

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О

«03.09» *и.а.е.* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4.1 УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И  
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Квалификация выпускника**

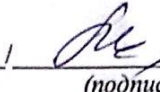
магистр

**Форма обучения**

(очная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы

\_\_\_\_\_ /  / Юлиева М.Ю.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол заседания № 9 от « 03 » мая 20 18 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Бекботова Л.А. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического факультета.

Протокол заседания № 5 от « 04 » мая 20 18 г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_ / Яндиева Л.Х. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » мая 20 18 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

\_\_\_\_\_ / Хашигульгов Ш.Б. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике ведения бухгалтерского управленческого учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с формированием издержек производства, использованию учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях» предусматривает решение следующих задач:

- сформировать знания о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;
- дать представление о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции;
- показать возможности использования учетной информации об уровне себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;
- научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.
- развить индивидуальные аналитические способности и отработать навыки активной работы в малых группах, в процессе решения конкретных ситуаций, умения обосновывать и отстаивать собственную точку зрения в ходе публичных выступлений;
- способствовать развитию общей, психологической, коммуникативной культуры, навыков сотрудничества и работы в группе.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Для освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Внутренний контроль и аудит», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях» может являться предшествующей для получения навыков профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)**  
ОК-3; ПК-8; ПК-11; ПК- 12

Таблица 3.1.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Компетенция реализуется в части применения «Учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях» в профессиональной деятельности	Полное содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала	Готов и умеет формулировать цели профессионального и личного развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития	Системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-8; Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Компетенция реализуется в части применения «Учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях» в профессиональной деятельности	процессы, происходящие в народнохозяйственном комплексе и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального географического разделения труда; организацию межотраслевого и территориального	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру региональной экономики; определять основные социально-экономические характеристики	Специальной терминологией и лексикой в области экономической географии; навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы

		кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей НХ, распределении природных ресурсов, населения по территории России; социальную структуру государства, национальный и религиозный состав населения; социально-экономическую характеристику регионов страны.	регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи	статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах..
ПК-11; Способность руководить экономическим и службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Компетенция реализуется в части применения «Учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях» в профессиональной деятельности	организацию и планирование аналитической работы; сферу применения экономическо-математических методов анализа; методику отбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; методологию формирования и критерии оптимизации политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета; механизмы управления организацией в условиях кризиса;	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений; в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения соотношения их текущей результативности/ затрат/ долгосрочных последствий реализации	практическими навыками проведения экономического анализа и диагностики организации бизнеса; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками использования современных и перспективных форм организации управления финансово-экономической деятельностью; алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей
ПК-12;	Компетенци	социально-	использовать	навыками

Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	я реализуется в части применения «Учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях» в профессиональной деятельности	значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; методы управления организацией; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;	системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационно-базы для принятия управленческого решения в масштабах организации; использовать учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	отбора информации, необходимой для принятия управленческого решения; методами и приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;
---	--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		10	10
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3</b>	<b>112</b>	<b>112</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 5.1, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 5.2.

Таблица 5.1.

**Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 4							
Раздел 1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирования себестоимости продукции							
1	Тема 1.1. Основы организации учета затрат на производство продукции	11	1		2		8
2	Тема 1.2. Калькулирование себестоимости продукции	16	1		2	1	12
Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах							
3	Тема 2.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции машиностроения	15	1		2		12
4	Тема 2.2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции металлургии	15	1		2		12
5	Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи нефти и газа	15	1		2		12
6	Тема 2.4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях деревообрабатывающей отрасли	15	1		2		12

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
7	Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах	15	1		2		12
8	Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях	15	1		2		12
Раздел 3. Планирование и бюджетирование в управлении производством							
9	Тема 3.1. Бюджетирование и контроль затрат	27	2		4	1	20
<b>Всего</b>		144	10	0	20	2	112
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>							0
<b>ИТОГО</b>		144	32				112

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 5.2.

### Содержание дисциплины по темам

№	Наименование темы	Содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
Раздел 1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирования себестоимости продукции		
1.	Тема 1.1. Основы организации учета затрат на производство продукции	Понятие материальных затрат. Организация учета материальных затрат в системе бухгалтерского управленческого учета. Методы контроля материальных затрат. Учет расходов на рабочую силу, их состав. Организация нормирования затрат на рабочую силу в системе бухгалтерского управленческого учета. Косвенные расходы, их понятие и состав. Организация учета косвенных расходов. Порядок включения косвенных расходов в себестоимость продукции.
2.	Тема 1.2. Калькулирование себестоимости продукции	Понятие себестоимости, ее виды и состав. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Принципы калькулирования, его объект и методы. Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование по полным затратам (метод поглощения затрат). Калькулирование сокращенной себестоимости (метод «директ-костинг»).
Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах		



