

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята
решением Ученого Совета ИнгГУ
от « 31 » мая 2018 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО ИнгГУ
А.М. Мартазанов
2018 г.



Основная профессиональная образовательная программа
академического бакалавриата

по направлению
38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Содержание

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
 - 2. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит**
 - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
 - 4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит и индикаторы их достижения**
 - 4.1. Универсальные (общекультурные) компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника (выбранных разработчиками ОПОП из профессиональных стандартов) с компетенциями выпускников образовательной программы
 - 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план подготовки бакалавра
 - 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 5.4. Программы практик
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6. Фонд оценочных средств ОПОП бакалавриата
 - 5.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 5.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
 - 5.7. Образовательные технологии
 - 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**
 - 6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
 - 6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
 - 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 6.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы**
 - 8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы**
- Приложения**

Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы, реализуемой, ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки *Финансы и кредит* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки бакалавров составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 (ред. от 12.09.2014) "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений». (в ред. от 29.12.16)
4. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

5. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (с изм. и доп.)

6. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (в ред от 20.04.2016)

7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2011 N 201 (ред. от 05.07.2011) "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003» (с изм. от 05.07.2011 Приказ № 2105)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

9. Приказ от 14.10.2015 г. N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. 31.07.2017)

10. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (в ред от 11.04.2017)

11. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (в ред от 28.04.2016)

12. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015

14. Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 238н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по микрофинансовым операциям"

15. Приказ Минтруда России от 29.07.2015 N 525н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист казначейства банка"

16. Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"

17. Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 174н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по корпоративному кредитованию"

18. Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 591н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками"

19. Приказ Минтруда России от 04.08.2015 N 539н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности"

20. Приказ Минтруда России от 14.11.2016 N 645н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по платежным услугам"

21. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015

22. Порядок разработки примерных ООП, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных ООП, утвержденный пр. Минобрнауки России от 28.05.14 № 594;

23. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

24. Устав вуза ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	–	зачетная единица;
ОК	–	общекультурная компетенция;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ТФ	–	трудовая функция;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ТД	–	трудовые действия;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата. по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Цель: Обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций подготовки бакалавров экономики профиля Финансы и кредит, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

Миссия вуза: Обеспечение уровня подготовки бакалавров, отвечающего потребностям кадрового рынка, с учетом достижений отечественной и западной систем высшего образования в области экономики.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований (дескрипторов) к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС ВО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник Ингушского государственного университета.

Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика – 4 года (5 лет – заочная форма)

Трудоёмкость ОПОП бакалавриата

Трудоёмкость ОПОП бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП – 240 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Особенности образовательной программы:

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сферах производства, транспорта, образования, здравоохранения, финансов.

Образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Интеграция НИР студентов и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами РИ и других регионов и т. д.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть. Конкретной организацией практики занимается кафедра финансов и кредита, имеющая тесную связь с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

Обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий (за счет выбора дополнительных (факультативных) курсов, углубленная языковая подготовка и пр.)].

Использование образовательных технологий (тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Система аттестации включает (модульно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся, применение тестовой формы контроля, выпускная квалификационная (дипломная) работа).

Широкая подготовка по экономике позволяет бакалаврам работать

в любых финансовых организациях, финансовых отделах промышленных предприятий, банках, страховых организациях.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля *Финансы и кредит*.

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника профиля «Финансы и Кредит» включает:

- экономические, финансовые, консалтинговые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Широкая подготовка по экономике позволяет бакалаврам работать в любых финансовых организациях, финансовых отделах промышленных предприятий, банках, страховых организациях.

Выпускники по профилю «Финансы и кредит» востребованы в Министерствах Республике Ингушетия, администрациях городов и районных центров Республики Ингушетия, финансово-кредитных организациях, в страховых компаниях и хозяйствующих субъектах различных сфер деятельности.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит с квалификацией «бакалавр» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит с квалификацией «бакалавр» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Основным:

аналитическая, научно-исследовательская;

Дополнительным

расчетно-экономическая,

организационно-управленческая;

расчетно-финансовая;

банковская

3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией «бакалавр» решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,

анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 1

08.003	Специалист по микрофинансовым операциям	Зарегистрировано в Минюсте России 07 мая 2015 г. N 37176
08.007	Специалист казначейства банка	Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015 г. N 38576
08.008	Специалист по финансовому консультированию	Зарегистрировано в Минюсте России 09 апреля 2015 г. N 36805
08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	Зарегистрировано в Минюсте России 08 апреля 2015 г. N 36770
08.018	Специалист по управлению рисками	Зарегистрировано в Минюсте России 08 октября 2015 г. N 39228
08.025	Специалист в оценочной деятельности	Зарегистрировано в Минюсте России 27 августа 2015 г. N 38720
08.027	Специалист по платежным услугам	Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2016 г. N 44419

Таблица 2

Матрица соответствия задач ОПОП профессиональным стандартам

Вид профессиональной деятельности	Задачи ОПОП	ПС
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	08.007 Специалист казначейства банка
	обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	08.018 Специалист по управлению рисками
	построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;	08.018 Специалист по управлению рисками 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
	анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;	08.025 Специалист в оценочной деятельности
	подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	08.007 Специалист казначейства банка
	проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;	08.018 Специалист по управлению рисками
	участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	08.018 Специалист по управлению рисками
расчетно-экономическая деятельность	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	08.018 Специалист по управлению рисками 08.003 Специалист по микрофинансовым операциям
	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	08.025 Специалист в оценочной деятельности 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
	разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности,	08.018 Специалист по управлению рисками

	организаций, ведомств;	
организационно-управленческая деятельность	участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	08.018 Специалист по управлению рисками 08.008 Специалист по финансовому консультированию
	организация выполнения порученного этапа работы;	08.007 Специалист казначейства банка
	оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;	08.018 Специалист по управлению рисками 08.027 Специалист по платежным услугам
	участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	08.007 Специалист казначейства банка 08.003 Специалист по микрофинансовым операциям
расчетно-финансовая деятельность	участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	08.008 Специалист по финансовому консультированию
	ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;	08.008 Специалист по финансовому консультированию
	составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
	осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;	08.008 Специалист по финансовому консультированию
	участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	08.008 Специалист по финансовому консультированию
банковская	ведение расчетных операций;	08.027 Специалист по платежным услугам
	осуществление кредитных операций;	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
	выполнение операций с ценными бумагами;	08.018 Специалист по управлению рисками
	осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;	08.007 Специалист казначейства банка
	выполнение внутрибанковских операций	08.007 Специалист казначейства банка

