

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] Батыгов З.О

[Signature] мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.6.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ
БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

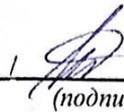
(очная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы

к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



Бекботова Л.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол заседания № 9 от «03» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Бекботова Л.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического факультета

Протокол заседания № 5 от «07» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета



Яндиева Л.К.

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета



Хашагульгов Ш.Б.

(подпись)

(Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – Целью данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о нормативно-правовом регулировании процесса несостоятельности (банкротства), получение теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского учета в условиях банкротства и анализу финансового состояния предприятия.

Задачи: изучении основных положений федерального закона о несостоятельности (банкротстве), общих положений процесса банкротства и процедур банкротства, финансовый учет и отчетность при процедурах банкротства, методы проведения анализа при банкротстве российских предприятий

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Современные проблемы учета, анализа и аудита, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Внутренний контроль и аудит

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» может являться предшествующей при более глубоком изучении смежных профилирующих дисциплин: Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Анализ и аудит инвестиционных проектов, Стратегический управленческий учет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОПК-3; ПК-6, 7, 10

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-3 Способность принимать организационно -	Компетенция реализуется в части применения «Бухгалтерского	содержание механизма восхождения от абстрактного к конкретному при	формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным	приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения

управленческие решения	учета и анализа в условиях банкротства организации» в профессиональной деятельности	теоретическом освещении экономической системы общества; дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств.	проблемам современной философии; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	собственной точки зрения; технологией проектирования, организацией проведения занятий по экономическим дисциплинам.
в) профессиональные компетенции				
ПК-6; Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Компетенция реализуется в части применения «Бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации» в профессиональной деятельности	методику осуществления оценки эффективности проектов; принципы и алгоритмы оценки эффективности проектов	на высоком уровне осуществлять оценку эффективности проектов;	навыками учета широкого спектра факторов неопределенности при оценке эффективности проектов.
ПК-7; Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Компетенция реализуется в части применения «Бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации» в профессиональной деятельности	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты дисциплины «»; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; новейшие достижения научно-технического	выявлять проблемы и перспективы развития экономики;	специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; способностью проводить межрегиональные сравнения; методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах. работой с нормативно-технической документацией, справочной

		прогресса в отрасли		литературой, □ международными стандартами бухгалтерского учета и аудита. ;
ПК-10; Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Компетенция реализуется в части применения «Бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации» в профессиональной деятельности	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; систему классификации товаров в международной торговле; проблематику работы ВТО на современном этапе; товарную структуру международного товарооборота; проблемы, связанные с функционированием международных товарных бирж и аукционов; место России в международной торговле, ее основных торговых партнеров; проблемы, присущие	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировых рынках; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать их развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли; оценивать конкурентные преимущества стран в международной торговле; определять влияние ВТО на развитие международной торговли; определять перспективы	специальной экономической терминологией и лексикой в области международной торговли; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности товаров в международной торговле; профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.)

		структуре и динамике внешнего товарооборота РФ.		
--	--	---	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы	1	50	50
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: экзамен	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	2	58	58

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	Тема 1. Социально – экономические и правовые основы государственного	12	2	3			7

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	регулирования банкротства (несостоятельности) в России						
2.	Тема 2. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства	12	2	3			7
3.	Тема 3. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам	13	2	3		1	7
4.	Тема 4. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	12	2	3			7
5.	Тема 5. Учет расходов должника в ходе процедуры наблюдения	11	2	3			6
6.	Тема 6. Особенности учета хозяйственных операций в ходе внешнего управления	12	2	4			6
7.	Тема 7. Влияние конкурсного производства на ведение бухгалтерского учета	13	2	4		1	6
8.	Тема 8. Учет операций при заключении мирового соглашения	11	1	4			6
9.	Тема 9. Заключительные мероприятия и отражение в учете ликвидационных процедур	12	1	5			6
Всего		108	16	32	0	2	58
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					36
ИТОГО		144	50				94