№	Наименование темы	Содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
Раздел 1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирования себестоимости продукции		
3.	Тема 2.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции машиностроения	Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование затрат на производство машин и оборудования. Номенклатура калькуляционных статей затрат. Учет издержек машиностроительного производства. Калькуляционный учет себестоимости продукции массовых и серийных производств. Калькуляционный учет себестоимости продукции индивидуальных производств. Учет и контроль затрат автоматизированных производств. Нормативный метод калькуляционного учета себестоимости машиностроительной продукции.
4.	Тема 2.2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции металлургии	Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование затрат на производство продукции металлургии. Номенклатура калькуляционных статей затрат. Учет издержек металлургического производства. Калькуляционный учет себестоимости продукции доменного производства. Калькуляционный учет себестоимости продукции сталеплавильного производства. Калькуляционный учет себестоимости продукции прокатного производства.
5.	Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи нефти и газа	Факторы технологии и организации добычи нефти и газа, влияющие на формирование затрат на производство. Номенклатура калькуляционных статей затрат. Учет затрат на производство и выхода продукции на предприятиях нефтедобычи. Калькуляционный учет себестоимости добычи нефти и газа.
6.	Тема 2.4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях деревообрабатывающей отрасли	Технологические и организационные факторы, влияющие на структуру затрат и формирование себестоимости продукции деревообрабатывающего производства. Номенклатура калькуляционных статей затрат. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах (лесопильное производство, фанерное производство, производство мебели, производство спичек, домостроение).
7.	Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах	Особенности формирования затрат на производство продукции в издательствах. Номенклатура калькуляционных статей затрат. Учет издательских издержек производства и методика калькулирования себестоимости издательской продукции.
8.	Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на	Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование затрат на производство продукции хлебопечения. Учет затрат по центрам ответственности на предприятиях хлебопекарного производства. Номенклатура калькуляционных статей

№	Наименование темы	Содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
Раздел 1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирования себестоимости продукции		
	хлебопекарных предприятий	затрат. Методы калькулирования себестоимости в хлебопечении.
Раздел 3. Планирование и бюджетирование в управлении производством		
9.	Тема 3.1. Бюджетирование и контроль затрат	<p>Бюджетное планирование затрат и себестоимости продукции. Виды бюджетов. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета производственного предприятия. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета торговой организации.</p> <p>Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Содержание и порядок разработки плана прибылей и убытков, бюджета денежных средств, бюджетного бухгалтерского баланса.</p> <p>Порядок разработки статического и гибкого бюджета. Расчет формул гибкого бюджета. Корректировка бюджетных данных с учетом фактического выпуска продукции. Бюджетный контроль за затратами.</p>

Таблица 5.3.

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
Раздел 1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирования себестоимости продукции				
1.	Тема 1.1. Основы организации учета затрат на производство продукции	Виды показателей себестоимости; проблемы организации учета прямых и косвенных расходов	Организовать учет прямых и косвенных затрат; распределять и перераспределять косвенные затраты предприятия.	Способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
2	Тема 1.2. Калькулирование себестоимости продукции	Способы, методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); способы оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат.	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с калькулированием себестоимости продукции (работ, услуг).	Способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах				
3.	Тема 2.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции машиностроения	Влияние факторов технологии и организации производства на формирование затрат на производство машин и оборудования; номенклатуру калькуляционных статей затрат.	Выделить центры ответственности как основные структурные единицы предприятия; выбрать систему калькулирования для оценки деятельности центров ответственности; вести учет затрат по статьям калькуляции; организовать сводный учет затрат на производство продукции	Навыками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции машиностроения
4.	Тема 2.2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции металлургии	Влияние факторов технологии и организации производства на формирование затрат на производство в металлургии; номенклатуру калькуляционных статей затрат.	Выделить центры ответственности как основные структурные единицы предприятия; выбрать систему калькулирования для оценки деятельности центров ответственности; вести учет затрат по статьям калькуляции; организовать сводный учет затрат на производство продукции	Навыками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: доменного производства, сталеплавильного производства, прокатного производства.
5.	Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи нефти и газа	Влияние факторов технологии и организации производства на формирование затрат на предприятиях нефтедобычи; номенклатуру калькуляционных	Выделить центры ответственности как основные структурные единицы предприятия; выбрать систему калькулирования для оценки деятельности	Навыками учета затрат и калькулирования себестоимости нефти и газа

		статей затрат.	центров ответственности; вести учет затрат по статьям калькуляции; организовать сводный учет затрат на производство продукции	
6.	Тема 2.4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях деревообрабатывающей отрасли	Влияние факторов технологии и организации производства на формирование затрат на предприятиях деревообрабатывающей отрасли; номенклатуру калькуляционных статей затрат.	Выделить центры ответственности как основные структурные единицы предприятия; выбрать систему калькулирования для оценки деятельности центров ответственности; вести учет затрат по статьям калькуляции; организовать сводный учет затрат на производство продукции	Навыками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах: лесопильном производстве; производстве фанеры, мебели, спичек; домостроении.
7.	Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах	Влияние факторов технологии и организации производства на формирование затрат в издательствах; номенклатуру калькуляционных статей затрат.	Выделить центры ответственности как основные структурные единицы предприятия; выбрать систему калькулирования для оценки деятельности центров ответственности; вести учет затрат по статьям калькуляции; организовать сводный учет затрат на производство продукции	Навыками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в издательствах
8.	Тема 2.6. Учет затрат на производство и	Влияние факторов технологии и	Выделить центры ответственности	Навыками учета затрат и

	калькулирование себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях	организации производства на формирование затрат на предприятиях хлебопечения; номенклатуру калькуляционных статей затрат.	как основные структурные единицы предприятия; выбрать систему калькулирования для оценки деятельности центров ответственности; вести учет затрат по статьям калькуляции; организовать сводный учет затрат на производство продукции	калькулирования себестоимости продукции на предприятиях хлебопечения
Раздел 3. Планирование и бюджетирование в управлении производством				
9.	Тема 3.1. Бюджетирование и контроль затрат	Методологию разработки бюджетной политики организации на среднесрочный период; принципы построения структуры генерального бюджета организации и отдельных бюджетов	Использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании. Анализировать исполнение бюджетов с выявлениями факторов, влияющие на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост»	Навыками разработки системы бюджетирования в организациях различных отраслей производственной сферы

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине.** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине.** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	70
2	Зачет с оценкой	30
	Итого:	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с критериями ИнГГУ и реализуется следующим образом: менее 60 баллов - «неудовлетворительно»; от 61 до 80 - «удовлетворительно»; от 81 до 90 - «хорошо» и от 91 до 100 - «отлично».

