

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов  
05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовый анализ (продвинутый уровень)**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академическая магистратура

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках**

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

## Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	10
8.1. Основная литература .....	10
8.2. Дополнительная литература .....	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	12
10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	12
10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля) ..	14
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	15
11.2. Перечень программного обеспечения .....	15
11.3. Перечень информационных справочных систем.....	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
13. Приложение Фонд оценочных средств.....	18

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

### Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции и при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-1 способностью	Компетенция	общих принципов	ориентироваться в	методами расчета

<p>владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>реализуется в части финансового анализа</p>	<p>оценки предприятия (бизнеса)</p>	<p>производственных и экономических бизнес-процессах самостоятельно производить расчет стоимости бизнеса с применением стандартных подходов к оценке</p>	<p>стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке навыками формирования отчета об оценке бизнеса</p>
<p>ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p>	<p>Компетенция реализуется в части финансового анализа</p>	<p>основные приемы и методы финансово-экономического анализа; типологию и классификацию видов финансово-экономического анализа, его информационное обеспечение; методики финансово-экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов</p>	<p>оценить производственный потенциал предприятия и его использование; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития</p>	<p>методикой финансового анализа, аналитическими приемами и способами; навыками практических расчетов показателей финансового состояния организации; навыками использования результатов финансового анализа в финансовом менеджменте</p>
<p>ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить</p>	<p>Компетенция реализуется в части финансового анализа</p>	<p>принципы и методы создания финансовых инструментов; способы проектирования, разработки и реализации</p>	<p>творческий поиск новых подходов к решению проблем в области финансов; видеть</p>	<p>создания новых финансовых инструментов; применения способов проектирования, разработки и реализации</p>

и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;		инновационных финансовых инструментов и процессов; основные направления совершенствования финансовых продуктов	перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга, а также его продуктового ряда	инновационных финансовых инструментов и процессов
ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;	Компетенция реализуется в части финансового анализа	типовые методики аудита эффективности государственных расходов методы и способы оценки рисков финансовых нарушений, принятия решений по минимизации риска финансовых потерь в результате неэффективных управленческих действий	формировать план и программу аудита эффективности, разрабатывать предложения по результатам аудита эффективности	навыками разработки вариантов управленческих решений по результатам аудита, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Актуальные проблемы финансов
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

- Финансовый анализ (на уровне бакалавриата)

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
- Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе
- Финансовый менеджмент в коммерческом банке
- Стратегическое развитие территорий
- Аудит эффективности бюджетных расходов
- Оценка стоимости кредитной организации
- Оценка бизнеса и управление стоимостью компании

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура

дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
<b>Семестр № 2</b>							
1	Виды и основные методы выполнения финансового анализа	14	2	2	0	0	10
2	Анализ имущества организации и источников его формирования	14	2	2	0	0	10
3	Анализ внеоборотных и оборотных активов организации	14	2	2	0	0	10
4	Анализ платёжеспособности и ликвидности структуры баланса	16	2	2	0	0	12
5	Анализ финансовой устойчивости организации	16	2	2	0	0	12
6	Анализ деловой активности организации	16	2	2	0	0	12
7	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации	16	2	2	0	0	12
8	Анализ несостоятельности (банкротства) организации	18	2	2	0	2	12
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>							<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>				<b>90</b>

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Виды и основные методы выполнения финансового анализа	Виды и формы анализа: предварительный, последующий, оперативный, периодический, внешний, внутренний и др. Методы: трендовый, горизонтальный, вертикальный, графический, экономико-математический, коэффициентный.
2	Анализ имущества организации и источников его формирования	Построение сравнительного аналитического баланса и его структурирование. Применение горизонтального, вертикального и трендового методов анализа. Анализ состава, структуры, динамики и структурной динамики имущества и источников средств. Анализ цены и структуры капитала. Оценка производственного и финансового потенциала, выявление факторов мобильности имущества и его источников.
3	Анализ внеоборотных и оборотных активов организации	Анализ обеспеченности основными средствами. Расчёт коэффициентов обновления, выбытия, износа, фондоотдача и основных средств. Анализ материальных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств, расчёт коэффициентов обеспеченности запасами, коэффициента материальных затрат, материалоемкость, оборачиваемость оборотных активов, длительность одного оборота и др.
4	Анализ платёжеспособности и ликвидности структуры баланса	Оценка текущей и перспективной платёжеспособности. Расчёт коэффициентов ликвидности активов и чистой выручки. Разделение активов по ликвидности, обязательств - по срокам погашения. Анализ ликвидности структуры баланса, типа ликвидности баланса, расчёт коэффициента общей ликвидности структуры баланса.
5	Анализ финансовой устойчивости организации	Типы финансовой устойчивости, расчёт излишка (недостатка) источников формирования запасов и затрат; определение трёхкомпонентного показателя финансовой устойчивости; факторы, влияющие на финансовую устойчивость; источники, ослабляющие финансовое напряжение. Оценка финансовой независимости организации
6	Анализ деловой активности организации	Показатели деловой активности: количественные и качественные. Показатели оборачиваемости. Скорость и Длительность оборота. Операционный и финансовый цикл, анализ дебиторской задолженности и способы её сокращения, анализ эффективности запасов и анализ остатков денежных средств.
7	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики прибыли. Рентабельность организации, определение показателей рентабельности. Порог рентабельности, точка безубыточности, валовая маржа, запас финансовой прочности, критический объём.



