прогресс. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы

производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная).

Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Графическая интерпретация равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Недостатки теории максимизации прибыли. Альтернативные теории фирмы. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Теории максимизации роста фирмы. Слияние и поглощение как способы роста фирмы. Горизонтальная интеграция. Вертикальная интеграция. Диверсификация производства и капитала. Тенденция к децентрализации. Поведенческие теории фирмы: теории множественности целей фирмы. Товарное производство и неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Экономические риски и их классификация с учетом характера предпринимательской деятельности, по источнику опасности, по источнику возникновения. Выбор в условиях неопределенности. Риски и страхование, справедливая цена страхования. Экономическая безопасность.

Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике

Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Провалы рынка и их виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Теория сигналов. Монополизация экономики как один из

провалов рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России.

Провалы рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства: регулирование экономического роста и уровня занятости, поддержание конкуренции, стабилизация кредитно-денежного обращения, управление внешними эффектами, производство общественных благ, перераспределение доходов, правовая стабилизация общества. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства.

#### **Раздел 4. Рыночные структуры, ценообразование на рынке факторов производства.**

Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии

Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия. Монополия и концентрация производства и капитала. Ленинская теория монополии. Монополия и малый бизнес. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. X-неэффективность. Сопоставление равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Особенности фиксированных, средних и предельных издержек естественной монополии. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.

Тема 12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная

эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модели олигополии. Модель сговора (в том числе картель). Барьеры входа и выхода. Тайный сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек и др. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания. Олигополия и общественная эффективность.

Тема 13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда

Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монополия. Двусторонняя монополия. Особенности спроса на ресурсы в долгосрочном периоде. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Перекрестные эффекты.

Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распределения времени между досугом и работой. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Дискриминация на рынке труда. Теория дискриминации. Монополия на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Профсоюзы и их воздействие на уровни занятости, заработной платы, производительность труда. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы и результативность этой меры. Характеристика рынка труда и его основных параметров в современной России.

Тема 14. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли

Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Поток и запасы. Инвестиции и амортизация как концепции потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Чистый денежный поток. Оценка эффективности инвестиционных

|  |  |                           |                         |                         |                         |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | <p>проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Фактор времени и дисконтирование. Внутренняя норма окупаемости.</p> <p>Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение и спрос на рынке заемных средств. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок. Особенности ценообразования на услуги капитала. Аренда оборудования. Равновесный уровень арендных платежей и равновесный объем арендуемого оборудования в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Специфика формирования рыночной стоимости в земледелии и добывающей промышленности. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.</p>                                      |                           |                         |                         |                         |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;</li> <li>– -основные законы микроэкономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -использовать методы микроэкономики для решения практических задач;</li> <li>– -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций;</li> <li>– -предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>– -логично представлять результаты своих исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного понимания и воспроизведения;</li> <li>– -методикой расчета наиболее важных показателей;</li> <li>– базовыми методами анализа микроэкономических явлений и процессов. расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul> |                           |                         |                         |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p><b>Вид учебной работы</b></p>   | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>1 семестр</b></p> | <p><b>2 семестр</b></p> | <p><b>3 семестр</b></p> |

|  |  |     |     |  |  |
|--|--|-----|-----|--|--|
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 180 | 180 |  |  |
|  | Аудиторные занятия   | 74  | 74  |  |  |
|  | Лекции   | 36  | 36  |  |  |
|  | Практические занятия (ПЗ)  | 36  | 36  |  |  |
|  | Контроль самостоятельная работа (КСР)  | 2   | 2   |  |  |
|  | Самостоятельная работа   | 79  | 79  |  |  |
|  | Контроль   | 27  | 27  |  |  |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:<br/> С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;<br/> С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:<br/> Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:<br/> Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры<br/> Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |     |     |  |  |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые дискуссии</li> <li>• Опрос по теории;</li> <li>• Контрольные работы;</li> <li>• Написание эссе, рефератов;</li> <li>• Подготовка докладов, выступлений</li> <li>• Промежуточные тестирования по разделам дисциплины.</li> </ul>   |     |     |  |  |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | 1 семестр – экзамен  |     |     |  |  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.э.н, доцент Орцханова М.А.**

**Кафедра «Экономика»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Целями освоения дисциплины « Макроэкономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов;</li> <li>- выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции</li> </ul>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>      | <p>Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу базовых дисциплин Б1.Б.12 при подготовке специалистов по экономическому направлению. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>-Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</li> </ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p> | <p><b>Раздел 1. Общественное воспроизводство</b></p> <p>Тема 1. Введение в проблематику раздела «Макроэкономика». Национальная экономика и общественное воспроизводство</p> <p>Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Общая характеристика производства. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике: рынок товаров и услуг, денежный рынок, рынок труда. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике. Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностраный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной экономики. Теневая экономика.</p> <p>Тема 2. Основные характеристики функционирования национальной экономики</p> <p>Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление. Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства. Чистое экономическое благосостояние: понятие и проблемы измерения. Воспроизводственные пропорции в национальной экономике по степени агрегирования. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Метод анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в</p> |
|-------------------------------------|---|



экономике «затраты - выпуск». Эволюция отраслевой структуры производства в условиях формирования инновационной экономики в России.

## **Раздел 2 Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках**

Тема 3. Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос

Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Рынки труда, денег, ценных бумаг, международного валютного рынка и международного рынка капитала как факторы, воздействующие на рынок товаров и услуг.

Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.

Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Средние склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская модель потребления. Парадокс С.Кузнеця. Модели потребления И.Фишера. Ф. Модильяни, М.Фридмена. Функциональное назначение и типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиционный мультипликатор и акселератор. Модели инвестиционного спроса в теориях представителей неоклассического и кейнсианского направлений. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика.

Понятие равновесия товарного рынка. Условие равновесия товарного рынка. Два подхода к условиям формирования равновесного объема национального производства: на основе моделей  $AE - Y$  и  $AD - AS$ . Макроэкономическое равновесие в модели «совокупные расходы – национальный доход ( $AE - Y$ )» и мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос -совокупное предложение ( $AD - AS$ )». Решающая роль эффективного спроса в кейнсианской экономической теории. Зависимость равновесного значения реального объема выпуска от

факторов предложения в классической теории. Изменения макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков. Неоклассическая и кейнсианская трактовки результатов государственной экономической политики. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке благ. Государственная экономическая политика, ее цель, основные виды и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов. Комбинированная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Мультипликаторы при наличии встроенных стабилизаторов.

Тема 5. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия

Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег. Денежное обращение в стране. Спрос на деньги в теории неоклассической школы - количественной теории денег, её развитие в работах монетаристов. Кейнсианский подход к спросу на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный (со стороны активов). Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Вексель. Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка. Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов

коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.

Тема 7. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки, эффект имущества. Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение». Мультипликатор и изменение уровня цен. Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.

### **Раздел 3. Основные макроэкономические проблемы**

Тема 8. Рынок труда, занятость, безработица

Концепции занятости населения: неоклассическая школа, кейнсианское направление. Монетаристская школа, институционально-социологическая школа, концепция гибкого рынка труда. Неоклассическая концепция спроса на труд. Особенности динамики спроса на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская концепция спроса на труд. Зависимость уровня занятости от величины эффективного спроса на блага. Ломаная кривая спроса на труд. Расхождения между неоклассиками и кейнсианцами в оценке роли денежной ставки заработной платы при формировании предложения труда. Влияние изменения уровня цен на предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях предложения труда. Равновесие на рынке труда. Обеспечение полной и эффективной занятости в неоклассической концепции равновесия на рынке труда. Стабилизация рынка труда при наличии безработицы в кейнсианской концепции. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной

заработной платы. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России.

Тема 8. Цикличность развития экономики. Теория кризисов.

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы фаз цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008 – 2010 гг., его особенности. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. «Золотое правило накопления». Детерминистский и стохастический подход в объяснении делового цикла. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы.

Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания. Механизм развития инфляции. Динамическая функция совокупного предложения с инфляционными ожиданиями. Динамическая функция совокупного спроса с инфляционными ожиданиями. Модель процесса развития инфляции. Развитие инфляции в модели AD – AS при монетарном импульсе. Траектория движения экономики. Развитие инфляции в модели AD – AS при фискальном импульсе и траектория движения экономики. Реакция экономики на шок предложения. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Взаимосвязь зарплаты с рынком труда. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Стагфляция в трактовках представителей кейнсианской и неоклассической школ. Монетарная программа. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен.

**Раздел 4. Государственные финансы и социальная политика**

Тема 10. Государственные финансы и теория государственного долга

Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и

профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга. Способы стабилизации государственного долга и их посредствия. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России.

Тема 11. Совокупные доходы и социальная политика государства

Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный (фактический) доходы. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джини. Диверсификация социального статуса. Характеристика уровня жизни, качества жизни и бедности. Концепции справедливого распределения: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская, рыночная. Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности. Основные направления социальной политики государства: социальное страхование; социальная защита отдельных слоев населения; политика в области заработной платы; социальные меры на рынке труда; жилищная политика.

## **Раздел 5 Макроэкономическая политика в открытой и закрытой экономиках**

Тема 12. Международные экономические отношения. Международная торговля и политика.

Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля, интернациональное перемещение капитала, международная миграция рабочей силы, создание совместных предприятий, международное научно-техническое сотрудничество. Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Взаимовыгодность участия в мировой торговле (на примере двух стран). Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ во внешней торговле М. Портера Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Инструменты торговой политики государства. Таможенный тариф. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Импортные пошлины. Внешняя торговля и распределение доходов. Чистые потери отечественных потребителей, выигрыш производителей, выигрыш государства, чистые потери национального благосостояния.

Нетарифные инструменты регулирования импорта: квоты на импорт, импортные лицензии, добровольные экспортные ограничения, государственные закупки, внутренние налоги, субсидии национальным производителям, антидемпинговые расследования, технические барьеры; Инструменты регулирования экспорта: экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения, экспортная квота, экспортная субсидия, экспортный кредит. Анализ внутреннего ценообразования на товар в условиях введения экспортной пошлины. Потери отечественных производителей, выигрыш потребителей, доходы государства, чистые потери национального благосостояния. Международные организации, регулирующие торговые отношения между странами: ВТО, МВФ, ОЭСР, ЮНИДО, ЮНКТАД и др.

Тема 13. Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы. Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, изменение валютных резервов, чистые ошибки и пропуски. Главное тождество макроэкономического равновесия:  $NE = S - I$ , или  $NE + (I - S) = 0$ . Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Поддержание устойчивого равновесия платежного баланса. Понижение цены национальной денежной единицы, предоставление налоговых льгот, льготного режима амортизации основного капитала, целевых экспортных кредитов, государственное страхование экспорта, оказание консультационных и рекламных услуг, валютный контроль, межгосударственное регулирование платежного баланса. Валюта. Понятие и котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов. Номинальный и реальный (фактический) курсы

|  |  |
|--|--|
|  | <p>валюты. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Спрос и предложение иностранной валюты, их эластичность. Равновесный валютный курс. Влияние процентных ставок на валютный курс. Принципы денежно-кредитной и фискальной политики государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Выбор оптимального валютного курса. Модели внутреннего и внешнего равновесия национальной экономики. Диаграмма Т. Свона. Модель Р. Манделла. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения: продовольственная, экологическая, природных ресурсов. Демография и ее влияние на устойчивое развитие мировой экономики.</p> <p>Тема 14. Теоретические проблемы экономического роста.</p> <p>Понятие равновесного экономического роста и его измерение. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост. Гистерезис. Структурная перестройка экономики. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Теории экономического роста. Неокейнсианская модель экономического роста Е. Домара - Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественного темпы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Со-лоу</p> <p>Государственное регулирование экономического роста: создание благоприятных институциональных условий, антициклическое регулирование, проведение прогрессивной структурной экономической политики, обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа;</li> <li>- основы построения расчета и анализа современной системы показателей;</li> <li>- характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- макроэкономические категории, показатели, методы и инструментарий;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>-макроэкономического анализа, закономерности функционирования и тенденции развития национальной экономики;</p> <p>-макроэкономические категории, показатели, современные инструментальные средства, методы макроэкономического анализа, закономерности функционирования и развития национальной экономики;</p> <p>-основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, методологию анализа основных школ и направлений экономической науки закономерности и основные макроэкономические проблемы функционирования и развития национальной экономики, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-причины возникновения, сущность макроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования;</p> <p>-макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа;</p> <p>-основные особенности и проблемы функционирования российской экономики, ее институциональную структуру, направления, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отбирать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей;</p> <p>-рассчитывать основные макроэкономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>-правильно подобрать и использовать инструментальные средства для обработки макроэкономических данных, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-строить теоретические и эконометрические модели макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-анализировать социально-экономические процессы и явления на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические, последствия, выявлять</p> |
|--|---|



|  | <p>тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> <li>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>-анализировать варианты управленческих решений и выработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-макроэкономическим категориальным аппаратом, современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне;</li> <li>-современными методами сбора, обработки, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;</li> <li>-современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;</li> <li>-современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием макроэкономического анализа;</li> <li>-современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных;</li> <li>-навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа управленческих решений и разработки предложения по их совершенствованию.</li> </ul> |                           |                    |                  |                  |                  |  |  |  |  |  |
|--|---|---------------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"><b>Вид учебной работы</b></th> <th style="width: 15%;"><b>Всего часов</b></th> <th style="width: 15%;"><b>1 семестр</b></th> <th style="width: 15%;"><b>2 семестр</b></th> <th style="width: 15%;"><b>3 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  | <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>1 семестр</b> | <b>2 семестр</b> | <b>3 семестр</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Вид учебной работы</b>                            | <b>Всего часов</b>  | <b>1 семестр</b>          | <b>2 семестр</b>   | <b>3 семестр</b> |                  |                  |  |  |  |  |  |
|  |   |                           |                    |                  |                  |                  |  |  |  |  |  |

|  |  |     |     |  |  |
|--|--|-----|-----|--|--|
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 180 | 180 |  |  |
|  | Аудиторные занятия   | 74  | 74  |  |  |
|  | Лекции   | 36  | 36  |  |  |
|  | Практические занятия (ПЗ)  | 36  | 36  |  |  |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2   | 2   |  |  |
|  | Самостоятельная работа   | 79  | 79  |  |  |
|  | Контроль   | 27  | 27  |  |  |
|  | Экзамен <sup>27</sup>  |     |     |  |  |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |     |     |  |  |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые дискуссии</li> <li>• Опрос по теории;</li> <li>• Контрольные работы;</li> <li>• Написание эссе, рефератов;</li> <li>• Подготовка докладов, выступлений</li> <li>• Промежуточные тестирования по разделам дисциплины.</li> </ul>   |     |     |  |  |

|                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| <b>Форма<br/>контроля</b> | <b>итогового</b> | 2 семестр – экзамен |
|---------------------------|------------------|---------------------|

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Эконометрика»**  
**направление подготовки бакалавра 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: доцент кафедры «Математики и ИВТ»**  
**Цурова Ф.Д.**

**Кафедра «Математики и ИВТ»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Цели освоения дисциплины «Эконометрика»: получение базовых знаний по линейной алгебре, по математическому анализу, по ТВМС, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>      | Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Теория игр». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Экономика», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.<br>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия статистики.</li> <li>2. парная линейная регрессия.</li> <li>3. Множественная линейная регрессия.</li> <li>4. Автокорреляция случайных отклонений.</li> <li>5. Мультиколлинеарность.</li> <li>6. Нелинейная регрессия.</li> <li>7. Временные ряды и прогнозирование.</li> </ol>  |

| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>  | <p><b>Знать:</b><br/>методы вычисления числовых характеристик статистических данных;<br/>метод наименьших квадратов, косвенный метод наименьших квадратов;<br/>статистическую гипотезу и ее проверку;<br/>нелинейные модели регрессии с нелинейными регрессионными параметрами.<br/><b>Уметь:</b><br/>строить модели распределенных лагов, геометрических лагов (модель Койка);<br/>строить кусочно-линейные модели.<br/><b>Владеть:</b><br/><input type="checkbox"/> аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач.<br/><input type="checkbox"/> навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>   |                |             |      |          |  |   |  |  |  |  |  |                               |        |                |             |      |          |     |    |    |    |   |       |
|---|---|----------------|-------------|------|----------|--|---|--|--|--|--|--|-------------------------------|--------|----------------|-------------|------|----------|-----|----|----|----|---|-------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6"><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></th> </tr> <tr> <th>Общая трудоемкость дисциплины</th> <th>лекции</th> <th>Практ. занятия</th> <th>Самост.раб.</th> <th>К СР</th> <th>контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>38</td> <td>18</td> <td>52</td> <td>2</td> <td>зачет</td> </tr> </tbody> </table>   |                |             |      |          |  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b> |  |  |  |  |  | Общая трудоемкость дисциплины | лекции | Практ. занятия | Самост.раб. | К СР | контроль | 108 | 38 | 18 | 52 | 2 | зачет |
| <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>   |   |                |             |      |          |  |   |  |  |  |  |  |                               |        |                |             |      |          |     |    |    |    |   |       |
| Общая трудоемкость дисциплины   | лекции  | Практ. занятия | Самост.раб. | К СР | контроль |  |   |  |  |  |  |  |                               |        |                |             |      |          |     |    |    |    |   |       |
| 108   | 38  | 18             | 52          | 2    | зачет    |  |   |  |  |  |  |  |                               |        |                |             |      |          |     |    |    |    |   |       |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |                |             |      |          |  |   |  |  |  |  |  |                               |        |                |             |      |          |     |    |    |    |   |       |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>   | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты</p>   |                |             |      |          |  |   |  |  |  |  |  |                               |        |                |             |      |          |     |    |    |    |   |       |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 4 семестре.</p>  |                |             |      |          |  |   |  |  |  |  |  |                               |        |                |             |      |          |     |    |    |    |   |       |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: к.э.н, доцент Гойгова М.Г.**  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>  | <p>Целями освоения дисциплины «Статистика» являются изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>      | <p>В структуре образовательной программы высшего образования (ОПОП) дисциплина «Статистика» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.14).<br/>         Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Теория статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Источники статистической информации. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Статистические показатели. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Элементы прогнозирования и интерполяции. Индексный метод.</p> <p>Социально-экономическая статистика. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика национального богатства. Предприятие и его значение в национальной (рыночной) экономике. Статистика производства и реализации продукции. Статистика качества продукции и работ. Статистика численности и состава работников и использования рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика издержек производства и обращения. Затраты производства. Статистика финансовых результатов. Финансовые, кредитные и страховые риски. Статистика инновационной и инвестиционной деятельности.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения статистического исследования (сбор, обработка, анализ данных);</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации;</li> <li>- приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</li> </ul>   |

|   |  |                            |                         |                         |
|---|--|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- - методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов;</li> <li>- - методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи;</li> <li>- - культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий</li> </ul> |                            |                         |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>   | <p><b>Все го часов</b></p> | <p><b>3 семестр</b></p> | <p><b>4 семестр</b></p> |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>   | <p>288</p>                 | <p>144</p>              | <p>144</p>              |
|   | <p>Аудиторные занятия</p>  | <p>148</p>                 | <p>74</p>               | <p>74</p>               |
|   | <p>Лекции</p>  | <p>72</p>                  | <p>36</p>               | <p>36</p>               |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>   | <p>72</p>                  | <p>36</p>               | <p>36</p>               |
|   | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>   | <p>4</p>                   | <p>2</p>                | <p>2</p>                |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>  | <p>113</p>                 | <p>70</p>               | <p>43</p>               |
|   | <p>экзамен</p>   | <p>27</p>                  | <p>-</p>                | <p>27</p>               |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p>  |                            |                         |                         |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного</b> | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.   |
| <b>Форма итогового контроля</b>   | 4 семестр – экзамен  |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель Хамхоев Р.Т.**  
**Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>   | <p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов создания среды обитания допустимого качества.</p>  |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                     | <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б1.Б.15.<br/>         Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: «Философия», «Логика», «Правоведение», «Информатика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:<br/>         способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);<br/>         готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность в бытовой среде;</li> <li>- безопасность в производственной сфере;</li> <li>- безопасность жизнедеятельности в городской среде</li> <li>- безопасность в окружающей природной среде;</li> <li>- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</li> </ul>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы и нормативно-правовые акты РФ, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности.</li> <li>– основы информационной безопасности личности и государства: источники угроз информационной безопасности РФ, объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны.</li> <li>– классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; правила поведения населения при чрезвычайных</li> </ul> |

|   |   |                           |                         |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
|   | <p>ситуациях техногенного и природного характера; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации; правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения; методы организации защиты гражданского населения в условиях мирного и военного времени; принципы оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>– обеспечивать информационную безопасность в сфере духовной жизни и в сфере обороны РФ.</li> <li>– оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности.</li> <li>– навыками использования законами информационной безопасности РФ.</li> <li>– навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи.</li> </ul> |                           |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>  | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>5 семестр</b></p> |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>  | <p>108</p>                | <p>108</p>              |
|   | <p>Аудиторные занятия</p>   | <p>72</p>                 | <p>72</p>               |
|   | <p>Лекции</p>   | <p>36</p>                 | <p>36</p>               |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>  | <p>34</p>                 | <p>34</p>               |
|   | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>  | <p>2</p>                  | <p>2</p>                |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>36</p>                 | <p>36</p>               |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p>   |                           |                         |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p> | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>   |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>            | <p>зачет в 5 семестре</p>  |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель к.э.н., доцент Орцханова М.А.**

**Кафедра «Экономика»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.</p>  |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                    | <p>«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к числу базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.16. «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» — комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических (общепрофессиональных) дисциплин, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент. Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является общим теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Бюджетная система РФ». Дисциплина является необходимой базой для освоения других теоретических дисциплин и практик.</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 2. Национальные модели экономики</p> <p>Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики</p> <p>Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России.</p> <p>Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования</p> <p>Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое регулирование</p> <p>Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики</p> <p>Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации</p> <p>Тема 10. Прогнозирование национальной экономики.</p> <p>Тема 11. Методы прогнозирования</p> <p>Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне ;основные особенности российской экономики, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных решений ; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>-навыками прогнозирования развития хозяйственных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих</p> |

|  |  |                    |                  |
|--|--|--------------------|------------------|
|  | экономические процессы и явления на микро и макроуровне  |                    |                  |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Всего часов</b> | <b>7 семестр</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 108                | 108              |
|  | Аудиторные занятия   | 76                 | 54               |
|  | Лекции   | 38                 | 36               |
|  | Практические занятия (ПЗ)  | 36                 | 16               |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                  | 2                |
|  | Самостоятельная работа   | 32                 | 54               |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |                    |                  |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .  |                    |                  |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Зачет в 7 семестре   |                    |                  |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель к.э.н., доцент Цурова Л.А.**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Целью освоения дисциплины «Финансы» являются формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                    | <p>Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.17. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Денежно кредитная и финансовая системы»</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», «Финансы муниципалитетов», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> <li>- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</li> <li>-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение финансов.</li> <li>2. Финансовый механизм.</li> <li>3. Финансовые ресурсы</li> <li>4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.</li> <li>5. Финансовая система.</li> <li>6. Финансовая политика.</li> <li>7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов</li> <li>8. Функциональные основы управления финансами</li> <li>9. Организационно-правовые основы управления финансами</li> <li>10. Финансовые системы зарубежных стран</li> </ol>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>• организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>• организовать работу малого коллектива, рабочей</li> </ul> |

|   |  |                           |                         |
|---|--|---------------------------|-------------------------|
|   | <p>группы.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>   |                           |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>   | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>2 семестр</b></p> |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>   | <p>144</p>                | <p>144</p>              |
|   | <p>Аудиторные занятия</p>  | <p>74</p>                 | <p>74</p>               |
|   | <p>Лекции</p>  | <p>36</p>                 | <p>36</p>               |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>   | <p>36</p>                 | <p>36</p>               |
|   | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>   | <p>2</p>                  | <p>2</p>                |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>  | <p>70</p>                 | <p>70</p>               |
|   | <p>Экзамен</p>   |                           |                         |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |                           |                         |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>   | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>   |                           |                         |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>Экзамен во 2 семестре и Зачет в 3 семестре</p>  |                           |                         |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель дисциплины</b> изучения</p>  | <p>Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b> ОПОП</p>                    | <p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части Б1.Б.18. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части а также дисциплин вариативной части: «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет, отчетность и аудит», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> учебной</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета</p> <p>Основные методические приемы и правила</p> <p>Модели текущего учета основных хозяйственных процессов</p> <p>Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа</p> <p>Методология экономического анализа</p> <p>Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности</p>  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>этические основы профессии «бухгалтер – аналитик»;</p> <p>место, роль и значение бухгалтера – аналитика в системе управления деятельностью экономического субъекта</p> <p>выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>назначение бухгалтерских регистров и форм отчетности в качестве источников информации для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем;</p> <p>оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии;</p> <p>анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>рассчитывать экономические и социально – экономические</p> |

|   |   |                           |                         |                         |
|---|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | <p>показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности;</p> <p>использовать источники информации для проведения анализа, анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения поставленных задач;</p> <p>проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности, использовать полученную информацию для принятия управленческих решений, строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</p> <p>методами и приемами анализа и обработки данных для решения поставленных задач, методологией экономического исследования;</p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> |                           |                         |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>  | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>5 семестр</b></p> | <p><b>6 семестр</b></p> |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>  | <p>360</p>                | <p>144</p>              | <p>216</p>              |
|   | <p>Аудиторные занятия</p>   | <p>108</p>                | <p>54</p>               | <p>58</p>               |
|   | <p>Лекции</p>   | <p>72</p>                 | <p>36</p>               | <p>38</p>               |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>  | <p>34</p>                 | <p>16</p>               | <p>18</p>               |
|   | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>  | <p>4</p>                  | <p>2</p>                | <p>2</p>                |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>221</p>                | <p>63</p>               | <p>158</p>              |
|   | <p>Экзамен</p>  | <p>27</p>                 | <p>27</p>               | <p>-</p>                |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии,</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в</p>  |                           |                         |                         |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>решении задач и их обсуждении.<br/>         Возможности использования электронной почты:<br/>         С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;<br/>         С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;<br/>         Возможность использования Internet:<br/>         Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:<br/>         Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры<br/>         Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров<br/>         Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>                     | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>   |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>                                | <p>Экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре</p>  |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «Физическая культура»**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>   | <p>Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                     | <p>Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.19.<br/> Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, безопасность жизнедеятельности<br/> Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части, «Безопасность жизнедеятельности».</p>                             |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:<br/> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);<br/> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br/> социально-биологические основы физической культуры;<br/> основы здорового образа и стиля жизни;<br/> оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);<br/> профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:<br/> <b>Знать</b><br/> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни<br/> <b>Уметь:</b><br/> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br/> <b>Владеть:</b></p>              |

|  |  |                    |              |              |
|--|--|--------------------|--------------|--------------|
|  | Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физкультуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности  |                    |              |              |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Всего часов</b> | <b>1 год</b> | <b>2 год</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 72                 | 36           | 36           |
|  | Аудиторные занятия   | 64                 | 32           | 32           |
|  | Лекции   | 64                 | 32           | 32           |
|  | Практические занятия (ПЗ)  |                    | -            | -            |
|  | Самостоятельная работа   | 8                  | 4            | 4            |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |                    |              |              |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .  |                    |              |              |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Зачет в 2,4, семестрах   |                    |              |              |



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «История отечества»**

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>   | <p>Целями освоения дисциплины «История Республики Ингушетия» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития Ингушетии, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                     | <p>Дисциплина «История Республики Ингушетия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б.20. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: История, Всеобщая история, Обществознание. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философии», «Правоведение», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Ингушетии до конца XVII века</li> <li>2. Ингушетия в XVIII-XIX вв.</li> <li>3. Новейшая история РИ (XX- начало XXI в.)</li> </ol>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу особенности развития Ингушетии, основные этапы и ключевые события ее истории.</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                     |

|   | <p>ориентироваться в историческом пространстве и времени<br/>применить полученные знания в процессе работы с источниками</p> <p>понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые специфичные региональный проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению<br/>навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процессанавыками анализа исторических источников.</p>  |                    |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
|---|--|--------------------|-------------|-----------|-------------------------------|----|----|--------------------|----|----|--------|----|----|---------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|------------------------|----|----|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 629 1198 703">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1198 629 1315 703">Всего часов</th> <th data-bbox="1315 629 1495 703">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 703 1198 741">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1198 703 1315 741">72</td> <td data-bbox="1315 703 1495 741">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 741 1198 779">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1198 741 1315 779">22</td> <td data-bbox="1315 741 1495 779">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 779 1198 817">Лекции</td> <td data-bbox="1198 779 1315 817">20</td> <td data-bbox="1315 779 1495 817">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 817 1198 855">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1198 817 1315 855">-</td> <td data-bbox="1315 817 1495 855">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 855 1198 929">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1198 855 1315 929">2</td> <td data-bbox="1315 855 1495 929">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 929 1198 972">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1198 929 1315 972">50</td> <td data-bbox="1315 929 1495 972">50</td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Всего часов | 1 семестр | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | Аудиторные занятия | 22 | 22 | Лекции | 20 | 20 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | Самостоятельная работа | 50 | 50 |
| Вид учебной работы  | Всего часов  | 1 семестр          |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72   | 72                 |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
| Аудиторные занятия  | 22   | 22                 |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
| Лекции  | 20   | 20                 |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
| Практические занятия (ПЗ)   | -  | -                  |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2  | 2                  |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
| Самостоятельная работа  | 50   | 50                 |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:<br/>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;<br/>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:<br/>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:<br/>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры<br/>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров<br/>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>             |                    |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>   | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>   |                    |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>Зачет в1 семестре</p>   |                    |             |           |                               |    |    |                    |    |    |        |    |    |                           |   |   |                                       |   |   |                        |    |    |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Ингушский язык»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.ф.н, доцент Аушева Э.А**

