

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О

З.О. Батыгов 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.6 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

МАГАС 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у специалистов знаний по принципиальным вопросам изучение теоретических основ и методики проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации, привитие студентам навыков сбора данных о финансовом состоянии предприятия и результатах его деятельности; научить студентов использовать отчетную и учетную информации для принятия управленческих решений, составления бизнес-планов; привитие студентам умения устанавливать причинно-следственные связи различных сторон деятельности предприятия, просчитывать как изменятся основные результаты деятельности за счет того или иного фактора; выработка у студентов навыков использования показателей экономического анализа в практической деятельности бухгалтера-аналитика.

При изучении всех тем дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» используется академический метод обучения (проведение лекций и семинаров), который дополняется применением активных методов и мультимедийных технологий обучения.

Обучение по программе курса организуется в форме лекционных и семинарских занятий, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины:

Знать:

- теоретические, методические аспекты и функциональные возможности анализа хозяйственной деятельности;
- источники информации, сущность методов и методик анализа хозяйственной деятельности предприятия, обязательные условия уместного и эффективного их использования в работе специалистов в области управления производством;

Уметь:

- корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием при комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности;
- верно интерпретировать результаты комплексного экономического анализа и делать адекватные выводы;
- доказательно строить обобщения и выводы на основе выполненных аналитических процедур;
- документировать и оформлять результаты анализа.

Владеть:

- приёмами и методами комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
- навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки используемой в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности информации;
- навыками самостоятельного анализа финансовой отчётности, данных первичных бухгалтерских документов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального блока ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ОД.6

Связь дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»	Семестр
Б1.Б.11	Микроэкономика	2
Б1.Б.14	Статистика	4
Б1.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет	4
Б1.В.ОД.3	Бухгалтерский управленческий учет	5
Б1.Б.7	Математический анализ	3
Б1.Б.17	Основы экономического анализа	4

Связь дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»	Семестр
Б1.В.ДВ.4.2	Инвестиционный анализ	7
Б1.В.ОД.11	Учет, анализ и аудит на малых предприятиях	8
Б1.В.ДВ.4.2	Экономический анализ в отраслях	7
Б1.В.ДВ.1.1	Автоматизация учета, анализа и аудита	6,7

Связь дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»	Семестр
Б1.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет	4
Б1.В.ОД.3	Бухгалтерский управленческий учет	5
Б1.В.ДВ.4.2	Экономический анализ в отраслях	7
Б.В.ОД.7	Аудит	7

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
Общепрофессиональная компетенция				
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Реализуется полностью	- основные этапы методике проведения статистического исследования -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне -способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения	-проводить сбор, обработку и анализ данных -анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; -использовать полученную информацию для принятия управленческих решений	-приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; -методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов - культурой мышления, -способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий
Профессиональные компетенции				
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Реализуется полностью	информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей ,	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных

<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p>	<p>особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и сбору актуальной информации фактов, теоретических положений;</p>
<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Реализуется полностью</p>	<p>основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать</p>	<p>Реализуется полностью</p>	<p>Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и</p>	<p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в</p>

<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<p>ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p>	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</p>	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	324	126	198
Курсовой проект (работа)			
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	162	72	90
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	54	24	30
Лекции	72	36	36
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	24	12	12
Практические занятия, семинары	90	36	54
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	30	12	18
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:	131	52	79
...			
Вид итоговой аттестации: экзамен			
Контроль	4	2	2
Зачет/дифф.зачет			
Экзамен	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	324	126	198

Таблица 4.2.

Объем дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	324	142	182
Курсовой проект (работа)			
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	162	14	6
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	6	4	2
Лекции	14	8	6
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	4	2	2
Практические занятия, семинары	6	-	6
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	2	-	2
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:	295	134	161
...			
Вид итоговой аттестации: экзамен			
Зачет/дифф.зачет			
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	324	142	182

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины —
9 зачетных единиц)**

очная форма обучения

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
5 семестр				
1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	4	2	2	-
2. Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа	8	4	4	-
3. Анализ организационно-технического уровня хозяйственной деятельности	8	4	4	-
4. Анализ выпуска и реализации продукции	12	6	6	-
5. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами	12	6	6	-
6. Анализ обеспеченности основными фондами	8	4	4	-
7. Анализ обеспеченности материальными ресурсами	8	4	4	-
8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	12	6	6	-
Итого	72	36	36	Не предусмотрено
6 семестр	ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ			
1. Цели, содержание и методы финансового анализа	6	2	4	-
2. Анализ финансовых результатов	12	6	8	-
3. Анализ финансового состояния	22	10	16	-
4. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса	14	6	4	-
5. Оценка стоимости бизнеса	6	2	4	-
6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании	10	4	8	-
7. Комплексная оценка эффективности	16	6	10	-

финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия				
Итого 8 семестр	90	36	54	Не предусмотрено
Итого аудиторных часов	162	72	90	-
Курсовая работа				
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - внеаудиторная работа	131	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося:		
Экзамен	27			
Всего часов на освоение учебного материала	324			

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 9
зачетных единиц)**

заочная форма обучения

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	-	-	-	-
2. Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа	1	1	-	-
3. Анализ организационно-технического уровня хозяйственной деятельности	-	-	-	-
4. Анализ выпуска и реализации продукции	1	1	-	-
5. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами	2	2	-	-
6. Анализ обеспеченности основными фондами	1	1	-	-
7. Анализ обеспеченности материальными ресурсами	1	1	-	-
8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2	2	-	-
Итого	8	8	-	Не предусмотрено

				НО
6 семестр ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ				
1.Цели, содержание и методы финансового анализа	-	-	-	-
2.Анализ финансовых результатов	2	1	1	-
3.Анализ финансового состояния	2	1	1	-
4.Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса	2	1	1	-
5. Оценка стоимости бизнеса	2	1	1	-
6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании	2	1	1	-
7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия	2	1	1	-
Итого 6 семестр	12	6	6	Не предусмотрено
Итого аудиторных часов	20	14	6	-
Курсовая работа				
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - внеаудиторная работа	295	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося:		
Экзамен	9			
Всего часов на освоение учебного материала	324			

5.1.СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема 1.Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа

Понятие управленческого учета и анализа. Цели управленческого анализа.

Роль управленческого анализа в системе управления предприятием. Управляющая и управляемая система. Основные элементы выработки решений в процессе управления. Основные и обеспечивающие функции процесса управления. Основное назначение каждой функции.

Информационное обеспечение управленческого анализа. Классификация информации. Носитель информации.

Классификация резервов. Принципы поиска резервов. Факторы в управленческом анализе. Классификация факторов

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- содержание, значение и задачи управленческого анализа;
- принципы формирования системы показателей управленческого анализа;

- особенности организации управленческого анализа и использования его результатов в управлении бизнесом;

уметь:

- охарактеризовать задачи организации управленческого анализа на предприятии;
- выделять наиболее важные показатели для анализа деятельности и последовательность осуществления управленческого анализа;
- определять порядок распределения обязанностей при организации управленческого анализа и использование его результатов в управлении;

владеть:

- навыками постановки задач организации управленческого анализа;
- приемами формирования общей схемы управленческого анализа;
- методикой формирования частных и обобщающих показателей эффективности хозяйственной деятельности, поиска резервов ее повышения.

Тема 2. Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа

Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе маркетинга. Цели, объекты и методы маркетингового анализа. Значение и задачи анализа спроса на продукцию, товары, услуги. Методы анализа влияния цены и спроса на финансовые результаты. Анализ ценообразования на предприятии и ценовая политика. Анализ конкурентной среды. Анализ сбытовой деятельности предприятия и эффективности каналов товародвижения. Маржинальная концепция и ее применение в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Анализ взаимосвязи цены, затрат и объемов продаж продукции, работ и услуг. Содержание бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности организации. Система бюджетирования и роль анализа в разработке бюджета и оценке его выполнения. Анализ факторов в оценке исполнения отдельных бюджетов.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- маркетинговую философию предпринимательства и задачи маркетингового анализа;
- роль маркетингового анализа в усилении рыночного положения предприятия;
- значение маркетингового анализа для обеспечения конкурентоспособности организации;

уметь:

- формировать в соответствии с принципами необходимости и достаточности соответствующее информационное обеспечение для проведения управленческого анализа;
- оценивать объем эффективного спроса и уровня конкуренции в сфере своей деятельности;
- использовать адекватные задачам анализа методические приемы;

владеть:

- процедурами оценки эффективного спроса и максимально возможного объема продаж по продукции предприятия;
- методами оценки конкурентоспособности продукции и формирования требований к их технико-экономическому уровню;
- аналитическим инструментом оценки сравнительной доходности отдельных видов деятельности;
- методами формирования наиболее выгодной структуры продаж;
- способами аналитического обоснования ценовой политики предприятия.

Тема 3. Анализ организационно-технического уровня хозяйственной деятельности

Анализ уровня техники и технологии производства. Анализ технической оснащенности производства. Жизненный цикл техники и технологии и учет его влияния на организационно-технический уровень производства. Анализ рациональности организации производственного процесса и ритмичности производства. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Критерии эффективности управления. Оценка эффективности производственной и организационной структуры управления. Оценка

эффективности управленческих решений и их влияние на хозяйственную деятельность предприятия. Направление совершенствования методов и способов управления производством.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- содержание, значение и задачи анализа технико-организационного уровня предприятия и внешних условий его хозяйственной деятельности;
- систему показателей, характеризующих технико-организационный уровень предприятия и внешние условия его деятельности;
- источники информации для анализа технико-экономического уровня предприятия и внешних условий его деятельности;
- методику анализа важнейших показателей технико-организационного уровня предприятия;

уметь:

- охарактеризовать задачи организации анализа технико-экономического уровня предприятия и внешних условий хозяйственной деятельности для конкретного предприятия;
- выделять наиболее важные показатели для анализа различных аспектов технико-организационного уровня предприятия и внешних условий хозяйственной деятельности;
- давать оценку технико-организационного уровня предприятия;

владеть:

- навыками постановки задач организации анализа технико-экономического уровня предприятия и внешних условий его деятельности;
- приемами формирования показателей оценки технико-экономического уровня предприятия и их аналитического исследования;
- навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа технико-экономического уровня предприятия и внешних условий его деятельности.

Тема 4. Анализ выпуска и реализации продукции

Значение, задачи и источники информации анализа производства продукции. Показатели объема производства продукции. Показатели реализации продукции. Стоимостные показатели продукции. Оценка динамики и выполнения плана по общему объему выпущенной продукции.

Ассортимент продукции. Способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции. Коэффициент ассортимента. Факторы, влияющие на выполнение плана по ассортименту продукции.

Структуру продукции. Выполнение плана по структуре продукции. Расчет влияния изменения структуры производства на объем продукции. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы.

Качество продукции. Показатели качества продукции. Обобщающие, индивидуальные, косвенные показатели. Сертификация продукции. Коэффициент сертифицированной продукции.

Ритмичность производства продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставке продукции. Коэффициент ритмичности. Коэффициент аритмичности. Внутренние и внешние факторы ритмичной работы предприятия.

Формула товарного баланса. Методика определения выручки от реализации. Факторы, влияющие на изменение объема реализации. Анализ факторов изменения объема реализации.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- характер влияния макроэкономических ситуаций на уровень и динамику производства и реализации продукции;
- характер решений в сфере управления продажами;
- информационные потребности руководителей коммерческих и производственных подразделений;
- назначение различных измерителей объема продаж и производства;

уметь:

- формировать в соответствии с принципами необходимости и достаточности информационного обеспечения для анализа производства и продаж;
- применять соответствующий задачам анализа производства и продаж методический инструментарий;
- выполнять аналитические расчеты для подготовки управленческих решений;

владеть:

- приемами моделирования факторных систем в сфере управления производством и продажами;
- способами оценки влияния отдельных факторов на динамику выручки от продаж;
- навыками проведения количественных оценок объема выручки от продаж, необходимых для обеспечения безубыточной работы предприятия и достижения целевых значений операционной прибыли.

