

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин (модулей) учебного плана Б.1Б.1. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: всеобщая история, обществознание. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Философии», «Правоведение», дисциплин вариативной части: «История РИ», а также для прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
<b>Содержание дисциплины</b>	История как наука. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации Востока и Доколумбовой Америки. Античные государства. Древнерусское государство. Становление государств Ев-ропы в раннем Средневековье. Арабский Халифат, Япония, Монголия, Китай и Индия в раннем Средневековье. Образование Российского государства. Мир в позднем Средневековье. Россия и мир в эпоху Нового времени. Мир в начале XX века. Первая мировая война. Революция и гражданская война в России. Европа, страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Вторая мировая война. Образование ООН. Крушение колониальной системы. Деколонизация Африки. Холодная война. Локальные войны. НТР. Мир в конце XX века. Распад СССР. Современная Россия и мир.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу

	<p>особенности развития российского государства, основные этапы и ключевые события истории России и мира.</p> <p>Уметь: ориентироваться в историческом пространстве и времени применить полученные знания в процессе работы с источниками понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые проблемы.</p> <p>Владеть: способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса навыками анализа исторических источников.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	54	54
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в I семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование у бакалавров представления о специфике философии как универсальной науки о способах и формах познания и духовного освоения миром, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение их в круг философских проблем, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин (модулей) Б1.Б.2  Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: обществознание, история, физика, биология. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Культурология», «Логика», дисциплин вариативной части.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:  способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);  способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Философия, ее предмет и функции. Древняя философия  Философия средневековья, Возрождения и Нового времени  Немецкая классическая философия  Современная западная философия  Русская философия  Бытие и его свойства  Сознание и познание  Общество. Цивилизация. Культура  Проблема человека</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>  основные формы, принципы и законы правильного мышления, основные философские понятия, направления и философские традиции.  основные социальные и личностные философские проблемы свободы и необходимости, добра и зла, индивидуального и общего  общие закономерности развития общества, основные движущие силы общественного развития и возможные социальные проблемы</p> <p><b>Уметь:</b>  применять правила мышления к конкретным познавательным ситуациям, использовать философские</p>

	<p>категории и концепции для выработки эффективных моделей поведения</p> <p>анализировать социальные и личностные проблемы с использованием философских понятий и теорий, и находить наиболее эффективные способы решения актуальных личных и общественных проблем</p> <p>анализировать прошлые социально-исторические события, а также современные общественные проблемы с использованием современных социально-философских понятий и теорий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой философского рассуждения, навыками критического, самостоятельного мышления, основанного на отечественной и мировой философской традиции</p> <p>разными методиками анализа и понимания мировоззренческих позиций и общественных проблем</p> <p>навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего прогнозировать возможные сценарии развития социальных процессов</p>																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 790 1246 880">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1246 790 1345 880">Всего часов</th> <th data-bbox="1345 790 1495 880">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 880 1246 913">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1246 880 1345 913">144</td> <td data-bbox="1345 880 1495 913">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 913 1246 947">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1246 913 1345 947">56</td> <td data-bbox="1345 913 1495 947">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 947 1246 981">Лекции</td> <td data-bbox="1246 947 1345 981">36</td> <td data-bbox="1345 947 1495 981">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 981 1246 1014">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1246 981 1345 1014">18</td> <td data-bbox="1345 981 1495 1014">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1014 1246 1048">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1246 1014 1345 1048">2</td> <td data-bbox="1345 1014 1495 1048">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1048 1246 1081">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1246 1048 1345 1081">61</td> <td data-bbox="1345 1048 1495 1081">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1081 1246 1126">Экзамен</td> <td data-bbox="1246 1081 1345 1126">27</td> <td data-bbox="1345 1081 1495 1126">27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	56	56	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	61	61	Экзамен	27	27
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																							
Аудиторные занятия	56	56																							
Лекции	36	36																							
Практические занятия (ПЗ)	18	18																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Самостоятельная работа	61	61																							
Экзамен	27	27																							
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																								
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																								
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 3 семестре</p>																								

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 экономика**  
**по профилю подготовки финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение уровня учебной автономии, способности к саморазвитию;</li> <li>развитие когнитивных и исследовательских умений;</li> <li>развитие информационной культуры;</li> <li>расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</li> <li>воспитание толерантности уважение к духовным ценностям разных стран и народов.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.3</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, литература, история.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «История», «Философия», «Правоведение», дисциплин вариативной части по выбору: «История экономики в концепции современного социально экономического развития».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Иностранный язык для общих целей  Иностранный язык для академических целей  Высшее образование за рубежом (в стране изучаемого языка)  Иностранный язык для профессиональных целей  Иностранный язык для делового общения</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический и лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;</li> <li>- переводить профессиональные тексты (со словарём);</li> <li>- составлять научные тексты на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на иностранном языке;</li> <li>- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.</li> </ul>																																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">1 семестр</th> <th style="text-align: center;">2 семестр</th> <th style="text-align: center;">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">324</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">114</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">183</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">43</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	324	108	108	108	Аудиторные занятия	114	38	38	38	Лекции	-	-	-	-	Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2	Самостоятельная работа	183	70	70	43	Экзамен	27			27
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр																																					
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	108	108																																					
Аудиторные занятия	114	38	38	38																																					
Лекции	-	-	-	-																																					
Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36																																					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2																																					
Самостоятельная работа	183	70	70	43																																					
Экзамен	27			27																																					
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																																								
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																																								
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет 2 семестр, экзамен в 3 семестре.</p>																																								

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 экономика**  
**по профилю подготовки финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:          заложить теоретические основы правовых знаний;          способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;          ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права;          сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве;          способствовать формированию у студентов навыков работы с научной литературой;          развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации;          сформировать правовую культуру специалиста.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть ОПОП Б1.Б.4 и формирует у студентов научные представления о сущности государства и права, позволяет приобрести необходимые знания по различным отраслям российского права.          Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как философия, история.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:          способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);          способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);          способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основы теории государства и права          Основы конституционного права РФ          Основы административного права РФ          Судебная система и правоохранительные органы          Основы гражданского законодательства РФ          Основы брачно-семейного законодательства РФ          Основы трудового права РФ          Основы уголовного права РФ          Основы экологического права РФ</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:  <b>Знать:</b>          нормативно-правовые акты, являющиеся источниками права РФ          текущее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в финансовой деятельности.          сущность и значение информации в современном обществе</p>

	<p><b>Уметь:</b>  проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации  использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности  распознавать опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях  навыками самостоятельного поиска правовой информации для осуществления практической профессиональной деятельности  навыками работы с общества, сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны правовыми актами, определяющими требования информационной безопасности, в том числе защиты информации ограниченного доступа.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	52	52
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 4 семестре.		



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЛОГИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью изучения логики является выработка умений и навыков правильного мышления, обнаружения логических ошибок в рассуждениях.</p> <p>Задачи изучения курса:</p> <p>выяснение условий достижения истинных знаний;  изучение основных закономерностей и структуры мыслительного процесса;  овладение логическим аппаратом и методами познания;  знакомство с правилами и ошибками аргументации;  знакомство с принципами эристики.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Логика» относится к базовой части Б1.Б.5 Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплине: «Философия», «Математический анализ», «Информатика».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);  способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Логика – наука о мышлении.  Понятие как форма мысли.  Суждение  Основные законы логики  Умозаключения как форма мышления.  Дедуктивные умозаключения  Недедуктивные умозаключения  Логические основы аргументации  Дискуссия. Логика вопросов и ответов  Формы развития знания</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности;</li> <li>- набор основных методов саморазвития.</li> <li>- перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики.</li> <li>- воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней;</li> <li>- анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью специальных методов, приемов и психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков</li> </ul>

	<p>личности. - основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	70	70
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 5 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Формирование у студентов системы современных базовых знаний по фискальным финансам, умениям, навыкам и компетенциям, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	«Фискальная политика государства» является дисциплиной базовой части учебного плана профиля «Финансы и кредит» Б1.Б.6. Этот курс базируется на изучении дисциплин: финансы, государственные и муниципальные финансы и налоги и налоговая система. Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства Тема 2. Налоговая политика – основа фискальной политики государства Тема 3. Политика государства в области расходов бюджетов. Тема 4. Сбалансированность бюджетов как показатель эффективной фискальной политики государства Тема 5. Управление бюджетными средствами государства
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы;</li> <li>• организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</li> <li>• особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>• основы управления бюджетными процессами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> </ul> <p>способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1429 1197 1496">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1197 1429 1311 1496">Всего часов</th> <th data-bbox="1311 1429 1485 1496">6 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1496 1197 1536">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1197 1496 1311 1536">108</td> <td data-bbox="1311 1496 1485 1536">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1536 1197 1576">Аудиторские занятия</td> <td data-bbox="1197 1536 1311 1576">36</td> <td data-bbox="1311 1536 1485 1576">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1576 1197 1617">Лекции</td> <td data-bbox="1197 1576 1311 1617">18</td> <td data-bbox="1311 1576 1485 1617">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1617 1197 1657">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1197 1617 1311 1657">16</td> <td data-bbox="1311 1617 1485 1657">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1657 1197 1720">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1197 1657 1311 1720">2</td> <td data-bbox="1311 1657 1485 1720">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1720 1197 1742">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1197 1720 1311 1742">72</td> <td data-bbox="1311 1720 1485 1742">72</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторские занятия	36	36	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	72	72
Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторские занятия	36	36																				
Лекции	18	18																				
Практические занятия (ПЗ)	16	16																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	72	72																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p>																					

	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 6 семестре.

\

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель</b> изучения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Математический анализ»: получение студентам базовых знаний по математическому анализу (понятие о бесконечно малых величинах и т.д.), обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливая логические связи между понятиями, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности).</p>
<p><b>Место</b> дисциплины в структуре бакалавриата <b>ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Б1.Б.7 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Линейная алгебра», «Теория игр», «Статистика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции,</b> формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> </ul>
<p><b>Содержание</b> дисциплины</p>	<p>Множества. Функциональная зависимость.          Теория пределов непрерывность функции.          Дифференциальное исчисление функции одной переменной          Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций.          Дифференциальное исчисление функции многих переменных.          Интегральное исчисление функции одной переменной.          Двойные интегралы          Дифференциальные уравнения.          Ряды.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки,</b> получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методы и правила вычисления пределов и дифференцирования функций одной и многих действительных переменных, методы исследования функций и построения графиков, правила и основные методы интегрирования; геометрические приложения с использованием интегралов функций, методы решения ОДУ, методы исследования и разложения функций в ряды Тейлора и Фурье, методы решения</p>

	<p>дифференциальных уравнений.</p> <p>различные приложения методов дифференциального и интегрального исчисления, исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>вычислять пределы и производные функций одной и многих переменных, исследовать функций и строить их графики, находить решения неопределенных и определенных интегралов, решать нелинейные и линейные ОДУ, как однородные, так и неоднородные; раскладывать функции в ряды Тейлора и Фурье.</p> <p>использовать математические методы при построении организационно- управленческих моделей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач; аппаратом дифференциального и интегрального исчисления; элементами функционального анализа.</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 1 семестре</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины «Линейная алгебра»: получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части Б1.Б.8 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Теория вероятности и математическая статистика», «Эконометрика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Матрицы.  Определители.  Системы линейных уравнений.  Векторная алгебра. Линейные отображения. Квадратичные формы.  Элементы аналитической геометрии.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>  методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, основные понятия теории векторных (линейных) пространств, теории квадратичных форм.  различные приложения методов линейной алгебры, аналитической геометрии.</p> <p><b>Уметь:</b>  вычислять определители, выполнять действия с матрицами, решать системы линейных уравнений, составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка.  использовать математический язык, алгебраические и</p>



