

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О

10.05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

(очная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы

к.э.н., доцент / Жалис-Хамхоева Ф.Я.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры „Бухгалтерский учет, анализ и аудит“

Протокол заседания № 9 от «03» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

(подпись) / Бекботова Л.А. /
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического
факультета.

Протокол заседания № 5 от «04» июня 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

(подпись) / Яндиева Л.Х.
(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета (подпись) / Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» является формирование у бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющие принимать управленческие решения в области анализа инвестиций, определения экономической эффективности вложения при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- изучение сущности общеэкономического значения, особенностей инвестиций и инвестиционных проектов;
- изучение современных концепций инвестиционного анализа бизнес-процессов;
- определение эффективности инвестиционных проектов;
- применение на практике форм финансирования и управления инвестиционными проектами.

При изучении всех тем дисциплины «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» используется академический метод обучения (проведение лекций и семинаров), который дополняется применением активных методов и мультимедийных технологий обучения.

Обучение по программе курса организуется в форме лекционных и семинарских занятий, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать ясное представление о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в условиях реальной экономики;
- изучить основы экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;
- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов практику применения методики экономической оценки инвестиций, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.2.2

Связь дисциплины «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплин	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Инвестиционный анализ бизнес-процессов»	Семестр
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1

Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	2
Б1.В.ОД.5	Внутренний контроль и аудит	2
Б1.В.ОД.6	Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита	2,3
Б1.В.ОД.7	Современные проблемы учета, анализа и аудита	1

Связь дисциплины «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» » с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Инвестиционный анализ бизнес-процессов»	Семестр
Б1.В.ДВ.1.1.	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	4
Б1.В.ДВ.6.1.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации	3

Связь дисциплины «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Инвестиционный анализ бизнес-процессов»	Семестр
Б1.В.ДВ.1.1.	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	4
Б1.В.ДВ.6.1.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства	3

3.КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
профессиональные компетенции				
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и	Реализуется полностью	содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

<p>разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»</p>		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p>	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Реализуется полностью</p>	<p>Основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, причинно-следственную взаимосвязь показателей друг с другом, теоретические основы формирования моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями</p>	<p>осуществлять сбор информации для построения теоретических и эконометрических моделей, отражающих взаимосвязь между экономическими показателями, уметь определять наличие взаимосвязи между факторными и результативными показателями, определять тесноту и направленность связи, уметь выразить взаимозависимость между экономическими показателями в виде формализованной модели</p>	<p>навыками неформального анализа информации, формализованного анализа информации, математического моделирования и прогнозирования, экономической интерпритации и экономического обоснования полученных результатов, применения полученных результатов для подготовки управленческих решений с учетом фактора неопределенности</p>
<p>ПК-7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на</p>	<p>Реализуется полностью</p>	<p>основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих</p>	<p>осуществлять сбор информации на основе бухгалтерских счетов для составления финансовой отчетности, составлять</p>	<p>навыками проектирования стратегий развития хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, ее неформального и</p>

различных рынках		субъектов и отражаемые в отчетности, алгоритм процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, порядок использования отчетных данных для принятия управленческих решений в организации	отчетность на основе собранных данных, интерпретировать и анализировать отчетность, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений	формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, применения полученных результатов в процессе управления организацией.
ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Реализуется полностью	основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений	Осуществлять сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, проводить ее анализ, рассчитывать и обосновывать экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений	Навыками расчета экономических показателей неформальными и формализованными способами анализа, навыками применения полученных результатов для обоснования управленческих решений и их совершенствования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

	Всего	Порядковый номер семестра
		4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144	144
Курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	40	40
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	16	16
Лекции	20	20
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	8	8
Практические занятия, семинары	20	20
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	8	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	66	66
Вид итоговой аттестации: экзамен		
Контроль	2	2
Зачет/дифф.зачет		
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины Инвестиционный анализ 144 ч.— 4 зачетные единицы)
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа бизнес -процессов	4	2	2	
Тема 2. Инвестиционный проект и его эффективность	4	2	2	
Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций бизнес -процессов	8	4	4	
Тема 4. Оценка и анализ эффективности: инвестиционных проектов в условиях риска бизнес -процессов	8	4	4	
Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	8	4	4	

