

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов  
20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
а) основная учебная литература.....	12
б) дополнительная учебная литература .....	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины.....	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
13. Иные сведения и (или) материалы.....	14
13.1. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки.....	15
13.2. Краткий терминологический словарь.....	17
Приложение (Фонд оценочных средств).....	23

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, который углубляет и конкретизирует получение знаний в области теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

В последний период, в связи с переходом к социально ориентированной рыночной экономике, наука о деньгах, кредите и банках становится одной из самых актуальных экономических учебных дисциплин экономического цикла.

**Цель освоения дисциплины:** заключается в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

### Задачи:

- формирование современного мировоззрения, усвоение различных точек зрения, привитие навыков глубоко аргументировать свои взгляды;
- профессиональная передача информации в целях повышения конкурентоспособности национальной системы образования;
- приближение знаний к действительности не только отказом от прежних догм, связанных с недооценкой роли денег, кредита, банков, но и осознанием порочности пропаганды новых иллюзий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения образовательной обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> - зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия <b>уметь:</b> анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей. <b>владеть:</b> - методикой обработки и анализа информации о явлениях и процессах общественной жизни - методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики.

ПК-8	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><b>Владеть:</b> экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании.</p>
ПК- 25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p><b>Знать:</b> Ведение в кредитных организациях учета кредитных операций, осуществление и оформление выдачи и сопровождение кредитов, оценку кредитоспособности клиентов</p> <p><b>Уметь:</b> продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; -выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять навыки оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления операций, связанных с кредитными операциями банка</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации кредитной работы банка, критически оценивать действующие положения, связанные с кредитными операциями, оформления выдачи и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p><b>Знать:</b> Специальной терминологией; приемами анализа рынка ценных бумаг; навыками формирования портфеля ценных бумаг</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать состояние рынка ценных бумаг, выявлять тенденции; классифицировать ценные бумаги по уровню их инвестиционных качеств; оценивать эффективность вложений в ценные бумаги</p> <p><b>Владеть:</b> Экономическую сущность и виды ценных бумаг; принципы функционирования рынка ценных бумаг, его структуру и участников; принципы формирования портфеля ценных бумаг.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Б.В.ОД 16 направления подготовки 38.03.01 Экономика

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика» «Финансы». В результате изучения этих дисциплин у студентов формируются основные понятия, закономерности экономики.

Дисциплина изучается на 3 курсе

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		5 семестр	5 семестр
1	Общая трудоемкость дисциплины	252	252
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	14
3	Аудиторная работа (всего):	52	14
	в т.ч. в инт. форме		
	<i>в том числе:</i>		
3.1	Лекции	36	14
	в т.ч. в инт. форме	12	4
3.2	семинары, практические занятия	16	-
	в т.ч. в инт. Форме	6	-
3.3	лабораторные работы		
4	Внеаудиторная работа (всего):		
4.1	<i>в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:</i>		
4.2	курсовое проектирование		
4.4	творческая работа (эссе)		
4.5	КСР	2	2
4.6.	Контроль	27	9
5	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	171	229
6	Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

(указывается распределение часов по разделам дисциплины в зависимости от видов учебных занятий. Для каждого раздела указывается форма для проведения текущего контроля)

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)  всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самосто ятельная работа обучающих ся	
			Лекции	семинапские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	26	4	2	20	Опрос/собесе дование по вопросам, тест
2.	Функции денег, их особенности	25	2	2	21	Опрос/собесе дование по вопросам, тест
3.	Денежная система и ее устройство	30	6	2	22	Опрос/собесе дование по вопросам, тест
4.	Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	28	4	2	22	Опрос/собесе дование по вопросам, тест
5	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	26	4	2	20	Опрос/собесе дование по вопросам, тест
6	Безналичный денежный оборот, его организация	30	6	2	22	Опрос/собесе дование по вопросам, тест
7	Инфляция	30	6	2	22	Опрос/собесе дование по вопросам, тест
8	Валютная система и валютные отношения	28	4	2	22	Опрос/собесе дование по вопросам, тест
	Контроль	27				
	<b>Итого</b>	252	36	16	171	

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающихся	
			Лекции	семинарские занятия		
1.	Деньги Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение. Инфляция	78	2	-	76	Тесты, опрос/ беседа
2.	Кредит Кредит: понятие и содержание	83	6	-	77	Тесты, опрос/ беседа
3.	Банки Кредитно-банковская система. Строение и функционирование банковской системы	82	6	-	76	Тесты, опрос/ беседа
	Контроль	9				
	Итого:	252	14		229	

**5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Деньги</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1.1.</b>	Тема 1: Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	<p>Теории появления денег. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег.</p> <p>Теории денег и их эволюция: металлическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская. Особенность развития теории денег в российской экономической науке. Современные направления развития теории денег.</p> <p>Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p>

1.2	Тема 2: Функции денег, их особенности.	<p>Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота и функция денег как меры стоимости. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Условия выполнения деньгами функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Инфляция и мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, «порча денег», бумажные деньги. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения.</p> <p>Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала. Деньги как средство платежа и возрастание капитала.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p>
1.3	Тема 3: Денежная система и ее устройство	<p>Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем.</p> <p>Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.</p> <p>Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.</p> <p>Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в России.</p> <p>Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.</p>

1.4	Тема 4: Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	<p>Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).</p> <p>Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.</p> <p>Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.</p>
1.5	Тема 5: Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	<p>Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.</p> <p>Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.</p> <p>Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>
1.6	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	<p>Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов в современных условиях.</p> <p>Состав и структура безналичных расчетов, проводимых в России с участием и без участия кредитных организаций. Особенности этих расчетов.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов, традиционно сложившихся во внутреннем обороте России.</p>
1.7	Тема 7. Инфляция	<p>Определение инфляции. Инфляция, ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения.</p> <p>Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Основные направления антиинфляционной политики.</p> <p>Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.</p> <p>Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.</p>

<b>1.8</b>	Тема 8. Валютная система и валютные отношения	Валюта и ее формы. Понятие валютный курс. Валютный рынок. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Скандинавский валютный союз Латинский валютный союз. «Еврозона». Восточно-Карибский валютный союз.
------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Темы практических/семинарских занятий**