**Кафедра «Ингушского языка»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Целями освоения дисциплины «Ингушский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение системных основ терминологической грамотности;</li> <li>- подготовка специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией;</li> <li>- расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов;</li> <li>- подготовка студентов к чтению и переводу ингушских текстов, к использованию в речи экономических терминов на ингушском языке;</li> <li>- систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.</li> </ul> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>      | <p>Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Для ее изучения необходимы базовые знания по ингушскому языку, полученные в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</li> <li>-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</li> </ul>  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <p>Раздел 1.<br/> Фонетика. Озаши алапаша. Озаш алапашца белгалгъяхар. Алфавит кхоллар. Деррига 46 алап. 12 мукъа алап, 32 мукъаза алап, ь, ь хъаракаш. Вай метта хъахинна 12 шолха алап: аь, яь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хь, х1, ч1, ц1. Дифтонгаш: иэ, уо, оа, ий, ой, ай, ов, ув, уй. Сонорни оазаш: в, й, л, м, н,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>р. Деша фонетически тохкам.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Лексика. Дош, цун мапан (х1ара деша лексически а грамматически а мапан хилар). Деша дукха мапанаш хилар. Синонимаш. Омонимаш. Антонимаш. Архаизмаш. Неологизмаш. Фразеологизмаш. Юридически терминологи. Г1алг1ай метта словараш (дошлоргаш), царца болх бе хар.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Деша оттам. Морфема. Дешаш морфемашта декъар. Овла. Дешхьалхе. Суффикс. Чаккхе. Лард. Чоалхане дешаш. Лоацдаь чоалхане дешаш.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Морфологи. Къамаьла доакъош. Ло1амеи г1улакъеи дешаш. Г1алг1ай метта юкъе къамаьла доакъош итт да. Ло1аме къамаьла доакъош: ц1ердош, белгалдош, таьрахьдош, ц1ерметтдош, хандош, куцдош. Г1улакха дешаш: дешт1ехье, хоттарг, дакъилг. Ц1ердош. Ц1ердеша лоарх1ам. Кхетамеи кхетамзеи ц1ердешаш. Доалара юкъара ц1ердешаш. Ц1ердешай грамматически классаш.: ялх класс я, уж белгалъеш биъ классни гойтам ба (в, й, б, д). Ц1ердешай цхьоалени дукхалени таьрахь. Дожарий система. Дожарий лоарх1ами, цар чаккхенаш нийсаязьари. Ц1ердешай легарий система. Ц1ердешаш хьахилара наькъаш. Дацардош ца ц1ердешашца нийса яздар.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Белгалдош. Белгалдешай лоарх1ам. Белгалдешай разрядаш: мишталли, юкъаметгара. Классашцеи таьрахьашцеи хувцадалар. Белгалдеша дистара лаг1аш: юхьера, дистара, лакхера. Белгалдешай ло1амеи ло1амзеи формаш. Белгалдешай легар. Дожарий чаккхенаш нийсаязьар. Белгалдешаш хьахилара наькъаш.</p> <p>Раздел 6.</p> <p>Таьрахьдош. Таьрахьдешай лоарх1ам. Таьрахьдешай разрядаш: массали, арг1ан, гулдара, декъара, доакъой, хетаре, массазле. Таьрахьдешаш хьахилари, цар оттами. Таьрахьдешай формаш. Таьрахьдешай легар. Таьрахьдешай предложене юкъера синтаксически г1улакх. Таьрахьдешаш нийсаяздар.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Ц1ерметтдош. Ц1ерметтдешай лоарх1ам. Ц1ерметтдешай разрядаши цар формаш. Йовхьий, т1адерзара, доалара, доалдерзара, гойтара, хатгара, дацара, къоастама, коастамза ц1ерметтдешаш. Ц1ерметтдешай легар. Ц1ерметтдешай предложене юкъера синтаксически г1улакх. Ц1ерметтдешаш нийсаяздар.</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Хандош. Хандеша лоарх1ам, цун юхьера форма. Хандешаш классашца таьрахьашца хувцадалар. Хандеша кепаш: цкъа хилара, дукхаза хилара. Кхычунга доалеи ца доалеи хандешаш. Хандеша ханаш: йола, яхаяланза, гуш яха, яхаянна, хьалха яха, хургйола, хила мега. Хандеша</p> |
|--|--|

|  |  |                                      |                                    |
|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|
|  | <p>соттамаш: тIадожара, белгала, дацара, хаттара, дацара-хаттара, бехкама, лара. Хандешай спряжене тайпаш. ГIон хандешаш. Хандешаш хьахилара накъаш. Чоалхане хандешаш. Хандеша синтаксически гIулакх.</p> <p>Раздел 9.</p> <p>Хандеша формаш (масдар, причасти, деепричасти). Масдара лоархIам. Масдарах доахка хандешеи цIердешеи грамматически хьисапаш. Масдар хьахилар. Масдарий легар. Масдара предложене юкъяра синтаксически гIулакх. Причасте юкъяра кхетам. Причастех доахка хандешеи белгалдешеи грамматически хьисапаш. Причасте классашцеи табрахъашцеи хувцаялар. Причасте ханаш. Причасте формаш легаи. Причасте корчам. Причасте дацара формаш. Деепричасте лоархIам. Деепричасте хандеша куцдеша санна йола белгалонаш. Деепричасте хьахилар. Деепричасте ханаш. Деепричасте дацара формаш. Деепричасте корчам.</p> <p>Раздел 10.</p> <p>Куцдош. Куцдеша лоархIам. Куцдеша разрядаш: мишталли, моттига, хана, боарамеи массалии, бахъана, дагалоацама. Куцдешаш хьахилар. Куцдешаш нийсаяздар.</p> <p>Раздел 11.</p> <p>ГIон къамаъла доакъош. ДештIехъенаш. Хоттаргаш. Дакъилгаш. ДештIехъений лоархIами лелари. ДештIехъений формаш, уж нийсаязъяр. Хоттаргий лоархIам. Хоттаргий тайпаш. Хоттаргаш нийсаяздар. Дакъилгий лоархIам. Дакъилгий тайпаш. Дакъилгаш нийсаяздар.</p> |                                      |                                    |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>орфографию и пунктуацию ингушского языка; грамматическую систему ингушского языка; лексику ингушского языка; словообразовательные элементы ингушского языка; нормы письменной литературной речи; терминологию по своей специальности («Бухгалтерский учет, анализ и аудит») на ингушском языке.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>грамотно читать и писать на ингушском языке; использовать экономическую терминологию на ингушском языке; переводить с русского языка на ингушский язык и с ингушского языка на русский экономические термины.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария; навыками синтаксического разбора предложения; навыками перевода текста на ингушский язык.</p>  |                                      |                                    |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p><b>Вид учебной работы</b></p> <p>Общая трудоемкость</p>   | <p><b>Всего часов</b></p> <p>108</p> | <p><b>1 семестр</b></p> <p>108</p> |

|  |  |    |    |
|--|--|----|----|
|  | дисциплины   |    |    |
|  | Аудиторные занятия   | 38 | 38 |
|  | Лекции   | -  | -  |
|  | Практические занятия (ПЗ)  | 36 | 36 |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2  | 2  |
|  | Самостоятельная работ  | 70 | 70 |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |    |    |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.   |    |    |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | 1 семестр – зачет.   |    |    |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Русский язык и культура речи»: формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.  |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>                     | Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.22. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:<br>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);<br>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)<br>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Введение. Понятие о культуре речи.<br>2. Литературный язык, его разновидности.<br>3. Язык как средство коммуникации.<br>4. Стили русского языка. Цели языкового общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.<br>5. Официально-деловой стиль. Научный стиль..<br>6. Язык средств массовой информации. Функции СМИ..<br>7. Язык рекламы. Реклама и СМИ. Жанры рекламы, языковые особенности рекламных текстов.<br>8. Текст. Понятие о тексте. Связь предложений в тексте..<br>9. Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия. Общие принципы Язык деловых бумаг. |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | В результате изучения дисциплины студент должен:<br><b>Знать:</b><br>– нормы русского литературного языка;<br>– основы речевой профессиональной культуры.<br><b>Уметь:</b><br>– осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни;<br>– анализировать и создавать профессионально значимые  |

|   |   |                           |                         |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
|   | <p>типы высказываний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– системой знаний русского языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;</p> <p>– нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.</p>  |                           |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>  | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>1 семестр</b></p> |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>  | <p>72</p>                 | <p>72</p>               |
|   | <p>Аудиторные занятия</p>   | <p>38</p>                 | <p>38</p>               |
|   | <p>Лекции</p>   | <p>20</p>                 | <p>20</p>               |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>  | <p>16</p>                 | <p>16</p>               |
|   | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>  | <p>2</p>                  | <p>2</p>                |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>34</p>                 | <p>34</p>               |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |                           |                         |



|  |   |
|--|---|
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | Зачет в 1 семестре  |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>   | <p>Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач,</li> <li>- развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.</li> </ul>  |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>                     | <p>Дисциплина «Информатика» к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.Б.23. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам « Математический анализ».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Информационные системы обработки финансово-кредитной информации, Профессиональные компьютерные программы.</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> </ul> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Тема 1. Основные категории и понятия информатики.<br/> Тема 2. Аппаратное обеспечение ПК<br/> Тема 3. Программное обеспечение ПК. Операционные системы<br/> Тема 4. Прикладное программное обеспечение<br/> Тема 5. ЛВС и сеть Интернет</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного общества</li> <li>характеристики процессов сбора, обработки, передачи и хранения информации; назначение и классификацию</li> </ul>   |

|   |  |                           |                         |                         |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | <p>компьютерных сетей<br/> структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и характеристику технических средств ЭВМ<br/> структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и характеристику технических средств ЭВМ</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать, оценивать и прогнозировать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; сознавать опасности и угрозы, выявлять источники и формы атак на информацию;<br/> работы с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне<br/> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии<br/> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b><br/> методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области<br/> навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий<br/> навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий</p> |                           |                         |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>   | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>1 семестр</b></p> | <p><b>2 семестр</b></p> |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>   | <p>252</p>                | <p>90</p>               | <p>162</p>              |
|   | <p>Аудиторные занятия</p>  | <p>132</p>                | <p>58</p>               | <p>74</p>               |
|   | <p>Лекции</p>  | <p>56</p>                 | <p>20</p>               | <p>36</p>               |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>   | <p>72</p>                 | <p>36</p>               | <p>36</p>               |
|   | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>   | <p>4</p>                  | <p>2</p>                | <p>2</p>                |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>  | <p>84</p>                 | <p>32</p>               | <p>52</p>               |
|   | <p>Экзамен</p>   | <p>36</p>                 | <p>-</p>                | <p>36</p>               |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии,</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p>  |                           |                         |                         |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>Возможности использования электронной почты:<br/> С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;<br/> С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:<br/> Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:<br/> Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры<br/> Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров<br/> Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>                     | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>                                | <p>Зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре</p>   |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика региона и России»**  
**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль – «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.э.н, доцент каф. экономики Китиева М.И.**  
**Кафедра «Экономика»**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Цель изучения дисциплины «Экономика региона и России» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.</p>  |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП</b></p>                     | <p>Дисциплина «Экономика региона и России» входит в базовую часть учебного плана дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Экономика (бакалавриат).</p> <p>Она тесно связана с другими экономическими и социальными курсами, основываясь на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «История экономических учений», «Социология», «Микроэкономика»</p> <p>Курс «Экономика России и региона» является важным в подготовке специалистов по направлению по направлению Психология.</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> |

| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Предмет и задачи региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Территориально-отраслевая структура экономики России. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения. Территориальное распределение экономического потенциала. Государственного регулирования регионального развития. Региональная система Российской Федерации. Экономика макрорегионов – федеральных округов</p>   |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |
|--|---|--------------------|-----------|-------------------------------|-----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|------------------------|----|-------|---|--|
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;</li> <li>- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;</li> <li>- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;</li> <li>- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</li> <li>- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;</li> <li>- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</li> </ul>   |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1305 1244 1384">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1252 1305 1479 1384">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1395 1244 1429">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1252 1395 1479 1429">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1440 1244 1473">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1252 1440 1479 1473">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1485 1244 1518">Лекции</td> <td data-bbox="1252 1485 1479 1518">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1529 1244 1563">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1252 1529 1479 1563">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1574 1244 1619">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1252 1574 1479 1619">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1630 1244 1675">С мостоятельная работа</td> <td data-bbox="1252 1630 1479 1675">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1686 1244 1731">Зачет</td> <td data-bbox="1252 1686 1479 1731">-</td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | 2 семестр | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | Аудиторные занятия | 38 | Лекции | 18 | Практические занятия (ПЗ) | 18 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | С мостоятельная работа | 70 | Зачет | - |  |
| Вид учебной работы   | 2 семестр   |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 108   |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |
| Аудиторные занятия   | 38  |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |
| Лекции   | 18  |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 18  |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2   |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |
| С мостоятельная работа   | 70  |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |
| Зачет  | -   |                    |           |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | <p>подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.</p>  |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | <p>зачет</p>  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Психология»**  
**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.п.с.н., доцент Булгучева Р. М.**

**Кафедра «Педагогики и психологии»**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание у студентов ориентировочной основы для исследования личности;</li> <li>• формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;</li> <li>• раскрытие специфика использования психологического знания в конкретной деятельности;</li> <li>• формирование понимания сложности и неоднозначности процессов психологического развития человека, многообразия его субъективного мира, ценностного отношения к человеку на любой ступени развития как нравственной, так и личностной ценности.</li> <li>• формирование познавательной мотивации, ориентировки на постоянное самообразование в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b></p>       | <p>Дисциплина по выбору. Б1.Б.25.</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>-знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;</li> <li>▪ психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы;</li> <li>▪ методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности.</li> </ul> <p><b>-уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;</li> <li>▪ применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической</li> </ul> |



|   | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.</li> </ul> <p><b>-владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);</li> <li>▪ основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания;</li> <li>▪ информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.</li> </ul>   |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
|---|--|--------------------|-----------|-------------------------------|----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|------------------------|----|-------|---|
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> </ul> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p>   |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1370 1252 1462">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1252 1370 1489 1462">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 1462 1252 1503">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1252 1462 1489 1503">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1503 1252 1543">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1252 1503 1489 1543">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1543 1252 1583">Лекции</td> <td data-bbox="1252 1543 1489 1583">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1583 1252 1624">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1252 1583 1489 1624">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1624 1252 1691">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1252 1624 1489 1691">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1691 1252 1758">С мостоятельная работа</td> <td data-bbox="1252 1691 1489 1758">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1758 1252 1868">Зачет</td> <td data-bbox="1252 1758 1489 1868">-</td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | 2 семестр | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | Аудиторные занятия | 38 | Лекции | 18 | Практические занятия (ПЗ) | 18 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | С мостоятельная работа | 34 | Зачет | - |
| Вид учебной работы  | 2 семестр  |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72   |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
| Аудиторные занятия  | 38   |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
| Лекции  | 18   |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
| Практические занятия (ПЗ)   | 18   |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2  |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
| С мостоятельная работа  | 34   |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
| Зачет   | -  |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психологии.</li> <li>2. Психика: сущность и этапы развития.</li> <li>3. Структура сознания.</li> <li>4. Познавательные психические процессы: Ощущения, память, внимание.</li> </ol>  |                    |           |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | 5. Восприятие, воображение, мышление.   |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | По ЗЕТ – 3 зет.   |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a><br><a href="http://www.psychology.ru/">http://www.psychology.ru/</a><br><a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a><br>научная библиотека ИнГГУ |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | Эссе, реферат, сообщение, тест.   |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Зачет.  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Литературное краеведение»**  
**Направление подготовки бакалавров**  
**38.03.01 –«Экономика»**  
**Профиль подготовки «Налоги и иналогообложение»**  
**Составитель аннотации: ассистент Илиева З. Б.**

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Целями освоения дисциплины «Литературное краеведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о северокавказской литературе как неотъемлемой части общенациональной культуры.</li> <li>– познакомить с произведениями русской литературы XIX-XX вв., отражающими представления о Кавказе;</li> <li>– познакомить студентов с основными произведениями северокавказских писателей;</li> <li>– углубить знания об ингушской культуре, ее своеобразии;</li> <li>– пробудить интерес к проблемам региональной литературы;</li> <li>– изучить тексты, имеющие отношение к краеведческой тематике;</li> <li>– развить научно-творческие навыки, способствующие самостоятельной работе с культурными текстами.</li> </ul>                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b></p>                     | <p><b>Б1.Б.26</b> Дисциплины (модули). Базовая часть. Основное содержание дисциплины логически и содержательно соотносится с дисциплинами базовой части общенаучного цикла: Б1.Б.1 «История», Б1.Б.20 «История РИ», Б1.Б.2 «Философия», Б1.Б.25 «Психология».</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения содержания данной учебной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p><b>ОК-4</b> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОК-5</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОК-7</b> – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <p><b>Тема 1.</b><br/> <b>Литературное краеведение как сфера гуманитарного знания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса. Литература и источники.</li> <li>2. Становление и состояние литературного краеведения.</li> <li>3. Литературное освоение края. В. Г. Нарезный «Черный год, или Горские князья» (1817), Александр Казбеги «Элгуджа» (1818), Г. Р. Державин «На возвращение графа Зубова из Персии», В. Г. Жуковский «К Воейкову» (1814).</li> </ol> <p><b>Тема 2. Пушкин и Кавказ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая поездка Пушкина на Кавказ. Поэма «Кавказский пленник» (1820-1821).</li> <li>2. Кавказ в жизни и творчестве поэта 30-х годов. «Тазит» (1829-1830). Герой поэмы Тазит как художественное открытие</li> </ol> |

Пушкина.

3. «Путешествие в Арзрум». Тема и основная проблематика.
4. Неосуществленные замыслы А. С. Пушкина: «Роман на Минеральных водах», «Русская девушка и черкес».
5. Изображение величественной природы Кавказа, философское осмысление человека, пространства, времени в их нерасторжимом единстве в кавказской лирике А. С. Пушкина: «Кавказ», «Обвал», «Монастырь на Казбеке», «Делибаш», «Не пленяйся бранной силой», «Дон».

### **Тема 3. Кавказские произведения А. И. Полежаева и А. А. Бестужева-Марлинского**

1. Полежаев А. И. Стихотворение «Кладбище Герменчугское», поэмы «Эрпели» (1830), «Чир-юрт» (1832). Темы. Проблемы. Образы. Субъективное и объективное изображение кавказской действительности.
2. А. А. Бестужев-Марлинский, (1797-1837). Повести «Аммалат-Бек» (1832) и «Мулла Нур» (1836). Художественное осмысление кавказских событий 20-30-х годов XIX века. Соотношение исторического факта и художественного вымысла в повестях.

### **Тема 4. Кавказ – колыбель поэзии М. Ю. Лермонтова**

1. Осмысление поэтом актуальных проблем эпохи (войны, мира, смысла жизни, добра и зла, свободы и несвободы и т.д.) в поэмах «Кавказский пленник», «Беглец», «Мцыри», «Измаил-Бей».
2. Воспроизведение жизни, быта, нравов, обычаев горцев в поэмах «Аул Бастунджи», «Каллы», «Хаджи Абрек».
3. Основные темы, проблемы, поэтические образы, идеи кавказской лирики М. Ю. Лермонтова. / «Сон», «Спор», «Дары Терека», «Кавказ», «Кавказу» и др.

### **Тема 5. Кавказ в личной и творческой судьбе Л. Н. Толстого**

1. Документальность и художественное обобщение личного опыта в «малой» прозе Л. Н. Толстого.
2. «Песнь юности» писателя – повесть «Казачьи» (1852-1863). Творческая история.
3. Смысл противопоставления образов Дмитрия Оленина, Лукашки, дяди Ерошки, Марьяны и др.

### **Тема 6. Художественный мир повести «Хаджи - Мурат» Л. Н. Толстого**

1. История создания, тема, идея, проблематика повести.
2. Историческая основа произведения.
3. Образ Хаджи-Мурата как выразителя основной авторской идеи.
4. Николай I и Шамиль как представители двух полюсов власти (европейской и азиатской).

### **Тема 7. Северокавказское просветительство. Ч. Ахриев, А. Базоркин, А.-Г. Кешев, У. Лаудаев, Ш. Б. Ногмов, К. Л. Хетагуров и др.**

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Тема 8-9. Становление и развитие письменной художественной культуры северокавказских народов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общность исторических судеб, самобытность культуры народов Северного Кавказа. Зарождение письменной художественной культуры.</li> <li>2. Основные темы, идеи, образы северокавказской художественной прозы.</li> <li>3. Освещение традиционной для национальных литератур темы судьбы женщины-горянки в северокавказской прозе (Т. М. Керашев «Шамбул», «Дорога к счастью», А.-Г. Гойгов «Сон горянки», А. Охтов «Камень Асият», А. Боков «Трудный путь», «Райхант», И. Базоркин «Дороги любви»).</li> <li>4. Воссоздание целостной картины жизни народов края на крутых изломах истории в северокавказской романистике (А. Кешоков «Вершины не спят»).</li> <li>5. Творчество И. Базоркина. Роман «Из тьмы веков» как художественная летопись жизни ингушского народа на рубеже XIX-XX веков.</li> </ol>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и предмет курса «Литературное краеведение» как учебной дисциплины и ее роль в профессиональной подготовке бакалавров;</li> <li>– основные этапы и вехи литературно-художественного развития региона, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим и литературно-эстетическим ценностям и правовым нормам;</li> <li>– общее и особенное в развитии литератур народов Северного Кавказа и России;</li> <li>– вклад виднейших писателей и поэтов народов региона в развитие их художественных литератур, в мировую литературу;</li> <li>– роль художественных литератур народов региона в формировании их национального самосознания.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области русской и региональной художественной культуры и литературы;</li> <li>– охарактеризовать исторический вклад народов региона в развитие общечеловеческой цивилизации, мировой культуры и художественной литературы, применять литературоведческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками анализа литературно-художественных текстов;</li> <li>– профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями народов региона;</li> <li>– необходимыми знаниями по истории культуры народов Северного Кавказа.</li> </ul> |

|   | <b>Вид учебной нагрузки</b>   | <b>Всего часов</b> | <b>2 семестр</b> |
|---|---|--------------------|------------------|
| <b>Объем дисциплины в виде учебной работы</b>                               | Общая трудоемкость дисциплины   | 72                 | 72               |
|   | Лекции  | 18                 | 18               |
|   | Практические занятия (ПЗ)   | 18                 | 18               |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                  | 2                |
|   | Самостоятельная работа (СРС)  | 34                 | 34               |
|   |   |                    |                  |
| <b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b> | <p>1) библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;</p> <p>2) электронно-библиотечные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> – Российская государственная библиотека;</li> <li>– <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> – Большая электронная библиотека;</li> <li>– <a href="https://skunb.ru/node/6144">https://skunb.ru/node/6144</a> – История народов Северного Кавказа / СКУНБ им. Лермонтова.</li> </ul> |                    |                  |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>                                  | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, эссе, доклады, рефераты.  |                    |                  |
| <b>Форма итогового контроля</b>   | 2 семестр – зачет.  |                    |                  |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины  
«Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности»  
Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика  
Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогового регулирования, применению налогового законодательства при решении практических задач расчета налогов и заполнению налоговых деклараций при реализации внешнеэкономических контрактов.  |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b>                         | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ», «Налоговые системы зарубежных стран», «Налогообложение юридических лиц».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | Тема 1. Понятие, сущность и функции налогов. Принципы налогообложения<br>Возникновение налогов и их связь с товарно-денежными отношениями в государстве. Налоги в механизме управления экономикой. Основы теории налогов. Понятие и сущность налогов как финансово-экономической категории. Функции налогов. Объект, субъект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога, льготы, санкции за неуплату налогов.<br>Место и роль налогов в формировании доходов бюджетной системы и в регулировании экономических и социальных процессов в Российской Федерации. Принципы налогообложения и их реализация в законодательстве и на практике.<br>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и место в ней таможенных платежей.<br>Понятие налоговой системы и ее функционирование в |

Российской Федерации. Виды налогов в Российской Федерации и их классификация. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.

Порядок установления и применения налогов. Налогоплательщики и их правовой статус. Место таможенных платежей в налоговой системе.

Тема 3. Организация и управление налогообложением в Российской Федерации.

Система налоговых органов Российской Федерации и их правовой статус. Налоговый контроль и порядок его осуществления. Формы и методы налогового контроля. Взаимодействие налоговых органов с таможенными и иными государственными органами в организации и взимании налогов и сборов. Организация работы налоговых органов по привлечению к ответственности виновных лиц за налоговые правонарушения.

Тема 4. Понятие, виды и функции таможенных платежей

Таможенные платежи в ЕАЭС: общая характеристика и назначение. Правовые основы исчисления и взимания таможенных платежей. Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета. Виды таможенных платежей, их характеристика и назначение. Функции таможенных платежей. Динамика таможенных платежей в последние годы и ее соотношение с развитием таможенного дела в ЕАЭС.

Тема 5. Таможенная пошлина

Экономическая и правовая природа таможенной пошлины. Место таможенных пошлин в системе мер государственного регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин в ЕАЭС. Ввозная таможенная пошлина и порядок ее исчисления.

Таможенный тариф. Ставки ввозных таможенных пошлин и порядок их применения. Дифференциация ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товара. Определение страны происхождения товара. Тарифные преференции и тарифные льготы. Вывозные таможенные пошлины. Особенности применения вывозных таможенных пошлин: ставки и порядок их применения, перечень товаров, облагаемых вывозными таможенными пошлинами. Порядок исчисления вывозных таможенных пошлин. Сезонные пошлины.

Особые пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные. Порядок применения особых пошлин.

Тема 6. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС

Понятие и назначение налога на добавленную



стоимость (НДС), взимаемого при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

Налогооблагаемая база для исчисления НДС и порядок ее определения. Ставки НДС. Особенности применения отдельных видов ставок НДС. Льготы по уплате НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного Союза. Особенности применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Косвенные налоги в отношении товаров, перемещаемых в ЕАЭС. Порядок заявления НДС при декларировании товаров.

Тема 7. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

Понятие и назначение акциза, взимаемого при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Акцизы в системе таможенных платежей. Ставки акцизов. Налогооблагаемая база при начислении акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок исчисления акциза. Порядок и сроки уплаты акциза при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Обеспечение уплаты таможенных платежей по подакцизным товарам. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Порядок заявления акцизов при декларировании товаров. Маркировка отдельных видов подакцизных товаров. Акцизные марки, стоимость марок. Расчет суммы денежных средств, необходимых для внесения на депозитный счет таможенного органа при покупке марок. Порядок реализации марок. Порядок возврата неиспользованных марок. Исчисление акциза по товарам, подлежащим маркировке.

Тема 8. Таможенные сборы

Понятие и виды таможенных сборов в ЕАЭС. Таможенные сборы за совершение действий, связанных с выпуском товаров (таможенные сборы за таможенные операции). Таможенные сборы за сопровождение товаров. Таможенные сборы за хранение товаров. Лица, ответственные за уплату таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов. Льготы по уплате таможенных сборов.

Тема 9. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей

Правовое регулирование уплаты таможенных платежей в налоговом и таможенном законодательстве. Плательщики таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей. Валюта и формы уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов. Ответственность за неуплату таможенных платежей. Пеня: порядок начисления и сроки уплаты. Авансовые платежи.

#### Тема 10. Обеспечение уплаты таможенных платежей

Понятие и назначение обеспечения обязанности по уплате таможенных платежей. Лица, ответственные за обеспечение уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей и порядок их применения. Порядок определения размеров обеспечения уплаты. Обеспечение уплаты таможенных платежей путем внесения денежных средств (денег) на счет таможенного органа. Обеспечение уплаты таможенных платежей в виде банковской гарантии. Обеспечение уплаты таможенных платежей в виде поручительства. Обеспечение уплаты таможенных платежей путем залога имущества.

#### Тема 11. Порядок взыскания таможенных платежей

Понятие и назначение принудительного взыскания таможенных платежей. Требование по уплате таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках (бесспорное взыскание). Взыскание таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика. Практика применения взысканий таможенных платежей.

#### Тема 12. Возврат таможенных платежей и иных денежных средств

Правовое регулирование возврата таможенных платежей в налоговом и таможенном законодательстве. Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Зачет излишне уплаченных или взысканных таможенных пошлин и налогов в счет уплаты таможенных платежей. Порядок возврата авансовых платежей. Порядок возврата денежного залога. Практика возврата таможенных платежей.

#### Тема 13. Применение таможенных платежей в различных таможенных процедурах

Применение таможенных платежей при использовании различных видов таможенных процедур. Особенности применения таможенных платежей при использовании основных таможенных процедур: при выпуске товаров для внутреннего потребления, экспорте и таможенном транзите. Особенности применения таможенных платежей при использовании экономических таможенных процедур: при переработке на таможенной территории, переработке для внутреннего потребления, переработке вне таможенной территории, временном ввозе, таможенном складе, свободная таможенная зона свободный склад. Особенности применения таможенных платежей при использовании завершающих таможенных процедур: при реимпорте, реэкспорте, уничтожении и отказе в пользу государства. Особенности применения таможенных платежей при использовании

|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
|  | <p>специальных таможенных процедур. Особенности видов и форм уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей. Особенности декларирования таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах. Применение таможенных платежей при изменении таможенной процедуры.</p> <p>Тема 14. Применение таможенных платежей при перемещении через таможенную границу физическими лицами товаров для личного пользования. Порядок применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу физическими лицами для личного пользования. Порядок применения таможенных платежей при ввозе физическими лицами на территорию ЕАЭС средств индивидуального транспорта. Порядок применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу физическими лицами для личного пользования в международных почтовых отправлениях.</p> |                         |   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему основных понятий и терминов по налогообложению внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации о налоговой системе России, участниках налоговых отношений, структуре органов государственной власти в РФ, организационно-правовых формах бизнеса в РФ, системе бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципов расчета налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц, налога на добавленную стоимость, основные термины теории финансов, бухгалтерского учета, налогового и гражданского законодательства.</li> </ul>   |                         |   |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p><b>Очное отделение</b></p>  | <p><b>Всего</b></p>     | <p><b>Порядковый номер семестра</b></p> |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>  | <p>2 з.е.</p>           | <p>8</p>                                |
|  | <p>Курсовой проект (работа)</p>  | <p>не предусмотрено</p> |   |
|  | <p>Аудиторные</p>  | <p>52</p>               | <p>8</p>                                |

|   |   |                  |                                  |
|---|---|------------------|----------------------------------|
|   | занятия всего (в акад. часах), в том числе:   |                  |                                  |
|   | Лекции  | 20               | 8                                |
|   | Практические занятия, семинары  | 30               | 8                                |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |                                  |
|   | КСР   | 2                | 8                                |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 20               | 8                                |
|   | Вид итоговой аттестации:  |                  |                                  |
|   | Зачет   |                  |                                  |
|   | Общая трудоемкость дисциплины   | 72 ч.            | 8                                |
|   | <b>Заочное отделение</b>  | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 2 з.е.           | 8                                |
|   | Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено |                                  |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 10               | 8                                |
|   | Лекции  | 10               | 8                                |
|   | Практические занятия, семинары  | не предусмотрено |                                  |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |                                  |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 58               | 8                                |
|   | Вид итоговой аттестации:  |                  |                                  |
|   | Зачет   | 4                | 8                                |
|   | Общая трудоемкость дисциплины   | 72 ч.            | 8                                |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства</b> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной</p> |                  |                                  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>и информационно-справочные системы</b></p>  | <p>службы государственной статистики<br/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»<br/> <b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»<br/><br/> <b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p> | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа<br/> Подготовка презентации<br/> Защита реферата<br/> Тестирование</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>            | <p><b>Зачет в 8 семестре</b></p>   |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика»,

профиль: «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,

Мартазанов А.К.

Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Изучение дисциплины “Налоги и налогообложение” имеет своей целью получение студентами теоретических основ налогов и налогообложения, основ налогового законодательства, налоговой системы страны, налоговой политики государства и налогового администрирования на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов с юридических и физических лиц, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения «Налоги и налогообложение»: «Налогообложение физических лиц», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоговая система РФ», «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «прогнозирование и планирование в налогообложение», «налоговая политика государства».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»<br>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать   |

|   |  |
|---|--|
|   | полученные сведения для принятия управленческих решений<br>ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <b>Наименование разделов дисциплины</b><br><br>1. Экономическое содержание налогов и основы налогообложения.<br><br>2. Налоговые органы РФ и налогоплательщики как основные участники налоговых правоотношений. Налоговый контроль.<br><br>3. Налоговое планирование. Механизм налогообложения<br><br>4. Налог на добавленную стоимость<br><br>5. Акцизы.<br><br>6. Налог на прибыль организаций<br><br>7. Специальные налоговые режимы.<br><br>8. Региональные налоги<br><br>9. Налог на доходы физических лиц<br><br>10. Земельный налог. Налог на имущества физических лиц.<br><br>11. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.<br><br>12. Таможенные платежи в налоговой системе                                 |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <b>Знать:</b> Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне: Методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> Проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности; Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; Использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.<br><b>Владеть:</b> Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни: Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области |

|  |   |                |                |            |          |          |
|--|---|----------------|----------------|------------|----------|----------|
|  | профессиональной деятельности: Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов  |                |                |            |          |          |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)<br/>(очное отделение)</b>   |                |                |            |          |          |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | лекции         | Практ. занятия | Самост.раб | СР       | контроль |
|  | 144   | 36             | 36             | 43         | 2        | 27       |
|  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)<br/>(заочное отделение)</b>   |                |                |            |          |          |
| Общая трудоемкость дисциплины  | лекции  | Практ. занятия | Самост.раб     | СР         | контроль |          |
| 144  | 14  | --             | 121            | -          | 9        |          |
| <b>Используемые ресурсы</b><br><b>информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b><br><b>информационные технологии,</b><br><b>программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с</p> |                |                |            |          |          |



|  |  |
|--|--|
|  | обязательным составлением конспекта (контролируется).              |
| <b>Формы<br/>текущего и рубежного<br/>контроля</b> | Дискуссии, тесты, решение задач, рефераты                          |
| <b>Форма<br/>итогового контроля</b>                | Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 3 семестре. |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Правовое регулирование налоговых отношений»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Преподавание курса «Правовое регулирование налоговых отношений» на факультете «Налоги и налогообложение» ставит своей целью овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области налогового законодательства, необходимыми для осуществления ими профессиональной деятельности.  |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>      | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Право».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность налогового права и его место в российской правовой системе.</li> <li>2. Источники налогового права</li> <li>3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах.</li> <li>4. Участники налоговых правоотношений</li> <li>5. Налоговая обязанность. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности</li> <li>6. Общая характеристика налогового контроля</li> <li>7. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству</li> <li>8. Налоговые споры и их рассмотрение. Защита прав налогоплательщиков</li> <li>9. Система налогов и сборов Российской Федерации. Специальные налоговые режимы</li> <li>10. Международное налоговое право</li> <li>11. Международное двойное налогообложение и методы его устранения</li> </ol> |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>                             | <b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b><br>- структуру органов государственной власти в РФ,   |

| <p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>                 | <p>структуру налоговой системы РФ, организационно-правовые формы бизнеса в РФ, систему права и бухгалтерского учета.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные термины теории права и налогообложения;</li> <li>- анализировать и предлагать практические рекомендации в области налогового законодательства.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией и методологией правового регулирования налогообложения; основными терминами теории права и налогообложения.</li> </ul>   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
|--|---|-----------------|-------------|-------------------------------|-----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|------------------------|----|-------------------|-------|--|--------|--------------------------|------------------|--|----|--------|----|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------|--|-----|--------------------------|-----------------|-------------------------------|--------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>4</u> зачетных ед. - <u>144</u> ч.</p> <table border="1" data-bbox="667 667 1458 1189"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Очное отделение</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1" data-bbox="667 1227 1458 1928"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Заочное отделение</th> <th style="text-align: center;">Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">4 з.е.</td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td style="text-align: center;">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td style="text-align: center;">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td style="text-align: center;">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td style="text-align: center;">128</td> </tr> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td> <td style="text-align: center;">Зачет с оценкой</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">144 ч.</td> </tr> </tbody> </table> | Очное отделение | Всего часов | Общая трудоемкость дисциплины | 144 | Аудиторные занятия | 54 | Лекции | 36 | Практические занятия (ПЗ) | 16 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | Самостоятельная работа | 90 | Заочное отделение | Всего | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 12 | Лекции | 12 | Практические занятия, семинары | не предусмотрено | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 128 | Вид итоговой аттестации: | Зачет с оценкой | Общая трудоемкость дисциплины | 144 ч. |
| Очное отделение  | Всего часов   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 144   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Аудиторные занятия   | 54  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Лекции   | 36  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Практические занятия (ПЗ)                                  | 16  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Самостоятельная работа                                     | 90  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Заочное отделение  | Всего   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е.  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 12  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Лекции   | 12  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Практические занятия, семинары                             | не предусмотрено  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 128   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Вид итоговой аттестации:                                   | Зачет с оценкой   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 144 ч.  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |                 |                               |        |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- контрольные работы (самостоятельное выполнение контрольных заданий, решение типовых задач); подготовку к коллоквиумам (изучение учебных тем);</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>  | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.</p>   |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>Зачет с оценкой в 5 семестре.</p>  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы налогового администрирования»**

**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика**

**Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                       | <p>Курс «Основы налогового администрирования» является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых в рамках программы обучения студентов по специальности «Налоги и налогообложение». Актуальность данного курса обусловлена: во-первых, современными тенденциями развития и оформления налоговой системы государства; во-вторых, необходимостью теоретического овладения студентами знаниями организационно- правовых основ функционирования налоговой системы России; в-третьих, потребностями практического освоения вопросов правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы налогового администрирования» имеет следующие цели:</p> <p>во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании экономических отношений, возникающих в процессе аккумулирования налоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы России;</p> <p>развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения норм налогового права;</p> <p>содействовать становлению будущего специалиста в области налогового администрирования как профессионала.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b> | <p>Дисциплина относится к вариативной части блока 1 раздела обязательных дисциплин учебного плана.</p> <p>Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением финансовой системы страны в целом, а также изучение особенностей функционирования системы налогообложения.</p>   |
| <b>Компетенции,</b>                                   | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>               | <p>следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p> <p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Тема 1. Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Налоговая система Российской Федерации как объект налогового администрирования</p> <p>Тема 3. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители</p> <p>Тема 4. Налоговая администрация РФ</p> <p>Тема 5. Налоговая обязанность и порядок ее исполнения</p> <p>Тема 6. Сущность и формы налогового контроля</p> <p>Тема 7. Учет налогоплательщиков</p> <p>Тема 8. Камеральный и выездной налоговый контроль</p> <p>Тема 9. Процедура принятия решения по результатам налоговой проверки</p> <p>Тема 10. Ответственность за совершение налоговых правонарушений</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <p>– финансовую и налоговую системы России, частные и общие теории налогов, значение налогов в экономической системе, основные элементы налогов, историю налогообложения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– пользоваться законодательными актами, регулирующими вопросы налогообложения; оценить конкретную ситуацию, возникающую в налогообложении с позиции Закона;</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>– сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>  |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b> | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед. - 144 ч. |                  |
|   | <b>Очное отделение</b>   | <b>Всего</b>     |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:       | 4 з.е.           |
|   | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:           | 74               |
|   | Лекции   | 36               |
|   | Практические занятия, семинары                                   | 36               |
|   | КСР  | 2                |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)                     | 70               |
|   | Вид итоговой аттестации:   |                  |
|   | Зачет с оценкой  |                  |
|   | Общая трудоемкость дисциплины                                    | 144ч.            |
|   | <b>Заочное отделение</b>   | <b>Всего</b>     |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:       | 4 з.е.           |
|   | Курсовой проект (работа)   | предусмотрено    |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:           | 14               |
|   | Лекции   | 14               |
|   | Практические занятия, семинары                                   | не предусмотрено |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)                     | 126              |
|   | Вид итоговой аттестации:   |                  |
|   | Зачет с оценкой  | 4                |

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 144ч. |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p> <p><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b></p> <p>«Налоговая политика и практика»</p> <p>«Практическое налоговое планирование»</p> <p>«Российский налоговый курьер»</p> <p>«Налоговый Вестник»</p> <p>«Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b></p> <p>Microsoft Word - Текстовый процессор</p> <p>Microsoft Excel - Табличный процессор</p> <p>Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций</p> <p>Outlook - Система управления персональной информацией</p> <p>Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |       |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | <p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Защита реферата</p>  |       |



|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
|                                 | Тестирование   |
| <b>Форма итогового контроля</b> | <b>Экзамен</b> |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налоговая политика государства»

Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика»,

профиль: «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,

Мартазанов А.К.

Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Цель дисциплины «Налоговая политика государства» основана на реализации задач, предполагающих формирование у студентов теоретических знаний налогового механизма, представляющего собой порядок управления налоговой системой и практических навыков в определении субъектов, целей, методов форм налоговой политики. Полученные знания способствуют аналитическому восприятию и оценки эффективности налоговой политики в целом или отдельных ее методов через оценку результатов и их соответствии поставленным целям.   |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>      | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Налоговые системы зарубежных стран».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;<br>ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <b>Наименование разделов дисциплины</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Налоговая политика государства.</li><li>2. Типы и модели налоговой политики.</li></ol>   |

|  |  |                |                |            |          |          |
|--|--|----------------|----------------|------------|----------|----------|
|  | <p>3. Методы налоговой политики.</p> <p>4. Налоговый механизм.</p> <p>5. Совершенствование налоговой политики.</p> <p>6. Особенности налоговой политики России.</p>  |                |                |            |          |          |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>                      | <p><b>Знать:</b> как оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> |                |                |            |          |          |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b><br><i>(очное отделение)</i>  |                |                |            |          |          |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | лекции и       | Практ. занятия | Самост.раб | КСР      | контроль |
|  | 72   | 22             | 22             | 26         | 2        | –        |
|  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b><br><i>(заочное отделение)</i>  |                |                |            |          |          |
| Общая трудоемкость дисциплины  | лекции и   | Практ. занятия | Самост.раб     | КСР        | контроль |          |
| 72   | 10   | -              | 58             |            | – 4      |          |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные</b> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и</p>  |                |                |            |          |          |

|  |  |
|--|--|
| <b>технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>                                 | Тесты, индивидуальные задания, рефераты  |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 8 семестре.   |

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Прогнозирование и планирование в налогообложении»  
Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика  
Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

#### **Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогового прогнозирования и планирования. Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные положения оптимизации налогов, изучаются численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей. |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ПК-4 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию</p>     |

|  |  |
|--|--|
|  | в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  |
| <p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования</p> <p>Сущность категорий «прогнозирование» и «планирование». Общее и различие между прогнозированием и планированием. Место прогнозирования и планирования в процессе принятия управленческих решений. Классификация планов и прогнозов по временному признаку. Понятие «горизонт прогнозирования (планирования)». Классификация планов и прогнозов по функциональной роли. Стратегические и тактические прогнозы (планы). Основные характеристики методов прогнозирования и планирования. Принципы выбора метода прогнозирования. Методы прогнозирования по временным рядам: принципы, закономерности, достоинства и недостатки, область применения. Методы прогнозирования с использованием экономико-математических моделей: принципы, достоинства и недостатки, область применения. Методы прогнозирования на основе экспертных оценок: принципы, разновидности, достоинства и недостатки, область применения. Сравнительная характеристика методов прогнозирования.</p> <p>Тема 2. Ошибки и неопределенности планов и прогнозов</p> <p>Понятие ошибки (неопределенности) планов и прогнозов. Взаимосвязь неопределенности и точности прогнозов (планов). Вероятностный характер ошибок прогнозирования и планирования. Причины появления ошибок прогнозов и планов. Ошибки моделирования. Ошибки, вызванные случайным характером значимых факторов: ошибки, обусловленные человеческим фактором; принципиально непредсказуемые ошибки; ошибки точек бифуркации. Ошибки, обусловленные неточностью и неполнотой исходных данных. Ошибки интерпретации итоговых результатов прогнозирования (планирования). Классификация ошибок планов и прогнозов. Случайные и систематические ошибки. Способы выявления и предупреждения. Классификация ошибок в зависимости от степени влияния на принимаемое решение. Общие рекомендации по предупреждению ошибок и снижению риска неопределенности прогнозирования (планирования).</p> <p>Тема 3. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления</p> <p>Необходимость прогнозирования и планирования в государственном управлении. Взаимосвязь государственного прогнозирования (планирования) с регулирующей ролью государства в экономике. Эволюция взглядов на место государственного прогнозирования и планирования в экономике и управлении. Основные элементы системы государственного прогнозирования и планирования. Долгосрочный прогноз развития. Концепция социально-</p> |

экономического развития государства. Среднесрочные планы социально-экономического развития. Особенность программно-целевого планирования и государственные целевые программы. Последовательность этапов разработки государственных прогнозов и планов. Принципы государственного прогнозирования и планирования. Критерии государственного планирования и принципы их отбора. Задача выбора приоритетов государственного планирования. Проблема неопределенности в государственном прогнозировании и планировании. Способы снижения риска неопределенности, применяемые в системе государственных планов и прогнозов. Опыт государственного прогнозирования и планирования зарубежных стран (США, Япония, страны Западной Европы, страны Юго-Восточной Азии). Опыт государственного планирования в СССР.

Тема 4. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития Российской Федерации

Предпосылки появления и развития системы государственного прогнозирования и планирования в нашей стране. Нормативно-законодательная база системы государственного прогнозирования и планирования РФ. Элементы системы государственного прогнозирования и планирования РФ. Концепция социально-экономического развития РФ. Программа социально-экономического развития РФ. Прогнозы социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Разделы программы социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность действий органов государственной власти при разработке и утверждении прогнозов и программ социально-экономического развития РФ. Федеральные целевые программы как элемент системы государственного прогнозирования и планирования РФ.

Тема 5. Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет

Сущность процесса налогового прогнозирования и планирования. Цели налогового прогнозирования и планирования на федеральном и региональном уровнях. Исходные данные для разработки прогнозов и планов налоговых поступлений. Подразделения Федеральной налоговой службы, ответственные за разработку прогнозов и планов налоговых поступлений, их функции и полномочия. Этапы налогового прогнозирования и планирования. Факторы, влияющие на результаты налогового прогнозирования. Расчет

налоговой базы как основной исходный фактор налогового прогнозирования и планирования. Налоговый паспорт субъекта федерации: общая характеристика, содержание по разделам. Преимущества использования налогового паспорта субъекта федерации как основного инструмента налогового планирования. Направления возможного совершенствования налогового паспорта.

Тема 6. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджет в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов

Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений, применяемые на различных уровнях государственного управления. Элементы процесса налогового планирования и прогнозирования на государственном уровне, их взаимосвязь с налоговой и социально-экономической политикой государства. Налоговое планирование и расчет оптимальных ставок налогов. Принцип оптимального налогообложения и налоговое планирование. Учет налоговых льгот и санкций в процессе налогового прогнозирования и планирования. Принципы применения налоговых льгот. Учет инвестиционного налогового кредита в налоговом прогнозировании и планировании. Учет социальных последствий в налоговом прогнозировании и планировании. Общая схема прогнозирования налоговых поступлений в бюджет. Прогнозирование поступлений по налогу на прибыль предприятий. Прогнозирование поступлений по налогу на добавленную стоимость. Причины ошибок в прогнозах налоговых поступлений. Основные направления повышения точности прогнозов налоговых поступлений в бюджет.

Тема 7. Понятие и функции налогового планирования на предприятии

Различные подходы к определению понятия налоговое планирование. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента предприятия. Понятие налогового риска. Налоговое планирование как инструмент управления налоговым риском. Элементы налогового риска. Правовое поле налогового планирования. Классификация методов налогового планирования. Классическое налоговое планирование. Оптимизационное налоговое планирование. Противозаконное налоговое планирование: экономические и неэкономические. Причины использования налогового планирования. Налоговая схема как элемент оптимизационного налогового планирования. Критерии оценки легальности налоговой схемы.

Тема 8. Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии

Понятие и структура системы налогового планирования

в организации. Функции системы налогового планирования. Элементы системы налогового планирования в организации. Понятие налогового менеджмента. Место налогового менеджмента в управлении организацией. Последовательность этапов налогового менеджмента. Организационная структура, задачи и функции службы налогового планирования в организации.

Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования. Расчет и прогнозирование налоговой нагрузки организации. Методы и приемы оптимизации налоговой нагрузки.

Законодательное обоснование права налогоплательщика на снижение налогового бремени. Классификация методов налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Метод выбора формы деятельности. Метод выбора юрисдикции налогоплательщика. Метод ситуационного планирования. Специальные методы налогового планирования. Метод использования пробелов в законодательстве. Метод применения налоговых льгот. Метод формирования учетной политики. Метод изменения срока уплаты налогов. Метод отсрочки налогового платежа. Метод замены отношений. Метод разделения отношений. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.

Учетная политика как инструмент стратегического налогового планирования. Ценообразование как инструмент налогового планирования.

Принципы налогового планирования на предприятии. Принцип законности. Принцип презумпции невиновности налогоплательщика. Принцип эффективности и экономической обоснованности. Принцип рациональности. Принцип конфиденциальности. Принцип комплексной налоговой экономии. Прочие принципы налогового планирования.

Тема 9. Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное

Понятие и сущность классического налогового планирования. Возможные направления классического налогового планирования. Классическое налоговое планирование как элемент эффективного финансового менеджмента предприятия. Управление товарно-материальными запасами. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление заемными средствами. Бюджетирование как элемент налогового планирования. Налоговый план предприятия. Понятие и сущность оптимизационного налогового планирования. Специфика оптимизационного налогового планирования. Примеры практического использования оптимизационного налогового планирования. Оптимизация налогов на заработную плату. Оптимизация налога на прибыль и налога на имущество предприятий. Критерии выбора схем налоговой



|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
|  | <p>оптимизации. Понятие и сущность противозаконного налогового планирования. Классификация видов противозаконного налогового планирования. Противозаконное налоговое планирование с умеренным риском. Противозаконное налоговое планирование с высоким риском. Противозаконное налоговое планирование с очень высоким риском. Риски предприятий, прибегающих к противозаконному налоговому планированию.</p>   |                         |   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p>Знать: - теорию и методологию налогового прогнозирования; направления и проблемы развития налогового законодательства, основные способы снижения налоговых платежей.</p> <p>уметь: - рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант уплаты налогов.</p> <p>владеть: - основными терминами и понятиями по налоговому планированию и прогнозированию, основными инструментами оптимизации налоговых платежей организации.</p> |                         |   |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p><b>Очное отделение</b></p>  | <p><b>Всего</b></p>     | <p><b>Порядковый номер семестра</b></p> |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>  | <p>4 з.е.</p>           | <p>5</p>                                |
|  | <p>Курсовой проект (работа)</p>  | <p>не предусмотрено</p> |   |
|  | <p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>  | <p>72</p>               | <p>5</p>                                |
|  | <p>Лекции</p>  | <p>36</p>               | <p>5</p>                                |
|  | <p>Практические занятия, семинары</p>  | <p>34</p>               | <p>5</p>                                |
|  | <p>КСР</p>   | <p>2</p>                | <p>5</p>                                |
|  | <p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</p>  | <p>45</p>               | <p>5</p>                                |
|  | <p>Вид итоговой аттестации:</p>  |                         |   |
|  | <p>Экзамен</p>   | <p>27</p>               | <p>5</p>                                |
|  | <p>Общая трудоемкость</p>  | <p>144 ч.</p>           | <p>5</p>                                |

|   | дисциплины   |                  |                           |
|---|--|------------------|---------------------------|
|   | Заочное отделение  | Всего            | Порядковый номер семестра |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 4 з.е.           | 5                         |
|   | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено |                           |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 10               | 5                         |
|   | Лекции   | 10               | 5                         |
|   | Практические занятия, семинары   | не предусмотрено |                           |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |                           |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)   | 125              | 5                         |
|   | Вид итоговой аттестации:   |                  |                           |
|   | Экзамен  | 9                | 5                         |
|   | Общая трудоемкость дисциплины  | 144 ч.           | 5                         |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики<br/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»</p> |                  |                           |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа<br/> Подготовка презентации<br/> Защита реферата<br/> Тестирование</p>   |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | <b>Экзамен в 5 семестре</b>   |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Специальные налоговые режимы»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методических основ по дисциплине Специальные налоговые режимы. Способствовать приобретению систематизированных знаний и практических умений для работы с налоговым законодательством РФ, регулирующим механизм применения организациями и индивидуальными предпринимателями специальных режимов налогообложения.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>                    | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.<br>Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением особенностей формирования налоговой системы страны, а именно специальных налоговых режимов.<br>Основа курса «Специальные налоговые режимы», его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Налоговая система», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования».<br>Знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p><b>Тема 1. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности</b><br/>         Сущность и сфера применения ЕНВД, особенности и порядок перехода на ЕНВД, плательщики ЕНВД, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты ЕНВД.</p> <p><b>Тема 2. Упрощенная система налогообложения</b><br/>         Назначение и сфера применения УСН. Порядок перехода на УСН и возврата к общему режиму налогообложения. Плательщики, объекты налогообложения. Ставки и критерии их дифференциации. Порядок исчисления налоговой базы и расчетов с бюджетом. Сроки уплаты налогов.</p> <p><b>Тема 3. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции</b><br/>         Особенности применения системы налогообложения при выполнении</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>соглашения о разделе продукции. Налогоплательщики, объект налогообложения. Особенности исчисления и уплаты НДС, акциза. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль, налога на добычу полезных ископаемых и др.</p> <p><b>Тема 4. Патентная система налогообложения.</b><br/>Условия применения патентной системы налогообложения, плательщики, объект, ставка налог, порядок уплаты налога.</p> <p><b>Тема 5. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)</b><br/>Условия применения ЕСХН и переход на ЕСХН. Плательщики, объект налогообложения и ставка налога. Порядок определения и признания доходов и расходов. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.</p> <p><b>6. Темы семинарских занятий</b></p> <p><b>Тема 1. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности</b><br/>1. Сущность и сфера применения ЕНВД,<br/>2. Особенности и порядок перехода на ЕНВД<br/>3. Плательщики ЕНВД, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты ЕНВД.</p> <p><b>Тема 2. Упрощенная система налогообложения</b><br/>1. Назначение и сфера применения УСН.<br/>2. Порядок перехода на УСН и возврата к общему режиму налогообложения.<br/>3. Плательщики, объекты налогообложения. Ставки и критерии их дифференциации. Порядок исчисления налоговой базы и расчетов с бюджетом. Сроки уплаты налогов.</p> <p><b>Тема 3. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции</b><br/>1. Особенности применения системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.<br/>2. Налогоплательщики, объект налогообложения. Особенности исчисления и уплаты НДС, акциза. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль, налога на добычу полезных ископаемых и др.</p> <p><b>Тема 4. Патентная система налогообложения.</b><br/>1. Условия применения патентной системы налогообложения.<br/>2. Налогоплательщики, объект, ставка налог, порядок уплаты налога.</p> <p><b>Тема 5. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)</b><br/>1. Условия применения ЕСХН и переход на ЕСХН.<br/>2. Плательщики, объект налогообложения и ставка налога.<br/>3. Порядок определения и признания доходов и расходов. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки,</b></p> | <p>знать:<br/>- теорию и методологию специальных налоговых режимов ;</p>  |

| <p><b>получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональное предназначение, цели и компетенции специальных налоговых режимов;</li> <li>- направления и проблемы развития налогового законодательства;</li> <li>- особенности проверок по специальным налоговым режимам;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения проверок по специальным налоговым режимам; осуществлять планирование проверок по специальным налоговым режимам в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве;</li> <li>- оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании проверок по специальным налоговым режимам ;</li> <li>- составлять и анализировать отчетность по специальным налоговым режимам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся проверок по специальным налоговым режимам;</li> <li>- быть ознакомлены с изменениями и дополнениями налогового законодательства РФ на текущий период.</li> </ul>  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
|--|---|------------------------|--------------|--|--------|--------------------------|------------------|--|----|--------|----|--------------------------------|----|-----|---|---------------------|------------------|--|----|--------------------------|--|-----------------|---|-------------------------------|------|--------------------------|--------------|--|--------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед. - 288 ч.</p> <table border="1" data-bbox="564 958 1549 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 958 1129 1084"><b>Очное отделение</b></th> <th data-bbox="1129 958 1549 1084"><b>Всего</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1084 1129 1160">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="1129 1084 1549 1160">2 з.е.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1160 1129 1227">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="1129 1160 1549 1227">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1227 1129 1303">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="1129 1227 1549 1303">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1303 1129 1370">Лекции</td> <td data-bbox="1129 1303 1549 1370">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1370 1129 1438">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="1129 1370 1549 1438">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1438 1129 1505">КСР</td> <td data-bbox="1129 1438 1549 1505">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1505 1129 1572">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1129 1505 1549 1572">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1572 1129 1639">Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td data-bbox="1129 1572 1549 1639">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1639 1129 1706">Вид итоговой аттестации:</td> <td data-bbox="1129 1639 1549 1706"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1706 1129 1774">Зачет с оценкой</td> <td data-bbox="1129 1706 1549 1774">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1774 1129 1841">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1129 1774 1549 1841">72ч.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1841 1129 1953"><b>Заочное отделение</b></td> <td data-bbox="1129 1841 1549 1953"><b>Всего</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1953 1129 2016">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="1129 1953 1549 2016">2 з.е.</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Очное отделение</b> | <b>Всего</b> | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 58 | Лекции | 38 | Практические занятия, семинары | 18 | КСР | 2 | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 14 | Вид итоговой аттестации: |  | Зачет с оценкой | - | Общая трудоемкость дисциплины | 72ч. | <b>Заочное отделение</b> | <b>Всего</b> | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. |
| <b>Очное отделение</b>                                     | <b>Всего</b>  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е.  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 58  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Лекции   | 38  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Практические занятия, семинары                             | 18  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| КСР  | 2   |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 14  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Вид итоговой аттестации:                                   |   |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Зачет с оценкой  | -   |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 72ч.  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| <b>Заочное отделение</b>                                   | <b>Всего</b>  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е.  |                        |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |                 |   |                               |      |                          |              |  |        |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|   | Курсовой проект (работа)   | предусмотрено    |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 10               |
|   | Лекции   | 10               |
|   | Практические занятия, семинары   | не предусмотрено |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)   | 58               |
|   | Вид итоговой аттестации:   |                  |
|   | Зачет с оценкой  | 4                |
|   | Общая трудоемкость дисциплины  | 72ч.             |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |                  |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Контрольная работа<br>Подготовка презентации  |                  |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
|   | Защита реферата<br>Тестирование |
| <b>Форма<br/>итогового<br/>контроля</b> | <b>Экзамен</b>                  |



## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Арбитражная практика разрешения налоговых споров»  
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Профиль «Налоги и налогообложение»  
Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целью изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» является рассмотрение позиций судебных органов по основным и самым актуальным на сегодняшний день вопросам применения налогового законодательства, также подготовка выпускника к высокопрофессиональной деятельности, со знанием складывающейся судебной практики, для правильного применения норм законодательства всеми субъектами налоговых правоотношений. Профессионал с высшим образованием в области налогов и налогообложения должен владеть не только теоретическими знаниями в сфере налогового законодательства, но также и знать практику разрешения возникающих налоговых споров.                               |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>      | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Право», «Налоги и налогообложение», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «ННО».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | ОПК-3 «Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».<br>ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;<br>ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие арбитражного процесса, понятие цель и задачи.</li><li>2. Общая характеристика налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами России.</li><li>3. Специфика и характеристика споров, связанных с косвенными федеральными налогами (НДС, акцизы)</li><li>4. Специфика и характеристика споров, связанных с прямыми федеральными налогами</li><li>5. Специфика и характеристика споров, связанных с применением специальных налоговых режимов, а также с уплатой местных и региональных налогов</li><li>6. Взаимосвязи налоговых споров и налоговых правоотношений с</li></ol> |

|   |  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|---|--|--------------------------|----------------|--|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--|----|--------|----|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------|--|----|--------------------------|-------|----------|---|-------------------------------|--------|
|   | <p>гражданскими делами, делами о применении ККТ, о гос. регистрации, рассматриваемыми арбитражными судами</p> <p><b>7.</b> Арбитражная практика по вопросам обжалования нормативных и ненормативных правовых актов и решений и действий (бездействий) налоговых органов</p> <p><b>8.</b> Арбитражные споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности</p>   |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b> как рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>   |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>                             | <p><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></p> <p><b>Очное отделение</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">Очное отделение</td> <td style="width: 12.5%;">лекции</td> <td style="width: 12.5%;">Практ. занятия</td> <td style="width: 12.5%;">Самост.раб.</td> <td style="width: 12.5%;">КСР</td> <td style="width: 12.5%;">Форма промежуточной аттестации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Зачет</td> </tr> </table>   | Очное отделение          | лекции         | Практ. занятия   | Самост.раб. | КСР                            | Форма промежуточной аттестации | 108  | 18 | 16     | 72 | 2                              | Зачет            |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   | Очное отделение  | лекции                   | Практ. занятия | Самост.раб.  | КСР         | Форма промежуточной аттестации |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   | 108  | 18                       | 16             | 72   | 2           | Зачет                          |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"><b>Заочное отделение</b></td> <td style="width: 30%;"><b>Всего</b></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">2 з.е.</td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td style="text-align: center;">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td style="text-align: center;">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td style="text-align: center;">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td style="text-align: center;">96</td> </tr> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td> <td style="text-align: center;">зачет</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108 ч.</td> </tr> </table> | <b>Заочное отделение</b> | <b>Всего</b>   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е.      | Курсовой проект (работа)       | не предусмотрено               | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 8  | Лекции | 8  | Практические занятия, семинары | не предусмотрено | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 96 | Вид итоговой аттестации: | зачет | контроль | 4 | Общая трудоемкость дисциплины | 108 ч. |
|   | <b>Заочное отделение</b>   | <b>Всего</b>             |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 2 з.е.                   |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено         |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 8                        |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   | Лекции   | 8                        |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   | Практические занятия, семинары   | не предусмотрено         |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Лабораторные работы   | не предусмотрено   |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)                              | 96   |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Вид итоговой аттестации:  | зачет  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| контроль  | 4  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108 ч.   |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   |  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   |  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   |  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   |  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   |  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   |  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|   |  |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| <b>Используемые ресурсы</b>   | В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода   |                          |                |  |             |                                |                                |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |

|   |  |
|---|--|
| <b>информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b><br><b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.); подготовку к контрольным работам (самостоятельное выполнение контрольных заданий, решение типовых задач); подготовку к коллоквиумам (изучение учебных тем);</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>  | <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты</p>   |
| <b>Форма итогового контроля</b>   | <p>7 семестр, зачет.</p>   |

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методология, методика и практика исчисления налогов и сборов»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Отработка и закрепление полученных навыков по исчислению и уплате налогов и сборов организациями и физическими лицами.  |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц» и др.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;<br>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;<br>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды. |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <b>Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b><br>Определения понятий «налог», «сбор», «налогообложение». Методология и методы налогообложения. Равное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Регрессивное налогообложение. Основные признаки налога. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Функций налогов. Способы уплаты налога. Принципы налогообложения  |

(А. Смит, А. Вагнер, современные принципы). Классификации налогов: в зависимости от уровня установления; в зависимости от метода взимания; в зависимости от их использования; в зависимости от установленных ставок; в зависимости от принадлежности к уровню бюджета.