4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль Финансы и кредит и индикаторы их достижения

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Универсальные (общекультурные) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: Основные философские категории и проблемы человеческого бытия; Основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества;</p> <p>Уметь: Проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы.</p> <p>Владеть: Методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>Уметь: Анализировать причины и последствия происходящих историко-экономических процессов и событий;</p> <p>Владеть. Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний с целью оценки исторических процессов и места своей страны в мировом сообществе</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать. Основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>Уметь. Анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;</p> <p>Владеть Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний с целью оценки исторических процессов и места своей страны в мировом сообществе</p>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные фонетические, лексические и грамматические правила русского и изучаемого языка; основы грамматики, фразеологии; речевой этикет; социокультурный портрет страны изучаемого языка; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; экономическую терминологию на иностранном языке</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования (в том числе, изучая научную литературу на иностранном языке)</p> <p>Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях) на русском иностранном языке лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней.</p>

ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<p>Знать: Методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы</p> <p>Уметь: Делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы</p> <p>Владеть: Методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях.</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: Необходимость совершенствования в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Формировать положительное отношение к праву, закону</p> <p>Владеть: Способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные теоретические положения в области психологии, педагогики и этики; основы философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; приемы и методы организации самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>Уметь: излагать основные положения, касающиеся критических замечаний, как самого специалиста, так и окружающих его коллег; аналитически мыслить; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: основными навыками межличностного и делового общения; навыками организации продуктивной учебно-познавательной деятельности.</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основные проблемы развития физической культуры, ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке; особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; основные принципы организации здорового образа жизни, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки; социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений; содержание современных оздоровительных систем физических упражнений</p> <p>Уметь: выполнять требования по общей физической подготовке; использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств; объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений; правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвращения от вредных привычек</p> <p>Владеть: средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний; основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением; системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.</p>
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и	<p>Знать: основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правила поведения и основные способы защиты в чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи; правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения,</p>

	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правовыми, социальными и экономическими навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной среде.</p>
--	--	---

4.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные элементы действующей нормативно-правовой базы, регулирующие соблюдение информационной безопасности; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; предпосылки, проблемы и перспективы информатизации общества; основные направления защиты информации; основные положения закона «О государственной тайне»; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основные требования к информационной безопасности предприятий;</p> <p>Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; подходить к решению вопросов соблюдения информационной безопасности с пониманием роли права как объективной необходимости и инструмента регулирования проблемы; использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений с учетом основных требований к информационной безопасности предприятия; оценивать уровень опасности и угроз, возникающих в процессе внедрения новых инновационных технологий банковского обслуживания;</p> <p>Владеть: навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с точки зрения соблюдения правил информационной безопасности; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулиющими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений.</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные этапы статистического исследования - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне - Методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности -способы организации труда с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации - Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения</p> <p>Уметь: Проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; Использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия</p>

		<p>управленческих решений. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества. Использовать отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>Владеть: Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности. Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов. Культурой мышления, Способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий</p>
ОПК-3	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать: Основные этапы методик проведения статистического исследования - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации. Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения</p> <p>Уметь: Проводить сбор, обработку и анализ данных; Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; Использовать полученную информацию для принятия управленческих</p> <p>Владеть: Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности. Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов. Культурой мышления, Способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: общие базовые знания педагогики, менеджмента, культурной политики; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях принимать эффективные социально-экономические решения;</p> <p>Уметь: адаптироваться к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности; разрабатывать проекты различной направленности и эффективно управлять ими; проявлять инициативность и мобильность; нести ответственность за качество и конечные результаты своей работы. навыками работы в команде;</p> <p>Владеть: приемами адаптации к складывающимся условиям; основными качественными характеристиками лидера.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
расчетно-экономическая деятельность:		
ПК-1	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; подходы</p> <p>Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.</p> <p>Владеть: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и</p>

		региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: теории экономических исследований; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; проблемы экономической науки; основы бухгалтерского учета и анализа; макро и микро экономические показатели в сфере экономики; особенности банковской системы России и зарубежных стран; специфику кредитно-денежного регулирования; аналитические методы и модели в экономике; особенности налогообложения РФ; теоретические и методологические аспекты инвестиционной оценки и управления бизнеса; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу научных исследований; оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать и оценивать банковскую систему России и зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных организационно-правовых форм; оценивать государственное регулирование деятельности страховых организаций; оценивать эффективность и результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: экономической терминологией российских и зарубежных авторов; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций; навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); знаниями в области оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов; навыками использования сетевых технологий и мультимедиа в образовании и науке; практическими навыками составления программ научных исследований.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических разделов планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены</p> <p>Уметь: провести экономический анализ в организациях и обосновать</p>

		<p>полученные выводы; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения, разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей</p> <p>Владеть: методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации -систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - Анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики</p> <p>Владеть: Современными методами обработки экономической информации; - Навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни - Методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: Порядок и правила подготовки и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности; особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации. нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности в РФ; основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. состав информационных ресурсов для проведения анализа.</p> <p>Уметь: Вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; проводить методологическую экспертизу результатов научных разработок; готовить презентацию результатов научного исследования; выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации. осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. применять на практике методы и методики</p>

		экономического и финансового анализа. Владеть: Научным стилем изложения материала; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта имеющихся авторских достижений. навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; методологией экономического исследования; современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. навыками формирования информационного и аналитического отчета.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации; Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Основные нормативные правовые документы. Уметь: Применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. Владеть: Методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы. Экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании. Навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: способы организации группового взаимодействия; способы формирования малой группы; формы групповой работы, способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью, основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью. Уметь: организовать деятельность малой группы в целях принятий положительного решения по реализации экономического проекта; применять коллективные методы обсуждения и принятия решений, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.), способами организации работы малых групп; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками разработки проектов.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации; Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Основные нормативные правовые документы. Уметь: Применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

		<p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p>Владеть: Методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы. Экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании. Навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p>
ПК-11	<p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; информационные технологии управления; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли.</p> <p>Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p> <p>Владеть: инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>
расчетно-финансовая деятельность:		
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать: бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования</p> <p>Владеть: навыками проектирования предельных объемов бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; навыками проведения мониторинга целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками определения дефицита бюджета и источники его финансирования; навыками расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности</p>

		бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования и прогнозирования основных налогов; инструменты внутреннего и международного корпоративного и индивидуального налогового планирования; способы расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации; различные методики расчета налогового бремени на микро - и макроуровнях.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; обосновывать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта; организовывать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуальных уровнях; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.</p>
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: сущность и функции финансов коммерческих организаций, виды финансовых отношений предприятия; принципы организации финансов коммерческой организации.</p> <p>Уметь: составлять основные виды финансовых планов на предприятии; находить оптимальные финансовые решения производственных задач.</p> <p>Владеть: методами расчета денежных потоков, методами финансового планирования и системой финансовых планов организации; навыками разработки различных финансовых планов, элементами взаимодействия с государственными и муниципальными структурами.</p>
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: Бюджетное, налоговое, валютное законодательство. Страховую, банковскую, учетную деятельность.</p> <p>Уметь: Применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Владеть: Понятийно-категориальным аппаратом финансового права. Навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли.</p>
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать: нормативно-правовые документы, связанные с ревизией и контролем в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: навыками действия и принятия мер по реализации выявленных отклонений</p>
банковская		
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Знать: цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций.</p> <p>Уметь: проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления</p>

		<p>межбанковских расчетов.</p> <p>Владеть: навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>
ПК-25	<p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>Знать: цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.</p> <p>Уметь: оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</p> <p>Владеть: различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.</p>
ПК-26	<p>способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p>Знать: цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.</p> <p>Уметь: логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.</p> <p>Владеть: способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг.</p>
ПК-27	<p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>	<p>Знать: цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</p> <p>Уметь: анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России..</p> <p>Владеть: навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности.</p>
ПК-28	<p>способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p>Знать: основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</p> <p>Уметь: провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p>

Разработана в рамках ОПОП компетентностная модель (паспорт компетенций) выпускника университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» с полным перечнем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, дополненным с учетом мнений работодателей, ведущих специалистов в области финансов и кредита и научно-педагогических работников университета.

4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника (выбранных разработчиками ОПОП из профессиональных стандартов) с компетенциями выпускников образовательной программы

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП – составная часть ОПОП, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки бакалавров, формирующие конкретные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с компетентностной моделью выпускника университета (Приложение 1).

Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника (выбранных разработчиками ОПОП из профессиональных стандартов) с компетенциями выпускников образовательной программы

Наименование ОПК или ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
<p>ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>	<p>Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)</p>	<p>Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений А/02.6</p>	<p>Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками</p>
	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>	<p>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)</p>	<p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/01.66</p>	<p>Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам Составление подробных паспортов финансовых продуктов Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований Мониторинг информационных источников финансовой информации</p>
	<p>08.003 Специалист по микрофинансовым операциям</p>	<p>Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций (В)</p>	<p>Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов) В/02.6 Поиск и привлечение инвесторов В/03.6</p>	<p>Планирование схемы инвестиционного предложения Подготовка проекта коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов) Подготовка материалов для представления коммерческого предложения Анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта Разработка программ развития и привлечения инвесторов Поиск потенциальных инвесторов Установление и развитие деловых связей с потенциальными инвесторами Подготовка презентаций инвестиционных программ для потенциальных инвесторов Организация системы услуг и дополнительных сервисов для реализации инвестиционных программ Консультирование инвесторов и обслуживание запросов инвесторов Согласование предмета и условий сотрудничества Подписание договора о сотрудничестве между организацией и инвестором</p>

<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>08.025 Специалист в оценочной деятельности</p>	<p>Определение стоимостей объектов I категории сложности (B)</p>	<p>Определение стоимостей серийно выпускаемых в настоящее время транспортных средств (далее - транспортные средства I категории сложности)B/01.6</p>	<p>Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой Анализ информации о транспортных средствах I категории сложности и совокупности прав на них Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость транспортных средств I категории сложности Описание транспортных средств I категории сложности Изучение рынка транспортных средств I категории сложности Выбор методов и подходов для определения стоимостей транспортных средств I категории сложности Проведение расчетов при определении стоимости Определение итоговых величин стоимостей транспортных средств I категории сложности Выявление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей Составление итогового документа об определении стоимостей транспортных средств I категории сложности в виде отчета, сметы, заключения</p>
	<p>08.007 Специалист казначейства банка</p>	<p>Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках (A)</p>	<p>Расширение круга контрагентов: банков и организаций A/01.6</p>	<p>Организация и проведение специализированных мероприятий Совместная работа с клиентскими менеджерами Сбор уставных документов и финансовой отчетности потенциальных контрагентов Подготовка проектов договоров о сотрудничестве и согласование с юридической службой банка Подписание договоров о сотрудничестве с контрагентами Подготовка запросов об установлении кредитных лимитов на контрагентов Формирование кредитных досье контрагентов</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>08.025 Специалист в оценочной деятельности</p>	<p>Определение стоимостей объектов I категории сложности (B)</p>	<p>Определение стоимостей массово (серийно) представленного движимого имущества (движимого имущества I категории сложности)B/02.6</p>	<p>Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой Анализ информации о движимом имуществе I категории сложности и совокупности прав на него Выбор методов и подходов для определения стоимостей движимого имущества I категории сложности Установление допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей движимого имущества I категории сложности Проведение расчетов при определении стоимости Определение итоговых величин стоимостей движимого имущества I категории сложности Установление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей Составление итогового документа об определении стоимостей движимого имущества I категории сложности в виде отчета, сметы, заключения</p>

	08.007 Специалист казначейства банка	Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках	Расширение продуктовой линейки на денежном и фондовом рынках A/02.6	Мониторинг круга операций партнеров и конкурентов Анализ новых предложений от Банка России, Московской биржи, российских и зарубежных банков и организаций Разработка новых финансовых инструментов, анализ и оценка проектов Вынесение предложений о внедрении новых финансовых инструментов на уполномоченные комитеты и комиссии банка
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск A/01.6	Организация и проведение анализа и оценки рисков Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски Определение реестра рисков, построение карты рисков
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов A/02.66	Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента Уточнение у клиента существенной дополнительной информации
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)A/03.6	Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение торговых операций на фондовом рынке (С)	Брокерское обслуживание на фондовом рынке С/03.6	Изучение спроса и предложения на фондовом рынке Консультирование клиентов, выявление их потребностей и финансовых интересов Заклучение сделок брокерского обслуживания с клиентами банка Совершение операций на фондовом рынке Подготовка пояснительных записок и других аналитических материалов для клиентов Подготовка отчетов для клиентов с установленной договором периодичностью
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления	Разработка методик по управлению разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками

данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений A/04.6	Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса Анализ применяемых способов и мероприятий по управлению рисками
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (A)	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков A/01.66	Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (A)	Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации A/03.6	Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (A)	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков A/01.66	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам Составление подробных паспортов финансовых продуктов Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований Мониторинг информационных источников финансовой информации
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (A)	Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск A/01.6	Организация и проведение анализа и оценки рисков Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски Определение реестра рисков, построение карты рисков
	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение операций на денежном рынке (B)	Работа на международном валютном рынке B/01.6	Покупка (продажа) валюты для поддержания нормативного размера открытой валютной позиции Покупка (продажа) валюты в наличной и безналичной формах по заявкам подразделений банка Проведение операций форекс для получения прибыли банком (арбитражных сделок)

<p>ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>08.025 Специалист в оценочной деятельности</p>	<p>Определение стоимостей объектов категории сложности (B) I</p>	<p>Определение стоимостей недвижимого имущества, за исключением недвижимого имущества, относящегося ко II и к III категориям сложности (далее - недвижимое имущество I категории сложности)B/03.6</p>	<p>Анализ информации о недвижимом имуществе I категории сложности и совокупности прав на него Исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества I категории сложности Описание недвижимого имущества I категории сложности Выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества I категории сложности Проведение расчетов при определении стоимости Определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества I категории сложности Установление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей Составление итогового документа об определении стоимостей недвижимого имущества I категории сложности в виде отчета, сметы, заключения</p>
	<p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p>	<p>Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков (A)</p>	<p>Работа с заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности A/05.6</p>	<p>Ведение кредитных досье по заемщикам, мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам Методологическая поддержка кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием (новые типовые продукты, изменения в действующих нормативных документах) Подготовка отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка Обеспечение процедур изменения условий кредитного договора Отслеживание и контроль целевого использования кредитных средств после выдачи кредита Применение к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>	<p>Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (A)</p>	<p>Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений A/02.6</p>	<p>Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками</p>
	<p>08.027 Специалист по платежным услугам</p>	<p>Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг</p>	<p>Управление развитием платежных услуг B/03.6</p>	<p>Координация проведения рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг Оптимизация структуры дохода платежных услуг Работа с партнерами с целью внедрения, развития и продвижения платежных услуг</p>

<p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков (А)	Контроль исполнения условий договора А/04.6	Мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита Мониторинг проблемных корпоративных кредитов, предоставленных банком (во взаимодействии с другими структурными подразделениями) Ведение базы кредитных заявок Ведение кредитных досье по заемщикам Анализ текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации А/03.6	Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников
	08.027 Специалист по платежным услугам	Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	Организация процесса развития платежных услуг В/01.6	Определение цели, задач, субъектов и результатов межфункционального взаимодействия для развития платежных услуг Планирование взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг Оценивание эффективности взаимодействия для развития платежных услуг
<p>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений</p>	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) А/03.6	Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и высшего руководства Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений А/04.6	Разработка методик по управлению разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса Анализ применяемых способов и мероприятий по управлению рисками
<p>ПК-20 способностью</p>	08.008 Специалист по финансовому	Консультирование клиентов по	Консультирование клиента по оформлению сделок с	Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и высшего руководства

вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	консультированию	использованию финансовых продуктов и услуг (А)	поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)А/03.6	Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск А/01.6	Организация и проведение анализа и оценки рисков Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски Определение реестра рисков, построение карты рисков
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/01.66	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам Составление подробных паспортов финансовых продуктов Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований Мониторинг информационных источников финансовой информации
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений А/02.6	Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области	08.007 Специалист казначейства банка	Проведение торговых операций на фондовом рынке (С)	Доверительное управление средствами клиентов на фондовом рынке С/02.6	Изучение спроса и предложения на рынке долговых ценных бумаг, валютном, фондовом и срочном рынках Формирование стратегий доверительного управления средствами клиентов на фондовом рынке Консультирование клиентов, выявление их потребностей и финансовых интересов об условиях совершения операций на фондовом рынке Подготовка, согласование и заключение договоров доверительного управления с

страховой, банковской деятельности, учета и контроля				<p>клиентами банка</p> <p>Подготовка пояснительных записок и других аналитических материалов для клиентов</p> <p>Управление средствами клиента на фондовом рынке в соответствии с договором</p> <p>Подготовка отчетов для клиентов с установленной договором периодичностью</p>
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений А/04.6	<p>Разработка методик по управлению разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков</p> <p>Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками</p> <p>Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса</p> <p>Анализ применяемых способов и мероприятий по управлению рисками</p>
	08.003 Специалист по микрофинансовым операциям	Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций (В)	Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка В/01.6	<p>Сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов для физических и юридических лиц</p> <p>Составление паспортов микрофинансовых продуктов и выявление наиболее перспективных, востребованных</p> <p>Сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах)</p> <p>Составление отчетов, заключений, рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами</p> <p>Определение целевой аудитории заемщиков</p> <p>Осуществление мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования</p> <p>Поиск и анализ информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции</p> <p>Формирование банка данных в специализированных системах</p>
<p>ПК-23</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муницип. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/01.66	<p>Мониторинг информационных источников финансовой информации</p> <p>Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</p> <p>Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>
	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)	Определение контекста, Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации А/03.6	<p>Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков</p> <p>Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков</p> <p>Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе</p> <p>Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников</p>

<p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>08.027 Специалист по платежным услугам</p>	<p>Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг</p>	<p>Управление развитием платежных услуг В/03.6</p>	<p>Координация проведения рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг Оптимизация структуры дохода платежных услуг Работа с партнерами с целью внедрения, развития и продвижения платежных услуг</p>
<p>ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p>	<p>Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков (А)</p>	<p>Работа с заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности А/05.6</p>	<p>Ведение кредитных досье по заемщикам, мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам Методологическая поддержка кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием (новые типовые продукты, изменения в действующих нормативных документах) Подготовка отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка Обеспечение процедур изменения условий кредитного договора Отслеживание и контроль целевого использования кредитных средств после выдачи кредита Применение к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору</p>
<p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>	<p>Разработка отдельных направлений риск-менеджмента (А)</p>	<p>Определение контекста, Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации А/03.6</p>	<p>Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников</p>
<p>ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России</p>	<p>08.007 Специалист казначейства банка</p>	<p>Проведение торговых операций на фондовом рынке (С)</p>	<p>Доверительное управление средствами клиентов на фондовом рынке С/02.6</p>	<p>Изучение спроса и предложения на рынке долговых ценных бумаг, валютном, фондовом и срочном рынках Формирование стратегий доверительного управления средствами клиентов на фондовом рынке Консультирование клиентов, выявление их потребностей и финансовых интересов об условиях совершения операций на фондовом рынке Подготовка, согласование и заключение договоров доверительного управления с клиентами банка Подготовка пояснительных записок и других аналитических материалов для клиентов Управление средствами клиента на фондовом рынке в соответствии с договором Подготовка отчетов для клиентов с установленной договором периодичностью</p>

