

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Оглавление

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
13. Иные сведения и (или) материалы.....	22
13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	22
13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся.....	25
13.3. Краткий терминологический словарь.....	27

Приложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый контроль» - приобретение базовых знаний в области теории и практики финансового контроля.

Цель реализуется через задачи дисциплины:

- изучение теоретических и организационно-правовых основ осуществления финансового контроля в условиях рыночного хозяйства;
- овладение принципами построения системы органов финансового контроля;
- ознакомление с деятельностью органов государственного финансового контроля, изучение специфики их работы;
- ознакомление с методологией и современной практикой развития финансового контроля.

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика». Б1.В.ВД.9.

Дисциплина «Финансовый контроль» изучается для углубления знаний, полученных по специальным дисциплинам в рамках подготовки квалифицированных специалистов по профилю «Финансы и кредит», предполагает углубленное изучение специфики деятельности органов внутреннего и внешнего контроля, методологии и современной практики проведения государственного финансового контроля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций в части освоения дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и Ведомств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК - 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру статистической и налоговой отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

	организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	различных форм собственности, организаций, ведомств.
ПК - 23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>знать: -процесс осуществления финансового контроля, его методические и технологические основы. Способы проведения финансового контроля: анализ, проверка, обследование, ревизия; их характеристика. Перспективы развития и совершенствования методов и способов осуществления финансового контроля. Этические основы государственного финансового контроля;</p> <p>уметь: -осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>владеть: - методологией экономического исследования; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.6.1.

Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы», «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	16
3.	Аудиторная работа (всего):	42	16
	в том числе в интерак. форме	10	4

3.1	Лекции <i>в том числе:</i> интерактивная работа	20 6	16
3.2	семинары, практические занятия <i>в том числе:</i> интерактивная работа	20 4	
3.3	лабораторные работы	-	
4.	КСР	2	
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	88
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / зачет)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
2	Тема 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации	12	2	2	8	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Тема 3. Правовая и информационная база финансового контроля	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Финансовый контроль в экономически развитых странах	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Становление и развитие финансового контроля в России	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Тема 6. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации	12	2	2	8	устный опрос, реферат, тесты
7	Тема 7. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты

8	Тема 8. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
9	Тема 9. Аудит эффективности государственных расходов	12	2	2	8	устный опрос, реферат, тесты
10	Тема 10. Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
	Итого	106	20	20	66	
	Контроль	2				
	Всего	108				

для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	сем./практ		
		Всего				
1.	Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.	10	2		8	устный опрос, реферат, тесты
2	Тема 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации	12	2		10	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Тема 3. Правовая и информационная база финансового контроля	9	1		8	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Финансовый контроль в экономически развитых странах	9	1		8	устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Становление и развитие финансового контроля в России	12	2		10	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Тема 6. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации	12	2		10	устный опрос, реферат, тесты
7	Тема 7. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации	10	2		8	устный опрос, реферат, тесты
8	Тема 8. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ	10	2		8	устный опрос, реферат, тесты
9	Тема 9. Аудит эффективности	11	1		10	устный опрос,

	государственных расходов					реферат, тесты
10	Тема 10. Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля	9	1		8	устный опрос, реферат, тесты
	Итого	104	16	-	88	
	Контроль	4				Зачет - 4
	Всего	108		-		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел I. Теоретические и организационно-правовые основы финансового контроля

Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.

Содержание контроля, его роль и место в системе управления экономикой. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов и инструмент управления общественными процессами. Обусловленность содержания финансового контроля уровнем развития экономики и финансов, состоянием правовой и информационной базы. Объекты и непосредственные предметы финансового контроля. Цель и задачи финансового контроля, его направленность. Роль финансового контроля в развитии экономики, выявлении резервов роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании. Значение финансового контроля для укрепления финансовой дисциплины.

Тема 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации

Требования, предъявляемые к организации финансового контроля при переходе на рыночные основы хозяйствования: системность, превентивность, действенность. Основы построения организационной структуры государственного финансового контроля. Принципы организации финансового контроля, условия их реализации при построении системы финансового контроля в стране. Система органов финансового контроля. Внутренний и внешний контроль использования бюджетных средств. Структура органов государственного финансового контроля. Федеральные и региональные органы государственного финансового контроля. Классификация форм проведения финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль, их характеристика. Необходимость усиления предварительного финансового контроля, повышения его действенности.

Процесс осуществления финансового контроля, его методические и технологические основы. Способы проведения финансового контроля: анализ, проверка, обследование, ревизия; их характеристика. Перспективы развития и совершенствования методов и способов осуществления финансового контроля. Этические основы государственного финансового контроля

Тема 3. Правовая и информационная база финансового контроля

Конституционные и законодательные основы финансового контроля. Бюджетное законодательство и финансовый контроль. Специальное законодательство и иные источники нормативного правового регулирования финансового контроля. Информационная база финансового контроля, ее слагаемые. Необходимость более полного использования информации в интересах финансового контроля. Учет и отчетность экономических субъектов; возможности более широкого использования учетной и отчетной информации при проведении финансового контроля. Особенности информационной базы коммерческих и некоммерческих организаций. Бюджетная информация, ее значение. Специфика информационных данных по бюджетным учреждениям. Порядок определения объема и содержания информации, необходимой для обеспечения деятельности контрольного органа. Информация общего характера, специальная и

текущая информация. Порядок запроса информации, необходимой для проведения контрольного мероприятия. Ответственность за непредставление или представление информации в неполном объеме и с нарушением установленного срока.

Тема 4. Финансовый контроль в экономически развитых странах

Этапы становления финансового контроля в странах мирового сообщества. Организационно-правовые основы финансового контроля в зарубежных странах. Наиболее распространенные в развитых странах модели аудита: наполеоновская, Вестминстерская, коллегияльная. Четыре основных типа организации органов высшего государственного финансового контроля в странах Европейского Союза. Международные принципы финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля.