<b>1.1</b>	Семинар 1-2. Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и история появления денег.</li> <li>2. Формы стоимости денег.</li> <li>3. Виды денег.</li> <li>4. Теории денег.</li> </ol>
<b>1.2</b>	Семинар 3. Функции денег, их особенности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция меры стоимости.</li> <li>2. Функция средства обращения.</li> <li>3. Функция средства платежа.</li> <li>4. Функция накопления.</li> <li>5. Функция мировых денег.</li> </ol>
<b>1.3</b>	Семинар 4-6. Денежная система и ее устройство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежных систем.</li> <li>2. Классификация денежных систем.</li> <li>3. Элементы денежной системы.</li> <li>4. Принципы организации денежной системы.</li> <li>5. Денежная система РФ.</li> </ol>
<b>1.4</b>	Семинар 7-8. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной массы и денежной базы. Денежные агрегаты.</li> <li>2. Законы денежного обращения.</li> <li>3. Наличный и безналичный денежный оборот.</li> </ol>
<b>1.5</b>	Семинар 9-10. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия эмиссии и выпуска денег в оборот.</li> <li>2. Налично-денежная эмиссия.</li> <li>3. Безналичная эмиссия.</li> <li>4. Понятие и механизм банковского мультипликатора.</li> </ol>
<b>1.6</b>	Семинар 11-13. Безналичный денежный оборот, его организация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации безналичного обращения.</li> <li>2. Расчеты платежными поручениями.</li> <li>3. Расчеты платежными требованиями.</li> <li>4. Расчеты чеками.</li> <li>5. Расчеты аккредитивами.</li> </ol>
<b>1.7</b>	Семинар 14-16. Инфляция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание инфляции.</li> <li>2. Виды и формы инфляции.</li> <li>3. Антиинфляционные меры.</li> <li>4. Основные показатели измерения инфляции.</li> </ol>
<b>1.8</b>	Семинар 17-18. Валютная система и валютные отношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валюта и ее формы.</li> <li>2. Понятие валютный курс.</li> <li>3. Валютный рынок.</li> <li>4. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования</li> <li>5. Валютные союзы и блоки. Международные кредитно-валютные организации.</li> </ol>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

1. Тестовые задания.
2. Вопросы для собеседования на практических занятиях.
3. Задачи к практическим (семинарским) занятиям.
4. Темы рефератов.
5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.
6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.**

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для бакалавров.- М.: Издательство Юрайт, 2014.-455с.
2. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2012.-538с.
3. Ковалева Т.М. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник. - М.: КНОРУС, 2014.-256с.
4. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник. – 11-е изд., перераб и доп. – М.:КНОРУС, 2013.-448с. – (Бакалавриат).
5. Чалдаева Л.А.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. –М.: Издательство Юрайт, 2012.-540с.

### **ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА- РУКОПИСИ**

1.Коновалова Т.В. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов /ред.:Т.В. Коновалова.-учеб.пособие.- М.: Издательство «Финансы и статистика», 2017.- 177с.-Библиогр.в начале тем.-

ISBN 978-5-279-03151-1(Финансы и статистика)

2.Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ ред.: Н.Д.Эриашвили, Кузнецова Е.И. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-528с.-

ISBN 978-5-238-01119-9

3.Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник.- М.: ИТК «Дашков и К», 2015.- ISBN 978-5-394-02006-3.

4. Финансы: учебник/ А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов.-М.: ИТК «Дашков и К», 2015.- (учебные издания для бакалавров). –

ISBN 978-5-394-01500-7

### ***б) дополнительная учебная литература***

1. Гражданский кодекс, ч. 1,2.М., 2014
2. Лаврушина О.И. Банки и банковские операции [Текст]: учебник. - М. : КНОРУС, 2012. - 272 с. - (Бакалавриат).

### **Нормативная документация**

- 1.Закон РФ «О центральном банке РФ (Банке России)» (с последующими дополнениями и изменениями).
- 2.Закон РФ «О банках и банковской деятельности в РФ» (с последующими дополнениями и изменениями).
- 3.Инструктивные материалы Центрального банка и коммерческих банков России.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
2. Сайт Финансовая аналитика - <http://finanal.ru/>
3. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс» -. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Будущие бакалавры в сфере экономики должны знать, как возникли и развивались денежные отношения, виды и роль денег в мировой экономике, иметь представление о сущности безналичных расчетов и организации налично-денежного обращения, о денежных системах и их преобразованиях, об инфляции и ее влиянии на экономическую и социальную сферы; познакомиться с основными теориями денег и кредита; знать сущность, функции и роль кредита, его объективные и субъективные макро- и микроэкономические границы; изучить строение кредитной и банковской систем современного государства, знать порядок функционирования их основных звеньев.

Как можно заметить, объем знаний достаточно большой, тематика дисциплины весьма разнообразна, а глубина каждой темы практически неисчерпаема, что создает определенные трудности при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Для достижения целей усвоения знаний по дисциплине бакалаврам читаются лекции по каждой теме курса, проводятся семинарские занятия. Для включения всевозможных видов восприятия информации лекции предлагаются в виде слайд-шоу с элементами лекции-визуализации и лекции-дискуссии. При этом, студенту рекомендуется написание конспекта лекций: краткое последовательное фиксирование основных положений, формулировок понятий, классификаций, аргументов, примеров, обобщений, выводов. Такие конспекты позволяют студенту не только правильно структурировать материал, но и дисциплинируют слушателей, заставляя их постоянно следить за изложением лекционного материала. Если студенту что-то непонятно по содержанию лекции, он может задать вопрос преподавателю в ходе изложения материала.

Семинарские занятия полностью соответствуют тематическому плану и содержанию курса. В рамках подготовки к семинарским занятиям бакалавры должны самостоятельно работать с монографиями, нормативной, правовой, статистической, учебной, периодической и специальной литературой. Указанная работа подлежит контролю и оценке со стороны преподавателя на занятиях.

Для закрепления знаний и овладения необходимыми компетенциями на семинарских занятиях реализуются тесты, вопросы для собеседования, на которые бакалавры должны самостоятельно подготовить ответы, пользуясь основной и дополнительной литературой. В списке основной литературы названы основные учебные пособия ведущих авторов по дисциплине «Деньги, кредит, банки». В списке дополнительной литературы и Интернет-источниках рассматриваются наиболее актуальные и дискуссионные проблемы по каждой теме. Даже овладение таким небольшим объемом дополнительных сведений позволит каждому студенту активно участвовать в изучении дисциплины, постепенно овладевая необходимыми компетенциями.