<p>ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p>08.007 Специалист казначейства банка</p>	<p>Проведение торговых операций на фондовом рынке (С)</p>	<p>Доверительное управление средствами клиентов на фондовом рынке С/02.6</p>	<p>Изучение спроса и предложения на рынке долговых ценных бумаг, валютном, фондовом и срочном рынках Формирование стратегий доверительного управления средствами клиентов на фондовом рынке Консультирование клиентов, выявление их потребностей и финансовых интересов об условиях совершения операций на фондовом рынке Подготовка, согласование и заключение договоров доверительного управления с клиентами банка Подготовка пояснительных записок и других аналитических материалов для клиентов Управление средствами клиента на фондовом рынке в соответствии с договором Подготовка отчетов для клиентов с установленной договором периодичностью</p>
--	---	---	--	---

Паспорт компетенций представлен в Приложении 2

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

5.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в Приложении 3.

5.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин, в вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин; перечень дисциплин по выбору студентов представлен в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ИнГГУ.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в Приложении 4.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или

астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 50% аудиторных занятий.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 5. Аннотированные программы учебных дисциплин представлены в Приложении 6.

5.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и

умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (в том числе преддипломная).

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики проводится в форме открытой презентации отчета, в присутствии представителей учреждений и органов защиты населения, о приобретенных в процессе практики умениях и навыках. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» предусматривает учебную и производственную практики.

Программа практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных перед учебной и производственной практиками целей важное значение отводится месту прохождения студентами практик. В программе представлено содержание практики, которое включает сбор информации, позволяющей провести анализ сферы экономики.

Содержание учебной практики направлено на расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса.

Программа предусматривает следующие направления учебной практики: получение навыков поиска и подбора аналитической информации (на различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет; написание рефератов по материалам, найденным в библиотеках и в электронных СМИ; умение находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Целью производственной практики наряду с приобретением навыков сбора и анализа первичной информации, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике (Приложение 7)

Научно-исследовательская работ реализуется по следующим направлениям;

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

готовить результаты исследований для публикаций в научных журналах и изданиях с индексом цитирования;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции и т. д. (Приложение 8)

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется в результате освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата регламентируется:

- ✓ положением об итоговой государственной аттестации выпускников;
- ✓ методическими указаниями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
- ✓ другими нормативно-методические документами и материалами, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра финансы и кредит, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе бакалавра экономики, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению экономика профиля финансы и кредит должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы соответствует уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОПОП бакалавра.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских работ кафедры, факультета, научных или производственных

организаций.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

Вузom разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень освоения выпускником социально-культурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Программа ГИА представлена в Приложении 9

5.6. Фонд оценочных средств ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 экономика профиль Финансы и кредит

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки и проводит оценку качества освоения основной образовательной программы, включающую в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрой и утверждаются вузом.

В учебном процессе используются различные формы текущего контроля знаний, умений и навыков студента. В том числе, устные формы контроля – устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), письменные формы контроля – письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), отчеты по производственной практике (ПР-6)

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Вузom создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в рабочие программы дисциплины или программы практики и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Университетом определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.7. Образовательные технологии

Применяемые образовательные технологии включает следующий перечень, в том числе реализуемых в дистанционной форме:

Таблица 10

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонда
Активные и интерактивные методы обучения			
1. Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ ит.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты	Тематика лабораторных работ. Тематика содержание экспериментов. Задания решения проблемных задач.

		Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбираю наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проект информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента руководством преподавателя	Тематика курсовых и выпускных работ
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
2. Имитационные методы обучения			
Неигровые методы обучения			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс- ситуации)	Проблемное задание, в котором Обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс- ситуаций

Игровые методы обучения			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Ингушском государственном университете

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Ингушском государственном университете сложилась система организации и управления воспитательной работы со студентами, которая реализуется через комплексы целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов, а также на основе ежегодных планов воспитательной работы ректората, деканатов, общеуниверситетских кафедр, университетских и факультетских подразделений (спортивного клуба, научной библиотеки, студенческих советов университета и факультетов), студенческой профсоюзной организации. Главными задачами в воспитательной работе со студентами университета являются: создание условий для активного участия в жизни и деятельности гражданского общества, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развития творческого потенциала студентов, участия молодежи в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях, организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи Республики Ингушетия, сотрудничество с Министерством образования и науки РФ, органами законодательной и исполнительной власти РИ, министерством образования и комитетом по делам молодежной политики РИ по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики.

В целях гражданского, патриотического, культурного, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в университете функционируют:

- центр культуры и досуга;
- центр тренингов «Мы в команде лучших»;
- интеллектуальный клуб «Интеллект», команда которого неоднократно принимала участие во Всероссийских и республиканских интеллектуальных играх;
- ансамбль национального танца «Молодость Ингушетии»;
- дискуссионный клуб юридического факультета, в рамках которого проходят встречи студентов с представителями АТК; Избиркома РИ, МВД РИ, Прокуратуры РИ;
- патриотический клуб «Патриот»;
- поисковый отряд «Поиск»;
- филологический клуб;
- консультационный клуб «Юридическая клиника»;
- центры поддержки студенческих инициатив и досуга;

- штаб студенческих отрядов;
- команда КВН;
- шахматный клуб «Шахъ и мать»;
- футбольный клуб «Магас».

Студенты университета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий, таких как празднование Дня знаний, посвящение первокурсников в студенты, проведение интеллектуальных игр «Брейн-ринг», «Бизнес-клуб», «Игры разума», в конкурсах на общие знания и эрудицию (как университетских и республиканских, так и всероссийских), фестиваля документального кино, спектаклей и творческих встреч с артистами драмтеатра им. И. Базоркина и театра «Современник», выставках художников РИ, проводят концерты, посвященные различным праздничным датам.