Особенности организации финансового контроля в разных странах. Организация финансового контроля в европейских странах и на американском континенте. Достоинства и недостатки разных систем организации и функционирования финансового контроля зарубежных стран. Международные органы и организации финансового контроля.

Тема 5. Становление и развитие финансового контроля в России

Основные этапы становления российских органов государственного финансового контроля. Финансовый контроль в царской России. Реорганизация государственного контроля после Февральской революции 1917 г. Опыт организации финансового контроля в СССР. Состояние финансового контроля в России накануне рыночных преобразований. Государственный финансовый контроль в первые годы рыночных преобразований. Изменения в системе финансового контроля в связи с принятием Конституции России 1993 г. Создание казначейских и налоговых органов, образование Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов в субъектах Российской Федерации. Становление контрольных органов муниципальных образований. Ассоциация контрольно-счетных органов Российской Федерации, ее значение. Концептуальные подходы к формированию единой системы государственного финансового контроля. Пути совершенствования законодательной базы финансового контроля в Российской Федерации.

Раздел II. Деятельность органов финансового контроля

Тема 6. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации

Правовое регулирование деятельности Счетной палаты РФ. Бюджетный кодекс Российской Федерации о полномочиях Счетной палаты РФ. Задачи, виды и планирование деятельности Счетной палаты РФ. Организация работы Счетной палаты РФ. Регламент Счетной палаты РФ. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты. Предварительный, текущий и последующий контроль, осуществляемые Счетной палатой РФ. Реализация материалов контрольных мероприятий. Представления и предписания Счетной палаты РФ, контроль за их исполнением.

Особенности осуществления Счетной палатой РФ экспертно-аналитической деятельности. Экспертиза и заключения Счетной палаты РФ. Взаимодействие Счетной палаты РФ с Федеральным Собранием Российской Федерации, правоохранительными и другими контрольными органами. Взаимодействие Счетной палаты РФ с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации. Особенности организации и проведения совместных контрольных мероприятий. Роль Счетной палаты РФ в методологическом и методическом руководстве контрольно-счетными органами Российской Федерации.

Тема 7. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации

Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов (далее - КСО) субъектов Российской Федерации: Бюджетный кодекс Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации о создании и основах функционирования КСО, региональное бюджетное

законодательство, другие нормативные правовые акты субфедерального уровня. Порядок создания и статус контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации. Различия в правовом статусе субъектов Российской Федерации (республик в составе России, областей, краев, автономных округов, городов федерального значения); их влияние на полномочия и характер деятельности КСО. Принципы, задачи и виды деятельности КСО субъектов Российской Федерации. Контрольные полномочия КСО субъектов РФ и полномочия их сотрудников при проведении контрольных мероприятий. Особенности планирования деятельности КСО. Организации и осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации. Взаимодействие КСО с законодательными и исполнительными органами власти субъектов РФ. Взаимодействие КСО с другими органами государственного финансового контроля, правоохранительными органами. Цели и задачи Ассоциации контрольно-счетных органов РФ.

Тема 8. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ

Нормативная правовая база функционирования федеральных служб Министерства финансов РФ — казначейства, финансово-бюджетного надзора, страхового надзора, налоговой службы, службы по финансовому мониторингу.

Основные функции и полномочия органов казначейства как субъектов бюджетно-финансового контроля. Особенности осуществления предварительного и текущего контроля органами казначейства. Полномочия органов казначейства в области применения мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства. Проблемы и возможные пути совершенствования нормативной правовой и методической базы осуществления финансового контроля казначейскими органами.

Цель и задачи Федеральной службы по финансовому мониторингу, ее полномочия. Взаимодействие Федеральной службы по финансовому мониторингу с органами государственного финансового контроля, Центральным банком Российской Федерации, Федеральной налоговой службой и правоохранительными органами. Информационная база Федеральной службы по финансовому мониторингу: сведения коммерческих банков о крупных сделках; информация служб внутреннего контроля, созданных в структуре управления страховыми, инвестиционными и другими компаниями; информация о сделках на рынке недвижимости; базы данных Федеральной налоговой службы и других ведомств. Экспертно-аналитическая работа как основной метод осуществления контрольных мероприятий в области финансового мониторинга. Разработка методологической и методической базы выполнения экспертно-аналитических работ. Привлечение специалистов-аналитиков из других организаций, в том числе на договорных началах. Совершенствование деятельности и материально-технической базы Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору, ее функции и полномочия. Реализация результатов экспертно-аналитических работ.

Тема 9. Аудит эффективности государственных расходов

Концептуальные и методические основы аудита эффективности. Содержание, цели и задачи аудита эффективности. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля. Предмет и объекты аудита эффективности, принципы его осуществления. Виды и методы аудита эффективности. Критерии и показатели аудита эффективности, их информационная база. Основные элементы организации и проведения аудита эффективности. Подготовительный, контрольный, аналитический и синтетический этапы проведения аудита эффективности. Реализация результатов аудита эффективности.