Тема 5. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами .

Значение, задачи, источники информации анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка качественного состава и структуры персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы. Причины текучести кадров. Анализ производительности труда. Система обобщающих и частных показателей производительности труда. Порядок их расчета. Методика факторного анализа среднегодовой и среднечасовой выработки. Экстенсивные и интенсивные факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда. Факторы, связанные с изменением трудоемкости продукции. Влияние трудовых факторов на изменение товарной продукции. Анализ использования рабочего времени. Определение сверхплановых потерь рабочего времени и непроизводительного использования рабочего времени. Выявление резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Анализ фонда заработной платы и средней заработной платы. Определение абсолютного и относительного отклонения фонда заработной платы. Анализ состава фонда заработной платы. Расчет и анализ постоянной и переменной части фонда оплаты труда. Соотношение темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- значение и задачи анализа трудовых ресурсов и их использования;
- принципы оценки обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования;
- методику анализа показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов;

уметь:

- анализировать численность и структуру персонала, использование рабочего времени и производительности труда;
- оценивать эффективность мотивации труда и использования средств, направляемых на оплату труда;
- выявлять резервы повышения производительности труда и разрабатывать рекомендации по их мобилизации;

владеть:

- приемами анализа трудовых показателей;
- компетенциями для оценки системы мотивации труда, эффективности использования трудовых ресурсов и выявления резервов ее повышения.

Тема 6 Анализ обеспеченности основными средствами.

Значение, задачи, источники информации анализа использования основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами и их технического состояния. Анализ динамики объема и структуры основных средств. Показатели движения и технического состояния основных средств. Определение обеспеченности предприятия основными фондами по обобщающим показателям. Анализ эффективности использования основных средств. Обобщающие и частные показатели

эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Показатели, характеризующие использование технологического оборудования. Порядок их исчисления и анализа (коэффициенты наличного и установленного оборудования). Характеристика степени экстенсивной загрузки оборудования (баланс времени его работы). Показатели, характеризующие использования время работы оборудования и их анализ.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- значение и задачи анализа основных средств и их использования;
- принципы оценки обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования;
- методику анализа показателей, характеризующих использование основных средств;

уметь:

- анализировать состав и структуру основных средств, ;
- оценивать эффективность использования основных средств, технологического оборудования;
- выявлять резервы повышения производительности оборудования и разрабатывать рекомендации по их мобилизации;

владеть:

- приемами анализа основных средств;
- компетенциями для оценки эффективности использования основных средств и выявления резервов ее повышения.

Тема 7. Анализ обеспеченности материальными ресурсами .

Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов.

Оценка потребности в материальных ресурсах. Анализ качества плана материально-технического снабжения. Источники покрытия в потребности материальных ресурсах. Анализ обеспеченности материальными ресурсами: коэффициенты обеспеченности по плану и фактически. Анализ ритмичности поставок материальных ресурсов.

Анализ состояния складских запасов. Текущий, сезонный и страховой запас материальных ресурсов. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.

Система обобщающих и частных показателей эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета. Анализ общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Факторный анализ материалоемкости продукции.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- значение и задачи анализа материальных ресурсов и их использования;
- методы оценки эффективности использования материальных ресурсов;

уметь:

- дать оценку эффективности использования материальных ресурсов и подготовить необходимые рекомендации;

владеть:

- навыками самостоятельного анализа материальных ресурсов и эффективности их использования с учетом стратегии развития предприятия.

Тема 8. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции .

Значение, задачи и источники информации анализа затрат на производство и реализацию продукции. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Элементы затрат, основные статьи калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.

Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат по экономическим элементам. Факторный анализ общей суммы затрат на производство и

реализацию продукции.

Роль данного показателя при оценке работы предприятия. Алгоритм его расчета. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Расчет влияния факторов на изменение суммы затрат на рубль товарной продукции.

Прямые материальные затраты. Факторный анализ изменения суммы прямых материальных затрат в целом по предприятию, на выпуск отдельных изделий и на единицу продукции. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы. Методика расчета их влияния на себестоимость.

Прямые трудовые затраты. Факторный анализ изменения прямой заработной платы на весь выпуск продукции, отдельные её виды и на единицу продукции. Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда на предприятии. Методика расчета их влияния на себестоимость изделий.

Состав косвенных затрат. Абсолютное и относительное изменение косвенных затрат. Анализ затрат на содержание и эксплуатацию оборудования. Методика анализа цеховых и общезаводских расходов в целом и по отдельным статьям затрат. Факторы, влияющие на изменение косвенных затрат. Анализ коммерческих расходов.

Источники и методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличение выпуска продукции и суммы дополнительных затрат на освоение.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- характер взаимосвязи различных аспектов деятельности предприятия с себестоимостью продукции (работ, услуг);
- особенности поведения затрат в зависимости от изменения масштабов деятельности и специфики их носителей;
- методологические требования к формированию обобщающих и удельных показателей себестоимости продукции (работ, услуг);

уметь:

- формировать в соответствии с принципами необходимости и достаточности соответствующее информационное обеспечение для проведения анализа затрат и себестоимости продукции (работ, услуг);
- моделировать факторные системы в зависимости от задач анализа и сфер применения его результатов;
- анализировать внутренние и внешние факторы изменения уровня расходов предприятия;

владеть:

- компетенциями диагностики проблемных зон в сфере управления затратами;
- приемами оценки динамики и выполнения плановых заданий по показателям себестоимости продукции;
- навыками выявления ключевых факторов, определяющих изменения затрат;
- способами выявления резервов снижения себестоимости продукции и расходов предприятия;
- основами формирования информационной базы для анализа себестоимости продукции (работ, услуг);

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Тема 1. Цели, содержание и методы финансового анализа

Сущность, содержание и направленность финансового анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Внешний и внутренний финансовый анализ.

Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Система показателей, используемых в финансовом анализе.

Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа. Исследование бухгалтерской отчетности с позиции её достоверности.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- показатели и их источники для проведения финансового анализа, схему формирования аналитических показателей, методы применяемые в финансовом анализе;

уметь:

- моделировать факторные системы и выбирать наиболее соответствующие целям и задачам финансового анализа приемы, методы и подходы детерминированного и стохастического анализа, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

владеть:

- навыками применения на практике различных бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов финансового анализа, а также методикой проведения комплексного финансового анализа.

Тема 2. Анализ финансовых результатов

Значение, задачи и информационная база прибыли от реализации. Показатели прибыли, используемые в АХД. Анализ состава прибыли от основной деятельности. Структурный анализ балансовой прибыли.

Анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции, работ, услуг.

Состав прибыли от прочей реализации и её анализ. Состав прибыли от финансовой деятельности и её анализ. Состав прибыли от внеоперационной деятельности и её анализ. Формирование чистой прибыли. Анализ использования чистой прибыли.

Система показателей рентабельности предприятия. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа производственной деятельности.

Понятие маржинального анализа. Зависимость общей суммы затрат от объема производства продукции и прибыли. Маржинальный доход. Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- характер взаимосвязей между управлением доходностью деятельности предприятия и другими аспектами деятельности;

- классификацию факторов, определяющих динамику прибыли (убытков) от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;

- методы формирования факторных систем в сфере анализа финансовых результатов;

уметь:

- формировать в соответствии с принципами необходимости и достаточности информационное обеспечение для анализа финансовых результатов;

- самостоятельно формировать систему аналитических показателей доходности и обосновывать методику их исчисления, адекватные специфике деятельности коммерческой организации;

владеть:

- способностью диагностики факторов, влияющих на финансовые результаты, и аналитического обоснования планируемого их уровня;

- методикой оценки и анализа достигнутого уровня показателей рентабельности деятельности организации;

Тема 3 . Анализ финансового состояния.

Значение, задачи анализа имущества предприятия. Структура актива баланса. Группировка активов предприятия. Оценка качества активов.

Анализ основного капитала. Структурно-динамический анализ внеоборотных активов. Соотношение внеоборотных и оборотных активов предприятия.

Понятие оборотного капитала и его анализ. Анализ состава оборотных активов. Классификация оборотных активов. Анализ дебиторской задолженности, производственных запасов, остатков готовой продукции. Анализ движения денежных средств.

Структура пассива баланса. Состав, структура и динамика собственного капитала и заемного капитала. Анализ собственного и заемного капитала. Анализ привлечения дополнительных источников финансовых ресурсов и их использования. Анализ наличия и динамики собственного оборотного капитала.

Понятие цены капитала. Цена собственного и заемного капитала предприятия.

Структурно-динамический анализ обязательств предприятия. Анализ кредиторской задолженности. Оценка краткосрочных обязательств.

Понятие финансовой устойчивости предприятия. Классификация факторов финансовой устойчивости. Анализ состава и размещения активов. Изучение динамики и структуры источников финансовых ресурсов.

Источники формирования запасов. Обеспечение запасов источниками средств. Типы финансовой устойчивости.

Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами. Коэффициент маневренности собственного капитала. Индекс постоянного актива. Коэффициент автономии. Коэффициент финансовой устойчивости. Другие показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.

Понятие ликвидности баланса. Наиболее ликвидные активы. Быстрореализуемые активы. Медленнореализуемые активы. Труднореализуемые активы. Наиболее срочные обязательства.

Краткосрочные пассивы. Постоянные пассивы. Текущие активы и текущие обязательства. Анализ ликвидности баланса. Условия абсолютной ликвидности баланса.

Понятие платежеспособности предприятия. Коэффициент общей платежеспособности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия). Коэффициент текущей ликвидности. (коэффициент общего покрытия). Нормативные значения этих коэффициентов.

Оценка финансовой несостоятельности предприятия. Определение признаков банкротства. Коэффициент восстановления платежеспособности предприятия. Коэффициент утраты платежеспособности предприятия. Пути улучшения финансового состояния предприятия.

Главные качественные и количественные критерии деловой активности предприятия. Показатели деловой активности предприятия и их анализ. Коэффициент оборачиваемости вложенного капитала. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Продолжительность одного оборота в днях. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.

Анализ устойчивости экономического роста. Коэффициент устойчивости экономического роста. Факторный анализ устойчивости экономического роста.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- понятие финансового состояния предприятия и влияющие на него внутренние и внешние факторы;
- сущность и значение анализа финансового состояния как самого предприятия, так и для внешних пользователей финансовой информации;
- информационную базу анализа финансового состояния;
- методы анализа финансового состояния предприятия;

уметь:

- рассчитать основные показатели, характеризующие текущую платежеспособность, деловую активность, финансовую устойчивость предприятия и эффективность его деятельности;
- подготовить аналитическое заключение о финансовом состоянии и сформулировать рекомендации;

владеть:

- навыками поиска и использования информации, необходимых для анализа;
- приемами чтения информации финансовой отчетности;
- методикой анализа финансового состояния предприятия.

Тема 4. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета. Факторная модель взаимосвязи между ними. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала. Взаимосвязь факторов, формирующих рентабельность совокупного капитала (активов). Анализ оборачиваемости капитала и факторы ее ускорения. Обобщающие и частные показатели оборачиваемости совокупного капитала и его видов. Расчет экономического эффекта от изменения оборачиваемости. Влияние оборачиваемости капитала на объем продукции, прибыль и рентабельность. Анализ эффективности использования заемного капитала. Расчет и анализ эффекта финансового рычага. Факторный анализ доходности собственного капитала. Взаимосвязь между доходностью собственного капитала и степенью финансового риска.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

-показатели, приемы и методы финансового анализа, используемые в оценке источников финансирования развития бизнеса;

уметь:

- использовать количественные и качественные методы анализа при отборе показателей для оценки инвестиционной политики компании, в том числе оценки эффективности лизинга;

владеть:

- навыками интерпретации результатов анализа кредиторской задолженности и других источников функционирования компании, разработки направлений применения полученных результатов в практической деятельности.