Итоговой проверкой полученных знаний служит экзамен, проводимый в форме собеседования. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа;
- семинарские занятия;
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
- групповые обсуждения.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры
	Компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства

**13. Иные сведения и (или) материалы**

*(раздел может содержать иные материалы по желанию преподавателя: например, указывается перечень учебно-методических материалов, которые разработаны преподавателем; либо указывается перечень (список) образовательных технологий, если в учебном плане по данной дисциплине запланированы часы на учебные занятия в активных и (или) интерактивных формах обучения)*

**13.1. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).**

### Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица – Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
2	Инфляция: сущность, виды, факторы. Антиинфляционная политика.
2	Теории денег и инфляции
6	Эволюция мировой валютной системы
8	Теории кредита
9	Предпосылки возникновения банков

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны в обязательном порядке изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах. Виды самостоятельной работы разнообразны, наиболее часто применяемыми являются:

- 1 изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;
- 2 подготовка докладов, сообщений по проблемам, предложенным преподавателем;
- 3 обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры периодической печати по определенным проблемам или статьям;
- 4 выполнение рефератов;
- 5 выполнение индивидуальных, групповых и коллективных заданий;
- 6 решение ситуационных задач.

### Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины:

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Сущность денег как экономической категории.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
2. Понятие и основные элементы денежной системы государства.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
3. Биметаллизм и монометаллизм. Система золотого стандарта, её содержание.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
4. Денежная масса и её составляющие. Управление денежной массой.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (4ч.)
5. Понятие денежного обращения. Виды денег, функционирующих в денежном обращении.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
6. Экономическая природа кредитных денег и их виды.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
7. Вексель и вексельное обращение. Разновидности векселя.	- подготовка рефератов и докладов (4ч.)
8. Электронные деньги и их характеристика.	- проработка лекционного материала (2ч.)

	- подготовка рефератов и докладов (2ч.)
9. Сущность денежного оборота. Безналичный денежный оборот и принципы его организации.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (4ч.)
10. Сущность современной инфляции, формы проявления и разновидности.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
11. Методы антиинфляционного регулирования, специфика их применения.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
12. Международные валютные отношения и их характеристика.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
13. Понятие валютной системы, виды и типы современных валютных систем.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
14. Валютные рынки, формы их организации, функции валютных рынков.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (4ч.)
15. Валютная политика государства. Валютный паритет, валютный курс.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
16. Понятие платёжного баланса. Его структура и характеристика.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
17. Понятие валютного риска, причины его возникновения.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
18. Основные задачи и функции международных кредитно-финансовых организаций, принципы их деятельности.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
19. Валютные риски методы хеджирования.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
20. Экономическое содержание налично-денежного оборота и его организация.	- подготовка рефератов и докладов (4ч.)
21. Сущность и функции кредита как экономической категории.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
22. Виды и формы кредитов, их особенности, характеристика.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
23. Рынок ссудных капиталов и кредитов, его структура и характеристика.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
24. Ссудный капитал и его особенности.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
25. Кредитная система, ее структура, характеристика. Эволюция кредитной системы.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (3ч.)
26. Ссудный процент, механизм его функционирования.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
27. Современная кредитная система России, ее структура и особенности.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
28. Центральный банк. Формы организации и условия функционирования ЦБ.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
29. Собственные средства коммерческого банка, их структура, порядок образования.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
30. Привлеченные ресурсы коммерческого банка, особенности их формирования.	- проработка лекционного материала (ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
31. Заемные ресурсы банка их структура и значение в ресурсной базе банка.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
32. Эмитированные ресурсы банка их природа, специфика и особенности.	- подготовка рефератов и докладов (4ч.)
33. Сущность кредитных операций КБ. Цели и задачи банка при осуществлении кредитных операций.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
34. Кредитная политика банка, ее содержание, направление.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
35. Управление «кредитным портфелем» коммерческого банка.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
36. Виды трастовых услуг, их содержание особенности.	- проработка лекционного материала (2ч.)
37. Факторинговые операции коммерческих банков.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
38. Современное состояние банковской системы России.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)

39. Методы определения финансовой устойчивости ссудозаемщика.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
40. Характеристика внешних и внутренних рисков.	- подготовка рефератов и докладов (2ч.)
41. Методы управления банковскими рисками.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
Итого	171 часов

### ***13.2. Краткий терминологический словарь.***

*Аккредитив* – условное денежное обязательство банка производить по поручению клиента и за его счет платежи в пользу контрагентов клиента.

*Активные операции коммерческих банков* — это операции по размещению собственных, привлеченных и заемных средств в целях получения прибыли и поддержания ликвидности банка.

*Балансы международных расчетов* — это соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей одной страны по отношению к другим странам.

*Банк* — это кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение денежных средств юридических и физических лиц во вклады; размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности; открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц.

*Банкнота* — долговое обязательство, обращенное на эмитировавший ее банк.

*Безналичный денежный оборот* — это совокупность платежей, совершаемых без использования наличных денег путем совершения бухгалтерских операций в учреждениях банков: перечисление денежных средств по счетам, зачет взаимных требований.

*Биметаллизм* — денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами.

*Бумажные деньги* не имеют самостоятельной стоимости; государство присваивает им принудительный курс, и, таким образом, они имеют представительную стоимость.

*Валюта* — общепризнанное средство платежа и расчетов.

*Валютная система* — это форма организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне.

*Валютные интервенции* — это операции Банка России по покупке или продаже иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынках для воздействия на курс рубля, суммарный спрос и предложение денег, снижения волатильности валютного рынка.

*Валютный курс* — цена иностранной валюты в национальных денежных единицах.

*Валютный паритет* — соотношение между денежными единицами разных стран, установленное законом.

*Вексель* — это письменное обязательство должника (простой вексель) или приказ кредитора должнику (переводной вексель) об уплате обозначенной в нем суммы через определенный срок.

*Вклады до востребования* предполагают расходование или выдачу средств с них по первому требованию владельца такого счета или лица, уполномоченного владельцем счета на совершение операций по счету.

*Девальвация* (позднелат. *devalvalio* — лат. приставка *de* означает движение вниз, понижение, *valeo* — имею значение, стою) — официальное понижение стоимости денежных единиц.

*Дебетные карточки* – в отличие от кредитных они имеют закодированную сумму счета владельца, что не позволяет оплачивать покупки при отсутствии денег на счете.

*Действительные деньги* — это деньги, у которых номинальная стоимость, обозначенная на них, соответствует реальной стоимости, т. е. стоимости металла, из которого они изготовлены. К ним относились товары-эквиваленты и металлические деньги.

*Денежная масса* как элемент денежной системы России представляет собой совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающих экономические связи и принадлежащих экономическим субъектам (физическим и юридическим лицам, государству).

*Денежная система* — это форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.

*Денежная эмиссия* — это изменение количества обращающихся денег, она сосредоточена в Банке России.

*Денежно-кредитная политика* — совокупность денежно-кредитных инструментов (параметры денежной массы, нормы резервов, уровень процента, сроки кредита, ставки рефинансирования и т. д.) и институтов денежно-кредитного регулирования (ЦБ РФ, министерство финансов).