Тема 10. Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля

Необходимость и значение оценки эффективности для повышения действенности

финансового контроля. Объекты и направления оценки эффективности деятельности. Понятия и виды эффективности. Принципы оценки эффективности деятельности. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности. Критерии: результативности, действенности и экономичности. Критерии и показатели эффективности аналитической и контрольно-ревизионной деятельности. Информационная база оценки эффективности деятельности. Организация оценки эффективности деятельности. Регламентация оценки эффективности деятельности. Использование результатов оценки эффективности деятельности.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Лекции по дисциплине Финансовый контроль.
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине Финансовый контроль.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в электронной библиотеке института.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. I, II.
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 2 февраля 1996 г. № 17-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О банках и банковской деятельности в РСФСР».
7. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
10. Федеральный закон от 27 июля 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
13. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
15. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
16. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе».
17. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2004 г. № 307 «Об утверждении положения о Федеральном службе по финансовому мониторингу».
18. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе».
19. Положение «О безналичных расчетах в Российской Федерации». Письмо Банка России от 3 октября 2002 г. № 2 –П.
20. Положение «О правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ». Письмо Банка России от 5 января 1998 г. № 14-П.

Основная

1. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — 5-238-

00868-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74897.html>

2. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 224 с. — 978-5-94373-347-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>

3. Волкова О.Н.

Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях [Текст]. — М.: «Финансы и статистика», 2005. — 272 с.: ил. — ISBN 5-279-02731-6:

Дополнительная

1. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 132 с. — 978-5-89448-985-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47466.html>

2. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.Н. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017. — 330 с. — 978-5-9908932-9-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75465.html>

3. Финансовый контроль в РФ: проблемы организации и управления [Текст] : Материалы круглого стола / Редкол. С.А. Андрияшин, А.З. Дадашев. — М.: ИЭ РАН, 2002. — 237 с. — ISBN 5-201-03066-1:

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 704 с.<http://www.biblioclub.ru/book/116709/>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному

анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научнопопулярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение, посвящённое какой-либо исторической проблеме. Она не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Итоговое испытание является аналогом устного зачета. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора и право письменного ответа на определённое количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы соответствуют тематике лекционных занятий.

При составлении контрольных заданий все вопросы имеют одинаковое количество вариантов ответа. Вместе с тем задание формируется таким образом, чтобы правильный вариант ответа был только один из нескольких возможных ответов. В случае если используются различные типы заданий, то они группируются по отдельным рубрикам

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referrer* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

- Титульный лист.

- После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

- После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

- Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

- Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

- Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

- Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме)

требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Универсальный план реферата - введение, основной текст и заключение.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками;

перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Кейс представляет собой описание практической ситуации, содержащей некоторую проблему, требующую разрешения. Кейс-метод (CASE-STUDY) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций.

«Родиной» данного метода, являются Соединенные Штаты Америки, а более точно — Школа бизнеса Гарвардского университета. Впервые он был применен в 1908 году применяются в медицине, политологии, юриспруденции, математике и т.д.

Преимущества кейса как метода обучения:

1. Позволяет студенту применить к практической ситуации полученные теоретические знания и понять, что реальный мир весьма далек от мира теоретических моделей.
2. Разбор кейсов способствует активному усвоению знаний и накоплению определенного багажа практической информации, которая может оказаться более полезной в работе, нежели теоретические знания.
3. В процессе разбора кейсов развиваются аналитические и творческие навыки. Если кейс разбирается в группе студентов, это способствует развитию коммуникативных навыков; студенты учатся поддерживать дискуссию, убеждать и слушать своих оппонентов.

Методика проведения занятия по кейс-методу:

1. Студент знакомится с содержанием кейса самостоятельно (это может быть в печатном, электронном, устном виде и т.д.).
2. Проводится опрос по пониманию содержания кейса, но при этом не обсуждается со студентами.

3. Преподаватель распределяет студентов по микрогруппам (4-6 человек). Желательно комплектовать группы не по интересам, а по развитию способностей (чтобы не было в одной группе много активных студентов, а в другой – много пассивных).

4. Организуется обсуждение содержания кейса в микрогруппах. При этом преподаватель актуализирует поставленные вопросы и направляет на анализ и выявление всех заложенных ситуаций, проблем (но ни в коем случае не помогает, не решает кейс).

5. В группах выделяется человек (не обязательно лидер), презентующий решение группы. Презентация составляется всеми членами микрогруппы. Презентация может быть устной, наглядной, графической или с применением компьютера.

6. Презентация решений групп.

7. Организуется общая дискуссия и обсуждение полученных решений. Преподаватель задает «провокационные» вопросы и следит за дисциплиной в аудитории.

8. Проводится обобщение полученных результатов и приобретенных знаний при работе над кейсом.

Метод CASE - STUDY развивает следующие навыки:

1. **Аналитические навыки.** Умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Особенно это важно, когда информация не высокого качества.

2. **Практические навыки.** Решение кейса способствует формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов.

3. **Творческие навыки.** Одной логикой, как правило, кейс-ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки при решении кейс-ситуаций.

4. **Коммуникативные навыки.** Умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и другие медиа – средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. **Социальные навыки.** В ходе обсуждения кейса вырабатываются определенные социальные навыки: оценка поведения людей, умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. **Самоанализ.** Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного. Возникающие моральные и этические проблемы требуют формирования социальных навыков их решения.

CASE-STUDY ни в коем случае не предполагают согласие или несогласие с тем, что было уже сделано в том или ином случае. Главное предложить свою версию, выслушать и учесть другие и совместными усилиями прийти к общему знаменателю. При этом следует иметь в виду, что наличие нескольких точек зрения или даже противоречия вовсе не означают того, что один прав, а другие нет. Разные люди по-разному воспринимают одну и ту же информацию, по-разному смотрят и реагируют на одну и ту же ситуацию, в соответствии с различными личными восприятиями и оценочными суждениями. Эта разница и проявляется именно в процессе обсуждения, общей дискуссии. И понимания всего этого вполне достаточно для приобретения опыта. Ведь истинный профессионализм и заключается в уважительном

отношении к мнениям других и способности отбросить собственные убеждения. Таким образом, многообразие точек зрения лишь оттачивает профессионализм.