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования банкротства (несостоятельности) в России	История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально-экономические предпосылки банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Процедуры банкротства и порядок их реализации.
2.	Тема 2. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства	Информационные источники анализа потенциального банкротства. Показатели ликвидности и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основной источник оценки вероятности банкротства. Оценка качества информации в финансовой отчетности.
3.	Тема 3. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам	Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий. Показатели ликвидности и платежеспособности. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности. Методика анализа банкротства организаций У. Бивера. Методика анализа банкротства организаций Альтмана.
4.	Тема4. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	Реорганизация и обновления организаций в ходе санации. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерской отчетности при преобразовании, присоединении, слиянии. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения. Государственная поддержка неплатежеспособных организаций в целях сохранения перспективных товаропроизводителей. Разработка сценариев финансового оздоровления организаций на базе SWOT–анализа. Финансовое оздоровление. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Выявление фиктивного (ложного) и преднамеренного банкротства. Выводы о наличии признаков фиктивного банкротства. Показатели, характеризующие признаки преднамеренного банкротства.
5.	Тема5. Учет расходов должника в ходе процедуры наблюдения	Сущность и порядок ведения наблюдения. Цель введения процедуры наблюдения. Органы управления должника в период наблюдения. Досудебная санация. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных предприятий. Расходы предприятия в период наблюдения. Порядок отражения операций, связанных с процедурой наблюдения.
6.	Тема 6. Особенности	Правовой режим внешнего управления. Меры по

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	учета хозяйственных операций в ходе внешнего управления	восстановлению платежеспособности предприятия. План внешнего управления. Перепрофилирование производства. Уступка прав требования. Замещение активов должника. Отражение операций по продаже предприятия. Мораторий на исполнение обязательств. Утверждение отчета внешнего управляющего. Отчетность при осуществлении реорганизаций юридических лиц.
7.	Тема 7. Влияние конкурсного производства на ведение бухгалтерского учета	Сущность и последствия открытия конкурсного производства. Оценка имущества должника. Счета должника в ходе конкурсного производства. Формирование конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Финансовая отчетность предприятия-банкрота. Корреспонденция счетов по операциям при ликвидации юридического лица.
8.	Тема 8. Учет операций при заключении мирового соглашения	Порядок применения мирового соглашения. График погашения задолженности. Учет операций погашения требований кредиторов. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
9.	Тема 9. Заключительные мероприятия и отражение в учете ликвидационных процедур	Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Механизм составления промежуточного и ликвидационного баланса. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур и методологические подходы к составлению ликвидационного баланса

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования банкротства (несостоятельности) в России	содержание механизма восхождения от абстрактного к конкретному при теоретическом освещении экономической системы общества; дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств.	формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения; технологией проектирования, организацией проведения занятий по экономическим дисциплинам.

2.	Тема 2. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства	методику осуществления оценки эффективности проектов;	осуществлять оценку эффективности проектов	навыками учета фактора неопределенности при оценке эффективности проектов.
3.	Тема 3. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты дисциплины «...»; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;.	выявлять проблемы и перспективы развития экономики;	специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах. работой с нормативно-технической документацией, справочной литературой, – международными стандартами бухгалтерского учета и аудита, синтеза, индукции и т. д
4.	Тема 4. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических рынках; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать их	специальной экономической терминологией и лексикой в области международной торговли; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности

		системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли;	и товаров международной торговле;
5.	Тема 5. Учет расходов должника в ходе процедуры наблюдения	содержание механизма восхождения от абстрактного к конкретному при теоретическом освещении экономической системы общества; дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств.	формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения; технологией проектирования, организацией проведения занятий по экономическим дисциплинам.
6.	Тема 6. Особенности учета хозяйственных операций в ходе внешнего управления	методику осуществления оценки эффективности проектов;	осуществлять оценку эффективности проектов	навыками учета фактора неопределенности при оценке эффективности проектов.
7.	Тема 7. Влияние конкурсного производства на ведение бухгалтерского учета	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты дисциплины «...»; основы построения, расчета и анализа современной	выявлять проблемы и перспективы развития экономики;	специальной терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах. работой с нормативно-технической документацией, справочной

		системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;		литературой, – международными стандартами бухгалтерского учета и аудита, синтеза, индукции и т. д
8.	Тема 8. Учет операций при заключении мирового соглашения	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических рынках; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли;	специальной экономической терминологией и лексикой в области международной торговли; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности и товаров в международной торговле;
9.	Тема 9. Заключительные мероприятия и отражение в учете ликвидационных процедур	содержание механизма восхождения от абстрактного к конкретному при теоретическом освещении экономической системы общества; дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику	формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения; технологией проектирования, организацией проведения занятий по экономическим дисциплинам.