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
8	Анализ несостоятельности (банкротства) организации	Банкротство, кризис неплатёжеспособности, методы оценки вероятности банкротства, неудовлетворительная структура баланса. Процедура банкротства и её этапы: наблюдение, внешнее управление, финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Виды и основные методы выполнения финансового анализа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
2.	Анализ имущества организации и источников его формирования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
3.	Анализ внеоборотных и оборотных активов организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
4.	Анализ платёжеспособности и ликвидности структуры баланса	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
5.	Анализ финансовой устойчивости организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]

6.	Анализ деловой активности организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
8.	Анализ несостоятельности (банкротства) организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

1. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>
2. Неудачин В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование [Электронный ресурс] / В.В. Неудачин. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Дело, 2017. — 168 с. — 978-5-7749-0575-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51074.html>

3. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Черкасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 340 с. — 978-5-374-00559-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11112.html>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>
2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/) (дата обращения 11.05.2018).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.finizdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2018).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на*

*зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)**

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Финансовый анализ (продвинутый уровень)**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академическая магистратура  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.04.08 Финансы и кредит  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках**  
(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

(очная, заочная)

## Содержание

<u>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u> .....	20
<u>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</u> .....	21
<u>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u> .....	22
<u>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)</u> .....	33

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1	ПК-1	1-8	Компетенция реализуется в части финансового анализа	основной
2	ПК-2	1-8	Компетенция реализуется в части финансового анализа	основной
3	ПК-4	1-8	Компетенция реализуется в части финансового анализа	основной
4	ПК-9	1-8	Компетенция реализуется в части финансового анализа	основной

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую</b> (15...13) / <b>хорошую</b> (12..10) / <b>достаточную</b> (9...7) <b>степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

#### Типовые темы рефератов

1. История возникновения экономического анализа;
2. Место экономического анализа в системе экономических наук;

3. Экономико–математическое моделирование как основа проведения многофакторного анализа;
4. Содержание перспективного, оперативного и ретроспективного анализа;
5. Роль анализа в разработке бизнес-плана и мониторинге плановых показателей;
6. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью предприятия;
7. Финансовый анализ;
8. Управленческий анализ;
9. Функционально-стоимостной анализ;
10. Современные информационные технологии как фактор расширения направлений анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Концептуальные основы анализа финансового состояния предприятия: отечественная и зарубежная учетно-аналитическая теория и практика;
12. Основы инвестиционного анализа;
13. Система показателей и методы оценки эффективности инвестиций;
14. Анализ и оценка кредитоспособности;
15. Анализ денежных потоков предприятия;
16. Особенности финансового анализа неплатежеспособных предприятий.
17. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов;
18. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.
19. Операционный рычаг и оценка эффекта его применения;
20. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
21. Анализ уровня техники и технологии;
22. Анализ уровня организации производства;
23. Анализ уровня управления предприятием.
24. Анализ в системе маркетинга;
25. Анализ комплектности и ритмичности производства

### **Типовые тесты**

1. Финансовый анализ представляет собой:
  - 1) управление денежными потоками предприятий и организаций различных форм собственности (правильный ответ)
  - 2) искусство управления финансовыми ресурсами коммерческих предприятий

3) управление денежными отношениями, связанными с формированием и использованием капитала и доходов

4) управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия

2. Основная цель финансового анализа

1) расчёт основных показателей, дающих объективную и обоснованную характеристику финансового состояния предприятия (правильный ответ)