*Денежные реформы* — проводимые государством преобразования в сфере денежного обращения в целях упорядочения денежного обращения и укрепления всей денежной системы.

*Денежный оборот* как часть платежного оборота — движение денег при выполнении ими своих функций.

*Деноминация* (лат. *nominatio* — наименование) — изменение нарицательной стоимости денежных знаков с обменом старых денежных знаков на новые денежные единицы в определенном соотношении.

*Деньги* — историческая категория, развивающаяся на каждом этапе товарного производства.

*Депозитные (вкладные) операции* коммерческих банков — это операции по привлечению средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования, а также остатков средств на расчетных счетах клиентов для использования их в качестве кредитных ресурсов и в инвестиционной деятельности.

*Депозитные операции.* В международной банковской практике операции по привлечению средств во вклады независимо от срока и целевого назначения называют депозитными операциями, а сам вклад — депозитом.

*Дефляционная политика* — это методы ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения ставки рефинансирования, роста налоговой нагрузки и других механизмов ограничения денежной массы (совокупного спроса)

*Золотое содержание денег* — весовое содержание золота, закреплённое за данной денежной единицей, которое являлось масштабом для определения цен.

*Золотой (монетный) паритет* — соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию.

*Инвестиционные банки* - специальные кредитные институты, осуществляющие финансирование и кредитование инвестиций. Основная функция инвестиционных банков — эмиссионная, оказываемая акционерным обществам на этапе размещения эмиссионных ценных бумаг (акций и облигаций).

*Инвестиционные компании* — это специализированные небанковские институты, привлекающие денежные средства путем выпуска собственных акций и размещающие их в форме инвестиций в государственные ценные бумаги и ценные бумаги корпораций.

*Инфляция* представляет собой обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.

*Казначейские билеты* – это деньги, эмитируемые казначейством (правительством) для покрытия дефицита государственного бюджета. *Банкноты* – это банковские билеты (разновидность кредитных денег), выпускаемые в обращение банками.

*Клиринг* — система безналичных расчетов за товары, ценные бумаги и оказанные услуги, основанная на зачете взаимных требований.

*Коммерческое (банковское) дисконтирование* связано с расчетом дисконта, т. е. скидки от первоначальной суммы.

*Косвенная (обратная) котировка* — выражение валютного курса единицы иностранной валюты через определенное количество единиц национальной валюты (например, 1 долл. = 28 руб.).

*Кредитная карточка* – платежно-расчетный документ, выдаваемый банками своим вкладчикам для оплаты покупок или получения наличных денег.

*Кредитная организация* — это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) ЦБ РФ имеет право осуществлять банковские операции. Кредитные организации могут создаваться в форме банков и небанковских кредитных организаций.

*Кредитная система* – это совокупность банковских и иных кредитных учреждений, а также правовых форм из организации и подходов к осуществлению кредитных операций.

*Кредитная эмиссия* - изменение безналичной денежной массы.

*Кредитные деньги* связаны с развитием товарного производства, когда купля-продажа осуществляется с рассрочкой или отсрочкой платежа.

*Кредитные (ссудные) операции* коммерческих банков — это операции по предоставлению денежных средств во временное пользование на условиях срочности и с уплатой процентов.

*Коммерческий банк* — это институт кредитно-банковской системы, организующий движение ссудного капитала в целях получения прибыли.

*Кросс-котировка* — выражение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте, обычно доллару США.

*Лизинг* (англ. *lease* — аренда) - комплекс имущественных отношений, связанных с передачей имущества во временное пользование на основе его приобретения и последующей сдачи в долговременную аренду.

*Математическое дисконтирование* — это дисконтирование, при котором ставкой дисконтирования является обычная процентная ставка (ставка процентов).

*Межбанковские кредиты* предоставляются банками друг другу на условиях срочности, возвратности и платности.

*Металлические денежные системы* — это системы, имеющие в основе металлические деньги с внутренней (реальной) стоимостью, в том числе моно - и биметаллические.

*Монометаллизм* — денежная система, при которой один денежный металл выполняет роль всеобщего эквивалента.

*Налично-денежное обращение* отражает движение наличных денег (банкнот, монет, казначейских билетов) в качестве средства обращения и средства платежа.

*Национальная валютная система* — это форма организации валютных отношений в стране, определяемая ее валютным законодательством.

*Нуллификация денег* (лат. *nullus* — никакой, несуществующий) — аннулирование государством резко обесценившихся бумажных денег.

*Обменный валютный курс* — это цена одной валюты, выраженная в другой.

*Пассивные операции банков* — это операции, посредством которых банки формируют ресурсы для проведения кредитных и других активных операций. К пассивным операциям относят: депозитные операции; открытие и ведение расчетных, текущих и других счетов; эмиссию собственных ценных бумаг; получение межбанковских кредитов, в том числе централизованных кредитных ресурсов; операции РЕПО.

*Пенсионные фонды* — специализированные финансовые институты, деятельность которых направлена на аккумулирование управление пенсионными сбережениями физических лиц. Пенсионные фонды бывают государственными и негосударственными.

*Пластиковая карта* представляет собой средство расчетов, заменяющее наличные деньги и чеки, позволяющее получить в банке краткосрочную ссуду. В зависимости от функциональных характеристик различают кредитные, дебетовые и предоплаченные карты.

*Платежная система* — это совокупность специализированных кредитных институтов и механизмов взаимодействия между ними в процессе непрерывного движения всех платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот.

*Платежное требование-поручение* — это письменное требование поставщика к покупателю оплатить поставленные товары или оказанные услуги.

*Платежный баланс* — это соотношение фактических платежей произведенных данной страной другим государствам, и поступлений, полученных ею от других стран за определенный период времени. Различается платежный баланс и на определенную дату.

*Платежный оборот* — это процесс непрерывного движения всех платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот.

*Политика денежно-кредитной рестрикции (политика «дорогих денег»)* — ограничение кредитных операций, повышение уровня процентных ставок, торможение темпов роста денежной массы.

*Политика денежно-кредитной экспансии (политика «дешевых денег»)* — стимулирование кредитных операций, снижение нормы процента, нагнетание в платежный оборот дополнительных денежных средств.

*Политика доходов* основана на обеспечении параллельного контроля уровня цен и заработной платы путем их полного замораживания или установления пределов роста.

*Простые проценты* — это метод расчета дохода кредитора от предоставления денежных ресурсов в долг заемщику, при котором проценты начисляются на одну и ту же величину капитала в течение всего срока ссуды.