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7.1.

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
Раздел 1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирования себестоимости продукции				
1.	Тема 1.1. Основы организации учета затрат на производство продукции	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Выполнение тестовых заданий Решение практических заданий Подготовка научного реферата Сбор материала, подготовка к участию в дискуссии на тему: «Особенности отнесения на себестоимость продукции прямых и косвенных затрат» Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1(с.70); 2(с.9); 3(с.6)] Д: [3(с.6); 5(с.149)]	8
2.	Тема 1.2. Калькулирование себестоимости продукции	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Выполнение тестовых заданий Решение практических заданий Подготовка научного реферата	О: [1(с.94; 259); 3(49)] Д: [3(с.15); 4(с.47); 5(с.202)]	12

		Сбор материала, подготовка к участию в дискуссии на тему: «Использование метода «директ-костинг» в системе управленческого учета» Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах				
3.	Тема 2.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции машиностроения	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [2;3] Д: [2(с.87); 8(с.36)]	12
4.	Тема 2.2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции металлургии	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [2;3] Д: [2(с.141); 6(с.344)]	12
5.	Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи нефти и газа	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [2;3] Д: [2(с.186); 9]	12
6.	Тема 2.4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях деревообрабатывающей отрасли	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [2;3] Д: [6(с.369)]	12
7.	Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [2;3] Д: [2(с.308)]	12
8.	Тема 2.6. Учет затрат	Обзор литературы по теме	О: [2(с.331)]	12



	на производство и калькулирование себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях	Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Выполнение тестовых заданий по разделу 2 Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [6(с.416); 8(с.75)]	
Раздел 3. Планирование и бюджетирование в управлении производством				
9.	Тема 3.1. Бюджетирование и контроль затрат	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Выполнение тестовых заданий Решение практических заданий Подготовка научного реферата Сбор материала, подготовка к участию в дискуссии на тему: «Жесткие и гибкие бюджеты. Процесс «сгибания» бюджета» Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [2(с.53); 3(с.257)] Д: [1; 3(с.40); 4(с.509); 5(с.342); 6(с.292); 7; 8(23)]	20

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности необходимо использовать наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки

- знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1.

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2.

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны

соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3.

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1.1. Основы организации учета затрат на производство продукции	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3(12%), ПК-8 (10%)
2.	Тема 1.2. Калькулирование себестоимости продукции	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3(10%), ПК-8 (12%)
3.	Тема 2.1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции машиностроения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3(12%), ПК-8(11%), ПК-11 (16%), ПК-12 (15%)
4.	Тема 2.2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции металлургии	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3(11%), ПК-8(11%), ПК-11(16%), ПК-12 (14%)
5.	Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи нефти и газа	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3(11%), ПК-8(11%), ПК-11(17%), ПК-12 (14%)
6.	Тема 2.4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3(11%), ПК-8(11%), ПК-11(17%), ПК-12 (14%)

	на предприятиях деревообрабатывающей отрасли	занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
7.	Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3(10%), ПК-8(12%), ПК-11(17%), ПК-12 (14%)
8.	Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3 (12%), ПК-8(10%), ПК-11 (17%), ПК-12 (14%)
9.	Тема 3.1. Бюджетирование и контроль затрат	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3 (11%), ПК-8(12%), ПК-12 (15%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Какие затраты называются прямыми?
2. Какой нормативный документ определяет порядок принятия к учету и списания в производство материально-производственных запасов?
3. Существуют ли различия в оценке материалов в финансовом, налоговом и управленческом учете?
3. Какие затраты включаются в производственную себестоимость?
4. Почему руководителю необходима информация о себестоимости продукции?
5. Какова роль бухгалтерского управленческого учета в управлении себестоимостью?
6. Что является объектом калькулирования на предприятиях машиностроения?
7. Назовите особенности организации калькулирования процесса машиностроения?
8. Какая попутная продукция получается в процессе выплавки чугуна?
9. Назовите статьи учета затрат в сталеплавильном производстве.
10. Какой метод учета затрат используется в прокатном производстве?
11. В каком документе отражаются сведения о количестве добываемой нефти за сутки?
12. Перечислите статьи затрат на добычу нефти и газа?
13. Как исчисляется себестоимость нефти и попутного газа?

14. Охарактеризуйте тиражные затраты издательств.
15. Как исчисляется себестоимость калькуляционной единицы в издательствах?
16. Что призван обеспечить оперативный текущий контроль за исполнением смет?
17. По какому признаку подразделяются предприятия по хлебопечению?
18. Назовите калькуляционную единицу мебельного производства?
19. Какие три основных передела работ различают в спичечном производстве?
20. Что включает в себя статья «Сырье и материалы» в домостроении?
21. Назовите единицу калькулирования в спичечном производстве?
22. Что понимается под возвратными отходами в лесопилении?
23. Назовите переделы фанерного производства?
24. Что такое бюджетный цикл; из каких этапов он состоит?
25. Каким образом организуется составление бюджета по принципу «сверху вниз»?
26. В чем заключается основная проблема бюджета, составленного по принципу «снизу вверх»?
27. Из каких частей состоит общий бюджет?
28. Каков порядок составления общего бюджета?
29. От чего зависит количество смет, входящих в состав общего бюджета?
30. Как составляется финансовый бюджет?