2) определение денежных потоков, связанных с капиталом и доходами

3) определение финансовых ресурсов некоммерческого предприятия

4) определение денежных потоков предприятий и организаций различных форм собственности

3. Формирование учётной политики возлагается на:

1) главного бухгалтера предприятия (правильный ответ)

2) главного специалиста совместно с представителем юридического управления предприятия

3) руководителя хозяйствующего субъекта

4) главного бухгалтера совместно с представителем обслуживающего банка

4. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

1) нераспределённая прибыль (правильный ответ)

2) краткосрочные финансовые вложения

3) кредиторская задолженность

4) долгосрочные финансовые вложения

5. К активам предприятия относятся

1) дебиторская задолженность (правильный ответ)

2) кредиторская задолженность

3) доходы будущих периодов

4) долгосрочные обязательства

6. Прибыль – это показатель

1) экономического эффекта (правильный ответ)

2) рентабельности производства

3) эффективности производства

4) чистого приведённого дохода

7. Оптовая цена предприятия – это

1) цена изготовителя продукции, по которой он реализует произведённую продукцию другим предприятиям (правильный ответ)

2) цена, которая применяется подразделениями и дочерними предприятиями одной и той же фирмы при совершении коммерческих операций

3) цена реализации товара в розничной сети предприятия, организации, населения

4) цена изготовителя продукции с учётом транспортно – накладных расходов

8. Чистая прибыль предприятия определяется как

1) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, в фонды и резервы вышестоящих организаций (правильный ответ)

2) разница между выручкой от реализации и всеми отчислениями из валового финансового результата.

3) разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятий

4) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции

9. Какие средства из внешних платных источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений

1) банковский кредит (правильный ответ)

2) реинвестированную прибыль

3) амортизационные отчисления предприятия

4) бюджетные ассигнования

10. Выручка от реализации продукции представляет собой

1) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчётный счёт и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений (правильный ответ)

2) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчётный счёт предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил

3) текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения

4) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчётный счёт и в кассу предприятия

11. Горизонтальный анализ статей баланса это

1) сравнение статей баланса на конец периода с величиной статей баланса на начало периода (правильный ответ)

2) относительные показатели удельного веса статей в общей структуре баланса

3) отношение значения статьи баланса к валюте баланса

4) отношение конечной величины статьи баланса к валюте баланса



12. Вертикальный анализ баланса это:

- 1) относительные показатели удельного веса статей в общей структуре баланса (правильный ответ)
- 2) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции
- 3) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство
- 4) отношение конечной величины статьи баланса к валюте баланса

13. Трендовый анализ это:

- 1) сравнение показателей бухгалтерской отчётности с показателями предыдущих периодов за несколько лет (правильный ответ)
- 2) отношение конечной величины статьи баланса к валюте баланса за несколько лет
- 3) отношение значения статьи баланса к валюте баланса за несколько лет
- 4) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции за несколько лет

14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности это:

- 1) целенаправленная деятельность аналитика, состоящая в идентификации показателей, факторов и алгоритмов (правильный ответ)
- 2) определение характеристики и факторное объяснение хозяйственных операций
- 3) систематизация возможных вариантов аналитических действий
- 4) определение факторов и критериев и показателей в стоимостной оценке

15. Комплексный анализ деятельности предприятия представляет собой:

- 1) совокупность аналитических процедур, позволяющих сделать всестороннюю оценку финансово-хозяйственной деятельности организации (правильный ответ)
- 2) совокупность аналитических процедур, связанных с оценкой отдельных элементов экономического потенциала организации
- 3) аналитические расчёты в системе управления организацией для выполнения поставленных целей
- 4) обобщённая характеристика аналитических процедур для совершенствования управления организации в целом

16. Финансовый анализ организации это

- 1) совокупность аналитических процедур на основе общедоступной информации финансового характера для оценки состояния и эффективности использования экономического потенциала организации (правильный ответ)
- 2) определение общей финансовой характеристики имущественного и финансового положения организации

3) выявление приоритетности направлений улучшения финансового состояния на основе результатов финансового анализа

4) проведение аналитических процедур для доступности результатов анализа любым пользователям

17. Цель финансового анализа состоит в:

1) формировании у пользователя представления об объекте анализа, на основе критериев и индикаторов, имеющих финансовую природу (правильный ответ)

