

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ ПРЕДПРИЯТИЮ

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении.....	9
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
13. Иные сведения и (или) материалы.....	12
13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12

Приложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Банковские услуги предприятию» является изучение банковской системы как ключевого звена кредитной системы, правовых и кредитных отношений предприятий и банков, операций предприятий и банков с ценными бумагами, ознакомление с банковскими операциями. Студенты в ходе изучения дисциплины должны иметь представление о значении дисциплины для подготовки специалистов, о месте и роли кредитно-финансовых учреждений, их взаимодействии с предприятиями, овладеть теоретическими и практическими основами организации финансовых операций, формами расчетов.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с нормативными и законодательными документами, регулирующими работу финансово-кредитного механизма;
- ознакомление с банковской системой;
- изучение основных банковских операций;
- изучение структуры и характера деятельности кредитно-финансовых учреждений;
- ознакомление с системой кредитования в РФ;
- определение роли кредитования во взаимоотношениях банков с предприятиями;
- изучение операций коммерческих банков с ценными бумагами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций в части освоения дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: теоретические и методологические аспекты инвестиционной оценки и управления бизнеса; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ уметь: оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных организационно-правовых форм; владеть: расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. современными

		способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; владеть: навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знать: бюджетное, налоговое, валютное законодательство. страховую, банковскую, учетную деятельность. уметь: применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; владеть: понятийно-категориальным аппаратом финансового права, навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли.
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	знать: цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций. уметь: проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов. владеть: навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.4.2 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина базируется на курсе «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Корпоративные финансы», ДКБ и предшествует дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций».

В ходе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	56	10

	(всего)		
3.	Аудиторная работа (всего):	56	10
	в том числе в интерак. форме	12	4
3.1	Лекции в том числе: интерактивная работа	18 4	10 -
3.2	семинары, практические занятия в том числе: интерактивная работа	36 8	- 2
3.3	лабораторные работы	-	
4.	КСР	2	
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	94
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / зачет)	Зачет	4 ч Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	сем./практ.		
1.	Коммерческие банки и специальные кредитные институты.	7	1	2	4	устный опрос, реферат, тесты
2	Основы организации и деятельности коммерческих банков.	9	1	4	4	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Сущность и формы кредита.	12	2	4	6	устный опрос, реферат, тесты
4	Формы обеспечения возвратности кредита.	12	2	4	6	устный опрос, реферат, тесты
5	Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.	12	2	4	6	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Кассовые операции.	12	2	4	6	устный опрос, реферат, тесты
7	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	10	2	4	4	устный опрос,

	предприятия.					реферат, тесты
8	Лизинговые операции.	10	2	4	4	устный опрос, реферат, тесты
9	Факторинговые операции банка. Форфейтинг.	12	2	4	6	устный опрос, реферат, тесты
10	Трастовые операции.	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
	Итого	106	18	36	52	
	Контроль			2		Зачет
	Всего	108	18	38	52	

для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоем- кость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успевае- мости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельна я работа обучающихся	
			лекции	сем./практ.		
1.	Коммерческие банки и специальные кредитные институты.	10	1	-	9	устный опрос, реферат, тесты
2	Основы организации и деятельности коммерческих банков.	10	1	-	9	устный опрос, реферат, тесты, кейс- задание
3	Сущность и формы кредита.	10	1	-	9	устный опрос, реферат, тесты
4	Формы обеспечения возвратности кредита.	10	1	-	10	устный опрос, реферат, тесты
5	Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.	10	1	-	10	устный опрос, реферат, тесты, кейс- задание
6	Кассовые операции.	10	1	-	9	устный опрос, реферат, тесты
7	Операции коммерческого банка с ценными бумагами предприятия.	11	1	-	10	устный опрос, реферат, тесты
8	Лизинговые операции.	11	1	-	10	устный опрос, реферат,

						тесты
9	Факторинговые операции банка. Форфейтинг.	10	1	-	9	устный опрос, реферат, тесты
10	Трастовые операции.	10	1	-	9	устный опрос, реферат, тесты
	Итого	104	10	-	94	
	Контроль	4				Зачет
	Всего	108	10	-	94	4

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	Содержание лекционного курса	
1	Коммерческие банки и специальные кредитные институты.	Сущность и функции коммерческих банков. Организационное устройство. Операции и принципы деятельности.
2	Основы организации и деятельности коммерческих банков.	Ссудные операции. Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Принципы банковского кредитования.
3	Сущность и формы кредита.	Коммерческий и банковский кредиты. Потребительский и ипотечный кредиты.
4	Формы обеспечения возвратности кредита.	Кредитный договор банка с заемщиком. Порядок выдачи и погашения ссуд.
5	Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.	Организация безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.
6	Кассовые операции.	Сущность кассовых операций. Порядок ведения. Ответственность за несоблюдение порядка ведения кассовых операций.
7	Операции коммерческого банка с ценными бумагами предприятия.	Выпуск акций. Выпуск и погашение долговых обязательств. Банковские вложения в ценные бумаги.
8	Лизинговые операции.	Сущность лизинга, его виды.
9	Факторинговые операции банка. Форфейтинг.	Сущность факторинга. Стоимость факторингового обслуживания. Плата, взимаемая за факторинг. Форфейтирование.
10	Трастовые операции.	Сущность траста. Общий фонд банковского управления. Договор траста.
	Темы практических/семинарских занятий	
1	Коммерческие банки и специальные кредитные институты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции коммерческих банков. 2. Организационное устройство. 3. Операции и принципы деятельности. устный опрос, тесты, контрольная работа