### **Типовые темы рефератов**

1. Методы калькуляционного учета себестоимости продукции, используемые в производственной сфере.
2. Факторы, определяющие формирование затрат на производство продукции на промышленных предприятиях.
3. Организация управленческого учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции машиностроительных предприятий.
4. Особенности формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости металлургической продукции.
5. Методика калькулирования себестоимости добычи нефти и газа.
6. Особенности формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости нефти и газа
7. Организация управленческого учета затрат на производство и выхода продукции на предприятиях добычи нефти и газа.
8. Учет затрат по центрам ответственности и местам возникновения на предприятиях нефтедобывающей отрасли.
9. Влияние технологических и организационных особенностей предприятий нефтедобывающей отрасли на организацию учета затрат.
10. Позаказный метод калькуляционного учета себестоимости издательской продукции.
11. Особенности калькулирование себестоимости издательской продукции.
12. Организация учета затрат на производство продукции деревообрабатывающей промышленности.
13. Методика калькулирования себестоимости деревообрабатывающей промышленности.
14. Особенности калькулирования себестоимости продукции на предприятиях хлебопечения.
15. Влияние технологических и организационных особенностей на организацию учета затрат на хлебопекарных предприятиях.
16. Сущность бюджета и бюджетирования на промышленных предприятиях.
17. Особенности планирования на предприятиях машиностроения.

18. Бюджетирование и контроль затрат на предприятиях добычи нефти и газа.
19. Организация бюджетирования в издательствах.
20. Особенности планирования на предприятиях металлургии.
21. Организация бюджетирования на предприятиях хлебопечения.

### **Типовые тестовые задания**

#### **1. Классификация затрат по статьям калькуляции позволяет определить:**

- 1) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления хозяйственной деятельности;
- 2) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности;
- 3) где возникли затраты по основному виду деятельности;
- 4) в каких местах возникли затраты и их целевое назначение.

#### **2. Косвенными являются затраты:**

- 1) списываемые за счет чистой прибыли;
- 2) возникающие в подразделениях вспомогательного производства;
- 3) включаемые в себестоимость нескольких видов продукции в определенной доле

#### **3. По объектам учета затрат методы учета затрат на производство подразделяются на:**

- 1) попроцессный, попередельный, позаказный;
- 2) пооперационный, поцеховой, позаказный;
- 3) маржинальный, сводный метод учета;
- 4) поэтапный, поцеховой, исчисление полной себестоимости.

#### **4. Возможно ли сочетание различных методов учета затрат в рамках одной организации:**

- 1) нет, это запрещено действующим законодательством;
- 2) возможно, по усмотрению организации;
- 3) допускается только с разрешения ИФНС;
- 4) возможно, но на практике не применяется.

#### **5. Группировка затрат по статьям калькулирования устанавливается:**

- 1) законодательно
- 2) решением совета учредителей
- 3) предприятием самостоятельно
- 4) налоговыми органами

#### **6. Расчет себестоимости готовой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг называется:**

- 1) документированием
- 2) оценкой
- 3) калькулированием
- 4) инвентаризация

#### **7. По полноте включения в себестоимость методы калькулирования подразделяются:**

- 1) позаказный, попередельный, попроцессный;
- 2) калькулирование полной себестоимости («абзорпшен-костинг») и неполной

себестоимости («директ-костинг»);

- 3) методы учета фактических и нормативных затрат;
- 4) нет правильного ответа.

**8. По оперативности учета и контроля затрат методы калькулирования подразделяются:**

- 1) позаказный, попередельный, попроцессный;
- 2) калькулирование полной себестоимости («абзорпшен-костинг») и неполной себестоимости («директ-костинг»);
- 3) методы учета фактических и нормативных затрат;
- 4) нет правильного ответа.

**9. В зависимости от объекта учета затрат методы калькулирования подразделяются:**

- 1) позаказный, попередельный, попроцессный;
- 2) калькулирование полной себестоимости («абзорпшен-костинг») и неполной себестоимости («директ-костинг»);
- 3) методы учета фактических и нормативных затрат;
- 4) нет правильного ответа.

**10. Чем определяется выбор метода учета затрат в организации:**

- 1) указаниями Минфина РФ;
- 2) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- 3) Налоговым кодексом;
- 4) индивидуальными особенностями организации.

**11. Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:**

- 1) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- 2) позаказного метода учета затрат и калькулирования;
- 3) попередельного метода учета затрат и калькулирования;
- 4) в двух первых случаях.

**12. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости характерен для:**

- 1) всех видов производств;
- 2) производства по индивидуальным заказам;
- 3) производства крупных партий заказов;
- 4) производства качественно однородной продукции с непрерывным или массовым технологическим процессом.

**13. Основное условие для организации позаказного метода учета затрат:**

- 1) комбинированное производство;
- 2) возможность выделить изготовление уникального изделия;
- 3) однородность производства;
- 4) серийность производства.

**14. Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является:**

- 1) простота ведения бухучета;
- 2) дешевизна и оперативность получения необходимой бухгалтерской информации;
- 3) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.

**15. Объектами учета затрат являются:**

- 1) места возникновения затрат
- 2) места возникновения затрат, виды или группы однородных продуктов
- 3) виды деятельности предприятия

**16. Объектом калькулирования при попередельном методе являются:**

- 1) виды выпускаемой продукции
- 2) отдельный производственный заказ
- 3) продукт каждого законченного передела

**17. Попередельное калькулирование используется в:**

- 1) отраслях промышленности с серийным и поточным производством, когда одинаковые изделия проходят в определенной последовательности через все этапы производства, называемые переделами
- 2) при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия, как правило, на предприятиях с единичным типом организации производства

**18. Метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции:**

- 1) выбирается предприятием самостоятельно исходя из индивидуальных особенностей;
- 2) устанавливается вышестоящей организацией или решением акционеров;
- 3) определяется нормативными документами;
- 4) нет правильного ответа.