	<p>геометрические методы при построении организационно-управленческих моделей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач.</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	252	252
	Аудиторные занятия	92	92
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	54	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	133	133
	Экзамен	27	27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен во 2 семестре		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования).
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» относится к базовой части Б1.Б.9 Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Эконометрика», «Статистика», «Теория игр».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные понятия и теоремы теории вероятностей Случайные величины, случайные векторы и их законы распределения Функции случайных величин и их законы распределения Числовые характеристики случайных величин, случайных векторов Предельные теоремы теории вероятностей Основные понятия математической статистики. Предварительная обработка выборочных данных Точечное оценивание параметров распределения Интервальное оценивание параметров распределения Проверка непараметрических гипотез о согласованности эмпирического и гипотетического законов распределения Проверка параметрических статистических гипотез Дисперсионный анализ Корреляционный анализ Регрессионный анализ
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> случайные события и случайные величины, законы распределения, закон больших чисел, методы статистического анализа значение и области применения теории вероятностей и

	<p>математической статистики основное и специализированное программное обеспечение, предназначенное для математических расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки статистических гипотез использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах применять методы статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов выявлять характеристики и законы распределения случайных величин оценивать инструментальные средства и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач оценивать и анализировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач методами оценки генеральной совокупности и её параметров по данным выборочной совокупности экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы теории вероятностей и математической статистики использовать информационные технологии для расчета вероятностей и статистического анализа экспериментальных данных</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216</p>	<p>216</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>142</p>	<p>142</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет с оценкой в 3 семестре</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ ИГР»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания дисциплины "Теория игр" является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Теория игр» относится к базовой части Б1.Б.10 Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика»</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Теоретические основы теории игр  Матричные игры  Игры с седловой точкой  Позиционные игры  Бескоалиционные игры  Кооперативные игры.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>  теоретические основы принятия решений;  содержательную сторону задач, требующих принятия экономических решений</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций:  уточнять совместно с лицом, принимающим решения постановку задачи,  выбирать метод принятия решений,  собирать необходимую информацию,  строить модель задачи,  организовывать обработку информации на ЭВМ,  интерпретировать полученные результаты и представлять их ЛПР.</p> <p><b>Владеть:</b>  математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.</p>

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	70	70
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет с оценкой в 4 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МИКРОЭКОНОМИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целями освоения дисциплины микроэкономика являются: формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов; овладение студентами современной методологией исследования основных микроэкономических проблем.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.11 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: философия, правоведение, Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Макроэкономика», «Бухучет и анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», дисциплин вариативной части а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1.Предмет и метод экономической теории. Тема2. Общественное производство и проблема выбора. Тема3. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Тема4. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике. Тема5. Основные субъекты рыночной экономики Тема6. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Тема7. Теория поведения потребителя. Тема8. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике. Тема10. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии Тема11. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции Тема12. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.

	<p>Тема13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.</p> <p>Тема14. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные законы микроэкономики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы микроэкономики для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций; предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты; логично представлять результаты своих исследований</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного понимания и воспроизведения; методикой расчета наиболее важных показателей; базовыми методами анализа микроэкономических явлений и процессов, расчетов и обосновать полученные выводы.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	79	79
	Экзамен	27	27
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 1 семестре</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МАКРОЭКОНОМИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу базовых дисциплин Б1.Б.12 при подготовке специалистов по экономическому направлению. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика»,  Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:  способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);  способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);  способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства  Тема 2. Теория экономического равновесия  Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция  Тема 4. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс  Тема 5. Роль государства в рыночной экономике  Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства  Тема 7. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики  Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики  Тема 9. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли.  Тема 10. Платежный баланс и валютный курс.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:  <b>Знать:</b></p>



<p><b>процессе дисциплины</b></p>	<p><b>изучения</b></p> <p>макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа</p> <p>основы построения расчета и анализа современной системы показателей,</p> <p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>макроэкономические категории, показатели, методы и инструментарий</p> <p>макроэкономического анализа, закономерности функционирования и тенденции развития национальной экономики</p> <p>макроэкономические категории, показатели, современные инструментальные средства, методы макроэкономического анализа, закономерности функционирования и развития национальной экономики</p> <p>основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, методологию анализа основных школ и направлений экономической науки закономерности и основные макроэкономические проблемы функционирования и развития национальной экономики, интерпретировать полученные результаты</p> <p>причины возникновения, сущность макроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования</p> <p>макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа</p> <p>основные особенности и проблемы функционирования российской экономики, ее институциональную структуру, направления, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отбирать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей</p> <p>рассчитывать основные макроэкономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>правильно подобрать и использовать инструментальные средства для обработки макроэкономических данных, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>строить теоретические и эконометрические модели макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать социально-экономические процессы и явления на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические, последствия, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития;</p> <p>осуществлять расчеты экономических и социально-</p>
-----------------------------------	--

	<p>экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>анализировать варианты управленческих решений и выработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>макроэкономическим категориальным аппаратом, современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне</p> <p>современными методами сбора, обработки, методологией и инструментарием макроэкономического анализа</p> <p>современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием макроэкономического анализа</p> <p>современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных</p> <p>навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа управленческих решений и разработки предложения по их совершенствованию</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	79	79
	Экзамен	27	27
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение</p>		

	(MSExcel и др.) .
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен и курсовая работа во 2 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЭКОНОМЕТРИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов методам построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.13. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предмет эконометрики, понятия, методы  Регрессионные модели  Системы одновременных уравнений  Модели временных рядов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования.</p> <p>обобщенный метод наименьших квадратов, метод максимального правдоподобия, регрессионные модели с переменной структурой, системы одновременных уравнений, методы оценивания параметров систем одновременных уравнений: косвенный расчет и обосновать полученные выводы метод наименьших квадратов, трехшаговый метод наименьших квадратов.</p> <p>границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем.</p> <p>методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления.</p> <p>методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов.</p> <p>методы снижения неопределенности финансовых операций на</p>

	<p>основе статистических прогнозов.</p> <p><b>Уметь:</b>  выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями.  эконометрические модели анализа инновационных и инвестиционных проектов, эконометрические модели рисков реализации инновационных проектов.  работать с реальными экономическими данными числовыми и нечисловыми, уметь проводить их предобработку.  выделять показатели, характеризующие экономическую проблему.  проводить верификацию эконометрической модели: соотносить модельные данные с реальностью выполнения  оценивать риски с использованием эконометрических моделей.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации.  различными методами анализа статистических данных: параметрическими, непараметрическими, навыками снижения размерности многомерного признака и отбора информативных показателей.  методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.  навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации.  навыками принятия решений с использованием прогнозов, построенных на основе эконометрических моделей.  навыками отбора информативных показателей для моделирования рисков на основе статистической информации.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 4 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«СТАТИСТИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Статистика» являются изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.14 .          Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».          Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:          способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);          способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);          способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Теория статистики          Социально-экономическая статистика          Система национальных счетов          Статистика финансов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>          основные этапы проведения статистического исследования (сбор, обработка, анализ данных)          основные показатели, характеризующие деятельность экономических объектов на макро- и микроуровне; способы оценки эффективности деятельности экономических объектов          способы выявления взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов; основной тенденции изменения социально-экономических показателей          способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b>          проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности          анализировать и интерпретировать показатели экономической</p>

	<p>деятельности; использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов</p> <p>методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи</p> <p>культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий</p>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>			
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>			
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>экзамен в 4 семестре.</p>			

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов создания среды обитания допустимого качества.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б1.Б.15.          Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: «Философия», «Логика», «Правоведение», «Информатика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:          способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);          готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Введение в безопасность.</b> Основные понятия, термины и определения          Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов          Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека          Психофизиологические и эргономические основы безопасности          Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>          основные законы и нормативно-правовые акты РФ, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности.          основы информационной безопасности личности и государства:          источники угроз информационной безопасности РФ, объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны.          классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации; правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения; методы организации защиты</p>



	<p>гражданского населения в условиях мирного и военного времени; принципы оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b>  применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности.  обеспечивать информационную безопасность в сфере духовной жизни и в сфере обороны РФ.  оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности.  навыками использования законами информационной безопасности РФ.  навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	54	54
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 5 семестре</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части Б1.Б.16. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части а также дисциплин вариативной части: «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций», «Оценка стоимости бизнеса», «Налоги и налоговая система», «Организация исполнения бюджета», «Финансовый анализ в банке», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета          Основные методические приемы и правила          Модели текущего учета основных хозяйственных процессов          Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа          Методология экономического анализа          Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности</p> <p>этические основы профессии «бухгалтер – аналитик»; место, роль и значение бухгалтера – аналитика в системе управления деятельностью экономического субъекта выполнению профессиональной деятельности</p> <p>назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>назначение бухгалтерских регистров и форм отчетности в качестве источников информации для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем.</p> <p>оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии</p> <p>анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>рассчитывать экономические и социально – экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>использовать источники информации для проведения анализа, анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения поставленных задач</p> <p>проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности, использовать полученную информацию для принятия управленческих решений, строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности</p> <p>методологией экономического исследования</p> <p>методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p> <p>методами и приемами анализа и обработки данных для решения</p>
--	--

	<p>поставленных задач, методологией экономического исследования</p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы хозяйствующих субъектов различных форм собственности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>	<p><b>6 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216</p>	<p>135</p>	<p>81</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>108</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
	<p>Лекции</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>32</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>81</p>	<p>27</p>	<p>54</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>27</p>	<p>27</p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>			
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>			
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре</p>			

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к числу базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.17. «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» — комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических (общепрофессиональных) дисциплин, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент. Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является общим теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Бюджетная система РФ». Дисциплина является необходимой базой для освоения других теоретических дисциплин и практик.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования  Тема 2. Национальные модели экономики  Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики  Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России.  Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования  Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы  Тема 7. Макроэкономическое регулирование  Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики  Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации  Тема 10. Прогнозирование национальной экономики.  Тема 11. Методы прогнозирования  Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне ;основные особенности российской экономики, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных решений ; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>-навыками прогнозирования развития хозяйственных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне</p>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 1171 1209 1249"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1209 1171 1321 1249"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1321 1171 1487 1249"><b>7 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 1249 1209 1283">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1209 1249 1321 1283">108</td> <td data-bbox="1321 1249 1487 1283">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1283 1209 1317">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1209 1283 1321 1317">76</td> <td data-bbox="1321 1283 1487 1317">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1317 1209 1350">Лекции</td> <td data-bbox="1209 1317 1321 1350">38</td> <td data-bbox="1321 1317 1487 1350">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1350 1209 1384">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1209 1350 1321 1384">36</td> <td data-bbox="1321 1350 1487 1384">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1384 1209 1462">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1209 1384 1321 1462">2</td> <td data-bbox="1321 1384 1487 1462">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1462 1209 1496">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1209 1462 1321 1496">32</td> <td data-bbox="1321 1462 1487 1496">32</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	76	76	Лекции	38	38	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	32	32
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	76	76																						
Лекции	38	38																						
Практические занятия (ПЗ)	36	36																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	32	32																						
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																							
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																							
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 7 семестре</p>																							

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
«ФИНАНСЫ»**

**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра  
по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Финансы» являются формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.18. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Денежно кредитная и финансовая системы» Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел I. Понятие о финансах и управлении ими Раздел II. Финансы экономических субъектов Раздел III. Государственные и муниципальные финансы Раздел IV. Роль финансов в развитии общества. Финансовые системы развитых стран
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать</b> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики государства. <b>Уметь</b> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>• организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>• организовать работу малого коллектива, рабочей группы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>																																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"><b>Вид учебной работы</b></th> <th style="width: 10%;"><b>Всего часов</b></th> <th style="width: 15%;"><b>2 семестр</b></th> <th style="width: 15%;"><b>3 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">252</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">146</td> <td style="text-align: center;">92</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">79</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td></td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144	Аудиторные занятия	146	92	54	Лекции	72	36	36	Практические занятия (ПЗ)	70	54	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2	Самостоятельная работа	79	16	63	Экзамен	27		27
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>																														
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144																														
Аудиторные занятия	146	92	54																														
Лекции	72	36	36																														
Практические занятия (ПЗ)	70	54	16																														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2																														
Самостоятельная работа	79	16	63																														
Экзамен	27		27																														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС. Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel, др.)</p>																																
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																																
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет во 2 семестре и экзамен в 3 семестре</p>																																



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.19.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, безопасность жизнедеятельности</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья.</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать творчески средства и методы физического</p>