Тема 5. Оценка стоимости бизнеса

Задачи оценки и источники информации. Необходимость оценки стоимости бизнеса. Основные подходы к оценке бизнеса и методы оценки.

Виды стоимости. Оценочные принципы: принципы, основанные на представлении собственника (пользователя), принципы, связанные с эксплуатацией собственности: принципы, связанные с рыночной средой. Подходы к оценке: доходный, сравнительный и затратный. Методы оценки бизнеса: метод капитализации бизнеса, рыночная стоимость чистых активов, оценки дисконтированных денежных потоков

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

-показатели и методы оценки стоимости бизнеса;

уметь:

- проводить доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке ;

владеть:

- навыками интерпретации полученных результатов и формулирования направлений оптимизации развития организации.

Тема 6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании

Состав, структура и движение денежных средств по видам деятельности организации. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств. Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа в оценке движения денежных средств.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

-показатели и методы оценки платежеспособности компании;

уметь:

- проводить прямой и косвенный анализ денежных потоков;

владеть:

- навыками интерпретации полученных результатов и формулирования направлений оптимизации денежных потоков организации.

Тема 7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия

Понятие комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее основные направления. Анализ деловой активности предприятия. Критерии и методы оценки деловой активности предприятия. Оценка деловой активности на основе соотношения темпов роста основных оценочных показателей деятельности, расчета коэффициента устойчивости экономического роста, показателей оборачиваемости средств предприятия. Анализ и оценка рыночной позиции предприятия. Факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю бизнес-среду предприятия. SWOT-анализ. Оценка вероятности финансовых затруднений и банкротства. Причины банкротства предприятий. Формализованные и неформализованные критерии оценки банкротства. Аналитические методы прогнозирования банкротства предприятия. Пути финансового оздоровления предприятия. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала, оценка деловой активности предприятия и устойчивости его экономического роста. Аналитические методы прогнозирования банкротства предприятия. Пути финансового оздоровления предприятия. Комплексная (рейтинговая) оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Внутреннее и внешнее рейтингование предприятий. Методы и приемы рейтинговой оценки

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

знать:

- понятие и основные методические подходы к анализу экономического потенциала коммерческой организации;

- принципы формирования информационно-аналитических баз данных для оценки эффективности;

уметь:

- оценивать коммерческую эффективность принимаемых стратегических и оперативных решений;

- проводить анализ эффективности текущей, инвестиционной и финансовой деятельности коммерческой организации на основе показателей оценки стоимости;

владеть:

- инструментами бизнес-анализа при организации мониторинга и контроля исполнения управленческих решений.

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Занятие 1.

Тема 1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа.

1. опрос по теме

а). Историко-теоретические аспекты анализа.

б). Основные этапы становления и развития экономического анализа в России

в) Определение экономического анализа как научной дисциплины и вида прикладной деятельности.

г) Роль и место комплексного экономического анализа в производственном и финансовом менеджменте

2. заслушивание и обсуждение реферата.

3. решение задач в рабочей тетради

Занятие 2.

Тема 2 Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа.

1. опрос по теме

а). Цели, объекты и методы цены и спроса на финансовые результаты.

б). Анализ ценообразования на предприятии и ценовая политика

в). Маржинальная концепция и ее применение в комплексном анализе.

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 3.

Тема 2 Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа.

1. опрос по теме

а). Содержание бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

б). Система бюджетирования и роль анализа в разработке бюджета.

в). Анализ факторов в оценке исполнения бюджета

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 4.

Тема 3. Анализ организационно-технического уровня хозяйственной деятельности

1. опрос по теме

а). Анализ уровня техники и технологии. производства.

б). Жизненный цикл техники и технологии и учет его влияния на организационно-технический уровень

в). Анализ рациональности организации производственного процесса и ритмичности производства

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 5.

Тема 3. Анализ организационно-технического уровня хозяйственной деятельности

1. опрос по теме

а). Анализ и оценка уровня организации производства и управления.

б). Критерии эффективности управления

в). Оценка эффективности управленческих решений и их влияние на хозяйственную деятельность

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 6

Тема 4. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции. (4 часа)

2.1. Анализ производства продукции

1. опрос по теме

А) Значение, задачи и источники информации анализа производства продукции.

Б) Показатели объема производства и реализации продукции.

В) Способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции. Коэффициент ассортимента. Факторы, влияющие на выполнение плана по ассортименту продукции.

Г) Оценка динамики и выполнения плана по общему объему выпущенной продукции.

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование.

Занятие 7.

Тема 4. Анализ ритмичности производства продукции и анализ реализации продукции.

1. опрос по теме

А) Ритмичность производства продукции.

Б) Анализ выполнения договорных обязательств по поставке продукции. Коэффициент ритмичности. Коэффициент аритмичности.

В) Внутренние и внешние факторы ритмичной работы предприятия.

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

Занятие 8

Тема 4. Анализ объема реализации продукции

1. Опрос по теме

А) Формула товарного баланса.

Б) Методика определения выручки от реализации.

В) Факторы, влияющие на изменение объема реализации. Анализ факторов изменения объема реализации.

Г) Анализ безубыточности производства

2. решение задач в рабочей тетради 3. тестирование

Занятие 9

Тема 5. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами .

1. Опрос по теме

А) Значение и задачи анализа трудовых ресурсов.

Б) Источники информации анализа трудовых ресурсов.

В) Состав и структура трудовых ресурсов.

Г) Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию.

Д) Показатели движения трудовых ресурсов: коэффициент оборота по приему рабочих, коэффициент оборота по выбытию рабочих, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства состава персонала.

е) анализ фонда рабочего времени

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 10

Тема 5. Анализ производительности и трудоемкости продукции.(4 часа)

1. Опрос по теме

А) Определение производительности труда.

Б) Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Анализ показателей производительности.

В) Факторы, влияющие на изменение этих показателей. Методика расчета их влияния. Определение резервов роста производительности труда.

2. тестовые задания

3. решение задач в рабочей тетради.

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 11

Тема 5. Анализ фонда заработной платы.

1. опрос по теме

А) Состав фонда заработной платы.

Б) Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы.

В)Факторы изменения постоянной и переменной части фонда заработной платы.

Г)Факторный анализ фонда заработной платы.

2.решение задач в рабочей тетради в рабочей тетради

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 12

Тема 6. Анализ обеспеченности основными средствами.

1.Опрос по теме

А)Значение и задачи анализа основных средств. Информационное обеспечение анализа основных средств.

Б)Состав и структура основных средств. Анализ состава и структуры основных средств.

В)Показатели движения основных средств: коэффициент обновления основных средств, коэффициент выбытия основных средств.

Г)Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты износа и годности основных средств.

Д)Анализ движения основных средств.

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

Занятие 13

Тема 6 Анализ эффективности использования основных средств

1.Опрос по теме

А)Показатели эффективности использования основных фондов.

Б) Фондоотдача активной части основных средств и факторы, влияющие на её изменение.

В)Факторный анализ фондоотдачи основных средств, в том числе и активной части основных средств.

Г)Анализ показателей эффективности использования основных средств, в том числе активной части.

Д)Показатели , характеризующие использование технологического оборудования.

Е)Показатели, характеризующие использования время работы оборудования и их анализ.

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

Занятие 14

Тема 7. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.

1.Опрос по теме

А)Оценка потребности в материальных ресурсах. Анализ качества плана материально-технического снабжения. Источники покрытия в потребности материальных ресурсах.

Б)Анализ обеспеченности материальными ресурсами: коэффициенты обеспеченности по плану и фактически. Анализ ритмичности поставок материальных ресурсов.

В)Анализ состояния складских запасов. Текущий, сезонный и страховой запас материальных ресурсов. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 15

Тема 7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

1.Опрос по теме

А)Система обобщающих и частных показателей эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета.

Б)Анализ общей, частной и удельной материалоемкости продукции.

Г)Факторный анализ материалоемкости продукции.

2.решение задач в рабочей тетради 3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 16

Тема 8. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.

1. Опрос по теме

А) Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Элементы затрат, основные статьи калькуляции.

Б) Прямые и косвенные затраты. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Факторный анализ.

2. тестовые задания

3. решение задач в рабочей тетради

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 17

Тема 8. Анализ затрат на рубль товарной продукции .

1. Опрос по теме

А) Роль данного показателя при оценке работы предприятия. Алгоритм его расчета.

Б) Анализ затрат на рубль товарной продукции.

В) Расчет влияния факторов на изменение суммы затрат на рубль товарной продукции.

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 18

Тема 8. Анализ прямых и косвенных затрат, анализ резервов снижения себестоимости

1. опрос по теме

А) Прямые материальные затраты.

Б) Факторный анализ изменения суммы прямых материальных затрат в целом по предприятию, на выпуск отдельных изделий и на единицу продукции.

В) Прямые трудовые затраты. Факторный анализ изменения прямой заработной платы на весь выпуск продукции, отдельные её виды и на единицу продукции.

Г) Состав косвенных затрат. Абсолютное и относительное изменение косвенных затрат

Д) Порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличение выпуска продукции и суммы дополнительных затрат на освоение.

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Занятие 1.

Тема 1. Цели, содержание и методы финансового анализа (2 часа)

1.1. цели и содержание финансового анализа

1. опрос по теме

а) Что такое экономический анализ и какова его роль в управлении предприятием?

Б) В чем состоит взаимосвязь управленческого учета и экономического анализа?

В) Что является предметом экономического анализа?

Г) Перечислите задачи экономического анализа.

Д) Назовите отличия управленческого анализа и финансового анализа?

Е) В чем сущность комплексного управленческого анализа?

З) Что включают в содержание комплексного управленческого анализа?

Ж) Дайте характеристику взаимосвязи основных экономических показателей как базы комплексного анализа.

И) Дайте характеристику основных этапов комплексного экономического анализа.

К) Перечислите задачи аналитических исследований по темам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

2. заслушивание и обсуждение реферата реферата.

3. Тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 2.

Тема 1.2 Методы финансового анализа

а) Сущность, содержание и направленность финансового анализа.

б) Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.

в) Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.

г) Внешний и внутренний финансовый анализ.

д) Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.

е) Система показателей, используемых в финансовом анализе.

ж) Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа

2. заслушивание и обсуждение реферата реферата

3. Тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 3

Тема 2. Анализ финансовых результатов

1. опрос по теме

А) Значение, задачи и информационная база прибыли от реализации?

Б) Показатели прибыли, используемые в АХД?

В) Анализ состава прибыли от основной деятельности?

Г) Структурный анализ балансовой прибыли?

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 4

Тема 2. Анализ финансовых результатов

1. Опрос по теме

А) Какова методика анализа состава и динамики балансовой прибыли?

Б) Что такое внереализационные расходы и доходы и какое влияние они оказывают на прибыль?

В) Охарактеризуйте направления распределения и использования прибыли.

Г) Какие доходы и расходы формируют чистую (нераспределенную) прибыль?

Д) Приведите примеры горизонтального и вертикального анализа прибыли.

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 5.

Тема 2. Анализ финансовых результатов

1. Опрос по теме.

а) Анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг?

б) Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции, работ, услуг?

в). Анализ использования чистой прибыли?

2. решение задач в рабочей тетради

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 6.