Тема 6. Анализ финансовых инвестиций бизнес -процессов	8	4	4	
Контроль самостоятельной работы	2			
Итого аудиторных часов	42	20	20	-
Самостоятельная работа студента, в том числе:	66	Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося:		
- в аудитории под контролем преподавателя		устные формы контроля – устный опрос (УО):		
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3)		
- внеаудиторная работа				
Экзамен	66	письменные формы контроля – письменные работы (ПР):		
Всего часов на освоение учебного материала	36	тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4)		
	144			

5.1.Содержание лекционных занятий по дисциплине «Инвестиционный анализ бизнес-процессов»

Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа бизнес -процессов

Правовое регулирование инвестиционной деятельностью. Субъект, объект, задачи инвестиционного анализа. Основные направления и информационная база инвестиционного анализа. Сущность инвестиций как экономической категории. Основные признаки классификации инвестиций. Формы и виды инвестиций. Особенности финансового и реального инвестирования. Формы капитального инвестирования. Инвестиционный процесс, его составляющие и участники. Инвестиционный товар и инвестиционный рынок. Формы государственного регулирования. Методы и инструменты, направленные на создание благоприятного инвестиционного климата для развития инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Методы и инструменты прямого участия государства в инвестиционной деятельности. Механизм государственной поддержки инвестиционных проектов. Состав федеральных законов.

Тема 2. Инвестиционный проект и его эффективность

Основные признаки классификации источников финансирования. Источники государственных ресурсов, ресурсов иностранных инвесторов и предприятий. Внутренние ресурсы, входящие в состав собственного капитала предприятия. Привлеченные, включаемые в состав собственного капитала. Привлеченные, не включаемые в состав собственного капитала. Методы и организационные формы финансирования инвестиций. Общие принципы выбора варианта финансирования проекта. Акционирование как метод финансирования. Использование инвестиционного налогового кредита. Сущность лизинга как способа финансирования проекта. Особенности оценки эффективности финансового лизинга. Формы осуществления и перспективы применения проектного финансирования на рынке банковских услуг.

Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций бизнес –процессов

Состав критериев эффективности. Экономическая сущность и алгоритм определения «чистого дохода» и «чистого дисконтированного дохода». Показатели «текущего чистого дохода» и «текущего чистого дисконтированного дохода». Сущность и алгоритмы определения «индекса рентабельности» и «срока окупаемости». Сущность «внутренней нормы доходности» и алгоритм ее определения. Требования к расчетным показателям эффективности инвестиций как к критериям принятия решения. Зависимость «чистого дисконтированного дохода» от величины нормы дисконта. Преимущества критерия «чистый дисконтированный доход». Области применения критерия «индекс рентабельности». Преимущества и недостатки критерия «внутренняя норма доходности». Финансовый профиль проекта.

Тема 4. Оценка и анализ эффективности: инвестиционных проектов в условиях риска бизнес –процессов

Факторы, влияющие на принятие решения при сравнительном анализе альтернативных проектов. Необходимые условия сопоставимости альтернативных вариантов. Зависимость чистого дисконтированного дохода от величины нормы дисконта для двух альтернативных вариантов и ее влияние на принимаемые решения. Общий алгоритм оценки эффективности альтернативных проектов. Основные цели и задачи сравнительного анализа независимых и взаимозависимых проектов. Алгоритм оптимального распределения ограниченных инвестиций по независимым проектам. Сравнительный анализ проектов с различной продолжительностью. Возможные последствия совместной реализации взаимозависимых проектов. Оценка эффективности и выбор вариантов совместной реализации проектов. Основные принципы формирования инвестиционной программы. Выбор критериев отбора проектов в программу и установление их количественных значений. Определение системы ограничений отбора. Ранжирование проектов с учетом заданных критериев и системы ограничений. Формирование инвестиционной программы при финансовых ограничениях. Условия выхода проектов из инвестиционной программы.

Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции

Методические основы оценки влияния инфляции на реализацию инвестиционного проекта.

Анализ инвестиционных проектов на основе корректировки всех факторов, влияющих на денежные потоки.

Анализ на основе корректировки ставки дисконтирования на индекс инфляции. Понятие риска финансового реального инвестирования. Внешние внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного процесса. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев.