Содержание практического раздела

№ п/п	Раздел дисциплины	С	ИАз	Примерные формы организация интерактивных занятий
1 семестр				
1	Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.		2	<i>Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</i> <i>Метод «Займи позицию»</i> <i>Дерево решений</i> <i>Деловая игра</i> <i>Круглый стол</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Мастер класс</i>
2	Тема 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации	2		
3	Тема 3. Правовая и информационная база финансового контроля		2	
4	Тема 4. Финансовый контроль в экономически развитых странах	2		
5	Тема 5. Становление и развитие финансового контроля в России		2	
6	Тема 6. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации		2	
7	Тема 7. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации	2		
8	Тема 8. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ	2		
9	Тема 9. Аудит эффективности государственных расходов		2	
10	Тема 10. Оценка эффективности органов государственного финансового контроля	2		
	Всего		20	

Интерактивная форма проведения занятий в ОПОП является приоритетной и инновационной формой обучения. Подготовка к соответствующим занятиям в форме работы с лекционным материалом, поиска и изучения литературы и электронных источников информации, анализа статистических и фактических материалов по теме определяют качество проведения занятия.

Студенту следует подготовиться к занятию по следующим вопросам указанных тем.

Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики

Занятие 1.

1. Содержание контроля, его роль и место в системе управления экономикой
2. Цель и задачи финансового контроля

3. Принципы финансового контроля

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

Тема 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации

Занятие 2.

1. Основы построения организационной структуры государственного финансового контроля

2. Система органов финансового контроля

3. Классификация форм проведения финансового контроля

4. Способы проведения финансового контроля: анализ, проверка, обследование, ревизия; их характеристика

5. Перспективы развития и совершенствования методов и способов осуществления финансового контроля

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

Тема 3. Правовая и информационная база финансового контроля

Занятие 3.

1. Конституционные и законодательные основы финансового контроля

2. Информационная база финансового контроля, ее слагаемые

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

Тема 4. Финансовый контроль в экономически развитых странах

Занятие 4.

1. Этапы становления финансового контроля в странах мирового сообщества

2. Организационно-правовые основы финансового контроля в зарубежных странах

3. Международные органы и организации финансового контроля

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

Тема 5. Становление и развитие финансового контроля в России

Занятие 5.

1. Основные этапы становления российских органов государственного финансового контроля

2. Финансовый контроль в царской России

3. Реорганизация государственного контроля после Февральской революции 1917 г.

4. Опыт организации финансового контроля в СССР

5. Состояние финансового контроля в России накануне рыночных преобразований

6. Государственный финансовый контроль в первые годы рыночных преобразований

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

Тема 6. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации

Занятие 6.

1. Правовое регулирование деятельности Счетной палаты РФ
2. Задачи, виды и планирование деятельности Счетной палаты РФ
3. Организация работы Счетной палаты РФ

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

Тема 7. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации

Занятие 7.

1. Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации
2. Принципы, задачи и виды деятельности КСО субъектов Российской Федерации
3. Контрольные полномочия КСО субъектов РФ и полномочия их сотрудников при проведении контрольных мероприятий
4. Цели и задачи Ассоциации контрольно-счетных органов РФ

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

Тема 8. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ

Занятие 8.

1. Основные функции и полномочия органов казначейства как субъектов бюджетно-финансового контроля
2. Основные функции и полномочия органов казначейства как субъектов бюджетно-финансового контроля
3. Цель и задачи Федеральной службы по финансовому мониторингу, ее полномочия

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

Тема 9. Аудит эффективности государственных расходов

Занятие 9.

1. Концептуальные и методические основы аудита эффективности

2. Содержание, цели и задачи аудита эффективности
3. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля
4. Предмет и объекты аудита эффективности, принципы его осуществления
5. Виды и методы аудита эффективности
6. Критерии и показатели аудита эффективности, их информационная база

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

Тема 10. Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля

Занятие 10.

1. Необходимость и значение оценки эффективности для повышения действенности финансового контроля
2. Объекты и направления оценки эффективности деятельности
3. Понятия и виды эффективности
4. Принципы оценки эффективности деятельности
5. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности

Учебно-методическое обеспечение

Литература

1. Кузьменко В.В. Финансовый контроль в системе управления бюджетными ресурсами / Кузьменко В.В., Никитенко Т.В. ; Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т. - Ставрополь, 2016.

2. Васильева М.В. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств при проведении финансового контроля. М.: Финансовая аналитика. 2016.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Изучение курса Финансовый контроль студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса - познакомить студентов с основами теории современного документоведения и архивоведения, с историей архивного дела и развитием документоведения и архивоведения на современном этапе.

Для ознакомления с новыми трактовками, представлениями и даже теориями необходимо регулярно знакомиться с различными точками зрения, как правило, в первую очередь изложенными в журналах «Российская история», «Вопросы истории» и других изданиях, публикующих новые, аргументированные взгляды на отдельные проблемы архивоведения и документоведения.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому

рассматриваемому вопросу;

- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для материально-технического обеспечения дисциплины в ОО имеются следующие средства: аудитория - учебный кабинет социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, а также помещения для самостоятельной работы (Маркерная доска; интерактивная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель).

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий «Упражнение на осознание культурной принадлежности»).

6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	8	Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.	подготовка и проведение презентации	2

2	8	Тема 3. Правовая и информационная база финансового контроля	<i>разбор конкретных ситуаций</i>	2
3	8	Тема 5. Становление и развитие финансового контроля в России	мастер-класс	2
4	8	Тема 6. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации	деловые коммуникации	2
5	8	Тема 9. Аудит эффективности государственных расходов	мастер-класс	2
		Итого аудиторных часов		10

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 22 процента аудиторных занятий.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик
- дистанционные формы обучения.