## **Тема 2. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Политика максимальных налогов. Налоговая политика экономического развития. Политика разумных налогов. Инструментами налоговой политики. Налоговый механизм, элементы налогового механизма: планирование, регулирование, контроль.

## **Тема 3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ**

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система России: федеральный, региональный и местный уровни. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы. Полномочия таможенных органов.

## **Тема 4. НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Место реализации. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты. Уплата налога и отчетность. Возмещение налога.

## **Тема 5. АКЦИЗЫ**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность.

## **Тема 6. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; налоговые вычеты;

исчисление налога; уплата налога и отчетность.

Налог на имущество физических лиц: плательщики налога; объекты налогообложения; ставки налога; льготы по налогу; порядок исчисления и уплаты налога.

Государственная пошлина: понятие; плательщики; порядок и сроки уплаты; размеры государственной пошлины; особенности уплаты государственной пошлины; льготы при уплате государственной пошлины; порядок возврата (зачета) госпошлины; отсрочка (рассрочка) уплаты госпошлины.

### **Тема 7. НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый (отчетный) период. Исчисление и уплата налога. Отчетность по налогу.

### **Тема 8. ПЛАТЕЖИ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ**

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов; объекты обложения; ставки сборов; порядок исчисления сборов; порядок и сроки уплаты сборов; порядок зачисления сборов; зачет или возврат сумм сбора

Водный налог: налогоплательщики; объекты налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; порядок исчисления и уплаты налога

Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; исчисление и уплата налога; уплата налога и отчетность.

Земельный налог: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый (отчетный) период; налоговая ставка; налоговые льготы; уплата налога и отчетность.

### **Тема 9. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ**

Транспортный налог: порядок установления налога; налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый (отчетный) период; налоговые ставки; исчисление

|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
|  | <p>налога и авансовых платежей; уплата налога и отчетность.</p> <p>Налог на игорный бизнес: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; исчисление налога; уплата налога и отчетность.</p> <p>Налог на имущество организаций: порядок установления налога; налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; налоговые льготы; порядок исчисления налога; уплата налога и отчетность.</p> <p><b>Тема 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ</b></p> <p>История возникновения и развития спецрежимов. Необходимость спецрежимов в российской экономике. Сравнительная характеристика спецрежимов. Использование спецрежимов субъектами малого предпринимательства.</p> |                         |   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:-</b> основы налогового законодательства и его эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.</p> <p><b>уметь:-</b> составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.</p> <p><b>владеть:-</b> методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для бюджетной системы РФ налогов.</p>   |                         |   |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p><b>Очное отделение</b></p>  | <p><b>Всего</b></p>     | <p><b>Порядковый номер семестра</b></p> |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>  | <p>4 з.е.</p>           | <p>6</p>                                |
|  | <p>Курсовой проект (работа)</p>  | <p>не предусмотрено</p> |   |
|  | <p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>  | <p>78</p>               | <p>6</p>                                |
|  | <p>Лекции</p>  | <p>38</p>               | <p>6</p>                                |
|  | <p>Практические</p>  | <p>38</p>               | <p>6</p>                                |

|  |   |                  |                                  |
|--|---|------------------|----------------------------------|
|  | занятия, семинары   |                  |                                  |
|  | КСР   | 2                |                                  |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 39               | 6                                |
|  | Вид итоговой аттестации:  |                  |                                  |
|  | Экзамен   | 27               | 6                                |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | 144 ч.           | 6                                |
|  | <b>Заочное отделение</b>  | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 4 з.е.           | 6                                |
|  | Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено |                                  |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 14               | 6                                |
|  | Лекции  | 14               | 6                                |
|  | Практические занятия, семинары  | не предусмотрено |                                  |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено |                                  |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 121              | 6                                |
|  | Вид итоговой аттестации:  |                  |                                  |
|  | Экзамен   | 9                | 6                                |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | 144 ч.           | 6                                |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики<br/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p> |                  |                                  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p> <p><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p> | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа<br/> Подготовка презентации<br/> Защита реферата<br/> Тестирование</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>            | <p><b>Экзамен</b></p>  |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины  
«Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ»  
Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика  
Профиль «Налоги и налогообложение»  
Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целью учебной дисциплины «Налогообложение резидентов и нерезидентов» является обеспечение глубоких знаний в области налогообложения деятельности юридических и физических лиц, воспитание практических навыков при исчислении налогов, уплачиваемых налоговыми резидентами и нерезидентами, развития контрольных функций налогообложения с точки зрения тяжести и выполнимости налогового бремени.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>     | Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.<br>Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением налогообложения резидентов и нерезидентов в России.<br>Основа курса «Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ», его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».<br>Курс читается на 8 семестре параллельно с дисциплиной «Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности».<br>Знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР). |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <b>Тема 1. Характеристика российской системы налогообложения</b><br>Структура налоговой системы РФ. НДС: плательщики, основные элементы налога. Акцизы: плательщики, основные элементы налога. Налог на прибыль организаций: плательщики, основные элементы налога. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, основные элементы налога. Налог на доходы физических лиц: плательщики, основные элементы налога.  |

Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями и физлицами. Транспортный налог: плательщики, основные элементы налога. Земельный налог: плательщики, основные элементы налога. Налоги на имущество, уплачиваемые организациями и физлицами. Применение организациями и физлицами специальных налоговых режимов.

## **Тема 2. Понятие резидентства и нерезидентства физических и юридических лиц в Российской Федерации**

Понятия «налоговый суверенитет», «налоговая юрисдикция», «налоговый домициль». Принципы резидентства и территориальности в налогообложении. Признаки определения резидентства юридических и физических лиц. Определение налогового статуса физического лица. Определение налогового статуса юридического лица. Постановка на учет и открытие банковского счета иностранной организации (нерезидента).

## **Тема 3. Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц, действующих через постоянное представительство**

Порядок исчисления и уплаты в бюджет косвенных налогов. Порядок исчисления и уплаты в бюджет прямых налогов. Объект налогообложения по налогу на прибыль для иностранных организаций, осуществляющих деятельность в Российской Федерации через постоянное представительство. Порядок определения и виды доходов постоянного представительства. Порядок определения расходов постоянного представительства. Порядок определения налогооблагаемой прибыли и ставок налога на прибыль. Порядок расчета и сроки уплаты налога на прибыль.

## **Тема 4. Налогообложение иностранных юридических лиц, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство и получающих доходы от источников в Российской Федерации**

Виды доходов иностранных организаций от источников в Российской Федерации. Роль налогового агента (российская организация) во взаимоотношениях с иностранной организацией. Понятия «источник дохода» и «источник выплаты дохода». Понятие, характеристика, основные группы «оффшорных зон».

## **Тема 5. Налогообложение доходов физических лиц-нерезидентов**

Термины «источник получения дохода в Российской Федерации и за пределами Российской Федерации» и «источник выплаты дохода» для целей налогообложения. Налоговый статус физического лица. Определение налоговой базы для исчисления налога на доходы физических лиц для нерезидентов Российской Федерации. Налогообложение доходов иностранных граждан от зависимых личных услуг (доходы от работ по найму). Международные налоговые соглашения Российской Федерации об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и имущество.

|  | <p align="center"><b>Тема 6. Ответственность иностранных организаций и физических лиц. Санкции за налоговые правонарушения</b></p> <p>Постановка на налоговый учет иностранных граждан.<br/> Постановка на налоговый учет иностранных юридических лиц.<br/> Документальное оформление налоговой регистрации.<br/> Ответственность за нарушение организациями и гражданами норм налогового законодательства в РФ. Налоговые санкции и порядок их взыскания.</p>   |             |  |                                |     |              |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |                   |             |  |  |  |  |  |  |        |                                |     |              |   |  |    |   |   |   |   |
|--|--|-------------|--|--------------------------------|-----|--------------|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|-------|-------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--------|--------------------------------|-----|--------------|---|--|----|---|---|---|---|
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения содержания учебной дисциплины «Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ», реализации в процессе обучения требований по обеспечению профессионально-прикладной направленности, а также самостоятельной работы студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - систему нормативного регулирования налогообложения;<br/> - систему налоговых льгот и преференций в зависимости от резидентства; - условия возникновения налоговых обязательств;<br/> - права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.</p> <p><b>Уметь:</b> - определять возможность использования налоговых льгот или отказ от них;<br/> - рассчитывать налоговые базы;<br/> - применять налоговые ставки в зависимости от категории полученных доходов;<br/> - исчислять налоговые платежи с учетом элементов налогообложения;<br/> - производить снижения исчисленных налогов с учетом предоставляемых вычетов после окончательного расчета налогов.</p> <p><b>Иметь представление:</b> - о связях налогообложения юридических и физических лиц с другими учебными дисциплинами;<br/> - об особенностях признания юридического или физического лица в качестве налогового резидента;<br/> - о возможных нарушениях и ошибках при осуществлении деятельности, не признаваемой приводящей к образованию постоянного представительства на территории РФ;<br/> - о порядке перевода из статуса налогового нерезидента в налогового резидента и наоборот</p> |             |  |                                |     |              |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |                   |             |  |  |  |  |  |  |        |                                |     |              |   |  |    |   |   |   |   |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед. - 144 ч.</p> <table border="1" data-bbox="564 1514 1535 2072"> <thead> <tr> <th colspan="7" data-bbox="564 1514 1535 1563">5.1 Очное отделение</th> </tr> <tr> <th data-bbox="564 1563 639 1738">№ п/п</th> <th data-bbox="639 1563 986 1738">Раздел дисциплины</th> <th data-bbox="986 1563 1129 1738" rowspan="2">Всего часов</th> <th colspan="4" data-bbox="1129 1563 1535 1738">Виды учебной работы, вкл самостоятельную работу с трудоемкость (в часах)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="564 1738 639 1928"></th> <th data-bbox="639 1738 986 1928"></th> <th data-bbox="1129 1738 1209 1928">Лекции</th> <th data-bbox="1209 1738 1342 1928">Семинары, практические занятия</th> <th data-bbox="1342 1738 1458 1928">КСР</th> <th data-bbox="1458 1738 1535 1928">Самост. раб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1928 639 2072">1</td> <td data-bbox="639 1928 986 2072"><i>Характеристика российской системы налогообложения</i></td> <td data-bbox="986 1928 1129 2072">10</td> <td data-bbox="1129 1928 1209 2072">2</td> <td data-bbox="1209 1928 1342 2072">2</td> <td data-bbox="1342 1928 1458 2072">-</td> <td data-bbox="1458 1928 1535 2072">6</td> </tr> </tbody> </table>  |             |  |                                |     |              |  | 5.1 Очное отделение |  |  |  |  |  |  | № п/п | Раздел дисциплины | Всего часов | Виды учебной работы, вкл самостоятельную работу с трудоемкость (в часах) |  |  |  |  |  | Лекции | Семинары, практические занятия | КСР | Самост. раб. | 1 | <i>Характеристика российской системы налогообложения</i> | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 5.1 Очное отделение  |  |             |  |                                |     |              |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |                   |             |  |  |  |  |  |  |        |                                |     |              |   |  |    |   |   |   |   |
| № п/п  | Раздел дисциплины  | Всего часов | Виды учебной работы, вкл самостоятельную работу с трудоемкость (в часах) |                                |     |              |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |                   |             |  |  |  |  |  |  |        |                                |     |              |   |  |    |   |   |   |   |
|  |  |             | Лекции   | Семинары, практические занятия | КСР | Самост. раб. |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |                   |             |  |  |  |  |  |  |        |                                |     |              |   |  |    |   |   |   |   |
| 1  | <i>Характеристика российской системы налогообложения</i>   | 10          | 2  | 2                              | -   | 6            |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |                   |             |  |  |  |  |  |  |        |                                |     |              |   |  |    |   |   |   |   |

|  |                              |   |                    |   |                                |                     |              |  |   |
|--|------------------------------|---|--------------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------|--|---|
|  | 2                            | Понятие резидентства и нерезидентства физических и юридических лиц в Российской Федерации   | 14                 | 4   | 4                              | -                   | 6            |  |   |
|  | 3                            | Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц, действующих через постоянное представительство   | 14                 | 4   | 4                              | -                   | 6            |  |   |
|  | 4                            | Налогообложение иностранных юридических лиц, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство и получающих доходы от источников в Российской Федерации | 8                  | 2   | 2                              | -                   | 4            |  |   |
|  | 5                            | Налогообложение доходов физических лиц — нерезидентов   | 14                 | 4   | 4                              | 2                   | 4            |  |   |
|  | 6                            | Ответственность иностранных организаций и физических лиц. Санкции за налоговые правонарушения   | 12                 | 4   | 4                              | -                   | 4            |  |   |
|  |                              | <b>Всего</b>  | 72                 | 20  | 20                             | 2                   | 30           |  | 3 |
|  | <b>5.2 Заочное отделение</b> |   |                    |   |                                |                     |              |  |   |
|  | <b>№ п/п</b>                 | <b>Раздел дисциплины</b>  | <b>Всего часов</b> | <b>Виды учебной работы, включая работу студентов и трудоемкость (с)</b> |                                |                     |              |  |   |
|  |                              |   |                    | Лекции  | Семинары, практические занятия | Лабораторные работы | Самост. раб. |  |   |

|  |   |   |    |    |   |   |    |  |             |
|--|---|---|----|----|---|---|----|--|-------------|
|  | 1   | <i>Характеристика российской системы налогообложения</i>  | 22 | 2  | - | - | 20 |  | Р<br>Р      |
|  | 2   | Понятие резидентства и нерезидентства физических и юридических лиц в Российской Федерации   |    |    |   |   |    |  |             |
|  | 3   | Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц, действующих через постоянное представительство   | 12 | 2  | - | - | 10 |  | Р<br>Т      |
|  | 4   | Налогообложение иностранных юридических лиц, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство и получающих доходы от источников в Российской Федерации | 12 | 2  | - | - | 10 |  | Р<br>Р<br>Т |
|  | 5   | Налогообложение доходов физических лиц — нерезидентов   | 12 | 2  | - | - | 10 |  | Р<br>Р<br>Т |
|  | 6   | Ответственность иностранных организаций и физических лиц. Санкции за налоговые правонарушения   | 10 | 2  | - | - | 8  |  | Р<br>Р<br>Т |
|  |   | <b>Всего</b>  | 72 | 10 | - | - | 58 |  | 3           |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные</b> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> |   |    |    |   |   |    |  |             |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>         | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа<br/> Подготовка презентации<br/> Защита реферата<br/> Тестирование</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>                    | <p><b>Зачет</b></p>  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Налогообложение использования природных ресурсов»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель дисциплины изучения</b>   | Целями освоения дисциплины «Налогообложение использования природных ресурсов» являются: является формирование у студентов четкого понимания системы налогообложения использования природных ресурсов; изучение экономических, правовых и организационных основ налогообложения в данной сфере; обзор налогов и налоговых режимов, предусмотренных налоговым законодательством в сфере природопользования; приобретение практических навыков расчета налогов и составления налоговой отчетности.                    |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП</b>                      | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «налоги и налогообложение», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налогообложение юридических лиц».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>  | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды<br>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации                    |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | Тема 1. Теоретические основы и содержание системы налогообложения природопользования<br>Тема 2. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)<br>Тема 3. Платежи за пользование недрами<br>Тема 4. Экспортные таможенные пошлины на нефть и природный газ<br>Тема 5. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов<br>Тема 6. Плата за лесопользование<br>Тема 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции<br>Тема 8. Земельный налог и арендные платежи |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> :<br>– систему налогообложения использования природных ресурсов в РФ и особенности природной ренты как источника налогообложения;   |



|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему налогообложения использования природных ресурсов в зарубежных странах;</li> <li>– особенности государственного регулирования и налогового администрирования природопользования;</li> <li>– налоговую политику государства в сфере налогообложения использования природных ресурсов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы налогового законодательства на практике;</li> <li>– приобрести практические навыки по расчету водного налога, налога на добычу полезных ископаемых, сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, а также изучить специальный налоговый режим в виде соглашения о разделе продукции.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения налогового учета, составления налоговой отчетности.</li> </ul>  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
|--|--|------------------------|--------------------|-------------------------------|-----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|------------------------|----|--------------------------|--------------|--|--------|--------------------------|------------------|--|----|--------|----|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <table border="1" data-bbox="719 936 1541 1473"> <thead> <tr> <th><b>Очное отделение</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1" data-bbox="719 1514 1541 2031"> <thead> <tr> <th><b>Заочное отделение</b></th> <th><b>Всего</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>3 з.е.</td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Очное отделение</b> | <b>Всего часов</b> | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | Аудиторные занятия | 78 | Лекции | 38 | Практические занятия (ПЗ) | 38 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | Самостоятельная работа | 30 | <b>Заочное отделение</b> | <b>Всего</b> | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 з.е. | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 10 | Лекции | 10 | Практические занятия, семинары | не предусмотрено | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| <b>Очное отделение</b>                                     | <b>Всего часов</b>   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 108  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Аудиторные занятия   | 78   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Лекции   | 38   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Практические занятия (ПЗ)                                  | 38   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Самостоятельная работа                                     | 30   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| <b>Заочное отделение</b>                                   | <b>Всего</b>   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 з.е.   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 10   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Лекции   | 10   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Практические занятия, семинары                             | не предусмотрено   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | Самостоятельная работа<br>всего (в acad. часах)   | 94         |
|  | Вид итоговой аттестации:<br>контроль  | Зачет<br>4 |
|  | Общая трудоемкость<br>дисциплины  | 108 ч.     |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p> <p><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b></p> <p>«Налоговая политика и практика»</p> <p>«Практическое налоговое планирование»</p> <p>«Российский налоговый курьер»</p> <p>«Налоговый Вестник»</p> <p>«Налоговед»</p> |            |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.  |            |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | зачет в 6 семестре  |            |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Налогообложение некоммерческих организаций»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Цель освоения дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания об особенностях функционирования некоммерческих организаций и выявить специфику их налогообложения.</p> <p>Для достижения цели необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение теоретических основ налогообложения некоммерческих организаций;</li> <li>2) изучение методики определения налогооблагаемой базы в некоммерческих организациях;</li> <li>3) анализ практического опыта формирования механизма хозяйствования в некоммерческих организациях;</li> <li>4) отработка практических навыков по исчислению налогов и сборов в некоммерческих организациях</li> </ol> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b></p>      | <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением особенностей формирования налоговой системы страны, а именно налогообложение некоммерческих организаций в России.</p> <p>Основа курса «Налогообложение некоммерческих организаций», его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Методология, методика и практика исчисления налогов», «Правовое регулирование налоговых отношений».</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды</p>          |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <p>Тема 1. Содержание и особенности осуществления некоммерческой деятельности</p> <p>Тема 2. Формы некоммерческих организаций. Виды хозяйствования</p>  |

|  | <p>Тема 3. Особенности исчисления и уплаты НДС некоммерческими организациями</p> <p>Тема 4. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями налога на прибыль</p> <p>Тема 5. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями налога на имущество</p> <p>Тема 6. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями страховых взносов</p> <p>Тема 7. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями других налогов</p>  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |
|--|--|-----------------|-------------|-------------------------------|----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды некоммерческих организаций, их характеристика и цели деятельности;</li> <li>-источники финансирования и особенности налогообложения при разных источниках финансирования;</li> <li>- источники формирования имущества некоммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести оценку момента появления в деятельности некоммерческой организации объекта обложения по тому или иному налогу; определить сумму налога, подлежащую уплате некоммерческими организациями; выявить в той или иной хозяйственной ситуации моменты, требующие особого внимания для её квалификации как объекта обложения, либо льготы; рассчитать основные налоги, уплачиваемые некоммерческими организациями; разрешать сложные практические ситуации при исчислении, применении льгот и освобождении, а также квалификации для целей налогообложения деятельности некоммерческой организации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исчисления и уплаты отдельных видов налогов некоммерческими организациями, в том числе, и некоммерческими организациями, ведущими предпринимательскую деятельность;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>- иметь навыки ведения раздельного учета некоммерческой (уставной) и предпринимательской деятельности для целей налогообложения.</li> </ul> |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.</p> <table border="1" data-bbox="571 1693 1481 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1693 1270 1771">Очное отделение</th> <th data-bbox="1270 1693 1481 1771">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1771 1270 1850">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1270 1771 1481 1850">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1850 1270 1906">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1270 1850 1481 1906">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1906 1270 1962">Лекции</td> <td data-bbox="1270 1906 1481 1962">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1962 1270 2056">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1270 1962 1481 2056">36</td> </tr> </tbody> </table>   | Очное отделение | Всего часов | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | Аудиторные занятия | 56 | Лекции | 18 | Практические занятия (ПЗ) | 36 |
| Очное отделение  | Всего часов  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 72   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |
| Аудиторные занятия   | 56   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |
| Лекции   | 18   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |
| Практические занятия (ПЗ)  | 36   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                |
|  | Самостоятельная работа  | 16               |
|  | <b>Заочное отделение</b>  | <b>Всего</b>     |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 2 з.е.           |
|  | Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:  | 8                |
|  | Лекции  | 8                |
|  | Практические занятия, семинары  | не предусмотрено |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 60               |
|  | Вид итоговой аттестации:  | зачет            |
|  | контроль  | 4                |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | 72 ч.            |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками интернет-ресурсов, информационно-справочные системы Гарант, Консультант.</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> |                  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Формы текущего и рубежного</b> | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты. |
| <b>Форма итогового контроля</b>   | зачет в 7 семестре   |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целями освоения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» являются: дать студентам систематизированные знания об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>       | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение резидентов и нерезидентов РФ», «Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Налогообложение юридических лиц»   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>  | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей<br>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.</li> <li>2. Налоговые реформы и перспективы налогообложения.</li> <li>3. Принципы налогового администрирования в зарубежных странах.</li> <li>4. Системы прямого и косвенного налогообложения в развитых странах.</li> <li>5. Международные налоговые отношения.</li> <li>6. Международное двойное налогообложение.</li> <li>7. Оффшорные механизмы в международном налогообложении.</li> <li>8. Особенности налоговых систем федеративных государств.</li> <li>9. Особенности налоговых систем унитарных государств.</li> <li>10. Налоговые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона.</li> </ol> |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику представления результатов проведенного исследования по вопросам налоговых систем зарубежных стран;</li> <li>- основные способы разработки управленческих решений по формированию современной налоговой политики и стратегии;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты налоговых систем зарубежных стран.</li> </ul>   |

|  | <p><b>уметь:</b><br/>         -представлять результаты аналитической и исследовательской работы по вопросам налоговых систем зарубежных стран;<br/>         - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><b>владеть навыками:</b><br/>         - получения, хранения и переработки информации по вопросам налоговых систем зарубежных стран;<br/>         - публичной речи и научной речи, аргументации ведения дискуссии по вопросам налоговых систем зарубежных стран.</p>  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
|--|--|-----------------|-------------|-------------------------------|-----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|------------------------|----|-------------------|-------|--|--------|--------------------------|------------------|--|----|--------|----|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------|--|----|--------------------------|-------|----------|---|-------------------------------|--------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>               | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.</p> <table border="1" data-bbox="571 667 1458 1196"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 667 1241 741">Очное отделение</th> <th data-bbox="1241 667 1458 741">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 741 1241 815">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1241 741 1458 815">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 815 1241 875">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1241 815 1458 875">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 875 1241 920">Лекции</td> <td data-bbox="1241 875 1458 920">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 920 1241 1016">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1241 920 1458 1016">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1016 1241 1137">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1241 1016 1458 1137">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1137 1241 1196">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1241 1137 1458 1196">34</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1" data-bbox="571 1234 1458 1872"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1234 1251 1272">Заочное отделение</th> <th data-bbox="1251 1234 1458 1272">Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1272 1251 1346">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="1251 1272 1458 1346">2 з.е.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1346 1251 1420">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="1251 1346 1458 1420">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1420 1251 1494">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="1251 1420 1458 1494">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1494 1251 1532">Лекции</td> <td data-bbox="1251 1494 1458 1532">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1532 1251 1606">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="1251 1532 1458 1606">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1606 1251 1680">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1251 1606 1458 1680">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1680 1251 1753">Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td data-bbox="1251 1680 1458 1753">94</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1753 1251 1792">Вид итоговой аттестации:</td> <td data-bbox="1251 1753 1458 1792">зачет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1792 1251 1830">контроль</td> <td data-bbox="1251 1792 1458 1830">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1830 1251 1872">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1251 1830 1458 1872">108 ч.</td> </tr> </tbody> </table> | Очное отделение | Всего часов | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | Аудиторные занятия | 74 | Лекции | 36 | Практические занятия (ПЗ) | 36 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | Самостоятельная работа | 34 | Заочное отделение | Всего | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 10 | Лекции | 10 | Практические занятия, семинары | не предусмотрено | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 94 | Вид итоговой аттестации: | зачет | контроль | 4 | Общая трудоемкость дисциплины | 108 ч. |
| Очное отделение  | Всего часов  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины                                      | 108  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Аудиторные занятия   | 74   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Лекции   | 36   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Практические занятия (ПЗ)  | 36   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 2  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Самостоятельная работа   | 34   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Заочное отделение  | Всего  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:         | 2 з.е.   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:             | 10   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Лекции   | 10   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Практические занятия, семинары                                     | не предусмотрено   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)                       | 94   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Вид итоговой аттестации:   | зачет  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| контроль   | 4  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины                                      | 108 ч.   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникацион</b></p> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> </ul>  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |          |   |                               |        |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>ной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание рефератов осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>  | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты, коллоквиумы.</p>   |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>зачет в 3 семестре</p>  |

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины

#### «Имущественное налогообложение»

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика

Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере налогообложения имущества, раскрытие форм и методов и его осуществления в соответствии с российским налоговым законодательством.   |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Методология, методика и практика исчисления налогов», «Налогообложение физических лиц».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | Тема 1. Экономическая сущность имущественных налогов. Принципы построения системы имущественного налогообложения в России. Имущество как экономическая и правовая категория. Имущество как объект налогообложения. Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению. Дифференциация ставок для целей налогообложения и льготирование объектов имущества. Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации.<br>Тема 2. Учет и регистрация объектов имущества и операций с ними для целей налогообложения.<br>Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них. Информационный обмен сведениями об объектах имущества и сделок с ними между |

органами государственной власти в России. Кадастр – как основа формирования сведений об объектах имущества и прав на такие объекты. Совместная или долевая собственность на объекты имущества и их влияние на механизм исчисления и уплаты налога. Особенности исчисления налога в случае регистрации (учета) объектов имущества или снятия их с регистрации (учета) в течение налогового периода.

Тема 3. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налогов на имущество организаций.

