

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

З.О.Батыгов

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Бух.учет, анализ и аудит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

_____/ доцент, к.э.н., / _____ Ориханова М.А. _____ /
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономика

Протокол заседания № 7 от « 27 » 04, 2018 г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ориханова М.А. _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом

_____/ финансово-экономического _____ факультета
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от « 7 » 05 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

_____/ _____ Яндиева М.С. _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом

_____/ экономического _____ факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 5 от « 07 » 10 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

_____/ _____ Яндиева Л.Х. _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » 05 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ /Хашагульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контрактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7.
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24.
6.1.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика».....	25
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	33
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
а)	основная учебная литература.....	33.
б)	дополнительная учебная литература.....	33
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	34.
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34.
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	35.
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36
13.	Иные сведения и (или) материалы.....	36.
13.1.	Краткий терминологический словарь.....	36
	Приложение(ФОС).....	42

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются изучение вопросов, относящихся к экономике страны в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики, овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления. Этот раздел экономической теории позволяет дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства.

Задачами дисциплины «Макроэкономика» являются:

- изучение основных концепций и теорий макроэкономики;
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания;

Лекционный материал предназначен для выяснения основных категорий и ключевых тем данного курса.

Практические занятия преследуют цель овладения студентами навыками самостоятельной работы с учебной и монографической литературой, умения выбирать наиболее оптимальные варианты решения экономических проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: Закономерности функционирования современной экономики, методы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения (ОК-3); уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне (ОК-3); владеть: Технологиями приобретения, использования

		и обновления экономических знаний, методологией учебно-исследовательской деятельности (ОК-3)
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОПК-3) Способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов обработки информации - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации уметь Самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов обработки и анализа информации - осуществлять выбор инструментальных средств обработки информации, (ОПК-3); владеть: Современными методами обработки экономической информации; методикой проведения статистического исследования с помощью современных средств обработки информации (ОПК-3);
ПК - 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества; современные инструментальные средства, используемые для обработки информации(ПК-6) уметь: Использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации - интерпретировать полученные выводы (ПК-6); владеть: навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов..

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» читается для студентов 1 курса, в 2 семестре очной и заочной форм обучения. Относится к базовой части дисциплин бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению Экономика (Б1.Б.12).

Дисциплина является базовой для обучения управленческим решениям на уровне государства, для понимания основ социально-экономических процессов на макроуровне, понимания рыночной среды, в которой реализуются социально-правовые отношения. Курс связан понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими курсами, как:

«Микроэкономика» - экономическое поведение хозяйствующих субъектов, их взаимодействие с рынком, собственностью и государством; принятие экономическими субъектами решений и реализация ими соответствующих экономических действий; проблема выбора в условиях редкости благ и их ограниченности.

«Философия» - на знаниях методов познания экономических процессов, таких как: диалектический метод и его составляющие элементы, метод анализа и синтеза экономических

процессов и явлений, метод сочетания исторического и логического в исследовании экономических процессов и др.; на знании роли объективных и субъективных условий развития экономических процессов и др.

«Политология» - на знании истории возникновения института государства, развития его функций и роли в социально-экономических процессах знания государственного устройства федеративных, унитарных и конфедеративных государств; знании государственного устройства Российской Федерации и особенностях развития местного самоуправления в России и др.

«Математика» - функциональные зависимости, линейные и нелинейные зависимости, аналитические и графические формы выражения линейных зависимостей; нахождение первой производной.

Курс опирается на школьные знания по обществознанию, общие представления учащихся о рыночной системе и их общекультурный кругозор.

Дисциплина «Макроэкономика» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми в дальнейшем дисциплинами профессионального профиля, например, для дисциплин «Бюджетная система РФ», «Финансы» даются основные понятия: бюджета, бюджетного устройства, бюджетного процесса, межбюджетных отношений, доходов и расходов бюджетов и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» по направлению Экономика, составляет:

-для студентов очной и заочной форм обучения - 180 академических часа или 5 зачетных единиц;

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74	10
3.	Аудиторная работа (всего):	74	10
	в том числе в интерак. форме	32	4
3.1	Лекции	38	10
	в том числе:		
	интерактивная работа	12	4
3.2	семинары, практические занятия	56	2
	в том числе:		
	интерактивная работа	20	-
3.3	лабораторные работы	-	
4.	Внеаудиторная работа (всего):	2	
4.1	в том числе,	-	
	индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	2	
4.2	курсовое проектирование	-	

4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
4.4	творческая работа (эссе)	-	
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57	159
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / зачет)	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	Тема 1. Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	15	4	6	5	устный опрос, реферат, тесты
2	Теория экономического равновесия	16	4	6	5	устный опрос, реферат, тесты
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	16	4	6	5	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	16	4	6	5	устный опрос, реферат, тесты

5	Тема 5. Роль государства в рыночной экономике	14	2	4	8	устный опрос, реферат, тесты
6	Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства	15	4	6	5	устный опрос, реферат, тесты
7	Тема 7. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	15	4	6	5	устный опрос, реферат, тесты
8	Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	15	4	6	5	устный опрос, реферат, тесты
9	Тема 9. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли.	15	4	6	6	устный опрос, реферат, тесты
10	Тема 10. Платежный баланс и валютный курс.	14	4	4	8	устный опрос, реферат, тесты
11	Итого	151	38	56	57	устный опрос, реферат, тесты
12	Контроль	2				Экзамен
13	Всего	180	36	56	57	27

для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Аудиторные учебные	Самостоятельные	

		Всего	Изучения		на работу обучающихся	успеваемости
			лекции	сем./практик.		
1.	Тема 1. Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	17	2		16	устный опрос, реферат, тесты
2	Теория экономического равновесия	17	1		16	устный опрос, реферат, тесты
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	18	1	2	15	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	17	1		16	устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Роль государства в рыночной экономике	17	1		16	устный опрос, реферат, тесты
6	Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства	17	1		16	устный опрос, реферат, тесты
7	Тема 7. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	17	1		16	устный опрос, реферат, тесты
8	Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	17	4		16	устный опрос, реферат, тесты

9	Тема9.Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли.	17	1		16	устный опрос, реферат, тесты
10	Тема10.Платежный баланс и валютный курс.	17	1		16	устный опрос, реферат, тесты
11	Итого	151	10		159	устный опрос, реферат, тесты
12	Контроль	2				Экзамен
13	Всего	180	10	2	159	9

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание тем:

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ О ВОСПРОИЗВОДСТВЕ.СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА

I. ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО

Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели ее развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты — выпуск»).

II. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Валовой внутренний продукт: производство, распределение и потребление. *ВВП в сфере производства*. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг.

Информационная экономика.

ВВП в сфере распределения. Основные компоненты распределения и их соотношение: 1/ доходы факторов производства, 2/ амортизация, 3/ косвенные налоги. Метод учета ВВП по доходам.

ВВП в сфере обмена и его структура: 1) прямые сделки производителей,
2) оптовая и розничная торговля, 3) блага, не поступающие на рынок.

ВВП в сфере потребления. Соотношение между:

- 1) частным потреблением,
- 2) валовыми инвестициями,
- 3) государственными расходами,
- 4) чистым экспортом.