Тема 6. Анализ финансовых инвестиций бизнес –процессов

Основные понятия, связанные с оценкой эффективности и финансовой реализуемостью проекта. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая и социально-экономическая эффективность. Общие принципы оценки эффективности проекта. Особенности оценки эффективности на различных стадиях разработки и реализации проекта. Требования к практическим расчетам с учетом «фактора времени». Обоснование расчетного периода (жизненного цикла инвестиций). Учет

«динамичности» внешних и внутренних параметров, характеризующих инвестиционный процесс. Прогнозирование текущих и накопленных денежных потоков. Учет неравноценности разновременных затрат и результатов путем дисконтирования. Состав денежных потоков, связанных с инвестиционной, операционной и финансовой деятельностью. Прогноз отдельных составляющих и суммарных денежных потоков по шагам расчетного периода. Обоснование нормы дисконта и определение коэффициентов дисконтирования при заданной норме. Определение прогнозных дисконтированных денежных потоков. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проекта на основе матриц прогнозных денежных потоков.

Темы	Для изучения темы, обучающийся должен
Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа бизнес-процессов	<p>Знать: виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности;</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций;</p> <p>Владеть навыками: оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней.</p>
Тема 2. Инвестиционный проект и его эффективность	<p>Знать: понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта; содержание бизнес-плана инвестиционного проекта; критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;</p> <p>- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;</p> <p>Владеть навыками: оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней.</p>
Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций бизнес-процессов	<p>Знать: критерии экономической эффективности инвестиционных проектов; - методы анализа экономической эффективности инвестиций;</p> <p>Уметь: применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов конкретных задач; использовать результаты анализа в разработке управленческих решений;</p> <p>Владеть навыками: оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов любых</p>

	форм собственности и различных иерархических уровней; оценки реализуемости предложений, проектов и программ, включая финансовую реализуемость.
Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска бизнес-процессов	<p>Знать: методы анализа экономической эффективности инвестиций; методы анализа инвестиционных проектов в условиях риска;</p> <p>Уметь: применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов решению конкретных задач; выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;</p> <p>Владеть навыками: оценки рисков нарушения условий реализуемости и снижения эффективности инвестиционных проектов и приемами управления рисками инвестиций.</p>
Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	<p>Знать: методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции;</p> <p>Уметь: применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач; использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;</p> <p>Владеть навыками: оценки реализуемости инвестиционных предложений, проектов и программ, включая финансовую реализуемость.</p>
Тема 6. Анализ финансовых инвестиций бизнес-процессов	<p>Знать: методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций;</p> <p>Уметь: применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;</p> <p>Владеть навыками: анализа эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.</p>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неважной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты, владеющие базовой дисциплиной «Инвестиционный анализ бизнес-процессов», регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

-обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

-решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

-участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

-написание эссе;

-обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос, собеседование, коллоквиум.

Письменные формы контроля – Письменные работы, тесты, контрольные работы, эссе, Рефераты.

Уровень требований и критерии оценок.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний слушателей осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

оценки за работу в семестре;

оценки за выполнение контрольных заданий, написание эссе, решения задач, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.;

оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Рефераты.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа бизнес-	Работа с учебно-методической литературой Контрольные вопросы. Тесты	10	Устный опрос. Письменное решение тестов
2.	Тема 2. Инвестиционный проект и его эффективность	Работа с учебно-методической литературой Контрольные вопросы. Тесты	10	Устный опрос. Письменное решение тестов. Заполнение первичных документов.
3.	Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций бизнес-	Работа с учебно-методической литературой Контрольные вопросы. Тесты	10	Устный опрос. Письменное решение тестов. Заполнение первичных документов.
4.	Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях	Работа с учебно-методической литературой Контрольные вопросы. Тесты	12	Устный опрос. Письменное решение тестов. Заполнение первичных документов.
5.	Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	Работа с учебно-методической литературой Контрольные вопросы. Тесты	12	Устный опрос. Письменное решение тестов. Заполнение первичных документов.
6.	Тема 6. Анализ финансовых инвестиций бизнес-процессов	Работа с учебно-методической литературой Контрольные вопросы. Тесты	12	Устный опрос. Письменное решение тестов. Заполнение первичных документов.
	Итого		66 часов	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература

1. Чернов В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100)/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81627.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Чижик В.П. Инвестиционный анализ и управление инвестиционным портфелем фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Чижик, В.Л. Рачек, Н.М. Калинина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 256 с. — 978-5-93252-254-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12697.html>
2. Стешин А.И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16342.html>
3. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : практическое пособие по эффективному бизнесу / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343.html>
4. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16344.html>

в) электронный ресурс

1. Темишев Р.Р. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р.Р. Темишев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16392.html>
2. Лысова Е.Г. Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Лысова, В.В. Сильченко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2012. — 136 с. — 978-5-88954-372-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25496.html>
3. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 288 с. — 978-5-91460-050-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596.html>
4. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Т. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 130 с. — 978-5-394-02652-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60299.html>
5. Скачкова Р.В. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Р.В. Скачкова, Ю.В. Мездриков, Д.А. Дуденков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1079.html>

6. Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: курс лекций/ Таскаева Н.Н., Кисель Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

з) Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
- <http://www.window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;
- Электронная библиотека ИнГГУ.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Режим доступа к электронным ресурсам ИнГГУ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
9	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	Доступ по

			индивидуальным скретч-картам.
10	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине

В основу подготовки к лекционным занятиям следует положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту целесообразно уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа в день.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня нужно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы. Краткие записи лекций помогают затем самостоятельно усваивать учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные по содержанию места, определения, схемы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Методические указания по подготовке студентов к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» студент должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- в течение практического занятия подготовить не менее одного реферата по выбранной теме;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Целью практических занятий является более углубленное изучение отдельных тем

дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике. На практическом занятии есть уникальная возможность коллективного обсуждения той или иной проблемы, изучаемой в рамках данной дисциплины, под руководством преподавателя. В ходе практических занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 4 часа в неделю.

Практические занятия по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение рефератов и докладов по отдельным темам;
- заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя статьям из научных журналов;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит студенту в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы студента - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности экономиста-менеджера, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по специальности или направлению.

Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;

-регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);

-консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- подготовка и написание рефератов;
- решение задач;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.;

Виды аудиторной самостоятельной работы:

-во время лекции студенты могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.

-на семинарских занятиях студенты самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других студентов, выполняют тестовые задания и т.д.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний студента по данной дисциплине.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно:

- обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- четкая логическая последовательность изложения материала;
- собственное видение проблемы;
- объем реферата не должен превышать 15 страниц печатного текста;
- студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Методические рекомендации при подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется следующее:

1. Повторить пройденный материал и ответить на вопросы, приведенные выше, используя конспект и материалы лекций. Если по каким-либо вопросам недостаточно информации в лекционных материалах, то необходимо получить информацию из основной

литературы. Целесообразно также дополнить конспект лекций наиболее существенными и важными тезисами для рассматриваемого вопроса.

2. При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на экзаменационный вопрос особое внимание необходимо уделять схемам, рисункам, графикам и другим иллюстрациям, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса.

3. Следует также обращать внимание при изучении материала для подготовки к зачету и экзамену на словосочетания вида "таким образом", "подводя итог сказанному" и т.п., так как это признаки выражения главных мыслей и выводов по изучаемому вопросу (пункту, разделу). В отдельных случаях выводы по теме (разделу, главе) позволяют полностью построить (восстановить, воссоздать) ответ на поставленный вопрос, так как содержат в себе основные мысли и тезисы для ответа.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки пропущенного занятия выбирается преподавателем. На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет о его выполнении.

Отработка пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;

2) самостоятельное написание конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы. Отработка пропущенного практического занятия проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа над вопросами практического занятия с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с другой учебной группой;

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время;

- обучающийся самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины. Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине.

Обучающийся, имеющий право на свободное посещение занятий, получает график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе,

содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования	Нумерация тем дисциплины
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа-ауд.214	Оборудование: Проектор и экран, АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5, 4GB ОЗУ, 2 монитора 23", мышь, клавиатура; вебкамера, микрофон; посадочные места для учащихся.	Все темы
2.	Аудитория для проведения практических занятий -ауд.216	Оборудование: Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя;	Все темы

3	Аудитория для проведения семинарских занятий -ауд.216,219	Оборудование: Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; -рабочее место преподавателя; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя;	Все темы
4	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – ауд.219	Оборудование для учебной аудитории (столы,стулья,доска, кафедра)	Все темы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 согласно рабочему учебному плану профилей «Экономика» и