**19. Производственная себестоимость продукции исчисляется:**

- 1) с учетом общехозяйственных расходов
- 2) с учетом расходов на продажу
- 3) без учета общехозяйственных расходов и расходов на продажу

**20. Рассчитывается при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода:**

- 1) плановая калькуляция
- 2) сметная калькуляция
- 3) фактическая (отчетная) калькуляция

**21. Отличительными особенностями нормативного учета затрат являются:**

- 1) порядок ведения бухгалтерского учета регламентирован, разработаны общие отраслевые стандарты и нормы;
- 2) косвенные издержки относятся на себестоимость продукции в сумме фактически произведенных затрат
- 3) ни один ответ не верен

**22. Наиболее целесообразно использовать позаказный метод калькулирования себестоимости в таких отраслях, как:**

- 1) молочное производство
- 2) хлебопекарное производство
- 3) производство безалкогольных напитков
- 4) ни в одном из указанных

**23. Распределение косвенных расходов зависит от влияния:**

- 1) трудоемкости производства
- 2) материалоемкости производства



- 3) капиталоемкости производства
- 4) всех перечисленных выше факторов

**24. Общепроизводственные (общецеховые) расходы между видами продукции могут распределяться пропорционально:**

- 1) расходам на оплату труда производственных рабочих и доли расходов по эксплуатации производственных машин и оборудования
- 2) сметным (нормативным) ставкам
- 3) массе и объему выпускаемой продукции
- 4) всем перечисленным выше способам

**25. По характеру технологического процесса хлебопекарные предприятия относятся к:**

- 1) добывающим отраслям производства
- 2) обрабатывающим отраслям производства
- 3) массовым отраслям производства
- 4) все перечисленные выше ответы не верны

**26. Какие виды бюджетов существуют?**

- 1) линейные, функциональные, линейно-функциональные
- 2) краткосрочные, долгосрочные, оперативные
- 3) статические, гибкие, операционные
- 4) иные

**27. Бюджет предприятия- это:**

- 1) план его финансовой деятельности;
- 2) план производства и продаж;
- 3) финансовый план на конкретный период, согласованный с производственно-сбытовой деятельностью.

**28. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:**

- 1) бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса;
- 2) бюджета административных расходов;
- 3) бюджета коммерческих затрат;
- 4) бюджета общепроизводственных расходов.

**29. К финансовым планам относят:**

- 1) бюджет производственной себестоимости;
- 2) прогнозный баланс;
- 3) план общехозяйственных затрат;
- 4) план продаж

**30. Генеральный бюджет – это:**

- 1) совокупность планов, составленных для организации в целом
- 2) совокупность планов, составленных для основных структурных подразделений организации
- 3) совокупность планов, составленных для центра прибыли
- 4) совокупность планов, предназначенных для составления прогнозного отчета о прибылях и убытках

**Типовые практические задания по дисциплине**

### Задание 1.

Нормативное время на выполнение производственной операции по обработке единицы продукта составляет 30 минут. Продуктивная продолжительность рабочего дня работника – 7,5 часов. Рассчитать количество рабочих дней, необходимых работнику для обработки партии в количестве 600 единиц продукта.

### Задание 2.

Норма расхода материалов на ед. продукта по плану должна была составить 0,4 (кг/ед), а фактическая составила 0,5 (кг/ед). По плану предполагалось выпустить 12 000 ед. продукции, фактически было выпущено 10 000 ед. продукции. Рассчитать общие фактические затраты материалов (в кг.).

### Задание 3.

Остаток материалов на начало периода составлял 1 200 кг. В течение периода было изготовлено 5300 кг, в производство передано 5600 кг. Определить величину остатка материалов на конец периода.

### Задание 4.

Имеется следующая информация о затратах ЗАО «Робот» в текущем периоде, д.е.:

1. Аренда помещения- 140 000
2. Амортизация оборудования- 80 000
3. Ремонт и техническое обслуживание оборудования- 40 000
4. Стоимость цехового питания, предоставляемого рабочим- 45 000
5. Зарплата административного персонала- 118 000
6. Электроэнергия и отопление - 42 000
7. Складские расходы – 42 000

Возможные факторы распределения затрат на отделы следующие:

Показатель	Производственные цеха		
	№ 1	№ 2	№ 3
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Занимаемая площадь, кв.м.	12 000	10 000	6 000
Количество производственных рабочих, чел.	20	25	30
Стоимость основных средств, д.е.	160 000	120 000	40 000
Время на ремонт и обслуживание, %	60	20	20
Количество административного персонала, чел.	15	18	26
Стоимость переработанных материалов, д.е.	260 000	120 000	40 000
Человеко-часы	50 250	31 700	50 000

Требуется:

1. Выбрать факторы (базы) распределения затрат между цехами и распределить затраты.
2. Определить общую ставку распределения косвенных расходов на один человеко-час по каждому цеху.
3. Рассчитать, сколько косвенных расходов будет отнесено на продукт, на изготовление которого требуется 1 час в цехе №1, 2 часа- в цехе №2 и 2 часа – в цехе №3.

### Задание 5.

ЗАО «Суперкастрюля» включает в себя три производственных цеха (1,2,3) и один вспомогательный отдел (4) (отдел производственного ремонтно-технологического обслуживания). Данные об общих косвенных затратах организации следующие:

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Аренда	1 000
Отопление	440
Амортизация вспомогательного оборудования	450
Освещение	160
Управление персоналом	1 500
Вспомогательные материалы	500
Топливо для оборудования	900
Страхование работников от несчастных случаев	150

Имеется также дополнительная информация:

Показатель	Отделы			
	1	2	3	4
<i>I</i>	2	3	4	5
Площадь, кв.м.	1 500	1 100	900	500
Количество работников, чел.	20	15	10	5
Стоимость оборудования, тыс.руб.	240	180	120	60
Стоимость вспомогательных материалов, тыс.руб.	15	10	6	-
Машино-часы, тыс. час.	40	30	20	-
Часы производственного обслуживания, тыс. час.	2,1	0,8	1,2	-
Человеко-часы, тыс. час.	115	40	80	82

Требуется:

1. Выбрать факторы (базы) распределения затрат между цехами и произвести распределение.
2. Определить общие ставки распределения косвенных расходов в расчете на 1 человеко-час по каждому цеху.
3. Рассчитать, сколько косвенных расходов будет отнесено на одну кастрюлю, на изготовление которой требуется 2 часа в цехе №1, 3 часа - цехе №2 и 0,5 часа - в цехе №3.