*Прямая котировка* — выражение валютного курса единицы национальной валюты через определенное количество единиц иностранной валюты

*Расчетный баланс* — это соотношение требований и обязательств данной страны (на какую-либо дату или за период) по отношению к другим странам независимо от сроков наступления платежей.

*Ревальвация* (лат. *valeo*) — официальное повышение золотого содержания денежной единицы страны или фактическое повышение ее валютного курса, одно из средств государственного регулирования экономики.

*Регулирование валютного курса* — составная часть проводимой в стране валютной политики. Оно может быть направлено на повышение или на понижение величины валютного курса, поэтому в определенной мере воздействует на курсовое соотношение валют.

*Резервная валюта* — это валюта, которая используется преимущественно для международных расчетов или формирования валютных резервов.

*Резервные активы* — международные высоколиквидные активы страны, которые находятся под контроле ее денежных властей или правительства и в любой момент могут быть использованы для финансирования дефицита платежного баланса и регулирования курса национальной валюты.

*Рефинансирование коммерческих банков* — это кредитование Банком России кредитных организаций для пополнения их ликвидности.

*Сложные проценты* — это способ начисления процентных платежей при начислении процентов не только на первоначальную сумму, но и на сумму начисленных процентов.

*Собственный капитал банка* - уставный капитал, резервный и страховые фонды, другие фонды, создаваемые в соответствии с уставом банка, эмиссионный доход, нераспределенную прибыль.

*Специализированные кредитные организации небанковского типа* предоставляют ограниченный объем однородных финансовых услуг, основанных на кредитных отношениях (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые и финансовые компании).

*Срочные вклады* — договор заключен на условиях возврата вклада по истечении определенного срока. Срочный вклад (депозит) может быть оформлен на твердый срок — 1, 3, 6, мес. и более, но без права продления.

*Ставка процента* — это отношение процентного дохода к величине ссуды.

*Ставка рефинансирования* — это инструмент денежно-кредитного регулирования, используемый Центральным банком РФ для установления верхней границы процентных ставок на денежном рынке.

*Страховые компании* — юридические лица любой организационно-правовой формы, предусмотренной законодательством РФ, созданные для осуществления страховой деятельности и получившие в установленном порядке лицензии на осуществление страховой деятельности на территории РФ.

*Таргетирование в широком смысле* — это применение доступного спектра экономической политики для ответственного достижения количественных ориентиров целевой переменной. Предметом таргетирования могут выступать валютные курсы, темпы инфляции, денежные агрегаты.

*Теория инфляции спроса* объясняет возникновение инфляции факторами денежного спроса (превышением платежеспособного спроса над предложением товаров и услуг).

*Трастовые операции* (доверительное управление) — это операций по управлению имуществом и выполнению иных услуг в интересах и по поручению клиентов на правах его доверенного лица.

*Условные вклады*, по которым договор заключен на иных условиях возврата, т. е. они возвращаются при наступлении определенных условий.

*Факторинговые компании* осуществляют кредитование клиентов путем выкупа краткосрочной дебиторской задолженности.

*Факторинговый способ платежа*. В процессе факторинговой операции банк покупает требование клиента (без оборота или с оборотом на него) и взыскивает по требованию задолженность с должника. Факторинг применяется с использованием всех форм долговых требований, но наиболее распространенной формой долговых требований являются чеки и прямая дебиторская задолженность, вытекающая из условий хозяйственного договора.

*Форма денег* — это овеществленная в определенном типе всеобщего эквивалента (денежном активе) форма меновой стоимости.

*Форма кредита* отражает структуру кредитных отношений, состав субъектов и основные свойства, сохраняющиеся при различных внутренних и внешних изменениях.

*Форфейтинг* — кредитование экспорта посредством приобретения без права [регресса](#) к продавцу коммерческих векселей, акцептованных импортером, а также платежных требований по внешнеторговым сделкам.

*Форфейтинговые компании* специализируются на кредитном посредничестве внешнеэкономических сделок, выступая в роли покупателей коммерческих векселей.

*Центральный банк РФ (Банк России)* — государственный эмиссионный банк России, целями деятельности которого являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы, а также обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.

*Чек* — это разновидность переводного векселя, выписанного на коммерческий или центральный банк.

*Чек* — документ, содержащий приказ владельца текущего счета банку, где находится этот счет, о выплате указанной в нем суммы определенному лицу или предъявителю.

*Электронные деньги* — электронные устройства и система связи для осуществления кредитных и платежных операций посредством передачи электронных сигналов без участия бумажных носителей.



Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ З.О.Батыгов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

\_\_\_\_\_ академический бакалавриат \_\_\_\_\_  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

\_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

**Форма обучения**  
\_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

МАГАС, 2018 г.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	25
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	26
7.2.1. Вопросы к экзамену.....	26
7.2.2. Примерная тематика рефератов и докладов.....	29
7.2.3. Тесты по дисциплине.....	31
7.2.4. Вопросы для собеседования на практических занятиях.....	45
7.2.5. Задачи .....	51
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	54

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
	Раздел 1: Деньги.		
1.	Тема 1: Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	ПК-25, ПК-6	Тесты, реферат, экзамен
2.	Тема 2: Функции денег, их особенности.	ПК-6, ПК-8	Тесты, реферат, экзамен
3.	Тема 3: Денежная система и ее устройство	ПК-6, ПК-8	Тесты, реферат, экзамен
4.	Тема 4: Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	ПК-26, ПК-8	Тесты, реферат, экзамен
5.	Тема 5: Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	ПК-26, ПК- 8	Тесты, реферат, экзамен
	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	ПК-25, ПК-6, ПК-8	Тесты, реферат, экзамен
	Тема 7. Инфляция	ПК-8, ПК-26	Тесты, реферат, экзамен
	Тема 8. Валютная система и валютные отношения	ПК-6, ПК- 8	Тесты, реферат, экзамен
	Раздел 2: Кредит		
6.	Тема 9. Теоретические аспекты существования кредита	ПК-6, ПК-26	Тесты, реферат, экзамен
7.	Тема 10. Формы и виды кредита	ПК-8	Тесты, реферат, экзамен
	Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	ПК-26, ПК-25, ПК-6	Тесты, реферат, экзамен
	Раздел 3. Банки		
8.	Тема 12. Возникновение и развитие банков	ПК-25, ПК-6, ПК-8,	Тесты, реферат, экзамен
9.	Тема 13. Понятие и элементы банковской системы	ПК-26, ПК-6, ПК-8,	Тесты, реферат, экзамен
	Тема 14. Место банков в экономической системе	ПК-6, ПК- 8	Тесты, реферат, экзамен
	Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности	ПК-26, ПК-8	Тесты, реферат, экзамен
	Тема 16. Коммерческие банки и основы их деятельности	ПК-25, ПК-6	Тесты, реферат, экзамен
	Тема 17. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	ПК-25, ПК-6, ПК-8	Тесты, реферат, экзамен
	Тема 18. Участие России в международных финансовых организациях	ПК-26, ПК- 25, ПК-6	Тесты, реферат, экзамен