		применения дидактических средств.		
--	--	-----------------------------------	--	--

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, обрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Тема 1. Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования банкротства (несостоятельности) в России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
2.	Тема 2. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
3.	Тема 3. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7

4.	Тема4. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
5.	Тема5. Учет расходов должника в ходе процедуры наблюдения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
6.	Тема 6. Особенности учета хозяйственных операций в ходе внешнего управления	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
7.	Тема 7. Влияние конкурсного производства на ведение бухгалтерского учета	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
8.	Тема 8. Учет операций при заключении мирового соглашения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
9.	Тема 9. Заключительные мероприятия и отражение в учете ликвидационных процедур	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении

заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно,

	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования банкротства (несостоятельности) в России	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-6, 7, 10 (10%)
2.	Тема 2. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-6, 7, 10 (10%)
3.	Тема 3. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-6, 7, 10 (10%)
4.	Тема 4. Меры	Реферат	ОПК-3; ПК-6, 7, 10

	досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	(10%)
5.	Тема 5. Учет расходов должника в ходе процедуры наблюдения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-6, 7, 10 (10%)
6.	Тема 6. Особенности учета хозяйственных операций в ходе внешнего управления	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-6, 7, 10 (10%)
7.	Тема 7. Влияние конкурсного производства на ведение бухгалтерского учета	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-6, 7, 10 (10%)
8.	Тема 8. Учет операций при заключении мирового соглашения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-6, 7, 10 (10%)
9.	Тема 9. Заключительные мероприятия и отражение в учете ликвидационных процедур	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3; ПК-6, 7, 10 (20%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Что представляет из себя общая классификация кризисов.
2. Какие последствия для организаций несут кризисные ситуации.
3. Какие сферы деятельности организаций подвержены кризисным ситуациям.
4. Кто такой арбитражный управляющий. Его права и обязанности.

5. Когда размер денежных обязательств считается установленным.

Типовые темы рефератов

1. Теория устойчивости и равновесия экономической системы, конъюнктуры и ее колебаний.
2. Циклический характер динамики экономического развития.
3. Природа, типы периодичность циклических колебаний.
4. Их влияние на экономическую динамику и конъюнктуру.
5. Выявление внешних и внутренних причин кризиса для конкретных предприятий.

Типовые тесты / задания

1. Установлены следующие критерии для признания неудовлетворительной структуры баланса и неплатежеспособности организации:
 - 1) коэффициент текущей ликвидности меньше 2;
 - 2) коэффициент текущей ликвидности больше 2;
 - 3) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами больше 0,1.
2. Система несостоятельности (банкротства), которая сводится к защите интересов должников, которые по тем или иным причинам «попали» в тяжелое финансовое положение -:
 - 1) продолжниковская;
 - 2) должниковская;
 - 3) прокредиторская.
3. Система несостоятельности (банкротства), для которой главным является защита интересов кредиторов путем полного удовлетворения их требований и под жестким контролем за сохранностью активов должника и оперативной его ликвидацией называется
 - 1) продолжниковской;
 - 2) должниковской;
 - 3) прокредиторской.
4. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности при условии наличия обеспечения –
 - 1) наблюдение;
 - 2) внешнее управление;
 - 3) финансовое оздоровление.
5. Арбитражный управляющий, назначенный арбитражным судом для проведения процедуры наблюдения называется ...
 - 1) административным управляющим;

- 2) конкурсным управляющим;
- 3) временным управляющим.

Типовые контрольные вопросы

1. Признаки неблагополучия организации.
2. Нехватка денежных средств – «ущелье смерти» для предприятия.
3. Предкризисная или ранняя стадия кризиса.
4. Стратегия «упреждения» финансовой напряженности.
5. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие несостоятельности (банкротства) в российском законодательстве.
2. Понятие должника в российском законодательстве.
3. Понятие денежных обязательств и обязательных платежей в российском законодательстве.
4. Признаки банкротства.
5. Понятие кредитора в российском законодательстве. Конкурсные кредиторы.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>
2. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 496 с. — 978-5-8354-1088-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29329.html>
3. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] / А.В. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 256 с. — 978-5-8354-1421-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>
2. Бахарев П.В. Правовые основы проведения процедур банкротства [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Бахарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 568 с. — 978-5-374-00505-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11070.html>

3. Зинченко С.А. Предупреждение банкротства коммерческой организации. Методология и правовые механизмы [Электронный ресурс] : монография / С.А. Зинченко, А.И. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 480 с. — 978-5-9516-0205-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8079.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» используется специализированная аудитория с ПК и

компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 13.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования	Нумерация тем дисциплины
1	2	3	4
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа- ауд. 214	Оборудование: Проектор и экран АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5, 4GB ОЗУ, 2 монитора 23", мышь, клавиатура; вебкамера, микрофон; посадочные места для учащихся.	Все темы
2.	Аудитория для проведения практических занятий -ауд.216	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя.	Все темы
3	Аудитория для проведения семинарских занятий - ауд. 216, 219	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя.	Все темы

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
4	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – ауд. 219	Оборудование для учебной аудитории (столы, стулья, доска, кафедра)	Все темы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».