#### Задание 6.

ЗАО «Вини» включает в себя три производственных цеха:

- заготовки;
- розлива;
- упаковки.

Также ЗАО имеет два вспомогательных отдела:

- административный;
- технического обслуживания.

Ниже приведены данные о затратах, аккумулированных непосредственно в отделах, а также об общих затратах ЗАО, тыс.руб.

Показатель	Производственные цеха			Вспомогательные отделы		Всего
	заготовки	розлива	упаковки	административный	технического обслуживания	

Зарплата производственных рабочих	2 500	5 500	2 000	-	-	10 000
Прямые материалы	7 000	2 000	1 500	-	-	10 500
Косвенные материалы и зарплата вспомогательного персонала	1 100	900	300	1 500	3 800	7 600
Отопление	5 200	1 000	200	100	800	7 300
Аренда						8 000
Управление персоналом						10 000
Страхование основных средств						2 400

Дополнительная информация о ЗАО следующая:

Показатель	Производственные цеха			Вспомогательные отделы		Всего
	заготовки	розлива	упаковки	административный	технического обслуживания	
Площадь, кв.м.	12 000	27 000	6 000	12 000	3 000	60 000
Машино-часы	1 600 000	400 000	400 000	-	-	2400000
Человеко-часы	1 200 000	1800000	600 000	-	-	3600000
Количество сотрудников, чел.	600	1 000	400	100	400	2 500
Остаточная стоимость основных средств, тыс.руб.	40 000	10 000	10 000	-	-	60 000

Требуется:

1. Распределить общие косвенные расходы ЗАО на его производственные цеха и вспомогательные отделы.
2. Распределить косвенные расходы вспомогательных отделов на производственные цеха, используя метод последовательного распределения. Начните с распределения расходов административного отдела.
3. Определить общие ставки для распределения косвенных расходов производственных цехов на произведенную продукцию, используя в качестве факторов:
  - а) машино-часы в цехе заготовки;
  - б) человеко-часы в цехе розлива;
  - в) зарплату производственных рабочих в цехе упаковки.

#### Задание 7.

Предприятием произведено 10 000 единиц изделий, а реализовано 8 000 единиц. Производственная себестоимость составила 1 млн.руб., а издержки по сбыту и

управлению – 0,2 млн.руб. Определите себестоимость единицы продукции с применением попроцессного метода.

#### **Задание 8.**

Рекламное агентство «Парус» находится в стадии подписания заказа на производство 100 000 рекламных каталогов объемом 64 страницы.

Производство каталогов включает 4 этапа: съемку, верстку, печать и брошюровку. Каждая страница каталога требует специальной фотосессии. Каждая такая сессия обходится агентству в 150 д.е. Стоимость материалов, используемых во время одной фотосессии, составляет 35 д.е.

В результате верстки образуется макет страницы. Для каждой страницы требуется в среднем 4 часа прямого труда верстальщицы Кремневой Татьяны по ставке 7 д.е. за час. Косвенные расходы распределяются по ставке 9,50 д.е. на 1 час прямого труда.

Стоимость самой печати составляет 384 д.е. за 1000 каталогов. Брак оценивается в 2%. Стоимость бумаги и материалов для печати – 140 д.е. за 1000 каталогов. 1000 каталогов может быть напечатана за 1 час работы оборудования. Оплата труда и накладные расходы, связанные с печатью, составляют 62 д.е. за один машино-час.

Расходы, связанные с брошюровкой, составляют 43 д.е. за 1 машино-час. Всего за 1 час работы оборудования брошюруются 2500 экз. Наценка составляет 50% от себестоимости.

Требуется:

Определить себестоимость каталогов и их продажную цену.

#### **Задание 9.**

Организация «Олимп» занимается производством офисной мебели. Процесс производства мебели состоит из 3-х переделов. В учетной политике организации установлено, что бухгалтерский учет осуществляется с использованием счета 21 «Полуфабрикаты собственного производства».

В марте текущего в организации «Олимп» было начато и изготовлено 63 мягких стула, 50 из которых были реализованы. Основные материальные затрат были произведены в 1-м переделе и составили 30618 руб. добавленные затраты в 1-м переделе равнялись 18900 руб.; во 2-м – 15561 руб.; в 3-м – 11970 руб. Затраты по реализации -8 000 руб.; продажная цена одного стула- 1800 руб. Отражите на счетах бухгалтерского учета выпуск и реализацию продукции организации «Олимп».

#### **Задание 10.**

В январе текущего года для производства 2000 ед. изделия А фактически было использовано 7400 кг. основных материалов на сумму 1332000 руб. В соответствии с действующими нормами расходов на единицу изделия А должно быть израсходовано 3,6 кг. основных материалов по цене 170 руб.

Определите сумму и характер отклонений по материалам, проведите анализ отклонений и составьте проводки, характерные для отражения движения материалов в системе «стандарт-кост».

#### **Задание 11.**

ЗАО «Салют» осваивает выпуск новой продукции – микроволновых печей. Нормативная себестоимость одной печи составляет 2600 руб. Планируется выпустить 1000 микроволновых печей и продать по цене 4000 руб.

Фактически ЗАО «Салют» выпустило запланированное количество микроволновых печей, но их себестоимость оказалась выше нормативной на 240 руб. По этой причине продажную цену увеличили на 300 руб.