Тесты

1. Ревизия - это:

- а) способ проведения финансового контроля;
- б) форма финансового контроля;
- в) вид финансового контроля.

2. По сфере компетенции можно выделить следующие виды государственного финансового контроля:

- а) общегосударственный финансовый контроль;
- б) бюджетно-финансовый контроль;
- в) ведомственный финансовый контроль;
- г) аудиторский контроль.

3. Результаты аудита эффективности могут быть реализованы в следующих формах:

- а) представление;
- б) предписание;
- в) аналитическая записка;

- г) законодательная инициатива;
- д) информационное письмо;
- е) приказ.

4. Целью финансового контроля является:

- а) вскрытие отклонений от принятых стандартов;
- б) вскрытие нарушений принципов законности;
- в) установление эффективности и экономности расходования бюджетных средств;
- г) привлечение виновных к ответственности.

5. Место контроля в государственном управлении определяется:

- а) функциями и целями государственного управления;
- б) иерархией государственной власти;
- в) общественно необходимым разделением труда;
- г) целями проводимых реформ.

6. Функция контроля включает:

- а) выявление и анализ фактического положения дел;
- б) сопоставление фактического положения дел с намеченными целями;
- в) оценку контролируемой деятельности;
- г) принятие мер по устранению вскрытых недостатков;
- д) привлечение к ответственности лиц, допустивших нарушения и злоупотребления.

7. Счетная палата РФ является:

- а) независимым органом государственного финансового контроля;
- б) органом государственного финансового контроля федеральной исполнительной власти;
- в) органом государственного финансового контроля федеральной законодательной власти.

8. Целями аудита эффективности являются:

- а) анализ и оценка эффективности использования средств федерального и регионального бюджетов и иных государственных ресурсов;
- б) разработка обоснованных рекомендаций и предложений по оптимизации деятельности органов исполнительной власти и по повышению эффективности использования государственных ресурсов;
- в) переход на бюджетирование, ориентированное на результат.

9. По уровням управления контрольные мероприятия можно разделить на:

- а) общегосударственные, когда осуществляется проверка ряда министерств и ведомств;
- б) отраслевые – проверка той или иной отрасли и выборочно отдельных ее предприятий и организаций;
- в) региональные – когда проверяется регион и его отдельные предприятия;
- г) объектные – когда проверяется отдельное предприятие;
- д) ведомственные.

10. Этический кодекс сотрудников контрольно-счетных органов Российской Федерации определяет:

- а) этические ценности, которыми должны руководствоваться в своей деятельности сотрудники контрольно-счетных органов;
- б) основные принципы, которые должны соблюдать сотрудники контрольно-счетных органов, независимо от занимаемой должности;

- в) правила поведения сотрудников контрольно-счетных органов в их профессиональной деятельности;
- г) порядок разрешения этических конфликтов и меры ответственности за нарушение этических норм и требований;
- д) порядок поведения сотрудников контрольно-счетных органов на объектах проверки.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)
 собеседование (УО-1),
 коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)
 тесты (ПР-1),
 контрольные работы (ПР-2),
 эссе (ПР-3),
 рефераты (ПР-4),

7.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

Темы дисциплины	Трудоем-	
-----------------	----------	--

	коть в часах	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4
Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.	6	Работа с учебно-методической литературой – 2ч Выполнение заданий для самостоятельной работы*. – 2ч Ответы на контрольные вопросы – 2ч	УО-1, ПР-1, ПР-4
Тема 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации	8	Работа с учебно-методической литературой – 2ч Ответы на контрольные вопросы – 2ч Работа над рефератом. – 2ч Решение задач самостоятельной работы – 2 ч	УО-1, ПР-1, ПР-4
Тема 3. Правовая и информационная база финансового контроля	6	Работа с учебно-методической литературой – 2ч Выполнение заданий для самостоятельной работы. – 2ч Ответы на контрольные вопросы – 2ч	УО-1, ПР-1, ПР-4
Тема 4. Финансовый контроль в экономически развитых странах	6	Работа с учебно-методической литературой – 2ч Ответы на контрольные вопросы – 2ч Работа над рефератом. – 2ч	УО-1, ПР-1, ПР-4
Тема 5. Становление и развитие финансового контроля в России	6	Работа с учебно-методической литературой – 2ч Выполнение заданий для самостоятельной работы. – 2ч Ответы на контрольные вопросы – 2ч	УО-1, ПР-1, ПР-4
Тема 6. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации	8	Работа с учебно-методической литературой – 2ч Выполнение заданий для самостоятельной работы. – 2ч Решение задач самостоятельной работы – 2 ч Работа над рефератом. – 2ч	УО-1, ПР-1, ПР-4
Тема 7. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации	6	Работа с учебно-методической литературой – 2ч Выполнение заданий для самостоятельной работы. – 2ч Ответы на контрольные вопросы – 2ч	УО-1, ПР-1, ПР-4
Тема 8. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ	6	Работа с учебно-методической литературой – 2ч Выполнение заданий для самостоятельной работы. – 2ч Решение задач самостоятельной работы – 2 ч Ответы на контрольные вопросы – 2ч	УО-1, ПР-1, ПР-4
Тема 9. Аудит эффективности государственных расходов	8	Работа с учебно-методической литературой – 2ч Выполнение заданий для самостоятельной работы. – 2ч Решение задач самостоятельной работы – 2 ч	УО-1, ПР-1, ПР-4
Тема 10. Оценка эффективности деятельности органов	6	Работа с учебно-методической литературой – 2ч	УО-1, ПР-1, ПР-4

государственного контроля	финансового		Выполнение заданий для самостоятельной работы. – 2ч Ответы на контрольные вопросы – 2ч
Итого		66	

13.3. Краткий терминологический словарь

Акт — официальный документ, который констатирует произошедшее действие или факт хозяйственной жизни и подписывается уполномоченными должностными лицами.