	<p>воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физкультуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>																																																
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>400</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>72</td> <td>76</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>392</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>64</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>328</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1	2	3	4	5	6	Общая трудоемкость дисциплины	400	72	72	72	76	54	58	Аудиторные занятия	392	70	70	70	70	54	58	Лекции	64	16	16	16	16			Практические занятия (ПЗ)	328	54	54	54	54	54	58	Самостоятельная работа	8	2	2	2	2		
	Вид учебной работы	Всего часов	1	2	3	4	5	6																																									
	Общая трудоемкость дисциплины	400	72	72	72	76	54	58																																									
	Аудиторные занятия	392	70	70	70	70	54	58																																									
	Лекции	64	16	16	16	16																																											
	Практические занятия (ПЗ)	328	54	54	54	54	54	58																																									
Самостоятельная работа	8	2	2	2	2																																												
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>																																																
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																																																
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 2, 4 и 6 семестрах</p>																																																

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Русский язык и культура речи»: формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.																						
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.20. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».																						
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)																						
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные вопросы культуры речи Нормативный аспект культуры речи Функционально-стилевая дифференциация литературного языка Культура ораторской речи																						
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> – нормы русского литературного языка; – основы речевой профессиональной культуры. <b>Уметь:</b> – осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни. – анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний. <b>Владеть:</b> – системой знаний русского языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; – нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.																						
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1646 1161 1702"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1177 1646 1321 1702"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1329 1646 1481 1702"><b>1 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1713 1161 1747">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1177 1713 1321 1747">72</td> <td data-bbox="1329 1713 1481 1747">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1758 1161 1792">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1177 1758 1321 1792">40</td> <td data-bbox="1329 1758 1481 1792">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1803 1161 1836">Лекции</td> <td data-bbox="1177 1803 1321 1836">20</td> <td data-bbox="1329 1803 1481 1836">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1848 1161 1881">Практические занятия ПЗ)</td> <td data-bbox="1177 1848 1321 1881">18</td> <td data-bbox="1329 1848 1481 1881">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1892 1161 1948">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1177 1892 1321 1948">2</td> <td data-bbox="1329 1892 1481 1948">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1960 1161 1993">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1177 1960 1321 1993">32</td> <td data-bbox="1329 1960 1481 1993">32</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	40	40	Лекции	20	20	Практические занятия ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	32	32	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>																					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																					
Аудиторные занятия	40	40																					
Лекции	20	20																					
Практические занятия ПЗ)	18	18																					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																					
Самостоятельная работа	32	32																					
<b>Используемые информационно-телекоммуникационной сети ресурсы</b>	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet,																						

<p><b>«Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>специализированное ПО, ЭБС  Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры  Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров  Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 1 семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «История Республики Ингушетия» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития Ингушетии, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «История Республики Ингушетия» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.21. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: История, Всеобщая история, Обществознание.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философии», «Правоведение», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. История как наука. Ингушетия в Древности</p> <p>Раздел 2. История Ингушетии периода раннего Средневековья</p> <p>Раздел 3. История Ингушетии в период позднего Средневековья</p> <p>Раздел 4. Ингушетия в XVIII веке</p> <p>Раздел 5. Ингушетия в XIX веке</p> <p>Раздел 6. Ингушетия в XX веке</p> <p>Раздел 7. Развитие Ингушетии в 1992-2018 гг.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса</p> <p>теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу</p> <p>особенности развития Ингушетии, основные этапы и ключевые события ее истории.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в историческом пространстве и времени</p>

	<p>применить полученные знания в процессе работы с источниками          понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые специфичные региональный проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению          навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса          навыками анализа исторических источников.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>22</p>	<p>22</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 1 семестре</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	«Ингушский язык»: формирование знаний в области культуры речи родного языка в её письменной и устной разновидностях.		
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.22. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету «Ингушский язык» и является основой для изучения дисциплин «Ингушская литература и фольклор», «Литературное краеведение».		
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные вопросы культуры речи Грамматика речи Функционально-стилевая дифференциация ингушского языка Культура речи		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> – основы речевой профессиональной культуры; – нормы родного литературного языка; <b>Уметь:</b> – осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни на родном языке. – анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний на родном языке. <b>Владеть:</b> – системой знаний родного языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, словообразовательном; – нормами и правилами речевого поведения на родном языке, составляющими суть профессионального общения.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа	70	70	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</b>	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров		

<b>справочные системы</b>	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 1 семестре



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач,</li> <li>- развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Информатика» к дисциплинам базовой части Б1.Б.23. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам «Математический анализ».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Информационные системы обработки финансово-кредитной информации, Профессиональные компьютерные программы.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие информации, единица измерения          Представление и преобразование информации Системы счисления          Информатика и информационные технологии          Архитектура и принципы работы ЭВМ          Обзор современных языков программирования          Программное обеспечение компьютеров          Алгоритмы Алгоритмизация Алгоритмические языки          Экономическая информация и ее обработка          Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows          Основы работы в WINDOWS          Служебные программы          Текстовые редакторы и процессоры          Процессоры электронных таблиц          Система управления базами данных          Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы          Локальные компьютерные сети Интернет</p>

	<p>Основы презентационных технологий Основные понятия мультимедийных презентаций Способы создания презентаций</p>			
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>  основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного общества  характеристики процессов сбора, обработки, передачи и хранения информации; назначение и классификацию компьютерных сетей  структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и характеристику технических средств ЭВМ  структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и характеристику технических средств ЭВМ</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать, оценивать и прогнозировать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; сознавать опасности и угрозы, выявлять источники и формы атак на информацию;  работы с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне  использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b>  методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области  навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий  навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий</p>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>252</p>	<p>90</p>	<p>162</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>132</p>	<p>58</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>56</p>	<p>20</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>93</p>	<p>32</p>	<p>61</p>
<p>Экзамен</p>	<p>27</p>		<p>27</p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p>			

<b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>Экзамен во 2 семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются ознакомление с историей развития психологии как науки; изучение взглядов на предмет психологии; ознакомление с современными концепциями и направлениями в психологии; изучение психических свойств личности и психологии общения; изучение психологии личности и ее мотивационных структур.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.24 учебного плана. базируется на знаниях, полученных по курсам: философия, культурология  Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части дисциплин по выбору .</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:  способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);  способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Введение в психологию  Психология личности  Психические процессы  Социальная психология</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:  <b>Знать:</b>  - основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности;  - набор основных методов саморазвития.  - перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии.  <b>Уметь:</b>  - анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики.  - воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней;  - анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию.  <b>Владеть:</b>  - совокупностью специальных методов, приемов и психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков личности.  - основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.</p>

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	34	34
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 2 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА И РОССИИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Цель дисциплины «Экономика региона и России» изучить территориальные взаимодействия в системе «природа – население – хозяйство», которая призвана развить профессиональное экономическое мышление</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Экономика региона и России» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.25.  Дисциплина «Экономика региона и России» по отношению к предметам «Макроэкономика», «ДКФС» является последующей и тесно взаимосвязана с ними, ее изучение позволит студентам успешно осваивать другие дисциплины профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li> <li>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предмет и задачи региональной экономики.  Теоретические основы региональной экономики.  Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.  Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.  Территориально-отраслевая структура экономики России.  Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.  Территориальное распределение экономического потенциала.  Государственного регулирования регионального развития.  Региональная система Российской Федерации.  Экономика макрорегионов – федеральных округов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы экономической географии и регионалистики, основные факторы и принципы размещения производительных сил;</li> <li>особенности размещения отраслевых и межотраслевых комплексов экономики России;</li> <li>население и трудовые ресурсы;</li> <li>транспорт;</li> <li>специфики экономического и социального развития России</li> </ul>

	<p>и ее регионов; внешнеэкономические связи. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать в своей работе источники информации по экономической географии и регионалистике России. <b>Владеть:</b> практическими навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа; выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>70</p>	<p>70</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет во 2 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Литературное краеведение» – формирование знаний в области становления и развития ингушской литературы, раскрытие содержания и художественной специфики жанров русского устного народного творчества.</p>		
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Литературное краеведение» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.26  Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Ингушский язык».</p>		
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:  способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);  способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);  способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>		
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Литературное краеведение и его место среди литературоведческих дисциплин.  Ингушская тема в творчестве русских писателей XVII-XIX веков.  Проблема областничества и народническая литература  Ингушская литература XX в</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:  <b>Знать:</b>  содержание и художественную специфику основных жанров родной литературы и устного народного творчества;  наиболее важные исследования по устному народному творчеству.  произведения ингушской литературы разных жанров.  <b>Уметь:</b>  анализировать произведения различных жанров с филологической и историко-этнографической точек зрения;  выявлять фольклорные элементы в произведениях художественной литературы и определять их роль в раскрытии авторской идеи текста.  <b>Владеть:</b>  терминологией и приемами работы с научной литературой по предмету;</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>18</p>	<p>18</p>



	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	34	34
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет во 2 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины</b> изучения	Цель – формирование целостного представления о деятельности финансово-кредитных институтов
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b> ОПОП	Дисциплина «Финансово-кредитные институты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэкономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансовые рынки, а также для последующего прохождения практики.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> учебной	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды Раздел 2. Инвестиционные институты Раздел 3. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты Раздел 4. Лизинговые и факторинговые компании Раздел 5. Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: – иметь представление о деятельности ФКИ, банков и рисках в деятельности коммерческого банка; – основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. Уметь: – уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ЛЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	70	70
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 3 семестре		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;</li> <li>- изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;</li> <li>- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств;</li> <li>- формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Банковское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.2</p> <p>Изучение дисциплины «Банковское дело» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин (Микро- и Макроэкономика; Деньги, кредит, банки; Финансы; Бухгалтерский учет и анализ).</p> <p>Дисциплина является основой для изучения последующих предметов: финансовые рынки, международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Финансовый анализ в банке, инспектирование и аудит в банках, финансовое право</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)</li> <li>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25)</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике  Пассивные операции коммерческого банка  Активные операции коммерческого банка  Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка  Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности  Организация кредитования банками юридических и физических лиц  Кредитный риск, его оценка и регулирование  Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков  Операции коммерческого банка с ценными бумагами  Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков  Инвестиционная деятельность банков  Прочие операции коммерческих банков  Отчетность коммерческого банка</p>											
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Банковское дело» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;</li> <li>• классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций;</li> <li>• сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;</li> <li>• базовые механизмы управления банковской деятельностью.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять операции, по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры;</li> <li>• обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;</li> <li>• рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций;</li> <li>• рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;</li> <li>• оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования;</li> <li>• оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия);</li> <li>• составлять заключения и аналитические записки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными технологиями осуществления банковских операций;</li> </ul> <p>навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта</p>											
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="663 1939 1187 2040"> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>74</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </table>	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	74	74	Лекции	36	36	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>6 семестр</b></p>
Общая трудоемкость дисциплины	180	180										
Аудиторные занятия	74	74										
Лекции	36	36										

	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	79	79
	Экзамен	27	27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен в 6 семестре и курсовая работа		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование комплексного представления о содержании и роли государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии общества, их места в финансовой системе страны; об основах управления финансовыми потоками и финансовой базе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.3. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Финансы».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Страхование», «Налоги и налоговая система», «Финансовое право», «Организация исполнения бюджета», «Финансовый контроль», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li> <li>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.  Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.  Организация управления системой государственных и муниципальных финансов  Государственный и муниципальный финансовый контроль  Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов  Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета  Межбюджетные отношения в РФ  Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.  Сущность и виды государственных внебюджетных фондов  Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств  Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ  Финансы социального обеспечения и социальной помощи.  Финансирование социально значимых услуг населению</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</li> <li>организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</li> <li>особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых</li> </ul>



