

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ

Профессор по учебной работе

Батыгов З.О

25 мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.1 УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**  
**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

магистр

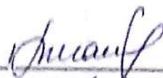
Форма обучения

(очная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы


к.э.н., доцент

 Майсигова Л.А.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерский учет, анализ и аудит

Протокол заседания № 9 от «03» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Бекботова Л.А. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического  
факультета.


Протокол заседания № 5 от «04» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 / Яндиева Л.Х. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Хашагульгов Ш.Б./  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – получение специальных знаний и развитие навыков по учету (бухгалтерскому, управленческому, налоговому), анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций, расчету диверсифицированного портфеля заказов, аудиту проведения экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта.

### **Задачи:**

- определение принципов организации внешнеэкономической деятельности, норм таможенного, налогового и валютного регулирования ВЭД;
- изучение используемых видов внешнеторговых контрактов, порядка их оформления, содержания, способов обеспечения обязательств по сделкам;
- изучение организации, методологии и техники учета валютных операций, экспортно-импортных операций, в частности на предприятиях - производителях, работающих по прямым связям; в организациях - посредниках;
- изучение методики анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации и применения его результатов в деятельности компаний;
- изучение методологии проведения аудиторских проверок экспортно-импортных операций.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Современные проблемы учета, анализа и аудита», «Налоговый учет и аудит», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства».

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» может являться предшествующей для получения навыков профессиональной деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-1; ПК-1, 12

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

<b>освоения образовательной программы</b>				
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Компетенция реализуется в части применения «Учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности» в профессиональной деятельности	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Компетенция реализуется в части применения «Учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности» в профессиональной деятельности	процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать	специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт;

		территориально го разделения труда; организацию межотраслевог о и территориально го кооперировани я и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;	отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально- экономические характеристик и регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов	способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства.
ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленчески х решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	Компетенция реализуется в части применения «Учета, анализа и аудита внешнеэкономичес кой деятельности» в профессиональной деятельности	социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; методы управления организацией; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;	использовать системно- комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационн о базы для принятия управленческо го решения в масштабах организации; использовать учетно- аналитическую информацию для принятия управленчески х решений; анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и	навыками отбора информации, необходимой для принятия управленческог о решения; методами и приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;

			прогнозировать возможное их развитие в будущем;	
--	--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)		10	10
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 4							
1.	Основы внешнеэкономической деятельности	18	2	3	0	1	12

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	18	1	4	0	0	13
3.	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	18	1	4	0	0	13
4.	Учет курсовых разниц	18	1	4	0	0	13
5.	Расчеты в иностранной валюте	18	1	4	0	0	13
6.	Учет валютных операций	18	1	4	0	0	13
7.	Аудит экспортно-импортных операций	18	1	4	0	0	13
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	18	2	3	0	1	12
<b>Всего</b>		144	10	30	0	2	66
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							36
<b>ИТОГО</b>		144	42				66

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Основы внешнеэкономической деятельности	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие и участники внешнеэкономической деятельности. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
3.	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	Международно-правовое регулирование купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров. Условия договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи. Момент перехода права собственности на вывозимые (ввозимые) товары. Базисные условия поставок. Методы и формы расчетов
4.	Учет курсовых разниц	ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». Бухгалтерский и налоговый учет курсовых разниц. Учет курсовых разниц при формировании уставного

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		капитала.
5.	Расчеты в иностранной валюте	Открытие валютного счета. Перечисление и получение иностранной валюты. Денежные средства в иностранной валюте на счетах бухгалтерского учета
6.	Учет валютных операций	Учет расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам. Банковская корпоративная карта. Покупка и продажа иностранной валюты. Кредитование внешнеэкономических сделок. Экспорт и импорт товаров через посредников
7.	Аудит экспортно-импортных операций	Цели и задачи аудита экспортно-импортных операций. Аудит экспортно-импортных операций и нормы действующего законодательства. Первичные документы при импорте товаров. Аудит отражения в бухгалтерском и налоговом учете стоимости импортных материальных ценностей. Особенности аудита экспортных операций.
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	Цели, задачи и особенности анализа внешнеэкономической деятельности. Анализ влияния экспортных операций на финансовое состояние организации. Основные методы анализа эффективности импортных сделок

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Основы внешнеэкономической деятельности	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на



				практике, методологией экономического исследования
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально- экономические характеристики регионов по экономической карте;	специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт;
3.	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; методы управления организацией; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;	правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов использовать системно- комплексный подход к определению набора аналитических показателей,	способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства. навыками отбора информации,