2) информационном обеспечении финансовых решений результатами оценки платёжеспособности и финансовой устойчивости организации

3) возможности унификации состава и содержания счётно-аналитических процедур для достижения целей финансового анализа

4) проведении аналитических процедур для выполнения финансовых решений на основе результатов финансового анализа

18. Метод сценариев представляет собой

1) качественное описание вариантов развития объекта при различных сочетаниях определённых условий (правильный ответ)

2) различные направления развития событий для дальнейшего детального анализа

3) систематизированный обзор всех возможных вариантов развития организации

4) прогноз сложных процессов при написании сценариев и сравнении их друг с другом

19. Индексный метод включает расчёт

1) расчёт простых, свободных, агрегатных индексов (правильный ответ)

2) расчёт частных, индивидуальных и общих индексов

3) расчёт аналитических и синтетических индексов

4) расчёт сравнительных, предельных и скользящих индексов

20. Корреляционный анализ это

1) метод установления связи и измерения её тесноты между наблюдениями, случайными и выбранными из совокупности, распределённой по многомерному нормальному закону (правильный ответ)

2) метод установления аналитического выражения зависимости между исследуемыми признаками

3) определение взаимосвязи между случайными событиями, распределёнными по сравнительной траектории

4) способ измерения частоты связи между случайными наблюдениями, распределёнными по нормальному многомерному закону

21. К внеоборотным активам относятся

- 1) незавершённое строительство (правильный ответ)
  - 2) краткосрочные финансовые вложения
  - 3) готовая продукция
  - 4) незавершённое производство
22. К активным основным фондам относятся
- 1) оборудование (правильный ответ)
  - 2) дебиторская задолженность
  - 3) сырьё и материалы
  - 4) готовая продукция
23. Капитальные вложения это
- 1) финансирование воспроизводства основных фондов организации (правильный ответ)
  - 2) вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
  - 3) долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции
  - 4) долгосрочные вложения в материальное производство и сбыт продукции
24. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:
- 1) фондоёмкости (правильный ответ)
  - 2) рентабельности основных производственных фондов
  - 3) выбытия фондов
  - 4) загруженности фондов.
25. Финансовая политика в сфере управления имуществом предприятия представляет собой
- 1) деятельность предприятия по целенаправленному использованию активов предприятия (правильный ответ)
  - 2) совокупность сфер финансовых отношений в организации
  - 3) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством
  - 4) часть финансовой стратегии, реализуемая в настоящее время
26. Себестоимость определяется как
- 1) затраты предприятия на производство и реализацию продукции (правильный ответ)
  - 2) затраты на финансирование инвестиционных проектов;
  - 3) затраты на сырьё, материалы, зарплату работникам;
  - 4) затраты на приобретение ценных бумаг.
27. Показатель, характеризующий объём реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода организации равна общей сумме издержек, это
- 1) порог рентабельности (правильный ответ)
  - 2) производственный рычаг

3) финансовый левиридж

4) запас финансовой прочности

28. Маржинальная прибыль – это

1) разница между выручкой от реализации и переменными затратами (правильный ответ)

2) прибыль, полученная от инвестиционной деятельности предприятия

3) дополнительная прибыль, полученная от роста объёма выручки от продаж при неизменных смешанных затратах

4) дополнительная прибыль, полученная от роста объёма выручки при неизменных условно – постоянных затратах

29. Дебиторская задолженность представляет собой

1) финансовый инструмент (правильный ответ)

2) финансовый метод

3) финансовый механизм;

4) финансовый рычаг.

30. Дисконтирование представляет собой

1) процесс приведения будущей стоимости денег к настоящей стоимости (правильный ответ)

2) процесс учёта будущих рисков;

3) процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости;

4) процесс наращивания стоимости компании.

31. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам

1) денежные средства (правильный ответ)

2) незавершённое строительство

3) здания и сооружения

4) кредиторская задолженность.