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
2	Основы организации и деятельности коммерческих банков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судные операции. 2. Субъекты кредитных отношений. 3. Классификация банковских кредитов. 4. Принципы банковского кредитования. <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
3	Сущность и формы кредита.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческий и банковский кредиты. 2. Потребительский и ипотечный кредиты. <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
4	Формы обеспечения возвратности кредита.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитный договор банка с заемщиком. 2. Порядок выдачи и погашения ссуд. <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
5	Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация безналичных расчетов. 2. Расчеты платежными поручениями. 3. Расчеты по инкассо. <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
6	Кассовые операции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность кассовых операций. 2. Порядок ведения. 3. Ответственность за несоблюдение порядка ведения кассовых операций. <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
7	Операции коммерческого банка с ценными бумагами предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск акций. 2. Выпуск и погашение долговых обязательств. 3. Банковские вложения в ценные бумаги. <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
8	Лизинговые операции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность лизинга, 2. Виды лизинга. <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
9	Факторинговые операции банка. Форфейтинг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность факторинга. 2. Стоимость факторингового обслуживания. 3. Плата, взимаемая за факторинг. 4. Форфейтирование. <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
10	Трастовые операции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность траста. 2. Общий фонд банковского управления. 3. Договор траста. <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с кредитными организациями.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
 - работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
 - самостоятельный поиск информации в Интернете;
 - выполнение контрольной работы;
 - консультации по наиболее сложным вопросам;
 - участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Какова роль кредита в развитии рыночной экономики?
2. Из скольких уровней состоит банковская система Российской Федерации?
3. Что включает в себя понятие кредитная система?
4. В чем состоит различие между первым и вторым уровнем банковской системы?
5. По каким признакам классифицируются банки?
6. Каковы основные цели деятельности Банка России?
7. Какие функции выполняет Банк России?
8. Какова структура Банка России?
9. Каковы цели кредитно-денежной политики государства?
10. В чем сущность деятельности коммерческих банков?
11. Каковы функции коммерческих банков?
12. Какие операции совершают коммерческие банки?
13. На каких принципах строится деятельность коммерческих банков.
14. В чем особенность специальных кредитных институтов?
15. Какие операции выполняют специальные кредитные институты?
16. В чем сущность ссудных операций?
17. Чем ссуда отличается от кредита?
18. Как классифицируются банковские кредиты?
19. На каких принципах основано банковское кредитование?
20. Что такое кредитоспособность ссудозаемщика?
21. Каковы методы определения кредитоспособности заемщика?
22. В каких формах выдаются кредиты?
23. В чем сущность банковского кредита?
24. Что такое потребительские кредиты?
25. Каковы особенности ипотечных кредитов?
26. Что такое государственный кредит?
27. Какие формы обеспечения возвратности банковских кредитов существуют?
28. В чем сущность залога?
29. Чем отличается банковская гарантия от поручительства?
30. В чем сущность страхования риска невозврата кредита?
31. В чем особенности кредитного договора банка с заемщиком?
32. Каковы принципы организации безналичных расчетов?
33. В чем сущность договора банковского счета?
33. Какие формы безналичных расчетов существуют?

34. Какие существуют правила оформления расчетных документов?
35. В чем сущность кассовых операций?
36. Какова ответственность за несоблюдение порядка ведения кассовых операций?
37. Какие операции могут проводить коммерческие банки с ценными бумагами?
38. Какими видами деятельности могут заниматься банки на рынке ценных бумаг?
39. В чем особенности эмиссии ценных бумаг банками?
40. Что такое рыночная цена акции?
41. Где применяется номинальная цена акции?
42. В чем сущность лизинга?
43. Какие виды лизинга?
44. В чем отличие финансового лизинга от оперативного?
45. Что такое факторинговые операции?
46. В чем выгода факторинговых операций для клиента и банка?
47. Какая плата взимается за факторинговые операции?
48. В чем сущность форфейтирования?
49. В чем сущность траста?
50. Каковы риски доверительного управления?

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782.html>
2. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А.И. Короткевич, И.И. Очкольда. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — 978-985-7067-99-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073.html>
- 3.Деньги .Кредит. Банки: учеб. для вузов/ под ред. проф. Е.Ф. Жукова-4-е изд. перераб. и доп.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-783сРежим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8197>

б) дополнительная учебная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / под ред. Г.И. Белоглазовой – 2018. – М.: Юрист. – 620 с. 1. режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63609&sr=1>
2. . Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Новоселова, Е.Н. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 79 с. — 978-5-4387-0534-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661.html>
3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. текстовые данные. — М. :

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. www.bankrot.ru
2. www.bankrots.ru
3. www.bankir.ru
4. www.bankrotstvo.ru
5. www.bankr.ru

справочно-правовые системы

1. Гарант
2. КонсультантПлюс

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам финансов.