Тема 2. Анализ финансовых результатов

1. Опрос по теме

А) Система показателей рентабельности предприятия

Б) Методика факторного анализа производственной деятельности

В) Назовите показатели рентабельности, используемые в хозяйственной деятельности.

г) Перечислите факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности

2. решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 7.

Тема 3. Анализ финансового состояния

1.опрос по теме

А)Значение, задачи анализа имущества предприятия?

Б)Структура актива баланса. Группировка активов предприятия. Оценка качества активов?

В)Анализ основного капитала. Структурно-динамический анализ внеоборотных активов?

Г)Соотношение внеоборотных и оборотных активов предприятия?

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

Занятие 8.

Тема3. Анализ финансового состояния

1.опрос по теме

А)Структура пассива баланса?

Б)Состав, структура и динамика собственного капитала и заемного капитала?

В)Анализ собственного и заемного капитала?

Г)Анализ привлечения дополнительных источников финансовых ресурсов и их использования?

Д)Анализ наличия и динамики собственного оборотного капитала?

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата

Занятие 9.

Тема3. Анализ финансового состояния

1.Опрос по теме.

А)Задачи анализа и источники информации

Б)Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия и методика их определения.

В)Типы финансовой устойчивости

Г)Финансовые коэффициенты, определяющие степень финансовой устойчивости предприятия

д)Сравнительный анализ коэффициентов финансовой устойчивости.

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

Занятие 10.

Тема3. Анализ финансового состояния

А)Задачи анализа и источники информации Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Понятие платежеспособности предприятия. К

Б)коэффициент общей платежеспособности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия).

В) Коэффициент текущей ликвидности. (коэффициент общего покрытия).

Г) Нормативные значения этих коэффициентов.

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

Занятие 11.

Тема3. Анализ финансового состояния

1.опрос по теме

А)Понятие ликвидности баланса. Наиболее ликвидные активы. Быстрореализуемые активы. Медленнореализуемые активы. Труднореализуемые активы?

Б)Наиболее срочные обязательства. Краткосрочные пассивы. Постоянные пассивы. Текущие активы и текущие обязательства?

В)Анализ ликвидности баланса. Условия абсолютной ликвидности баланса?

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

Занятие12.

Тема3. Анализ финансового состояния 1.опрос по теме

А)Оценка финансовой несостоятельности предприятия?

Б)Определение признаков банкротства. Коэффициент восстановления платежеспособности предприятия. Коэффициент утраты платежеспособности предприятия?

В)Пути улучшения финансового состояния предприятия?

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

Занятие13.

Тема3. Анализ финансового состояния 1.опрос по теме

А)Главные качественные и количественные критерии деловой активности предприятия?

Б)Показатели деловой активности предприятия и их анализ. Коэффициент оборачиваемости вложенного капитала. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Продолжительность одного оборота в днях. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств?

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

Занятие14.

Тема3. Анализ финансового состояния

1.Опрос по теме

а)Анализ устойчивости экономического роста.

Б) Коэффициент устойчивости экономического роста.

В)Факторный анализ устойчивости экономического роста

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 15.

Тема 4. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса

1.опрос по теме

А)Показатели эффективности и интенсивности использования капитала

Б)Взаимосвязь факторов, формирующих рентабельность совокупного капитала

В)Анализ оборачиваемости капитала и факторы ее ускорения

2.решение задач

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 16.

Тема 4. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса

1.опрос по теме

А) Обобщающие и частные показатели оборачиваемости совокупного капитала и его видов

Б) Анализ эффективности использования заемного капитала

В)Факторный анализ доходности собственного капитала

2.решение задач

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 17.

Тема 5. Оценка стоимости бизнеса)

1.опрос по теме

А)Задачи оценки и источники информации. Необходимость оценки стоимости бизнеса. Основные подходы к оценке бизнеса и методы оценки

Б) Виды стоимости. Оценочные принципы: принципы, основанные на представлении собственника (пользователя), принципы, связанные с эксплуатацией собственности: принципы, связанные с рыночной средой?

В) Подходы к оценке: доходный, сравнительный и затратный. Методы оценки бизнеса: метод капитализации бизнеса, рыночная стоимость чистых активов, оценки дисконтированных денежных потоков?

2. решение задач

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 18.

Тема 5. Оценка стоимости бизнеса)

1. опрос по теме

А) Подходы к оценке бизнеса

Б) Методы оценки бизнеса

В) Анализ бизнеса

2. решение задач

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 19.

Тема 6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании

1. опрос по теме

А) Денежные средства и потоки

Б) Содержание Отчета №4 «Отчет о движении денежных средств»

2. решение задач

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 20

Тема 6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании

1. опрос по теме

А) Характеристика методов анализа денежных средств

Б) Анализ движения денежных средств прямым методом

В) Анализ движения денежных средств косвенным методом

2. решение задач

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 21

Тема 6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании

1. опрос по теме

А) Горизонтальный анализ денежных средств

Б) Структурный анализ движения денежных средств

В) Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа

2. решение задач 3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 22

Тема 6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании

1. опрос по теме

А) Методы оптимизации анализа денежных средств

Б) Разработка платежного календаря

2. решение задач

3. тестирование

4. заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 23

Тема 7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия

1.опрос по теме

А)понятие комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Б))Анализ деловой активности предприятия

В)Критерии и методы оценки деловой активности

2.решение задач

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 24

Тема 7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия

1.опрос по теме

А) Факторы влияющие на внешнюю и внутреннюю бизнес среду предприятия

Б) SWOT-анализ

В)Оценка вероятности финансовых затруднений и банкротства

2.решение задач

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 25

Тема 7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия

1.опрос по теме

А)Формализованные и неформализованные критерии оценки банкротства

Б)Аналитические методы прогнозирования банкротства

В)Пути финансового оздоровления предприятия

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 26

Тема 7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия

1.опрос по теме

А) Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала

Б) аналитические методы прогнозирования банкротства

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

Занятие 27

Тема 7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия

1.опрос по теме

А)Комплексная рейтинговая оценкаа эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Б) Внутреннее и внешнее рейтингование предприятия

В) Методы и приемы рейтинговой оценки

2.решение задач в рабочей тетради

3.тестирование

4.заслушивание и обсуждение реферата.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Комплексный анализ деятельности предприятий» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Таблица 6.1.

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**
Очная форма обучения

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция 2ч–практическое занятие
2	Анализ организационно-технического уровня хоз.деятельности	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция
3	Анализ выпуска и реализации продукции	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция 2ч–практическое занятие
4	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция 2ч–практическое занятие
5	Анализ обеспеченности основными фондами	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция 2ч–практическое занятие
6	Анализ обеспеченности материальными ресурсами	подготовка и проведение презентации	2ч–практическое занятие
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция 2ч–практическое занятие
8	Анализ финансовых результатов	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция 4ч–практическое занятие
9	Анализ финансового состояния	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция 4ч–практическое занятие
10	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция 2ч–практическое занятие
11	Оценка стоимости бизнеса	подготовка и проведение презентации	2 ч –лекция 2ч–практическое

			занятие
12	Анализ денежных потоков и платежеспособности компании	подготовка и проведение презентации	2 ч – лекция 2ч–практическое занятие
13	Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия	подготовка и проведение презентации	2 ч – лекция 4ч–практическое занятие
	Итого		54 часа

Таблица 6.1.

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

Заочная форма обучения

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудитор. часов (из учебного плана)
1	Анализ выпуска и реализации продукции	подготовка и проведение презентации	2 ч – лекция
2	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	подготовка и проведение презентации	2ч–практическое занятие
3	Анализ финансового состояния	подготовка и проведение презентации	2ч–практическое занятие
	Итого		6 час.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик
- дистанционные формы обучения.

ФОО	Лекции	ПЗ/С	СРС	ИА	Эссе, рефераты, статьи
Методы <i>IT</i> -методы	х	х			х
Работа в команде		х	х	х	
<i>Case-study</i>		х	х	х	
Игра		х		х	
Методы проблемного обучения.	х	х	х	х	х

Обучение на основе опыта		x	x	x	
Опережающая самостоятельная работа			x		x
Проектный метод		x	x		
Поисковый метод			x	x	x
Исследовательский метод			x		x

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты, владеющие базовой дисциплиной «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

-обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

-решение задач в рабочей тетради, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

-участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

-написание эссе;

-обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Уровень требований и критерии оценок.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний слушателей осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

оценки за работу в семестре;

оценки за выполнение контрольных заданий, написание эссе, решения задач, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.;

оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

рефераты (ПР-4),

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

Очная форма обучения

Темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4
<i>УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3</i>			
5 семестр			
1.Понятие. содержание и факторы экономического управленческого анализа	6	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (2ч); - тестовые задания (2часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
2.Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа	6	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (2ч); - тестовые задания (2часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
3.Анализ организационно-технического уровня хоз.деятельности	8	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (2ч); - тестовые задания (2часа); - работа над рефератом, эссе (2 часа)	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
4.Анализ выпуска и реализации продукции	6	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (2ч); - тестовые задания (2часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
5.Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами	6	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (2ч); - тестовые задания (2часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
6.Анализ обеспеченности основными фондами	6	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (2ч); - тестовые задания (2часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
7.Анализ обеспеченности материальными ресурсами	6	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (2ч); - тестовые задания (2часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
8.Анализ затрат на производство и реализацию продукции	8	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (2ч); - тестовые задания (2часа); - работа над рефератом, эссе (2 часа)	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
Итого за 5 семестр	52		
6 семестр			
1.Цели, содержание и методы финансового анализа	10	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (3ч); - тестовые задания (3часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4

		- работа над рефератом, эссе (2 часа)	
2. Анализ финансовых результатов	12	- проработка лекционного материала (3ч); - выполнение контрольной работы (3ч); - тестовые задания (3часа); - работа над рефератом, эссе (3 часа)	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
3. Анализ финансового состояния	13	- проработка лекционного материала (3ч); - выполнение контрольной работы (3ч); - тестовые задания (4часа); - работа над рефератом, эссе (3 часа)	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
4. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса	10	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (3ч); - тестовые задания (3часа); - работа над рефератом, эссе (2 часа)	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
5. Оценка стоимости бизнеса	10	- проработка лекционного материала (2ч); - выполнение контрольной работы (3ч); - тестовые задания (3часа); - работа над рефератом, эссе (2 часа)	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании	12	- проработка лекционного материала (3ч); - выполнение контрольной работы (3ч); - тестовые задания (3часа); - работа над рефератом, эссе (3 часа)	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия	12	- проработка лекционного материала (3ч); - выполнение контрольной работы (3ч); - тестовые задания (3часа); - работа над рефератом, эссе (3 часа)	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
Итого за 6 семестр	79		
Всего	131		

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

Заочная форма обучения

Темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4
<i>УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3</i>			
5 семестр			
1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	16	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (4ч); - тестовые задания (4часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
2. Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа	16	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (4ч); - тестовые задания (4часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
3. Анализ организационно-технического уровня хоз. деятельности	18	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (4ч); - тестовые задания (6 часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4
4. Анализ выпуска и	16	- проработка лекционного материала	УО-1, ПР-1,

реализации продукции		(4ч); - выполнение контрольной работы (4ч); - тестовые задания (4часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	ПР-3,ПР-4
5.Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами	18	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (4ч); - тестовые задания (6часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
6.Анализ обеспеченности основными фондами	16	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (4ч); - тестовые задания (4часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
7.Анализ обеспеченности материальными ресурсами	16	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (4ч); - тестовые задания (4часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
8.Анализ затрат на производство и реализацию продукции	18	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (4ч); - тестовые задания (6часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
Итого за 5семестр	134		
<i>бсеместр</i>			
1.Цели, содержание и методы финансового анализа	20	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (6ч); - тестовые задания (6часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
2.Анализ финансовых результатов	24	- проработка лекционного материала (6ч); - выполнение контрольной работы (8 ч); - тестовые задания (6часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
3.Анализ финансового состояния	26	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (8ч); - тестовые задания (8часа); - работа над рефератом, эссе (6часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
4.Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса	24	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (8ч); - тестовые задания (6часа); - работа над рефератом, эссе (6часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
5. Оценка стоимости бизнеса	20	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (6ч); - тестовые задания (6часа); - работа над рефератом, эссе (4часа);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании	24	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (8ч); - тестовые задания (6ч); - работа над рефератом, эссе (6ч);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4
7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития	23	- проработка лекционного материала (4ч); - выполнение контрольной работы (7 ч); - тестовые задания (6 ч); - работа над рефератом, эссе (6ч);	УО-1, ПР-1, ПР-3,ПР-4

предприятия			
Итого за 6 семестр	161		
Всего	295		

Освоение курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предполагает значительный объем самостоятельной работы, в том числе выполнение курсовой работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, а также по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и монографиям. Возможно использование Интернет-ресурсов. В подборе источников подготовки курсовой работы или к семинару студенты руководствуются темой курсовой работы.