Аудиторская деятельность — независимый контроль бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуальных предпринимателей. В ходе аудита определяется полнота и достоверность бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, вырабатываются рекомендации по совершенствованию бухгалтерской практики, проводится консультирование по вопросам организации учета и управления финансами.

Бухгалтер — лицо, оказывающее бухгалтерские услуги. Бухгалтеры готовят финансовые отчеты и налоговые декларации, проводят аудиторскую проверку финансовых учетных документов, разрабатывают финансовые планы.

Денежные средства в пути — принадлежащие организации денежные средства, еще не зачисленные на ее расчетный счет, находящиеся в движении.

Инвентаризация — проверка соответствия фактического наличия имущества данным бухгалтерского учета, проводимая при передаче (продаже, сдаче в наем) имущества, при составлении годовой бухгалтерской отчетности, при смене материально ответственных лиц, при установлении фактов хищений (прочих злоупотреблений), в случае пожара или стихийных бедствий.

Касса — счет, отражающий поступление, движение и выдачу наличных денег.

Контрольно-ревизионное управление — структурное подразделение министерства, ведомства, организации, действующее на основании утвержденного положения и планов работы и имеющее основными задачами осуществление контроля по вопросам обеспечения сохранности активов, а также оказание практической помощи организациям в постановке контрольно-ревизионной работы, искоренении хищений и бесхозяйственности.

Кредиторская задолженность — денежные средства, временно привлеченные предприятием в порядке кредита и подлежащие возврату соответствующим юридическим и физическим лицам.

Наличные средства — переходный остаток денежных средств предприятия, финансовые средства, предназначенные для расходов, но не израсходованные.

Оборотные средства — часть хозяйственных средств предприятия, образующая их оборотные средства и фонды обращения.

Основная продукция — продукция, для производства которой организовано предприятие.

Пассив — правая часть баланса, в которой указаны все источники собственных и заемных средств предприятия.

Ревизия — обследование финансовой, хозяйственной или организационно-хозяйственной деятельности предприятия с целью проверки правильности и законности его действий.

Сальдо — остаток на счетах бухгалтерского учета.

Сплошная ревизия — комплексная проверка, всесторонняя ревизия.

Уставный капитал — предназначен для обобщения информации о состоянии и движении уставного капитала (складочного капитала, уставного фонда) организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.6.1.ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Содержание

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	31
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	31
7.2.1. Зачет.....	34
7.2.2. Наименование оценочного средства.....	36
7.2.3. Фонд оценочных средств самостоятельной работы студентов.....	38
7.3. Методические материалы.....	38

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.	ПК - 3, ПК- 5, ПК - 23	устный опрос, реферат, тесты
2	Тема 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации		устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Тема 3. Правовая и информационная база финансового контроля		устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Финансовый контроль в экономически развитых странах		устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Становление и развитие финансового контроля в России		устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Тема 6. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации		устный опрос, реферат, тесты
7	Тема 7. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации		устный опрос, реферат, тесты
8	Тема 8. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ		устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
9	Тема 9. Аудит эффективности государственных расходов		устный опрос, реферат, тесты
10	Тема 10. Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля		устный опрос, реферат, тесты
	Итог		Зачет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Зачет

а) вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте этапы формирования системы государственного финансового контроля в России.
2. Назовите законодательные акты, составляющие основу законодательства о финансовом контроле в России.
3. Охарактеризуйте понятие «финансовый контроль». Что является объектом и предметом финансового контроля?
4. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля. В чем заключается основное различие государственного и негосударственного финансового контроля?
5. Перечислите методы финансового контроля, в чем заключается их различие?
6. Назовите и охарактеризуйте основные и прикладные принципы финансового контроля.
7. Назовите государственные органы, входящие в систему государственного финансового контроля.
8. Какие функции выполняет Главное контрольное управление (ГКУ) Президента РФ?
9. В чем заключается контрольная деятельность Министерства финансов России?
10. Перечислите права и обязанности Федерального казначейства при проведении финансового контроля.
11. Охарактеризуйте задачи Счетной палаты Российской Федерации как постоянно

- действующего органа государственного финансового контроля.
12. Назовите основные функции Федеральной налоговой службы.
 13. В чем заключается финансовый контроль, проводимый Федеральной службой страхового надзора?
 14. Охарактеризуйте функции, выполняемые Федеральной службой финансово-бюджетного надзора РФ.
 15. Какие функции выполняет Федеральная таможенная служба при осуществлении финансового контроля?
 16. Охарактеризуйте категорию «налоговый контроль». Какова цель проведения налогового контроля?
 17. Назовите принципы налогового контроля. Какие функции выполняет налоговый контроль?
 18. Перечислите основные формы проведения налогового контроля.
 19. Охарактеризуйте методы, используемые при проведении налогового контроля.
 20. В чем заключается основное различие между камеральной и документальной налоговой проверкой?
 21. Что представляет собой таможенный контроль? Назовите принципы проведения таможенного контроля.
 22. Охарактеризуйте основные формы проведения таможенного контроля. В чем заключаются особенности проведения таможенных ревизий?
 23. Перечислите права и обязанности таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. В каких случаях таможенные органы могут привлекать к контролю специалистов других государственных органов?
 24. Охарактеризуйте порядок проведения экспертизы при организации таможенного контроля, в каких случаях назначаются дополнительная и повторная проверки?
 25. Какие функции выполняет Банк России при осуществлении банковского регулирования и банковского надзора? Перечислите полномочия Комитета банковского надзора ЦБ РФ.
 26. Назовите основные формы банковского надзора. Охарактеризуйте понятие «пруденциальный надзор».
 27. Какова цель проведения Банком России проверок кредитных организаций? Какие факторы учитываются при определении периодичности проверок кредитных организаций?
 28. Назовите основные положения Регламента осуществления проверок Банком России кредитных организаций.
 29. Перечислите основные рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору.
 30. Что представляет собой внутривозвратный финансовый контроль? Назовите цели и задачи внутреннего финансового контроля.
 31. Какие функции выполняет внутренний финансовый контроль?
 32. Что представляет собой система внутреннего контроля, какие элементы она включает? Охарактеризуйте процедуры контроля, используемые экономическими субъектами хозяйственной деятельности.
 33. Охарактеризуйте основные виды внутреннего контроля. Чем различается внутривозвратный контроль и внутренний аудит?
 34. Перечислите преимущества внутреннего аудита, в чем заключаются различия внутреннего и внешнего аудита?
 35. Охарактеризуйте аудит как форму финансового контроля. В чем заключается основная цель аудиторской проверки?
 36. Кто является субъектом и объектом аудита, какие требования к аудиторским организациям установлены российским законодательством?
 37. Назовите и охарактеризуйте виды и формы аудита, в каких случаях проводится обязательный аудит?
 38. Какие принципы аудита установлены аудиторскими стандартами?
 39. Что представляет собой аудиторское заключение, какие функции оно выполняет? Перечислите основные виды аудиторского заключения, что представляет собой заведомо