	<p>для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</p> <p><b>Владеть</b> методологией экономического исследования; методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>180</p>	<p>180</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>79</p>	<p>79</p>
<p>Экзамен</p>	<p>27</p>	<p>27</p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 4 семестре и курсовая работа</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«СТРАХОВАНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Формирование у студента целостных представлений о теории и практике страхового деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний в области страхования;</li> <li>- изучение законодательных основ страховой деятельности;</li> <li>- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;</li> <li>- ознакомление с экономикой страховой деятельности;</li> <li>- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;</li> <li>- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.4.</p> <p>Преподавание дисциплины «Страхование» базируется на знании финансы, макроэкономики, государственных и муниципальных финансов, денежно-кредитная и финансовая системы.</p> <p>Дисциплина «Страхование» является предшествующей для дисциплин, «Финансовые рынки», «Финансовое право», «Финансовые вычисления», «Финансовый контроль».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Экономическая сущность страхования, ее классификация и формы проведения.</p> <p>Юридические основы страховых отношений</p> <p>Основы построения страховых тарифов</p> <p>Инвестиционная деятельность страховых компаний</p> <p>Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций</p> <p>Личное страхование</p> <p>Имущественное страхование</p> <p>Страхование ответственности</p> <p>Социальное страхование</p> <p>Страховой рынок России</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен:</p>

<p><b>процессе дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;</li> <li>• юридические основы страховых отношений;</li> <li>• специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;</li> <li>• основы перестрахования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать страховой рынок России;</li> <li>• исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;</li> <li>• навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков;</li> <li>• основами налогообложения в страховании;</li> <li>• навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	79	79
	Экзамен	27	27
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 5 семестре</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<p>Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи дисциплины</li> <li>- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;</li> <li>- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;</li> <li>- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;</li> <li>- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;</li> <li>- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;</li> <li>- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;</li> <li>- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;</li> <li>- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;</li> <li>- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики;</li> <li>- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p> <p><b>ОПОП</b></p>	<p>«Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.5</p> <p>Ее изучение основано на базе дисциплин «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ». Финансовый менеджмент является основой для изучения дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый анализ в банках».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p><b>результате учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>

	<p>(ПК-5);</p> <p>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Сущность и основные принципы организации финансового менеджмента</p> <p>Тема 2. Управление ценами на предприятии</p> <p>Тема 3. Управление текущими издержками</p> <p>Тема 4. Управление оборотным капиталом</p> <p>Тема 5. Управление источниками финансирования оборотного капитала</p> <p>Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования</p> <p>Тема 7. Цена и структура капитала.</p> <p>Тема 8. Дивидендная политика предприятия.</p> <p>Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 10. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка</p> <p>Тема 11. Формирование инвестиционной стратегии предприятия</p> <p>Тема 12. Планирование инвестиций</p> <p>Тема 13. Антикризисное управление финансами организаций</p> <p>Тема 14. Международные аспекты финансового менеджмента и его особенности в российской практике</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;</li> <li>• современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</li> <li>• практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</li> <li>• основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</li> <li>• основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>• использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;</li> <li>• владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</li> <li>• использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования</li> </ul>

	<p>социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>• методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;</li> <li>• методами управления структурой капитала и оценки его доходности;</li> <li>• методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;</li> <li>• методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии.</li> </ul>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>6 семестр</b></p>	<p><b>7 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>324</p>	<p>108</p>	<p>216</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>168</p>	<p>74</p>	<p>94</p>
	<p>Лекции</p>	<p>92</p>	<p>36</p>	<p>56</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>129</p>	<p>34</p>	<p>95</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>27</p>		<p>27</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>			
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>			
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре, курсовая работа</p>			

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Организация и финансирование инвестиций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.6.          Студент должен иметь твердые знания в области бизнес-планирования, корпоративных финансов, банковского дела, финансовых вычислений.          Дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» является основой для изучения финансового менеджмента, финансовых рынков, банковских услуг предприятию.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции          способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);          способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);          способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предмет и задачи дисциплины          Экономическая сущность и значение инвестиций          Анализ эффективности капитальных вложений          Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций          Формирование и управление инвестиционным портфелем          Источники финансирования капитальных вложений          Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве          Финансирование и кредитование капитальных вложений          Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Организация и финансирование инвестиций» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их представления на разных условиях;</li> <li>• работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической</li> </ul>

	<p>литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>• использовать полученные знания при изучении дисциплины, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.</li> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для составления бизнес-планов.</li> <li>• оценить тенденции и перспективы ее развития;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями в области теории инвестирования, основ организации и функционирования системы управления предприятием на современном этапе;</li> <li>• иметь системное представление о тенденциях развития методологии инвестирования;</li> <li>• навыками выстраивания отношений между заказчиком и пользователем расчетных услуг.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>7 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	94	94
	Лекции	38	38
	Практические занятия (ПЗ)	54	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	86	86
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет с оценкой в 7 семестре.</p>		



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<p>Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.</li> <li>- Задачи дисциплины</li> <li>- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование представления о принципах, подходах и методах оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;</li> <li>- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p> <p><b>ОПОП</b></p>	<p>«Оценка стоимости бизнеса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.7 .</p> <p>Для успешного освоения данного курса студент должен овладеть знаниями макро- и микроэкономики, статистики, финансового права, бухгалтерского учета и анализа. В свою очередь, изучение оценки стоимости бизнеса позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, финансовых рынков, финансами коммерческих и некоммерческих организаций и управления ценами.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p><b>в результате учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса)</li> <li>2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности</li> <li>3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса)</li> <li>4. Доходный подход и его методы</li> <li>5. Затратный подход и его методы</li> <li>6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы</li> <li>7. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность</li> <li>8. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)</li> </ol>																										
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;</li> <li>• цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>• принципы и методы оценки;</li> <li>• действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>• рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>• адекватными методами оценки;</li> <li>• методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>• навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</li> <li>• навыками управления стоимостью компании;</li> <li>• навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</li> </ul>																										
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 1671 1163 1727"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1176 1671 1286 1727"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1292 1671 1442 1727"><b>7 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1736 1163 1765">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1176 1736 1286 1765">180</td> <td data-bbox="1292 1736 1442 1765">180</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1774 1163 1803">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1176 1774 1286 1803">94</td> <td data-bbox="1292 1774 1442 1803">96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1812 1163 1841">Лекции</td> <td data-bbox="1176 1812 1286 1841">56</td> <td data-bbox="1292 1812 1442 1841">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1850 1163 1879">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1176 1850 1286 1879">36</td> <td data-bbox="1292 1850 1442 1879">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1888 1163 1944">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1176 1888 1286 1944">2</td> <td data-bbox="1292 1888 1442 1944">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1953 1163 1982">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1176 1953 1286 1982">59</td> <td data-bbox="1292 1953 1442 1982">59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1991 1163 2020">Зачет с оценкой</td> <td data-bbox="1176 1991 1286 2020">27</td> <td data-bbox="1292 1991 1442 2020">27</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	94	96	Лекции	56	56	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	59	59	Зачет с оценкой	27	27		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>																									
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																									
Аудиторные занятия	94	96																									
Лекции	56	56																									
Практические занятия (ПЗ)	36	36																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																									
Самостоятельная работа	59	59																									
Зачет с оценкой	27	27																									

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>экзамен в 7 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Обучение студентов: 1) основам финансового права; 2) анализу и применению финансово-правовых норм; 3) ознакомлению с современными научными подходами и правовым регулированием финансовых отношений; 4) выработке умений применения на практике норм финансового законодательства РФ.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Финансовое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.8.</p> <p>Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь базовые знания о государственных и муниципальных финансах в целях их последующего рассмотрения в правовом контексте, расширив при этом спектр изучаемых вопросов посредством освоения самостоятельной отрасли российского права и, одновременно, науки финансового права. Освоив базовые вопросы финансового права, необходимо и логично будет перейти к рассмотрению таких дисциплин, изучение которых тесно связано с основами финансового права, как банковское дело, страхование, финансовые рынки, бюджетный аудит, инспектирование и аудит в банках, с тем, чтобы их изучение формировало более многогранные экономико-правовые знания студентов и способствовало в будущем, успешной их профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</p>
	<p>Тема 1. Финансовая деятельность государства  Тема 2. Финансовое право РФ  Тема 3. Государственный финансовый контроль в РФ  Тема 4. Бюджетное право РФ  Тема 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов  Тема 6. Налоговое право РФ  Тема 7. Федеральные налоги и сборы  Тема 8. Региональные и местные налоги  Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в РФ  Тема 10. Страхование право РФ  Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов  Тема 12. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности  Тема 13. Правовое обеспечение и регулирование рынка ценных</p>

	<p>бумаг в РФ          Тема 14. Финансово-правовое регулирование денежной системы РФ          Правовое регулирование денежного оборота и расчетов в РФ          Тема 16. Инвестиционное право РФ          Тема 17. Основы валютного права РФ          Тема 18. Правовые основы бухгалтерского учета в РФ</p>		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b>          Действующую систему нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;</p> <p><b>Уметь</b>          Анализировать все виды источников финансового права, применять нормативные правовые акты и их отдельные нормы;</p> <p><b>Владеть</b>          Приемами самостоятельного анализа системы финансово-правовых норм, изучения и оценки нового правового материала, применения его на практике, а также навыками использования, при осуществлении профессиональной деятельности, судебной практики, в том числе, учета уже принятых судебных решений, в области финансовой деятельности государственных (муниципальных) органов.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	79	79
	Экзамен	27	27
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>Экзамен в 6 семестре..</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.9. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения          Раздел 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.          Раздел 3. Налоговое администрирование в российской налоговой системе          Раздел 4. Федеральные налоги и сборы РФ          Раздел 5. Региональные налоги          Раздел 6. Местные налоги          Раздел 7. Специальные налоговые режимы</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы организации налогообложения и иметь понятие о структуре налогового механизма, основные направления проводимой в стране налоговой политики</p> <p>современное законодательство, НК РФ, нормативные и методические документы, регулирующие основные направления проводимой в стране налоговой политики</p> <p>механизм функционирования основных направлений проводимой в стране налоговой политики; сущность налогов,</p>

	<p>признаки налогов, их характеристики, иметь понятие о структуре налогового механизма;</p> <p>основы организации деятельности Инспекций налоговых служб на местах, специфику функций и расчетов по налогам в малом и среднем бизнесе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области налогов и налогообложения</p> <p>анализировать статистические данные, финансовые и бухгалтерские отчеты; уметь осознанно интерпретировать полученные результаты; уметь освоить механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p>анализировать специальную литературу по вопросам состояния теоретических проблем в области налогов и налогообложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы;</p> <p>организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами</p> <p>методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами</p> <p>владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами;</p> <p>методами расчета налоговых отчислений</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	52	52
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 3 семестре..</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы»</li> <li>- сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, деньгах и кредите, финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.</li> <li>- Задача дисциплины</li> <li>- раскрыть понятия финансов, денег и кредита, финансово-кредитной системы;</li> <li>- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;</li> <li>- охарактеризовать современную финансовую систему;</li> <li>- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p> <p><b>ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.10.</p> <p>Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».</p> <p>Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения финансовых дисциплин, таких как «Финансы», «ДКБ», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Страхование», «Налоги и налоговая система» и другие дисциплины направления.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>



<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема1. Денежная система: понятие, структура , типы  Тема 2. Этапы развития денежной системы России  Тема3. Современная денежная система России  Тема 4. Понятие и структура платежной системы  Тема 5. Кредитная система государства: понятие и структура  Тема 6.Основные этапы становления и развития кредитной системы России  Тема 7. Современная кредитная система России  Тема 8.Представление о финансах и финансовой системе  Тема 9.Основные этапы становления и развития финансовой системы России  Тема 10. Характеристика современной финансовой системы России</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, денег и кредита, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>• основные особенности функционирования финансово-кредитной системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами и кредитом, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансово-кредитной политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Всего часов</b></p> <p>108</p> <p>74</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>2</p> <p>34</p>	<p><b>1 семестр</b></p> <p>108</p> <p>74</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>2</p> <p>34</p>

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в I семестре..</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются изучение основ современной теории финансов, финансовых отношений; раскрытие экономической сущности финансов, их места в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Финансовые рынки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.11. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Финансовые вычисления», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Организация и финансирование инвестиций», «Банковское дело». Дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин: «Финансовый анализ в банке», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> <p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Роль и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков. Институты финансовых рынков. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования. Регулирование финансовых рынков. Механизм функционирования финансового рынка и его сегментов. Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование. Международный финансовый рынок</p> <p>Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики. Мировые финансовые рынки и их классификация</p> <p>Мировые финансовые ресурсы. Мировая валютная система.</p> <p>Мировой рынок акций</p> <p>Мировой рынок облигаций и кредитный рынок.</p> <p>Мировой рынок деривативов</p> <p>Методы управления валютным риском.</p> <p>Управление портфелем международных инвестиций</p>
<b>Знания, умения и навыки,</b>	В результате изучения дисциплины студент должен:

