

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.4 ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И АДАПТАЦИИ
РОССИЙСКОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА К МЕЖДУНАРОДНЫМ
СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

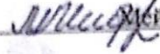
магистр

Форма обучения

(очная)

МАГАС 2018 г.


Составители рабочей программы

к.э.н., доцент /  / Мейриева М.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Бухгалтерия, анализ и аудит

Протокол заседания № 9 от «05» мая 20 18.

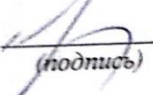
Заведующий кафедрой

 / Бекботова Л.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического
факультета.

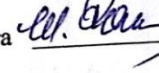
Протокол заседания № 5 от «07» мая 20 18.

Председатель учебно-методического совета

 / Яндиева Л.Х. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 20 18.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Хашагульгов

Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель

– изучение порядка ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи:

- изучить структуру и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности (далее-МСФО);
- изучить место МСФО в системе рыночной экономики, краткий обзор содержания законодательства в области применения международных стандартов;
- изучить применение МСФО в практике учета в России;
- изучить содержание стандартов по обеспечению качества отчетности;
- приобрести навыки ведения учета и представления отчетности в соответствии с требованиями Комитета МСФО

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Современные проблемы учета, анализа и аудита».

Дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-3; ПК-1, 3, 9

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				

<p>ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения Проблем нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности в профессиональной деятельности</p>	<p>Полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели профессионального и личностного развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития</p>	<p>Системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>
<p>б) общепрофессиональные компетенции</p>				
<p>Не предусмотрены</p>				
<p>в) профессиональные компетенции</p>				
<p>ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения Проблем нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности в профессиональной деятельности</p>	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства</p>

			развития регионов	
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Компетенция реализуется в части применения Проблем нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности в профессиональной деятельности	методы проведения исследований; методологические подходы и принципы современной экономической науки; основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономической теории и науки; основные положения различных экономических школ; основные логические методы и приемы научного исследования; методологические подходы к составлению программы исследования	проводить самостоятельные исследования в области экономики; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать, толковать и правильно применять экономические законы и закономерности; оценивать эффективность и результаты исследовательской деятельности; составлять программу исследования.	экономической терминологией; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками проведения самостоятельного исследования
ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Компетенция реализуется в части применения Проблем нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности в профессиональной деятельности	- сущность и виды операций по международному бизнесу; –организационно-правовые формы международного бизнеса; -договорные обстоятельства в международном бизнесе, виды и особенности внешнеторговых контрактов; -базисные условия в договорных обстоятельствах партнеров (использования–Инкотермс – 2010); - порядок осуществления международных транспортных	выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности; вести коммерческие переговоры с зарубежными партнерами по подготовке международных сделок; -составлять тексты международных контрактов с учетом сложившейся	организационно-правовой основой международного бизнеса; современными тенденциями развития международного бизнеса; современной структурой международных экономических отношений; информацией о состоянии и перспективах развития международного бизнеса в основных секторах российской

		операций; – современные тенденции развития международного бизнеса в основных секторах мирового хозяйства.	мировой практики и ее торговых обычаев; осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансовой интеграции на основе публикаций экономических организаций; - анализировать бизнес среду национального и зарубежных рынков.	экономики; о месте и роли России в системе современного международного о бизнеса.
--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	1	34	34
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация:зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	1	38	38

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества

академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 2							
1.	ТЕМА 1. Понятие и назначение МСФО	7	1	1			5
2.	ТЕМА 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	8	1	1		1	5
3.	ТЕМА 3. Учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО	6	1	1			4
4.	ТЕМА 4. Учет оборотных активов в соответствии с МСФО	6	1	1			4
5.	ТЕМА 5. Учет обязательств в соответствии с МСФО	6	1	1			4
6.	ТЕМА 6. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний	2	1	1			
7.	ТЕМА 7. Раскрытие информации по прочим активам и обязательствам	6	1	1			4
8.	ТЕМА 8. Раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО	13	4	4		1	4
9.	ТЕМА 9. Применение МСФО впервые, трансформация российской отчетности в формат,	9	5	5			4

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	соответствующий МСФО						
Всего		72	16	16	0	2	38
Промежуточная аттестация (зачет)						0	
ИТОГО		72	34			38	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	ТЕМА 1. Понятие и назначение МСФО	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Особенности национальных стандартов учета и отчетности различных стран. Система стандартов ГААР. Роль и назначение МСФО. Международные организации. Занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.
2.	ТЕМА 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Пользователи финансовой отчетности. Полезность информации для принятия решений. основополагающие принципы финансовых отчетов, качественные характеристики финансовых отчетов, основные элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Цель финансовой отчетности по МСФО, требования к ее составлению. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Состав и минимальное количество промежуточной финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств и методы его составления. Учетная политика, бухгалтерские оценки и бухгалтерские ошибки.
3.	ТЕМА 3. Учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО	Назначение, сфера применения и содержание МСФО по долгосрочным активам: основным средствам, нематериальным активам, учету аренды, инвестиционной собственности. Обесценение долгосрочных активов и раскрытие информации о потерях от обесценения, отражение в учете восстановления стоимости обесцененных долгосрочных активов. Признание резервов, их оценка и использование.
4.	ТЕМА 4. Учет	Назначение, сфера применения и содержание МСФО по