ложное заключение?

40. Перечислите основные положения Лимской декларации (ИНТОСАИ).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.2. Наименование оценочного средства

а) тесты – образец

1. По формам проведения финансовый контроль делится на:
 - 1.внутрихозяйственный
 - 2.текущий

3. последующий

2. Основные методы государственного финансового контроля

1. аудиторский
2. комплексные ревизии
3. тематические проверки
4. обследование

3. Аудит это:

1. метод финансового контроля
2. вид финансового контроля
3. форма финансового контроля

4. Контроль, в результате проведения которого выдается заключение о достоверности финансовой отчетности предприятия, называется:

1. внутрихозяйственным контролем
2. бюджетным контролем
3. аудиторским контролем
4. бухгалтерским контролем

5. Федеральная налоговая служба Российской Федерации осуществляет следующие функции:

1. составление и исполнение доходной части федерального бюджета
2. контроль за поступлением налогов и сборов в доходы бюджета
3. ведение учета налогоплательщиков

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

а) реферат

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Этапы становления и перспективы развития государственного финансового контроля в Российской Федерации.
2. Правовое обеспечение государственного финансового контроля в Российской Федерации.
3. Муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации.
4. Оценка эффективности деятельности контрольно-счетных органов Российской Федерации.
5. Проблемы координации и взаимодействия органов государственного финансового контроля в Российской Федерации.
6. Проблемы повышения эффективности государственного финансового контроля в Российской Федерации.
7. Контроль законодательных (исполнительных) органов власти за формированием и исполнением бюджета.
8. Контроль финансовых органов за целевым и экономным использованием

бюджетных средств.

9. Развитие государственного финансового контроля в современной России.
10. Внутренний и внешний финансовый контроль.
11. Организационно-правовые основы государственного финансового контроля в зарубежных странах.
12. Принципы государственного финансового контроля и основные требования к его организации.
13. Системная стандартизация финансового контроля: отечественный и зарубежный опыт.
14. Современное состояние и проблемы становления финансового контроля в муниципальных образованиях.
15. Критерии и показатели эффективности деятельности органа государственного финансового контроля.
16. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества.
17. Международные органы финансового контроля.
18. Финансовый контроль законодательных (представительных) и исполнительных органов власти Российской Федерации.
19. Методические основы государственного финансового контроля.
20. Совершенствование организации системы государственного финансового контроля.
21. Финансовый контроль как функция государственного управления.
22. Финансовый контроль в Российской Федерации: проблемы организации и управления.
23. Теоретические и организационно-правовые основы финансового контроля в сфере государственного сектора экономики.
24. Финансовый контроль как элемент управления финансовыми ресурсами территории.
25. Проблемы взаимодействия контрольных органов законодательной и исполнительной власти при организации контроля за исполнением бюджета.
26. Государственный финансовый контроль в системе управления финансами.
27. Государственный финансовый контроль за эффективным использованием бюджетных средств.
28. Контроль органов казначейства за целевым использованием бюджетных средств.

б) критерии оценивания компетенций

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;

- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

в) описание шкалы оценивания

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

а) типовые задания:

Ситуационные задачи

Исходные данные: на конец отчетного периода фирма имеет следующие показатели:

- 1) Основные средства по остаточной стоимости – 70 тыс. руб.
- 2) Денежные средства: касса – 4 тыс. руб.; долговые расписки – на 1 тыс. руб.; средства на расчетном счете – 200 тыс. руб.
- 3) Дебиторская задолженность – 80 тыс. руб.
- 4) Кредиторская задолженность – 68 тыс. руб.
- 5) Уставный капитал – 200 тыс. руб. (По учредительным документам – 300 тыс. руб.)
- 6) Прибыль– 40 тыс. руб. Убытки – 20 тыс. руб.
- 7) Резерв по сомнительному долгу – 25 тыс. руб.
- 8) Краткосрочные кредиты банка – 52 тыс. руб.

Лимит остатка по кассе установлен в размере 3 тыс. руб.

Баланс, представленный предприятием имеет вид:

АКТИВ тыс. руб. ПАССИВ тыс. руб. 1. Основные средства 70 1. Уставный капитал 200
2. Денежные средства: касса 5 2. Прибыль 20 3. Расчётный счет 200 3. Краткосрочные кредиты
банка 52 4. Дебиторская задолженность 12 4. Резерв по сомнительному долгу 25 279 297

Требуется:

1. Перечислить нарушения, которые допустила фирма при составлении отчетности.
2. Указать возможные цели, которые при этом преследовали владельцы фирмы.
3. Составить перечень бухгалтерских документов, которые должны быть проверены на предмет выявления нарушений.