Особое внимание в университете уделяется работе по воспитанию молодежи в духе гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. В научной библиотеке и во всех читальных залах Университета организуются выставки экспозиций, посвященные истории государственных и военных символов России, всем знаменательным датам. Создается фото и видео архив ИнГУ «Солдат Победы», проводятся акции «Георгиевская ленточка» как в университете, так и в республике, ежегодный фестиваль военной песни «Мы помним – мы гордимся!», встречи с писателями и поэтами РИ «Наш край в стихах и прозе», вечера памяти с участием ветеранов ВОВ «Ваших дней не смолкнет Слава!», посещение мемориала Памяти и Славы Республики Ингушетия, традиционная фото - выставка «Фронтовые дороги. Лица и судьбы», спартакиада по различным видам спорта «Во славу павших героев Ингушетии!», шефская помощь ветеранам и вдовам ветеранов ВОВ, встреча с представителями военного комиссариата РИ «Я гражданин и патриот России», военно-спортивная игра между факультетами «К защите Родины готов!», встречи с героями России, круглые столы на темы воспитания гражданственности и патриотизма в современных условиях, курс лекций, посвященный государственной символике РФ «Флаг, герб РФ, символ единства и независимости нашего народа», обучение волонтеров в центре тренингов «Мы в команде лучших», участие волонтеров в организации и проведении общественно-значимых мероприятий, круглый стол на тему: «Роль студенческого самоуправления в условиях модернизации системы высшего образования», фестиваль студенческого актива «Вектор», участие в республиканском фестивале спорта «Ингушские игры», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», организация ежегодного летнего оздоровительного отдыха студентов на побережье Черного моря. Студенты университета принимают активное участие во Всероссийских молодежных форумах.

Проводятся встречи по духовно-нравственному воспитанию с представителями Духовного управления мусульман РИ, посещение студентами мемориала жертв политических репрессий, выпуск стенгазет, посвященных значимым датам в истории ингушского народа.

В целях реализации положения Послания Президента Российской Федерации о создании мотиваций и условий для здорового образа жизни в молодежной среде и в целях формирования у студентов вуза положительного имиджа здорового человека и нетерпимого отношения к употреблению психоактивных веществ, Университет, совместно с представителями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РИ, врачами центра «Анти-Спид», главным врачом наркологического диспансера РИ, проводит комплекс мероприятий, как учебного (введение курса ОМЗ), так и общественного характера.

В университете стала традиционной организация «Дня донора» и участие во Всероссийской и региональной акциях «Спасибо, донор», «Ты - донор Ингушетии».

В целях формирования у студентов здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта в университете под руководством кафедры физической культуры и спортивного клуба работают различные секции игровых видов спорта по следующим направлениям:

1. Баскетбол.

2. Легкая атлетика.
3. Волейбол.
4. Армреслинг.
5. Футбол.

Ежегодно в университете проводится спартакиада среди сборных команд факультетов по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, гиревому спорту, армреслингу, плаванию, силовому троеборью. Студенты университета участвуют в различных спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня.

Основными органами самоуправления студентов университета являются Студенческий совет и Студенческий профсоюзный комитет.

В состав Студенческого совета входят председатели студенческих советов всех факультетов университета. Он обеспечивает своевременное информирование студентов о важных событиях в университете, активно участвует в общественной жизни университета и региона. Также способствует развитию инициативы и самостоятельности, организаторских умений.

Студенческий совет занимается решением вопросов, связанных с:

- соблюдением режима учебной работы;
- установлением и поддержанием связи с родителями студентов;
- организацией помощи в трудоустройстве выпускников (через центр трудоустройства Университета) и улучшением быта студентов;
- организацией досуга и пропагандой здорового образа жизни;
- контролем за соблюдением требований Устава Университета, норм университетской жизни, правил поведения.

Студенческий совет совместно с проректором по воспитательной работе также:

- планирует, организует и проводит воспитательные мероприятия во внеучебное время;
- поддерживает связи с культурными, спортивными центрами республики;
- ведет пропаганду здорового образа жизни, разумного досуга;
- занимается организацией художественной самодеятельности, кружков, спортивных и оздоровительных секций, клубов по интересам.

В числе основных направлений работы студенческой профсоюзной организации можно выделить следующие:

- организация работы, направленной на социальную поддержку студентов;
- контроль за работой подразделений общественного питания в корпусах университета;
- летний оздоровительный отдых студентов;
- участие в комиссии по назначению стипендии, материальной помощи;
- информационная работа.

В университете сформировалась и реализуется система социальной поддержки социально незащищенной категории обучающихся, которая основывается на рациональном использовании средств, поступающих из федерального бюджета, и имеет четко выраженную адресную направленность. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов.

В университете существует система морального и материального поощрения студентов за достижения в учебной и научной деятельности. К элементам морального стимулирования относятся: участие в студенческих капутниках, участие в лагерях студенческого актива, выезды на отдых на Черноморское побережье Кавказа.

Из средств стипендиального фонда осуществляется материальное стимулирование студентов.

Усилилось участие представителей студенческого самоуправления в факультетских комиссиях по назначению стипендий и материального стимулирования.

Большое внимание Университетом уделяется благотворительной деятельности, целью которой является вовлечение студентов в благотворительное и волонтерское движение.

Факультет содействует с центром занятости населения, предприятиями и

организациями (прохождение практик) по трудоустройству выпускников. Деятельность факультета в данном направлении направлена на проведение работы со студентами, в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Для студентов, приезжающих на сессию из других городов построено общежитие. Медицинские услуги оказываются в медпункте и стоматологическом кабинете.

Библиотека полностью укомплектована, в том числе электронная (более 1000 наименований по направлению). В читальном зале имеется свободный доступ для студентов электронных образовательных ресурсов (электронные библиотеки, учебные курсы), имеется доступ в Internet, Консультант плюс, оборудованные учебно-методические аудитории.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, сила традиций ИнгГУ, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы университета, традиции научно-педагогических школ.

Система студенческого самоуправления. В ИнгГУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: студенческий совет ИнгГУ; студенческий клуб факультета «Финансист», редакция студенческой периодической газеты «ФинансистЪ»; студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам).

Научно-исследовательская работа студентов. Основными целями НИРС университета являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях университета с последующим переходом их на обучение далее в аспирантуру.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и выпускных квалификационных работах и научных сборниках университета.

Студенты ИнгГУ принимают традиционно активное участие в конференциях, иницируемых как кафедрой, факультетом, Университетом, так и за его пределами.

Информация о проводимой социально-воспитательной, научно-исследовательской работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета.