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	оборотных активов в соответствии с МСФО	оборотным активам: запасам, биологическим активам, дебиторской задолженности по договору подряда, дебиторской задолженности покупателей и заказчиков, финансовых инструментов. Обесценение оборотных активов и раскрытие информации о потерях от обесценения оборотных активов. Порядок отражения в отчетности выручки, государственных субсидий.
5.	ТЕМА 5. Учет обязательств в соответствии с МСФО	Учет и отражение в отчетности резервов, условных активов и обязательств. Учетная прибыль, налогооблагаемая прибыль, расходы по налогам, отложенные налоговые аспекты, налоговая база актива и обязательства. Системы вознаграждения работникам. Особенности платежей с использованием акций.
6.	ТЕМА 6. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний	Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия. Ассоциированные и совместные компании. Метод покупки, метод пропорциональной консолидации и метод долевого участия. Объединение компаний. Отношения связанных сторон.
7.	ТЕМА 7. Раскрытие информации по прочим активам и обязательствам	Раскрытие информации по необоротным активам, предназначенным на продажу и прекращенной деятельности. Разведка и оценка минеральных ресурсов, составление отчетности по прочим активам и обязательствам.
8.	ТЕМА 8. Раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО	Порядок расчета прибыли на акцию. Базовая и пониженная прибыль на акцию. Понятие и порядок подготовки сегментной отчетности. Операционные сегменты в соответствии с МСФО. Промежуточная финансовая отчетность. Влияние изменений валютных курсов. Учет событий после отчетной даты. Порядок корректировки отчетности при возникновении событий после отчетной даты.
9.	ТЕМА 9. Применение МСФО впервые, трансформация российской отчетности в формат, соответствующий МСФО	Реформа отечественной системы учета и отчетности. Отличия отечественных положений бухгалтерского учета и отчетности от международных стандартов учета и отчетности. Особенности формирования отчетности при использовании МСФО впервые. Корректировка отчетности в формат, соответствующий МСФО. Методика трансформации отчетности в формат, соответствующий МСФО.

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ТЕМА 1. Понятие и назначение МСФО	Полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития,	Готов и умеет формулировать цели профессионального и личностного развития области	Системой приемов и технологий формирования целей

		способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала	профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития	саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
2.	ТЕМА 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны;	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны;	специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии;
3.	ТЕМА 3. Учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО	систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда;	оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ;	навыками работы и составления экономических карт;
4.	ТЕМА 4. Учет оборотных активов в соответствии с МСФО	основные логические методы и приемы научного исследования; методологические подходы к составлению программы исследования	анализировать отраслевую структуру мировой экономики;	способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных;
5.	ТЕМА 5. Учет обязательств в соответствии с МСФО	организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;	определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы	системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства

			развития регионов	
6.	ТЕМА 6. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний	методы проведения исследований; методологические подходы и принципы современной экономической науки; основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономической теории и науки; основные положения различных экономических школ;	проводить самостоятельные исследования в области экономики; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать, толковать и правильно применять экономические законы и закономерности; оценивать эффективность и результаты исследовательской деятельности; составлять программу исследования.	экономической терминологией; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками проведения самостоятельного исследования
7.	ТЕМА 7. Раскрытие информации по прочим активам и обязательствам	- сущность и виды операций по международному бизнесу; –организационно-правовые формы международного бизнеса; -договорные обстоятельства в международном бизнесе, виды и особенности внешнеторговых контрактов; -базисные условия в договорных обстоятельствах партнеров (использования–Инкотермс – 2010);	выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности; вести коммерческие переговоры с зарубежными партнерами по подготовке международных сделок; -составлять тексты международных контрактов с учетом сложившейся	организационно-правовой основой международного бизнеса; современными тенденциями развития международного бизнеса;

			мировой практики и ее торговых обычаев;	
8.	ТЕМА 8. Раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО	современные тенденции развития международного бизнеса в основных секторах мирового хозяйства.	анализировать бизнес среду национального и зарубежных рынков.	информацией о состоянии и перспективах развития международного бизнеса в основных секторах российской экономики; о месте и роли России в системе современного международного бизнеса.
9.	ТЕМА 9. Применение МСФО впервые, трансформация российской отчетности в формат, соответствующий МСФО	порядок осуществления международных транспортных операций;	осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансовой интеграции на основе публикаций экономических организаций;	современной структурой международных экономических отношений;

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	ТЕМА 1. Понятие и назначение МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
2.	ТЕМА 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
3.	ТЕМА 3. Учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
4.	ТЕМА 4. Учет оборотных активов в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
5.	ТЕМА 5. Учет обязательств в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
6.	ТЕМА 6. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	
7.	ТЕМА 7. Раскрытие информации по прочим активам	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	4