Налогоплательщики налога на имущество организаций. Налоговая ставка, установленная в НК РФ. Ставки налога, устанавливаемые в субъектах Российской Федерации и их дифференциация. Льготы по налогу, их классификация и значение. Льготы, установленные субъектами Российской Федерации. Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет. Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения. Транспортный налог: особенности при определении объектов налога и варианты дифференциации налоговых ставок в субъектах Российской Федерации. Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Состав льгот по налогу на федеральном и региональном уровнях. Порядок и сроки уплаты транспортного налога. Земельный налог: ставки, применяемые в муниципальных образованиях и их дифференциация. Льготы по земельному налогу и порядок их предоставления. Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для жилищного строительства. Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения.

Тема 4. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налогов на объекты имущества физических лиц.

Налог на имущество физических лиц. Ставки налога: метод построения и порядок установления; варианты дифференциации ставок. Ставки налога, установленные в

|  |   |                     |   |
|--|---|---------------------|---|
|  | <p>отдельных муниципальных образованиях. Анализ налоговых льгот по налогу на имущество физических лиц, установленных на федеральном и местном уровнях. Порядок исчисления и уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам, недостатки этого порядка и варианты решения. Транспортный налог. Льготы, установленные для физических лиц по транспортному налогу. Особенности исчисления налога и его уплаты для физических лиц. Земельный налог. Льготы по налогу и порядок их предоставления на федеральном и местном уровнях. Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для индивидуального жилищного строительства.</p>  |                     |   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое законодательство в сфере налогообложения имущества, особенности исчисления и уплаты региональных и местных налогов;</li> <li>- проблемы в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения;</li> <li>- правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.</li> </ul> |                     |   |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p><b>Очное отделение</b></p>   | <p><b>Всего</b></p> | <p><b>Порядковый номер семестра</b></p> |
|  | <p>Общая</p>  | <p>2 з.е.</p>       | <p>7</p>                                |

|  |                  |                                  |
|--|------------------|----------------------------------|
| трудоёмкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:       |                  |                                  |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено |                                  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 54               | 7                                |
| Лекции   | 16               | 7                                |
| Практические занятия, семинары                             | 36               | 7                                |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено |                                  |
| КСР  | 2                | 7                                |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 18               | 7                                |
| Вид итоговой аттестации:                                   |                  |                                  |
| Зачет  |                  |                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                              | 72 ч.            | 7                                |
| <b>Заочное отделение</b>                                   | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |
| Общая трудоёмкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е.           | 7                                |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено |                                  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 8                | 7                                |
| Лекции   | 8                | 7                                |
| Практические занятия, семинары                             | не предусмотрено |                                  |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено |                                  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 60               | 7                                |
| Вид итоговой аттестации:                                   |                  |                                  |
| Зачет  | 4                | 7                                |
| Общая трудоёмкость дисциплины                              | 72 ч.            | 7                                |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики<br/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>   | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа<br/> Подготовка презентации<br/> Защита реферата<br/> Тестирование</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p><b>Зачет в 7 семестре</b></p>   |

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация и методика проведения налоговых проверок»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целью учебной дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» является формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах налоговых проверок, их организационно-правовых основах, существующих методиках проведения налоговых проверок.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>                    | «Организация и методика налоговых проверок» является дисциплиной базовой части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» «Бухгалтерский учет», «Налоговый контроль», «Налоговое право».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);<br>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p><b>Тема 1. Задачи, цели и значение налогового контроля. Виды и методы проведения налоговых проверок</b></p> <p>Задачи, цели и значение налогового контроля. Налоговая проверка: понятие, цели проведения, виды налоговых проверок. Методика проведения налоговых проверок. Порядок организации и проведения налоговой проверки.</p> <p><b>Тема 2. Порядок проведения камеральных налоговых проверок</b></p> <p>Цель и назначение камеральной проверки. Документы, используемые при проведении проверки. Основные этапы камеральной проверки. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов при проведении камеральной проверки.<br/>Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов, предусмотренных программой курса.</p> <p><b>Тема 3. Организация и проведение выездных налоговых проверок</b></p> <p>Планирование выездной налоговой проверки. Решение о проведении выездной проверки. Требование о представлении документов. Порядок производства выемки документов и предметов. Осмотр территорий и помещений налогоплательщика. Инвентаризация имущества. Экспертиза.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Оформление результатов выездной проверки.</p> <p><b>Тема 4. Административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства</b><br/> Виды административной и уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства. Размеры штрафов за нарушение налогового законодательства.</p> <p><b>Тема 5. Оформление результатов камеральных налоговых проверок</b><br/> Требование о предоставлении документов. Уведомление. Запрос. Требование о внесении изменений в налоговую отчетность. Запрос на встречную проверку. Докладная записка. Заключение отдела, осуществляющего камеральные налоговые проверки о необходимости включения налогоплательщиков в план проведения выездных налоговых проверок. Решение о привлечении лица к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.<br/> Практические занятия. Оформление документов, связанных с проведением камеральных налоговых проверок.<br/> Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов, предусмотренных программой курса.</p> <p><b>Тема 6. Оформление результатов выездных налоговых проверок</b><br/> Порядок оформления результатов выездных налоговых проверок. Состав и содержание акта выездной налоговой проверки. Порядок подписания, вручения, регистрации акта выездной налоговой проверки и его рассмотрение руководителем (его заместителем) налогового органа. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговых проверок.</p> <p><b>Тема 7. Порядок взыскания налоговых платежей по результатам налоговых проверок и обжалования результатов проверок</b><br/> Подготовка требований об уплате недоимки по налогам и пени, штрафных санкций, порядок их вручения налогоплательщику. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Приостановление операций по счетам налогоплательщика. Взыскание налога, сбора, пени за счет имущества налогоплательщика. Арест имущества налогоплательщика.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> Функциональное предназначение, цели и концепции налогового контроля;<br/> Действующую законодательно-нормативную базу по организации налоговых проверок;<br/> Место налоговых проверок в системе налогового контроля;<br/> Мероприятия налогового контроля<br/> Процедуры проведения камеральных и выездных налоговых проверок;<br/> Особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении налогового контроля;<br/> Взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Анализировать ошибки, которые выявляются в процессе налогового контроля;<br/> Осуществлять планирование налоговых проверок в соответствии с основными</p>  |



тенденциями в российском законодательстве;  
 Оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок;  
 Самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии.

**Владеть:**

Навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налоговых проверок на практике.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Очное отделение</b>                                     | <b>Всего</b>     |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е.           |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 74               |
| Лекции   | 36               |
| Практические занятия, семинары                             | 36               |
| КСР  | 2                |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 34               |
| Вид итоговой аттестации:                                   |                  |
| Экзамен  | 36               |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 144ч.            |
| <b>Заочное отделение</b>                                   | <b>Всего</b>     |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е.           |
| Курсовой проект (работа)                                   | предусмотрено    |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 10               |
| Лекции   | 10               |
| Практические занятия, семинары                             | не предусмотрено |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 125              |
| Вид итоговой аттестации:                                   |                  |
| Экзамен  | 9                |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 144ч.            |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>   | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа<br/> Подготовка презентации<br/> Защита реферата<br/> Тестирование</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p><b>Экзамен в 7 семестре</b></p>   |

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Налогообложение юридических лиц»  
Направление подготовки бакалавров «Экономика»,  
профиль: «Налоги и налогообложение»  
Составитель аннотации: старший преподаватель Дажаева Л.Ю.  
Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Цель - сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения физических лиц, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>       | Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин федерального компонента, в частности : «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Методология и методика исчисления налогов» и др.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>  | ПК–9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта<br><br>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии<br><br>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <b>Наименование разделов дисциплины</b><br>Понятие юридического лица. Создание, регистрация ЮЛ.<br>Организационно-правовые формы юридических лиц.<br>Особенности ликвидации и реорганизации ЮЛ.<br>Особенности налогообложения простых товариществ.<br>Особенности налогообложения акционерных обществ.<br>Налогообложение организаций финансового сектора экономики.<br>Особенности налогообложения некоммерческих организаций.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <b>Знать:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта<br><br><b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;<br><br><b>Владеть:</b> способностью оформлять платежные документы и  |

|   |  |   |  |  |                                |     |                               |  |  |
|---|--|---|--|--|--------------------------------|-----|-------------------------------|--|--|
|   | формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды. |   |  |  |                                |     |                               |  |  |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b> | <b>5.1 Очное отделение</b>   |   |  |  |                                |     |                               |  |  |
|   | <b>№ п/п</b>   | <b>Раздел дисциплины</b>                                    | <b>Всего часов</b>   | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов</b> |                                |     |                               | <b>трудоёмкость (в часах)</b>                    |  |
|   |  |   |  | Лекции   | Семинары, практические занятия | КСР | Самост. раб.                  |  |  |
|   | 1  | Понятие «юридическое лицо». Налогообложение юридических лиц | 21   | 6  | 2                              | -   | 13                            | Колл<br>Диску                                    |  |
|   | 2  | Виды налогов. Краткая характеристика                        | 18   | 6  | 2                              | -   | 10                            | Колл<br>Диску                                    |  |
|   | 3  | Акцизы НДС  | 25   | 6  | 4                              | -   | 15                            | Колл<br>Диску<br>Тести                           |  |
|   | 4  | Налог на прибыль организаций                                | 28   | 6  | 4                              | -   | 18                            | Колл<br>Мето<br>Контр<br>работ<br>Тести          |  |
|   | 5  | Налог на имущество организаций                              | 23   | 4  | 2                              | 2   | 15                            | Колл<br>Мето<br>Контр<br>работ<br>Тести          |  |
|   | 6  | Налог на добычу полезных ископаемых                         | 16   | 4  | 2                              | -   | 10                            | Колл<br>Делов<br>игры<br>Тести                   |  |
|   | 7  | Налог на игорный бизнес                                     | 16   | 4  | 2                              | -   | 10                            | Колл<br>Делов<br>игры<br>Контр<br>работ<br>Тести |  |
|   |  | <b>Всего</b>  | 144  | 36   | 18                             | 2   | 70                            | Зачет  |  |
| <b>5.2 Заочное отделение</b>                  |  |   |  |  |                                |     |                               |  |  |
| <b>№ п/п</b>                                  | <b>Раздел дисциплины</b>   | <b>Всего часов</b>  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов</b> |  |                                |     | <b>трудоёмкость (в часах)</b> |  |  |

|  |   |    | Лекции | Семинары, практические занятия | Контроль | Самост. раб. | Формы рубежного контроля, подготовка обучающихся |
|--|---|----|--------|--------------------------------|----------|--------------|--|
|  |   |    |        |                                |          |              |  |
| 1  | Понятие «юридическое лицо». Налогообложение юридических лиц   | 10 | 2      | -                              | -        | 8            | Коллоквиум, Контроль                             |
| 2  | Виды налогов. Краткая характеристика  | 8  | -      | -                              |          | 8            |  |
| 3  | Акцизы НДС  | 10 | 2      | -                              | -        | 8            | Коллоквиум, Тестирование                         |
| 4  | Налог на прибыль организаций  | 10 | 2      | -                              | -        | 8            | Коллоквиум, Тестирование                         |
| 5  | Налог на имущество организаций  | 10 | 2      | -                              | -        | 8            | Коллоквиум, Контроль работ, Тестирование         |
| 6  | Налог на добычу полезных ископаемых   | 8  | -      | -                              | -        | 8            | Коллоквиум, Тестирование                         |
| 7  | Налог на игорный бизнес   | 10 | 2      | -                              | -        | 10           | Коллоквиум, Контроль работ, Тестирование         |
|  |   |    |        |                                | 4        |              |  |
|  | <b>Всего</b>  | 72 | 10     | -                              | 4        | 58           | Зачеты   |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |    |        |                                |          |              |  |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <b>Формы<br/>текущего<br/>рубежного<br/>контроля</b> | <b>и</b> | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты                |
| <b>Форма<br/>итогового<br/>контроля</b>              |          | Промежуточная аттестация проводится в форме: диф. зачет в 7 семестре. |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Налоговые риски»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Исследование налоговых рисков и финансовых последствий их реализации, а также определение приемов, позволяющих оценить неопределенность налогового обязательства для налогоплательщика.   |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговый менеджмент».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Налоговые риски и управление ими</p> <p>Понятие налогового риска. Внутренний и внешний налоговый риск. Понятия налогового бремени, коэффициента и периода оборота денежных средств. Факторы внутренних и внешних налоговых рисков. Объекты налогового риска. Оценка налоговых рисков. Взаимосвязь странового и налогового риска. Факторы и рейтинги странового риска.</p> <p>Классификация налоговых рисков предприятия. Управление налоговыми рисками. Основы управления внутренними и внешними налоговыми рисками. Управление риском изменения налогового законодательства. Управления риском налогового контроля. Управление риском уголовного преследования.</p> |

Тема 2. Понятие уклонения от уплаты и обхода налогов, минимизации налоговых платежей, оптимизация налогов

Минимизация налоговых платежей, оптимизация налогов и налоговое планирование. Уклонение и обход налогов. Классификация и виды уклонений и обхода налогов (криминальные и некриминальные деяния)

Тема 3. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности

Состояние, динамика, структура и тенденции налоговых споров по России, по сравнению с иными категориями дел, а также в разрезе отдельных налоговых споров.

Типичные ошибки налоговых органов и налогоплательщиков при подаче заявлений в суд и формулировании позиций сторон.

Вопросы процессуальной тактики и психологии в ходе рассмотрения налоговых споров. Основные формы негативного поведения сторон, препятствующие эффективному разрешению указанных споров.

Тема 4. Основные направления оптимизации налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента

Налоговая политика компании. Основные направления налоговой политики компании.

Выбор основных способов оптимизации налогов. Выбор месторасположения компании (офшорные зоны). Экспертиза договора. Минимизация налога за счет использования налоговых льгот, вычетов. Выбор способов отсрочек и рассрочек по уплате налогов. Налоговое планирование. Налоговое поле. Налоговый календарь.

Тема 5. Разработка учетной налоговой политики организации

Налоговый учет. Обязательность ведения учета. Цели ведения учета. Составление налоговой отчетности,



|  |   |
|--|---|
|  | <p>формирование полной и достоверной информации для внутренних и внешних пользователей о правильности, полноте и своевременности исчисления и уплаты налогов.</p> <p>Пользователи информации. Налоговые органы и другие внешние пользователи, внутренние управляющие.</p> <p>Методы ведения учета. Счета, двойная запись, инвентаризация и другие на усмотрение организаций и налоговых органов.</p> <p>Периодичность составления.</p> <p>Методика расчета финансовых результатов.</p> <p>Момент признания доходов. Метод начисления.</p> <p>Кассовый метод.</p> <p>Момент признания расходов.</p> <p>Состав расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).</p> <p>Классификация расходов в зависимости от характера, а также условий осуществления и направления деятельности компании.</p> <p>Группировка расходов на производство и реализацию продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные;</li> <li>- расходы на оплату труда;</li> <li>- амортизация;</li> <li>- прочие расходы.</li> </ul> <p>Классификация амортизируемого имущества.</p> <p>Способы начисления амортизации ОС. Ст. 259 НК:</p> <p>Схема налогового учета.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:-</b> теорию и методологию налогового прогнозирования; направления и проблемы развития налогового законодательства, основные способы снижения налоговых платежей.</p> <p><b>уметь:-</b> рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант уплаты налогов.</p>   |

|   |  |                  |                                  |
|---|--|------------------|----------------------------------|
|   | <b>владеть:-</b> основными терминами и понятиями по налоговому планированию и прогнозированию, основными инструментами оптимизации налоговых платежей организации. |                  |                                  |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b> | <b>Очное отделение</b>   | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 2 з.е.           | 8                                |
|   | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено |                                  |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 32               | 8                                |
|   | Лекции   | 10               | 8                                |
|   | Практические занятия, семинары   | 20               | 8                                |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |                                  |
|   | КСР  | 2                | 8                                |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)   | 40               | 8                                |
|   | Вид итоговой аттестации:   |                  |                                  |
|   | Зачет  |                  |                                  |
|   | Общая трудоемкость дисциплины  | 72 ч.            | 8                                |
|   | <b>Заочное отделение</b>   | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 2 з.е.           | 8                                |
|   | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено |                                  |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 10               | 8                                |
|   | Лекции   | 10               | 8                                |
| Практические занятия, семинары                | не предусмотрено   |                  |                                  |
| Лабораторные                                  | не   |                  |                                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>работы</p> <p>предусмотрено</p>   |  |
|   | <p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</p> <p>58</p> <p>8</p>   |  |
|   | <p>Вид итоговой аттестации:</p> <p>Зачет</p> <p>4</p> <p>8</p>   |  |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>72 ч.</p> <p>8</p>   |  |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики<br/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |  |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>   | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа</p>   |  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Подготовка презентации<br>Защита реферата<br>Тестирование |
| <b>Форма итогового<br/>контроля</b> | <b>Зачет</b>  |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины  
«Организация и методика налогового консультирования»  
Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика  
Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ налогового консультирования и формированию практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, в том числе по федеральным, региональным и местным налогам и сборам.   |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Налоги и налогообложение».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br>ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>ОПК-3-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК-11-способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | ТЕМА 1. Организационные основы налогового консультирования<br><br>Ретроспективный обзор развития налогового консультирования в мире. Инфраструктура регулирования и   |

саморегулирования услуг налогового консультирования.

Особенности налогового консультирования в России.

Предмет налогового консультирования. Основные направления, области и виды налогового консультирования.

Законность. Независимость. Профессионализм.

Знания и опыт. Профессиональная компетентность. Беспристрастность, объективность и добросовестность. Конфиденциальность. Экономическая результативность деятельности.

Внутренние и внешние налоговые консультанты. Особенности их деятельности. Требования, предъявляемые к внутренним и внешним налоговым консультантам.

Основные типы консультационных организаций: Российские консультационные фирмы. Консультационные подразделения российских крупных компаний. Международные консультационные фирмы. Достоинства и недостатки каждого типа консультационных организаций.

Этапы выбора налогового консультанта: предварительный отбор, критерии выбора консультанта. Окончательный выбор консультанта.

Виды услуг по налоговому консультированию. Разовые консультации, постоянное (длящееся) обслуживание, проектное консультирование. Ценообразование услуг по налоговому консультированию. Виды оплат за услуги по налоговому консультированию. Повременная оплата, планирование и использование неоплаченного времени. Фиксированная (договорная) оплата. Процентная оплата, показатели для расчета процентной оплаты. Комбинированная оплата.

Роль общественных (некоммерческих) объединений в формировании и регулировании рынка услуг по налоговому консультированию. Структура и уставные задачи. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения как элемент саморегулирования и развития профессии налогового консультанта, гарантирующие высокое

качество услуг и профессиональное поведение своих членов.  
Кодекс этики налогового консультанта.

## ТЕМА 2. Методика налогового консультирования

Установление контакта с клиентом. Предварительный диагноз проблемы клиента. Объем диагноза. Трудности в выявлении проблемы. Планирование задания. Договор на консультирование.

Детальное изучение проблем. Критерии классификации проблем. Источники и пути получения необходимой информации. Анализ фактов.

Подготовка и оценка альтернативных вариантов решений. Предложение их клиенту. Планирование реализации выбранного решения.

Помощь в осуществлении решений. Корректировка предложений. Обучение посредством консультирования.

Анализ и оценка результатов работы налогового консультанта. Отчет и уход налогового консультанта.

Этика делового общения. Имидж налогового консультанта. Внешний вид и привычки. Самоконтроль поведения, деловое взаимодействие: умение слушать и слышать собеседника.

Психология делового общения. Невербальные компоненты делового общения. Эмоции и их влияние на процесс общения.

Экспертная модель консультирования. Проектная модель консультирования. Процессная модель консультирования. Обучающая модель консультирования.

Понятие качества. Причины неудовлетворенности клиентов работой консультантов. Контроль, самоконтроль (клиент-контроль, общественный контроль). Пути повышения качества деятельности налогового консультанта.

ТЕМА 3. Правовые основы налогового консультирования

Конституция РФ, нормы международного права и международные договоры РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете», законы и иные нормативные правовые акты.

Значение информации в деятельности налогового консультанта. Описание процессов деятельности, связанной с информацией (сбор, обработка, передача, хранение, поиск, защита). Виды информации, классификация информации по различным основаниям (по источнику, по способам употребления, по степени достоверности, по статусу, по важности, по степени оперативности и т. д.).

Квалификационная характеристика Минтруда РФ. Право на оказание услуг налоговыми консультантами. Представление интересов налогоплательщиков. Правовое регулирование налогового консультирования за рубежом.

Понятие, функции и пределы применения судебной практики. Судебная практика – особый вид правовой информации. Виды и общая характеристика судебных документов.

Обязанности налогового консультанта. Обязанности клиента. Ответственность налоговых консультантов и консультационных фирм.

Риски профессиональной деятельности. Разделение и страхование профессиональной деятельности.

ТЕМА 4. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании

Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами. Анализ материалов судебной практики. Участие налоговых консультантов в судебных спорах.

Приемы и способы использования закономерностей, тенденций и противоречий судебной практики при решении



конкретных вопросов и рассмотрении ситуаций.

Применение существующей судебной практики с учетом особенностей конкретного дела.

ТЕМА 5. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений

Принятие решений: этапы и проблемы. Определение понятия – «решение». Особенности решений, принимаемых в налоговом консультировании.

Классификация решений по: степени повторяемости проблемы, значимости цели, длительности реализации, прогнозируемым последствиям, характеру использованной информации, количеству критериев выбора, форме принятия решений, способу фиксации, уровню инстанции, решаемым задачам, методам обоснования решения, принципам выработки решений.

Теории принятия решений. Методы разработки и принятия решений. Определение объективного и субъективного факторов в процессе разработки и принятия решений. Общие и индивидуальные черты лица, принимающего решения. Теория исследования операций. Теория рациональных решений. Психологическая теория решений. Теория полезности.

Анализ ситуации. Идентификация проблемы. Определение критериев выбора. Анализ критериев оптимальности решений. Отрицательные факторы, сопровождающие процесс принятия решений. Определение критериев выбора оптимальных решений.

Оценка, выбор и согласование альтернативных решений.

Выработка оптимального решения. Критерии оптимального решения. Качественные решения. Отрицательные факторы, сопровождающие процесс принятия решений. Контроль и оценка результатов принятых решений.

Управление реализацией. Оценка результатов принятых

|  |   |
|--|---|
|  | <p>решений.</p> <p>Разработка алгоритмов по вопросам, связанным с использованием налоговых льгот. Разработка алгоритмов налоговой оптимизации и практические вопросы ее применения. Аспекты разработки и осуществления налоговым консультантом комплекса организационных, правовых и информационных мер по защите прав и законных интересов налогоплательщика в связи с конкретной проблемной ситуацией.</p> <p><b>ТЕМА 6. Основы психологии делового общения</b></p> <p>Понятие делового общения. Роль делового общения в профессиональной деятельности налогового консультанта</p> <p>Характеристика основных функций делового общения; коммуникативной, интерактивной, перцептивной, влияния.</p> <p>Вербальные средства общения в деятельности налогового консультанта. Структура коммуникации. Психологическая характеристика письменной, устной речи. Виды диалога. Вопросы в речи налогового консультанта, характеристика различных типов вопросов: открытые, закрытые, уточняющие, выясняющие и т.п.</p> <p>Невербальные средства в деятельности налогового консультанта: проксемика, кинесика, паралингвистика, экстралингвистика, визуальный контакт.</p> <p>Характеристика невербальных средств общения, повышающих эффективность деятельности консультанта по налогам и сборам.</p> <p>Характеристика невербальных средств общения, негативно влияющих на взаимодействие налогового консультанта и налогоплательщика.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства и его</li> </ul>  |

|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
|  | <p>эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для бюджетной системы РФ налогов.</li> </ul> |                         |   |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p> | <p><b>Очное отделение</b></p>   | <p><b>Всего</b></p>     | <p><b>Порядковый номер семестра</b></p> |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>   | <p>3 з.е.</p>           | <p>3</p>                                |
|  | <p>Курсовой проект (работа)</p>   | <p>не предусмотрено</p> |   |
|  | <p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>   | <p>36</p>               | <p>3</p>                                |
|  | <p>Лекции</p>   | <p>18</p>               | <p>3</p>                                |
|  | <p>Практические занятия, семинары</p>   | <p>16</p>               | <p>3</p>                                |
|  | <p>Лабораторные работы</p>  | <p>не предусмотрено</p> |   |
|  | <p>КСР</p>  | <p>2</p>                | <p>3</p>                                |
|  | <p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</p>   | <p>72</p>               | <p>3</p>                                |
|  | <p>Вид итоговой аттестации:</p>   |                         |   |
|  | <p>Зачет</p>  |                         |   |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>  | <p>108 ч.</p>           |   |
|  | <p><b>Заочное отделение</b></p>   | <p><b>Всего</b></p>     | <p><b>Порядковый номер семестра</b></p> |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>   | <p>3 з.е.</p>           | <p>3</p>                                |
| <p>Курсовой проект (работа)</p>                      | <p>не предусмотрено</p>   |                         |   |
| <p>Аудиторные</p>                                    | <p>8</p>  | <p>3</p>                |   |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | занятия всего (в акад. часах), в том числе:   |                  |   |
|   | Лекции  | 8                | 3 |
|   | Практические занятия, семинары  | не предусмотрено |   |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 96               | 3 |
|   | Вид итоговой аттестации:  |                  |   |
|   | Зачет   | 4                | 3 |
|   | Общая трудоемкость дисциплины   | 108 ч.           | 3 |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики<br/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией</p> |                  |   |

|  |  |
|--|--|
|  | Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.  |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Контрольная работа<br>Подготовка презентации<br>Защита реферата<br>Тестирование |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | <b>Зачет в 3 семестре</b>  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: к.э.н, доцент Угурчиева Р.О.**

**Кафедра «Менеджмент»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Цель освоения учебной дисциплины состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.   |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>      | Дисциплина «Менеджмент» относится к вариативной части блока Б.1 (Б1.В.ОД.192) ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика».<br>Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономической теории, математики, статистики, психологии.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <b>компетенций</b> :<br>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность<br>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Тема 1. Управление в деятельности человека<br/> Тема 2. Менеджмент как тип управления<br/> Тема 3. Менеджмент в организации и системе менеджмента<br/> Тема 4. История развития менеджмента<br/> Тема 5. Современные подходы к менеджменту<br/> Тема 6. Целеполагание и планирование в менеджменте<br/> Тема 7. Организация как функция управления<br/> Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте.<br/> Тема 9. Функция контроля и регулирования<br/> Тема 10. Коммуникации в менеджменте<br/> Тема 11. Власть как необходимое условие осуществления управления<br/> Тема 12. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность<br/> Тема 13. Конфликты, их типы, анализ и разрешение<br/> Тема 14. Делегирование прав и ответственности подчиненным<br/> Тема 15. Управление информационными системами<br/> Тема 16. Разработка управленческого решения<br/> Тема 17. Инновационный менеджмент<br/> Тема 18. Этика менеджмента и социальная ответственность организации<br/> Тема 19. Японская и американская модель менеджмента<br/> Тема 20. Эффективность менеджмента</p>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;</li> <li>-принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>-роли, функции задачи менеджера в современной организации;</li> <li>-принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>-основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</li> <li>-виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>-принципы, способы методы менеджмента;</li> <li>-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>-содержание маркетинговой концепции управления;</li> <li>-основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</li> <li>-роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со</li> </ul> |

|  |  |                           |                         |  |  |
|--|--|---------------------------|-------------------------|--|--|
|  | <p>стратегическими задачами организации и т. д.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организаций, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>-анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>-анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>-диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию и т. д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>-современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;</li> <li>-методами формирования и поддержания этического климата в организации;</li> <li>-навыками деловых коммуникаций и т. д.</li> </ul> |                           |                         |  |  |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p> | <p><b>Вид учебной работы</b></p>   | <p><b>Всего часов</b></p> | <p><b>5 семестр</b></p> |  |  |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>   | <p>108</p>                | <p>108</p>              |  |  |
|  | <p>Аудиторные занятия</p>  | <p>54</p>                 | <p>54</p>               |  |  |
|  | <p>Лекции</p>  | <p>36</p>                 | <p>36</p>               |  |  |
|  | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>   | <p>16</p>                 | <p>16</p>               |  |  |
|  | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>   | <p>2</p>                  | <p>2</p>                |  |  |
|  | <p>Самостоятельная работа</p>  | <p>54</p>                 | <p>54</p>               |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>  | <p>Промежуточное тестирование, групповые дискуссии, ситуации, задачи, презентации, рефераты</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>5 семестр – зачет</p>   |



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации: к.э.н, доцент Плиева Н.М.**