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» имеются на кафедре «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

№№ пп	Темы курсовых работ
1.	Учетная политика предприятия и ее влияние на результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации
2.	Стратегический экономический анализ деятельности коммерческой организации
3.	Сбалансированная система показателей: принципы разработки и использования
4.	Оперативный анализ и его использование в регулировании производственной деятельности организации
5.	Ключевые показатели эффективности (KPI) - понятие, принципы разработки и анализа
6.	Функционально-стоимостной анализ и практические варианты его использования
7.	Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов
8.	Анализ по стадиям жизненного цикла продукции
9.	Особенности анализа консолидированной финансовой отчетности компании
10.	Анализ эффективности сегментов бизнеса
11.	Анализ принимаемых решений в условиях риска и неопределенности
12.	Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи
13.	Эвристические методы анализа при выборе и обосновании стратегии развития
14.	Роль экономического анализа в оценке имущества предприятия
15.	Система производственного учета «директ-костинг» в анализе
16.	Применение системы «стандарт-кост» в анализе
17.	Анализ спроса на продукцию, работы и услуги и разработка стратегии развития пред-
18.	Перспективный анализ объема продаж
19.	Анализ формирования «портфеля заказов» на предприятии
20.	Анализ договоров поставки продукции
21.	Анализ выручки от продажи продукции, работ и услуг
22.	Анализ объема, ассортимента и качества продукции
23.	Анализ организации сбыта продукции в рыночных условиях

24.	Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели оценки деятельности предприятия
25.	Анализ эффективности продвижения товара на рынок.
26.	Анализ эффективности брэнда
27.	Стратегии расширения масштабов бизнеса: поглощения, слияния фирм
28.	Анализ конкурентных стратегий компаний
29.	Конкурентные преимущества компании: подходы, способы оценки
30.	Анализ качества продукции и её конкурентоспособности в рыночных условиях хозяйствования
31.	Анализ эффективности управления клиентской базой
32.	Анализ рисков коммерческой деятельности
33.	Анализ основных средств предприятия и пути улучшения их использования
34.	Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства
35.	Анализ эффективности затрат на внедрение новой техники, улучшения технологии и организации производства в рыночных условиях
36.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия
37.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
38.	Анализ и оптимизация материальных затрат
39.	Анализ материалоемкости продукции и факторов её изменения
40.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
41.	Анализ использования рабочего времени и оценка резервов его экономии
42.	Анализ производительности труда и технико-экономических факторов
43.	Анализ эффективности и совершенствование системы мотивации персонала
44.	Оценка эффективности управления персоналом
45.	Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляций
46.	Анализ накладных расходов предприятия
47.	Анализ расходов по содержанию и эксплуатации оборудования
48.	Анализ прямых затрат предприятия по элементам и статьям калькуляции
49.	Анализ рентабельности коммерческой организации
50.	Анализ формирования финансовых результатов предприятия
51.	Анализ факторов изменения финансовых результатов предприятия
52.	Анализ взаимоотношений предприятия с бюджетом по налогам
53.	Анализ распределения и использования прибыли коммерческой организации
54.	Анализ прибыли и рентабельности и их роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
55.	Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации
56.	Анализ производственного потенциала
57.	Анализ имущества предприятия и источников его формирования
58.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
59.	Анализ оборотных активов и эффективности их использования
60.	Оценка ликвидности предприятия

61.	Анализ финансовой устойчивости предприятия
62.	Методы экономического анализа, используемые в аудите
63.	Контроллинг и основные направления его развития
64.	Анализ движения денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании
65.	Методы анализа финансового состояния предприятия
66.	Анализ долгосрочных финансовых вложений
67.	Анализ краткосрочных финансовых вложений
68.	Анализ и оценка эффективности операций с ценными бумагами
69.	Особенности анализа деятельности совместных предприятий
70.	Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг
71.	Особенности анализа деятельности акционерных обществ
72.	Анализ эффективности инвестиционных проектов
73.	Особенности анализа внешнеэкономической деятельности предприятий
74.	Анализ эффективности экспортно-импортных операций
75.	Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью
76.	Анализ эффективности управления запасами организации
77.	Анализ капитала организации
78.	Анализ рентабельности собственного капитала
79.	Анализ обоснования целевой структуры капитала
80.	Анализ обоснования формы финансирования компании с учетом стадии ее жизненного цикла
81.	Анализ операционного цикла организации
82.	Анализ и оценка нематериальных активов
83.	Анализ интеллектуального капитала
84.	Анализ и оценка гудвилла
85.	Анализ и критерии оценки эффективности бизнеса
86.	Анализ и обоснование оптимальной величины материально-производственных запасов
87.	Прогнозный анализ финансовых потоков
88.	Прогнозный анализ финансового состояния.
89.	Анализ обоснования стратегии роста компании
90.	Анализ кредитной политики предприятия
91.	Анализ оборотных активов и источников их формирования
92.	Методы создания добавленной стоимости компании.
93.	Экономическая добавленная стоимость и факторы ее создания

Критерии оценки курсовой работы

Оценка зависит от качества курсовой работы, полноты доклада и ответов на вопросы при ее защите. Оцениваются следующие критерии: - качество оформления работы (проекта) (10 баллов);

- качество содержания, введения, заключения, списка использованной литературы (10 баллов);
- качество содержания теоретической части (20 баллов);
- качество содержания практической части, выводов и заключений (20 баллов);

- самостоятельность подхода к исследованию проблемы (10 баллов);
- соответствие оформления установленным требованиям, аккуратность оформления, отсутствие в тексте орфографических и грамматических ошибок (особенно при использовании специальной терминологии) (10 баллов).
- подготовка презентации и доклада (10 баллов);
- правильные и полные ответы на заданные вопросы (10 баллов).

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может получить студент за курсовую работу - **100 баллов**. Оценка за курсовую работу с учетом ее содержания и ее защиты студенту выставляется по пятибалльной шкале.

Высшая оценка «отлично» (91-100 баллов) ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, приведение точки зрения по проблеме не менее трех авторов, анализ их аргументов, формирование собственной, аргументированной позиции студента по данному вопросу; проведение глубокого и всестороннего статистического исследования данных конкретного предприятия по разрабатываемой теме; определение основных направлений улучшения деятельности предприятия и отсутствие существенных недостатков в стиле и форме изложения материала.

Оценка «хорошо» (81-90 балла) ставится при нарушении одного из вышеизложенных требований: в случае ошибок в расчетах, выводах, отсутствии конкретных предложений, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований.

Оценка «удовлетворительно» (61-80 баллов) ставится за работу, текст и приводимые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно. Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний.

Курсовая работа должна быть написана и представлена к защите в сроки, установленные учебным планом.

По дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» лабораторные работы не предусмотрены согласно рабочего учебного плана.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература

1. Толпегина О.А., Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ деятельности, учебник для бакалавров, М.: ЮРАЙТ, 2017, 672 стр
2. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. испр. доп. М.: ИНФРА - М, 2017. – 416с.

б) дополнительная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник и практикум / Под ред. В.И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2014. – 455 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4087-9:
2. Комплексный анализ финансовой деятельности банка [Текст] / А.Ю. Петров, В.И. Петрова. – М.: «Финансы и статистика», 2007. – 560 с.: ил. – ISBN 978-5-279-03196-2:
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : Учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2006. – 128 с. – (Серия «Профессиональное образование»). – ISBN 5-8199-0121-5; ISBN 5-16-001895-6:
4. Протасов В.Ф. Анализ деятельности предприятия (фирмы) производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг, оценка персонала [Текст] : Учебное пособие / В.Ф. Протасов, А.В. Протасова. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: «Финансы и статистика», 2005. – 522 с.: ил. – ISBN 5-279-02769-3:
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : Учебник. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 425 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-16-001955-3:
6. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник / Л.Н. Чечевицына, И.Н. Чуев. – 5-е изд., перер. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 352 с. – ISBN 5-94798-563-2:

в) электронный ресурс

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248.html>
2. Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шадрина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2008. — 216 с. — 978-5-374-00130-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10703.html>
3. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>
4. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>
5. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Анущенко, В.Ю. Анущенко. — Электрон. текстовые данные. —

М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>

6. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/13438.html>

7. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 253 с. — 978-5-394-02187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35335.html>

8. Смекалов П.В. Экономический анализ в АПК [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 488 с. — 978-5-903090-57-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35814.html>

9. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с. — 978-5-905637-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897.html>

10. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономического факультета / Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — 978-5-7779-1870-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html>

11. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/62450.html>

12. Грицай М.А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Грицай. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 187 с. — 978-5-8149-2426-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78488.html>

э) Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс».

- www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант».

- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.

- www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

- www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы.

- www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;

- <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

- <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;

- Электронная библиотека ИнГУ.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Режим доступа к электронным ресурсам ИнГГУ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
9	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
10	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине

В основу подготовки к лекционным занятиям следует положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту целесообразно уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа в день.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня нужно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы. Краткие записи лекций помогают затем самостоятельно усваивать учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные по содержанию места, определения, схемы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Методические указания по подготовке студентов к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студент должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- в течение практического занятия подготовить не менее одного реферата по выбранной теме;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Целью практических занятий является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике. На практическом занятии есть уникальная возможность коллективного обсуждения той или иной проблемы, изучаемой в рамках данной дисциплины, под руководством преподавателя. В ходе практических занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 4 часа в неделю.

Практические занятия по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение рефератов и докладов по отдельным темам;
- заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя статьям из научных журналов;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;

-решение задач.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит студенту в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы студента - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности экономиста-менеджера, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по специальности или направлению.

Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

-готовность студентов к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;

-регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);

-консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

-подготовка и написание рефератов;

- решение задач;

-подбор и изучение литературных источников;

-поиск и анализ информации по заданной теме;

-анализ статистических данных по изучаемой теме;

-подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.;

Виды аудиторной самостоятельной работы:

-во время лекции студенты могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.

-на семинарских занятиях студенты самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других студентов, выполняют тестовые задания и т.д.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний студента по данной дисциплине.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно:

- обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- четкая логическая последовательность изложения материала;
- собственное видение проблемы;
- объем реферата не должен превышать 15 страниц печатного текста;
- студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Методические рекомендации при подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется следующее:

1. Повторить пройденный материал и ответить на вопросы, приведенные выше, используя конспект и материалы лекций. Если по каким-либо вопросам недостаточно информации в лекционных материалах, то необходимо получить информацию из основной литературы. Целесообразно также дополнить конспект лекций наиболее существенными и важными тезисами для рассматриваемого вопроса.