<p><b>получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды финансовых инструментов и их характеристики;</li> <li>• участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;</li> <li>• методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;</li> <li>• порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и финансовых инструментов;</li> <li>• основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;</li> <li>• принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;</li> <li>• основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;</li> <li>• формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;</li> <li>• проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;</li> <li>• управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю;</li> <li>• объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;</li> <li>• навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.</li> </ul>																							
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 1245 1209 1294"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1216 1245 1321 1294"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1327 1245 1482 1294"><b>6 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1303 1209 1335">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1216 1303 1321 1335">144</td> <td data-bbox="1327 1303 1482 1335">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1339 1209 1370">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1216 1339 1321 1370">74</td> <td data-bbox="1327 1339 1482 1370">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1375 1209 1406">Лекции</td> <td data-bbox="1216 1375 1321 1406">36</td> <td data-bbox="1327 1375 1482 1406">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1411 1209 1442">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1216 1411 1321 1442">36</td> <td data-bbox="1327 1411 1482 1442">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1447 1209 1509">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1216 1447 1321 1509">2</td> <td data-bbox="1327 1447 1482 1509">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1514 1209 1545">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1216 1514 1321 1545">70</td> <td data-bbox="1327 1514 1482 1545">70</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	74	74	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	70	70
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>																						
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																						
Аудиторные занятия	74	74																						
Лекции	36	36																						
Практические занятия (ПЗ)	36	36																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	70	70																						
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																							
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																							
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет с оценкой в 6 семестре.</p>																							

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МАРКЕТИНГ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Цель изучения дисциплины -изучение концептуальных основ маркетинговой деятельности на уровне отдельного субъекта хозяйствования; формирование маркетингового и экономического мышления на основе знания закономерностей работы рыночного механизма
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	«Маркетинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б.1.В.ОД.12 Обязательные предшествующие дисциплины: Микроэкономика; Макроэкономика; Статистика; Бухгалтерский учет и анализ; Финансы; Эконометрика
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Роль маркетинга в экономическом развитии страны.</p> <p>Комплексное исследование товарного рынка.</p> <p>Сегментация рынка</p> <p>Формирование товарной политики и рыночной стратегии</p> <p>Разработка ценовой политики.</p> <p>Разработка сбытовой политики</p> <p>Формирование спроса и стимулирование сбыта.</p> <p>Организация деятельности маркетинговой службы</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и содержание элементов комплекса маркетинга, основных маркетинговых инструментов;</li> <li>– основные методики маркетинговых исследований, оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, проводить сегментацию рынка;</li> <li>– анализировать содержание элементов комплекса</li> </ul>

	<p>маркетинга на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять планирование маркетинговой политики предприятия;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией и методологией маркетингового исследования;</li> <li>– принципами составления маркетинговой стратегии предприятия/организации и программы ее реализации;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации маркетингового исследования.</li> </ul>																					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>6 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	36	36	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	36	36
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>																			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72																			
	Аудиторные занятия	36	36																			
	Лекции	18	18																			
	Практические занятия (ПЗ)	16	16																			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																			
Самостоятельная работа	36	36																				
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																					
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																					
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 6 семестре.																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области теории менеджмента. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, закономерностей, функций и методов менеджмента; основных этапов развития менеджмента; ролей, функций и задач менеджера в современной организации; планирования бизнес-процессов и технологий; формирования целей и миссии организации; отношений власти в системе управления; типов организационных структур, принципов их формирования, видов и выстраивания системы полномочий, а также направлений и правил делегирования полномочий в организации; структуры и динамики трудовой группы и коллектива, включая проблемы командообразования, лидерства, управления конфликтами и изменениями в организации; формирования социально-психологического климата и эффективной системы корпоративной культуры предприятия; подходов к оценке и эффективности технологий менеджмента; тенденций развития современного менеджмента; эволюционных основ совершенствования менеджмента, в том числе разработка инновационных концепций менеджмента.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p> <p><b>ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.13</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Информатика», «Математический анализ», «Культурология», «История», «Микроэкономика»</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Корпоративные финансы», «Институциональная экономика», а также дисциплин вариативной части «Финансовые рынки», «Страхование», «Организация и финансирование инвестиций», «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p><b>учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и</p>

	возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Введение в «Менеджмент»</p> <p>Раздел 2 Организационная динамика</p> <p>Раздел 3 Основные функции менеджмента</p> <p>Раздел 4 Связующие процессы в менеджменте</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации</p> <p>Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения</p> <p>Основные макро- и микроэкономические законы, тенденции развития экономики и особенности поведения личности в условиях функционирования в организации</p> <p>Основные правила и законы деловой коммуникации и группового взаимодействия</p> <p>Основные правила и законы эффективного управления организацией, тенденции развития экономической ситуации в регионе и стране.</p> <p>Основные принципы научного познания и персонального менеджмента квалификации и мастерства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Планировать и эффективно осуществлять познавательную деятельность, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет интерпретировать и компилировать полученную информацию</p> <p>Эффективно взаимодействовать с коллегами и подчинёнными на основе общей заинтересованности, мотивировать и организовывать деятельность членов группы</p> <p>Критически оценивать последствия различных управленческих решений, вести деловую беседу, избегать деструктивных конфликтов с коллегами</p> <p>Наладить эффективные каналы коммуникации с коллегами, выдвигать инициативные решения проблемы, организовать и мотивировать работу членов группы</p> <p>Адекватно оценивать собственные личностные и профессиональные качества и планировать деятельность по их развитию</p> <p>Критически анализировать проблемную ситуацию и находить несколько вариантов возможных управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными методами научного познания: анализом, синтезом, дедукцией, индукцией, иностранными языками на достаточном уровне</p> <p>Коммуникативными навыками и лидерскими качествами, способностью организовать деятельность группы людей в рамках работы над конкретным проектом</p> <p>Способностью к прогнозированию текущей ситуации и развитыми коммуникативными навыками.</p> <p>Навыками эффективного делового общения и работы в команде</p> <p>Навыками анализа и рядом личностных качеств,</p>



	<p>присущих эффективному руководителю.          Навыками эффективной работы с информацией</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	54	54
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 5 семестре</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере функционирования денежно-кредитных отношений и банковского дела.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В. ОД.14</p> <p>Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», а также дисциплин вариативной части «Денежно-кредитная и финансовая системы».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p> <p>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p> <p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег</p> <p>Функции денег, их особенности</p> <p>Денежная система и ее устройство</p> <p>Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура</p> <p>Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>Безналичный денежный оборот, его организация</p> <p>Инфляция</p> <p>Валютная система и валютные отношения</p> <p>Теоретические аспекты существования кредита</p> <p>Формы и виды кредита</p> <p>Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p>

	<p>Возникновение и развитие банков  Понятие и элементы банковской системы  Место банков в экономической системе и их функции  Центральные банки и основы их деятельности  Коммерческие банки и основы их деятельности  Денежно-кредитная политика и ее основные концепции  Участие России в международных финансовых организациях</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);  основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);  содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;  основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;  методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;  специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;  основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;  основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;  уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;  использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;  уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;  использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;  представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,</p>

	<p>аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b>  механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;  современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;  навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;  приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>252</p>	<p>90</p>	<p>154</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>148</p>	<p>76</p>	<p>78</p>
	<p>Лекции</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>77</p>	<p>16</p>	<p>61</p>
<p>Экзамен</p>	<p>27</p>	<p></p>	<p>27</p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>			
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>			
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.</p>			

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы;</li> <li>– формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1 В.ОД.15</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, правоведение, макроэкономика, финансы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин : «Налоги и налоговая система», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Деньги, кредит, банки».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li> <li>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования  Тема 2 Теории мировой экономики  Тема 2. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства  Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики  Тема 4. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики  Тема 5. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Международная торговля и мировой рынок  Тема 6. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на региональном и глобальном уровнях  Тема 7. Международное движение капитала. Валютные отношения и валютная система</p>

	<p>Тема 8. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике</p> <p>Тема 9. Тенденции международной миграции трудовых ресурсов</p> <p>Тема 10. Регулирование международных экономических связей международными организациями соглашениями. Механизм международных расчетов</p> <p>Тема 11. Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы</p> <p>Тема 12. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике</p>																						
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы функционирования и развития мировой экономической системы;</li> <li>закономерности взаимодействия субъектов мирового хозяйства;</li> <li>механизм мирового хозяйства;</li> <li>систему показателей состояния и развития мировой экономики;</li> <li>основные отечественные и зарубежные источники статистической и аналитической информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять тенденции в развитии мировой экономики, ее структуры и динамики;</li> <li>выстраивать аналитические модели участия страны (субъекта) в мировом хозяйстве;</li> <li>проводить сравнительный анализ роли и значения экономических процессов и явлений для национальных экономик и мирового хозяйства в целом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска, сбора и анализа экономической информации;</li> <li>навыками выработки комплексной оценки экономического положения страны, региона в системе мировой экономики;</li> <li>навыками составления информационного обзора на основе информации в зарубежных и отечественных источниках;</li> <li>навыками составления прогнозов для субъектов, функционирующих в системе мирового хозяйства.</li> </ul>																						
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1534 1193 1870"> <tr> <td></td> <td><b>Всего часов</b></td> <td><b>3 семестр</b></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table>		<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	38	38	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	34	34	
	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>																					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																					
Аудиторные занятия	38	38																					
Лекции	20	20																					
Практические занятия (ПЗ)	16	16																					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																					
Самостоятельная работа	34	34																					

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 3 семестре</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Раскрыть содержание, состав, структуру и движение финансов корпорации, а также управления ими. Курс предполагает ознакомление и изучение с основными проблемами в области финансовой стратегии, технологией принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.16  Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» осуществляется на основе знаний, полученных по дисциплинам: «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Управление ценами». Вместе с тем данная дисциплина является базовой для изучения ряда других дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Организации и финансирование инвестиций» Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</li> <li>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</li> </ul>



<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов  Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация  Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации  Тема 4. Управление активами корпорации  Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации  Тема 6. Финансовая политика корпорации  Тема 7. Финансовый риск-менеджмент  Тема 8. Налоговое планирование деятельности корпорации  Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации  Тема 10. Оперативная финансовая работа  Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации  Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>• методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;</li> <li>• действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>• оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;</li> <li>• оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и</li> </ul>

	<p>эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>• современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</li> <li>• аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;</li> <li>• краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>• навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</li> </ul>																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 598 1209 674">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1209 598 1326 674">Всего часов</th> <th data-bbox="1326 598 1482 674">5 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 674 1209 707">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1209 674 1326 707">216</td> <td data-bbox="1326 674 1482 707">216</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 707 1209 741">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1209 707 1326 741">74</td> <td data-bbox="1326 707 1482 741">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 741 1209 775">Лекции</td> <td data-bbox="1209 741 1326 775">36</td> <td data-bbox="1326 741 1482 775">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 775 1209 808">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1209 775 1326 808">36</td> <td data-bbox="1326 775 1482 808">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 808 1209 884">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1209 808 1326 884">2</td> <td data-bbox="1326 808 1482 884">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 884 1209 918">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1209 884 1326 918">115</td> <td data-bbox="1326 884 1482 918">115</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 918 1209 949">Экзамен</td> <td data-bbox="1209 918 1326 949">27</td> <td data-bbox="1326 918 1482 949">27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	216	216	Аудиторные занятия	74	74	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	115	115	Экзамен	27	27
Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	216	216																							
Аудиторные занятия	74	74																							
Лекции	36	36																							
Практические занятия (ПЗ)	36	36																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Самостоятельная работа	115	115																							
Экзамен	27	27																							
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																								
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																								
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 5 семестре</p>																								