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.2.2 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ БИЗНЕС -
ПРОЦЕССОВ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

(очная)

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционный анализ бизнес-процессов» включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценки компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Теоретические основы инвестиционного анализа бизнес-процессов	ПК-5	виды инвестиций, содержание и участники инвестиционной деятельности;	: собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций;	оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней.	Конспект, эссе, презентация, СРС, итоговый тест
2. Инвестиционный проект и его эффективность	ПК-5	понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта; содержание бизнес-плана инвестиционного проекта; критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;	собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; -выполнять расчеты, необходимые для Всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;	Оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС, итоговый тест

3. Аудит инвестиционных проектов	ПК-6	критерии экономической эффективности инвестиционных проектов; - методы анализа экономической эффективности инвестиций;	применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов конкретных задач; использовать результаты анализа в разработке управленческих решений;	оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней; оценки реализуемости предложений, проектов и программ, включая финансовую реализуемость.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС, итоговый тест
4. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов	ПК-6	методы анализа экономической эффективности инвестиций; методы анализа инвестиционных проектов в условиях риска;	применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов решению конкретных задач; выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;	Оценки рисков нарушения условий реализуемости и снижения эффективности инвестиционных проектов и приемами управления рисками инвестиций. взаимосвязь между экономическими показателями	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС, итоговый тест
5. Методы анализа эффективности инвестиций	ПК-7	методы анализа экономической эффективности инвестиций; методы анализа инвестиционных проектов в условиях риска;	применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов решению конкретных задач; выявлять воздействие различных	оценки рисков нарушения условий реализуемости и снижения эффективности инвестиционных проектов и приемами управления рисками инвестиций.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС, итоговый тест

			факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;		
6. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	ПК-12	Знать: методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций;	применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;	анализа эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. управленческих решений в организации	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС, итоговый тест

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	Знать - принципы и алгоритмы самостоятельного выполнения заданий; методы выработки проектных решений; теорию и методологию стратегического менеджмента в условиях риска и неопределенности; социально-значимые проблемы, происходящие в обществе, методы управления организацией. Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий;разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; осуществлять оценку эффективности проектов; Владеть экономической терминологией; навыками выработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;навыками отбора информации,необходимой для принятия управленческих решений.
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	Знать методику осуществления оценки эффективности проекта;ключевые положения по формированию стратегии поведения хозяйствующего субъекта;порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности и их использование для целей анализа и управления Уметь осуществлять оценку эффективности проекта;разрабатывать стратегию поведения

			экономических агентов на различных рынках; Владеть ...навыками учета фактора в условиях неопределенности;методически ми основами формирования стратегии бизнес-единицы;методиками оценки стоимости организации как единогофинансового комплекса.
«Удовлетворительно» (61-80)	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	Знать - технологию разработки методических и нормативных документов; методы и способы организации учета состояния и использования имущества капитала, доходов,расходов и финансовых результатов. Уметь осуществлять оценку эффективности проектов по основным критериям;решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различных методов моделирования; Владеть методами и приемами анализа показателей бухгалтерской отчетности, методиками оценки стоимости организации как единого финансового комплекса.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Таблица 8.2.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа бизнес-процессов	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе
2.	Тема 2. Инвестиционный проект и его эффективность	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача
3	Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций бизнес-процессов	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача
4	Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска бизнес-процессов	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача
5	Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача
6	Тема 6. Анализ финансовых инвестиций бизнес-процессов	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Законодательство об инвестиционной деятельности в РФ.
2. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии.
4. Структура и содержание инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа.
5. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций.
6. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
7. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.
8. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты.
9. Концепция денежных потоков. Понятие и структура денежных потоков проекта.
10. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.

11. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени.
12. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки. Понятие реальной ставки процента.
13. Методы наращивания и дисконтирования.
14. Функции сложного процента.
15. Метод простого срока окупаемости.
16. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал.
17. Преимущества и недостатки статических методов.
18. Метод чистого дисконтированного дохода.
19. Метод внутренней нормы доходности.
20. Метод дисконтированного срока окупаемости.
21. Метод индекса рентабельности.
22. Метод индекса чистого дохода.
23. Метод аннуитетов.
24. Проблема обоснования нормы дисконта проекта.
25. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маргинальная стоимость капитала.
26. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.
27. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции.
28. Прогноз инфляции по методу сложных процентов.
29. Прогноз инфляции по методу цепных индексов.
30. Анализ рисков проекта. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.
31. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.
32. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок.
33. Сущность и виды ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
34. Способы оценки финансовых инвестиций.

