

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Батыгов Батыгов З.О

мал 20 *В* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Н НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

(очная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы

к.э.н., доцент / Жамал Ханжоева Ф.Я.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры „Бух. учет, анализ и аудит“

Протокол заседания № 9 от « 03 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

[подпись] / Бекботова Л.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического факультета.

Протокол заседания № 5 от « 07 » мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

[подпись] / Яндиева Л.Х.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета [подпись] Хашагульгов Ш.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Вид и тип практики, способ и форма ее проведения

Практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Она определяет собой вид работы, непосредственно ориентированной на формирование практических умений и навыков.

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения - стационарно.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

Практика проводится:

- ✓ на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнгГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- ✓ в профильных организациях и подразделениях и в организациях, занимающиеся научной деятельностью по вышеназванному профилю.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, выполнению профессиональных функций в научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Задачами НИР являются:

- ✓ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- ✓ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- ✓ обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- ✓ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- ✓ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- ✓ выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации);
- ✓ применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- ✓ анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, магистерской диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Научно-исследовательская работа №1.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
	Владения (навыки)	Умения	Знания
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,
б) общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Общенаучными методами исследования процесса разработки и принятия решения, методологией анализа управленческого решения как структурного элемента управления в социоэкономических системах; навыками использования методических приемов принятия решений как системы	Применять общенаучные и специальные методы исследования механизмов разработки и реализации решений в управлении системами, в том числе предприятиями и организациями; - анализировать и содержательно интерпретировать среду и	Основные концепции теории управления, факторы их развития, преемственность и значение для разработки теоретических подходов и принципов к анализу механизмов принятия и реализации решений в системе управления предприятием,

	<p>последовательных и взаимосвязанных действий субъекта принятия решения по разработке и реализации управленческого решения на предприятиях и в организациях;</p>	<p>ситуации, определяющие необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора в сфере и видах профессиональной деятельности, признаков и форм реализации ответственности субъекта принятия решения, в оценке особенностей проявления ответственного поведения субъекта в нестандартных ситуациях.</p>	<p>организацией; Содержание и взаимосвязь основных категорий и законов теории управления, их роль в объяснении условий и факторов разработки управленческого решения, анализе альтернативных решений, критериев выбора оптимального решения и оценки последствий реализации;</p>
в) профессиональные компетенции			
<p>ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять</p>	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства,</p>

		отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов	иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	экономической терминологией; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками проведения самостоятельного исследования.	проводить самостоятельные исследования в области экономики; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать, толковать и правильно применять экономические законы и закономерности; оценивать эффективность и результаты исследовательской деятельности; составлять программу исследования.	методы проведения исследований; методологические подходы и принципы современной экономической науки; основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономической теории и науки; основные положения различных экономических школ; основные логические методы и приемы научного исследования; методологические подходы к составлению программы исследования.
ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	организационно-правовой основой международного бизнеса; современными тенденциями развития между-народного бизнеса; современной структурой международных экономических отношений;	выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности; вести коммерческие переговоры с зарубежными партнерами по	- сущность и виды операций по международному бизнесу; –организационно-правовые формы международного бизнеса; -договорные обстоятельства в международном бизнесе, виды и особенности внешнеторговых контрактов;

	<p>информацией о состоянии и перспективах развития международного бизнеса в основных секторах российской экономики;</p> <p>о месте и роли России в системе современного международного бизнеса.</p>	<p>подготовке международных сделок;</p> <p>-составлять тексты международных контрактов с учетом сложившейся мировой практики и ее торговых обычаев;</p> <p>осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансовой интеграции на основе публикаций экономических организаций;</p> <p>- анализировать бизнес среду национального и зарубежных рынков.</p>	<p>-базисные условия в договорных обстоятельствах партнеров (использования– Инкотермс – 2010);</p> <p>- порядок осуществления международных транспортных операций;</p> <p>– современные тенденции развития международного бизнеса в основных секторах мирового хозяйства.</p>
--	---	--	---

Научно-исследовательская работа №2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
	Владения (навыки)	Умения	Знания
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических</p>	<p>Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;</p>	<p>Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,</p>

	положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования		
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Целостной системы успешных навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Использовать сформулированное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения.	Системные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Готов и умеет формулировать цели профессионального и личностного развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития	Полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала
б) общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения; технологией проектирования, организацией проведения занятий по экономическим дисциплинам.	формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	содержание механизма восхождения от абстрактного к конкретному при теоретическом освещении экономической системы общества; дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических