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Формирование у студентов представления об основных понятиях, фактах и методах финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности в условиях определенности и неопределенности.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	<p>«Финансовые вычисления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.17.</p> <p>Для успешного освоения данного курса студент должен овладеть знаниями микроэкономики, ДКФС, статистики, бухгалтерского учета и анализа, управление ценами. В свою очередь, изучение финансовых вычислений позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, банковского дела, страхования, оценки стоимости бизнеса, организации и финансирования инвестиций.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины учебной</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Простые проценты  Сложные проценты  Эквивалентность простых учетных ставок. Изменение условий коммерческих сделок  Рентные платежи и их анализ  Конверсия финансовых рент  Переменные потоки платежей  Анализ эффективности финансовых операций  Анализ эффективности инвестиций в облигации и акции  Анализ эффективности реальных инвестиций  Основы валютных вычислений</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Финансовые вычисления» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термины и понятия, используемые в профессиональной расчетной деятельности;</li> <li>• цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>• принципы и методы расчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы</li> </ul>

	<p>макроэкономические, отраслевые и региональные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для финансовых расчетов;</li> <li>• рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости активов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>• адекватными методами оценки;</li> <li>• методами расчета финансовых активов;</li> <li>• навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</li> <li>• - навыками выстраивание отношений между заказчиком, экспертом и пользователем расчетных услуг.</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 5 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ**  
**ИНФОРМАЦИИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Цель дисциплины формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области автоматизации бюджетных операций, раскрыть особенности, назначение учета в бюджетной сфере, показать роль автоматизации для предприятия.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Информационные системы обработки финансово-кредитной информации» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.1.  «Информационные системы обработки финансово-кредитной информации» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе экономико-математических и статистических дисциплин.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> <li>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основные положения, нормативная база и основные термины в области ИСОФКИ  Информационные системы управления в бюджетной системе  Автоматизированная информационная система «Финансы».  Автоматизированная информационная система «АССИБ».  Информационные системы управления в налоговой системе.  Автоматизированная информационная система «Налог»  Информационная система Федерального казначейства России. Программный комплекс «Автоматизированная система федерального казначейства»  Автоматизированная банковская система (АБС).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>свободно ориентироваться по программе – “1С: предприятие, управление кредитной организацией”</li> <li>теоретические основы построения и функционирования АБС, основные направления информатизации банков и принципы создания систем</li> </ul>

	<p>удаленного банковского обслуживания</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; формулировать цели и задачи информатизации банков, создания АБС, работать в среде специализированных программных средств, применяемых в банках использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оперирования программными продуктами, АБС и СУБО; способностью к оценке перспектив информатизации финансово-кредитных процессов.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216</p>	<p>216</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>90</p>	<p>90</p>
	<p>Лекции</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Лабораторные занятия</p>	<p>86</p>	<p>86</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет с оценкой в 8 семестре..</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются следующие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение роли и места информационных систем в экономике;</li> <li>- ознакомление с основными технологиями, применяемыми в экономических информационных системах</li> <li>- ознакомление с технологиями и методами обработки экономической информации.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.2</p> <p>Информационные системы обработки финансово-кредитной информации» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе экономико-математических и статистических дисциплин</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> <li>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Автоматизация бюджетных операций на предприятии на основе Программы “1С: Бухгалтерия”</p> <p>Бюджетная конфигурация</p> <p>Принципы работы с программой “1С: Бухгалтерия”</p> <p>Регистрация хозяйственных операций в программе “1С: Бухгалтерия”</p> <p>Учет и отчетность в программе “1С: Бухгалтерия”</p> <p>Администрирование в системе “1С: Предприятие”</p> <p>Информатизация банков</p> <p>Автоматизированная банковская система (АБС)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>информационные технологии обработки экономической информации; принципы построения реляционных баз данных; структуру и общую схему функционирования ЭИС; информационные технологии обработки экономической информации;</p> <p>основы методологии IDEF0 моделирования бизнес-процессов;</p>

	<p>основы построения реляционных баз данных  основы методологии IDE1X создания моделей данных  принципы построения компьютерных сетей; принципы информатизации банковской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  моделировать бизнес-процессы с использованием CASE-средства Erwin; создавать и использовать базы данных с использованием системы управления базами данных Access  использовать технические средства для решения коммуникативных задач  строить модели «сущность-связь» с использованием CASE-средства Erwin</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками решений конкретных экономических задач с помощью электронных таблиц Microsoft Excel  навыками работы с компьютером как средством управления информацией  навыками работы с CASE-средством Erwin  навыками использования технических средств для решения коммуникативных задач.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216</p>	<p>216</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>90</p>	<p>90</p>
	<p>Лекции</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Лабораторные занятия</p>	<p>86</p>	<p>86</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет с оценкой в 8 семестре..</p>		



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНАМИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студента целостных представлений о теории методологии и практики формирования цен, основные методы ценообразования, применяемые в практике фирм, некоторые аспекты международного ценообразования.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p>	<p>«Управление ценами» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части Б1.В.ДВ.2.1. Преподавание дисциплины «Управление ценами» базируется на знании макро- и микроэкономики, финансов, статистики. Дисциплина «Управление ценами» является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Бухгалтерский учет и анализ» «Корпоративные финансы».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основные теоретические концепции цены  Виды и функции цен  Регулирование цен  Ценовая политика предприятия  Ценовые стратегии предприятия  Методы ценообразования  Управление затратами и ценами на предприятии  Отраслевые особенности ценообразования  Новаторские концепции ценообразования</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Управление ценами» студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности сущности ценообразования и управления ценами;</li> <li>• экономические основы ценообразования;</li> <li>• специфику ценообразования товаров и услуг;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать ценообразование в России;</li> <li>• исследовать взаимосвязи ценообразования в России и аспекты мирового ценообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами ценообразования и анализа экономической обоснованности цен;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>• основами налогообложения;</li> <li>• навыками разработки практических рекомендаций для компаний</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	34	34
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 4 семестре..		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСЫ КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Раскрыть экономическое содержание финансов коммерческих и некоммерческих предприятий, методы их организации; сущность процессов формирования расходов и доходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Финансы коммерческих и некоммерческих организаций» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.2.2.</p> <p>Студент должен иметь твердые знания в области финансов, микроэкономики, менеджмента, финансового менеджмента.</p> <p>«Финансы коммерческих и некоммерческих организаций» является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций» .</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Сущность, функции и принципы финансов коммерческих организаций</p> <p>Финансы предприятий разных форм хозяйствования</p> <p>Основы управления финансами предприятий</p> <p>Доходы и расходы организации</p> <p>Финансовые результаты и результативность деятельности предприятия</p> <p>Финансовое планирование на предприятии</p> <p>Содержание и организация финансов некоммерческих организаций и учреждений</p> <p>Источники финансирования организаций и учреждений некоммерческой деятельности</p> <p>Расходы некоммерческих организаций и учреждений</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли и месте финансов в деятельности организаций;</li> <li>- об основных понятиях и терминах, связанных финансами организаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственного регулирования финансов организаций;</li> <li>- сущность доходов, расходов и прибыли организации, механизм их формирования и управления ими;</li> <li>- экономическое содержание и механизм управления финансированием оборотных фондов;</li> <li>- методические основы анализа финансового состояния предприятия.</li> <li>- содержание и организация финансов некоммерческих организаций и учреждений;</li> <li>- формирование ресурсов некоммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы финансовых отношений и организации финансов коммерческих и некоммерческих предприятий;</li> <li>- осуществлять финансовые расчеты;</li> <li>- проводить финансовый анализ;</li> <li>- принимать решения в сфере финансового планирования и управления финансами коммерческих и некоммерческих предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к комплексному и ситуационному анализу исследуемых финансовых процессов в организации;</li> <li>- навыками экспертной оценки и стратегического планирования;</li> <li>- знаниями основных глобальных тенденций и учет их влияния на локальные институты.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 1135 1225 1200">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1225 1135 1339 1200">Всего часов</th> <th data-bbox="1339 1135 1489 1200">7 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 1200 1225 1234">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1225 1200 1339 1234">108</td> <td data-bbox="1339 1200 1489 1234">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1234 1225 1267">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1225 1234 1339 1267">74</td> <td data-bbox="1339 1234 1489 1267">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1267 1225 1301">Лекции</td> <td data-bbox="1225 1267 1339 1301">36</td> <td data-bbox="1339 1267 1489 1301">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1301 1225 1335">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1225 1301 1339 1335">36</td> <td data-bbox="1339 1301 1489 1335">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1335 1225 1400">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1225 1335 1339 1400">2</td> <td data-bbox="1339 1335 1489 1400">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1400 1225 1444">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1225 1400 1339 1444">34</td> <td data-bbox="1339 1400 1489 1444">34</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	74	76	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	34	34
Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	74	76																				
Лекции	36	36																				
Практические занятия (ПЗ)	36	36																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	34	34																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 4 семестре..</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студентам теоретические знания в области бизнес – планирования, основы функционирования системы управления предприятием в области финансового планирования.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	«Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3.1 Студент должен иметь твердые знания в области микроэкономики, менеджмента, финансового менеджмента, финансовых вычислений Она является предшествующей для дисциплин «Банковские услуги предприятию». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)
<b>Содержание дисциплины</b>	Бизнес- план как основа управления предприятием Методология составления бизнес- плана Бизнес- план как часть финансовой системы Место и роль бизнес- плана при управлении бизнесом Содержание разделов бизнес- плана Типичные ошибки в бизнес- планировании Решение практических задач реализации бизнес- плана.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование» студент должен: <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термины и понятия, используемые в бизнес-планировании;</li> <li>• организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бизнес – плана;</li> <li>• иметь представление о зарубежном опыте в данной сфере;</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>• использовать полученные знания при изучении дисциплины, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для составления бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями в области теории бизнес – планирования, основ организации и функционирования системы управления предприятием на современном этапе;</li> <li>• иметь системное представление о тенденциях развития методологии бизнес – планирования.</li> <li>• навыками выстраивание отношений между заказчиком и пользователем расчетных услуг.</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	76	76
	Лекции	38	38
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	104	104
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой в 7 семестре..		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ФИРМЫ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью дисциплины служит формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей в важный период отечественной истории реформирования экономики страны, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Антикризисное управление финансами фирмы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3.2.          Преподавание дисциплины «Антикризисное управление финансами фирмы» базируется на знании микроэкономики, финансов, статистики. Дисциплина «Антикризисное управление финансами фирмы» является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><u>Раздел I.</u> Введение и основные положения антикризисного управления.</p> <p><u>Раздел II.</u> Важнейшие особенности законодательства о несостоятельности (банкротстве). АКУФФ в рамках судебных процедур.</p> <p><u>Раздел III.</u> Инструментарий антикризисного управления.</p> <p>Финансовый анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление финансами фирмы» студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные положения нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства);</li> <li>• знать специфику организации и управления инновациями, производством, финансами, сбытом, персоналом на неплатежеспособном предприятии;</li> <li>• знать особенности теории и практики антикризисного управления предприятием-должником в России и за рубежом</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать финансово-экономическое состояние предприятия-должника; разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника.</li> </ul> <p>Основами управления производством, персоналом, финансами и сбытом на неплатежном предприятии.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	76	74
	Лекции	38	38
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	104	104
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет с оценкой в 7 семестре.		