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **7.2.1. Вопросы к экзамену.**

1. История происхождения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль денег в современной рыночной экономике.
4. Полноценные и неполноценные деньги.
5. Виды кредитных денег и их краткая характеристика.
6. Денежное обращение и денежный оборот, их структура.
7. Наличный денежный оборот и особенности его организации.
8. Безналичное денежное обращение и принципы его организации.
9. Формы безналичных расчетов.
10. Расчеты платежными поручениями и аккредитивами.
11. Расчеты чеками, платежными требованиями, взаимозачеты.
12. Пластиковые карты в системе безналичных расчетов.
13. Денежная система и ее типы.
14. Система золотого стандарта.
15. Денежная система Российской Федерации.
16. Особенности организации денежной системы промышленно-развитых стран.
17. Денежные реформы в России.
18. Закон денежного обращения.
19. Эмиссия безналичных денег. Банковский мультипликатор.
20. Налично-денежная эмиссия.
21. Денежная масса и денежные агрегаты.
22. Скорость обращения денег.
23. Валютная система, сущность и особенности организации.
24. Ямайская валютная система.
25. Бреттон-Вудская валютная система.
26. Особенности организации Европейской валютной системы.
27. Валютная система России.
28. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
29. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия.
30. Особенности инфляционного процесса в России.
31. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционная политика.
32. Государственное регулирование денежного обращения.
33. Происхождение и сущность денег.
34. Функции денег.
35. Теории денег: металистическая, номиналистическая, количественная.

36. Виды денег: полноценные и неполноценные деньги.
37. Денежная масса и денежная база.
38. Агрегаты денежной массы.
39. Закон денежного обращения.
40. Скорость обращения денег.
41. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
42. Наличный денежный оборот, сущность и принципы организации.
43. Безналичный денежный оборот, принципы организации.
44. Формы безналичных расчетов.
45. Расчеты по инкассо.
46. Платежный кризис и формы его проявления.
47. Роль безналичных расчетов в коммерческой деятельности.
48. Государственное регулирование денежного обращения.
49. Сущность и типы денежных систем.
50. Основные элементы денежной системы.
51. Валютная система: сущность и основные элементы.
52. Эволюция мировой валютной системы.
53. Валютный курс, особенности формирования.
54. Инфляция: сущность и причины возникновения.
55. Характеристика основных типов и видов инфляции.
56. Денежные реформы: сущность, виды и методы проведения.
57. Основные направления антиинфляционной политики.
58. Основные функции и законы кредита.
59. Роль кредита в коммерческой деятельности.
60. Классификация основных форм кредита.
61. Особенности банковской формы кредита.
62. Ключевые особенности коммерческого кредита.
63. Международный кредит: сущность и основные формы.
64. Сущность ссудного процента и факторы его определяющие.
65. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.
66. Кредитный договор: его сущность и содержание.
67. Основные способы обеспечения возврата кредита.
68. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
69. Роль российских банков в развитии коммерческой деятельности.
70. Особенности функционирования банковской системы Российской Федерации.
71. Кредитная система России, особенности организации.
72. Структура банковской системы Российской Федерации.
73. Небанковские кредитные организации.

74. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.
75. Цели и задачи Центрального банка Российской Федерации.
76. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
77. Организационная структура Центрального банка Российской Федерации.
78. Функции Центрального банка Российской Федерации.
79. Денежно-кредитная политика Банка России, основные инструменты и методы.
80. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
81. Классификация банковских операций.
82. Основные и дополнительные операции коммерческого банка
83. Активные операции коммерческого банка.
84. Пассивные операции коммерческого банка.
85. Особенности организации работы банковской системы США.
86. Особенности функционирования банковской системы Франции и Англии.
87. Банковская система Германии и Италии.
88. Банковская система Японии.
89. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
90. Методы регулирования платежного баланса.
91. Международные валютно-кредитные организации: цели и задачи создания.
92. Группа Всемирного банка: основные участники.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

**Главными критериями оценивания знаний студента на экзамене являются владение профессиональной терминологией, четкость, полнота и грамотность ответов на вопросы.**

*В рамках промежуточного контроля (экзамен) студент должен продемонстрировать:*

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение письменной и устной коммуникацией на государственном языке;
- способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и алгоритмов;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и расчета социально-экономических показателей.

в) При проведении экзамена по дисциплине, применяется следующая шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет

необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### **7.2.2. Примерная тематика рефератов и докладов:**

1. Сущность и противоречия денег в условиях трансформационной экономики
2. Тенденции развития форм и видов денежных средств
3. Развитие денежных функций на современном этапе
4. Деньги в современных условиях
5. Роль денег в условиях экономики товарного обращения
6. Бумажные деньги: современное состояние и перспективы
7. Кредитные деньги: эволюция развития
8. Кредитные деньги: проблемы теории и практики
9. Электронные денежные средства, их специфика и перспективы
10. Функционирование электронных денежных средств в России
11. Предпосылки формирования и преобразования системы неразменных кредитных денег
12. Деньги и современное банковское дело
13. Тенденции развития денежной системы России
14. Денежная система – форма организации денежного обращения
15. Денежные системы отдельных стран (страна по выбору студента)
16. Эффективность денежных реформ в России
17. Денежный оборот и его структура в современной России
18. Денежное обращение в России в 21 столетии
19. Формирование спроса на деньги на отдельных этапах развития экономики
20. Спрос на деньги в условиях трансформационной экономики
21. Предложение денег. Факторы его определяющие
22. Формирование предложения денег в современной России
23. Денежный оборот: современное состояние и перспективы
24. Организация безналичного денежного оборота
25. Организация наличного денежного оборота
26. Денежная масса и скорость обращения денег
27. Инфляция: истоки и пути преодоления
28. Инструменты регулирования инфляции: их эффективность
29. Особенности инфляционных процессов в России
30. Денежные кризисы в России
31. Тенденции развития электронной системы денежных расчетов
32. Факторы, обуславливающие состояние денежного обращения
33. Теории происхождения денег в мировой экономике
34. Валютный рынок: инструменты и механизм
35. Теории валютного курса, их развитие на современном этапе
36. Мировая валютная система: эволюция и современное состояние
37. Система золотого стандарта, его роль в развитии экономических отношений.