			используемых в качестве информационно базы для принятия управленческого решения в масштабах организации; использовать учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	необходимой для принятия управленческого решения; методами и приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;
4.	Учет курсовых разниц	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положений корпоративной экономики и финансов на практике;	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования

5.	Расчеты в иностранной валюте	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны;</p> <p>систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны;</p> <p>оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ;</p> <p>анализировать отраслевую структуру мировой экономики;</p> <p>определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте;</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии;</p> <p>-навыками работы и составления экономических карт;</p>
6.	Учет валютных операций	<p>социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;</p> <p>методы управления организацией;</p> <p>порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;</p>	<p>правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики;</p> <p>определять перспективы развития регионов</p> <p>использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в информационно-базы для принятия управленческого</p>	<p>способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных;</p> <p>системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства.</p> <p>навыками отбора информации, необходимой для принятия управленческого решения;</p> <p>методами и</p>

			<p>решения в масштабах организации; использовать учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p>	<p>приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;</p>
7.	Аудит экспортно-импортных операций	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте;</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт;</p>
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние	<p>социально-значимые проблемы и процессы,</p>	<p>правильно определять отраслевые тенденции в</p>	<p>способностью обобщать и анализировать большие объемы</p>

	<p>организации</p>	<p>происходящие в обществе; методы управления организацией; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;</p>	<p>развитии экономики; определять перспективы развития регионов использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в информационно-базы для принятия управленческого решения в масштабах организации; использовать учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p>	<p>статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства. навыками отбора информации, необходимой для принятия управленческого решения; методами и приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;</p>
--	--------------------	---	--	---

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Основы внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	12
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
3.	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
4.	Учет курсовых разниц	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
5.	Расчеты в иностранной валюте	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	13

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
6.	Учет валютных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
7.	Аудит экспортно-импортных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	12

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии



оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 6.1**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 6.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них,

	большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	--

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 6.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Основы внешнеэкономической деятельности	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
3.	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
4.	Учет курсовых разниц	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
5.	Расчеты в иностранной валюте	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
6.	Учет валютных операций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)

		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
7.	Аудит экспортно-импортных операций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Периоды развития ВЭД в РФ.
2. Особенности страхового обеспечения ВЭД.
3. Особенности маркетингового обеспечения ВЭД.
4. Особенности правового обеспечения ВЭД.
5. Классификация товаров во внешней торговле.

**Типовые темы рефератов**

1. Основные формы организации ВЭД.
2. Общая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Документ А/CONF. 97/18, Annex 1).
3. Особенности процедуры урегулирования споров ГАТТ.
4. Особенности нетарифного регулирования ВЭД.
5. Порядок проведения валютного контроля при осуществлении ВЭД.

**Типовые тесты / задания**

1. ВЭД – это?
  - а. Предпринимательская деятельность в области национального обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.
  - б. Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.

2 Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу.

- а. Таможенный тариф
- б. Таможенный режим
- в. Таможенная ставка

3. Обеспечивает координацию деятельности в области внутреннего контроля федеральных органов исполнительной власти, является органами...-?

- а. МинФин РФ
- б. Правительство РФ
- в. ЦБ РФ

4. Гласное, целенаправленное, систематическое или разовое, непосредственное визуальное наблюдение уполномоченными должностными лицами таможенных органов – это

- а. Проверка документов и сведений
- б. Таможенное наблюдение
- в. Таможенная ревизия

5. Если хотя бы одна из сторон ВТК имеет свое коммерческое предприятие в договаривающемся государстве, то контракт должен заключаться в:

- а. устной форме
- б. письменной форме

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Основные задачи, особенности и нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
2. Методика учета операций по оказанию услуг технического содействия иностранным предпринимателям.
3. Документация, применяемая во внешнеэкономической деятельности.
4. Учет операций по договору консигнации.
5. Роль Международных правил толкования торговых терминов («ИНКОТЕРМС») при составлении контракта и формировании валютно-финансовых условий.

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Виды внешнеэкономической деятельности, особенности организации и задачи ее учета.
2. Нормативно-правовое регулирование ВЭД.
3. Таможенные режимы, применяемые в ВЭД.

4. Таможенное регулирование импортно-экспортных операций и формирование импортной таможенной стоимости товара.
5. Таможенные платежи и тарифы.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **9.1. Основная литература**

1. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Бархатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 268 с. — 978-5-394-01895-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24745.html>
2. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Бархатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 268 с. — 978-5-394-01895-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60390.html>
3. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Бархатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 268 с. — 978-5-394-01895-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24745.html>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Горбатова Е.Ф. Учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Д.М. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2013. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54721.html>
2. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Амаглобели Нодари. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 416 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10514.html>
3. Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/903.html>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях

позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **12.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **12.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.