

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б6. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ош)/прикладного (ош) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	4
(в академических часах)	4
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
13. Иные сведения и (или) материалы	13
13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	13

Приложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Фискальная политика государства" является подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих осуществлять подготовку заданий, разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, обладающих способностью руководить экономическими службами в органах государственной и муниципальной власти .

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и инструментов фискальной политики государства;
- изучение особенностей фискальной политики РФ на современном этапе развития страны;
- определение основных направлений развития фискальной политики государства и ее инструментов;
- привитие студентам умения проводить сравнительный анализ результатов фискальной политики различных государства и давать им оценку.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций в части освоения дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: необходимость совершенствования в области правовой регламентации финансовой деятельности уметь: Формировать положительное отношение к финансовому праву, закону ; владеть: способностью прогнозировать тенденции развития финансового законодательства для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - теории экономических исследований; - математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; уметь: - ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире;

		<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; владеть: - экономической терминологией российских и зарубежных авторов; - методологией экономических исследований; - расчетами и оценкой статистических макро и микроэкономических показателей развития России на современном этапе; - навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); - знаниями в области оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов;
ПК-8	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: закономерности и этапы развития информационных систем и технологий.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.6 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам базовой части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина базируется на курсе Финансы, ГМФ и предшествует дисциплинам: «Организация исполнения бюджета», «Финансовый контроль», так как формирует основы финансового мышления, умения выявлять закономерности и особенности экономики и финансов, причинно-следственные связи.

В ходе изучения дисциплины формируются общекультурные и профессиональный компетенции.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	8
3.	Аудиторная работа (всего):	36	8
	в том числе в интерак. форме	12	2
3.1	Лекции в том числе: интерактивная работа	18 4	8 2
3.2	семинары, практические занятия в том числе: интерактивная работа	16 8	- -
3.3	лабораторные работы	-	
4.	КСР	2	
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	96
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / зачет)	зачет	4 зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	сем./практ.		
1.	Тема 1. Понятие фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства	18	2	2	14	устный опрос, реферат, тесты
2	Тема 2. Налоговая политика – основа фискальной политики государства	22	4	4	14	устный опрос, реферат

						т, тесты, кейс- задание
3	Тема 3. Политика государства в области расходов бюджетов.	22	4	4	14	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов как показатель эффективной фискальной политики государства	24	4	4	16	устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Управление бюджетными средствами государства	20	4	2	14	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Итого	106	18	16	72	
7	Контроль	2				Зачет
8	Всего	108				

для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	сем/практ.		
1.	Тема 1. Понятие фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства	17	1	-	16	устный опрос, реферат, тесты
2	Тема 2. Налоговая политика – основа фискальной политики государства	21	1	-	20	устный опрос, реферат, тесты
3	Тема 3. Политика государства в области расходов бюджетов.	22	2	-	20	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов как показатель эффективной фискальной политики государства	22	2	-	20	устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Управление бюджетными средствами государства	22	2	-	20	реферат, тесты
6	Контроль	4				
7	Итого	108	8	-	96	Зачет- 4 часа