32. Унитарное предприятие – это

1) коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество (правильный ответ)

2) некоммерческая организация, наделённая правом собственности на имущество;

3) общество с ограниченной ответственностью, наделённое правом собственности на имущество

4) открытое акционерное общество, не наделённое правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество

33. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения это

- 1) оборотный капитал (правильный ответ)
  - 2) инвестиции;
  - 3) основные фонды;
  - 4) капитальные вложения.
34. Эффективность использования оборотных средств характеризуется
- 1) оборачиваемостью оборотных средств (правильный ответ)
  - 2) выручкой от реализации продукции
  - 3) остатком денежных средств на расчётном счёте;
  - 4) чистой прибылью предприятия.
35. Структура оборотных средств представляет собой
- 1) соотношения отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения; (правильный ответ)
  - 2) совокупность элементов, образующих оборотные фонды и фонды обращения;
  - 3) совокупность предметов и средств труда;
  - 4) совокупность денежных ресурсов.
36. При управлении основными фондами их классификация осуществляется
- 1) по видам (правильный ответ)
  - 2) по назначению;
  - 3) по временному признаку;
  - 4) по отраслевому признаку;
37. Оборотные средства выполняют функции
- 1) распределительную и стимулирующую (правильный ответ)
  - 2) производственную и расчётную;
  - 3) регулирующую и фискальную;
  - 4) распределительную и контрольную
38. К медленно реализуемым оборотным активам относятся
- 1) незавершённое строительство (правильный ответ)
  - 2) дебиторская задолженность
  - 3) готовая продукция
  - 4) сырьё и материалы
39. Чистые оборотные активы это
- 1) разность между текущими активами и текущими обязательствами (правильный ответ)
  - 2) разность между внеоборотными и оборотными активами;
  - 3) сумма дебиторской и кредиторской задолженности;
  - 4) сумма денежных средств и дебиторской задолженности.

40. К показателям, характеризующим качественное состояние основных фондов относятся

- 1) коэффициент обновления (правильный ответ)
- 2) коэффициент износа;
- 3) коэффициент автономии;
- 4) коэффициент манёвренности

41. Ликвидность организации представляет собой

- 1) способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства (правильный ответ)
- 2) возможность предприятия организовать эффективную деятельность
- 3) способность фирмы платить по своим обязательствам
- 4) способность предприятия обменивать активы с другими предприятиями.

42. Абсолютный стандарт коэффициента немедленной ликвидности

- 1) 0,2 (правильный ответ)
- 2) 0,5
- 3) 1,5
- 4) 0,7

43. Платежеспособность фирмы характеризуется показателями

- 1) текущей ликвидности и наличием собственных оборотных средств (правильный ответ)
- 2) кредиторской и дебиторской задолженностей

### **Типовые контрольные вопросы**

## **3.2. Промежуточная аттестация**

### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)**

1. Предмет, объект, цель и задачи экономического анализа.
2. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
3. Метод и методика экономического анализа.
4. Характеристика приемов экономического анализа: взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов; аналитическое сравнение; система аналитических показателей.
5. Методы детерминированного факторного анализа.
6. Обобщение результатов экономического анализа. Резервы и факторы экономического анализа, их классификация.
7. Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.

8. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
9. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
10. Роль комплексного анализа в управлении деятельностью предприятия.
11. Анализ и управление объемом производства и продаж.
12. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.
13. Анализ обновления и качества продукции.
14. Анализ факторов производства на приращение объема производства и продаж.
15. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
16. Анализ расходов и себестоимости продаж.
17. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности.
18. Операционный рычаг как механизм управления прибылью.
19. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках.
20. Факторный анализ прибыли от продаж.
21. Система показателей рентабельности, методы их расчета и анализа.
22. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста.
23. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа.
24. Финансовый рычаг как механизм повышения доходности собственного капитала.
25. Понятие финансового состояния коммерческой организации. Значение и задачи анализа финансового состояния, его основные этапы.
26. Аналитическая характеристика имущественного состояния хозяйствующего субъекта, объекты и методы анализа.
27. Аналитическая характеристика источников формирования имущества предприятия.
28. Понятие финансовой устойчивости. Задачи, цели, объекты анализа финансовой устойчивости.
29. Критерии и типы финансовой устойчивости.
30. Система показателей в оценке общей финансовой устойчивости предприятия.
31. Понятие текущей и перспективной платежеспособности предприятия. Задачи, цели, объекты анализа платежеспособности предприятия.
32. Система показателей в оценке платежеспособности предприятия.
33. Оценка степени финансового состояния предприятия на основе группировки активов и обязательств.

34. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
35. Методы факторного анализа как инструмент управления оборотными активами.
36. Анализ и оценка кредитоспособности предприятия.
37. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий.
38. Основы инвестиционного анализа.
39. Система показателей оценки эффективности инвестиций.
40. Методы рейтинговой оценки эффективности бизнеса.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.



Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1, и носит балльный характер.