			средств.
в) профессиональные компетенции			
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов методикой и методологией проведения научных исследований в– профессиональной сфере; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с– разработанной программой	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований– отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; анализировать и использовать различные источники информации для решения– экономических задач;	закономерности функционирования современной экономики на макро – и– микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих– профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики; современные методы экономического анализа;– процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны;
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	экономической терминологией; – способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) – навыками работы с правовыми источниками (актами); – навыками выработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.	- самостоятельно осуществлять подготовку заданий; – разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; – разрабатывать методические и нормативные документы;	- Принципы и алгоритмы самостоятельного выполнения заданий; – методы выработки проектных решений; – технологию разработки методических и нормативных документов.
ПК-10 Способность составлять	специальной экономической	собирать и анализировать	закономерности

<p>прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>терминологией и лексикой в области международной торговли; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности товаров в международной торговле; профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p>	<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировых рынках; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли; оценивать конкурентные преимущества стран в международной торговле; определять влияние ВТО на развитие международной торговли; определять перспективы</p>	<p>функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; систему классификации товаров в международной торговле; проблематику работы ВТО на современном этапе; товарную структуру международного товарооборота; проблемы, связанные с функционированием международных товарных бирж и аукционов; место России в международной торговле, ее основных торговых партнеров; проблемы, присущие структуре и динамике внешнего товарооборота РФ.</p>
--	--	--	---

Научно-исследовательская работа №3.

<p>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)</p>		
	<p>Владения (навыки)</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>

освоения образовательной программы			
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,
б) общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основной иноязычной терминологией профиля подготовки; навыками грамматического и лексического оформления профессиональной речи; навыками и умениями в различных видах иноязычной речевой деятельности; технологиями использования изученного материала в конкретных профессиональных ситуациях.	использовать продуктивный минимум лексических единиц профессионального характера в устной и письменной коммуникации; фонетически и грамматически правильно оформлять свою речь на иностранном языке; выбирать стратегию работы с аудиоинформацией; моделировать высказывания различного типа на иностранном языке; выбирать стратегию чтения в зависимости от коммуникативной цели; письменно фиксировать профессионально-ориентированную информацию.	продуктивный минимум лексических единиц профессионального характера; грамматический материал, необходимый для понимания устной речи и письменных текстов различного функционального плана; стратегии работы с аудиоинформацией; принципы моделирования высказываний различного типа; различные стратегии чтения; способы письменной фиксации профессионально-ориентированной информации.

в) профессиональные компетенции			
<p>ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов</p>	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;</p>
<p>ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>навыками научного изложения результатов исследования. Способен на высоком научном уровне представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>оперировать экономическими понятиями и категориями; представлять результаты исследования в письменной форме;</p>	<p>методологию и принципы исследовательской деятельности основных исторических этапов, закономерностей и особенностей развития экономики, основные логические методы и приемы научного исследования; основные принципы и методы написания статей и докладов, основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономики России</p>
<p>ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>навыками учета широкого спектра факторов неопределенности при оценке эффективности проектов.</p>	<p>на высоком уровне осуществлять оценку эффективности проектов;</p>	<p>методику осуществления оценки эффективности проектов; принципы и алгоритмы оценки эффективности проектов;</p>

<p>ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах.</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру региональной экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи</p>	<p>процессы, происходящие в народнохозяйственном комплексе и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального географического разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей НХ, распределении природных ресурсов, населения по территории России; социальную структуру государства, национальный и религиозный состав населения; социально-экономическую характеристику регионов страны.</p>
<p>ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>навыками отбора информации, необходимой для принятия управленческого решения; методами и приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности</p>	<p>использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационно базы для принятия управленческого решения в масштабах организации; использовать</p>	<p>социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; методы управления организацией; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;</p>

	организации;	учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	
--	--------------	--	--

Научно-исследовательская работа №4.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
	Владения (навыки)	Умения	Знания
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,
ОК-3 Готовность к	Системой приемов и технологий	Готов и умеет формулировать	Полное содержание процесса

саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	цели профессионального и личностного развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития	формирования целей профессионального и личностного развития, способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала
б) общепрофессиональные компетенции			
Не предусмотрены			
в) профессиональные компетенции			
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	экономической терминологией; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками проведения самостоятельного исследования.	проводить самостоятельные исследования в области экономики; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать, толковать и правильно применять экономические законы и закономерности; оценивать эффективность и результаты исследовательской деятельности; составлять программу исследования.	методы проведения исследований; методологические подходы и принципы современной экономической науки; основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономической теории и науки; основные положения различных экономических школ; основные логические методы и приемы научного исследования; методологические подходы к составлению программы исследования.
ПК-7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических	специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и	выявлять проблемы и перспективы развития экономики;	закономерности функционирования современной экономики на