2. При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на экзаменационный вопрос особое внимание необходимо уделять схемам, рисункам, графикам и другим иллюстрациям, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса.

3. Следует также обращать внимание при изучении материала для подготовки к зачету и экзамену на словосочетания вида "таким образом", "подводя итог сказанному" и т.п., так как это признаки выражения главных мыслей и выводов по изучаемому вопросу (пункту, разделу). В отдельных случаях выводы по теме (разделу, главе) позволяют полностью построить (восстановить, воссоздать) ответ на поставленный вопрос, так как содержат в себе основные мысли и тезисы для ответа.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки пропущенного занятия выбирается преподавателем. На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет о его выполнении.

Отработка пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;

2) самостоятельное написание конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы. Отработка пропущенного практического занятия проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа над вопросами практического занятия с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с другой учебной группой;

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время;

- обучающийся самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины. Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине.

Обучающийся, имеющий право на свободное посещение занятий, получает график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» применяются следующие информационные технологии:

1. Презентационные материалы (слайды по следующим темам лекционных занятий):

Управленческий анализ

Тема 2. Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа.

Тема 3. Анализ организационно-технического уровня хозяйственной деятельности.

Тема 4. Анализ выпуска и реализации продукции

Тема 5. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами

Тема 6. Анализ обеспеченности основными фондами

Тема 7. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.

Тема 8. Анализ затрат на производство

Финансовый анализ

Тема 2. Анализ финансовых результатов

Тема 3. Анализ финансового состояния

Тема 4. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса

Тема 5. Оценка стоимости бизнеса

Тема 6. Анализ денежных потоков и платежеспособности компании

Тема 7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия.

Обучающимся Ингушского государственного университета обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС). Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС ИнгГУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнгГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий

на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования	Нумерация тем дисциплины
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа-ауд.214	Оборудование: Проектор и экран, АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5, 4GB ОЗУ, 2 монитора 23", мышь, клавиатура; вебкамера, микрофон; посадочные места для учащихся.	Все темы
2.	Аудитория для проведения практических занятий -ауд.216	Оборудование: Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя;	Все темы
3	Аудитория для проведения семинарских занятий -ауд.216,219	Оборудование: Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; - проектор и экран; - маркерная доска; - ПК для преподавателя;	Все темы

4	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – ауд.219	Оборудование для учебной аудитории (столы,стулья,доска, кафедра)	Все темы
---	--	--	----------

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 согласно рабочему учебному плану профилей «Экономика» и

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.6 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценки компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	ОПК-3	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения;	применять методологию обработки и анализа информации; - анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности;	- методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; - методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов.	Конспект, эссе, презентация, СРС, итоговый тест, курсовая работа
2. Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа	ОПК-3	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения;	- применять методологию обработки и анализа информации; - анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности;	- методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; - методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа

3. Анализ организационно-технического уровня хоз.деятельности	ПК-1	систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; - способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; -использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; -основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации фактов, теоретических положений.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа
4. Анализ выпуска и реализации продукции	ПК- 3 ПК- 5	систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие	использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать результаты	методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; -навыками подготовки информационного	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа

		<p>производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов -методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; -принципы и методы общей оценки деловой активности организации; -макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены</p>	<p>деятельности нескольких предприятий; провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; -разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; -формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;</p>	<p>обеспечения проведения расчета экономических показателей методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; - инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений; - методами экономико-математического моделирования и прогнозирования</p>	
5. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами	ПК- 3	систему показателей результатов	использовать типовые методики	методикой расчета результатов основных	Конспект, эссе, презентация,

	<p>ПК- 5</p>	<p>производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; принципы и методы общей оценки деловой активности организации; макроэкономическое моделирование, связывающее между</p>	<p>расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать результаты деятельности нескольких предприятий; провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; - разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; формировать оптимальные</p>	<p>показателей деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений; методами экономико-математического моделирования и прогнозирования</p>	<p>участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа</p>
--	---------------------	---	---	--	--

		собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены	решения на основе экономико-математических моделей;		
6. Анализ обеспеченности основными фондами	ПК- 3 ПК- 5	систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов	использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать результаты деятельности нескольких предприятий; провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; -разрабатывать	методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; -навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; -инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа

		методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; принципы и методы общей оценки деловой активности организации; макрэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены	экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; -формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;	предложений; -методами экономико-математического моделирования и прогнозирования	
7. Анализ обеспеченности материальными ресурсами	ПК- 3 ПК- 5	систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; -законодательные и нормативно-правовые акты,	использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать	методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; -навыками подготовки	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа

		<p>регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; принципы и методы общей оценки деловой активности организации; макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены</p>	<p>результаты деятельности нескольких предприятий; провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; - разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; -формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;</p>	<p>информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; - инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений; - методами экономико-математического моделирования и прогнозирования</p>	
8. Анализ затрат на производство и	ПК- 3	систему показателей результатов	использовать типовые методики	методикой расчета результатов основных	Конспект, эссе, презентация,

реализацию продукции	ПК- 5	<p>производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей;</p> <p>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов</p> <p>методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации;</p> <p>макроэкономическое моделирование, связывающее между</p>	<p>расчета показателей деятельности предприятия;</p> <p>составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать результаты деятельности нескольких предприятий;</p> <p>провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы;</p> <p>разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;</p> <p>формировать оптимальные</p>	<p>показателей деятельности предприятия;</p> <p>методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления;</p> <p>навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей методикой экономического анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений;</p> <p>методами экономико-математического моделирования и прогнозирования</p>	<p>участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа</p>
----------------------	--------------	--	---	--	--

		с собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены	решения на основе экономико-математических моделей;		
9.Цели, содержание и методы финансового анализа	ОПК-3	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения;	применять методологию обработки и анализа информации; - анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности;	-методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; -методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа
10.Анализ финансовых результатов	ПК-3 ПК-5	систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей;	-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	-навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа

		<p>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность;</p> <p>-нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>-методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;</p>	<p>организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</p>		
11.Анализ финансового состояния	<p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p>	<p>систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета</p>	<p>использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия;</p> <p>-составлять калькуляции</p>	<p>методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;</p> <p>-методами определения экономической</p>	<p>Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый</p>

		основных экономических показателей; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов	себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать результаты деятельности нескольких предприятий;	эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей	тест, курсовая работа
12. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса	ПК-3 ПК-5	систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную,	использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; -составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать результаты деятельности нескольких	методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; -методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; -навыками подготовки информационного обеспечения проведения	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа

		финансово-экономическую деятельность; -нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов	предприятий;	показателей	
13. Оценка стоимости бизнеса	ПК-3 ПК-5	систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; -нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов	использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; -составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать результаты деятельности нескольких предприятий;	методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; -методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; -навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей	Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа
14. Анализ денежных	ПК-3	систему показателей	использовать	методикой расчета	Конспект, эссе,

<p>потоков и платежеспособности компании</p>	<p>ПК-5</p>	<p>результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; -нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов</p>	<p> типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; -составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать результаты деятельности нескольких предприятий;</p>	<p>результатов основных показателей деятельности предприятия; -методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	<p>презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа</p>
<p>15 Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия</p>	<p>ОПК-3 ПК-3 ПК-5</p>	<p>систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей;</p>	<p>использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и</p>	<p>методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование</p>	<p>Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, курсовая работа</p>

		<p>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную, финансово- экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов</p>	<p>расходы предприятия, анализировать результаты деятельности нескольких предприятий;</p>	<p>организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	
--	--	---	---	---	--

Вопросы к экзамену

1. Понятие и содержание комплексного экономического анализа.
2. Информационная основа комплексного экономического анализа
3. Направления комплексного экономического анализа и его методика.
4. Стратегическое планирование и стратегический анализ.
5. Содержание бизнес-плана.
6. Финансовый план.
7. Задачи анализа при бизнес-планировании.
8. Сущность, содержание, задачи маркетингового анализа.
9. Методические приемы и способы маркетингового анализа.
10. Анализ внешней среды.
11. Анализ внутренней среды.
12. Анализ спроса и предложения.
13. Задачи и источники анализа организационно-технического уровня производства.
14. Анализ эффективности управления.
15. Понятие производственной мощности и анализ показателей использования производственной мощности.
16. Анализ технического уровня развития производства.
17. Анализ эффективности организации производства и труда.
18. Анализ результатов социального развития предприятия.
19. Анализ внешнеэкономической деятельности.
20. Цель, задачи, основные показатели производства и реализации продукции.
21. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
22. Анализ ассортимента и структуры продукции.
23. Анализ комплектности и ритмичности производства.
24. Анализ реализации продукции.
25. Анализ качества продукции.
26. Анализ численности, состава и движения работников предприятия.
27. Анализ использования рабочего времени и производительности труда.
28. Анализ расходов на оплату труда.
29. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
30. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
31. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их технического состояния.
32. Анализ эффективности использования основных средств.
33. Содержание инвестиционного анализа и его информационное обеспечение. 3
4. Методы оценки эффективности капитальных и финансовых инвестиций.
35. Методика анализа капитальных и финансовых вложений.
36. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
38. Анализ прямых и косвенных затрат.
39. Анализ безубыточности предприятия.
40. Анализ финансового состояния предприятия.
41. Значение, задачи и этапы анализа финансового состояния предприятия.
42. Информационная база для анализа финансового состояния предприятия.
43. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
44. Анализ показателей рентабельности предприятия.
45. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
46. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
47. Методы оценки бизнеса. 48. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия.

Таблица 1.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>Знать- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; - способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь применять методологию обработки и анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать показатели эко <p>Умеет проводить сбор информации и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов экономической деятельности;</p> <p>Владеть количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>

			ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	Знать Знает систему показателей ,позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, умеет обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Уметь Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты . прогнозирование экономических и финансовых Владеть... Навыками анализа и интерпретации финан-совой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчет-ности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
«Удовлетворительно» (61-80)	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	Знать - Методологию обработки и анализа информации современные инструментальные средства для обработки информации Уметь Использовать методические рекомендации и разработки, которые формируют культуру экономического мышления. - Применять методологию обработки и анализа информации -Инструментальные средства обработки информации Владеть методами анализа интерпретации информации

«Неудовлетворительно» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты
-------------------------------------	---	--	---

Таблица 2.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе
2.	Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
3	Анализ организационно-технического уровня хоз.деятельности	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
4	Анализ выпуска и реализации продукции	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
5	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
6	Анализ обеспеченности основными фондами	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
7	Анализ обеспеченности материальными ресурсами	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
9	Цели, содержание и методы финансового анализа	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
10	Анализ финансовых результатов	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
11	Анализ финансового состояния	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
12	Анализ источников финансирования	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая

	хозяйственной деятельности и развития бизнеса	работа, эссе, кейс-задача
13	Оценка стоимости бизнеса	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
14	Анализ денежных потоков и платежеспособности компании	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача
15	Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития предприятия	Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, курсовая работа, эссе, кейс-задача

Примерные тестовые задания промежуточной аттестации, рубежного и текущего контроля по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Тесты по дисциплине «Управленческий анализ»

1. Как рассчитать среднегодовой темп роста объема реализации:

- а) по средней арифметической; б) по средней хронологической;
в) по средней геометрической.

2. Оказывает ли влияние структурные сдвиги на себестоимость реализованной продукции:

- а) да; б) нет.