Веб-сайт ИнгГУ (www.inggu.ru) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

На факультете создан информационный сайт (www.fik-inggu.ru), осуществляющий информационную поддержку самостоятельной работы студентов.

В Ингушском госуниверситете в научно-исследовательской работе принимают активное участие студенты и аспиранты. Общее руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется СНО Университета во главе с проректором по научной работе. Общение и обмен информацией между обучающимися в сфере научной деятельности активно реализуется через студенческое научное общество (СНО), в рамках которого организованы советы СНО факультетов.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения их в научный процесс, поддержки наиболее значимых работ с 2013 г. проводится конкурс на соискание грантов ИнгГУ на лучшую научно-исследовательскую работу. Конкурс проводится по естественнонаучному, гуманитарному, общественному и медицинскому направлениям.

Студенты университета принимают активное участие в ежегодной региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодые исследователи – в поиске»

Участие наших студентов, в конференциях, конкурсах, организуемых другими

вузами, общественными организациями и научными сообществами приняло значительный размах.

Лучшие студенты университета – отличники учебы и активно участвующие в студенческой научной работе отмечаются именными стипендиями Президента РФ, Правительства РФ и Президента РИ.

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки финансы и кредит соответствует требованиям ФГОС.

Научно-педагогические кадры университета, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98 процентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 78,4 процента, в т.ч. имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора 23,5 процента преподавателей.

Штатные преподаватели составляют 84 процента.

Реализацию общей образовательной программы по направлению курирует кафедра «Финансы и кредит». Численность профессорско-преподавательского состава кафедры «Финансы и кредит»: общее количество преподавателей 13 чел., имеющих ученые степени и ученые звания - 11 человек, что составляет 84,6 %; в том числе 23,1 % докторов наук, профессоров (3 человека).

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций – руководящее звено финансово-кредитных структур РИ, доля которых составляет 15%.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления «Финансы и кредит».

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит в Ингушском государственном университете формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ПООП.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку по ОПОП, оснащены необходимым

лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

В целом на факультете и кафедрах ИнГГУ завершилась широкомасштабная реконструкция с созданием нового современного корпуса в г Магас, оптимально приспособленного для реализации компетентного подхода подготовки бакалавра. Реализация образовательной программы обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата направления Экономика профиль Финансы и кредит, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием на 40 посадочных мест.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, электронной почтой, через сайт inggu.com, fik-inggu.ru, с подключением информационных систем «Консультант плюс», «Гарант».

Применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Таблица 10

Электронные ресурсы ИнГГУ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

№ /п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
9.	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
10.	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В декабре 2014 года сдано в эксплуатацию здание Научной библиотеки университета в г. Магасе. В 2015 году проведена реорганизация структуры НБ – созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Все направления работы университета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и заведующего научно-исследовательской частью.

Фонд библиотеки насчитывает 369754 единиц хранения, в том числе:

- учебная литература – 235698 экз.;
- учебно-методическая – 65655 экз.;
- научная – 46627 экз.;
- художественная – 12174 экз.;
- аудиовизуальные материалы – 425 экз.;
- электронные документы – 470 экз.;

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный

зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Электронные полнотекстовые базы данных

Таблица 11

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Данные технологии включают:

1. Версию сайта для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ГОСТов.
2. Эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% — подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения).
3. Специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Это программное обеспечение предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:

- адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
- запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
- голосовой поиск изданий;
- голосовые ответы на запросы;
- встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

4. Предоставление доступа к обширной коллекции аудиоизданий — около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по финансовому менеджменту, экономике и финансам, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В вузе ведется повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.8. Справочно-правовая система “Гарант”
 - 1.9. 1С Бухгалтерия
2. Для контроля знаний обучающихся в ИнгГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс “Визуальная Студия Тестирования” фирмы ММИС. Система тестирования обладает следующими характеристиками:
 - 2.1. Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.
 - 2.2. Исключается субъективность при оценке знаний.
 - 2.3. Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.
 - 2.4. Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.
 - 2.5. Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

6.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение инклюзивного образования в университете составляют:

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в ИнгГУ.

Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ИнгГУ.

Программа сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнгГУ.

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится через взаимодействие с общеобразовательными и специальными (коррекционными) школами.

Доступна безбарьерная архитектурная среда в университете для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, для обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие системы оповещения и сигнализации.

Осуществляется социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации, адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

К специальным условиям, созданным для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относятся:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;

- мониторинг закрепления выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рабочих местах в течение первого года.

Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- организацию производственных практик на специальные рабочие места;

- содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места;

- наличие в образовательной организации банка данных рабочих вакансий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Партнерами университета по трудоустройству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются государственные центры занятости населения, конкретные предприятия, организации, учреждения.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы

В системе обеспечения качества в университете большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составляет концепция мониторинга качества подготовки специалиста в университете.

В мониторинг включается оценка качества деятельности кафедр, деканатов и других подразделений вуза по различным параметрам. Главной целью является мониторинг качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования в рамках университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося. Исходя из этого, в университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования.

Начальная фаза – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания, позволяющие выявить индивидуальные склонности и творческие способности обучающихся. В университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

Промежуточная фаза – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Фаза выхода – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственных экзаменов (при наличии). В университете подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В университете создана система форм контроля качества знаний.

Университет неоднократно участвовал в эксперименте по Интернет – экзамену, проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в целях оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

Руководство университета наряду с формами внутренней диагностики и самооценки развития считает целесообразным использовать средства внешней экспертной оценки. Ежегодно готовятся и предоставляются материалы в информационно-аналитическую систему «Рейтинг специальностей и вузов России», а также модуль сбора данных в Информационно-методический центр аттестации. Обработанные независимым образом

данные позволяют Ученому совету университета ежегодно проводить сравнительный анализ развития университета среди классических университетов России и в системе учреждений высшего образования, определять положительные и негативные тенденции в динамике и на их основе стратегические и тактические направления развития.

В университете сложилась и продолжает совершенствоваться система внутривузовского контроля качества преподавания, которая предусматривает контрольные посещения всех видов учебных занятий преподавателей заведующим кафедрой, взаимопосещения, открытые лекции.