агентов на различных рынках	аудита; способностью проводить межрегиональные сравнения; методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах. работой с нормативно-технической документацией, справочной литературой, – международными стандартами бухгалтерского учета и аудита. ;	.	макроуровне; основные понятия, категории и инструменты дисциплины « »; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли
ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	практическими навыками проведения экономического анализа и диагностики организации бизнеса; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками использования современных и перспективных форм организации управления финансово-экономической деятельностью; алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений; в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения соотношения их текущей результативности/ затрат/ долгосрочных последствий реализации	организацию и планирование аналитической работы; сферу применения экономическо-математических методов анализа; методику отбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; методологию формирования и критерии оптимизации политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета; механизмы управления организацией в условиях кризиса;
ПК-14 Способность	культурой и этикой общения с	соблюдать культурные и	закономерности и проблемы

разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	администрацией, коллегами и студентами; мастерством разработки методического обеспечения учебного процесса подготовки экономистов; способностью обобщать и анализировать статистические данные; системным представлением об основных процессах, происходящих в мировой экономике	этические правила в педагогической деятельности; применять современные педагогические приемы в учебно-методической деятельности; выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики;	функционирования современной экономики на макроуровне; состояние высшего образования в России и за рубежом; основные методы и методики преподавания в высшей школе;
--	--	---	---

Научно-исследовательская работа №5.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
	Владения (навыки)	Умения	Знания
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,
б) общепрофессиональные компетенции			

Не предусмотрены			
в) профессиональные компетенции			
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов методикой и методологией проведения научных исследований в– профессиональной сфере; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с– разработанной программой	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований– отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; анализировать и использовать различные источники информации для решения– экономических задач;	закономерности функционирования современной экономики на макро – и– микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих– профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики; современные методы экономического анализа;– процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны;
ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	навыками научного изложения результатов исследования. Способен на высоком научном уровне представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	оперировать экономическими понятиями и категориями; представлять результаты исследования в письменной форме;	методологию и принципы исследовательской деятельности основных исторических этапов, закономерностей и особенностей развития экономики, основные логические методы и приемы научного исследования; основные принципы и методы написания статей и докладов, основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономики России
ПК-7 Способность разрабатывать стратегии	специальной экономической терминологией в области	выявлять проблемы и перспективы развития	закономерности функционирования

<p>поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>бухгалтерского учета, анализа и аудита; способностью проводить межрегиональные сравнения; методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах. работой с нормативно-технической документацией, справочной литературой, – международными стандартами бухгалтерского учета и аудита. ;</p>	<p>экономики;</p>	<p>современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты дисциплины «»; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли</p>
<p>ПК-13 Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>культурой и этикой общения с администрацией, коллегами и студентами; педагогическим мастерством в процессе преподавания; способностью обобщать и анализировать статистические данные; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах</p>	<p>соблюдать культурные и этические правила в деятельности преподавателя; вести эффективное преподавание в высшей школе; выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи</p>	<p>закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; систему межрегиональных производственных связей и вопросы территориального географического разделения труда. состояние высшего образования в России и за рубежом; основные методы обучения и воспитания в высшей школе; методику и технологию преподавания в высшей школе;</p>

3. Место научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика научно-исследовательская работа (Б2.Н) входит в блок 2 «Практики», относится к вариативной части программы и является обязательным разделом ОПОП магистратуры.

Научно-исследовательская программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и цели данной программы магистратуры. НИР базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на предыдущем уровне образования, а также при изучении дисциплин первого блока основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Научно-исследовательская работа является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются входные знания, умения, навыки и компетенции студента:

Знания:

- ✓ основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики;
- ✓ основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры;
- ✓ основных тенденций развития, принципов и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях;
- ✓ методических и методологических подходов к организации и проведению научных исследований;
- ✓ современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;
- ✓ основных микро- и макроэкономических показателей и принципов их расчета; □ теоретических основ бухгалтерского финансового учета;
- ✓ принципов и правил составления бухгалтерской отчетности.