Валовые и чистые инвестиции. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Теневая экономика. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.

III. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА КАК ОТРАЖЕНИЕ КРУГООБОРОТА ПРОДУКТА И ДОХОДА

Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принципы построения СНС: понятие «операции», принцип двойной записи, взаимосвязанные счета, институциональные секторы.

Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных размеров производства. Валовой национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход — показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Важнейшие государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Частные трансферты.

Личный располагаемый доход (доход после уплаты налогов). Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.

ТЕМА 2. ТЕОРИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

I. ПРЕДПОСЫЛКИ АНАЛИЗА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Агрегированные показатели. Закон СЭЯ - Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Неоклассики как продолжатели теории Сэя. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции и долгосрочном периоде. Кейнсианская и некейнсианская критика автоматизма рыночной саморегуляции. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства в условиях несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде.

II. РАВНОВЕСИЕ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (МОДЕЛЬ AD — AS)

Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы (эффекты) совокупного спроса:

- 1) общий уровень цен,
- 2) количество денег в обращении,
- 3) скорость обращения денежных единиц,
- 4) эффект процентной ставки,
- 5) эффект богатства (эффект Лигу),
- 6) эффект обменного курса Манделла — Флеминга.

Неценовые факторы совокупного спроса:

- 1) потребительские расходы домашних хозяйств — доходы потребителей, ожидания изменений в доходах, задолженность, величина налогов с потребителей;
- 2) инвестиционные расходы фирм — ожидаемые прибыли, уровень налогов на прибыль, изменения в применяемых технологиях;
- 3) государственные расходы;
- 4) чистый экспорт — чистые факторные доходы за рубежом, валютные курсы.

Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в переходной экономике России.

III. МОДЕЛИ ПОТРЕБЛЕНИЯ, СБЕРЕЖЕНИЯ. ИНВЕСТИЦИИ

Деление располагаемого дохода на потребление и сбережения: кейнсианский анализ. Потребление как совокупность денежных расходов населения на приобретение товаров и услуг. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к потреблению. Функция потребления; содержательная сторона и графическая интерпретация.

Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.

Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Общие факторы, влияющие на потребление и сбережения: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Сущность инвестиций. Виды инвестиций:

- 1) запланированные, незапланированные, фактические;
 - 2) автономные и стимулированные (производные, индуцированные).
- Классический анализ инвестиций: зависимость планируемых инвестиций от величины реальной процентной ставки,

Кейнсианский анализ взаимозависимости инвестиций и совокупного выпуска. Инвестиционный мультипликатор.

IV. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В МОДЕЛЯХ S — I

И КЕЙНСИАНСКИЙ КРЕСТ

Равновесие между инвестициями и сбережениями - важнейшее условие макроэкономического равновесия. Различие между субъектами сбережений и инвесторами. Модель $S - I$. Парадокс бережливости. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.

Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Бегство капиталов, недоверие россиян к национальной банковской системе.

Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Мультипликатор автономных расходов.

Соотношение инъекций и изъятий и характер развития экономики.

ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛЫ И КРИЗИСЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

I. ДИНАМИКА ВВП

Основные составляющие динамики ВВП:

1) Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Периоды замедленного и ускоренного развития, их примеры в XIX—XX вв. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Я. Шумпетер). Математические подходы к определению линии тренда.

2) Сезонные колебания, их естественное и антропогенное происхождение. Необходимость и методы устранения сезонных колебаний и ходе макроэкономического анализа. Типичная картина сезонных колебаний в России.

3) Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории.

Циклические колебания.

II. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И КРИЗИСЫ

Регулярные среднесрочные колебания. Краткая история циклов. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Роль депрессивной фазы в России.

III. ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Фундаментальность проблемы цикла как источник различий его трактовки разными школами:

1) Отрицание циклов и экстернальные теории цикла. Объяснение кризисов случайностями, природными явлениями, общественными явлениями неэкономической природы. Низкий авторитет экстернальных теорий в наше время.

2) Интернальные (экономические) теории циклов. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные (марксисты, кейнсианцы) объяснения причин кризисов. Общие направления объяснения кризисов:

а) несовершенством или сбоями рыночного саморегулирования;

б) дисбалансом совокупного производства и потребления;

в)кумулятивными (самоусиливающимися) процессами роста и падения ВВП(пример: принцип акселератора).

IV. СТРУКТУРНЫЕ КРИЗИСЫ, КРИЗИС ТРАНСФОРМАЦИИ В РОССИИ

Региональные и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов: долговременный характер, связь с неконкурентоспособностью отрасли (.региона), связь с ходом НТП, особая роль государства в преодолении.

Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода. Три шока трансформации: распад СССР (разрыв кооперационных связей, сокращение общего объема рынка), шок финансовой стабилизации (основные составляющие политики Е. Гайдара, отклонения реального развития событий от ожидавшегося), шок внешнеэкономической открытости (неготовность отечественной промышленности к борьбе с конкурентами). Необходимость структурной перестройки российской экономики.

V. БЕЗРАБОТИЦА И ЕЕ ТИПЫ

Уровень безработицы. Учитываемые статистикой типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой типы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя женская), застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость).

Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы (фрикционная плюс структурная). Естественная норма безработицы как результат фактической истории безработицы (гистерезис). Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

VI. ИНФЛЯЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Определение инфляции. Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса, типичные случаи появления («перегрев» экономики, необоснованная эмиссия), график инфляции спроса. Преждевременная инфляция спроса. Инфляция предложения, причины возникновения (нарушения механизма предложения, монополизация рынка предприятиями или профсоюзами).

Перераспределительные последствия инфляции (получатели прибыли — получатели фиксированного дохода, владельцы реального — владельцы денежного капитала, должники — кредиторы, налогоплательщики — бюджет). Сильная инфляция как тормоз роста и фактор риска инвестиций.

Особенность механизма воздействия: влияние не только фактической, но и ожидаемой инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОНОМИКИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

I. СУЩНОСТЬ И ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и

удовлетворения новых потребностей. Качество экономического роста. Факторы экономического роста:

1. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии);
2. Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания);
3. Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность).

Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Кривая производственных возможностей. Особая роль фактора «труд». Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов. Интенсивный и экстенсивный рост.

II. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Общее понятие эффективности как соотношения затрат и результатов. Микроэкономическая составляющая общей эффективности экономики. Невозможность эффективной рыночной экономики без эффективно действующих фирм. Прибыльность конкурентоспособность как основные показатели эффективности фирмы. Понятие кластерах наиболее эффективных фирм страны.

Макроэкономическая эффективность и уровень развития страны — две стороны одной проблемы. Макроэкономические показатели эффективности:

- а) технологические (энергоёмкость ВВП, материалоемкость ВВП, доля прогрессивных технологий и материалов),
- б) экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталотдача, интегральные оценки эффективности, например, ВВП на душу населения).

III. ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Эффекты мультипликатора и акселератора. Их особенности в России. Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления.

IV. ТЕОРИИ НТП В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Необходимость теории развития (нарушения статики) для рыночной экономики,

Добавочная прибыль как стимул прогресса. Рутинное производство и инновации. Сопrotивление рыночной среды инновациям и его причины. Новатор Й. Шумпетера. Особая роль Новатора (Предпринимателя). Новые комбинации: 1) новое потребительное благо; 2) новый метод производства; 3) новый рынок сбыта; 4) новый источник (вид) сырья или полуфабрикатов; 5) новый способ организации деятельности предприятия. Венчурный капитал.

Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капиталоемкий и трудосберегающий НТП. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты.

У.ПРОБЛЕМА ГРАНИЦ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Негативные стороны экономического роста: а) нарушения экологии, б) глобальная неустойчивость (теория катастроф), в) производство ради производства, снижение качества жизни (теория планирующей системы Гэлбрейта), г) трудоголизм. Первый доклад Римского клуба, предложение нулевого роста.

Неоапология экономического роста: а) единственный путь преодоления отсталости развивающихся стран, б) экономический рост как способ разрешения создаваемых им самим противоречий (например, улучшения экологии, повышения технологической безопасности — пример развитых стран), в) недопустимость смешения экономических и философских проблем (цель жизни и т.п.). Концепция устойчивого экономического развития.

ТЕМА 5. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

I. ФИАСКО РЫНКА КАК ПРЕДПОСЫЛКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РОЛИ ГОСУДАРСТВА

Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объем производства общественных товаров). Побочные или экстерналильные (экологические и др.) издержки в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Закон Вагнера.

II. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В УСТАНОВЛЕНИИ РАМОЧНЫХ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Роль юридических законов и обычного права в функционировании рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Проблема «безбилетника».

Теорема Коуза. Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.

III. ГОСУДАРСТВО КАК СОБСТВЕННИК И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. ЗНАЧЕНИЕ И ГРАНИЦЫ ПРИВАТИЗАЦИИ

Государственная собственность в рыночной экономике. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация. Ваучерная приватизация в России; ее ход, результаты, границы и противоречия. Проблема эффективного собственника.

IV. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Конфликт целей госрегулирования, «магический» многоугольник целей. Основные направления экономической политики:

- 1) финансовая политика;
- 2.) кредитно-денежная политика;
- 3) конъюнктурная, антициклическая и антиинфляционная политика;
- 4) политика занятости;

- 5 структурная и региональная политика;
- 6) политика роста;
- 7 научно-техническая политика;
- 8) социальная политика.

Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Стабилизационная политика. Индикативное планирование.

ТЕМА 6. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

I. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Финансы как экономическая категория (узкий и широкий подходы). Финансовая система и ее элементы (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения). Финансовое хозяйство и его основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация).

Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы. Дефицит и профицит госбюджета. Способы покрытия дефицита госбюджета: сокращение расходов, рост налогов, превращение в государственный долг. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.

Проблема государственного долга, ее особенности в России.

II. НАЛОГИ: СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ

Налог как обязательный платеж государству. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог.

Две основные функции налогов: фискальная и регулирующая. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Эффект и кривая А. Лаффера.

Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексирование заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.

ТЕМА 7. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА.

I. КРЕДИТ И ЕГО ФОРМЫ

Принципы кредита: возвратность, срочность, платность. Узкое понимание процента как платы за кредит. Процент как цена денег. Основные формы кредита: коммерческий и банковский. Ограниченность коммерческого кредита. Значение коммерческого кредита в России. Неплатежи в России как принудительный коммерческий кредит. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита. Потребительский, государственный, международный кредит. Уровни процента по видам кредита, роль длительности и уровня риска. Номинальный и реальный процент.

II. БАНКИ, ИХ ОПЕРАЦИИ И ПРИБЫЛЬ.

Непосредственные функции банков: посредничество в кредитах и платежах, создание кредитных денег, аккумуляция свободных денежных средств. Пассивные и активные

операции. Собственные средства и их структура. Вклады: срочные и до востребования. Вексельные, подтоварные, фондовые, бланковые операции. Лизинг, траст, факторинг. Банковская прибыль: принципиальная формула $(I_a - I_p)$ и реальная формула $(i_a \times Q_a - I_p \times Q_p - TC + \text{небанк. приб.})$,

III. ТИПЫ БАНКОВ, БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Эмиссионный (центральный, государственный) банк. Функции: эмиссия денег, регулирование денежного обращения, регламентация и надзор за банковской системой. Сеньораж как чистая прибыль эмиссионного центра. Коммерческие банки. Специализированные кредитные институты: ипотечные, инвестиционные, сельскохозяйственные, внешнеторговые банки, страховые компании, пенсионные фонды.

Особенности банковской системы России. История: советская одноуровневая система, Госбанк и спецбанки. Появление коммерческих (частных) банков. Переход к двухуровневой системе. Роль ЦБ России. Особенности операций российских банков: ультракраткосрочный характер, низкий уровень кредитования реального сектора экономики, повышенное значение кредитования экспортно-импортных фирм, кредитование государства. Немногочисленность вкладчиков при пассивных операциях. Низкая надежность.

IV. ДЕНЕЖНАЯ МАССА

Денежное обращение. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Особая роль скорости обращения денег. Марксистские формулы количества денег, необходимых для обращения. Их принципиальное сходство и отличия от формулы Фишера. Выводы из уравнения обмена:

1. связь количества денег и инфляции,
 2. связь количества денег и объема производства (монетарная и немонетарная линии влияния на производство).
- Классическая дихотомия.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЕНЕГ И СПРОС НА ДЕНЬГИ

Предложение денег. Принцип включения в денежную массу всего, способного выполнять функции денег. Агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , принципы их построения. «Почти деньги». Деньги, не включаемые в объем денежной массы. Структура денежной массы в России и на Западе. Барьер между наличными и безналичными деньгами как специфика СССР и России.

Спрос на деньги со стороны сделок, график. Спрос на деньги со стороны активов, график. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины. Общий спрос на деньги.

График спроса и предложения денег и формирование уровня процента в стране.

VI. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Создание кредитных денег. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Установление государством минимального уровня резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.

Мультипликация депозитов банком-монополистом. Мультипликация депозитов всей банковской системой страны. Денежный мультипликатор (формула).

Механизм влияния кредитно-денежной политики на ЧВП (цепочка последствий):

Изменение денежной массы -> изменение ставки процента —» изменение инвестиций → изменение ЧВП). «Денежное правило» М. Фридмена. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики.

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель *IS — LM*. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

ТЕМА8 .ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля, интернациональное перемещение капитала, международная миграция рабочей силы, создание совместных предприятий, международное научно-техническое сотрудничество. Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита

Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Взаимовыгодность участия в мировой торговле (на примере двух стран). Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ во внешней торговле М. Портера. Инструменты торговой политики государства. Таможенный тариф. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Импортные пошлины. Внешняя торговля и распределение доходов. Чистые потери отечественных потребителей, выигрыш производителей, выигрыш государства, чистые потери национального благосостояния.

Нетарифные инструменты регулирования импорта: квоты на импорт, импортные лицензии, добровольные экспортные ограничения, государственные закупки, внутренние налоги, субсидии национальным производителям, антидемпинговые расследования, технические барьеры; Инструменты регулирования экспорта: экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения, экспортная квота, экспортная субсидия, экспортный кредит. Анализ внутреннего ценообразования на товар в условиях введения экспортной пошлины. Потери отечественных производителей, выигрыш потребителей, доходы государства, чистые потери национального благосостояния.