Итоговое испытание является аналогом устного зачета. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора и право письменного ответа на определённое количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы соответствуют тематике лекционных занятий.

При составлении контрольных заданий все вопросы имеют одинаковое количество вариантов ответа. Вместе с тем задание формируется таким образом, чтобы правильный вариант ответа был только один из нескольких возможных ответов. В случае если используются различные типы заданий, то они группируются по отдельным рубрикам

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде ИнгГУ.

Электронная информационно-образовательная среда ИнгГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

Электронные ресурсы ИнгГУ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
3.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ;	Доступ возможен с любого

		http://www.scopus.com	компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
9	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
10	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база ИнГГУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде ИнГГУ.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины "Банковские услуги предприятию" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: - кейс-стади;- "практическое совещание",- экспресс - опрос; блиц-опрос; экспресс-контрольная; проверка остаточных знаний.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.4.2. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ ПРЕДПРИЯТИЮ
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Содержание

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	16
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	16
7.2.1. Зачет.....	16
7.2.2. Наименование оценочного средства.....	18
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Коммерческие банки и специальные кредитные институты.	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-24	устный опрос, тесты, контрольная работа
2	Основы организации и деятельности коммерческих банков.		устный опрос, тесты, кейс-задание
3	Сущность и формы кредита.		устный опрос, тесты, контрольная работа
4	Формы обеспечения возвратности кредита.		устный опрос, тесты, контрольная работа
5	Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.		устный опрос, тесты, кейс-задание
6	Кассовые операции.		устный опрос, тесты, контрольная работа
7	Операции коммерческого банка с ценными бумагами предприятия.		устный опрос, тесты, кейс-задание
8	Лизинговые операции.		устный опрос, тесты, контрольная работа
9	Факторинговые операции банка. Форфейтинг.		устный опрос, тесты, контрольная работа
10	Трастовые операции.		устный опрос, тесты, контрольная работа
	Итого		Зачет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Зачет

а) вопросы к зачету

1. Сущность и состав кредитной системы
2. Банки и их виды
3. Банк России: задачи и структура
4. Функции и операции Банка России
5. Денежно-кредитная политика
6. Сущность и особенности коммерческих банков
7. Организационное устройство коммерческих банков
8. Функции и операции коммерческих банков
9. Принципы деятельности коммерческих банков
10. Понятие и особенности специальных кредитных институтов и их виды
11. Документы, необходимые для открытия расчетного счёта
12. Договоры банковского счёта
13. Особенности тарифной политики банков
14. Организация безналичных расчётов
15. Расчёты платёжными поручениями
16. Расчёты по инкассо
17. Расчёты чеками
18. Аккредитивная форма расчётов

19. Расчёты по системе «Банк-клиент», «Интернет-банк»
20. Кассовые операции
21. Ответственность за несоблюдение порядка ведения кассовых операций
22. Инкассация денежной наличности
23. Активные и пассивные операции банков
24. Банковский кредит
25. Потребительский кредит
26. Коммерческий кредит
27. Основные факторы, определяющие установление платы за кредит
28. Основные способы обеспечения кредита
29. Принятие решения о возможности выдачи ссуды
30. Анализ кредитоспособности заёмщика
31. Подготовка и заключение кредитного договора
32. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков
33. Ссудный процент и его сущность
34. Процентные ставки и их сущность
35. Операции банков с ценными бумагами
36. Операции с драгоценными металлами
37. Сущность лизинга
38. Основные виды лизинга
39. Основные преимущества лизинга
40. Сущность и экономическое значение факторинга
41. Договор факторинга
42. Отличительные черты банковского кредитования от факторинга
43. Сущность траста и его виды
44. Прочие операции банков

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка «зачтено» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.2. Наименование оценочного средства

Примерная тематика рефератов

1. Сущность и функции коммерческих банков.
2. Организационное устройство.
3. Операции и принципы деятельности.
4. Ссудные операции.
5. Субъекты кредитных отношений.
6. Классификация банковских кредитов.
7. Принципы банковского кредитования.
8. Коммерческий и банковский кредиты.
9. Потребительский и ипотечный кредиты.
10. Кредитный договор банка с заемщиком.
11. Порядок выдачи и погашения ссуд.
12. Организация безналичных расчетов.
13. Расчеты платежными поручениями.
14. Расчеты по инкассо.
15. Сущность кассовых операций.
16. Порядок ведения.
17. Ответственность за несоблюдение порядка ведения кассовых операций.
18. Выпуск акций.
19. Выпуск и погашение долговых обязательств.
20. Банковские вложения в ценные бумаги.
21. Сущность лизинга,
22. Виды лизинга.
23. Сущность факторинга.
24. Стоимость факторингового обслуживания.
25. Плата, взимаемая за факторинг.
26. Форфейтирование.
27. Сущность траста.
28. Общий фонд банковского управления.
29. Договор траста.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (доклад)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания, кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

. В таком случае в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Процедура зачета. Зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

Процедура оценивания. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.