Умения:

- ✓ разработки планов и программ проведения научных исследований;
- ✓ разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- ✓ оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- ✓ пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- ✓ проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- ✓ разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- ✓ постановки целей и организации их достижения;
- ✓ самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- ✓ обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

- ✓ компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации; □ изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- ✓ систематизации и оценки полученных результатов.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень) , Эконометрика (продвинутый уровень), История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Внутренний контроль и аудит, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Современные проблемы учета, анализа и аудита, Методика преподавания экономических дисциплин.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Вид работы	Трудоемкость практики					
	Всего часов	в том числе по семестрам				
		1	2	3	4	5
Общая трудоемкость:						
- в академических часах	1008	252	126	162	324	144
- в зачетных единицах	28	7	3,5	4,5	9	4
- в неделях						
- в днях						
Контактные часы						
лекции	14	4	2		6	2
Лабораторные работы		2\3	1\3			2\3
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	1008	252	126	162	324	144
Контроль						
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой		зачёт с оценкой	зачёт	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля
		лек.	пр.	Содержание	Часы	
1 семестр						
1	Предмет, задачи и структура курса. Роль науки в формировании магистра в области налогов и налогового консультирования.	1		Особенности современного этапа развития науки.	84	Устный опрос, эссе, реферат
2	Определение области научных интересов, формулирование темы ВКР. Составление индивидуального плана исследовательской работы и плана ВКР.	2		Роль научной школы и научного руководства в организации научно-исследовательской работы.	84	Устный опрос, презентация, составление и утверждение плана ВКР
3	Подбор и анализ источников по теме ВКР. Составление списка использованных источников.	1	2/3	Роль научного руководителя со стороны кафедры или научного учреждения, вуза при осуществлении НИРС.	84	Устный опрос, презентация, письменная работа
Итого		4	2/3		252	
2 семестр						
4	Аналитический обзор опубликованных работ по теме ВКР. Обоснование преимуществ и недостатков, оценка авторских позиций.	2		Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.	96	Устный опрос, реферат, ситуационные примеры
5	Формирование первого варианта введения ВКР.	1	1/	Современные методы извлечения идей и фактов из печатных материалов, сети Интернет.	96	Устный опрос, презентация, введение ВКР
6	Формирование теоретической части ВКР. Подготовка научной статьи для публикации.	2		Проблемы возникновения нового знания.	96	Устный опрос, статья, глава 1 ВКР
Итого		5	1/3		288	

3 семестр						
	Исследование современного состояния проблемы	2		Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.	108	Устный опрос, глава 2 ВКР, реферат
	Проведение эксперимента. Обработка результатов и составление отчетов	2		Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.	108	Устный опрос, ситуационные примеры, круглый стол
	Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования	2		Результаты НИР и научная новизна. Апробация результатов НИР. Оформление полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы	108	Устный опрос, реферат, презентация, глава 2 ВКР
Итого		6			324	
4 семестр						
	Сбор и формирование аналитической и рекомендательной части ВКР. Подготовка научной статьи для публикации, участие в конференциях, осуществление экспериментов.	1		Наблюдения в экономических исследованиях.	48	Устный опрос, статья
	Формирование аналитической и рекомендательной части ВКР. Подготовка научной статьи для публикации, участие в конференциях.	1		Рациональные методы графического изображения экспериментальных данных.	48	Устный опрос, ситуационные примеры, глава 3 ВКР
	Формирование резюмирующей части ВКР. Оформление результатов научной работы.		2\3	Оформление полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы	48	Устный опрос, презентация, заключение, литература
ИТОГО		2	2\3		144	
ВСЕГО		17			1008	

7. Формы отчетности по практике

Оценка результатов научно-исследовательской работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры. Текущий контроль осуществляется руководителем в виде проверки отчетов по этапам НИР в виде устного собеседования студента и преподавателя, а также в результате предоставления собранных материалов на электронных и (или) бумажных носителях.

Руководитель оценивает работу магистранта в семестре. По окончании каждого семестра по результатам проведения научно-исследовательской работы магистрант должен подготовить отчет по практике, доклад и презентацию. На заседании кафедры заслушивается доклад магистранта с предварительными результатами работы. Составляется протокол (выписка из заседания) в котором отмечаются присутствующие на заседании, выступающие и их оценка, делается заключение, протокол подписывает председатель и секретарь. По окончании научно-исследовательской работы магистрант представляет черновой вариант магистерской диссертации.