**Кафедра «Менеджмент»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>  | <p>Целью дисциплины является обеспечение теоретической подготовки и практических навыков в области маркетинга, как одной из функций управления предприятием на основе моделирования рыночных процессов с применением современных информационных технологий и компьютерной техники. Современный экономист, финансист и даже бухгалтер должны обладать значительным «маркетинговым потенциалом». Он необходим не только для того, чтобы содействовать развитию компании в своей функциональной области, но и в смежных областях.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>      | <p>Учебная дисциплина «Маркетинг» включена в вариативную часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Изучение дисциплины «Маркетинг» основывается на знаниях, полученных в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономика), статистики, менеджмента.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономический анализ в отраслях», «Аудит».</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>Общекультурные компетенции:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы управления (ОПК-3);</li> <li>-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</li> <li>- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p><b>Раздел 1.</b> Понятие и сущность маркетинга:<br/> <b>Раздел 2.</b> Маркетинговые исследования:<br/> <b>Раздел 3.</b> Товар в маркетинге:<br/> <b>Раздел 4.</b> Ценообразование в маркетинге:<br/> <b>Раздел 5.</b> Система товародвижения в маркетинге:<br/> <b>Раздел 6.</b> Маркетинговые коммуникации:<br/> <b>Раздел 7.</b> Управление маркетингом:<br/> <b>Раздел 8.</b> Область применения маркетинга:</p>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>После изучения дисциплины «Маркетинг» бакалавр должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты маркетинга, его цели и принципы;</li> <li>- основные этапы эволюции концепции маркетинга, содержание маркетинговой концепции управления предприятием;</li> <li>- особенности современного предпринимательства на основе социально-ответственного маркетинга;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методы построения маркетинговых исследований и маркетинговых коммуникаций</li> <li>- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации на основе маркетинга.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду организации, определять ее факторы и оценивать их воздействие на организацию;</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, в целях прогнозирования поведения экономических агентов, а также развития организации;</li> <li>- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций и предлагать управленческие способы их решения на основе комплекса маркетинга с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для сбора и интерпретации данных, необходимых для решения поставленных</li> </ul> |

|  |  |                           |                    |                  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--------------------|------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>маркетинговых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать используемые инструменты и технологии маркетинга</li> <li>и разрабатывать обоснованные предложения по их совершенствованию;</li> <li>- разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии развития организации</li> <li>- анализировать маркетинговые коммуникации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- осуществлять стратегическое управление маркетинговой деятельностью;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры службы маркетинга и планирование ее работы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- использовать отечественную и зарубежную практику организации маркетинговой деятельности;</li> <li>- ставить и решать задачи операционного маркетинга.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом маркетинга;</li> <li>- навыками выявления ключевых факторов маркетинговой среды организации;</li> <li>- технологиями маркетинга: сегментирование рынков, нацеливание, позиционирование, анализ и прогнозирование;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации;</li> <li>- навыками анализа конкурентной среды;</li> <li>- приемами осуществления бенчмаркинга;</li> <li>- методом формирования портфеля товаров;</li> <li>- навыками выбора ценовой стратегии с учетом внутренних и внешних факторов организации;</li> <li>- методами построения сети распределения товаров;</li> <li>- технологиями формирования маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- приемами организации рекламных и PR –кампаний;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области маркетинговой деятельности;</li> <li>- методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</li> <li>- технологиями интернет-маркетинга;</li> <li>- методами разработки и реализации маркетинговых программ;</li> <li>- навыками разработки процедур и методов контроля реализации маркетинговых программ;</li> <li>- методами оценки эффективности маркетинговой деятельности.</li> </ul> |                           |                    |                  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Вид учебной работы</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Всего часов</b></td> <td style="width: 25%;"><b>6 семестр</b></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>   | <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>6 семестр</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Вид учебной работы</b>                            | <b>Всего часов</b>   | <b>6 семестр</b>          |                    |                  |  |  |  |  |  |
|  |  |                           |                    |                  |  |  |  |  |  |

|  |  |     |     |  |  |
|--|--|-----|-----|--|--|
|  | Общая<br>трудоемкость<br>дисциплины  | 108 | 108 |  |  |
|  | Аудиторные<br>занятия  |     |     |  |  |
|  | Лекции   | 20  | 20  |  |  |
|  | Практические<br>занятия (ПЗ)   | 38  | 38  |  |  |
|  | Контроль<br>самостоятельной<br>работы (КСР)  | 2   | 2   |  |  |
|  | Самостоятель<br>ная работа   | 48  | 48  |  |  |
| <b>Используемые ресурсы<br/>информационно-<br/>телекоммуникационной<br/>сети «Internet»,<br/>информационные<br/>технологии, программные<br/>средства и<br/>информационно-<br/>справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |     |     |  |  |
| <b>Формы текущего и<br/>рубежного</b>  | Промежуточное тестирование, групповые дискуссии, ситуации, задачи, презентации, рефераты   |     |     |  |  |
| <b>Форма<br/>итогового<br/>контроля</b>  | 6 семестр – зачет  |     |     |  |  |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель к.э.н., Инаркиева М.М.**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>  | <p>Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере функционирования денежно-кредитных отношений и банковского дела.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>                    | <p>Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр») Б1.В.ОД.21</p> <p>Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», а также дисциплин вариативной части «Денежно-кредитная и финансовая системы».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.</li> <li>2. Функции денег</li> <li>3. Эволюция форм и видов денег.</li> <li>4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.</li> <li>5. Организация денежного оборота.</li> <li>6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках</li> <li>7. Денежная и платежная системы, особенности их развития.</li> <li>8. Сущность, функции и законы кредита</li> <li>9. Формы и виды кредита</li> <li>10. Ссудный процент и его</li> <li>11. экономическая роль в условиях рынка</li> <li>12. Объективные границы кредита и ссудного процента</li> <li>13. Кредитная и банковская системы</li> <li>14. Центральные банки и основы их деятельности</li> <li>15. Коммерческие банки и основы их деятельности</li> </ol>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>• основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);</li> <li>• содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</li> <li>• основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;</li> <li>• методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</li> <li>• специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</li> <li>• основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;</li> </ul> |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>• уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;</li> <li>• уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;</li> <li>• использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</li> <li>• навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>• приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul> |                        |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b> | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего 5 семестр</b> |
|   | Общая                      трудоемкость   | 216                    |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | исциплины  |     |
|  | Аудиторные занятия   | 72  |
|  | Лекции   | 36  |
|  | Практические занятия (ПЗ)  | 34  |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2   |
|  | Самостоятельная работа   | 108 |
|  | Экзамен  | 36  |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |     |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .  |     |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.  |     |



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**

Составитель-доцент каф. экономики Кодзоева З.У.

**Кафедра «Экономика»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у слушателей комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО);</li> <li>2. содействие овладению бакалавром общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями в области мировых экономических процессов, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>3. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;</li> <li>4. изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.</li> </ol> |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата)</b>                    | <p>«Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части блока 1 ОПОП по направлению подготовки «Экономика» 38.03.01. Основывается на знаниях, полученных в результате изучения предшествующей дисциплины «Экономическая теория», а также предполагает междисциплинарные связи с дисциплинами: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международные валютно-кредитные отношения».</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>–способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p>Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Международная торговля и мировой рынок. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Государственная внешнеторговая политика. Конкуренция и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>конкурентоспособность на мировом рынке. Международные валютно - финансовые отношения. Международная миграция капитала и рабочей силы. Роль и место России в мировой экономике. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Экономические аспекты глобальных проблем.</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынка;</li> <li>- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;</li> <li>- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;</li> <li>- инструментальные средства, используемые для обработки информации;</li> <li>- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники получения информации;</li> <li>- современные технические средства и технологии;</li> <li>- механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;</li> <li>- анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|   | <p>- применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;</p> <p>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;</p> <p>- методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;</p> <p>- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</p> <p>-навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>- навыками и приемами формирования и управления рабочими группами.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на формирование у бакалавра в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определенных компетенций.</p> |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p><b>Вид учебной работы</b></p>   | <p><b>3 семестр</b></p> |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>   | <p>108</p>              |
|   | <p>Аудиторные занятия</p>  | <p>38</p>               |
|   | <p>Лекции</p>  | <p>20</p>               |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ)</p>   | <p>16</p>               |
|   | <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>   | <p>2</p>                |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>  | <p>70</p>               |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные</b></p> | <p>В учебном процессе используются интерактивные доски, проектор, для проведения контрольных срезов используются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть интернет. Специализированное программное обеспечение.</p>  |                         |

|   |   |
|---|---|
| <b>технологии,<br/>программные средства<br/>и информационно-<br/>справочные системы</b> |   |
| <b>Формы текущего и<br/>рубежного контроля</b>  | Решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии |
| <b>Форма<br/>итогового<br/>контроля</b>   | зачет   |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Институциональная экономика**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика**  
**Профиль: Налоги и налогообложение**  
**Составитель аннотации – к.э.н., доцент Полонкоева Ф.Я.**

**Кафедра «Экономика»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Целями освоения дисциплины Институциональная экономика являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП</b></p>                     | <p>Дисциплина Институциональная экономика относится к числу вариативных дисциплин при подготовке специалистов по экономическому направлению Б В.ОД.23. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: Философия, История, Правоведение, Микроэкономика, Макроэкономика, Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки, Менеджмент.</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>-Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</li> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>-</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию<br/> Тема 2. Инструментарий институциональной экономики.<br/> Тема 3. Права собственности и трансакционные издержки<br/> Тема 4. Трансакционная функция институтов<br/> Тема 5. Институциональная система<br/> Тема 6. Контрактная организация экономических взаимодействий<br/> Тема 7. Институциональная теория фирмы<br/> Тема 8. Институциональная теория государства<br/> Тема 9. Эволюционная концепция экономической динамики</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы становления системы институтов, события и мировой и отечественной экономической истории сущность социально-экономических процессов, явлений и институтов, причины их возникновения, важнейшие проблемы, проявляющиеся в процессе их функционирования, и социально-экономические последствия;</li> <li>- социально-значимые институциональные проблемы и процессы;</li> <li>- основные теоретические положения и современные концепции институциональной теории, методологию анализа основных школ и направлений институционализма, закономерности и основные проблемы формирования, функционирования и развития институтов;</li> <li>- причины возникновения, сущность социально-экономических, институциональных процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования;</li> <li>- категории, показатели, методы и инструменты институционального анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировой экономической истории, в современных институциональных процессах;</li> <li>- анализировать современные институциональные процессы и присущие им проблемы, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- строить теоретические и эконометрические модели институциональных процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- анализировать институциональные процессы и явления в сфере экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические последствия, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их</li> </ul> |

|  | <p>позитивного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического мышления, позволяющими осознавать место и роль институциональной системы своей страны в мировых экономических процессах;</li> <li>- современными инструментальными средствами для обработки экономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием экономического анализа;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа</li> <li>- современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;</li> <li>- навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа экономических данных в сфере институциональной экономики</li> </ul> |        |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
|--|---|--------|--|--------------------|-----------|--|------|--------|-------------------------------|-----|-----|--------------------|----|---|--------|----|---|---------------------------|----|---|---------------------------------------|---|---|------------------------|----|----|------------------|---|---|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                                   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Вид учебной работы</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">5 семестр</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Очно</th> <th style="text-align: center;">Заочно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">96</td> </tr> <tr> <td>Контроль - зачет</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>   |        |  | Вид учебной работы | 5 семестр |  | Очно | Заочно | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | Аудиторные занятия | 54 | 8 | Лекции | 36 | 8 | Практические занятия (ПЗ) | 16 | - | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | - | Самостоятельная работа | 54 | 96 | Контроль - зачет | - | 4 |
| Вид учебной работы   | 5 семестр   |        |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
|  | Очно  | Заочно |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 108   | 108    |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
| Аудиторные занятия   | 54  | 8      |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
| Лекции   | 36  | 8      |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)  | 16  | -      |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2   | -      |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
| Самостоятельная работа   | 54  | 96     |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
| Контроль - зачет   | -   | 4      |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b></p> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют</p>   |        |  |                    |           |  |      |        |                               |     |     |                    |    |   |        |    |   |                           |    |   |                                       |   |   |                        |    |    |                  |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.<br/>         Возможности использования электронной почты:<br/>         С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;<br/>         С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;<br/>         Возможность использования Internet:<br/>         Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:<br/>         Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры<br/>         Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров<br/>         Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>  | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>   |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>   | <p>5 семестр – зачет</p>  |



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю «Налоги и налогообложение»**

**Кафедра «Физическая культура»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.  |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>                     | Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам вариативной части по выбору.<br>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, безопасность жизнедеятельности<br>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части, «Безопасность жизнедеятельности», физическая культура                    |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:<br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);<br>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)                  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>социально-биологические основы физической культуры;<br>основы здорового образа и стиля жизни;<br>оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);<br>профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | В результате изучения дисциплины студент должен:<br><b>Знать</b><br>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни<br><b>Уметь:</b><br>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br><b>Владеть:</b><br>Средствами и методами укрепления |

|  |  |                    |              |              |
|--|--|--------------------|--------------|--------------|
|  | индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физкультуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности   |                    |              |              |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Всего часов</b> | <b>1 год</b> | <b>2 год</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 216                | 108          | 108          |
|  | Аудиторные занятия   | -                  | -            | -            |
|  | Лекции   | -                  | -            | -            |
|  | Практические занятия (ПЗ)  | 216                | 108          | 108          |
|  | Самостоятельная работа   | -                  | -            | -            |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p> |                    |              |              |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .  |                    |              |              |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | -  |                    |              |              |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налоговая система»

Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика»,

профиль: «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,

Мартазанов А.К.

Кафедра «Налоги и налогообложение»

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Дисциплина имеет целью формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и формирование практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности по применению налогов и сборов.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>      | <p>Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Налогообложение физических лиц», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговая политика государства».</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;</p> |

| <p align="center"><b>Содержание<br/>дисциплины</b></p>  | <p align="center"><b>Наименование разделов дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность налогов .....</li> <li>2. Общая характеристика налоговой системы России .....</li> <li>3. Налоговая политика государства .....</li> <li>4. Налоговое администрирование и налоговый контроль .....</li> <li>5. Налогоплательщики, плательщики сборов и представители .....</li> <li>6. Федеральные налоги и сборы .....</li> <li>7. Региональные и местные налоги</li> </ol>  |
|---|---|
| <p align="center"><b>Знания, умения<br/>и навыки, получаемые<br/>в процессе изучения<br/>дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b> алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p> |

|  |   |                  |                |            |     |          |
|--|---|------------------|----------------|------------|-----|----------|
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)<br/>(очное отделение)</b>   |                  |                |            |     |          |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | лекции и занятия | Практ. занятия | Самост.раб | КСР | контроль |
|  | 108   | 36               | 36             | 34         | 2   | -        |
|  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)<br/>(заочное отделение)</b>   |                  |                |            |     |          |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | Общая трудоемкость дисциплины   | лекции и занятия | Практ. занятия | Самост.раб | КСР | контроль |
|  | 108   | 8                | -              | 96         | -   | 4        |
|  | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |                  |                |            |     |          |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты  |                  |                |            |     |          |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>контроля</b>                     |  |
| <b>Форма<br/>итогового контроля</b> | Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 1 семестре. |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и история налогов»

Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика»,

профиль: «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Мартазанов А.К.

Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Дисциплина имеет целью формирование у студентов базовых и углубленных знаний теоретических и методологических основ возникновения теорий налогообложения их история, а также знаний в области эволюция развития системы налогов и налогообложения и формирование практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности по применению налогов и сборов   |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоговая политика государства  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;<br><br>ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <b>Наименование разделов дисциплины</b><br><br>1. Возникновение и развитие налогообложения.....   |

|   | <p>2. Основные теории налогообложения. ....</p> <p>3. История становления налоговой системы России. ....</p> <p>4. Экономическая сущность налогов и налогообложения. ....</p> <p>5. Характеристика налоговой системы России. ....</p>  |   |            |     |          |  |  |                          |  |  |  |  |  |                               |          |                |            |     |          |     |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|------------|-----|----------|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|----------|----------------|------------|-----|----------|-----|----|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>              | <p><b>Знать:</b> Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>владеть:</b> Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.;</p>   |   |            |     |          |  |  |                          |  |  |  |  |  |                               |          |                |            |     |          |     |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;"><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;"><b>(очное отделение)</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Общая трудоемкость дисциплины</th> <th style="width: 10%;">лекции и</th> <th style="width: 10%;">Практ. занятия</th> <th style="width: 15%;">Самост.раб</th> <th style="width: 10%;">КСР</th> <th style="width: 10%;">контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;"><b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b></th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;"><b>(заочное отделение)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b> |            |     |          |  |  | <b>(очное отделение)</b> |  |  |  |  |  | Общая трудоемкость дисциплины | лекции и | Практ. занятия | Самост.раб | КСР | контроль | 108 | 36 | 36 | 34 | 2 | - | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b> |  |  |  |  |  | <b>(заочное отделение)</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b> |  |   |            |     |          |  |  |                          |  |  |  |  |  |                               |          |                |            |     |          |     |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>(очное отделение)</b>  |  |   |            |     |          |  |  |                          |  |  |  |  |  |                               |          |                |            |     |          |     |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины   | лекции и   | Практ. занятия  | Самост.раб | КСР | контроль |  |  |                          |  |  |  |  |  |                               |          |                |            |     |          |     |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108   | 36   | 36  | 34         | 2   | -        |  |  |                          |  |  |  |  |  |                               |          |                |            |     |          |     |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b> |  |   |            |     |          |  |  |                          |  |  |  |  |  |                               |          |                |            |     |          |     |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>(заочное отделение)</b>  |  |   |            |     |          |  |  |                          |  |  |  |  |  |                               |          |                |            |     |          |     |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |            |     |          |  |  |                          |  |  |  |  |  |                               |          |                |            |     |          |     |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  | Общая<br>трудоемкост<br>ь<br>дисциплины   | лекци<br>и | Практ.<br>заняти<br>я | Самост.раб<br>. | КС<br>Р | контрол<br>ь |
|--|---|------------|-----------------------|-----------------|---------|--------------|
|  | 108   | 8          | -                     | 96              | -       | 4            |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |            |                       |                 |         |              |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты  |            |                       |                 |         |              |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 1 семестре.  |            |                       |                 |         |              |

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные системы обработки налоговой информации»  
Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика  
Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных систем в налогообложении. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы информационных систем и практические вопросы их применения в налогообложении.  |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.<br>Данный курс охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением особенностей автоматизированных информационных систем в области налогообложения.<br>Основа курса «Информационные системы обработки налоговой информации», его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении дисциплин: «Информатика», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Методология, методика и практика исчисления налогов», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Основы налогового администрирования», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».<br>Знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР). |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;<br>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ И НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ РФ.<br>Правовой статус налоговой системы. Структура Налоговой системы и Налоговой службы в РФ. Задачи и функции налоговой системы.<br>ТЕМА 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ.   |

Необходимость автоматизированных информационных технологий в налоговой системе. Объекты автоматизации в налоговой системе. Направления автоматизации. Принципы автоматизации налоговой системы.

### ТЕМА 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТОКИ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ.

Структуры, взаимодействующие с налоговой системой. Входящая информация. Информация, циркулирующая внутри налоговой системы.

### ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ (АИС) В НАЛОГОВЫХ ОРГАНАХ

Информационное обеспечение АИС. Техническое обеспечение АИС налоговых органов. Инструментальное обеспечение АИС налоговых органов. Архитектура АИС налоговых органов.

### ТЕМЫ 5. ЭЛЕКТРОННОЕ ХРАНИЛИЩЕ ДАННЫХ.

Понятие о Едином Государственном Реестре Налогоплательщиков. Характеристика данных ЕГРН. Система управления хранилищем данных. Состав информации в хранилище.

### ТЕМА 6. МОДЕЛЬ РАБОТЫ РАЙОННОЙ НАЛОГОВОЙ ИНСПЕКЦИИ.

Задачи, стоящие перед районной налоговой инспекцией. Учет и регистрация налогоплательщиков. Прием налоговых документов. Проведение документальных проверок. Контроль, хранение и обработка информации.

### ТЕМА 7. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА ВНУТРИ НАЛОГОВОЙ ИНСПЕКЦИИ.

Подсистема учета налогоплательщиков. Подсистема камеральной проверки. Подсистема ведения лицевых карточек предприятий. Подсистема анализа состояния предприятия. Подсистема для обработки документов физических лиц. Информационно-поисковая подсистема нормативно-правовых документов.

ТЕМА 8. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ В  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ  
СИСТЕМАХ

Расчеты по налогу на добавленную стоимость. Ставки налога, порядок исчисления, методика определения облагаемого оборота, формирование налоговой базы. Формирование счетов-фактур, книги продаж, книги покупок. Налоговые вычеты. Формирование отчетности по НДС. Расчеты акцизов. Объекты обложения, льготы, ставки. Технология расчета суммы акцизов, отражение в документах и отчетности. Расчеты по налогу на прибыль организаций. Объекты налога на прибыль, методика исчисления налогооблагаемой базы. Порядок исчисления налога. Ведение налогового учета. Технология применения ПБУ 18/01. Отчетность по налогу на прибыль.

Расчеты по налогу на доходы физических лиц. Объекты налогообложения, формирование налоговой базы. Налоговые вычеты. Ставки налога и их применение, технология расчета суммы налога. Декларирование годового дохода гражданами, формирование деклараций в налоговые инспекции.

ТЕМА 9. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ В  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ  
СИСТЕМАХ

Формирование налоговой базы, ставки и технология расчета суммы налога на имущество организации. Формирование отчетности по налогу на имущество. Формирование налоговой базы, ставки и расчет суммы налога на игорный бизнес. Формирование отчетности по налогу на игорный бизнес. Формирование налоговой базы, ставки и расчет суммы транспортного налога. Формирование отчетности по транспортному налогу.

ТЕМА 10. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ В  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ  
СИСТЕМАХ

|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
|  | <p>Порядок формирования налоговой базы, ставки и технология расчета земельного налога, налога на имущество физических лиц. Формирование отчетности по земельному налогу и по налогу на имущество физических лиц.</p>   |                     |   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b> концепции, основные принципы построения и использования информационных технологий, применяемых в налоговом администрировании, при налогообложении организаций (в том числе - технологий налогового учета и отчетности), при налогообложении физических лиц, организаций финансового сектора экономики, а также при прогнозировании и планировании в налогообложении.</p> <p><b>уметь:</b> использовать автоматизированное рабочее место, конкретные информационные технологии, реализованные в программных продуктах, своевременно оценивать перспективы развития налоговых информационных систем и внедрять их в практическую деятельность.</p> <p><b>владеть навыками:</b> практической реализации основных элементов информационных технологий, применяемых в налогообложении, с использованием персональных компьютеров и программных продуктов, предназначенных для решения основных функций и задач налогообложения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |                     |   |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p><b>Очное отделение</b></p>  | <p><b>Всего</b></p> | <p><b>Порядковый номер семестра</b></p> |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>  | <p>6 з.е.</p>       | <p>7,8</p>                              |
|  | <p>Курсовой проект</p>   | <p>не</p>           |   |

|  |                  |                                  |
|--|------------------|----------------------------------|
| (работа)   | предусмотрено    |                                  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 80               | 6                                |
| Лекции   |                  |                                  |
| Практические занятия, семинары                             | 4                |                                  |
| Лабораторные работы  | 76               |                                  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 136              |                                  |
| Вид итоговой аттестации:                                   |                  |                                  |
| Зачет  |                  | 8                                |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 216 ч.           | 7,8                              |
| <b>Заочное отделение</b>                                   | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 6 з.е.           | 7,8                              |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено |                                  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 20               | 6                                |
| Лекции   |                  |                                  |
| Практические занятия, семинары                             |                  |                                  |
| Лабораторные работы  | 20               |                                  |

|   |  |               |            |
|---|--|---------------|------------|
|   | <p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</p>  | <p>192</p>    |            |
|   | <p>Вид итоговой аттестации:</p>  |               |            |
|   | <p>Зачет</p>   | <p>4</p>      | <p>8</p>   |
|   | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>   | <p>216 ч.</p> | <p>7,8</p> |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики<br/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |               |            |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Контрольная работа<br>Подготовка презентации<br>Лабораторная работа |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | <b>Зачет</b>   |



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Профессиональные компьютерные программы»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>  | <p>Получение студентами теоретических знаний, а также выработка необходимых практических навыков по организации автоматизированной обработки учетной информации.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b></p>          | <p>Изучаемая дисциплина относится к факультативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория игр», «Теория вероятности и математическая статистика», «Иностранный язык».</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br/>         ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;<br/>         ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <p>Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ.</p> <p>Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации. Техно-экономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование. Приемо-сдаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация.</p> |

Сопровождение ЭИС.

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС.

Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их

представления. Реляционный подход к организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах. «Хранилище данных» (Data Warehouse) и его использование в корпоративных системах.

Искусственный интеллект. Знания в искусственном интеллекте. Интеллектуальные информационные системы: понятие, особенности и классификация. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Экспертные системы. Классификация экспертных систем, используемых в экономических исследованиях и управлении. Характеристика основных подходов к построению экспертных систем. Технологии инженерии знаний. Базы знаний. Модели представления знаний: логическая, продукционная, фреймовая, семантическая сетевая. Эволюционное моделирование. Распознавание образов. Нечеткая логика. Нейронные сети. Модели нейронов и методы их обучения. Архитектура нейронной сети. Классификация нейронных сетей. Прикладные возможности нейронных сетей. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) в бизнесе.

Программный комплекс интеллектуальной обработки данных (Deductor Studio) и его применение при решении прикладных задач профильного направления. OLAP-технология и многомерные модели данных. Архитектура OLAP-систем. Аналитическая платформа «Contour BI» как пример реализации OLAP-технологии. Назначение, состав, основные возможности, особенности хранения, обработки и анализа информации. Технология работы в среде аналитической платформы «Contour BI».

### Тема 3. Информационная банковская система.

Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения. Классификация ИБС и требования к ним. Структура ИБС. Единое информационное пространство как основа построения ИБС. Модульный принцип построения ИБС. Модули по выполнению основных комплексов банковских операций. Характеристика отечественных и зарубежных ИБС, критерии оценки ИБС. Факторы развития и основные особенности современного рынка информационных банковских систем. Безопасность ИБС. Классификация мер обеспечения безопасности ИБС. Угрозы безопасности ИБС. Универсальные механизмы защиты ИБС. Криптографическая защита информации ИБС. Электронная цифровая подпись: понятие, принципы построения, алгоритмы расчета. Использование системы электронной подписи в банках.

### Тема 4. Процессы автоматизации банковской деятельности.

Автоматизация учетно-операционной работы банка. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС. Способы контроля входной информации. Способы ввода информации. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах. Способы реализации «Валютного ОДБ». Особенности ОДБ для многофилиального банка. Автоматизация межбанковских

расчетов через расчетно-

кассовые центры (РКЦ) и автоматизация прямых расчетов банков. Расчетные палаты и клиринговые центры. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ. Перспективы развития межбанковской сети в России. Автоматизация кредитных операций. Ведение договоров банка. Пассивные операции. Активные операции. Отслеживание состояния платежей по договору. Работа с кредитными линиями. Контроль ликвидности. Задачи АРМ кредитного работника (выполнение, учет и анализ операций по договорам). Способы автоматизированной оценки кредитного риска. Автоматизированный анализ кредитного портфеля банка. Программы анализа финансового состояния заемщика. Решение кредитных задач в различных программных средах. Задачи анализа инвестиционного проекта клиента. Автоматизация депозитарного комплекса. Ведение списка эмитентов и ценных бумаг, учитываемых депозитарием; формирование платежных ведомостей и документов. Учет договоров с эмитентами, формирование списков на первичное размещение акций. Ведение счетов в депозитарии, учет зарегистрированных клиентов, формирование выходных документов по счетам. Ведение текущего состояния списка сертификатов и истории сертификатов, подготовка и печать сертификатов. Ведение информации о котировках ценных бумаг, получение аналитических счетов о динамике показателей котировки и по данным о совершенных операциях. Решение задач депозитарного комплекса в различных программных средах. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами. Автоматизация работы с лицевыми счетами физических лиц. Розничные услуги банка для физических лиц. Решение задач обслуживания физических лиц в различных программных средах. Системы дистанционного обслуживания клиентов:

|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
|  | <p>«Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернет технологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.</p> <p>Тема 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.</p> <p>Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния. BI-технологии управления бизнес-процессами. IT-решения управления эффективностью работы банка. Управление эффективностью бизнеса BPM. Архитектура BPM-систем. Обзор рынка BPM-систем. Управление взаимоотношениями с клиентами CRM. Функциональные возможности CRM-систем. Состав и структура CRM-системы.</p> |                         |   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p><b>уметь:</b> Уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p> <p><b>владеть:</b> основами автоматизации решения экономических задач.</p>   |                         |   |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>                             | <p><b>Очное отделение</b></p>   | <p><b>Всего</b></p>     | <p><b>Порядковый номер семестра</b></p> |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>   | <p>6 з.е.</p>           | <p>7,8</p>                              |
|  | <p>Курсовой проект (работа)</p>   | <p>не предусмотрено</p> |   |
|  | <p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>   | <p>80</p>               | <p>6</p>                                |
|  | <p>Лекции</p>   |                         |   |
|  | <p>Практические</p>   | <p>4</p>                |   |

|  |  |                  |                                  |
|--|--|------------------|----------------------------------|
|  | занятия, семинары  |                  |                                  |
|  | Лабораторные работы  | 76               |                                  |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)   | 136              |                                  |
|  | Вид итоговой аттестации:   |                  |                                  |
|  | Зачет  |                  | 8                                |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 216 ч.           | 7,8                              |
|  | <b>Заочное отделение</b>   | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 6 з.е.           | 7,8                              |
|  | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено |                                  |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 20               | 6                                |
|  | Лекции   |                  |                                  |
|  | Практические занятия, семинары   |                  |                                  |
|  | Лабораторные работы  | 20               |                                  |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)   | 192              |                                  |
|  | Вид итоговой аттестации:   |                  |                                  |
|  | Зачет  | 4                | 8                                |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 216 ч.           | 7,8                              |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |                  |                                  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Контрольная работа<br>Подготовка презентации<br>Защита реферата<br>Тестирование |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | <b>Зачет в 8 семестре</b>  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Налоговый контроль»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- Экономика**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговый контроль» являются изучение форм налогового контроля и методики проведения налоговых проверок. Формирование навыков работы с законодательными актами и нормативными документами о налогах и сборах, первичными бухгалтерскими документами, регистрами бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерской и налоговой отчетности.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>     | «Налоговый контроль» является дисциплиной профиля «Налоги и налогообложение» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика»). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» «Основы налогового администрирования», «Налогообложение физических лиц», «Правовое регулирование налоговых отношений».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);<br>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <p><b>Тема 1. Понятие и признаки налогового контроля</b><br/>         Понятие и сущность налогового контроля. Государственный контроль. Виды государственного контроля. Понятие и сущность финансового контроля. Признаки налогового контроля</p> <p><b>Тема 2. Объект, предмет и принципы налогового контроля</b><br/>         Объект и предмет налогового контроля. Цели и задачи налогового контроля. Правовые принципы налогового контроля</p> <p><b>Тема 3. Виды, формы и методы налогового контроля</b><br/>         Виды налогового контроля. Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов. Проверка данных учета и отчетности. Осмотр помещений и территорий. Методы налогового контроля. Виды методов налогового контроля. Общенаучные методы: анализ и синтез,</p> |



индукция, дедукция, моделирование, аналогия, статистические методы, логический метод, сравнительный метод. Специальные методы – проверка документов; экономический анализ; исследование предметов и документов; осмотр помещений и предметов; инвентаризация; экспертиза. Методы воздействия на поведение проверяемых лиц в ходе осуществления налогового контроля: убеждение; поощрение; принуждение.