В 2009 году в университете в виде эксперимента была введена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. С 2011 года университет ввел балльно-рейтинговую систему оценки знаний на всех направлениях подготовки, что позволяет проводить мониторинг знаний по модулям учебных дисциплин и своевременно влиять на ход учебного процесса.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается функционированием соответствующей системы, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса), которая базируется на документах:

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы

1. Положение о бакалавриате ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
3. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
4. Положение об учебном плане в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
5. Положение о НИД
6. Положение о СНО
7. Положение о порядке проведения практики студентов ИнГГУ
8. Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
9. Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнГГУ.
10. Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ИнГГУ.
11. Квалификационные требования к должностям педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
12. Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет"
13. Программа патриотического воспитания студентов ИнГГУ на 2016-2020 гг
14. Концепция воспитательной работы ИнГГУ на 2016-2020 гг
15. Положение о кураторе академической группы ИнГГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

		ПР-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Рубежная	УО-3	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
		УО-4		+	+				+	+			+	+		+		+		+					+				
		ПР-5													+														
		ПР-6																											
	ГИА	ВКР																											

***устные формы контроля – устный опрос (УО):**

собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2),

зачет, в т.ч. дифференцированный (УО-3), экзамен (УО-4)

письменные формы контроля – письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовая работа (ПР-5), отчет по практике (ПР-6)

ЭТС – электронное тестирование

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств

Индекс компетенции	Б 1 Дисциплины																									
	Б.1.В . Вариативная часть																									
	Обязательные дисциплины															Дисциплины по выбору										
	Б1.В. ОД.1	Б1.В. ОД.2	Б1.В. ОД.3	Б1.В. ОД.4	Б1.В. ОД.5	Б1.В. ОД.6	Б1.В. ОД.7	Б1.В. ОД.8	Б1.В. ОД.9	Б1.В. ОД.10	Б1.В. ОД.11	Б1.В. ОД.12	Б1.В. ОД.13	Б1.В. ОД.14	Б1.В. ОД.15	Б1.В. ОД.16	Б1.В. ОД.17	Б1.В. ДВ.1.1	Б1.В. ДВ.1.2	Б1.В. ДВ.2.1	Б1.В. ДВ.2.2	Б1.В. ДВ.3.1	Б1.В. ДВ.3.2	Б1.В. ДВ.4.1	Б1.В. ДВ.4.2	Б1.В. ДВ.5.1
Общепрофессиональные компетенции																										
ОПК-1									+										+							
ОПК-2	+								+																	
ОПК-3												+			+				+							
ОПК-4													+							+						
Профессиональные компетенции																										
расчетно-экономическая																										
ПК-1					+		+							+					+	+						
ПК-2						+	+	+								+	+						+		+	
ПК-3		+		+	+							+													+	
аналитическая, научно-исследовательская																										
ПК-4										+		+					+					+		+		
ПК-5					+		+		+							+							+			
ПК-6			+			+					+			+	+											
ПК-7		+	+							+	+													+		
ПК-8														+	+			+	+							
организационно-управленческая																										
ПК-9					+							+	+			+										
ПК-10													+					+	+							
ПК-11				+	+	+					+	+								+	+	+				
расчетно-финансовая																										
ПК-19																								+		+
ПК-20										+																+
ПК-21																+	+					+	+	+		+
ПК-22	+	+		+					+																+	
ПК-23			+						+																	+
банковская																										
ПК-24																								+	+	

ПК-25				+																																					
ПК-26																+																									
ПК-27																																									
ПК-28																																									
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств*																																							
	Текущая	УО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		ПР-1,3,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Промежуточная	ЭТС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		УО-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Рубежная	ПР-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		УО-3	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		УО-4		+	+	+	+		+	+							+		+																						+
		ПР-5		+	+		+																																		
	ГИА	ВКР	ПР-6																																						

***устные формы контроля – устный опрос (УО):**

собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2),
зачет, в т.ч. дифференцированный (УО-3), экзамен (УО-4)

письменные формы контроля – письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2),
эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовая работа (ПР-5), отчет по практике (ПР-6)
ЭТС – электронное тестирование

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств

Индекс компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП магистра									Б.1 Дисциплины				Б.2 Практика / НИР				Б.3. ГИА	ФТД	
	Б.1.В. Вариативная часть									Учебная	Производственная	Преддипломная	НИР	Подготовка и защита ВКР						
	Дисциплины по выбору																			
	Б1.В. ДВ.5.2	Б1.В. ДВ.6.1	Б1.В. ДВ.6.2	Б1.В. ДВ.7.1	Б1.В. ДВ.7.2	Б1.В. ДВ.8.1	Б1.В. ДВ.8.2	Б1.В. ДВ.9.1	Б1.В. ДВ.9.2						1	2				
Общекультурные компетенции																				
ОК-1															+					
ОК-2															+	+				
ОК-3										+	+	+	+	+						
ОК-4															+					
ОК-5										+	+	+	+	+						
ОК-6															+	+				
ОК-7															+					
ОК-8															+					
ОК-9															+					
Общепрофессиональные компетенции																				
ОПК-1															+					
ОПК-2										+	+	+	+	+			+			
ОПК-3							+			+	+	+	+	+			+			
ОПК-4															+					
Профессиональные компетенции																				
расчетно-экономическая																				
ПК-1										+		+	+	+						
ПК-2										+		+	+	+						
ПК-3		+	+							+		+	+	+						
аналитическая, научно-исследовательская																				
ПК-4				+	+			+		+		+	+	+						
ПК-5		+	+	+	+					+		+	+	+						
ПК-6								+			+	+	+	+						
ПК-7						+		+			+	+	+	+						
ПК-8											+	+	+	+						
организационно-управленческая																				
ПК-9									+		+	+		+			+			
ПК-10									+		+	+		+						

ПК-11									+					+	+		+					
<i>расчетно-финансовая</i>																						
ПК-19			+							+					+	+		+				
ПК-20			+			+					+					+	+		+			
ПК-21															+	+		+				
ПК-22							+	+							+	+		+	+			
ПК-23			+	+							+					+	+		+			
<i>банковская</i>																						
ПК-24																+	+		+			
ПК-25																+	+		+	+		
ПК-26																+	+		+			
ПК-27								+	+							+	+		+			
ПК-28								+	+							+	+		+			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств*																				
	Текущая	УО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
		ПР-1,3,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			
	Промежуточная	ЭТС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
		УО-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
		ПР-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	Рубежная	УО-3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
		УО-4	+																			
		ПР-5	+						+											+		
		ПР-6													+	+	+	+	+			
ГИА	ВКР																		+			

***устные формы контроля – устный опрос (УО):**

собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2),
зачет, в т.ч. дифференцированный (УО-3), экзамен (УО-4)

письменные формы контроля – письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2),
эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовая работа (ПР-5), отчет по практике (ПР-6)
ЭТС – электронное тестирование