

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Батыгов* Батыгов З.О

*мае* 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.4 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

**38.03.01 Экономика**

**профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы  
сш. чремовская / Виталий Карапов / Е.А.  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории гор. и права  
Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  
[подпись] / Мотков С.О.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
юридического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 9 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
[подпись] / Курочкин А.А.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
экономического факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 5 от «07» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
[подпись] / Миронова Л.К.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета [подпись] / Тамарченко В.С.  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

### Цель

- формирование достаточного уровня правовой культуры, знаний как в области теории государства и права, так и отраслевых компонентов права;
- ознакомление с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизни общества;
- выработка гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации;
- приобретение навыков применения норм права в конкретной ситуации;
- формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области инженерной деятельности.

### Задачи:

- раскрыть содержание основных понятий, концепций и подходов, формирующих основу современных знаний в области теории и практики основ права;
- развить способности, связанные с поиском, анализом, оценкой правовой информации по дисциплине, а также применением полученных знаний на практике;
- сформировать такие ценностные установки как правовая культура и правосознание, этичность и легитимность принимаемых решений и поступков, ответственность и уважение к ценностям других людей.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Правоведение» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Правоведение» используются знания, навыки и умения, полученные в рамках программы среднего общего образования

Дисциплина «Правоведение» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Аудит, Аудит налогообложения, Бухгалтерская финансовая отчетность.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-2, 5, 6

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны	Степень реализации компетенции при изучении	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	дисциплины (модуля)			
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Компетенция реализуется в части применения «Правоведения» в профессиональной деятельности	Приемы оценки исторического процесса, событий и процессов экономической истории, места и роли своей страны в истории человечества и современном мире	Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов анализа информации, Систематизировать и критически оценивать исторические процессы, события и процессы экономической истории, места и роли своей страны в истории человечества и современном мире.	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компетенция реализуется в части применения «Правоведения» в профессиональной деятельности	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	Умеет делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность	Владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях

			деятельности членов группы	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция реализуется в части применения «Правоведения » в профессиональ ной деятельности	Необходимость совершенствова ния в области правовой регламентации своей профессиональн ой деятельности	Формировать положительное отношение к праву, закону	Способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательств а для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>52</b>

Таблица 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для заочного отделения

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре

	<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактные часы</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Лекции (Л)		10	10	
Семинары (С)		0	0	
Практические занятия (ПЗ)		0	0	
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
<b>Семестр № 4</b>							
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса	10	1	3			6
2.	Раздел 2. Основы теории государства и права	11	1	3		1	6
3.	Раздел 3. Основы конституционного права РФ	8	1	3			5
4.	Раздел 4. Основы гражданского права	8	1	3			5
5.	Раздел 5. Основы трудового права.	10	2	3			5
6.	Раздел 6. Основы семейного права	10	2	3			5
7.	Раздел 7. Основы административного права	10	2	3			5
8.	Раздел 8. Основы	11	2	4			5

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	уголовного права						
9.	Раздел 9. Основы экологического права	11	2	4		1	5
10.	Раздел 10. Основы гражданского процесса	16	4	7			5
<b>Всего</b>		108	18	36	0	2	52
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>							0
<b>ИТОГО</b>		108	56				52

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи	Предмет, задачи, основное содержание дисциплины Межпредметные связи в изучении курса. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Знакомство с основами законодательства, кодексами (Гражданский кодекс РФ, Гражданскопроцессуальный кодекс РФ, Земельный кодекс, Семейный кодекс, Трудовой кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ и др).
2.	Раздел 2. Основы теории государства и права	Происхождение, сущность, формы и функции государства и права. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства в развитии экономической деятельности. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе российского общества. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Норма права, понятие, признаки и структура. Виды правовых актов. Отличие норм права от других социальных норм. Понятие нормативного правового акта. Источники российского права, понятие, виды. Определение политики. Основные подходы к определению политики. Роль и место политики в развитии общества. Субъекты политики, их классификация.
3.	Раздел 3. Основы конституционного права РФ	Конституция Российской Федерации - базовый закон государства. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ. Права и свободы

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.
4.	Раздел 4. Основы гражданского права	Гражданское право, как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.
5.	Раздел 5. Основы трудового права.	Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Сроки действия трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработная плата. Дисциплина труда. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя.
6.	Раздел 6. Основы семейного права	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятия брака, заключение и прекращение брака. Личные и неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.
7.	Раздел 7. Основы административного права	Предмет, метод и система административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность
8.	Раздел 8. Основы уголовного права	Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
9.	Раздел 9. Основы экологического права	Экологическое право и его роль в жизни общества. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды.
10.	Раздел 10. Основы гражданского процесса	Понятие и предмет гражданского процессуального права. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Система судебных органов в РФ. Стороны в гражданском процессе. Порядок предъявления исков и рассмотрения дел в суде. Гражданский иск в уголовном деле. Судебное решение и определение. Обжалование судебного решения в кассационном и надзорном порядке.