Определите:

- 1) какую фактическую прибыль получило ЗАО «Салют»;
- 2) совпала ли фактическая прибыль с планируемой.

Если имели место отклонения по прибыли, то проведите их анализ.

### Задание 12.

На основании исходных данных рассчитайте себестоимость реализованной продукции при использовании метода учета полных затрат и маржинального метода, определить себестоимость единицы продукции, величину остатков готовой продукции на конец отчетного периода. Сравнить результаты, полученные при использовании названных методов, и сделать соответствующие выводы.

#### Исходные данные

ООО «Технолог» выпускает кухонные комбайны. В отчетном году в производство запущена новая линия по производству моделей кухонных комбайнов с усовершенствованным дизайном и функциональными характеристиками. Имеется следующая информация о понесенных затратах: прямые материальные затраты-65700 руб.; прямые трудовые затраты – 89000 руб.; общепроизводственные расходы – 93567 руб., в том числе переменная часть – 59%. Годовой объем выпуска составил – 30000 комбайнов, объем реализации определяется в размере 25 000 комбайнов.

### Задание 13.

На основании исходных данных рассчитать показатели, необходимые для получения скорректированного бюджета на фактический объем реализации. Составить гибкий бюджет организации и проанализировать полученные результаты деятельности. Гибкий бюджет представлен в виде таблицы 1.

Таблица 1.

#### Гибкий бюджет ООО «Гладиатор», тыс.руб.

п/п	Показатели	Главный операционный бюджет	Фактически полученные показатели отчетного периода	Главный бюджет, скорректированный на фактически полученные показатели	Отклонения от скорректированного главного бюджета
	2	3	4	5	6
1	Объем реализации, ед.				
2	Выручка от продаж				
3	Производственные затраты				
4	Маржинальный доход (стр.2-стр.3)				
5	Общехозяйственные расходы				
6	Коммерческие расходы				
7	Операционная прибыль				

#### Исходные данные

Главным бюджетом ООО «Гладиатор» на объем реализации 100 000ед. были запланированы следующие показатели:

выручка от продаж – 60 000 тыс.руб., производственные затраты- 46000 тыс.руб., общехозяйственные расходы – 7000тыс.руб., коммерческие расходы -1200 тыс.руб.

По итогам отчетного года, зафиксированы следующие результаты деятельности ООО «Гладиатор»:

объем реализации – 70000 ед., выручка от продаж – 39000 тыс. руб., производственные затраты- 30000 тыс.руб., общехозяйственные расходы – 7000 тыс.руб., коммерческие расходы – 900 тыс.руб.

#### Задание 14.

На основании исходных данных составить бюджет движения денежных средств ООО «Альфа» на второй квартал 20\_\_ года (с ежемесячным разнесением затрат) в виде таблицы 2. и провести его анализ.

Таблица 2.

#### Бюджет денежных средств ООО «Альфа», тыс.руб.

	Апрель	Май	Июнь	Итого II квартал
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Начальное сальдо				
Поступления средств				
- от клиентов				
- от продажи активов				
- займы				
Итого поступлений:				
Выплаты средств				
- расходные материалы				
- заработная плата				
- общехозяйственные расходы				
- коммерческие расходы				
- расходы по процентам				
- возврат кредитов				
- оплата налогов				
- прочие выплаты				
Итого выплат:				
Разница между поступле-ниями и выплатами				
Конечное сальдо				

#### Исходные данные

ООО «Альфа» оказывает услуги по переводу текстов с иностранных языков. В штате организации работает 7 переводчиков – специалистов и 2 ассистента. Перевод одной страницы формата А-4, 14-м шрифтом, с одинарным интервалом (примерно 3600 печатных символов), среднего уровня сложности оценивается в размере 250 руб., повышенного уровня сложности – 350 руб. Статистика показывает, что средний ежемесячный объем работ определяется в размере 900 страниц, из которых около 30% составляют тексты повышенного уровня сложности. В мае и июне, как правило, отмечается тенденция к увеличению объема работ по сравнению со средними показателями на 10-15%.

Начальное сальдо денежных средств на 01.04. 20\_\_ года составило 48000 руб.

В январе текущего года организацией был взят краткосрочный кредит на сумму 30000 руб. под 20% годовых, с ежемесячной оплатой процентов. Срок выплаты всей суммы кредита – не позднее 31 декабря отчетного года.

Годовой сметой предусмотрены ежемесячные затраты на расходные материалы в сумме 10000 руб. при средних объемах работ и 13000 руб. при повышенных. Зарботная плата специалистов составляет в среднем 30% от стоимости переведенных текстов. Оклад ассистента составляет 7800 руб. Общехозяйственные расходы и коммерческие в среднем за предшествующий квартал составили 120000 руб. и 189000 руб., соответственно.

В апреле организацией должны быть произведены платежи в бюджет и внебюджетные фонды за первый квартал отчетного периода в сумме 49500 руб.

В мае планируется продать ксерокс, состоящий на балансе ООО «Альфа», за 6000 руб., и приобрести новый ксерокс и компьютер на общую сумму 45 000 руб.

### Задание 15.

На основании исходных данных составить бюджет закупок и проанализировать полученные данные. Каким образом можно использовать данную информацию в управлении?

Таблица 3.