Решение:

1. Нарушения, которые допустила фирма при составлении отчетности:
 - По кассе отражено превышение лимита на 1 тыс. рублей, также в состав денежных средств включены долговые расписки, которые не принимаются к учету при составлении отчетности по данной строке;
 - Дебиторская задолженность не соответствует исходным данным;
 - В пассиве баланса не отражена сумма кредиторской задолженности;
 - Уставный капитал указан в сумме, не соответствующей учредительным документам;
 - В активе баланса неверно указана итоговая сумма, которая должна равняться 287тыс. руб., что больше на 8 тыс. руб. указанной.

2. Данная отчетность не дает достоверного представления о финансовом положении фирмы, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в финансовом положении.

В отчетность не был включен существенный показатель, не раскрытие которого может повлиять на экономическое решение заинтересованных пользователей, принимаемые на основе отчетной информации. Таким показателем явилась большая кредиторская задолженность в размере 68 тыс. рублей, имеющаяся на момент составления баланса. Таким образом фирма могла скрыть от банка свою неплатежеспособность.

3. Документы, проверяемые на предмет выявления нарушений:

- Первичные бухгалтерские документы (накладные, акты, счета, счета-фактуры, Z-отчеты, приходные и расходные кассовые ордера, банковские выписки, платежные поручения, выписки);
- Учредительные документы (Устав, учредительный договор, все изменения к ним);
- Приказ об учетной политике;
- Расчетные(расчетно-платежные) ведомости;
- Инвентарные карточки и журнал учета основных средств;
- Реестры счетов к оплате;
- Ведомости о расходовании кредитов;
- Документы(протоколы заседаний инвентаризационных комиссий, инвентарные описи, акты, сверочные ведомости) об инвентаризации;
- Документы(акты, справки, обязательства, переписка) относительно дебиторской задолженности;
- Документы(протоколы, акты, отчеты, ведомости переоценки и определения изношенности основных средств) о переоценке основных фондов;
- Копии договоров на расчетно-кассовое обслуживание по открытым расчетным счетам.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За выполнение кейс – задания студенту выставляется оценка зачтено или не зачтено

в) описание шкалы оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в плане работы с субъектами ситуации предложены действия и мероприятия соответствующие поставленной задаче, при описании планов работы использована научная терминология.

- оценка «не зачтено»: описание последующих действий дается «бытовым» языком, планируемые действия и мероприятия фрагментарны и не соответствуют

поставленной задаче, студент не может обосновать цель планируемых действий.

Кейсы

1. Определите следующие коэффициенты:

-коэффициент выявления ущерба ($KД1=P4/P3$);

- коэффициент возмещения ущерба ($KД2= P7/P4$);

где P3- объем проверенных бюджетных средств (32444,2 тыс. руб.), P4 – объем выявленного ущерба (средств использованных незаконно и по нецелевому назначению) (356,26 тыс. руб.), P7-объем возвращенных в федеральный бюджет средств (76,6 тыс. руб.).

2. Проведите анализ результатов работы Счетной палаты Российской Федерации за предыдущий год.

б) критерии и шкала оценивания: отлично, зачтено, не зачтено

в) описание шкалы оценивания

Те участники, которые, по мнению группы, внесли наибольший вклад в достижение результата, получают отметку «отлично», остальные - «зачтено». Работа наблюдателей оценивается преподавателем на основе участия в обсуждении, сделанных выводов, замечаний.

Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент не принимал участие в игре (отсутствовал или сознательно отказывался от участия). В таком случае пропуск ролевой игры «отрабатывается» в установленном порядке.

Пример практического задания

1. Заполните следующую таблицу. Отличительные особенности и характерные черты внутреннего и внешнего государственного финансового контроля

Показатели	Внутренний государственный финансовый контроль	Внешний государственный финансовый контроль
------------	--	---

2. 1. Заполните следующую таблицу, указав страны, которые можно отнести к одному из приведенных типов организации органов высшего государственного финансового контроля.

Четыре основных типа организации органов высшего государственного финансового контроля (ОВГК) в странах Европейского Союза

ОВГК, действующий как суд с юридической функцией	ОВГК, действующий как коллегиальная структура без юридической функции	ОВГК, действующий как независимый офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором	ОВГК, действующий как Офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором в структуре правительства
--	---	--	--

(название стран)	(название стран)	(название стран)	(название стран)
------------------	------------------	------------------	------------------

2. Проведите сравнительный анализ деятельности органов государственного финансового контроля Российской Федерации и аналогичных органов зарубежных стран.

3. Составьте таблицу, в которой приведите различия в организации и осуществлении контрольной деятельности, осуществляемой органами государственного финансового контроля исполнительной власти.

Федеральное казначейство	Федеральная таможенная служба	Федеральная налоговая служба	Счетная палата	Центральный банк
--------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------	------------------

7.2.3. Фонд оценочных средств самостоятельной работы студентов по дисциплине прилагается в пакете учебно-методических материалов рубежной аттестации «ФОС: рубежный контроль».

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (анализ фильма, доклад)

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания, кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Так для отработки пропуска ролевой игры могут быть использованы следующие задания:

1) разработать ролевую игру, направленную на отработку навыков межэтнического общения;

2) подобрать материалы из сети Интернет, иллюстрирующие межэтническое взаимодействие и описать его особенности;

3) привести примеры из жизни, иллюстрирующие особенности межэтнической коммуникации и проанализировать их.

В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на зачет. В таком случае в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Процедура зачета. Зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит два

теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

Процедура оценивания. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «незачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.