ТЕМА9. СТЕПЕНЬ ОТКРЫТОСТИ ЭКОНОМИКИ. ПРОТЕКЦИОНИЗМ И СВОБОДА ТОРГОВЛИ.

Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Понятие протекционизма. Положительные и отрицательные черты протекционизма.

Свободная торговля. Понятие и принципы свободной торговли. Преимущества и недостатки. Международные организации, регулирующие торговые отношения между странами: ВТО, МВФ, ОЭСР, ЮНИДО, ЮНКТАД и др.

ТЕМА 10. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС И ВАЛЮТНЫЙ КУРС

Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, изменение валютных резервов, чистые ошибки и пропуски. Главное тождество макроэкономического равновесия: $NE = S - I$, или $NE + (I - S) = 0$. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Поддержание устойчивого равновесия платежного баланса. Понижение

цены национальной денежной единицы, предоставление налоговых льгот, льготного режима амортизации основного капитала, целевых экспортных кредитов, государственное страхование экспорта, оказание консультационных и рекламных услуг, валютный контроль, межгосударственное регулирование платежного баланса.

Валюта. Понятие и котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов. Номинальный и реальный (фактический) курсы валюты. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Спрос и предложение иностранной валюты, их эластичность. Равновесный валютный курс. Влияние процентных ставок на валютный курс. Принципы денежно-кредитной и фискальной политики государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Выбор оптимального валютного курса. Модели внутреннего и внешнего равновесия национальной экономики. Диаграмма Т. Свона. Модель Р. Манделла.

Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения: продовольственная, экологическая, природных ресурсов. Демография и ее влияние на устойчивое развитие мировой экономики.

Перечень тем семинарских и практических занятий

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ О ВОСПРОИЗВОДСТВЕ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА

1. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные.
2. Сущность общественного воспроизводства.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД).
4. Валовой внутренний продукт: производство, распределение и потребление.
5. Валовые и чистые инвестиции.
6. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.
7. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
8. Показатели, рассчитываемые на основе ВВП: ЧНП, НД, ЛД, РД, Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.

ТЕМА 2. ТЕОРИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

1. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Закон **СЭЯ**
2. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы.
3. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в

долгосрочном периоде.

4. Неоклассический синтез в модели $AD — AS$.

5.. Потребление как совокупность денежных расходов населения на приобретение товаров и услуг.

6. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется.

7. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению

8. Сущность инвестиций. Виды инвестиций:

9. Кейнсианский анализ взаимозависимости инвестиций и совокупного выпуска. Инвестиционный мультипликатор.

10. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов.

ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛЫ И КРИЗИСЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

1. Основные составляющие динамики ВВП:

2. Регулярные среднесрочные колебания. Краткая история циклов. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Роль депрессивной фазы в России.

3. Фундаментальность проблемы цикла как источник различий его трактовки разными школами:

4. Региональные и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов: долговременный характер, связь с неконкурентоспособностью отрасли (.региона), связь с ходом НТП, особая роль государства в преодолении.

5. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода.

6. Понятие безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы.

7. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы (фрикционная плюс структурная).

8. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

9. Определение инфляции. Виды инфляции.

11. Адаптивные и рациональные ожидания. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОНОМИКИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

1. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей.
2. Факторы экономического роста:
3. Кривая производственных возможностей.
4. Интенсивный и экстенсивный рост.
5. Общее понятие эффективности как соотношения затрат и результатов.
6. Макроэкономические показатели эффективности: технологические , экономические .
7. Теории экономического роста.
8. Эффекты мультипликатора и акселератора. Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления.
9. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты.
10. Негативные стороны экономического роста.
11. Концепция устойчивого экономического развития.

ТЕМА 5. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объем производства общественных товаров).
2. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Закон Вагнера.
3. Проблема «безбилетника». Теорема Коуза. Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.
4. Государственная собственность в рыночной экономике.
5. Национализация и приватизация. Ваучерная приватизация в России; ее ход, результаты, границы и противоречия. Проблема эффективного собственника.
6. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Основные направления экономической политики.
7. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Стабилизационная политика. Индикативное планирование.

ТЕМА 6. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Финансовая система и ее элементы (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения).
2. Финансовое хозяйство и его основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация).
3. Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы.

Дефицит и профицит госбюджета. Способы покрытия дефицита госбюджета..

4. Проблема государственного долга, ее особенности в России.

5. Налог как обязательный платеж государству. Виды налогов.

6. Функции налогов. Эффект и кривая А. Лаффера.

7. Фискальная политика государства. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

ТЕМА 7. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА.

1. Кредит, принципы кредита. Основные формы кредита.

2. Банки и их функции.

3. Пассивные и активные операции. Собственные средства и их структура.

4. Вклады: срочные и до востребования.

5. Эмиссионный (центральный, государственный) банк. Функции. Сеньораж как чистая прибыль эмиссионного центра.

6. Коммерческие банки.

7. Особенности банковской системы России.

8. Денежное обращение.

9. Спрос и предложение денег. Агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , принципы их построения.

10. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.

11. Мультипликация депозитов банком-монополистом.. Денежный мультипликатор .

12. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель $IS - LM$. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

ТЕМА 8 .ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ.

1. Понятие и формы международных экономических отношений.

2. Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.

3. Инструменты торговой политики государства. Таможенный тариф.

4. Нетарифные инструменты регулирования импорта

5. Инструменты регулирования экспорта.

6. Международные организации, регулирующие торговые отношения между странами: ВТО, МВФ, ОЭСР, ЮНИДО, ЮНКТАД и др.

ТЕМА 9. СТЕПЕНЬ ОТКРЫТОСТИ ЭКОНОМИКИ. ПРОТЕКЦИОНИЗМ И СВОБОДА ТОРГОВЛИ.

1. Показатели открытости национальной экономики.
2. Спрос и предложение в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика.
3. Участие современной России в мирохозяйственных связях.
4. Понятие протекционизма. Положительные и отрицательные черты протекционизма.
5. Свободная торговля. Понятие и принципы свободной торговли.
6. Преимущества и недостатки.
7. Международные организации, регулирующие торговые отношения между странами: ВТО, МВФ, ОЭСР, ЮНИДО, ЮНКТАД и др.

ТЕМА 10. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС И ВАЛЮТНЫЙ КУРС

1. Понятие и принцип составления платежного баланса.
2. Дефицит и профицит платежного баланса.
3. Поддержание устойчивого равновесия платежного баланса.
4. Валюта. Понятие и котировки валютного курса.
5. Паритет покупательной способности.
6. Принципы денежно-кредитной и фискальной политики государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.
7. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения: продовольственная, экологическая, природных ресурсов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение курса «Макроэкономика» предполагает значительный объем самостоятельной работы, в том числе выполнение курсовой работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, а также по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и монографиям. Возможно использование Интернет-ресурсов. В подборе источников подготовки курсовой работы или к семинару студенты руководствуются темой курсовой работы. При подготовке к семинару студент руководствуется вопросами, вынесенными для обсуждения на семинаре.

Студентам необходимо усвоить не только теоретический материал, но ознакомиться с практикой экономических отношений в РФ и в странах с развитой рыночной экономикой.