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА (РИ)»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины</b> изучения	Формирование у студентов современных знаний в области управления финансами региона, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b> ОПОП	«Финансовое обеспечение экономики региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.1. «Финансовое обеспечение экономики региона» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов, инвестиций, менеджмента, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система РФ».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> учебной	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий Бюджетная политика государства Бюджетная система и бюджетный процесс Доходы региональных (местных) бюджетов Расходы региональных (местных) бюджетов Государственный и муниципальный кредит Налоговая политика
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, функции и основные принципы управления региональных финансов, информационное обеспечение;</li> <li>• современное законодательство, нормативные документы и методические материалы;</li> <li>• практику организации и регулирования финансовых потоков региона с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления деятельности в области управления территориальными финансами с учетом специфики решаемых задач.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния территории, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>• использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;</li> <li>• владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</li> <li>• использовать современные принципы организации и методы управления финансами региона для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;</li> <li>• методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;</li> <li>• методами построения долгосрочной финансовой политики территории</li> </ul>																					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1133 1225 1205"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1225 1133 1337 1205"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1337 1133 1490 1205"><b>6 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1205 1225 1238">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1225 1205 1337 1238">108</td> <td data-bbox="1337 1205 1490 1238">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1238 1225 1272">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1225 1238 1337 1272">56</td> <td data-bbox="1337 1238 1490 1272">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1272 1225 1305">Лекции</td> <td data-bbox="1225 1272 1337 1305">18</td> <td data-bbox="1337 1272 1490 1305">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1305 1225 1339">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1225 1305 1337 1339">36</td> <td data-bbox="1337 1305 1490 1339">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1339 1225 1373">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1225 1339 1337 1373">2</td> <td data-bbox="1337 1339 1490 1373">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1373 1225 1417">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1225 1373 1337 1417">52</td> <td data-bbox="1337 1373 1490 1417">52</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	56	56	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	52	52
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	56	56																				
Лекции	18	18																				
Практические занятия (ПЗ)	36	36																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	52	52																				
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																					
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																					
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 6 семестре.																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ ПРЕДПРИЯТИЮ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p><b>изучения</b></p> <p>- изучение теоретических, методологических и практических основ банковских услуг предприятию в деятельности хозяйствующих субъектов, приемов идентификации и оценки рисков и методов их минимизации, систематизации факторов образования и механизмов регулирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по изучению банковских услуг предприятию в деятельности хозяйствующих субъектов, умений сбора и использования необходимой информации, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики деятельности, целей и направления использования результатов оценки при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p>	<p>«Банковские услуги предприятию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.2.</p> <p>Дисциплина предполагает знание основных дисциплин: банковское дело, корпоративные финансы, а также успешное овладение основами микроэкономики; финансового менеджмента; финансового права. Дисциплина является сопутствующей дисциплинам: оценка стоимости бизнеса, финансовые вычисления, организация и финансирование инвестиций.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)</p> <p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Коммерческие банки и специальные кредитные институты.          Основы организации и деятельности коммерческих банков.          Сущность и формы кредита.          Формы обеспечения возвратности кредита.          Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.          Кассовые операции.          Операции коммерческого банка с ценными бумагами предприятия.          Лизинговые операции.          Факторинговые операции банка. Форфейтинг.          Тростовые операции.</p>																					
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи и принципы банковских услуг предприятию в деятельности хозяйствующих субъектов, законодательные акты и стандарты РФ,</li> <li>• регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности,</li> <li>• фундаментальные понятия и термины управления банковскими услугами предприятию.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать необходимую информацию по объекту анализа, его окружению,</li> <li>• систематизировать рыночную информацию,</li> <li>• применять методы и процедуры оценки (статистических расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения,</li> <li>• навыками обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1442 1225 1509"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1225 1442 1339 1509"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1339 1442 1495 1509"><b>7 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1509 1225 1547">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1225 1509 1339 1547">108</td> <td data-bbox="1339 1509 1495 1547">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1547 1225 1585">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1225 1547 1339 1585">56</td> <td data-bbox="1339 1547 1495 1585">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1585 1225 1624">Лекции</td> <td data-bbox="1225 1585 1339 1624">18</td> <td data-bbox="1339 1585 1495 1624">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1624 1225 1662">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1225 1624 1339 1662">36</td> <td data-bbox="1339 1624 1495 1662">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1662 1225 1729">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1225 1662 1339 1729">2</td> <td data-bbox="1339 1662 1495 1729">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1729 1225 1756">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1225 1729 1339 1756">52</td> <td data-bbox="1339 1729 1495 1756">52</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	56	56	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	52	52
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр</b>																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	56	56																				
Лекции	18	18																				
Практические занятия (ПЗ)	36	36																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	52	52																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p>																					

	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форматного контроля</b>	Зачет в 6 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Цель дисциплины «Организация исполнения бюджета» – приобрести систематизированные знания об организации исполнения бюджета в финансовых органах и бюджетных организациях.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Организация исполнения бюджета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.5.1. Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Исполнение бюджета, как одна из стадий бюджетного процесса</p> <p>Международный опыт исполнения бюджета</p> <p>Нормативно – правовая база исполнения бюджетов в Российской Федерации</p> <p>Организационная структура органов Федерального казначейства, правовые основы исполнения бюджетов органами федерального казначейства</p> <p>Принцип исполнения бюджета по доходам (принцип единства бюджетного счета)</p> <p>Основные этапы исполнения бюджета по расходам</p> <p>Порядок открытия и ведения лицевых счетов получателям бюджетных средств</p> <p>Обращение взыскания на средства бюджетов</p> <p>Виды и формы отчетности об исполнении бюджета</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b>  методику и порядок учета поступления доходов в бюджет, финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов, возникающих между различными звеньями бюджетной системы в ходе исполнения бюджета, движения денежных ресурсов и материальных ценностей бюджетных учреждений, возможности, формы и методы их совершенствования для повышения эффективности использования учетно-отчетной информации в управлении и руководстве бюджетным процессом.</p> <p><b>Уметь</b>  оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;  применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;  давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;  осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p><b>Владеть</b>  методологией учета поступления доходов в бюджет, финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов, возникающих между различными звеньями бюджетной системы в ходе исполнения бюджета, методологией движения денежных ресурсов и материальных ценностей бюджетных учреждений, выявить возможности, формы и методы их совершенствования для повышения эффективности использования учетно-отчетной информации в управлении и руководстве бюджетным процессом в республике.</p>																										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>8 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	72	72	Лекции	40	40	Практические занятия (ПЗ)	30	30	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	54	54	Экзамен	54	54		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>																									
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																									
Аудиторные занятия	72	72																									
Лекции	40	40																									
Практические занятия (ПЗ)	30	30																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																									
Самостоятельная работа	54	54																									
Экзамен	54	54																									

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 8 семестре.</p>



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БЮДЖЕТНЫЙ АУДИТ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины</b>	изучения - приобретение базовых знаний в области теории и практики бюджетного аудита и особенностей его становления в России.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b>	Дисциплина «Бюджетный аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.5.2. Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).
<b>Содержание дисциплины</b>	Бюджетный аудит в условиях рыночной экономики. Аудиторская деятельность Классификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности Подготовка и планирование аудиторской деятельности Аудит эффективности государственных расходов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы;</li> <li>• особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>• современные тенденции развития системы бюджетного аудита в Российской Федерации..</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и</li> </ul>

	<p>муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>• способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</li> </ul>																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>8 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	72	72	Лекции	40	40	Практические занятия (ПЗ)	30	30	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	54	54	Экзамен	54	54
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>																						
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180																						
	Аудиторные занятия	72	72																						
	Лекции	40	40																						
	Практические занятия (ПЗ)	30	30																						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
	Самостоятельная работа	54	54																						
Экзамен	54	54																							
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																								
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																								
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Экзамен в 8 семестре.</p>																								

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – приобретение базовых знаний в области теории и практики финансового контроля.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина «Финансовый» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.6.1. Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: « Финансы», «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)
<b>Содержание дисциплины</b>	Финансовый контроль в условиях рыночной экономики. Организация финансового контроля в Российской Федерации Правовая и информационная база финансового контроля Финансовый контроль в экономически развитых странах Становление и развитие финансового контроля в России Основы контрольной и экспертно-аналитической деятельности Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ Аудиторская деятельность Методология и стандартизация финансового контроля Аудит эффективности государственных расходов Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать</b> • содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы; • организацию государственных и муниципальных

	<p>финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>• основы управления бюджетными процессами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>• современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>• способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1639 1209 1706"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1209 1639 1321 1706"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1321 1639 1482 1706"><b>8 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1706 1209 1740">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1209 1706 1321 1740">108</td> <td data-bbox="1321 1706 1482 1740">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1740 1209 1774">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1209 1740 1321 1774">42</td> <td data-bbox="1321 1740 1482 1774">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1774 1209 1807">Лекции</td> <td data-bbox="1209 1774 1321 1807">20</td> <td data-bbox="1321 1774 1482 1807">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1807 1209 1841">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1209 1807 1321 1841">20</td> <td data-bbox="1321 1807 1482 1841">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1841 1209 1874">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1209 1841 1321 1874">2</td> <td data-bbox="1321 1841 1482 1874">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1874 1209 1908">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1209 1874 1321 1908">66</td> <td data-bbox="1321 1874 1482 1908">66</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	42	42	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	20	20	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	66	66
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	42	42																				
Лекции	20	20																				
Практические занятия (ПЗ)	20	20																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	66	66																				

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 8 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Бюджетная система РФ относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.6.2.</p> <p>Этот курс базируется на изучении дисциплин: финансы, государственные и муниципальные финансы и налоги и налоговая система.</p> <p>Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основные положения, бюджетная политика Российской Федерации</p> <p>Основы и принципы построения бюджетной системы и методы бюджетного регулирования</p> <p>Бюджетная классификация</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>Функциональное направление расходования бюджетных средств и сбалансированность бюджетов</p> <p>Специальные бюджетные фонды</p> <p>Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм в РФ</p> <p>Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, осуществление контроля над целевым и правомерным использованием бюджетных средств</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы;</li> <li>• организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и</li> </ul>

	<p>муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>• основы управления бюджетными процессами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>• современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> </ul> <p>способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1630 1198 1697"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1198 1630 1313 1697"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1313 1630 1495 1697"><b>8 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1697 1198 1736">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1198 1697 1313 1736">108</td> <td data-bbox="1313 1697 1495 1736">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1736 1198 1774">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1198 1736 1313 1774">42</td> <td data-bbox="1313 1736 1495 1774">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1774 1198 1812">Лекции</td> <td data-bbox="1198 1774 1313 1812">20</td> <td data-bbox="1313 1774 1495 1812">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1812 1198 1850">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1198 1812 1313 1850">20</td> <td data-bbox="1313 1812 1495 1850">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1850 1198 1917">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1198 1850 1313 1917">2</td> <td data-bbox="1313 1850 1495 1917">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1917 1198 1944">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1198 1917 1313 1944">66</td> <td data-bbox="1313 1917 1495 1944">66</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	42	42	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	20	20	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	66	66
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	42	42																				
Лекции	20	20																				
Практические занятия (ПЗ)	20	20																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	66	66																				

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>зачет в 8 семестре.</p>



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной**  
**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В БАНКЕ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний в области методологии и методике банковского надзора, инспектирования и аудита.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	<p>«Финансовый анализ в банке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.7.1..</p> <p>Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.</p> <p>Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)</p> <p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27)</p> <p>способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Финансовый анализ в банке</p> <p>Тема 2. Анализ банковских рисков</p> <p>Тема 3. Анализ прибыли банка</p> <p>Тема 4. Оценка ликвидности коммерческого банка</p> <p>Тема 5. Анализ активов коммерческого банка</p> <p>Тема 6. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка</p> <p>Тема 7. Анализ пассивов коммерческого банка</p> <p>Тема 8. Оценка деятельности коммерческого банка</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях;</p>

	<p>назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности кредитной организации; состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности кредитной организации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально – экономические показатели деятельности кредитной организации по данным бухгалтерской отчетности проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности кредитной организации, содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета в кредитной организации методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета в кредитной организации, современными методами сбора, обработки и анализа данных банковского учета и отчетности.</p>																							
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1066 1201 1133"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1209 1066 1321 1133"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1329 1066 1481 1133"><b>8 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1133 1201 1167">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1209 1133 1321 1167">144</td> <td data-bbox="1329 1133 1481 1167">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1167 1201 1200">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1209 1167 1321 1200">72</td> <td data-bbox="1329 1167 1481 1200">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1200 1201 1234">Лекции</td> <td data-bbox="1209 1200 1321 1234">30</td> <td data-bbox="1329 1200 1481 1234">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1234 1201 1267">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1209 1234 1321 1267">40</td> <td data-bbox="1329 1234 1481 1267">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1267 1201 1335">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1209 1267 1321 1335">2</td> <td data-bbox="1329 1267 1481 1335">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1335 1201 1375">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1209 1335 1321 1375">72</td> <td data-bbox="1329 1335 1481 1375">72</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	72	72	Лекции	30	30	Практические занятия (ПЗ)	40	40	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	72	72		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>																						
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																						
Аудиторные занятия	72	72																						
Лекции	30	30																						
Практические занятия (ПЗ)	40	40																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	72	72																						
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																							
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																							
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой в 8 семестре..																							