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ дневник практики;
- ✓ отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике;
- ✓

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс] : материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / Л.Л. Дружинина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 74 с. — 978-5-98065-119-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29830.html>

3. Узунова Н.С. Методика преподавания экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Узунова, Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54708.html>

3. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60391.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Ефимов О.Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080.html>
2. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>
2. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с. — 978-5-89035-901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.html>

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе и на базе практики оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Информационные справочные системы

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по практики необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Для выполнения заданий практики необходимо материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями задания на практику.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

12. Организация практики и её организационно-методическое обеспечение

12.1. Общая информация и указания

Практика студентов в ИнГГУ является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке на базах практики: структурных подразделениях ИнГГУ – на кафедрах и в лабораториях университета и в профильных организациях (в области финансов и кредитно-денежных отношений), в том числе научно-исследовательских организациях (см. п. 1). Практика в организациях осуществляется на основе договоров о практике.

При подготовке и в период прохождения практики студент обязан:

- ✓ получить на кафедре (на установочной конференции) указания и консультацию по

вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии;

- ✓ познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;

- ✓ посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;

- ✓ систематически и глубоко овладевать практическими навыками;

- ✓ подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;

- ✓ регулярно вести дневник практики.

- ✓ при неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты). В

первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет в ИнГГУ руководителю практики от ИнГГУ документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);

- ✓ по окончании практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные

документы и материалы для промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

12.2. Руководство практикой

Ответственность за проведение практики от ИнГГУ возлагается на работника университета из числа высококвалифицированного состава, как правило, имеющего опыт практической работы на профильных организациях.

Руководитель практики от ИнГГУ (кафедры):

✓ Обеспечивает прохождение практики студентов согласно договорам о практике в соответствии с настоящей программой практики, графиком прохождения практики. Обеспечивает наибольшую эффективность прохождения практики.

✓ Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями ИнГГУ) рабочих мест практикантам, соответствующих специфике и программе практики.

✓ Готовит раздаточный материал практикантов (в электронном и бумажном виде), включая настоящую программу, форму дневника практики, индивидуальные планы по практике, прочие документы.

✓ Проводит организационное собрание (установочную конференцию) с целью:

✓ предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчетности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны ИнГГУ и организации – базы практики), о документах, необходимых практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, возможно трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из организации – базы практики (в т.ч. установить место сбора (для группы) в первый день практики);

✓ проведению обязательного (вводного) инструктажа по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики, осуществляет контроль оформления журналов.

✓ осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь студентам по организационным вопросам и отчетным документам практики (индивидуальный план, дневник, отчет и другое).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от ИнГГУ осуществляет:

по университету:

✓ Уточнение списочного состава студентов-практикантов.

✓ Готовит проект приказа о практике (с контролирует его успешное прохождение по согласованию и утверждению).

✓ Осуществлять контроль организации и проведения практики в организации (структурном подразделении) в части, касающейся ответственности ИнГГУ.

✓ Систематически информировать заведующего кафедрой, руководителя о ходе

практики. Немедленно сообщать обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами-практикантами.

- ✓ Контролировать своевременную разработку, актуализацию и утверждение программ

практик.

- ✓ Контролировать оформление всех видов отчетности по практике, как руководителя.

- ✓ Принимает документы - отчеты по практике студентов и отзывы-рекомендации от организации-базы практики от студентов и руководителей практики соответственно.

- ✓ Организует работу по своевременной защите отчетов студентов-практикантов комиссии.

- ✓ Проводить обсуждение итогов практики на кафедре и перед структурными подразделениями, установленным в ИнгГУ порядком.

- 1) о его работе.

12.3. Документы по практике

К основным документам по практике относятся:

- ✓ Индивидуальное задание по практике.

- ✓ Дневник по практике.

- ✓ Отчет по практике (иные материалы согласно заданию).

- ✓ Презентация отчета по практике (если предусмотрено заданием).

Индивидуальное задание по практике. Индивидуальное задание по практике оформляется по форме, утверждаемой кафедрой.

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, утверждаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики.

Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом.

В дневник практики студент ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ (исследований и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики.

Студент ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в т.ч. замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

По окончании практики студент-практикант представляет документы по практике руководителю практики от организации-базы практики для составления отзыва-характеристики.

Отзыв-характеристика должна содержать информацию о студенте-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умений, освоенных в процессе практики. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется студентом-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствии с требованием по оформлению.

Содержание отчета определяется руководителем практики от ИнгГУ совместно с руководителем практики от организации-базы практики.

Презентация к отчету (защите). Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в Power Point. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.