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	Содержание лекционного курса	
1.	Тема 1. Понятие фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства	Фискальная политика как инструмент государственного регулирования экономики. Определение фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Цели фискальной политики государства.
2	Тема 2. Налоговая политика - основа фискальной политики государства	Налоговая система государства, основы ее построения. Зарубежный опыт построения налоговой системы. Классификация налогов. Роль налогов в формировании доходов бюджетов РФ и зарубежных государств.
3	Тема 3. Политика государства в области расходов бюджетов	Необходимость, сущность расходов бюджета. Виды расходов бюджета, их значение в развитии государства. Динамика , структура расходов бюджета и ее изменение в соответствии с социально-экономическим развитием государства. Закон А.Вагнера и его действие в современных условиях.
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов как показатель эффективной фискальной политики государства	Сбалансированность – основной принцип организации бюджетной системы государства. Политика зарубежных государств в области сбалансированности бюджета. Кейнсианская и монетаристская теории политики сбалансированности бюджета.
5	Тема 5. Управление бюджетными средствами государства	Необходимость управления бюджетными средствами государства. Инструменты управления бюджетными средствами государства Оптимизация функций государственного (муниципального) управления и повышение эффективности их обеспечения. Упорядочение структуры управления финансовыми ресурсами публично-правовых образований Управление доходами публично-правовых образований Управление расходными обязательствами публично-правовых образований.
	Темы практических/семинарских занятий	
6	Тема 1. Понятие фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы, виды и инструменты фискальной (бюджетно-налоговой) политики, их характеристика. 2. Показатели оценки эффективности фискальной политики государства.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
7	Тема 2. Налоговая политика - основа фискальной политики государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная налоговая политика государства и оценка ее эффективности. 2. Сравнительный анализ налоговой нагрузки на коммерческие организации в РФ и за рубежом. 3. Недостатки действующей системы РФ налогообложения и пути их устранения. 4. Направления совершенствования налоговой политики РФ до 2030 года.
8	Тема 3. Политика государства в области расходов бюджетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ структуры расходов бюджетов зарубежных государств и бюджетов РФ. 2. Оценка эффективности действующей политики РФ в области бюджетных расходов. 3. Направления повышения эффективности расходования бюджетных средств в РФ. 4. Программно-целевой метод реализации государственной политики, как основа для повышения эффективности бюджетных расходов, 5. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов
9	Тема 4. Сбалансированность бюджетов как показатель эффективной фискальной политики государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ сбалансированности бюджетов зарубежных государств и консолидированного бюджета РФ. 2. Причины возникновения дефицита (профицита) бюджета. 3. Основные инструменты обеспечения сбалансированности бюджетов. Зарубежные и отечественные инструменты управления дефицитом (профицитом) бюджета и их действенность. 4. Фискальная политика Российской Федерации в сбалансировании бюджетов бюджетной системы. 5. Механизм ограничения роста расходов федерального бюджета 6. Разграничение расходных обязательств и доходных источников, обеспечение устойчивости и сбалансированности региональных и местных бюджетов
10	Тема 5. Управление бюджетными средствами государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества финансового менеджмента в органах исполнительной власти и государственных муниципальных учреждениях 2. Развитие системы государственного (муниципального) финансового контроля. 3. Развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" 4. Реформирование системы бюджетных платежей 5. Развитие инструментов управления свободными остатками денежных средств на едином казначейском счете. 6. Обеспечение открытости и прозрачности общественных финансов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Лекции по дисциплине.
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в электронной библиотеке университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Фискальная политика как инструмент преодоления современных барьеров экономического развития России [Электронный ресурс] : сборник научных статей магистрантов и аспирантов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / О.А. Агаян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 442 с. — 978-5-394-02833-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70882.html>

2. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М.Г. Абдуллаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>

3. Региональная бюджетная политика: теория, законодательство, практика [Текст] : Монография. – СПб.: Изд. СПбГУЭФ, 2002. – 167 с. – ISBN 5-7310-1605-4.

б) дополнительная учебная литература:

1. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов

2. Зубарев А.В. Фискальная политика в многострановой модели общего экономического равновесия [Электронный ресурс] / А.В. Зубарев, К.В. Нестерова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 60 с. — 978-5-7749-1226-1. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77379.html>

3. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 412 с. — 978-5-238-02718-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>

Справочно-правовая система - <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
 - получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам финансов.

Итоговое испытание является аналогом устного зачета. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора и право письменного ответа на определённое количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы соответствуют тематике лекционных занятий.

При составлении контрольных заданий все вопросы имеют одинаковое количество вариантов ответа. Вместе с тем задание формируется таким образом, чтобы правильный вариант ответа был только один из нескольких возможных ответов. В случае если используются различные

типы заданий, то они группируются по отдельным рубрикам

Примерные вопросы для индивидуальной и самостоятельной работы:

1. Цели и задачи фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
2. Инструменты фискальной (бюджетно-налоговой) политики, их характеристика.
3. Показатели оценки эффективности фискальной политики государства.
4. Основы построения налоговой системы Российской Федерации
5. Роль налогов в формировании доходов бюджетов РФ и зарубежных государств.
6. Современная налоговая политика государства и оценка ее эффективности.
7. Направления совершенствования налоговой политики РФ до 2030 года.
8. Расходы бюджета, их значение в развитии государства.
9. Закон А.Вагнера и его действие в современных условиях.
10. Оценка эффективности действующей политики РФ в области бюджетных расходов.
11. Направления повышения эффективности расходования бюджетных средств в РФ.
12. Сбалансированность, как основной принцип организации бюджетной системы государства.
13. Инструменты обеспечения сбалансированности бюджетов.
14. Фискальная политика Российской Федерации в сбалансировании бюджетов бюджетной системы.
15. Необходимость управления бюджетными средствами государства.
16. Инструменты управления бюджетными средствами государства
17. Упорядочение структуры управления финансовыми ресурсами публично-правовых образований
18. Управление доходами публично-правовых образований
19. Управление расходными обязательствами публично-правовых образований.
20. Повышение качества финансового менеджмента в органах исполнительной власти и государственных (муниципальных) учреждениях
21. Развитие системы государственного (муниципального) финансового контроля.
22. Развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"
23. Реформирование системы бюджетных платежей в Российской Федерации
24. Развитие инструментов управления свободными остатками денежных средств на едином казначейском счете.
25. Обеспечение открытости и прозрачности общественных финансов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Изучение курса студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel
Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины "Фискальная политика государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 40 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной

аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Экран
4. Интерактивная доска

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины "Фискальная политика государства" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: - дискуссия (диспут);- "практическое совещание",- экспресс - опрос; блиц-опрос; экспресс-контрольная; проверка остаточных знаний.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Содержание

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	17
7.2.1. Зачет.....	17
7.2.2. Наименование оценочного средства.....	19
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства	ОК-6, ПК-2, ПК-8	устный опрос, тесты
2	Тема 2. Налоговая политика – основа фискальной политики государства		устный опрос, тесты, кейс-задание
3	Тема 3. Политика государства в области расходов бюджетов.		устный опрос, тесты
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов как показатель эффективной фискальной политики государства		устный опрос, тесты
5	Тема 5. Управление бюджетными средствами государства		устный опрос, тесты, кейс-задание
8	Итого		Зачет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Зачет

а) вопросы к зачету

1. Цели и задачи фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
2. Инструменты фискальной (бюджетно-налоговой)политики, их характеристика.
3. Показатели оценки эффективности фискальной политики государства.
4. Основы построения налоговой системы Российской Федерации
5. Роль налогов в формировании доходов бюджетов РФ и зарубежных государств.
6. Современная налоговая политика государства и оценка ее эффективности.
7. Направления совершенствования налоговой политики РФ до 2030 года.
8. Расходы бюджета, их значение в развитии государства.
9. Закон А.Вагнера и его действие в современных условиях.
10. Оценка эффективности действующей политики РФ в области бюджетных расходов.
11. Направления повышения эффективности расходования бюджетных средств в РФ.
12. Сбалансированность, как основной принцип организации бюджетной системы государства.
13. Инструменты обеспечения сбалансированности бюджетов.
14. Фискальная политика Российской Федерации в сбалансировании бюджетов бюджетной системы.
15. Необходимость управления бюджетными средствами государства.
16. Инструменты управления бюджетными средствами государства

17. Упорядочение структуры управления финансовыми ресурсами публично-правовых образований

18. Управление доходами публично-правовых образований

19. Управление расходными обязательствами публично-правовых образований.

20. Повышение качества финансового менеджмента в органах исполнительной власти и государственных (муниципальных) учреждениях

21. Развитие системы государственного (муниципального) финансового контроля.

22. Развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"

23. Реформирование системы бюджетных платежей в Российской Федерации

24. Развитие инструментов управления свободными остатками денежных средств на едином казначейском счете.

25. Обеспечение открытости и прозрачности общественных финансов

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка «зачтено» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей

практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.2. Наименование оценочного средства

а) тесты – образец

1. Дефицит государственного бюджета существует, если:

государственные расходы превышают доходы

увеличиваются государственные расходы

уменьшаются налоги.

2. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счёт:

дополнительных налоговых поступлений

прибыли государственных предприятий

эмиссии денег и обязательств.

3. Функции налогов вытекают из необходимости:

сокращения объёма денежных средств, находящихся в распоряжении фирм, и домашних хозяйств

увеличения объёма средств, которыми распоряжается государство

увеличения объёма средств, направляемых на финансирование государственных расходов.

4. К прямым налогам относится налог:

на прибыль предприятия

на добавленную стоимость

на золотые изделия.

5. К целевым налогам относят налог:

с наследства и дарения

на операции с денежными бумагами

на создание дорожных фондов.

6. Налог на добавленную стоимость относится к:

прогрессивным подоходным налогам

по товарным налогом

налогом на имущество.

7. Правительства стран применяют прогрессивные системы налогообложения личных доходов граждан, так как:

это увеличит поступления в бюджет,

это не допускает значительного расслоения в доходах, что опасно социальными потрясениями

этим чиновники пытаются уровнять свои фиксированные заработки с растущими предпринимательскими доходами.

8. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются...

эмиссия денег

государственные ценные бумаги

кредиты от международных финансовых организаций

государственные сберегательные займы

9. Курс акции показывает:

номинальную стоимость акции

равновесную цену акций

сумму цен товаров, которые можно получить на акцию

сумму денег, которую можно получить на акцию при ее возврате

10. Налоговые льготы предназначены для:

ускорения оборота капитала

повышения уровня социальной справедливости

сдерживания хозяйственной активности

активизации хозяйственной деятельности

11. Бюджетная система — это:

финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета

совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням

свод федерального бюджета и региональных бюджетов

консолидированный бюджет государства

12. Консолидированный бюджет представляет собой...