38. Бреттонвудская валютная система: проблемы и противоречия
39. Ямайская валютная система.
40. Кредитные реформы в России
41. Кредит и кредитная политика (страна по выбору студента)
42. Современный кредит и его организация
43. Международный рынок ссудных капиталов
44. Современный кредит и кредитная система
45. Роль кредита в экономике России
46. Формы кредита, их трансформация на современном этапе
47. Сущность ссудного процента.
48. Роль ссудного процесса в рыночной экономике
49. Факторы, определяющие величину ссудного процента современной России
50. Кредитование малого бизнеса
51. Кредитование реального сектора экономики (отрасль по выбору студента)
52. Ипотечное кредитование: состояние и перспективы развития
53. Автокредитование: состояние и перспективы развития
54. Система кредитования: механизм ее организации в современных условиях
55. Сущность и причины появления банков.
56. История развития банковского дела в России
57. Этапы развития банковской системы в России
58. Эффективность денежно-кредитной политики
59. Банковские учреждения в отдельных странах
60. Развитие банковского дела и трансформация банковского продукта
61. Банковская сфера экономики и рынки денег и капитала
62. Трансформация банковских продуктов.
63. Центральный банк и политика правительства на отдельных этапах развития
64. Эффективность политики ЦБ РФ.
65. Стабилизационная денежно-кредитная политика
66. Российские банки в системе финансового посредничества
67. Банки в условиях становления рыночной экономики
68. Национальная банковская система
69. Страховые компании и пенсионные фонды
70. Основные модели банковских систем, их развитие на современном этапе
71. Деятельность банков на мировом финансовом рынке
72. Международные кредитные институты (по выбору студента)
73. Инструменты мобильного банкинга и мобильной коммерции: состояние и перспективы развития.
74. Конкуренция на рынке банковских услуг
75. Конкурентные преимущества отдельных типов банков.
76. Роль коммерческих банков в кредитной системе Российской Федерации.
77. Роль ЦБ РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы страны.
78. Инвестиционная деятельность коммерческих банков в РФ.
79. Особенности становления и развития сберегательного дела в России.

### **Основные требования к реферату (докладу).**

В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5(отлично)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **7.2.3. Тесты по дисциплине:**

1. Что представляет собой деньги:

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

2. Какие функции выполняют деньги:

- а) мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средство накопления и сбережений, мировые деньги;
- б) перераспределительная, контрольная, воспроизводственная;
- в) стимулирующая, концентрации и централизации капитала, экономии издержек обращения.

3. Какие виды денег относятся к кредитным:

- а) разменная монета;
- б) вексель;
- в) банкнота.

4. Каковы достоинства электронных денег:

- а) упрощают и снижают стоимость обработки платежных документов;
- б) уменьшают скорость обработки банковской корреспонденции.

5. Чек служит:

- а) инструментом для получения наличных денег в банке с расчетного счета;
- б) в качестве средства сбережения;
- в) ценной бумагой, позволяющей участвовать в управлении предприятия.

6. Количество денег, необходимых для обращения, зависит от:

- а) величины обращающихся товаров и услуг;
- б) числа жителей в стране;
- в) скорости обращения денег.

7. Инфляция считается ползучей, если:

- а) среднегодовой темп роста цен не выше 10%;
- б) темп роста цен от 10 до 50%;
- в) рост цен превышает 100%.

8. Деноминация представляет собой:

- а) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их на новые с одновременным пересчетом в таком же соотношении цен, тарифов, зарплаты и т.д.;
- б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- в) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

9. К сфере функционирования денег как средства платежа относятся:

- а) продажа товаров в розничной сети;
- б) продажа товаров в кредит;
- в) выплата зарплаты рабочим и служащим;
- г) оплата финансовых обязательств (по налогам, займам т.д.).

10. В качестве мировых денег могут выступать:

- а) свободно конвертируемые национальные деньги;
- б) международные счетные единицы (СДР, евро);
- в) золото;
- г) все ответы верны.

11. Вексель представляет собой:

- а) бессрочное долговое обязательство, обладающее всеобщей обращаемостью;
- б) долговое обязательство обладающее ограниченным сроком и кругом обращения.

12. Предприятия могут иметь наличные деньги в своих кассах:

- а) в пределах лимита кассы, устанавливаемого банком;
- б) сверх лимита кассы, установленного банком;
- в) сверх лимита кассы, установленного банком, но в дни выплаты заработной платы.

13. Чем выше скорость обращения денег, тем меньше нужно денег в обращении:

- а) да;
- б) нет.

14. Инфляция издержек обращения приводит к росту цен и сокращению производства:

- а) да;
- б) нет.

15. Счета до востребования включаются в денежный агрегат:

- а) М1;
- б) М2;
- в) М3;
- г) все ответы верны.

16. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении:

- а) ЦБ повышает норму обязательных резервов;
- б) ЦБ покупает государственные облигации на открытом рынке;
- в) ЦБ повышает учетную ставку процента.

17. Ликвидность денежного агрегата М3 выше, чем М1:

- а) да;
- б) нет.

18. Срочные вклады являются более ликвидными, чем вклады до востребования:

- а) да;
- б) нет.

19. Различают следующие виды валютных систем:

- а) национальная;
- б) мировая;
- в) региональная;
- г) все ответы верны.

20. Инфляция спроса приводит к:

- а) снижению цен;
- б) увеличению количества денег в обороте.

21. Какой из следующих активов является наиболее ликвидным:

- а) вклад до востребования;
- б) срочный вклад;
- в) обращающиеся на денежном рынке акции крупных предприятий.

22. Денежно-кредитная политика ЦБ направлена на:

- а) регулирование денежной массы в обороте;
- б) стимулирование роста величины сбережений населения;
- в) рост уровня безработицы в стране.