В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться программой курса, а также вопросами к экзамену.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Макроэкономика» осуществляются следующие виды работ:

- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к семинарам и опросам;
- Подготовка к тестированию, в том числе, контрольном;
- Подготовка к аналитической работе на практикуме;
- Подготовка реферата;
- Подготовка «к круглому столу».

6.1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика»

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины «Экономическая теория». В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую работу, приобретают опыт аналитической работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, студенты приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре экономических дисциплин. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной

теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать параграфы, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист
- 2) содержание,
- 3) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения (заключение),
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения (заключение) суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой

работы. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 10 источников.

В работе студент может использовать следующие *методы научного исследования*:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычлениении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

Научная новизна – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных.

Новизна работы может состоять в:

– новизне предмета,

– новизне цели,

– новизне методов,

– новизне материала,

– новизне результатов.

Текст курсовой работы представляется в машинописном виде на одной стороне стандартного листа формата А4. Объем работы установлен в пределах 20-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. Пример оформления рисунков представлен в Приложении 6. В тексте

работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MS Word. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MS Word или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например, $X = 2Y + Z$ (1)

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы.

По результатам выполнения курсовой работы научный руководитель дает отзыв на работу студента.

Получив через некоторое время обратно свою курсовую работу с отзывом научного руководителя, студент очного отделения начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Дата защиты курсовой работы устанавливается научным руководителем в срок до начала текущей зачетной сессии. Процедура защиты предполагает устную форму ответов

студента на вопросы, задаваемые членами комиссии по теме курсовой.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

1. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
2. Основные направления развития русской экономической мысли.
3. Особенности экономической теории как науки.
4. Методы экономической теории.
5. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
6. Пучок прав собственности и его роль в становлении рыночных отношений в современной России.
7. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
8. Особенности переходных экономик нового типа.
9. Цивилизационный и формационный подходы к анализу общественно-экономических систем.
10. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
11. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества. Современные деньги – сущность, формы, эволюция.
12. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
13. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
14. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
16. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
17. Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.
18. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
19. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
20. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
21. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства (особенности российской экономики).
22. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
23. Встречается ли совершенная конкуренция в реальной экономике? Ее значение в современном обществе.
24. Проблема убыточности предприятий в современной России.
25. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.
26. Экономическая система: понятие, структура, генезис.
27. Рынок монополистической конкуренции.
28. Дифференциация продукта и адаптация российской промышленности к рыночным условиям.
29. Роль малого бизнеса в экономике России.
30. Конкурентные стратегии малых предприятий.
31. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
32. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
33. Картели и их роль в современной экономике.
34. Картелиподобная структура рынка в современной экономике.
35. Проблема эффективности крупных предприятий.
36. Конкурентные стратегии крупных предприятий.

37. Роль крупных предприятий в экономике России.
38. Крупные хозяйственные образования в современной экономике.
39. Корпоративный контроль и управление в современной экономике.
40. Естественные монополии и их роль в экономике России.
41. Антимонопольная политика в России.
42. Концентрация производства и ее историческая динамика.
43. Проблема монополизации российского рынка.
44. X-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.
45. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах.
46. Спрос на экономические ресурсы.
47. Экономическое содержание зарплаты.
48. Дифференциация заработной платы.
49. Современные системы оплаты труда.
51. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
52. Государственное регулирование рынка труда.
53. Рынок труда в СССР и России.
54. Проблема первоначального накопления в российской экономике.
55. Инвестиционный кризис в современной России.
56. Факторы спроса и предложения на инвестиционные ресурсы.
57. Природные ресурсы и их роль в экономике.
58. Аграрный сектор экономики и его особенности.
59. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике современной России.
60. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.
61. Фирма как субъект рынка.
62. Типы предприятий в рыночной экономике.
63. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
64. Приватизация в России: проблемы и итоги.
65. Проблема эффективного управления на приватизированных предприятиях.
66. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
67. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
68. Финансово-промышленные группы.
69. Взаимосвязь показателей –инвестиции и сбережения в экономике.
70. Теоретические основы СНС.
71. Отражение фаз воспроизводства в СНС.
72. Институциональное направление в экономической теории
73. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
74. Экономическое равновесие; сущность и предпосылки.
75. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
76. Теории экономических циклов и их эволюция.
77. Структурные кризисы.
78. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
79. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
80. Безработица: теоретические и практические аспекты.
81. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
82. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
83. Теории инфляции.
84. Антиинфляционная политика государства.
85. Эволюция теорий экономического роста.
86. Экономический рост и эффективность экономики.
87. Инвестиции как фактор экономического роста.
88. Экономическая роль государства.
89. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
90. Фискальная политика государства.

91. Денежно-кредитная политика государства.
92. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
93. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
94. Особенности финансового рынка в России.
95. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
96. Основные направления социальной политики государства в современной России.
97. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
98. Современное международное разделение труда.
99. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
100. Теории международного движения капитала.
101. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
102. Международная экономическая интеграция.
103. Теории международной торговли.
104. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
105. Эволюция капитала: его содержания и научных концепций.
106. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
107. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
108. Экономические интересы: сущность и тенденция развития.
109. Экономические риски.
110. Уровень социально-экономического развития страны и факторы, его определяющие.
111. Проблемы становления банковской системы в переходной экономике России.
112. Проблемы оффшорного бизнеса.
113. Свободные экономические зоны.
114. Теневая экономика.
115. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
116. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
117. Развитие внешнеэкономической деятельности России.
118. Внутренний и внешний долг России.
119. Современные проблемы и тенденции развития рынка нефти и других невозобновляемых ресурсов.
120. Анализ макроэкономических показателей.
121. Экономическая роль НДС в системе налогообложения.
122. Рынок труда и социальная политика государства.
123. Налоговая система РФ, ее особенности.
124. Глобализация мирового хозяйства.
125. Социально-политические последствия безработицы.
126. Современные экономические школы: теория и практика реализации концепций монетаризма и кейнсианства.
127. Экономические учения К. Маркса.
128. Собственность и многообразие ее форм.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с

соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1.Макроэкономика

[Текст] : Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серенко. — М.: Юрайт, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-7038-3773-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30888.html>

2.Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Родионова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 97 с. — ISBN 978-5-7038-3773-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30888.html>

3.Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 97 с. — ISBN 978-5-906061-05-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254.html>

б)дополнительная учебная литература:

1.Макроэкономика [Текст] : Учебник и практикум / Под ред. Г.А. Родиной. — М.: Юрайт, 2014. — 462 с. — (Серия Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3849-4:

2.Сыроваткина Т.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы / Т.Н. Сыроваткина, О.И. Федорова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 47 с. — ISBN 978-5-906061-05-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51549.html>

3.Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 33 с. — ISBN 978-5-906061-05-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55507.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.raexpert.ru>
2. <http://gks.ru>
3. <http://minfin.ru>
4. <http://mcx.ru>
5. <http://economy.ru>
6. <http://minfin.ru>
7. <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

10. Методические указания для обучающихся ,по освоению дисциплины .

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные).

Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарском занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельном подбор статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарском занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовка к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебник и учебном пособии «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с освоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам

работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составить (устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ).