	и обязательствам	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
8.	ТЕМА 8. Раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
9.	ТЕМА 9. Применение МСФО впервые, трансформация российской отчетности в формат, соответствующий МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции

1.	Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2; ОПК-3; ПК-1, 9 (30%)
2.	Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2; ОПК-3; ПК-1, 9 (30%)
3.	Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2; ОПК-3; ПК-1, 9 (40%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета
2. МСФО: цели и классификация
3. Национальные бухгалтерские стандарты: особенности и причины различий
4. Предназначение и статус концепции подготовки и составления финансовой отчетности по международным стандартам
5. Цель финансовой отчетности по международным стандартам
6. Качественные характеристики финансовой отчетности

Типовые темы рефератов

1. Основополагающие допущения и качественные характеристики информации финансовой отчетности
2. Учет и отражение в отчетности основных средств
3. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов
4. Учет и отражение в отчетности инвестиционной недвижимости и внеоборотных активов, предназначенных для продажи
5. Учет и отражение в отчетности запасов

Типовые тесты / задания

1. Использование средств контроля, осуществляемого вручную, может быть более предпочтительным, когда требуется проявить суждение и свободу выбора в следующих случаях:

- I. крупные, необычные или неповторяющиеся операции;
- II. обстоятельства, при которых сложно выявить, предположить или предсказать ошибки; изменение обстоятельств, которое требует реакции средств контроля, отсутствующих в сфере существующего автоматизированного контроля;
- III. при мониторинге эффективности средств автоматизированного контроля.
- IV. все вышеперечисленное.

2. При проверке инвентаризационных ведомостей по основным средствам были обнаружены исправления и поправки. Какие риски это несет:

- I. исправление данных может быть связано с попыткой скрыть недостатки; II. никакие; III. риск утраты доверия к сотрудникам ответственным за сохранность основных средств;
- IV. риск утраты доверия к инвентаризационной комиссии.

3. В ходе проверки выявлены значительные остатки строительных материалов на балансе, хотя строительство объекта уже закончилось. Какие риски это несет (возможно два варианта):

- I. никакие;
- II. несвоевременное предоставление документов на списание материалов, вследствие чего некорректное формирование стоимости объекта основных средств;
- III. риск утраты доверия к сотрудникам ответственным за ведение бухгалтерского учета;
- IV. риск некорректного отражения поступления материалов.

4. Группа компаний публикует свою отчетность в соответствии с МСФО. Компания не ведет параллельный учет, а трансформирует данные из РСБУ в МСФО. Что будет свидетельствовать о некорректной трансформации в части отражения основных средств:

- I. стоимость основных средств по МСФО и РСБУ значительно выросла, несмотря на то, что компания не переоценивает основные средства ни по МСФО, ни по РСБУ;
- II. в отчете о финансовых результатах по МСФО сформировался убыток от выбытия основных средств, которого нет в РСБУ, но это не связано с разницей в амортизации;
- III. проверка основных средств по МСФО на начало периода «+» поступление основных средств по РСБУ в периоде «-» выбытие за период по МСФО «-» начисленная

амортизация за период по МСФО «+/-» резервы по рекультивации (изменение стоимости и амортизация за период) по МСФО не дает остаток основных средств в ОФП по МСФО;

Типовые контрольные вопросы

1. Особенности учета основных средств по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
2. Требования к учету нематериальных активов по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
3. Особенности учета запасов по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
4. Сопоставление учета финансовых инструментов и финансовых вложений в соответствии с международными и российскими стандартами.
5. Особенности учета вознаграждений работникам по МСФО и их отличия от требований РСБУ.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Типы зарубежных учетных систем, их сходства и различия
2. Национальные стандарты бухгалтерского учета, их характеристика. Основные организации, регулирующие вопросы учета и отчетности на национальном уровне в США, Великобритании и России.
3. Состав и структура системы GAAP.
4. История возникновения и развития Комитета по международным стандартам финансовой отчетности и его деятельность.
5. Структура МСФО.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Проблемы применения МСФО в России в условиях возрастающих информационных потребностей заинтересованных пользователей [Электронный ресурс] : материалы Международной студенческой научно-практической конференции (14-17 марта 2017 года) / М.К. Аминова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. — 174 с. — 978-5-9500354-4-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75471.html>
2. Милославская М.М. Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности [Электронный ресурс] / М.М. Милославская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 74 с. — 978-5-9906383-1-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75350.html>
3. Ковалева В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 300 с. — 978-5-4487-0149-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72537.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Шредер Е.Г. МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Шредер. — Электрон.текстовые данные. — М. :Юстицинформ, 2008. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1085.html>
2. Курс по МСФО [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — 978-5-379-01887-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65207.html>
3. Степаненко Е.И. Особенности формирования бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций при адаптации к МСФО [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Степаненко, Р.В. Махова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Палеотип, 2012. — 196 с. — 978-5-94727-650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48681.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
 - выполните домашнее задание.
- Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
 - рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.