#### **Тема 4. Организация и методика налоговых проверок**

Виды налоговых проверок. Краткая характеристика камеральной налоговой проверки. Краткая характеристика выездной налоговой проверки. Комплексные и выборочные налоговые проверки. Первичные и повторные проверки. Обычные и контрольные налоговые проверки. Плановые и внеплановые налоговые проверки. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующий порядок назначения и проведения налоговых проверок

#### **Тема 5. Понятие и цели учёта налогоплательщиков**

Понятие и цели учёта налогоплательщиков. Общие условия постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Постановка на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателям. Постановка на учет нотариусов, занимающихся частной практикой, и адвокатов. Постановка на учёт крупнейших налогоплательщиков. Постановка организаций на учет по месту нахождения обособленных подразделений. Постановка налогоплательщиков на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств. Постановка на учет иностранных организаций и иностранных граждан. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.

#### **Тема 6. Понятие и цели камеральной налоговой проверки**

Понятие камеральной налоговой проверки. Признаки камеральной налоговой проверки. Цели камеральной налоговой проверки. Определение момента начала и срок проведения камеральной налоговой проверки. Проверяемый период и периодичность проведения камеральных проверок. Этапы проведения камеральной налоговой проверки. Прием и обработка налоговых деклараций. Представление налогоплательщиком пояснений и внесение изменений в представленные на камеральную проверку документы. Истребование дополнительных документов и сведений в процессе осуществления камеральной налоговой проверки. Порядок проведения камеральных налоговых проверок в связи с представлением уточненной налоговой декларации. Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по НДС. Приостановление операций по счетам в банке. Оформление результатов камеральной налоговой проверки

#### **Тема 7. Методика проведения выездной налоговой проверки**

Отбор кандидатов на выездную налоговую проверку. Порядок назначения выездной налоговой проверки. Подготовка предприятия к проверке. Периодичность проведения выездных налоговых проверок. Срок проведения выездной налоговой

|  |  |
|--|--|
|  | <p>проверки. Проверяемый период. Периодичность проведения выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездной налоговой проверки. Начало выездной налоговой проверки. Истребование документов у проверяемого лица во время выездной проверки. Истребование документов у контрагента проверяемого лица. Выемка у проверяемого лица документов и предметов. Осмотр территорий, помещений, документов и предметов. Инвентаризация имущества проверяемого лица. Экспертиза и привлечение эксперта. Участие специалиста и переводчика. Участие свидетелей. Оформление результатов контрольно-процессуальных действий. Окончание выездной налоговой проверки. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля</p> <p><b>Тема 8. Производство по делу о налоговом правонарушении выявленном в результате проведения налоговой проверки</b><br/>Требования к оформлению акта налоговой проверки. Направление акта проверки проверяемому лицу. Письменные возражения по акту проверки. Требования к процедуре рассмотрения материалов налоговой проверки. Срок рассмотрения материалов налоговой проверки.</p> <p><b>Тема 9. Понятие и основания назначения дополнительных материалов налогового контроля</b><br/>Формы налогового контроля при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. Требования к решению о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Требования к решению об отказе в привлечении к налоговой ответственности. Вступление в силу решения, вынесенного по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. Последствия нарушения налоговым органом процедуры рассмотрения материалов проверки</p> <p><b>Тема 10. Обеспечительные меры налогового контроля</b><br/>Основания введения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Запрет на отчуждение (передачу в залог) налогоплательщиком определенного имущества без согласия налогового органа.. Приостановление операций по счетам данного лица в банке.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональное предназначение, цели и концепции налогового контроля;</li> <li>• Действующую законодательно-нормативную базу по организации налогового контроля;</li> <li>• Место налоговых проверок в системе налогового контроля;</li> <li>• Мероприятия налогового контроля;</li> <li>• Особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении налогового контроля;</li> <li>• Взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и</li> </ul>   |

|  | <p>специальными дисциплинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структуру дисциплин специальности и роль дисциплины;</li> <li>• Налоговый контроль» в этой системе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать ошибки, которые выявляются в процессе налогового контроля;</li> <li>• Осуществлять планирование налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве;</li> <li>• Оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок;</li> <li>• Самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налоговых проверок на практике.</p>  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
|--|---|-----------------|-------|--|--------|--------------------------|---------------|--|-----|--------|----|--------------------------------|----|-----|---|---------------------|------------------|--|----|--------------------------|--|---------|----|-------------------------------|--------|-------------------|-------|--|--------|--------------------------|---------------|--|----|--------|----|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------|--|-----|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед. - 288 ч.</p> <table border="1" data-bbox="564 936 1469 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 936 1129 1061">Очное отделение</th> <th data-bbox="1129 936 1469 1061">Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1061 1129 1137">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="1129 1061 1469 1137">8 з.е.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1137 1129 1173">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="1129 1137 1469 1173">предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1173 1129 1249">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="1129 1173 1469 1249">132</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1249 1129 1285">Лекции</td> <td data-bbox="1129 1249 1469 1285">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1285 1129 1321">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="1129 1285 1469 1321">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1321 1129 1357">КСР</td> <td data-bbox="1129 1321 1469 1357">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1357 1129 1393">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1129 1357 1469 1393">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1393 1129 1469">Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td data-bbox="1129 1393 1469 1469">93</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1469 1129 1505">Вид итоговой аттестации:</td> <td data-bbox="1129 1469 1469 1505"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1505 1129 1541">Экзамен</td> <td data-bbox="1129 1505 1469 1541">63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1541 1129 1576">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1129 1541 1469 1576">288 ч.</td> </tr> <tr> <th data-bbox="564 1576 1129 1697">Заочное отделение</th> <th data-bbox="1129 1576 1469 1697">Всего</th> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1697 1129 1774">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="1129 1697 1469 1774">8 з.е.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1774 1129 1809">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="1129 1774 1469 1809">предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1809 1129 1886">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="1129 1809 1469 1886">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1886 1129 1921">Лекции</td> <td data-bbox="1129 1886 1469 1921">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1921 1129 1957">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="1129 1921 1469 1957">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1957 1129 1993">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1129 1957 1469 1993">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1993 1129 2069">Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td data-bbox="1129 1993 1469 2069">250</td> </tr> </tbody> </table> | Очное отделение | Всего | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 8 з.е. | Курсовой проект (работа) | предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 132 | Лекции | 74 | Практические занятия, семинары | 54 | КСР | 4 | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 93 | Вид итоговой аттестации: |  | Экзамен | 63 | Общая трудоемкость дисциплины | 288 ч. | Заочное отделение | Всего | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 8 з.е. | Курсовой проект (работа) | предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 20 | Лекции | 20 | Практические занятия, семинары | не предусмотрено | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 250 |
| Очное отделение  | Всего   |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 8 з.е.  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Курсовой проект (работа)                                   | предусмотрено   |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 132   |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Лекции   | 74  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Практические занятия, семинары                             | 54  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| КСР  | 4   |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 93  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Вид итоговой аттестации:                                   |   |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Экзамен  | 63  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 288 ч.  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Заочное отделение  | Всего   |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 8 з.е.  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Курсовой проект (работа)                                   | предусмотрено   |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 20  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Лекции   | 20  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Практические занятия, семинары                             | не предусмотрено  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено  |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 250   |                 |       |  |        |                          |               |  |     |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |        |                   |       |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  | Вид итоговой аттестации:   |       |  |
|  | Экзамен  | 18    |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 288ч. |  |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |       |  |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b>   | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Контрольная работа<br>Подготовка презентации<br>Защита реферата<br>Тестирование   |       |  |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | <b>Экзамен в 7 семестре</b>  |       |  |

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины «Выездная налоговая проверка»

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01- «Экономика» профиль  
«Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: ст. преподаватель Дажаева Л.Ю.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целью учебной дисциплины «Выездная налоговая проверка» является формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах налоговых проверок, их организационно-правовых основах, существующих методиках проведения налоговых проверок.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>     | «Выездная налоговая проверка» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика»). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» «Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Налоговое право».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);<br>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <b>Тема 1. Виды и методы проведения налоговых проверок</b><br>Налоговая проверка: понятие, цели проведения, виды налоговых проверок. Методика проведения налоговых проверок. Порядок организации и проведения налоговой проверки.<br><b>Тема 2. Порядок проведения камеральных налоговых проверок</b><br>Цель и назначение камеральной проверки. Документы, используемые при проведении проверки. Основные этапы камеральной проверки. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов при проведении камеральной проверки. Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов, предусмотренных программой курса.<br><b>Тема 3. Организация и проведение выездных налоговых проверок</b><br>Планирование выездной налоговой проверки. Решение о проведении |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>выездной проверки. Требование о представлении документов. Порядок производства выемки документов и предметов. Осмотр территорий и помещений налогоплательщика. Инвентаризация имущества. Экспертиза. Оформление результатов выездной проверки.</p> <p><b>Тема 4. Административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства</b></p> <p>Виды административной и уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства. Размеры штрафов за нарушение налогового законодательства.</p> <p><b>Тема 5. Оформление результатов налоговых проверок</b></p> <p>Требование о предоставлении документов. Уведомление. Запрос. Требование о внесении изменений в налоговую отчетность. Запрос на встречную проверку. Докладная записка. Заключение отдела, осуществляющего камеральные налоговые проверки о необходимости включения налогоплательщиков в план проведения выездных налоговых проверок. Решение о привлечении лица к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Практические занятия. Оформление документов, связанных с проведением камеральных налоговых проверок.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов, предусмотренных программой курса. Порядок оформления результатов выездных налоговых проверок. Состав и содержание акта выездной налоговой проверки. Порядок подписания, вручения, регистрации акта выездной налоговой проверки и его рассмотрение руководителем (его заместителем) налогового органа. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговых проверок.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Действующую законодательно-нормативную базу по организации налоговых проверок;</li> <li>Место налоговых проверок в системе налогового контроля;</li> <li>Мероприятия налогового контроля</li> <li>Процедуры проведения камеральных и выездных налоговых проверок;</li> <li>Особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении налогового контроля;</li> <li>Взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать ошибки, которые выявляются в процессе налогового контроля;</li> <li>Осуществлять планирование налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве;</li> <li>Оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок;</li> </ul>   |

|   |  |  |             |  |                                |     |              |
|---|--|--|-------------|--|--------------------------------|-----|--------------|
|   | <p>Самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налоговых проверок на практике.</p> |  |             |  |                                |     |              |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b> | Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед. - 288 ч.   |  |             |  |                                |     |              |
|   | <b>5.1 Очное отделение</b>   |  |             |  |                                |     |              |
|   | № п/п  | Раздел дисциплины                              | Всего часов | Виды учебной работы, включая работу студентов и трудоемкость |                                |     |              |
|   |  |  |             | Лекции   | Семинары, практические занятия | КСР | Самост. раб. |
|   | 6 семестр  |  |             |  |                                |     |              |
|   | 1  | Понятие и признаки налогового контроля         | 18          | 6  | 6                              | -   | 6            |
|   | 2  | Объект, предмет и принципы налогового контроля | 18          | 6  | 6                              | -   | 6            |
|   | 3  | Виды, формы и методы налогового контроля       | 18          | 6  | 6                              | -   | 6            |
|   | 4  | Понятие и цели учёта налогоплательщиков        | 20          | 6  | 6                              | -   | 8            |
|   | 5  | Налоговые проверки                             | 24          | 8  | 8                              | 2   | 6            |
|   | 6  | Понятие и цели камеральной налоговой проверки  | 19          | 6  | 6                              | -   | 7            |
|   |  | <b>Всего</b>                                   | 144         | 38   | 38                             | 2   | 39           |
| 7 семестр                                     |  |  |             |  |                                |     |              |
| 7   | Методика проведения выездной налоговой проверки  | 30   | 10          | 4  | 2                              | 14  |              |
| 8   | Производство по делу о налоговом правонарушении выявленном в результате проведения налоговой проверки  | 28   | 10          | 4  | -                              | 14  |              |

|                              |  |                    |   |                                |                     |              |  |  |  |
|------------------------------|--|--------------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------|--|--|--|
|                              |  |                    |   |                                |                     |              |  |  |  |
| 9                            | Понятие и основания назначения дополнительных материалов налогового контроля.                | 26                 | 8   | 4                              | -                   | 14           |  |  |  |
| 10                           | Обеспечительные меры налогового контроля   | 24                 | 8   | 4                              | -                   | 12           |  |  |  |
|                              | <b>Всего</b>   | 144                | 36  | 16                             | 2                   | 54           |  |  |  |
| <b>5.2 Заочное отделение</b> |  |                    |   |                                |                     |              |  |  |  |
| <b>№ п/п</b>                 | <b>Раздел дисциплины</b>   | <b>Всего часов</b> | <b>Виды учебной работы, включая работу студентов и трудоемкость</b> |                                |                     |              |  |  |  |
|                              |  |                    | Лекции  | Семинары, практические занятия | Лабораторные работы | Самост. раб. |  |  |  |
| <b>6 семестр</b>             |  |                    |   |                                |                     |              |  |  |  |
| 1                            | Понятие и признаки налогового контроля   | 42                 | 2   | -                              | -                   | 40           |  |  |  |
| 2                            | Объект, предмет и принципы налогового контроля   |                    |   |                                |                     |              |  |  |  |
| 3                            | Виды, формы и методы налогового контроля   | 22                 | 2   | -                              | -                   | 20           |  |  |  |
| 4                            | Понятие и цели учёта налогоплательщиков  | 22                 | 2   | -                              | -                   | 20           |  |  |  |
| 5                            | Налоговые проверки   | 22                 | 2   | -                              | -                   | 20           |  |  |  |
| 6                            | Понятие и цели камеральной налоговой проверки  | 27                 | 2   | -                              | -                   | 25           |  |  |  |
|                              | <b>Всего</b>   | 144                | 10  | -                              | -                   | 125          |  |  |  |
| <b>7 семестр</b>             |  |                    |   |                                |                     |              |  |  |  |
| 7                            | Методика проведения выездной налоговой проверки  | 44                 | 4   | -                              | -                   | 40           |  |  |  |
| 8                            | Производство по делу о налоговом правонарушении выявленном в результате проведения налоговой | 32                 | 2   | -                              | -                   | 30           |  |  |  |



|   |  |   |     |    |   |   |     |  |
|---|--|---|-----|----|---|---|-----|--|
|   | проверки   |   |     |    |   |   |     |  |
|   | 9  | Понятие и основания назначения дополнительных материалов налогового контроля. | 32  | 2  | - | - | 30  |  |
|   | 10   | Обеспечительные меры налогового контроля                                      | 27  | 2  | - | - | 25  |  |
|   |  | <b>Всего</b>  | 144 | 10 | - | - | 125 |  |
| <b>Использ<br/>уемые<br/>ресурсы<br/>информацион<br/>но-<br/>телекоммуник<br/>ационной сети<br/>«Internet»,<br/>информацион<br/>ные<br/>технологии,<br/>программные<br/>средства и<br/>информацион<br/>но-<br/>справочные<br/>системы</b> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |   |     |    |   |   |     |  |
| <b>Формы<br/>текущего и<br/>рубежного<br/>контроля</b>  | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа<br/> Подготовка презентации<br/> Защита реферата<br/> Тестирование</p>  |   |     |    |   |   |     |  |
| <b>Форма<br/>итогового<br/>контроля</b>   | <p><b>Экзамен</b></p>  |   |     |    |   |   |     |  |

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»

Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика»,  
профиль: «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Мартазанов А.К.

Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Изучение дисциплины “Налогообложение организаций финансового сектора экономики” имеет своей целью получение студентами теоретических основ налогообложения коммерческих банков, страховых организаций, инвестиционных (паевых) фондов и операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения организаций финансового рынка. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности. |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения налогообложения организаций финансового сектора экономики: «Налоговая система РФ», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «Деньги, кредит, банки», «Налоговые риски».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p><b>Наименование разделов дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налогообложение кредитных организаций</li> <li>2. Налогообложение страховых организаций</li> <li>3. Правовые основы налогообложения инвестиционных фондов</li> <li>4. Налогообложение операций с ценными бумагами</li> <li>5. Налогообложение операций с финансовыми инструментами срочных сделок</li> </ol>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период , составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> |

|   |   |        |                |            |     |          |
|---|---|--------|----------------|------------|-----|----------|
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>   | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b><br><i>(очное отделение)</i>   |        |                |            |     |          |
|   | Общая трудоемкость дисциплины   | лекции | Практ. занятия | Самост.раб | КСР | контроль |
|   | 144   | 36     | 36             | 43         | 2   | 27       |
|   | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b><br><i>(заочное отделение)</i>   |        |                |            |     |          |
|   | Общая трудоемкость дисциплины   | лекции | Практ. занятия | Самост.раб | КСР | контроль |
|   | 144   | 12     | -              | 123        | --- | 9        |
|   | <b>Используемые ресурсы</b><br>информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |        |                |            |     |          |
| <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |   |        |                |            |     |          |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>   |   |        |                |            |     |          |
| Опрос, тесты, контрольная работа.   |   |        |                |            |     |          |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>контроля</b>                     |  |
| <b>Форма<br/>итогового контроля</b> | Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 4 семестре. |

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение кредитных учреждений»

Направление подготовки бакалавров (магистров) «Экономика»,  
профиль: «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации: к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Мартазанов А.К.

Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Изучение дисциплины “Налогообложение кредитных учреждений” имеет своей целью получение студентами теоретических основ налогообложения кредитных учреждений, основ налогового банковской деятельности, место кредитных учреждений в финансовом секторе экономики на основании сведений о перечне применяемых в данной сфере налогов, специфики и методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфики исчисления отдельных налогов с кредитных учреждений. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности. |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>          | Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения налогообложения организаций финансового сектора экономики: «Налогообложение организаций финансового сектора экономики», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение юридических лиц», «Деньги, кредит, банки», «Налоговые риски».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p><b>Наименование разделов дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль кредитных учреждений в экономике</li> <li>2. Банки как субъекты налоговых отношений</li> <li>3. Налоговое регулирование деятельности кредитных учреждений</li> <li>4. Налогообложение кредитных организаций</li> </ol>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период , составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> |

|  |   |          |                |            |     |          |
|--|---|----------|----------------|------------|-----|----------|
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)<br/>(очное отделение)</b>   |          |                |            |     |          |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | лекции и | Практ. занятия | Самост.раб | КСР | контроль |
|  | 144   | 36       | 36             | 43         | 2   | 27       |
|  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)<br/>(заочное отделение)</b>   |          |                |            |     |          |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | Общая трудоемкость дисциплины   | лекции и | Практ. занятия | Самост.раб | КСР | контроль |
|  | 144   | 12       | -              | 123        | -   | 9        |
|  | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).</p> |          |                |            |     |          |
| <b>Формы</b>   | Опрос, тесты, контрольная работа  |          |                |            |     |          |



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>текущего и рубежного контроля</b> |  |
| <b>Форма<br/>итогового контроля</b>  | Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 4 семестре. |

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Федеральные, региональные и местные налоги и сборы с организаций»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации старший преподаватель Дажаева Л.Ю.**  
**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целями освоения дисциплины (модуля) «Федеральные региональные и местные налоги и сборы с организаций» является раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Государственного образовательного стандарта. Дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>      | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение» «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Налоговое право».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ПК-12 Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебнометодические материалы.<br>ПК-13 Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.<br>ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | Тема 1. Федеральные налоги и сборы в налоговой системе РФ: состав и значение.<br>Тема 2. Налог на прибыль организаций<br>Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)<br>Тема 4. Акцизы<br>Тема 5. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.<br>Тема 6. Региональные налоги.<br>Тема 7. Местные налоги.  |
| <b>Знания, умения</b>  | <b>В результате освоения дисциплины студент должен</b>  |

| <p><b>и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства и его эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.</li> <li>- современный механизм исчисления федеральных, региональных, местных налогов и сборов с организаций, порядок и сроки их уплаты, включая специальные налоговые режимы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для бюджетной системы РФ налогов.</li> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налогов и сборов на практике.</li> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul>  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
|---|---|------------------------|--------------|--|--------|--------------------------|---------------|--|----|--------|----|--------------------------------|----|-----|---|---------------------|------------------|--|----|--------------------------|--|---------|----|-------------------------------|-------|--------------------------|--------------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>              | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <table border="1" data-bbox="496 1088 1493 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 1088 1066 1216"><b>Очное отделение</b></th> <th data-bbox="1066 1088 1493 1216"><b>Всего</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 1216 1066 1290">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="1066 1216 1493 1290">4 з.е.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1290 1066 1355">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="1066 1290 1493 1355">предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1355 1066 1429">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="1066 1355 1493 1429">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1429 1066 1494">Лекции</td> <td data-bbox="1066 1429 1493 1494">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1494 1066 1559">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="1066 1494 1493 1559">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1559 1066 1624">КСР</td> <td data-bbox="1066 1559 1493 1624">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1624 1066 1688">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1066 1624 1493 1688">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1688 1066 1765">Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td data-bbox="1066 1688 1493 1765">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1765 1066 1830">Вид итоговой аттестации:</td> <td data-bbox="1066 1765 1493 1830"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1830 1066 1895">Экзамен</td> <td data-bbox="1066 1830 1493 1895">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1895 1066 1960">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1066 1895 1493 1960">144ч.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1960 1066 2069"><b>Заочное отделение</b></td> <td data-bbox="1066 1960 1493 2069"><b>Всего</b></td> </tr> </tbody> </table> | <b>Очное отделение</b> | <b>Всего</b> | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | Курсовой проект (работа) | предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 32 | Лекции | 20 | Практические занятия, семинары | 10 | КСР | 2 | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 85 | Вид итоговой аттестации: |  | Экзамен | 27 | Общая трудоемкость дисциплины | 144ч. | <b>Заочное отделение</b> | <b>Всего</b> |
| <b>Очное отделение</b>  | <b>Всего</b>  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:        | 4 з.е.  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Курсовой проект (работа)  | предусмотрено   |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:            | 32  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Лекции  | 20  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Практические занятия, семинары                                    | 10  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| КСР   | 2   |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Лабораторные работы   | не предусмотрено  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)                      | 85  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Вид итоговой аттестации:  |   |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Экзамен   | 27  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 144ч.   |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |
| <b>Заочное отделение</b>  | <b>Всего</b>  |                        |              |  |        |                          |               |  |    |        |    |                                |    |     |   |                     |                  |  |    |                          |  |         |    |                               |       |                          |              |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 4 з.е.           |  |
|  | Курсовой проект (работа)   | предусмотрено    |  |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 16               |  |
|  | Лекции   | 16               |  |
|  | Практические занятия, семинары   | не предусмотрено |  |
|  | Лабораторные работы  | не предусмотрено |  |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)   | 119              |  |
|  | Вид итоговой аттестации:   |                  |  |
|  | Зачет с оценкой  | 9                |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 144ч.            |  |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:<br>- лекции с применением мультимедийных технологий;<br>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;<br>- использование деловых игр на практических занятиях.<br>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет. |                  |  |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.   |                  |  |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Экзамен  |                  |  |

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины

### «Федеральные налоги и сборы с организаций»

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика

Составитель аннотации старший преподаватель Дажаева Л.Ю.

Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целями освоения дисциплины (модуля) «Федеральные налоги и сборы с организаций» является раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Государственного образовательного стандарта. Дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>      | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и идет как дисциплина по выбору. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение» «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Налоговое право».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ПК-12 Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы.<br>ПК-13 Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Тема 1. Федеральные налоги и сборы в налоговой системе РФ: состав и значение.</p> <p>Тема 2. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)</p> <p>Тема 4. Акцизы</p> <p>Тема 5. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>Тема 6. Региональные налоги.</p> <p>Тема 7. Местные налоги.</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства и его эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.</li> <li>- современный механизм исчисления федеральных, региональных, местных налогов и сборов с организаций, порядок и сроки их уплаты, включая специальные налоговые режимы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для бюджетной системы РФ налогов.</li> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налогов и сборов на практике.</li> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul> |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b> | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. |                  |
|   | <b>Очное отделение</b>   | <b>Всего</b>     |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:             | 4 з.е.           |
|   | Курсовой проект (работа)   | предусмотрено    |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:                 | 32               |
|   | Лекции   | 20               |
|   | Практические занятия, семинары   | 10               |
|   | КСР  | 2                |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)                           | 85               |
|   | Вид итоговой аттестации:   |                  |
|   | Экзамен  | 27               |
|   | Общая трудоемкость дисциплины  | 144ч.            |
|   | <b>Заочное отделение</b>   | <b>Всего</b>     |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:             | 4 з.е.           |
|   | Курсовой проект (работа)   | предусмотрено    |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:                 | 16               |
|   | Лекции   | 16               |
|   | Практические занятия, семинары   | не предусмотрено |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 119  |                  |
| Вид итоговой аттестации:                      |  |                  |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  | Зачет с оценкой  | 9     |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 144ч. |  |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul> |       |  |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.</p>  |       |  |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Экзамен  |       |  |



## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Налоговый учет, отчетность и аудит»  
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Профиль «Налоги и налогообложение»**

**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ процесса консультирования налогоплательщиков по организации и ведению налогового учета в качестве информационной системы для исчисления налога на прибыль в Российской Федерации на современном этапе, а также углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по методике исчисления налога на прибыль в соответствии с действующим законодательством.   |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>      | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Экономический анализ».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.<br>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки<br>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации<br>ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | ТЕМА 1 Понятие и общая методология налогового учета<br>ТЕМА 2 Налоговый учет доходов организации<br>ТЕМА 3 Налоговый учет расходов организации.<br>ТЕМА 4 Налоговый учет материальных расходов<br>ТЕМА 5 Налоговый учет расходов на оплату труда<br>ТЕМА 6 Налоговый учет амортизируемого имущества<br>ТЕМА 7 Налоговый учет прочих расходов<br>ТЕМА 8 Учетная политика для целей налогообложения  |

|   | ТЕМА 9 Налоговая отчетность<br>ТЕМА 10. Налоговый аудит  |  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |
|---|--|--|-----------------|-------------|-------------------------------|----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую законодательно-нормативную базу по организации и ведению налогового учета в Российской Федерации;</li> <li>- принципы, формы и методы налогового учета в практической деятельности хозяйствующих субъектов в России;</li> <li>- основы процесса консультирования по организации и ведению налогового учета;</li> <li>- современные автоматизированные программы ведения налогового учета;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующую в организации систему налогового учета, оценить целесообразность применения и предложить пути ее оптимизации в соответствии с принципами укрепления экономики хозяйствующего субъекта и сложившимися условиями микро и макросреды;</li> <li>- осуществить постановку налогового учета в организации;</li> <li>- определять и расставлять приоритеты использования ресурсов в условиях их ограниченности;</li> <li>- применять современные методы сбора, обработки и хранения информации с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul> |  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>                             | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>7 семестр</p> <table border="1" data-bbox="660 1505 1495 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1505 1189 1579">Очное отделение</th> <th data-bbox="1189 1505 1495 1579">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1579 1189 1653">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1189 1579 1495 1653">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1653 1189 1720">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1189 1653 1495 1720">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1720 1189 1787">Лекции</td> <td data-bbox="1189 1720 1495 1787">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1787 1189 1915">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1189 1787 1495 1915">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1915 1189 2042">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1189 1915 1495 2042">2</td> </tr> </tbody> </table>  |  | Очное отделение | Всего часов | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | Аудиторные занятия | 56 | Лекции | 18 | Практические занятия (ПЗ) | 36 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 |
| Очное отделение   | Всего часов  |  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72   |  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |
| Аудиторные занятия  | 56   |  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |
| Лекции  | 18   |  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |
| Практические занятия (ПЗ)   | 36   |  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                     | 2  |  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  | Самостоятельная работа                                     | 16                 |
|  | 8 семестр  |                    |
|  | <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Всего часов</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины                              | 72                 |
|  | Аудиторные занятия   | 32                 |
|  | Лекции   | 20                 |
|  | Практические занятия (ПЗ)                                  | 10                 |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2                  |
|  | Самостоятельная работа                                     | 13                 |
|  | контроль   | 27                 |
|  | <b>Заочное отделение</b>                                   |                    |
|  | <b>Всего</b>   |                    |
|  | <b>7 семестр</b>   |                    |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е.             |
|  | Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено   |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:     | 8                  |
|  | Лекции   | 8                  |
|  | Практические занятия, семинары                             | не предусмотрено   |
|  | Лабораторные работы  | не предусмотрено   |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 64                 |
|  | контроль   | 2                  |
|  | Вид итоговой аттестации:                                   | -                  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины                              | 72 ч.              |
|  | <b>8 семестр</b>   |                    |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е.             |
|  | Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено   |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:     | 12                 |
|  | Лекции   | 12                 |
|  | Практические занятия,                                      | не                 |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | семинары   | предусмотрено       |
|  | Лабораторные работы  | не<br>предусмотрено |
|  | Самостоятельная работа всего<br>(в акад. часах)  | 51                  |
|  | контроль   | 9                   |
|  | Вид итоговой аттестации:   | <b>Экзамен</b>      |
|  | Общая трудоемкость<br>дисциплины   | 72ч.                |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:<br>- лекции с применением мультимедийных технологий;<br>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;<br>- использование деловых игр на практических занятиях.<br>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет. |                     |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.   |                     |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Экзамен в 8 семестре   |                     |

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый аудит» Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.

#### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Цель изучения данной дисциплины – выработка системных знаний о предмете и методе налогового аудита, формирование необходимых и достаточных теоретических знаний и практических навыков на основе достижений мировой и отечественной экономической науки и практики по подготовке и проведению налоговый аудиторской проверки налогов и оказанию сопутствующих и иных налоговый аудиторских услуг для субъектов экономической деятельности в Российской Федерации.  |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>      | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Экономический анализ».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.<br>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки<br>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации<br>ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <b>Тема 1. Теоретические основы налогового аудита</b><br>Формирование представления о системе налогового аудита. Функциональные особенности системы налогового аудита. Институциональная специфика налогового аудита, отличие от других форм контроля (внешнего ведомственного, внешнего аудиторского, ревизии).<br><b>Тема 2. Объект, цели и задачи налогового аудита</b><br>Определение роли и места налогового аудита при проведении аудиторской проверки постановка целей и задач. Определение роли и места налогового аудита в СВК, постановка целей и  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>задач. Сопутствующие услуги по налоговым вопросам. Применение информационных технологий в налоговом аудите.</p> <p><b>Тема 3. Виды налогового аудита Ответственность сторон при проведении налогового аудита</b> Комплексный налоговый аудит. Тематический налоговый аудит. Структурный налоговый аудит. Согласование условий аудиторского задания. Заключение договора на проведение налогового аудита и сопутствующих услуг по налоговым вопросам. Виды ответственности сторон в договоре.</p> <p><b>Тема 4. Этика налогового аудита.</b> Кодекс этики внутренних аудиторов по налогам. Понятие базовых принципов аудита. Факторы, влияющие на независимость и объективность. Этические нормы при оказании услуги - налоговый аудит и сопутствующих услуг по налоговым вопросам.</p> <p><b>Тема 5. Основные этапы проведения налогового аудита</b> План и программа проверки. Выявления областей снижения аудиторского риска (в т.ч. ФПСАД № 8). Характеристика требования к рабочей документации и аудиторским доказательствам. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита.</p> <p><b>Тема 6. Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения.</b></p> <p><b>Тема 7. Программа проверки начисленных налогов и обязательств перед бюджетом. Типичные ошибки.</b></p> <p><b>Тема 8. Внутренний аудит.</b><br/>Понятие внутреннего аудита<br/>Перспективы внутреннего аудита в России Организация работы служб внутреннего аудита</p> <p><b>Тема 9. Технология проведения налогового аудита</b><br/>Характеристика отраслевых особенностей при проведении налогового аудита. Методика проведения налогового аудита по федеральным налогам (НДС, налогу на прибыль), региональным налогам (НДФЛ), специальным налоговым режимам (УСН).</p> <p><b>Тема 10. Оформление и представление результатов проведения налогового аудита</b><br/>Внутрифирменные аудиторские стандарты по налоговому аудиту и сопутствующим услугам по налоговым вопросам. Отчет аудитора. Подготовка рекомендаций по налоговым вопросам. Внутренний контроль качества оказания услуг по проведению налогового аудита.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативные правовые документы;</li> <li>порядок организации сбора налогов и налогового контроля, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах;</li> <li>-основные виды, формы и методы осуществления налогового контроля;</li> <li>-виды и методику проведения налоговых проверок, оформление их результатов, координацию контрольной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>   |

|  | <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- обработать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, провести анализ, оценку, и интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы;</p> <p>-анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</p> <p>-разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению существующей системы налогообложения экономического субъекта;</p> <p>- разрабатывать комплекс мер, направленных на оптимизацию налогов и снижение налоговых рисков в рамках действующего законодательства;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками составления акта налоговой проверки, решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки;</p> <p>-навыками ведения досудебного урегулирования споров.</p> |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
|--|---|-----------------|-------------|-------------------------------|----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|------------------------|----|-----------------|-------------|-------------------------------|----|--------------------|----|--------|----|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p><u>7 семестр</u></p> <table border="1" data-bbox="624 1196 1482 1724"> <thead> <tr> <th>Очное отделение</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>8 семестр</u></p> <table border="1" data-bbox="624 1787 1458 2040"> <thead> <tr> <th>Очное отделение</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>   | Очное отделение | Всего часов | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | Аудиторные занятия | 56 | Лекции | 18 | Практические занятия (ПЗ) | 36 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | Самостоятельная работа | 16 | Очное отделение | Всего часов | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | Аудиторные занятия | 32 | Лекции | 20 |
| Очное отделение                                      | Всего часов   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Общая трудоемкость дисциплины                        | 72  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Аудиторные занятия                                   | 56  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Лекции   | 18  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 36  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                | 2   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Самостоятельная работа                               | 16  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Очное отделение                                      | Всего часов   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Общая трудоемкость дисциплины                        | 72  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Аудиторные занятия                                   | 32  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |
| Лекции   | 20  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | Практические занятия (ПЗ)   | 10               |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                |
|  | Самостоятельная работа  | 13               |
|  | контроль  | 27               |
|  | <b>Заочное отделение</b>  | <b>Всего</b>     |
|  | <b>7 семестр</b>  |                  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 2 з.е.           |
|  | Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:  | 8                |
|  | Лекции  | 8                |
|  | Практические занятия, семинары  | не предусмотрено |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 64               |
|  | контроль  | 2                |
|  | Вид итоговой аттестации:  | -                |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | 72 ч.            |
|  | <b>8 семестр</b>  |                  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 2 з.е.           |
|  | Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:  | 12               |
|  | Лекции  | 12               |
|  | Практические занятия, семинары  | не предусмотрено |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 51               |
|  | контроль  | 9                |
|  | Вид итоговой аттестации:  | <b>Экзамен</b>   |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | 72ч.             |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные</b> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> </ul> |                  |



|  |   |
|--|---|
| <b>технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul> |
| <b>Формы текущего и рубежного</b>  | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.  |
| <b>Форма итогового контроля</b>  | Экзамен в 8 семестре  |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение физических лиц»  
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Цель - сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения физических лиц, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>       | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Налоговая система», «НСЗС»  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>  | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта<br>ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Понятие физического лица. Налогообложение физических лиц.<br>2. Виды налогов. Краткая характеристика.<br>3. Налог на доходы физических лиц.<br>4. Налог на добавленную стоимость.<br>5. Транспортный налог.<br>6. Земельный налог.<br>7. Налог на имущество физических лиц.<br>8. Система налогообложения индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b><br>- перечень налогов и сборов, взимаемых с физических лиц и индивидуальных предпринимателей и теоретические аспекты налогообложения доходов и имущества физических лиц и индивидуальных предпринимателей (ПК-1, ПК-2);<br>- действующий механизм исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц, транспортного и земельного налога, налога на имущество физических лиц и обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет;<br><b>уметь:</b><br>- определять объекты налогообложения по налогам и сборам и выявлять операции, не подлежащие налогообложению;<br>- исчислять налоговую базу действующих налогов и |

|   | <p>производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять регистры налогового учета и формировать налоговую отчетность;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой обоснования и принятия управленческих решений на основании данных бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</li> <li>- основными навыками составления бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности, позволяющей принимать эффективные управленческие решения</li> </ul>  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
|---|---|------------------------|--------------------|-------------------------------|-----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|------------------------|----|--------------------------|--------------|--|--------|--------------------------|------------------|--|----|--------|----|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------|--|-----|--------------------------|---------|----------|---|-------------------------------|--------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы,</p> <table border="1" data-bbox="571 667 1484 1111"> <thead> <tr> <th><b>Очное отделение</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1" data-bbox="571 1146 1484 1789"> <thead> <tr> <th><b>Заочное отделение</b></th> <th><b>Всего</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>4 з.е.</td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td> <td>экзамен</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144 ч.</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Очное отделение</b> | <b>Всего часов</b> | Общая трудоемкость дисциплины | 144 | Аудиторные занятия | 74 | Лекции | 36 | Практические занятия (ПЗ) | 36 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | Самостоятельная работа | 70 | <b>Заочное отделение</b> | <b>Всего</b> | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 14 | Лекции | 14 | Практические занятия, семинары | не предусмотрено | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 126 | Вид итоговой аттестации: | экзамен | контроль | 4 | Общая трудоемкость дисциплины | 144 ч. |
| <b>Очное отделение</b>  | <b>Всего часов</b>  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Аудиторные занятия  | 74  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Лекции  | 36  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Практические занятия (ПЗ)   | 36  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Самостоятельная работа  | 70  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| <b>Заочное отделение</b>  | <b>Всего</b>  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 4 з.е.  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 14  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Лекции  | 14  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Практические занятия, семинары  | не предусмотрено  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Лабораторные работы   | не предусмотрено  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 126   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Вид итоговой аттестации:  | экзамен   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| контроль  | 4   |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144 ч.  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные</b></p> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul>  |                        |                    |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                          |              |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>- решение задач</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>                  | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>                    | <p>Зачет с оценкой в 4 семестре</p>  |

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Налогообложение индивидуальных предпринимателей»  
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Цель - формирование знаний студентов в области налогообложения индивидуальных предпринимателей с учетом особенностей бизнеса, обучение методике расчета налогов применительно к разным системам налогообложения ИП, формирование компетенций, направленных на получение практических и правовых навыков в области налогообложения ИП.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>       | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Налоговая система», «НСЗС»  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>  | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта<br>ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Понятие и сущность индивидуальной предпринимательской деятельности<br>2. Нормативно-правовое регулирование деятельности индивидуальных предпринимателей<br>3. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей. Основные категории платежей.<br>4. ОСН или Общая система налогообложения.<br>5. ЕНВД или Единый налог на вмененный доход.<br>6. ПСН или Патентная система налогообложения.<br>7. УСН или Упрощенная система налогообложения.<br>8. ЕСХН или Единый сельскохозяйственный налог.  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b><br>- перечень налогов и сборов, взимаемых с физических лиц и индивидуальных предпринимателей и теоретические аспекты налогообложения доходов и имущества физических лиц и индивидуальных предпринимателей (ПК-1, ПК-2);<br>- действующий механизм исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц, транспортного и земельного налога, налога на имущество физических лиц и обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет;<br><b>уметь:</b> |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объекты налогообложения по налогам и сборам и выявлять операции, не подлежащие налогообложению;</li> <li>- исчислять налоговую базу действующих налогов и производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет;</li> <li>- заполнять регистры налогового учета и формировать налоговую отчетность;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой обоснования и принятия управленческих решений на основании данных бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</li> <li>- основными навыками составления бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности, позволяющей принимать эффективные управленческие решения</li> </ul>   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
|--|---|-----------------|-------------|-------------------------------|-----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|------------------------|----|-------------------|-------|--|--------|--------------------------|------------------|--|----|--------|----|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------|--|-----|--------------------------|---------|----------|---|-------------------------------|--------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы,</p> <table border="1" data-bbox="497 779 1482 1223"> <thead> <tr> <th>Очное отделение</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1" data-bbox="497 1258 1482 1935"> <thead> <tr> <th>Заочное отделение</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>4 з.е.</td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td> <td>экзамен</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144 ч.</td> </tr> </tbody> </table> | Очное отделение | Всего часов | Общая трудоемкость дисциплины | 144 | Аудиторные занятия | 74 | Лекции | 36 | Практические занятия (ПЗ) | 36 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | Самостоятельная работа | 70 | Заочное отделение | Всего | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 14 | Лекции | 14 | Практические занятия, семинары | не предусмотрено | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 126 | Вид итоговой аттестации: | экзамен | контроль | 4 | Общая трудоемкость дисциплины | 144 ч. |
| Очное отделение  | Всего часов   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 144   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Аудиторные занятия   | 74  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Лекции   | 36  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Практические занятия (ПЗ)                                  | 36  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Самостоятельная работа                                     | 70  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Заочное отделение  | Всего   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е.  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 14  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Лекции   | 14  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Практические занятия, семинары                             | не предусмотрено  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)               | 126   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Вид итоговой аттестации:                                   | экзамен   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| контроль   | 4   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 144 ч.  |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно</b></p> <p>-</p>  | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> </ul>   |                 |             |                               |     |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |     |                          |         |          |   |                               |        |

|   |  |
|---|--|
| <p>телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p> <p><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b></p> <p>«Налоговая политика и практика»</p> <p>«Практическое налоговое планирование»</p> <p>«Российский налоговый курьер»</p> <p>«Налоговый Вестник»</p> <p>«Налоговед»</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>  | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>Зачет с оценкой в 4 семестре</p>  |

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый менеджмент»  
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика  
Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целями освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» являются: формирование знаний по теоретическим основам корпоративного налогового менеджмента и методам оптимизации налогообложения организаций.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>       | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>  | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность<br>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | Тема 1. Основы налогового менеджмента<br>Тема 2. Налоговое планирование<br>Тема 3. Методики определения налоговой нагрузки предприятия<br>Тема 4. Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки<br>Тема 5. Свободные экономические и оффшорные зоны<br>Тема 6. Направления снижения налоговой нагрузки<br>Тема 7. Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b><br>- теорию и методологию налогового менеджмента; направления и проблемы развития налогового законодательства, основные способы снижения налоговых платежей.<br><b>уметь:</b><br>- рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант уплаты налогов.<br><b>владеть:</b><br>- основными терминами и понятиями по налоговому планированию и прогнозированию, основными инструментами оптимизации налоговых платежей организации.   |



|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  |                    |
|  | <b>Очное отделение</b>   | <b>Всего часов</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 72                 |
|  | Аудиторные занятия   | 58                 |
|  | Лекции   | 38                 |
|  | Практические занятия (ПЗ)  | 18                 |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                  |
|  | Самостоятельная работа   | 14                 |
|  | <b>Заочное отделение</b>   | <b>Всего</b>       |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 2 з.е.             |
|  | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено   |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 10                 |
|  | Лекции   | 10                 |
|  | Практические занятия, семинары   | не предусмотрено   |
| Лабораторные работы  | не предусмотрено   |                    |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)   | 58   |                    |
| Вид итоговой аттестации:   | зачет  |                    |
| контроль   | 4  |                    |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 72 ч.  |                    |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- использование деловых игр на практических занятиях.</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p> <p><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС</p> |                    |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b></p> <p>«Налоговая политика и практика»</p> <p>«Практическое налоговое планирование»</p> <p>«Российский налоговый курьер»</p> <p>«Налоговый Вестник»</p> <p>«Налоговед»</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного</b> | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.</p>  |
| <b>Форма итогового контроля</b>   | <p>зачет в 6 семестре</p>  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Современные тенденции**  
**формирования налогового менеджмента»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Цель освоения дисциплины «Современные тенденции формирования налогового менеджмента» состоит в получении обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового менеджмента, построения оптимальной системы налогового учета в организации и современных тенденциях развития налогового менеджмента.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>      | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговый контроль», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность<br>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и элементы налогового менеджмента организации</li> <li>2. Этапы развития налогового менеджмента в Российской Федерации</li> <li>3. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента.</li> <li>4. Этапы развития категории корпоративного налогового менеджмента в России</li> <li>5. Культура организации в налоговом менеджменте</li> <li>6. Стратегическое управление и стратегическое планирование в налоговом менеджменте<br/>новые специальные виды менеджмента.</li> <li>7. Факторы успешного проведения налоговой политики государства.</li> <li>8. Пути оптимизации налоговой системы.</li> <li>9. Совершенствование налогового менеджмента организации</li> </ol> |
| <b>Знания, умения и</b>  | В результате освоения дисциплины студент должен  |

| <p><b>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>                                       | <p><b>Знать:</b> правовую регламентацию и институциональные аспекты налоговой оптимизации; основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать суммы налоговых платежей; выбрать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов. Быть компетентным: в аспектах налогового законодательства РФ; в вопросах организации налогового менеджмента предприятия.</p>   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
|---|---|-----------------|-------------|-------------------------------|----|--------------------|----|--------|----|---------------------------|----|---------------------------------------|---|------------------------|----|-------------------|-------|--|--------|--------------------------|------------------|--|----|--------|----|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------|--|----|--------------------------|-------|-------|--|-------------------------------|-------|
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>  | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <table border="1" data-bbox="600 629 1458 1160"> <thead> <tr> <th>Очное отделение</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1" data-bbox="600 1196 1487 1839"> <thead> <tr> <th>Заочное отделение</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>2 з.е.</td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td>не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td> <td>зачет</td> </tr> <tr> <td>Зачет</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72 ч.</td> </tr> </tbody> </table> | Очное отделение | Всего часов | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | Аудиторные занятия | 58 | Лекции | 38 | Практические занятия (ПЗ) | 18 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | Самостоятельная работа | 14 | Заочное отделение | Всего | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 10 | Лекции | 10 | Практические занятия, семинары | не предусмотрено | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 58 | Вид итоговой аттестации: | зачет | Зачет |  | Общая трудоемкость дисциплины | 72 ч. |
| Очное отделение   | Всего часов   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Аудиторные занятия  | 58  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Лекции  | 38  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Практические занятия (ПЗ)   | 18  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Самостоятельная работа  | 14  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Заочное отделение   | Всего   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 2 з.е.  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 10  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Лекции  | 10  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Практические занятия, семинары  | не предусмотрено  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Лабораторные работы   | не предусмотрено  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах)  | 58  |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Вид итоговой аттестации:  | зачет   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Зачет   |   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72 ч.   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |
| <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные</b></p> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> </ul>   |                 |             |                               |    |                    |    |        |    |                           |    |                                       |   |                        |    |                   |       |  |        |                          |                  |  |    |        |    |                                |                  |                     |                  |  |    |                          |       |       |  |                               |       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> | <p>- использование деловых игр на практических занятиях.<br/>         - самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/>         «Налоговая политика и практика»<br/>         «Практическое налоговое планирование»<br/>         «Российский налоговый курьер»<br/>         «Налоговый Вестник»<br/>         «Налоговед»</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного</b></p>  | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.</p>  |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>  | <p>зачет в 6 семестре</p>  |

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в**  
**сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика**  
**Кафедра «Теория государства и права»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                      | <p><b>Цель</b> – Формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; Развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления; выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму; –</li><li>- Овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;</li><li>– Привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;</li><li>– Выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз</li></ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b> | Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативам ФТД. «Дисциплины (модули)» учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в</b>                                    | Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</li> <li>– ПК-8; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные и технические средства и информационные технологии – ПК-8..</li> </ul>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>                  | <p><b>Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины</b></p> <p>Предмет учебной дисциплины. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Система курса учебной дисциплины. Место курса в системе учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных программ высшего образования, реализуемых на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление». Значение теоретически положений других гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, изучаемых на направлении подготовки, для освоения содержания курса. Межпредметные связи указанных учебных дисциплин с курсом учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». Методологическая основа и источники курса.</p> <p><b>Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления .</b></p> <p>Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p> <p><b>Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</b></p> <p>Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма. Взаимосвязь</p> |

международного и внутригосударственного терроризма. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации. Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации

**Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.**

Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям. Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке 173 установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-



энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации. Международно- правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму. Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

**Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.**

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образований, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

**Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации.**

Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования. Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на

федеральном и региональном уровнях. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

#### **Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.**

Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

#### **Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации.**

Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

#### **Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.**

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

#### **Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления.**

Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов. Информирование руководства правоохранительных

органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

**Тема 11. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом.**

Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц. Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению 175 террористических проявлений. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО. Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к участию в КТО. Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в

муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

**Тема 12. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.**

Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.

**Тема 13. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.**

Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности. Требования к обеспечению

|   |   |
|---|---|
|   | <p>безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p><b>Тема 14. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей</b></p> <p>Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации; основные принципы</p>   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>организации противодействия терроризму в Российской Федерации; правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации; цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации; направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации проявлений последствий терроризма; предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании; состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах; основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации; цели, порядок установления и отмены уровней террористической опасности на отдельных участках территории (объектах) Российской Федерации; содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности; содержание деятельности оперативных групп в муниципальных образованиях и в морских районах (бассейнах) по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, порядок организации их взаимодействия с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации; правовые основы, цель и общие задачи деятельности оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, состав создаваемой для этого группировки сил и средств федеральных и региональных органов исполнительной власти; основные формы и направления взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по исполнению решений Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации; правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры и транспортных средств, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей; предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности; применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения</p> |
|--------------------------|--|

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
|  | <p>повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности; осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических проявления, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий</p> |                         |
| <p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p> | <p><b>Очное отделение</b></p>   | <p><b>Всего</b></p>     |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>   | <p>2 з.е.</p>           |
|  | <p>Курсовой проект (работа)</p>   | <p>не предусмотрено</p> |
|  | <p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>   | <p>72</p>               |
|  | <p>Лекции</p>   | <p>36</p>               |
|  | <p>Практические занятия, семинары</p>   | <p>36</p>               |
|  | <p>Лабораторные работы</p>  | <p>не предусмотрено</p> |
|  | <p>КСР</p>  |                         |
|  | <p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</p>   | <p>Не предусмотрено</p> |
|  | <p>Вид итоговой аттестации:</p>   |                         |
|  | <p>Зачет</p>  |                         |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>  | <p>72 ч.</p>            |
|  | <p><b>Заочное отделение</b></p>   | <p><b>Всего</b></p>     |
|  | <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>   | <p>4 з.е.</p>           |
|  | <p>Курсовой проект (работа)</p>   | <p>не предусмотрено</p> |
|  | <p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>   | <p>36</p>               |
|  | <p>Лекции</p>   | <p>28</p>               |
|  | <p>Практические занятия, семинары</p>   | <p>8</p>                |
|  | <p>Лабораторные работы</p>  | <p>не предусмотрено</p> |
|  | <p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</p>   | <p>104</p>              |
| <p>Вид итоговой аттестации:</p>                      |   |                         |
| <p>Зачет</p>   | <p>4</p>  |                         |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>                 | <p>144 ч.</p>   |                         |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>    | <p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной. В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении</p>  |                         |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы. Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой |
| <b>Форма итогового контроля</b> | 5 семестр- зачет  |

### Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономический и налоговый потенциал таможенной территории РФ»**  
**Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 - Экономика**  
**Составитель аннотации: ст. преподаватель Хамхоев А.И.**

### Кафедра «Налоги и налогообложение»

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Формирование у студентов понятийного аппарата и практических навыков в отношении таких объектов профессиональной деятельности как таможенная территория государства, структура таможенной территории государства, налоговый и экономический потенциал таможенной территории государства.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</b>     | Изучаемая дисциплина относится к факультативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Налоговая система», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности» «Федеральные, региональные и местные налоги и сборы с организаций».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:<br>ПК-13 способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;<br>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Структура, предмет, цели и задачи курса. Понятие “экономический потенциал таможенной территории”</p> <p>Определение понятий «потенциал», «ресурс», «запас», «источник», «таможенная территория», «экономический потенциал таможенной территории». Соотношения понятий «потенциал», «ресурс», «запас», «источник», «таможенная территория», «экономический потенциал таможенной территории». Динамическая модель экономического потенциала таможенной территории. Системная модель экономического потенциала таможенной территории.</p> <p>Аспекты рассмотрения потенциала таможенной территории.</p> <p>Тема 2. Составляющие экономического потенциала таможенной территории.</p> <p>Природно-ресурсный (эколого-экономический) потенциал таможенной территории;</p> <p>Производственный потенциал таможенной территории;</p> <p>Инновационный и образовательный (интеллектуальный) потенциал таможенной территории;</p> <p>Трудовой (кадровый) потенциал таможенной территории.</p> <p>Тема 3. Налоговый потенциал таможенной территории</p> <p>Доходный потенциал таможенной территории. Налоговый потенциал таможенной территории. Составляющие налогового потенциала таможенной территории.</p> <p>Тема 4. Государственные (таможенные) границы: барьерная и контактная функции. Экономическая безопасность и экономическая независимость. Государственные (таможенные) границы. Типология границ. Функции границ. Экономическая безопасность и экономическая независимость таможенной территории</p> <p>Тема 5. Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.</p> <p>Территориальная организация в России. Региональные экономические группировки объектов административно-</p> |
|-------------------------------------|---|

|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
|   | территориального деления России: федеральные округа, субъекты Федерации, экономические районы, экономические зоны, макрзоны, межрегиональные ассоциации, региональные таможенные управления.   |                  |  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b> территорию России и ее регионов, особенности ресурсного, функционального, отраслевого и территориального строения экономического потенциала, типологию экономического потенциала территорий регионов, современного положения Российской Федерации на экономической карте мира, определение налогового потенциала таможенной территории РФ.</p> <p><b>уметь:</b> разбираться в структуре экономического и налогового потенциала таможенной территории РФ, анализировать состояния экономики регионов России и экономические связи между ними, экономические связи России с зарубежными странами, экспортный потенциал России, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы национальным интересам России в области экономики и способы защиты ее экономического суверенитета и независимости; использовать основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками оценки экономического и налогового потенциала таможенной территории России..</p> |                  |  |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>                             | <b>Очное отделение</b>   | <b>Всего</b>     |  |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 2 з.е.           |  |
|   | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено |  |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 18               |  |
|   | Лекции   | 18               |  |
|   | Практические занятия, семинары   |                  |  |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |  |
|   | КСР  |                  |  |
|   | Самостоятельная работа всего   | 54               |  |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
|  | (в acad. часах)  |                  |  |
|  | Вид итоговой аттестации:   |                  |  |
|  | Зачет  |                  |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 72 ч.            |  |
|  | <b>Заочное отделение</b>   | <b>Всего</b>     |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 2 з.е.           |  |
|  | Курсовой проект (работа)   | не предусмотрено |  |
|  | Аудиторные занятия всего (в acad. часах), в том числе:   | 10               |  |
|  | Лекции   | 10               |  |
|  | Практические занятия, семинары   | не предусмотрено |  |
|  | Лабораторные работы  | не предусмотрено |  |
|  | Самостоятельная работа всего (в acad. часах)   | 58               |  |
|  | Вид итоговой аттестации:   |                  |  |
|  | Зачет  | 4                |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 72 ч.            |  |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p><b>В учебном процессе используются компьютеры с выходом в Интернет, компьютерные классы, интерактивные доски и проекторы.</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики<br/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека<br/> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br/> <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов<br/> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b><br/> «Налоговая политика и практика»<br/> «Практическое налоговое планирование»<br/> «Российский налоговый курьер»<br/> «Налоговый Вестник»<br/> «Налоговед»</p> |                  |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Перечень программных средств:</b><br/> Microsoft Word - Текстовый процессор<br/> Microsoft Excel - Табличный процессор<br/> Microsoft PowerPoint - Система подготовки презентаций<br/> Outlook - Система управления персональной информацией<br/> Adobe Reader — программ для работы с файлами PDF.</p> |
| <p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p> | <p>Устный опрос<br/> Дискуссия<br/> Контрольная работа<br/> Подготовка презентации<br/> Защита реферата<br/> Тестирование</p>   |
| <p><b>Форма итогового контроля</b></p>            | <p><b>Зачет в 7 семестре</b></p>  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Служебные преступления в сфере налогообложения»**  
**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика**  
**Профиль «Налоги и налогообложение»**  
**Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.**

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>  | <p>Целями освоения дисциплины «Служебные преступления в сфере налогообложения» являются: расширение, углубление и коррекцию знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана в соответствии с их потребностями, запросами и способностями; получение знаний, умений и навыков классифицирования служебных и связанных с ними преступлений; обеспечивать подготовку одарённых обучающихся к олимпиадам и конкурсам.</p>           |
| <p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП</b></p>                     | <p>Изучаемая дисциплина относится к факультативным занятиям профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «ПРНО», «АПРНС», «Налогообложение юридических лиц», «НФЛ», «Налоговый контроль»</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:<br/> ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин<br/> ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Тема 1. Понятие и признаки должностного лица<br/> Тема 2. Общая характеристика должностных преступлений<br/> Тема 3. «Основные» должностные преступления<br/> Тема 4. Взятничество. «Иные» должностные преступления<br/> Тема 5. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности<br/> Тема 6. «Специальные» должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина<br/> Тема 7. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях<br/> Тема 8. Современное состояние и причины налоговой преступности<br/> Тема 9. Организационно-правовые основы противодействия налоговой преступности<br/> Тема 10. Юридические конструкции норм об уголовной ответственности за налоговые преступления<br/> Тема 11. Выявление и расследование налоговых преступлений<br/> Тема 12. Борьба с налоговыми преступлениями по зарубежному законодательству</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b><br/> понятие и признаки должностного лица;<br/> общую характеристику должностных преступлений;<br/> структуру налоговых органов государства;<br/> действующую законодательно-нормативную базу в области налогообложения;<br/> права и обязанности должностных лиц налоговых органов;<br/> права и обязанности налогоплательщика<br/> мероприятия налогового контроля;<br/> особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении налогового контроля;<br/> взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> проводить юридический анализ элементов (основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих) составов преступлений;<br/> разграничивать служебные преступления в сфере налогообложения с другими преступлениями, имеющими сходные черты;<br/> анализировать нормативную литературу в области налогообложения и смежных с ней областях.<br/> Оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых процедур;<br/> Самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> – практическими навыками квалификации служебных преступлений в налоговой сфере и разграничения их с другими преступлениями.</p> |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  |                    |
|  | <b>Очное отделение</b>   | <b>Всего часов</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 72                 |
|  | Аудиторные занятия   | 36                 |
|  | Лекции   | 28                 |
|  | Практические занятия (ПЗ)  | 8                  |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                  |
|  | Самостоятельная работа   | 36                 |
|  | Вид итоговой аттестации:   | Зачет              |
|  | <b>Заочное отделение</b>   | <b>Всего</b>       |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   | 2 з.е.             |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   | 22                 |
|  | Лекции   | 18                 |
|  | Практические занятия, семинары   | 4                  |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)   | 46                 |
| Вид итоговой аттестации:   | Зачет  |                    |
| контроль   | 4  |                    |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 72 ч.  |                    |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции с применением мультимедийных технологий;</li> <li>- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.</li> </ul> <p><b>Интернет-ресурсы:</b><br/> <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ<br/> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система<br/> <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</p> |                    |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p><a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</p> <p><b>Электронные версии журналов:</b></p> <p>«Налоговая политика и практика»</p> <p>«Практическое налоговое планирование»</p> <p>«Российский налоговый курьер»</p> <p>«Налоговый Вестник»</p> <p>«Налоговед»</p> |
| <b>Формы текущего и рубежного</b> | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.   |
| <b>Форма итогового контроля</b>   | зачет в ___ семестре   |