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на семинарских занятиях проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по текст. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие аудитории после выступления.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и

развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация;
- семинарские занятия;
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
- групповые обсуждения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов предлагается использовать библиотечный фонд НОУ ВО "Института экономики и правопедания (г.Назрань)", для аудиторного учебного процесса используется видеопроектор и компьютер.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1. Краткий терминологический словарь

Амортизация ускоренная — амортизация по повышенным ставкам по сравнению с действующими или средними ставками. Смысл ускоренной амортизации состоит в установлении такого уровня ежегодных списаний в амортизационный фонд, который превышает размеры фактического морального и физического износа элементов основного капитала.

Безработица — социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не занята в производстве товаров и услуг. В реальной экономической жизни безработица — это превышение предложения труда (объема рабочей силы) над спросом на труд (количеством рабочих мест).

Бюджетно-финансовая политика — целенаправленная деятельность государства по использованию бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем для реализации целей социально-экономической политики.

Бюджетная система — совокупность бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров, работ, услуг), произведенной на территории государства за определенный период времени, как правило за год.

Валовый (валовой) национальный продукт (ВНП) — совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции, произведенной национальной экономикой за определенный период времени (за год).

Валюта — это любые выраженные в той или иной национальной денежной форме платежные документы или денежные обязательства, используемые в международных расчетах.

Валютная котировка — фиксирование курса национальной денежной единицы в иностранной валюте.

Внешнеторговая политика — это деятельность государства, направленная на развитие и регулирование торговых отношений с другими странами с целью укрепления позиций страны и ее бизнеса на мировой экономической арене.

Встроенные стабилизаторы — механизмы саморегуляции и автоматического изменения налоговых поступлений. Это прогрессивная система налогообложения, ставящая налог в зависимость от дохода.

Государственные внебюджетные фонды — денежные средства государства, имеющие целевое назначение и не включенные в государственный бюджет, а поступающие в государственные социальные фонды, наполнение которых производится, например, посредством сбора Единого социального налога.

Государственная гарантия — это письменное обязательство государства выполнить условия договора, заключенного с третьим лицом (отечественным или иностранным), за то лицо, которому выдана гарантия в случае его неплатежеспособности.

Государственное предпринимательство — деятельность государственных предприятий, выпускающих товары и услуги, необходимые для развития национальной экономики, но, как правило, недостаточно рентабельные для рыночного сектора хозяйства.

Государство (как хозяйствующий субъект) — все организации и учреждения государственного сектора экономики, производящие общественные блага (государственное здравоохранение, бесплатное образование, охрана окружающей среды, охрана общественного порядка, строительство дорог, национальная оборона и др.).

Демпинг — продажа товаров по искусственно заниженным ценам.

Денежная система — это исторически сложившаяся форма организации денежного обращения в стране, узаконенная государством, включающая в себя такие элементы, как денежная единица, масштаб цен, виды денег в стране и порядок их эмиссии, порядок обращения денег и платежей, правила конвертирования валют, а также государственный аппарат, осуществляющий регулирование денежного обращения.

Денежное обращение — это движение денег, выполняющих свои функции и обслуживающих кругооборот товаров и услуг.

Дискреционная политика — влияние государства на развитие экономики с помощью фискальной политики (повышение государственных расходов и сокращение налогов в целях увеличения совокупных расходов и инвестиций при наступавшем спаде производства или уменьшение государственных расходов при наступлении инфляции и увеличение налогов).

Дифференциация доходов — различия в уровне доходов на душу населения.

Единый социальный налог — налог, зачисляемый в государственные внебюджетные фонды (пенсионный, медицинского страхования, социального страхования) и предназначенный для мобилизации средств для реализации права граждан на государственное пенсионное и социальное обеспечение и медицинскую помощь.

Закрытая экономика — тип экономики, все экономические блага которой производятся и продаются внутри страны.

Индекс потребительских цен — показатель, характеризующий изменение во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Он измеряет отношение стоимости фактически фиксированного набора товаров и услуг (потребительской корзины) в текущем периоде к его стоимости в базовом периоде.

Инфляция — это долговременный и непрерывный рост общего уровня цен, ведущий к обесценению денег, снижению их покупательной способности. Инфляция:

Кейнсианская теория — названа по фамилии английского экономиста Дж.М. Кейнса. Основана на государственном регулировании экономики в целях сглаживания экономических циклов и избежания кризисов.

Классическая теория основывается на механизме саморегулирования рынка, состоящего в том, что национальная экономика выпускает естественный объем продукта, который по ассортименту и количеству соответствует спросу.

Конкуренция — это соперничество между участниками рынка в ходе реализации экономических интересов.

Кредит потребительский — предоставляется частным лицам в потребительских целях. Является одной из разновидностей коммерческого кредита в виде продажи товаров магазинами с отсрочкой платежа, а также банковского кредита (в виде предоставления ссуд кредитными учреждениями на потребительские цели).

Кредитная (банковская) мультипликация — процесс возрастания объема платежных средств в рамках системы коммерческих банков.

Кругооборот — макроэкономическая модель, отображающая поток ресурсов и доходов, а также поток доходов и расходов, которыми обмениваются хозяйствующие субъекты при взаимодействии на основных видах рынков.

Либерализация — снятие всевозможных барьеров, препятствующих развитию внешней торговли и внешнеэкономических связей в целом.

Лизинг финансовый — приобретение дорогостоящего оборудования и сдача его в аренду.

Ликвидность банковская — способность банков выполнять свои обязательства перед клиентами.

Макроэкономическая стабилизация экономики — мера государственного регулирования, направленная на предотвращение, торможение экономического спада,

закрепление и поддержание показателей функционирования экономики на определенном уровне, оздоровление народного хозяйства.

Маржа — разница между курсом продавца и курсом покупателя иностранной валюты.

Международное движение факторов производства — экспорт имеющихся в изобилии и импорт недостающих экономических ресурсов.

Международное разделение труда — это устойчивое производство товаров и услуг сверх внутренние потребности национальной экономики в расчете на международный рынок.

Мировое хозяйство — система хозяйственных связей и отношений, благодаря которой страны мирового сообщества технически, экономически и социально взаимодействуют друг с другом.

Монетаризм — экономическая теория, зародившаяся в 60-е гг. XX в. и базирующаяся на количественной теории денег.

Налог — это обязательный взнос, определенный денежный платеж, вносимый плательщиком в бюджет. Входит непосредственно в налоговую систему государства либо установлен актом налогового законодательства.

Национальный доход (НД) — сумма первичных доходов страны, равная чистому внутреннему продукту плюс сальдо факторных доходов.

Неоклассический синтез — теория, отрицающая существование макроэкономического регулятора, избавляющего экономику от цикличности и присущих ей инфляции и безработицы. Неоклассический синтез подразумевает смешанное управление. Оно выражается в государственном регулировании для производства общественных благ и социальной сферы и рыночном регулировании для производства потребительских товаров.

Оукена закон — выражает отношение между уровнем безработицы и отставанием объема ВВП. Если фактический уровень безработицы превышает естественный на 1%, то отставание объема ВВП составляет 2,5% по сравнению с потенциально возможным при полной занятости; используется при подсчете потенциальных потерь, связанных с циклической безработицей.

Платежный баланс — статистический отчет о состоянии внешнеэкономических связей страны за определенный период.