3. Что такое ритмичность реализации продукции:

- а) реализация одинакового количества продукции в равные промежутки времени.
б) точное соблюдение договорных условий поставки продукции;
в) своевременное оформление документов на отгрузку и реализацию продукции.

4. Может ли процент от выполнения плана по ассортименту быть более 100%?

- а) да; б) нет.

5. Укажите косвенный показатель ритмичности:

- а) коэффициент ритмичности; б) коэффициент вариации;
в) доля забракованной продукции в общем объеме выпуска;
г) числа аритмичности.

6. Укажите факторы, влияющие на ритмичность производства:

- а) платежеспособность организации в расчетах с поставщиками;
б) отсутствие спроса на продукцию;
в) сроки прохождения документов на оплату продукции в банке;
г) нарушение технологии производства.

7. Удельный вес забракованной продукции относится к :

- а) индивидуальным показателем качества; б) обобщающим показателем качества;
в) косвенным показателем качества.

8. Жирность молочных продуктов относится к :

- а) индивидуальным показателем качества; б) обобщающим показателем качества;
в) косвенным показателем качества.

9. Штрафы за некачественную продукцию относятся к :

- а) индивидуальным показателем качества; б) обобщающим показателем качества;
в) косвенным показателем качества.

10. Какой фактор не влияет на изменение выручки от реализации отдельного вида

продукции :

- а) цена на продукцию; б) объем продаж; в) структурные сдвиги.

11. Укажите внешний источник поступления материалов:

- а) ожидаемые остатки материалов с учетом незавершенного производства;
б) передача материалов учредителям в качестве вклада в уставный капитал;
в) отходы, вторично используемые материалы;
г) сэкономленные материалы.

12. Укажите внутренний источник поступления материалов:

- а) ожидаемые остатки материалов с учетом незавершенного производства;
б) передача материалов учредителями в качестве вклада в уставный капитал;
в) приобретение материалов у поставщиков;
г) безвозмездное поступление материалов.

13. Замена одних материалов другими, более дорогостоящими:

- а) увеличит материалоотдачу, но не увеличит материалоемкость;
б) увеличит материалоемкость, но не увеличит материалоотдачу;
в) увеличит материалоемкость и уменьшит материалоотдачу;
г) увеличит материалоотдачу и уменьшит материалоемкость;

14. Уменьшение норм расхода материалов обеспечивает:

- а) возможность дополнительного выпуска продукции;
б) сокращение целодневных простоев;
в) увеличение фонды оплаты труда;
г) сокращает запас материалов на складе.

15. Увеличение коэффициента использования материалов свидетельствует:

- а) об уменьшении нормы расхода материалов;
б) об увеличении полезного расхода материала;
в) об увеличении выпуска продукции;
г) об уменьшении полезного расхода материалов.

16. Укажите, какой показатель материалоемкости не является частым:

- а) газоемкость; б) пароемкость; в) энергоемкость; г) материалоемкость.

17. Увеличение выпуска продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным повлечет за собой:

- а) увеличение темпов роста материалоемкости;
б) снижение темпов роста материалоемкости;
в) снижение материалоотдачи;
г) снижение коэффициента использования материалов.

18. Количество произведенной продукции, приходящейся на каждый рубль потребленных материальных ресурсов, характеризует показатель:

- а) материалоемкости; б) материалоотдачи;
в) коэффициент использования материальных затрат;
г) удельный расход материалов на единицу продукции.

19. Укажите фактор, не влияющий на величину удельной материалоемкости:

- а) цена на материалы; б) объем производства; в) расход материала на одно изделие.

20. Какой запас материалов создается для обеспечения непрерывности процесса производства:

- а) текущий; б) сезонный; в) страховой.

21. Укажите показатель, который не рассчитывается при анализе обеспеченности организации трудовыми ресурсами:

- а) среднесписочная численность работающих;
б) непроизводительные затраты рабочего времени;
в) средний тарифный разряд рабочих;
г) средний тарифный разряд выполняемых работ.

22. Укажите фактор, не влияющий на величину потерь рабочего времени:

- а) среднечасовая выработка одного рабочего;
- б) внутрисменные потери рабочего времени; в) целодневные потери рабочего времени;
- г) прогулы.

24. Для выявления внутрисистемных потерь рабочего времени используют:

- а) данные отдела кадров;
- б) фотографии рабочего дня;
- в) данные о табельном и явочном фонде рабочего времени;
- г) табель учета рабочего времени.

25. Что характеризует коэффициент сменности рабочих:

- а) режимную продолжительность рабочего времени;
- б) среднее число смен, отработанных одним рабочим за год;
- в) среднее число рабочих смен в сутки.

26. Среднедневная выработка одного рабочего определяется:

- а) делением среднегодовой выработки на численность рабочих;
- б) делением среднегодовой выработки на количество отработанных за год человеко-дней;
- в) умножением среднечасовой выработки одного рабочего на среднюю продолжительность рабочей смены ;
- г) умножением среднечасовой выработки одного рабочего на среднюю продолжительность рабочей смены и на коэффициент сменности рабочих.

27. Темп роста производительности труда должен:

- а) превышать темп роста заработной платы;
- б) превышать темп роста номинального рабочего времени;
- в) превышать темп роста рентабельности персонала.

28. Укажите внешний (по отношению к предприятию) фактор, влияющий на величину производительности труда:

- а) факторы ассортимента состава и структуры продукции;
- б) организационный уровень производства;
- в) уровень развития производительных сил общества.

29. Укажите, что не включается в годовой фонд заработной платы:

- а) оплата рабочих-сдельщиков по основным расценкам;
- б) доплаты за работу в сверхурочное время;
- в) оплата перерывов в работе кормящих матерей и льготных часов подростков ;
- г) правильного ответа нет.

30. Что не включается в постоянную часть фонда заработной платы:

- а) оплата рабочих-сдельщиков по основным расценкам;
- б) повременная оплата по тарифным ставкам и окладам;
- в) оплата перерывов в работе кормящих матерей и льготных часов;
- г) оплата внутрисменных простоев по вине предприятия.

31. Укажите фактор, не влияющий на постоянную часть фонда заработной платы:

- а) количество отработанных человеко-часов; б) расценка за единицу отработанного времени;
- в) объем производства; г) правильного ответа нет.

32. Укажите фактор, не влияющий на величину трудоемкости изделия:

- а) расценка за единицу отработанного времени;
- б) количество человеко-часов, затраченных на производство изделия;
- в) ассортимент и структура производимой продукции ;
- г) правильного ответа нет

33. Укажите интенсивный фактор, влияющий на величину среднегодовой выработки работающих:

- а) средняя продолжительность рабочего дня;
- б) количество отработанных за год человеко-дней;
- в) среднечасовая выработка одного рабочего;
- г) сокращение потерь рабочего времени.

34. Укажите, что относится к непроизводственным основным средствам:

- а) здание заводской столовой;
- б) здание заводоуправления;
- в) здание детского сада, числящегося на балансе предприятия;
- г) здание цеха.

35. Что относится к активной части основных средств:

- а) сооружение
- б) основные средства, находящиеся в активе баланса;
- в) основные средства, непосредственно воздействующие на предмет труда;
- г) основные средства, создающие необходимые условия для процесса труда.

36. Что относится к пассивной части основных средств:

- а) транспортные средства;
- б) основные средства, находящиеся в пассиве баланса;
- в) основные средства, непосредственно воздействующие на предмет труда;
- г) основные средства, создающие необходимые условия для процесса труда.

37. Для расчета фондоотдачи основных средств необходимы данные:

- а) среднегодовой стоимости оборудования;
- б) стоимости основных средств на конец года;
- в) выпуске продукции за год;
- г) изменении стоимости основных средств.

38. Укажите показатели, которые не характеризуют эффективность использования основных средств:

- а) фондоемкость;
- б) доля установленного оборудования;
- в) выработка за одну станко-смену;
- г) техническая вооруженность труда.

39. При расчете стоимости основных средств на конец года стоимость выбывших за год основных средств:

- а) вычитается из стоимости основных средств на начало года;
- б) добавляется к стоимости основных средств на начало года;
- в) увеличивается стоимость основных средств на конец года;
- г) не влияет на стоимость основных средств на конец года.

40. Физический износ основных средств связан с :

- а) постепенной утратой основными средствами своей первоначальной потребительной стоимости;
- б) уменьшением стоимости основных средств вследствие удешевления их воспроизводства;
- в) уменьшением стоимости основных средств вследствие появления новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования.

41. Коэффициент сменности работы оборудования характеризует:

- а) количество оборудования, занятого в смене;
- б) среднюю продолжительность рабочей смены оборудования (в часах);
- в) число смен, отработанных каждой единицей оборудования.

42. Укажите экстенсивный фактор роста фондоотдачи:

- а) увеличения среднечасовой выработки оборудования;
- б) увеличения коэффициента сменности работы оборудования;
- в) снижение фондоемкости продукции;
- г) изменение технологии производства.

43. Укажите интенсивный фактор роста фондоотдачи:

- а) увеличения количества оборудования;
- б) увеличение числа рабочих дней в оборудовании;
- в) изменение уровня загрузки оборудования;
- г) увеличение доли активной части основных средств.

44. По отношению к изменению объема производства затраты группируются на:

- а) прямые и косвенные;
- б) постоянные и переменные;
- в) производственные и непроизводственные;
- г) единовременные и текущие.

45. Заработная плата, начисленная по сдельным расценкам, относится к:

- а) постоянным затратам;
- б) переменным затратам;
- в) периодическим затратам;
- г) единовременным затратам.

- 46. Величина постоянных затрат на единицу продукции с ростом объема производства:**
 а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.
- 47. Величина переменных затрат на единицу продукции с ростом объема производства:**
 а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменится.
- 48. Укажите, что не относится к материальным затратам:**
 а) основные материалы; б) вспомогательные материалы;
 в) полуфабрикаты покупные; г) амортизация.
- 49. Укажите интенсивный фактор, влияющий на величину материальных затрат:**
 а) стоимость материалов;
 б) количество материалов, потребленных в производстве;
 в) технология производства.
- 50. Укажите экстенсивный фактор, влияющий на величину материальных затрат:**
 а) квалификация рабочих; б) техническое состояние оборудования;
 в) технология производства; г) стоимость материалов.
- 51. Укажите, что относится к косвенным затратам:**
 а) заработная плата основных производственных рабочих;
 б) единый социальный налог от фонда оплаты труда основных рабочих;
 в) стоимость вспомогательных материалов;
 г) оплата жилищно-коммунальных услуг.
- 52. Укажите, что относится к прямым затратам:**
 а) командировочные расходы;
 б) оплата электроэнергии на технологические цели;
 в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 г) заработная плата администрации цеха.
- 53. Себестоимость единицы продукции с ростом объема производства:**
 а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.
- 54. Структурные сдвиги в составе продукции:**
 а) увеличивают себестоимость продукции;
 б) уменьшают себестоимость продукции;
 в) могут как увеличивать, так и уменьшать себестоимость продукции;
 г) не влияют на изменение себестоимости продукции
- 55. Укажите фактор, не влияющий на величину трудовых затрат на отдельный вид продукции:**
 а) объем производства; б) структура производимой продукции;
 в) удельная трудоемкость изделия; г) расценки на единицу труда.

Тесты по дисциплине «Финансовый анализ»

1. Финансовый анализ- это:

- а) детальное изучение бухгалтерского баланса;
- б) анализ эффективности инвестирования капитала и анализ способов привлечения капитала;
- в) анализ бухгалтерской отчетности внешними пользователями.

2. К финансовому анализу относятся:

- а) анализ ликвидности и платёжеспособности;
- б) анализ обобщающих показателей хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов;
- в) анализ финансовой устойчивости;
- г) анализ затрат на производство продукции по калькуляционным статьям;
- д) анализ финансовых вложений.