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНСПЕКТИРОВАНИЕ И АУДИТ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Цель преподавания дисциплины научить студентов основным концепциям банковского надзора и аудита, его теоретическим основам, общей технологии аудиторских проверок, разграничению понятий «надзор» и «инспектирование».</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Инспектирование и аудит в банках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.7.2          Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)</li> <li>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27)</li> <li>способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Подготовка к проведению проверки кредитной организации (ее филиала) инспекционными и иными структурными подразделениями Банка России</p> <p>Проверка составления и представления кредитными организациями финансовой отчетности</p> <p>Порядок проведения предпроверочного анализа финансового состояния кредитных организаций (их филиалов) инспекционными подразделениями</p> <p>Аудиторская проверка ссуд, ссудной и приравненной к ней задолженности</p> <p>Предпроверочная проверка и осуществления проверок активных операций кредитных организаций с ценными бумагами</p> <p>Проверка работы уполномоченных банков по соблюдению порядка передачи информации о нарушениях лицами, осуществляющими валютные операции, актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов</p>

	<p>валютного регулирования</p> <p>Проверка достоверности учета (отчетности) кредитной организации (ее филиала)</p> <p>Аудиторская проверка кассовых операций кредитных организаций</p> <p>Аудиторская проверка безналичных расчетов</p> <p>Аудиторская проверка доходов, расходов и прибыли</p> <p>Аудиторская проверка имущества</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>структуру и место в системе хозяйствования России экономического и финансово-хозяйственного контроля;</p> <p>правовое регулирование банковского аудита в РФ;</p> <p>организацию банковского надзора и аудита в РФ;</p> <p>стратегию аудиторской проверки и её организации;</p> <p>методы и процедуры инспектирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать современное законодательство, методологические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банковского надзора, внутренних и внешних аудиторов (аудиторских фирм) в области банковского аудита;</p> <p>методы сбора доказательств.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами контрольной работы в банковской деятельности, умело применять их на практике;</p> <p>принципами и правилами аудита банковских операций, учетно-операционной работы банков России.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторские занятия	72	72
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	40	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	72	72
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет с оценкой в 8 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.8.1. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основные направления и методология институциональной экономики</p> <p>Базовые категории основных направлений современного институционализма</p> <p>Теория трансакционных издержек</p> <p>Теория прав собственности</p> <p>Теория контрактов</p> <p>Теория фирмы</p> <p>Теория государства и государственного вмешательства</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>закономерности и этапы становления системы институтов, события и мировой и отечественной экономической истории сущность социально-экономических процессов, явлений и институтов, причины их возникновения,</p>

	<p>важнейшие проблемы, проявляющиеся в процессе их функционирования, и социально-экономические последствия социально-значимые институциональные проблемы и процессы</p> <p>основные теоретические положения и современные концепции институциональной теории, методологию анализа основных школ и направлений институционализма, закономерности и основные проблемы формирования, функционирования и развития институтов</p> <p>причины возникновения, сущность социально-экономических, институциональных процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования</p> <p>категории, показатели, методы и инструменты институционального анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в мировой экономической истории, в современных институциональных процессах</p> <p>анализировать современные институциональные процессы и присущие им проблемы, прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p>строить теоретические и эконометрические модели институциональных процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>анализировать институциональные процессы и явления в сфере экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические последствия, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками экономического мышления, позволяющими осознавать место и роль институциональной системы своей страны в мировых экономических процессах</p> <p>современными инструментальными средствами для обработки экономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием экономического анализа</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа</p> <p>современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа</p> <p>навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа экономических данных в сфере институциональной экономики</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>

	Аудиторные занятия	54	54
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 5 семестре		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Казначейское дело в России и за рубежом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.8.2. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России и за рубежом</p> <p>Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ</p> <p>Тема 3. Сводная бюджетная роспись</p> <p>Тема 4. Принципы исполнения бюджета РФ.</p> <p>Тема 5.Порядок исполнения федерального бюджета по доходам.</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам.</p> <p>Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства России и в зарубежных странах</p> <p>Тема 8: Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами</p> <p>Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне</p>



	<p>субъекта Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства</p> <p>Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства</p>		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные функции органов казначейства; Роль казначейства в системе исполнения бюджета; Основные этапы казначейской системы исполнения бюджета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать изменения, при проведении анализа исполнения бюджета; Разграничивать банковскую и казначейскую системы исполнения бюджета; Анализировать события государственной, политической жизни с позиции полученных знаний.</p> <p>Получив всестороннее представление о современном состоянии казначейской системы исполнения бюджета, студент должен</p> <p><b>Владеть</b> навыками в области знаний особенностей функционирования казначейской системы в профессиональной и педагогической деятельности.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	54	54
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет в 5 семестре		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.9.1</p> <p>Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Банковское дело», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Мировая валютная система и международные валютные отношения в условиях глобализации экономики.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.</p> <p>Платёжный баланс</p> <p>Регулирование международных валютных отношений.</p> <p>Валютная политика и ее формы.</p> <p>Международные расчеты и их формы.</p> <p>Международный кредит и его формы.</p> <p>Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. Мировые рынки золота.</p> <p>Валютные рынки. Валютные операции. Валютные риски.</p> <p>Мировой рынок капиталов.</p> <p>Международные финансовые институты.</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Сущность, содержание, структуру и формы</p>

	<p>международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.</p> <p><b>Уметь</b> Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.</p> <p><b>Владеть</b> Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 8 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОСТИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>«Финансовая глобализация современности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.9.2</p> <p>Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Банковское дело», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</p> <p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Условия, сущность, характеристики формирования и понятийный аппарат финансовой структуры</p> <p>Влияние глобализации и институциональной среды на становление и развитие финансовой структуры</p> <p>Влияние рейтинговых, аналитических и информационных агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в условиях глобальной конкуренции</p> <p>Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС</p> <p>Стратегический менеджмент финансовой структуры в проектах мегарегулятора, центрального контрагента, объединенной биржи</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.</p>

	<p><b>Владеть</b>  Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>8 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	52	52
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	30	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	20	20
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 8 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной практики**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель прохождения практики</b></p>	<p>Основными целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;</li> <li>- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов;</li> <li>- приобретение практических навыков самостоятельной работы.</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>	<p>Входит в раздел «Б.2.У.1. Учебная практика» Учебная практика бакалавра в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Общая экономическая теория; Правоведение; История; Денежно-кредитные и финансовые системы; Финансы; Микроэкономика, Статистика, Информатика, Деньги. Кредит. Банки.</p> <p>Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Корпоративные финансы, Менеджмент, Бухучет и анализ, Банковское дело, Государственные и муниципальные финансы.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>

<p><b>Разделы программы учебной практики</b></p>	<p>Общее ознакомление с предприятием / учреждением/ организацией  Ознакомление с технической базой и инновационной деятельностью предприятия / учреждения / организации  Ознакомление с организацией бухгалтерского учета на предприятии / учреждении / организации  Ознакомление с организацией и содержанием работы планово-экономической службы предприятия / учреждения / организации  Ознакомление с организацией и содержанием работы финансовой службы предприятия / учреждения / организации  Ознакомление с организацией и содержанием работы службы материально-технического обеспечения предприятия / учреждения / организации.  Изучение управления финансами предприятия / учреждения / организации.</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;  круг своих будущих профессиональных обязанностей;  методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности,  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.  правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач  <b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;  методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, категориальным аппаратом экономической теории.</p>		
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p><b>Общая трудоемкость</b></p> <p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>Всего часов</b></p> <p>108</p>	<p><b>4 семестр</b></p> <p>108</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Мультимедийные технологии</i>, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</li> <li>2. <i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.</li> <li>3. <i>Компьютерные технологии и программные продукты</i>, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</li> </ol>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет с оценкой в 4 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**программы «Научно-исследовательская работа»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p><b>изучения</b></p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы имеет следующую цель: формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение студентами творческих междисциплинарных научных проектов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачами НИР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;</li> <li>- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;</li> <li>- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, статьи или доклада.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b></p>	<p><b>ОПОП</b></p> <p>НИР является обязательной частью блока 2 «Практики и НИР» Б.2.Н. Реализация НИР на первом курсе базируется на дисциплине «Денежно-кредитная и финансовая системы». Реализация НИР со второго семестра первого курса, а также на втором и третьем курсах основывается на освоении дисциплин профиля «Финансы и кредит», при написании рефератов, курсовых работ по дисциплинам «Макроэкономика», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент» и др дисциплин профиля, а также ВКР. Трудоемкость вне практики составляет 1 ЗЕ</p>



<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате посещения занятий и самостоятельного выполнения творческих междисциплинарных научных проектов студент осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ПК-25 способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Реализация НИР основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:</p> <p><i>Знания:</i> основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.</p>

	<p><b>Умения:</b> работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.</p> <p><b>Владения:</b> навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>научная работа</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет с оценкой по курсовым работам во 2,4,6,7 семестрах, защита ВКР в 8 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**программы производственной (в т.ч. преддипломной) практик**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<p><b>Цель практики прохождения</b></p>	<p>Целями производственной практики «Финансы и кредит» являются знакомство с реальной практической работой организации (учреждения); изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения); развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации; овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении); применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.</p>
<p><b>Место учебной практики в структуре бакалавриата ОПОП</b></p>	<p>Входит в раздел «Б.2. Учебная и производственная практики» Базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Корпоративные финансы, Менеджмент, Бух учет и анализ, Банковское дело, Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Финансовый менеджмент, Финансовые рынки, Организация исполнения бюджета, Учет и операционная деятельность в банках, Антикризисное управление финансами фирмы.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</li> <li>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики (ПК-2)</li> <li>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</li> <li>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</li> <li>способность анализировать и интерпретировать</li> </ul>

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25)

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)

	<p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27)</p> <p>способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)</p>			
<b>Разделы программы практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомится с организацией работы и функциями финансового органа, органа государственного (муниципального) финансового контроля, финансового управления (отдела) организации, их правами и обязанностями;</li> <li>• изучает работу специалиста в каждом подразделении;</li> <li>• знакомится с нормативными актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учета и отчетности в финоргане, органе финансового контроля, организациях, учреждениях;</li> <li>• осваивает приемы и методы контрольно-аналитической работы, методику расчета бюджетных и других финансовых показателей, бюджетного финансирования, методы контроля за использованием бюджетных средств;</li> <li>• принимает участие в проверках, проводимых финорганами;</li> <li>• изучает методику расчета макроэкономических показателей для составления проекта бюджета, методы оценки обоснованности и достоверности проектируемых размеров налоговых и неналоговых доходов, методы анализа обоснованности бюджетных проектировок основных разделов функциональной классификации расходов бюджетов, методы контроля за использованием бюджетных средств и др.;</li> <li>• собирает и обрабатывает практический материал для выпускной квалификационной работы.</li> </ul>			
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</p> <p>круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику самообразования;</p> <p>критерии профессиональной успешности,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;</p> <p>методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, в том числе, на региональном уровне, так и за рубежом,</p> <p>категориальным аппаратом экономической теории.</p>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
			техноло-гическая	преддипломная

	Общая трудоемкость	432	108	108	216
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><i>Мультимедийные технологии</i>, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты</i>, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>				

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО**  
**САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности органов исполнительной власти в сфере противодействия терроризму в РФ		
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.1		
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>		
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>РАЗДЕЛ I. ТЕРРОРИЗМ В СИСТЕМЕ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>РАЗДЕЛ III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА НАПРАВЛЕНИЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	36	36

	Лекции	28	28
	Практические занятия (ПЗ)	8	8
	Самостоятельная работа	36	36
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет в 4 семестре.		



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.2 Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Эконометрика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины учебной</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. (ОПК-3) способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет и задачи дисциплины Экономическая сущность и значение инвестиций Анализ эффективности капитальных вложений Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций Формирование и управление инвестиционным портфелем Источники финансирования капитальных вложений Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве Финансирование и кредитование капитальных вложений Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	5 ЗЕ 180 ч

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Зачет в 8 семестре.</p>