Приватизация — процесс перехода собственности из рук государства в частные руки и формирование многообразных организационных форм собственности: индивидуальной, кооперативной, акционерной и др. Является обязательным условием разгосударствления экономики, осуществляемого в ходе рыночных реформ.

Принципы кредитования — принципы срочности, возвратности, платности, обеспеченности предоставляемых средств, их целевого назначения и дифференцированного подхода к заемщикам, на основе которых предоставляются кредиты.

Протекционизм — это внешнеторговая политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции (защитная функция протекционизма), а также на развертывание и поддержку деятельности отечественного бизнеса на внешних рынках.

Расходы бюджета — система правительственных расходов и закупок, осуществляемая за счет средств государственного (федерального) бюджета.

Реструктуризация долга (государственного) — замена «старых» долговых обязательств новыми, с более «мягкими» условиями погашения (более низкие процентные ставки, более длительные сроки уплаты и т.п.), а также частичное списание долга.

Рецессия (депрессия) — эта фаза между самой высокой (кризисом) и самой низкой точками цикла. Она характеризуется определенной стабилизацией, остановкой падения объема промышленного производства и цен, стабилизацией заработной платы и безработицы на определенном уровне, а также понижением ставки ссудного процента.

Рынок денег рассматривает взаимодействие спроса и предложения на деньги, анализирует причины возникновения инфляции, являющейся фактором макроэкономического неравновесия, изучает взаимодействие национальной экономики и мирового хозяйства через формирование валютных курсов.

Рынок финансовых активов подразумевает собой рынок ценных бумаг. Рассматривает перемещение сбережений домашних хозяйств в инвестиции, способствующие дальнейшему развитию экономики.

Сбережения — доход, не израсходованный на приобретение товаров и услуг в рамках текущего потребления.

Сбор — обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными или иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Стабилизационная политика — это синтез фискальной и монетарной политики. Поддерживает равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, сглаживает колебания экономики, стимулируя ее в периоды спада и сдерживая в периоды подъема.

Стагфляция — сочетание инфляции и безработицы, в период экономического спада связанное с сокращением объемов производства.

Стимулирующая подфункция направлена на поддержку развития тех или иных экономических процессов. Они реализуются через систему льгот и освобождений.

Таргетирование — регулирование темпов прироста денежной массы в определенных пределах (в соответствии с темпом роста ВВП).

Федеральные налоги — система налогов и сборов, уплачиваемых плательщиком в федеральный (государственный) бюджет.

Фискальная политика — бюджетно-налоговая политика государства, связанная с государственным регулированием правительственных расходов и налогообложением.

Фискальная экспансия — фискальная политика, направленная на стимулирование хозяйственной жизни, например, в период спада. Главными ее рычагами являются увеличение государственных расходов и (или) снижение налогов.

Фискальная рестрикция — фискальная политика, предполагающая снижение государственных расходов и (или) увеличение налогов. Это позволяет снизить инфляцию за счет падения темпов экономического роста и увеличения безработицы.

«Шоковая терапия» — вид антиинфляционной политики правительства, ведущий к резкому сокращению темпов роста денежной массы. Сопровождается такими действиями по сокращению денежной массы, как нулификация, девальвация, деноминация.

Экономический цикл — постоянное повторение периодов подъема и спада экономической активности национальных хозяйствующих субъектов, отражающееся через изменение темпов экономического роста, инфляции и уровня безработицы, т.е. показателей, взаимосвязанных между собой. Эффект Лаффера — связь между ставками налогов и объемом налоговых платежей в государственный бюджет, описанная американским ученым А. Лаффером. Его сущность заключается в том, что существует оптимальный предел повышения налоговой ставки, до которого поступления налогов в бюджет будут расти, а по превышении начнут падать до нулевого уровня.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ З.О.Батыгов
« ___ » _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Макроэкономика
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

_____ академический бакалавриат _____
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

_____ 38.03.01 Экономика _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Бух.учет, анализ и аудит
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

_____ бакалавр _____

Форма обучения

_____ очная, заочная _____

МАГАС, 2018 г.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желан.	Наименование оценочного средства
1	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
2	Теория экономического равновесия	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
4	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
5	Роль государства в рыночной экономике	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
6	Финансовая система и финансовая политика государства	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
7	Кредитно-денежная система государства	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	
8	Теоретические проблемы международной экономики	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
9	Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли.	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
10	Платежный баланс и валютный курс.	ОК-3; ОПК-3, ПК-6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Тестовые задания по дисциплине «Макроэкономика»

1. Метод, основанный на объединении однородных экономических величин, называется:

а) методом макроэкономического моделирования

- б) методом макроэкономического агрегирования
- в) методом прогнозирования экономических процессов

2. Процесс движения экономических благ и денежных средств между субъектами экономики, обеспечивающий поддержания существования всей системы, называется:

- а) общественное воспроизводство
- б) экономический кругооборот
- в) аксиома кругооборота

3. Что из перечисленного включается в валовые инвестиции при расчете ВВП:

- а) покупка золотых украшений
- б) покупка антиквариата
- в) расходы фирмы на строительство филиала в другой стране
- г) расходы домохозяйства на покупку автомобиля
- д) покупка оборудования фирмой для замены изношенного
- е) приобретение ценных бумаг

4. При подсчете ВВП возникают проблемы:

- а) двойного счета
- б) учета продукции теневой экономики
- в) изменения качества продукции
- г) все вышеперечисленные
- д) верны пункты (а) и (б).

5. При расчете ВВП учитываются только продукты:

- а) произведенные фирмами, собственниками которых являются граждане страны
- б) потребленные национальными домохозяйствами
- в) произведенные фирмами, зарегистрированными в данной стране
- г) созданные национальными фирмами и национальными домохозяйствами

6. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы

г) услуги по ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу

7. Объем накопленного в стране воспроизводимого, невоспроизводимого, нематериального имущества и сальдо имущественных обязательств по отношению к зарубежным странам учитывается в составе:

а) ВВП

б) ВНД

в) СОП

г) НБ

8. ЧНД равен:

а) чистому доходу домохозяйств

б) ЧНП минус налоги

в) ВНД минус косвенные налоги

г) ЧНП минус косвенные налоги

9. Трансфертные платежи – это

а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг

б) просроченные платежи

в) рентные платежи

г) часть произведённого продукта, не имеющая форму дохода

10. Личный доход равен национальному доходу:

а) плюс трансферты минус нераспределенные прибыли корпораций минус косвенные налоги

б) плюс распределенные прибыли корпораций минус подоходный налог

в) плюс трансферты минус прямые налоги на бизнес минус нераспределенные прибыли корпораций

г) минус трансферты минус прибыли корпораций минус прямые налоги на бизнес

11. Располагаемый личный доход равен:

а) суммарной стоимости и использованных в стране экономических ресурсов

б) суммарной стоимости использованных в стране экономических ресурсов плюс трансферты минус прямые налоги

в) личному доходу минус подоходный налог

г) национальному доходу минус прямые налоги

12. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, выраженную в:

а) текущих ценах

б) ценах базового периода

в) реальных ценах

г) ценах предшествующего периода

13. Из уравнения обмена следует, что номинальный ВВП равен:

а) произведению денежной массы и индекса рыночных цен

б) отношению реального ВВП и денежной массы

в) произведению денежной массы и скорости обращения денег

г) произведению денежной массы и дефлятора ВВП

14. Допустим, что номинальный ВВП увеличился за год с 480 млрд. рублей до 600 млрд. рублей, а дефлятор ВВП – с 1,2 до 1,5. При таких условиях величина реального ВВП ...