3. Балансовые остатки денежных средств увеличиваются в результате:

- а) прироста дебиторской задолженности;
- б) снижения кредиторской задолженности;

в) увеличения капитала и резервов.

4. Балансовые остатки денежных средств уменьшаются в результате:

- а) прироста дебиторской задолженности;
- б) прироста кредиторской задолженности;
- в) увеличения капитала и резервов.

5. Принятые нормальные уровни всех коэффициентов платежеспособности могут соответствовать фактически при:

- а) высокой платежеспособности;
- б) определенной структуре активов баланса;
- в) небольших балансовых остатках заемных источников финансирования.

6. Для расчета реального уровня общего покрытия необходимо знать:

- а) балансовую величину оборотных активов;
- б) неликвидные оборотные активы;
- в) краткосрочную задолженность;
- г) все перечисленное.

7. Предприятие в соответствии нормативными критериями признается неплатежеспособным, если коэффициент текущей ликвидности:

- а) 5,
- б) 2,0
- в) 1,0

8. Предприятие в соответствии с нормативными критериями признается неплатежеспособным, если его коэффициент обеспеченности собственными средствами ниже:

- а) 0,5
- б) 0,05
- в) 0,1

9. Между коэффициентом текущей ликвидности и коэффициентом обеспеченности собственными средствами:

- а) существует прямая зависимость;
- б) существует обратная зависимость;
- в) отсутствует зависимость;

10. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем:

- а) увеличения оборотных активов;
- б) увеличение внеоборотных активов;
- в) увеличения кредитов банков;

11. Коэффициент обеспеченности собственными средствами можно повысить путем:

- а) уменьшения капитала и резервов;
- б) уменьшения фондов потребления;
- в) уменьшения внеоборотных активов;

12. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности является фактором:

- а) улучшения его финансового состояния предприятия;
- б) ухудшения его финансового состояния;
- в) не влияет на финансового состояния;

13. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности является фактором:

- а) улучшения финансового состояния предприятия;
- б) ухудшения его финансового состояния;
- в) не влияет на финансового состояния;

14. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской создает условия для:

- а) повышения платежеспособности;
- б) повышение рентабельности;
- в) уменьшения потребности в собственных оборотных активов;

15. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем:

- а) увеличения выручки от реализации;
- б) увеличения кредиторской задолженности;
- в) увеличения запасов;

16. Оборачиваемость кредиторской задолженности зависит от:

- а) цен на реализуемую продукцию;
- б) затрат на реализацию продукции;
- в) ставка налога на прибыль;
- г) всего перечисленного;

17. Факторинг – это:

- а) продажа товаров;
- б) продажа услуг;
- в) продажа дебиторской задолженности;

18. Факторинг выгоднее кредита:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий их предоставления;

19. Сумма продаваемой дебиторской задолженности:

- а) равна сумме поступающих в оборот предприятия средств;

б) меньше этой суммы; в) больше этой суммы;

20. Утверждение, что кредит обходится предприятию дороже факторинга:

а) верно; б) верно при определенных условиях; в) неверно;

21. Предприятие может прибегнуть к факторинговой услуге в случае:

а) недостатка источников финансирования;

б) низкой рентабельности продаж;

в) покупки основных средств;

22 Прирост или снижение выручки от реализации в плановом

периоде по сравнению с базисным непосредственно приводит изменению в балансе:

а) внеоборотных активов; б) оборотных активов; в) убытков;

23. Увеличение выручки от реализации:

а) улучшает структуру баланса активов и пассивов;

б) ухудшает структуру;

в) улучшает или ухудшает в зависимости от других условий;

г) не влияет на структуру баланса активов и пассивов;

24. Снижение выручки от реализации:

а) улучшает структуру баланса активов и пассивов;

б) ухудшает структуру;

в) улучшает или ухудшает в зависимости от других условий;

г) не влияет на структуру баланса активов и пассивов;

25. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с обварачиваемостью кредиторской задолженности поставщикам при увеличении выручки от реализации а плановом периоде приводит к:

а) недостатку источников финансирования прироста оборотных активов;

б) снижению платежеспособности; в) снижению прибыли;

26. Более медленная оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с обварачиваемостью кредиторской задолженности поставщикам при увеличении выручки от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным приводит к:

а) недостатку источников финансирования прироста оборотных активов;

б) снижению платежеспособности;

в) снижению прибыли;

26. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с кредиторской задолженностью поставщикам при уменьшении выручка от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным приводит к:

а) недостатку источников финансирования прироста оборотных активов;

б) снижению платежеспособности; в) снижению прибыли;

33. Планируемый рост выручки от реализации приводит к снижению платежеспособности предприятия:

а) всегда; б) не всегда; в) никогда;

34. Уровень платежеспособности предприятия в базисном периоде принимается во внимание при планировке:

а) выручки от реализации; б) прибыли от реализации; в) пассива баланса;

35. Если оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности одинакова, то в плановом периоде независимо от реализации по сравнению и базисным периодом изменения оборотных активов будет равно по сумме изменению кредиторской задолженности. Верно ли это утверждение?

а) да; б) нет;

36. Предприятие убыточно, но выручка от реализации больше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:

а) увеличивать натуральный объем реализации;

б) повышать цены; в) и то, и другое;

37. Предприятие убыточно. Выручка от реализации меньше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:

- а) увеличивать натуральный объем реализации;
- б) повышать цены;
- в) и то, и другое;

38. Критический объем реализации при наличии убытка от реализации:

- а) выше фактической выручки от реализации;
- б) ниже фактической выручки от реализации;
- в) равен фактической выручки от реализации;

39. Установите, какие из нижеперечисленных факторов прямо влияют на прибыль от продажи товарной продукции:

- а) объем продаж;
- б) отпускная цена товара;
- в) сроки продажи;
- г) качество продукции?

40. Опознайте, какие из нижеперечисленных факторов прямо влияют на рентабельность предприятия:

- а) прибыль от продажи продукции;
- б) оборачиваемость основного капитала;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость?

41. Укажите, какие из нижеперечисленных резервов прямо относятся к резервам увеличения прибыли и рентабельности:

- а) увеличение численности;
- б) увеличение объема продаж;
- в) увеличение количества отработанных дней;
- г) повышение качества продукции?

42. Установите, как изменится прибыль, если себестоимость возрастает:

- а) прибыль увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится?

43. Опознайте, в каком разделе баланса находятся иммобилизированные средства (недвижимое имущество):

- а) необоротные активы;
- б) оборотные активы;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочные обязательства;
- д) краткосрочные обязательства;

44. Укажите, в каком разделе баланса находятся мобильные средства:

- а) необоротные активы;
- б) оборотные активы;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочные обязательства;
- д) краткосрочные обязательства;

45. Опознайте, в каком разделе баланса находятся собственный капитал предприятия:

- а) необоротные активы;
- б) оборотные активы;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочные обязательства;
- д) краткосрочные обязательства;

46. Опознайте, как определить величину рабочего капитала:

- а) необоротные активы минус капитал и резервы;
- б) капитал и резервы минус краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные обязательства минус краткосрочные обязательства;
- г) необоротные активы минус краткосрочные обязательства;
- д) капитал и резервы минус необоротные активы?

47. Опознайте признаки «плохого» баланса:

- а) собственный капитал ниже заемного;
- б) темпы роста собственного капитала выше темпов роста заемного капитала;
- в) собственный капитал выше заемного;
- г) темпы роста собственного капитала ниже темпов роста заемного капитала?

48. Опознайте признаки «хорошего» баланса:

- а) темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности примерно одинаковы;
- б) темпы роста дебиторской ниже, чем темпы роста кредиторской задолженности;
- в) темпы роста дебиторской выше, чем темпы роста кредиторской задолженности?

49. Опознайте признаки «плохого» баланса:

- а) валюта баланса на конец года возросла;
- б) доля собственных средств в обороте не более 10%;
- в) темпы роста оборотных активов ниже, чем необоротных;

г) собственного капитала ниже, чем заемный?

50. Укажите из нижеперечисленных финансовых коэффициентов тот, который показывает, какая часть краткосрочных обязательств предприятия может быть немедленно погашена за счет средств на различных счетах, в краткосрочных ценных бумагах, а также поступлений по расчетам:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент «критической оценке»;
в) коэффициент текущей ликвидности;
г) коэффициент обеспеченности собственными средствами?

51. Определите из нижеперечисленных коэффициентов тот, который показывает ту часть текущих обязательств по кредитам и расчетам, которую можно погасить, мобилизовав все оборотные средства:

- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
б) коэффициент абсолютной ликвидности;
в) доля оборотных средств в активах;
г) коэффициент текущей ликвидности?

52. Укажите из нижеперечисленных финансовых коэффициентов тот, который показывает, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности:

- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
б) коэффициент маневренности функционирующего капитала;
в) коэффициент текущей ликвидности;
г) коэффициент «критической оценке»?

53. Определите, какой из нижеперечисленных коэффициентов характеризует наличие собственных оборотных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости:

- а) общий показатель платежеспособности;
б) коэффициент абсолютной ликвидности;
в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
г) коэффициент текущей ликвидности?

54. Определите, какой из нижеперечисленных коэффициентов показывает, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников:

- а) коэффициент финансовой устойчивости; б) коэффициент капитализации;
в) коэффициент финансирования; г) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования;

55. Установите, какой из показателей характеризует средний срок возврата долгов предприятию по текущим обязательствам:

- а) срок оборачиваемости средств в расчетах;
б) срок оборачиваемости кредиторской задолженности;
в) период погашения задолженности поставщикам;
г) период хранения товарных запасов.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ТЕСТИРОВАНИЯ

п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	80-100 %	8-10	отлично
2	70-79%	6-7	хорошо
3	60-69%	4-5	удовлетворительно
4	менее 60%	0-3	неудовлетворительно

**Решения практических задач по всем выше перечисленным темам
дисциплины в рабочей тетради по дисциплине «Комплексный
экономический анализ хозяйственной деятельности»**

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	хорошо
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	5-6	хорошо
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	удовлетворительно
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	удовлетворительно
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	неудовлетворительно
7	Решение неверное или отсутствует.	0	неудовлетворительно

Примерная тематика рефератов (эссе)

1. Комплексный анализ в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий
2. Комплексный анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3. Анализ и оценка эффективности ассортиментных программ предприятия
4. Анализ риска невостребованной продукции предприятий
5. Анализ потребительского спроса на продукцию и рынков ее сбыта
6. Анализ качества и конкурентоспособности продукции предприятия
7. Анализ брака продукции. Оценка влияния брака на стоимость продукции
8. Анализ брака продукции. Оценка влияния брака на стоимость продукции
9. Анализ безубыточного объема продаж
10. Анализ потребительского спроса на продукцию (работы, услуги)
11. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики предприятия
12. Анализ организационно-технического уровня производства
13. Анализ технической оснащенности производства
14. Анализ уровня техники и технологии производства
15. Анализ жизненного цикла продукции
16. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
17. Анализ и управление запасами предприятия
18. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
19. Анализ трудоемкости производства продукции
20. Резервы эффективного использования производственных ресурсов
21. Анализ и управление затратами на производство
22. Анализ себестоимости по международным стандартам.
23. Анализ соотношения «издержки - объем - прибыль»
24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
25. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам
26. Функционально-стоимостной анализ затрат на производство
27. Анализ издержек по центрам ответственности
28. Анализ «качества» прибыли предприятия
29. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов
30. Анализ эффективности дивидендной политики предприятия
31. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
32. Маржинальный анализ прибыли предприятия.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	3	удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	2	удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	неудовлетворительно

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
_____/_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета
_____/_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета
_____/_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