Примерные тестовые задания по дисциплине для контроля знаний

1. **Дайте определение понятия «инвестиции»:**
 - а) процесс вложения средств в основной капитал; б) вложение в ценные бумаги;
 - в) процесс, в ходе которого осуществляется преобразование ресурсов в затраты с учетом целевых установок инвесторов.
2. **Какие стадии оборота средств включает в себя инвестиционная деятельность:**
 - а) деньги – товар – деньги;
 - б) деньги – вложения – доход;
 - в) ресурсы – производство – прибыль;
 - г) ресурсы – затраты – доход.
3. **Укажите характерную особенность инвесторов, отличающую их от других субъектов инвестиций:**
 - а) отказ от немедленного потребления имеющихся средств в пользу удовлетворения собственных потребностей в будущем на новом, более высоком уровне;
 - б) отказ от немедленного потребления имеющихся средств на безвозмездной основе;
 - в) участие в уставном капитале хозяйствующего субъекта.
4. **Инвестиционные ресурсы – это:**
 - а) направления вложения инвестиций;
 - б) аккумулированный с целью накопления доход; в) неиспользованная прибыль; г) финансовые инструменты.

- 5. Опишите эффект мультипликатора инвестиционного процесса:**
- а) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах;
 - б) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении и в той же степени, что и исходные сдвиги в инвестиционных расходах;
 - в) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в противоположном направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах;
 - г) изменение объема чистых инвестиций не влияет на изменение доходов.
- 6. Какой вид инвестиций осуществляется в форме капитальных вложений:**
- а) прямые;
 - б) портфельные;
 - в) реальные;
 - г) финансовые.
- 7. Что такое иностранные инвестиции:**
8. а) вложения средств в объекты инвестирования, размещенные вне территориальных пределов данной страны;
- б) вложения средств иностранных граждан, фирм, организаций, государств;
 - в) вложения, осуществляемые отечественными и зарубежными экономическими субъектами.
- а) умеренные; в) консервативные; б) агрессивные; г) частные.
- 9. С реализацией какого вида инвестиций связан инвестиционный проект:**
- а) прямые инвестиции; в) финансовые инвестиции; б) портфельные инвестиции; г) реальные инвестиции.
- 10. Жизненный цикл инвестиционного проекта – это:**
- а) период времени, в течение которого проект окупается;
 - б) период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте; в) период времени эксплуатации созданных объектов.
- 11. Что понимается под бюджетной эффективностью инвестиционного проекта:**
- а) влияние реализации проекта на доходы и расходы федерального, регионального или местного бюджета;
 - б) эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств;
 - в) воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду.
- 12. Что понимается под экономической эффективностью инвестиционного проекта:**
- а) влияние реализации проекта на доходы и расходы федерального, регионального или местного бюджета;
 - б) эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств;
 - в) воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду.
- 13. Что понимается под коммерческой эффективностью инвестиционного проекта:**
- а) финансовые последствия реализации проекта для ее непосредственных участников; б) эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств;
 - в) воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду.
- 14. Какая величина сальдо накопленных реальных денег является необходимым условием принятия инвестиционного проекта:**
- а) отрицательная; б) равная нулю; в) положительная.
- 15. Будущая стоимость текущего капитала рассчитывается методом:**
- а) дисконтирования; б) начисления процентов.
- 16. Дисконтирование — это:**
- а) приведение будущей стоимости к современной величине;
 - б) приведение текущей стоимости к будущей величине.
- 17. Чистый дисконтированный доход от инвестиционного проекта — это:**

- а) разница между проектным доходом и проектными затратами;
- б) разница между дисконтированным доходом и дисконтированными затратами;
- в) дисконтированный поток денежных средств.

18. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта — это ставка дисконта, обеспечивающая:

- а) максимальный чистый приведенный доход;
- б) равенство приведенных доходов и приведенных затрат;
- в) минимальный чистый приведенный убыток.