а) уменьшится

б) не изменится

в) не может быть рассчитана на основе этих данных

г) увеличится

15. Если государственные расходы увеличились на 100 млрд. д. ед.: потребительские расходы - на 80 млрд. д. ед.; инвестиционные расходы - на 120 млрд. д. ед., а чистый экспорт сократился на 10 млрд. д. ед., объем ВВП...

а) сократится на 290 млрд. д. ед.

б) увеличится на 290 млрд. д. ед.

в) сократится на 310 млрд. д. ед.

г) увеличится на 310 млрд. д. ед.

16. При увеличении государственных расходов на 100 млрд. д. ед.: потребительских расходов на 200 млрд. д. ед.; инвестиционных расходов на 150 млрд. д. ед.; налоговых выплат на 100 млрд. д. ед. объем ВВП увеличится на...

а) 550 млрд. д. ед.

б) 250 млрд. д. ед.

в) 350 млрд. д. ед.

г) 450 млрд. д. ед

17. Если скорость обращения денег равна 5, дефлятор ВВП равен 1,5, реальный ВВП равен 40 д. ед., то денежная масса равна:

а) 60 д. ед.

б) 240 д. ед.

в) 12 д. ед.

г) 1300 д. ед.

18. Эффект процентной ставки заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:

а) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается;

б) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается;

в) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, и спрос на инвестиционные товары сокращается;

г) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается.

19. Эффект реальных кассовых остатков заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:

а) приводит к уменьшению покупательной способности заработной платы, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается;

б) приводит к уменьшению покупательной способности денежных сбережений, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос;

в) требует большего количества денег в обращении, в результате чего ставка процента увеличивается, а потребительский спрос домохозяйств сокращается за счет увеличения их вкладов в банки;

г) уменьшает ставку процента, в результате чего инвестиционный спрос фирм увеличивается.

20. Эффект чистого экспорта заключается в следующем: с увеличением уровня цен:

а) курс рубля падает, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос;

б) отечественные товары для внешнего мира дешевеют, в результате чего спрос на них со стороны внешнего мира увеличивается;

в) курс рубля падает, в результате чего продавать иностранные товары в стране становится выгоднее, и импорт увеличивается;

г) становится менее выгодным для внешнего мира покупать отечественные товары, и экспорт сокращается.

21. Кейнсианский участок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) увеличение объема производства возможно без привлечения дополнительных ресурсов;
- б) увеличение объема производства возможно без увеличения уровня цен;
- в) увеличение численности занятых возможно без увеличения уровня оплаты труда;
- г) невозможно добиться дальнейшего увеличения объема производства только за счет увеличения занятости.

22. Классический участок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) имеется высокий уровень безработицы;
- б) невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен;
- в) невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы;
- г) фактический ВВП равен потенциальному ВВП.

23. Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:

- а) увеличению занятости и росту уровня цен;
- б) увеличению объема производства при постоянном уровне цен;
- в) росту цен при постоянном объеме занятости;
- г) росту цен и увеличению объема производства.

24. Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:

- а) инфляции при постоянном объеме производства;
- б) увеличению объема производства и уровня цен;
- в) увеличению объема производства при постоянной занятости;
- г) увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен.

25. Какие из перечисленных экономических явлений характеризуют фазу подъема экономического цикла?

- а) рост цен;
- б) увеличение безработицы;

в) расширение уровня производства;

г) рост заработной платы.

26. Что понимается под экономическим циклом?

а) долговременный период функционирования экономики;

б) периодические колебания уровня производства и занятости;

в) краткосрочный период функционирования отрасли;

г) период времени между закупкой ресурсов и выпуском готовой продукции.

27. Что является основными индикаторами фазы экономического цикла?

а) уровень развития техники, технологии, организации производства;

б) объем выпуска продукции, уровни занятости и безработицы;

в) уровень цен и темп инфляции;

г) пропорции отраслей общественного производства;

д) объем производства и размер прибыли фирмы.

Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

2.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Общество и экономика. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование и совокупные экономические величины. Макроэкономические модели.
3. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификации экономических систем.
5. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.
6. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.оборотный капитал и его структура.
7. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности.
8. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой

- региональный продукт. Сопряженные показатели.
9. Методы исчисления ВВП.
 10. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
 11. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.
 12. Сущность, функции и виды денег.
 13. Денежное обращение и его структура. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
 14. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории.
 15. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.
 16. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
 17. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
 18. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации.
 19. Рынок ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Доход по ценным бумагам. Инвестиционный портфель и его структура.
 20. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Виды операций на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы.
 21. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
 22. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения. Естественный уровень безработицы.
 23. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
 24. Социально – экономически последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.
 25. Понятие, виды и основные модели макроэкономического равновесия. Модель межотраслевого баланса.
 26. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
 27. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории.
 28. Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне.
 29. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.
 30. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост.
 31. Факторы и типы экономического роста. Основные модели экономического роста. Противоречия экономического роста.
 32. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Виды экономических циклов. Типы кризисов.
 33. Экономический цикл и его фазы. Материальная основа циклического развития. Экономический цикл в современных условиях. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла.
 34. Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике. Субъекты и объекты госрегулирования.
 35. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
 36. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
 37. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
 38. Налоги: сущность, функции и виды.
 39. Профицит и дефицит государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг: внутренний и внешний.

40. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера.
41. Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
42. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
43. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции: внутренние и внешние.
44. Основные виды инфляции. Социально — экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
45. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения. Закон Энгеля.
46. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
47. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни.
48. Необходимость, сущность и основные принципы социальной защиты населения в современной экономике. Система социальной защиты.
49. Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства Основные формы международных экономических отношений.
50. Международная торговля. Государственная внешнеторговая политика. Торговый баланс и платежный баланс.
51. Международная валютная система.
52. Системы валютных курсов.
53. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
54. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
55. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
56. Классическая модель общего равновесия.
57. Синтезированная модель общего равновесия.
58. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
59. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.
60. Кейнсианская и монетаристские концепции кредитно-денежной политики.
63. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
64. Механизм установления валютного курса.
65. Платежный баланс, сущность, параметры.
66. Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы).

Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно освоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, имеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми мнениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способном к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомом с основной рекомендованной литературой, но допустившем неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающем затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившем принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.3. Тематика рефератов

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.

40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41. Современная теория циклов.
42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46. Инфляция как многофакторный процесс.
47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
59. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целоустного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в становлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать **знание** основных математических понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающие абстрактное, логическое и творческое мышление; методов решения и основных приемов исследования различных задач школьного курса математики.

А также должен **уметь**: решать задачи, соответствующие изученным разделам школьного курса математики, доказывать теоремы, предусмотренные школьной программой, выбирать метод исследования и доводить решение задач до практически приемлемого результата.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если полно излагается изученный материал, достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умеет ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.