### Бюджет закупок ООО «Север»

Показатели	Столы ученические	Столы для офисов	Итого
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Количество дерева, необходимое для производства, м <sup>2</sup>			
Планируемые конечные запасы, м <sup>2</sup>			
Общая потребность в материалах, м <sup>2</sup>			
Начальные запасы, м <sup>2</sup>			
Необходимо закупить, м <sup>2</sup>			
Цена за 1 м <sup>2</sup>			
Стоимость закупок			

#### Исходные данные

ООО «Север» занимается производством мебели. В следующем отчетном периоде запланировано производство 600 единиц столов ученических и 150 столов для офиса. Планируемые начальные запасы исходных материалов для столов ученических и столов офисных составляют 150 и 130 м<sup>2</sup> соответственно, запасы на конец периода равны 180 м<sup>2</sup> для столов ученических и 54 м<sup>2</sup> – для столов офисных. При этом для производства одного стола ученического требуется в среднем 2,5 м<sup>2</sup>, а для офисного стола - 2,6 м<sup>2</sup>. Планируемая цена за 1 м<sup>2</sup> исходных материалов для столов ученических составляет 400 руб., для столов офисных – 500 руб.

#### Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Организация учета материальных затрат в системе управленческого учета. Методы контроля материальных затрат
2. Организация нормирования расходов на рабочую силу.
3. Организация учета косвенных расходов.
4. Методы калькуляционного учета себестоимости продукции.
5. Способы калькулирования себестоимости продукции.
6. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование затрат на производство машин и оборудования.
7. Номенклатура калькуляционных статей затрат в машиностроительных производствах.



8. Учет затрат на производство машиностроительной продукции.
9. Калькуляционный учет себестоимости продукции в массовых и серийных машиностроительных производствах.
10. Калькуляционный учет себестоимости продукции индивидуальных машиностроительных производств.
11. Организация нормативного хозяйства на машиностроительных предприятиях.
12. Организация учета изменений норм и составление нормативных калькуляций себестоимости продукции машиностроения.
13. Сводный учет затрат на производство продукции машиностроения.
14. Методика составления отчетной калькуляции себестоимости машин и оборудования.
15. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование затрат на производство продукции металлургии.
16. Учет затрат на производство продукции металлургии.
17. Номенклатура калькуляционных статей затрат в металлургии.
18. Калькуляционный учет себестоимости продукции доменного производства.
19. Калькуляционный учет продукции сталеплавильного производства.
20. Калькуляционный учет себестоимости продукции прокатного производства.
21. Факторы технологии и организации добычи нефти и газа, влияющие на формирование производственных затрат.
22. Номенклатура калькуляционных статей затрат на добычу нефти и газа.
23. Калькулирование себестоимости добычи нефти и газа.
24. Учет затрат на производство и выхода продукции на предприятиях нефтедобычи.
25. Классификация мест возникновения затрат на нефтедобывающих предприятиях.
26. Сводный учет затрат на производство продукции в нефтегазодобывающих организациях.
27. Технологические и организационные факторы, влияющие на структуру затрат и формирование себестоимости продукции деревообрабатывающего производства.
28. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах (лесопильное производство)
29. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах (фанерное производство)
30. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах ( производство мебели и спичек)
31. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах (домостроение)
32. Особенности формирования затрат на производство продукции в издательствах.
33. Номенклатура калькуляционных статей затрат в издательствах.
34. Учет затрат на производство в издательствах.
35. Калькулирование себестоимости издательской продукции.
36. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование затрат на производство продукции хлебопечения.
37. Учет затрат по центрам ответственности на предприятиях хлебопекарного производства.
38. Методы калькулирования себестоимости в хлебопечении.
39. Понятие «смета», «бюджет» и «бюджетирование». Виды бюджетов
40. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия: цели бюджетирования

41. Бюджетный контроль за затратами предприятия.
42. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета производственного предприятия.
43. Порядок разработки и утверждения генерального бюджета торгового предприятия.
44. Виды бюджетов, составляемые на предприятии.
45. Сущность и структура операционного бюджета.
46. Сущность и структура финансового бюджета.
47. Статичный и гибкий бюджеты. Процесс «сгибания» бюджета.
48. Бюджетное планирование затрат и себестоимости продукции.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014. – 590с. – ISBN 978-5-9916-2701-6
2. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 384 с. — 978-5-394-02317-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52295.html>
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 313 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76126.html>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Молокова, А. В. Толмачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11393.html>
2. Врублевский Н.Д. Управленческий учет издержек производства и себестоимости продукции в отраслях экономики. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2014. – 376с.
3. Гудович Г.К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.К. Гудович. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 104 с. — 978-5-88247-501-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22943.html>
4. Друри, Колин Управленческий и производственный учет [Электронный ресурс]: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри ; пер. В. Н. Егорова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 1423 с. — 978-5-238-01060-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81579.html>
5. Каверина О.Д. Управленческий учет: теория и практика. Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2014.-488с. - ISBN 978-5-9916-2994-2
6. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебно-методическое пособие/ Л.В. Попова, И.А. Маслова, С.А. Алимов, М.М. Коростелкин.- М.: Дело и Сервис, 2007. – 448с.
7. Федорцова, Р. П. Практика внутрифирменного бюджетирования [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Р. П. Федорцова. — Электрон. текстовые

данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26246.html>

8. Фофанов В.А. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции различных отраслей [Электронный ресурс] / В.А. Фофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 187 с. — 978-5-476-00541-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1091.html>
9. Шадиева М.Ю. Управленческий учет на предприятиях нефтедобычи: Монография. — М.: Компания Спутник+, 2006.-138с.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях». Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **12.2. Перечень программного обеспечения**

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

### **12.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 13.1.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования	Нумерация тем дисциплины
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа- ауд.214	Оборудование: Проектор и экран, АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5, 4GB ОЗУ, 2 монитора 23", мышь, клавиатура; вебкамера, микрофон; посадочные места для учащихся.	Все темы
	Аудитория для проведения практических занятий -ауд.216	Оборудование: Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя;	Все темы
	Аудитория для проведения семинарских занятий - ауд.216,219	Оборудование: Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для	Все темы

		учащихся; -рабочее место преподавателя; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя;	
	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – ауд.219	Оборудование для учебной аудитории (столы,стулья,доска, кафедра)	Все темы

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».