19. Одна из положительных характеристик инвестиционного проекта:

- а) высокая внутренняя норма доходности;
- б) низкая внутренняя норма доходности. **опустимые отклонения доходов и затрат от проектных определяются исходя из предположения:**
 - а) нулевого чистого дохода;
 - в) убытка.
- б) минимального чистого дохода;

21. Общие инвестиционные риски – это:

- а) совокупность рисков, одинаковых для всех участников инвестиционной деятельности и форм инвестирования;
- б) совокупность рисков по отдельному инвестиционному портфелю; в) совокупность рисков, присущих отдельному инвестору.

в Риск инвестиционного портфеля, связанный с общим ухудшением его качества, который показывает возможность потерь при вложении в инвестиции по сравнению с другими видами активов – это:

- а) риск несбалансированности;
- в) селективный риск;
- б) риск излишней концентрации;
- г) капитальный риск.

23. Какой из перечисленных инвестиционных рисков не относится к рискам объектов инвестирования:

- а) отраслевой риск;
- в) инфляционный риск;
- б) временной риск;
- г) риск ликвидности.

24. Сформулируйте основную цель формирования инвестиционного портфеля:

- а) обеспечение реализации разработанной инвестиционной политики путем подбора наиболее эффективных и надежных инвестиционных вложений;
- б) максимизация роста дохода;
- в) минимизация инвестиционных рисков;
- г) обеспечение требуемой ликвидности инвестиционного портфеля.

25. По видам объектов инвестирования выделяют следующие инвестиционные портфели:

- а) портфель роста, портфель дохода, консервативный портфель, портфель высоколиквидных инвестиционных объектов;
- б) сбалансированный, несбалансированный;
- в) портфель реальных инвестиционных проектов, портфель финансовых инструментов, смешанный инвестиционный портфель;
- г) консервативный, умеренный, агрессивный.

26. Сбалансированный инвестиционный портфель характеризуется:

- а) сбалансированностью количества инвестиционных объектов и качества управления инвестиционным портфелем;
- б) сбалансированностью доходов и рисков, соответствующей качествам, заданным при его формировании;
- в) несоответствием поставленным при его формировании целям.

27. Какой вид инвестиционного портфеля является наиболее капиталоемким, наименее ликвидным, наиболее сложным в управлении:

- а) портфель реальных инвестиционных проектов;
- б) портфель финансовых

инструментов; в) смешанный инвестиционный портфель.

28. Что понимают под диверсификацией портфеля финансовых инструментов:

- а) формирование портфеля из достаточно большого количества ценных бумаг с разнонаправленной динамикой движения курсовой стоимости (дохода);
- б) формирование портфеля из достаточно большого количества однородных ценных бумаг;
- в) формирование портфеля из различных инвестиционных объектов.

29. К привлеченным источникам финансирования инвестиционных проектов относятся:

- а) средства, полученные от эмиссии акций, паевые и иные взносы юридических и физических лиц в уставный (складочный) капитал;
- б) средства, полученные от эмиссии облигаций, банковские кредиты;
- в) паевые и иные взносы юридических и физических лиц в уставный (складочный) капитал, бюджетные ассигнования.

30. За счет каких факторов происходит снижение уровня инвестиционных рисков при проектном финансировании капитальных вложений:

- а) за счет распределения их среди многих участников, применения системы гарантий, большого числа источников и эффективных схем финансирования проекта;
- б) за счет финансирования из собственных средств учредителей;
- в) за счет распределения их среди многих участников, применения государственных гарантий;
- г) за счет привлечения экспертов, консультантов и советников и применения эффективных схем финансирования проекта.

31. Какой вид проектного финансирования предполагает оценку всех рисков, связанных с реализацией проекта и их распределение между участниками таким образом, чтобы последние могли принять на себя все зависящие от них риски:

- а) без регресса на заемщика;
- б) с полным регрессом на заемщика;
- в) с ограниченным регрессом на заемщика.

32. Что понимается под проспектом эмиссии:

- а) письменный договор между компанией (заемщиком) и трастовой компанией, представляющей интересы держателей облигаций;
- б) общее количество эмитируемых облигаций;
- в) письменный договор между компанией (заемщиком) и ее кредиторами; г) основные условия выпуска облигаций.