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса	Приемы оценки исторического процесса, событий и процессов экономической истории, места и роли своей страны в истории человечества и современном мире	Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов анализа информации,	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний
2.	Раздел 2. Основы теории государства и права	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	Умеет делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы;	Владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях
3.	Раздел 3. Основы конституционного права РФ	Необходимость совершенствования в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности	Формировать положительное отношение к праву, закону	Способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально значимые

				проблемы и процессы
4.	Раздел 4. Основы гражданского права	Приемы оценки исторического процесса, событий и процессов экономической истории, места и роли своей страны в истории человечества и современном мире	Систематизировать и критически оценивать исторические процессы, события и процессы экономической истории, места и роли своей страны в истории человечества и современном мире	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний
5.	Раздел 5. Основы трудового права.	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	оценивать эффективность деятельности членов группы	Владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях
6.	Раздел 6. Основы семейного права	Необходимость совершенствования в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности	организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности;	Способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы
7.	Раздел 7. Основы административного права	Приемы оценки исторического процесса, событий и процессов экономической истории, места и роли своей страны в истории человечества и современном мире	Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов анализа информации,	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний
8.	Раздел 8. Основы уголовного права	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	Умеет делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать	Владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в

			стратегию коллективной работы;	профессиональных ситуациях
9.	Раздел 9. Основы экологического права	Необходимость совершенствования в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности	Формировать положительное отношение к праву, закону	Способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы
10	Раздел 10. Основы гражданского процесса	Приемы оценки исторического процесса, событий и процессов экономической истории, места и роли своей страны в истории человечества и современном мире	Систематизировать и критически оценивать исторические процессы, события и процессы экономической истории, места и роли своей страны в истории человечества и современном мире	Владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение*</b>	<b>Трудоемкость</b>
------------------	-----------------------------	---	---	---------------------

<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
2.	Раздел 2. Основы теории государства и права	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
3.	Раздел 3. Основы конституционного права РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
4.	Раздел 4. Основы гражданского права	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
5.	Раздел 5. Основы трудового права.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
6.	Раздел 6. Основы семейного права	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
7.	Раздел 7. Основы административного права	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	О: [1-3] Д: [1-3]	5

		преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
8.	Раздел 8. Основы уголовного права	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
9.	Раздел 9. Основы экологического права	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
10.	Раздел 10. Основы гражданского процесса	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1

- и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 6.1**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 6.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных

	заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 6.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2, 5, 6 (10%)
2.	Раздел 2. Основы теории государства и права	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2, 5, 6 (10%)
3.	Раздел 3. Основы конституционного права РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2, 5, 6 (10%)
4.	Раздел 4. Основы гражданского права	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2, 5, 6 (10%)
5.	Раздел 5. Основы трудового права.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2, 5, 6 (10%)
6.	Раздел 6. Основы семейного права	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ОК-2, 5, 6 (10%)

		Вопросы к промежуточной аттестации	
7.	Раздел 7. Основы административного права	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2, 5, 6 (10%)
8.	Раздел 8. Основы уголовного права	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2, 5, 6 (10%)
9.	Раздел 9. Основы экологического права	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2, 5, 6 (10%)
10.	Раздел 10. Основы гражданского процесса	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-2, 5, 6 (10%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Понятие «государство» и его основные признаки.
2. Сущность государства и его социальное предназначение.
3. Место и роль права в системе регуляторов общественных отношений.
4. Нормы права и нормативно-правовые акты, их действие.
5. Правовые отношения.
6. Значение законности и правопорядка в современных условиях России.

**Типовые темы рефератов**

1. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды.
2. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
3. Административная ответственность.
4. Административные наказания, их виды.

5. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.

#### **Типовые тесты / задания**

1. Законодательная власть в РФ принадлежит

- а) Президенту
- б) Правительству
- в) Совету безопасности
- г) Федеральному собранию

2. Среди законов высшей юридической силой обладает:

- а) Гражданский кодекс
- б) Уголовный кодекс
- в) Конституция

3. Каково Второе название Конституционного права:

- а) основное право
- б) государственное право
- в) управленческое право

4. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ:

- а) в августе 1991г.
- б) в декабре 1993г.
- в) в апреле 1994г.

5. Кто или что является носителем суверенитета и единственным источником власти в России:

- а) парламент
- б) народ
- в) президент

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Основные концепции происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки.
3. Функции государства.
4. Форма правления.
5. Государственное устройство.

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Форма государства: формы правления.

4. Форма государства: формы государственного устройства.

5. Форма государства: политический режим.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **9.1. Основная литература**

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
2. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 99 с. — 978-5-98065-120-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29825.html>
3. Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н.В. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Репина М.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Репина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009. — 344 с. — 978-5-9718-0416-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14294.html>
2. Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 120 с. — 978-5-93252-260-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12700.html>
3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **12.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **12.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.