свод федерального, регионального и местных бюджетов

совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов

федеральный бюджет

свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов

13. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:

- государственный бюджет
- консолидированный бюджет
- республиканский бюджет
- бюджет субъектов федерации

14. Государственный долг представляет собой:

- сумму задолженности государства внешним кредиторам
- сумму долга государства иностранным государствам
- сумму задолженности внутренним кредиторам
- все ответы верны

15. Внебюджетные социальные фонды:

- пенсионный фонд
- государственный фонд борьбы с преступностью
- фонд обязательной социальной поддержки населения
- фонд поддержки сельского хозяйства

16. Источниками образования внебюджетных фондов являются:

- прибыль, процент, рента
- налоги, специальные взносы сборы и пошлины
- доходы от коммерческой деятельности предприятий

17. Неналоговые доходы госбюджета включают:

- доходы от приватизации
- платежи за пользование природными ресурсами
- доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
- НДС

18. Прямые налоги включают:

- налог на прибыль с предприятий
- подоходный налог
- земельный налог
- все ответы верны

19. Предположим, что в рамках фискальной политики происходит увеличение государственных расходов, которое приводит в краткосрочном периоде к росту национального продукта. Это иллюстрация _____ фискальной политики. сдерживающей
санирующей
стагнирующей

стимулирующей

20. Закономерность, доказывающую, что поступление доходов в бюджет при повышении ставки налогов происходит только до некоторого критического уровня налогообложения, а затем начинает сокращаться вследствие падения деловой активности, описывает кривая...

Лоренца

Энгеля

Лаффера

Филлипса

21. Автоматическая бюджетно-налоговая политика осуществляется на основе...
встроенных стабилизаторов

сознательного манипулирования расходами

изменения трансфертных платежей

банковских ставок

22. Фискальная политика представлена двумя формами — ...

мягкой и жесткой

автоматической и дискреционной

экспансионистской и рецессивной

сдерживающей и расширительной

23. Облигации государственного займа выпускаются с целью ...

размещения избыточных государственных резервов

увеличения предложения денег в стране

привлечения денежных средств на государственные предприятия

покрытия дефицита государственного бюджета

24. Если уровень налогообложения в стране равен 40%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 1200 млрд. ден.ед., то ВВП равен ____ млрд. ден.ед.

3480

3000

480

1680

25. Макроэкономическая ситуация в стране может быть охарактеризована следующими показателями: ставка подоходного налога, взимаемого пропорционально, равна 10% государственные расходы – 150 млрд. ден. ед. действительные доходы населения – 1000 млрд. ден. ед. возможные доходы при полной занятости – 1200 млрд. ден. ед. При этом фактическое состояние бюджета характеризуется как ...

дефицит 20 млрд. ден. ед.

профицит 200 млрд. ден. ед.

дефицит 50 млрд. ден. ед.

профицит 100 млрд. ден. ед.

26. По данным, приведенным в таблице, определите тип системы налогообложения

Уровень доходов, тыс. ден. ед.	Размер налога, тыс. ден. ед.
0	0
400	20
600	72
800	172
1000	350

пропорциональная

прогрессивная

регрессивная

фиксированная.

27. Бюджет государства представляет собой ...

финансовый план, в котором представлены доходы и расходы государства

организацию бюджетных отношений на различных уровнях государственного устройства

государственное имущество, принадлежащее государству на праве собственности, не

закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями

совокупность экономических отношений по образованию и распределению денежных

фондов государства

28. В число инструментов дискреционной фискальной политики включают ...

пенсии по старости

пособия по безработице

субсидии фермерам

ставку рефинансирования

29. В период экономического подъема размер социальных выплат сокращается независимо от целенаправленных действий государства, что является результатом действия _____

бюджетно-налоговой политики.

сдерживающей дискреционной

монетарной

автоматической

стимулирующей дискреционной

30. К прямым налогам относится налог ...

на соль
с продаж
на имущество организаций
на добавленную стоимость

31. Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0,1 * Y$ а функция социальных трансфертов $TR = 150 + 0,2 * (YF - Y)$ государственные закупки товаров составляют 125 млн евро. Потенциальный объем производства $YF=900$ млн евро. Если фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн. евро, то государственный бюджет будет иметь _____ млн евро.

профицит 15
дефицит 15
профицит 5
дефицит 5

32. В условиях экономического спада больше всего способствует экономическому подъему

...

сокращение прибылей
дискреционная фискальная политика
сокращение совокупного спроса (AD)
уменьшение совокупного предложения (AS)

33. Если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро, то государственный бюджет имеет _____ млрд евро.

дефицит 50
профицит 450
профицит 50
профицит 150

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (анализ фильма, доклад)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания, кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура зачета. Зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

Процедура оценивания. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.