33. Что не относится к преимуществам заемщика при финансировании долгосрочных инвестиций на основе эмиссии облигаций:

- а) незначительный уровень риска, т.к. облигации обеспечены имуществом компании;
- б) корпоративные облигации обеспечивают привлечение капитала на длительный период времени — от одного года до десяти лет;
- в) не приводит к утрате контроля над управлением общества;
- г) облигации могут быть эмитированы при относительно невысоких финансовых обязательствах по процентам (в сравнении со ставками процента за банковский кредит или дивидендами по акциям).

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ТЕСТИРОВАНИЯ**

п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	80-100 %	8-10	отлично
2	70-79%	6-7	хорошо
3	60-69%	4-5	удовлетворитель но
4	менее 60%	0-3	неудовлетворите льно

Примерная тематика рефератов (эссе)

1. Анализ эффективности операций с ценными бумагами коммерческих банков и инвестиционных институтов.
2. Банк как посредник на рынке инвестиций.
3. Бюджетная эффективность лизинга как инвестиционного инструмента.
4. Влияние инвестиций на реструктуризацию экономики.
5. Влияние капиталообразования на экономический рост.
6. Государственное регулирование инновационно-инвестиционного развития страны.
7. Денежно-кредитное регулирование инвестиций.
8. Долгосрочное кредитование инвестиций в основной капитал промышленности.
9. Инвестиции в коммерческую недвижимость.
10. Инвестиции в развитие производственно-технического потенциала сельского хозяйства и их финансовые источники.
11. Инвестиции в человеческий капитал и методы оценки их эффективности.
12. Инвестиции как действенный инструмент стимулирования белорусской экономики.
13. Инвестиции коммерческих банков в корпоративные ценные бумаги.
14. Инвестиционная деятельность банков
15. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов как фактор развития экономических систем.
16. Инвестиционная привлекательность отрасли.
17. Инвестиционное обеспечение развития строительного комплекса.
18. Кредитование инвестиций
19. Лизинговое финансирование инвестиций.
20. Методические основы информационного обеспечения эффективности инвестиций.
21. Методические основы привлечения инвестиций в экономику региона.
22. Методы и инструменты управления лизингом как формой инвестирования предприятий.
23. Методы привлечения иностранных инвестиций.
24. Механизм финансирования государственных капитальных вложений и повышение его эффективности
25. Механизм формирования внутренних инвестиционных ресурсов предприятий.
26. Микроэкономическое моделирование инвестиционных решений.
27. Модели оценки инвестиционной привлекательности рынка жилья.
28. Организационно-экономическая модель привлечения инвестиций в промышленное строительство на основе развития ипотеки.
29. Оценка рыночного риска инвестиций в акции.
30. Оценка стоимости недвижимости при планировании инвестиций в строительство и

реконструкцию жилья.

31. Оценка эффективности инвестиций в природоохранную деятельность предприятий.
32. Оценка эффективности инвестиций в сферу высшего образования.
33. Оценка эффективности инвестиций в форме слияний и поглощений.
34. Привлечение инвестиций коммерческих банков в экономику страны.
35. Пути повышения эффективности венчурных проектов в зарубежной и российской практике.
36. Развитие механизма облигационных займов в инвестиционно-строительной сфере.
37. Развитие фондового механизма коллективных инвестиций.
38. Рационализация структуры кредитно-инвестиционных ресурсов предприятий малого бизнеса.
39. Рентабельность инвестиций в маркетинг.
40. Рентабельность инвестиций в продажи.
41. Система управления инвестиционно-строительным комплексом и ее совершенствование.
42. Совершенствование инвестиционной политики.
43. Совершенствование методов и моделей управления венчурными инвестициями на основе оценки стоимости предприятия.
44. Совершенствование оценки и перспективы развития инвестиционного потенциала страны.
45. Социальная эффективность инвестиций в материальное производство.
46. Социально-ориентированная система управления инвестиционными проектами.
47. Социальные инвестиции в здравоохранение: показатели измерения и направления развития.
48. Становление и развитие финансово-инвестиционной системы.
49. Страхование социальных инвестиций.
50. Трансформация инвестиционного процесса в мировом хозяйстве под воздействием глобализации.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4	хорошо
3	имеются существенные отступления от требова-	3	удовлетворительно

	ний к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.		
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	2	удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	неудовлетворительно

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)