23. Какой из нижеприведенных абзацев должен быть включен в определение: "Кредит представляет собой ... включающие в себя мобилизацию свободных денежных средств

- населения и их перераспределение на условиях возвратности, срочности, платности в целях расширенного воспроизводства":
- а) экономические отношения;
  - б) расходы государства;
  - в) прибыль субъектов хозяйствования.
24. Какие функции выполняет кредит:
- а) перераспределительная;
  - б) создание кредитных средств обращения и экономии издержек обращения;
  - в) стимулирующая;
  - г) концентрации и централизации капитала;
  - д) контрольная.
25. Двухсторонние кредитные отношения возникают между:
- а) государством и населением;
  - б) субъектами хозяйствования и государством;
  - в) между отдельными субъектами хозяйствования;
  - г) все ответы верны.
26. Полный состав источников ссудного капитала складывается из:
- а) высвободившихся из оборота части промышленного и торгового капитала; свободных денежных средств всех слоев населения и субъектов хозяйствования; денежных накоплений государства.
  - б) доходов бюджета, свободных денежных средств всех слоев населения и субъектов хозяйствования;
  - в) средств, аккумулированных в страховых компаниях; денежных накоплений государства.
27. Какие факторы оказывают влияние на процентную ставку:
- а) срок выдаваемого кредита;
  - б) величина выдаваемого кредита;
  - в) уровень инфляции;
  - г) дефицит государственного бюджета;
  - д) уровень налоговых ставок на доходы предприятий и населения.
28. Какие функции выполняет ссудный процент:
- а) контрольная;
  - б) перераспределительная;
  - в) стимулирующая;
  - г) воспроизводственная;
  - д) регулирующая.
29. Кредитная система государства представляет собой:
- а) сеть финансово-кредитных учреждений, организующих кредитные отношения;
  - б) совокупность кредитных и расчетных отношений;
  - в) все ответы верны.
30. Какие функции выполняют коммерческие банки:
- а) эмиссия банкнот;
  - б) посредничество в кредите;
  - в) посредничество в платежах между клиентами.
31. К пассивным операциям коммерческих банков относятся:
- а) привлечение средств населения;

- б) кредитование физических лиц;
- в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

32. К собственным ресурсам банков относятся:

- а) уставный капитал;
- б) резервный фонд;
- в) страховые резервы;
- г) срочные вклады населения;
- д) остатки средств на счетах клиентов банка.

33. Основные виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками:

- а) выдача кредитов;
- б) прием депозитов;
- в) страхование ответственности.

34. К операциям, проводимым ЦБ, относятся:

- а) выдача кредитов предприятиям и организациям;
- б) покупка и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) покупка и продажа иностранной валюты;
- г) покупка, хранение и продажа драгоценных металлов.

35. Формы организации ЦБ:

- а) государственные;
- б) акционерные;
- в) смешанные;
- г) все ответы верны.

36. Кредитная система современной России состоит из:

- а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений;
- б) государственного банка, Госстраха;
- в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний.

37. Различают следующие формы кредита:

- а) банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический;
- б) кредиты Центрального банка, кредиты правительству, кредиты коммерческим структурам.

38. Современная банковская система России представлена:

- а) одним уровнем;
- б) двумя уровнями.

39. К основным направлениям регулирования кредитной системы относятся:

- а) политика Центрального банка по отношению к финансово-кредитным учреждениям;
- б) налоговая политика государства на всех уровнях власти;
- в) законодательное регулирование деятельности учреждений кредитной системы;
- г) все ответы верны.

40. К основным принципам кредитования относятся:

- а) возвратность;
- б) срочность;
- в) платность;

- г) обеспеченность;
- д) гласность;
- е) полнота.

41. На территории Российской Федерации:

- а) единственным законным платежным средством является российский рубль;
- б) в качестве законного платежного средства используются свободно конвертируемые валюты зарубежных стран.

42. Валютный курс представляет собой:

- а) золотое содержание в денежной единице;
- б) цена одной валюты, выраженная в валюте другого государства.

43. К активным операциям коммерческого банка относятся:

- а) кредитные операции;
- б) трастовые операции;
- в) привлечение вкладов населения.

44. Величина валютного курса находится в зависимости от:

- а) уровня инфляции;
- б) уровня безработицы;
- в) величины вкладов населения в коммерческих банках.

45. К комиссионным операциям коммерческих банков относятся:

- а) трастовые операции;
- б) ссудные операции;
- в) валютно-обменные операции.

46. Первые банки как кредитные организации появились:

- а) в Италии;
- б) в США;
- в) в Великобритании.

47. В современной России в обращении находятся:

- а) банкноты ЦБР;
- б) казначейские билеты;
- в) разменная монета.

48. Бумажные деньги эмитируются:

- а) центральными банками;
- б) монетными дворами;
- в) казначействами (министерствами финансов).

49. Эмиссионный доход представляет собой:

- а) разницу между доходами и расходами бюджета;
- б) разность между номинальной стоимостью выпущенных бумажных денег и себестоимостью их производства.

50. К элементам денежной системы относятся:

- а) денежная единица (марка, рубль и т.д.);
- б) виды денег (банкноты, разменная монета, чеки и т.д.).

51. Деньги, как всеобщий эквивалент:

- а) деньги, как средство обращения;
- б) как мера стоимости;
- в) как средство накопления и сбережения;
- г) как мировые деньги.

52. Денежная масса - это:

- а) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, и выполняющих функции средства обращения, платежа и накопления, другие безусловные денежные обязательства банков.
- б) денежные знаки, находящиеся в обращении.
- в) вклады до востребования в отечественной банковской системе в коммерческих и Центральных Банках.
- г) ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.

53. Выпуск в обращении ценных бумаг, денежных знаков во всех формах:

- эмиссия;
- ремиссия;
- инфляция;
- денежный бум.

54. Исторически сложившаяся в каждой стране форма организации денежного обращения и законодательно установленная государством – это:

- а) средство обращения
- б) денежная система
- в) денежное обращение
- г) мера измерения стоимости.

55. Безналичные деньги - это:

- а) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, и выполняющих функции средства обращения, платежа и накопления, другие безусловные денежные обязательства банков.
- б) денежные знаки, находящиеся в обращении.
- в) вклады до востребования в отечественной банковской системе в коммерческих и Центральных Банках.
- г) ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.

56. Временное использование денежных средств юридических и физических лиц государством, выступающим в качестве заемщика:

- 1) товарный кредит;
- 2) государственный кредит;
- 3) банковский кредит;
- 4) банковский вклад.

57. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента:

- 1) авизо;
- 2) кредит;
- 3) заем;
- 4) аккредитив.

58. Непрерывное движение денег, выполняющих функции средства обращения и платежа, обслуживающих кругооборот товаров и услуг:

- 1) средство обращения;
- 2) денежная система;
- 3) денежное обращение;
- 4) мера измерения стоимости.

59. Кредит:

- 1) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, и выполняющих функции средства обращения, платежа и накопления, другие безусловные денежные обязательства банков.
- 2) денежные знаки, находящиеся в обращении.
- 3) вклады до востребования в отечественной банковской системе в коммерческих и Центральных Банках.
- 4) ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.

60. Кредит, предоставляемый одним функционирующим предприятием другому:

- а) коммерческий кредит;
- б) банковский кредит;
- в) потребительский кредит;
- г) ипотечный кредит.

61. Функции денег:

- 1) средства обращения
- 2) мера измерения стоимости
- 3) сбережение и накопление богатств
- 4) все ответы верны.

62. Функция денег, позволяющая откладывать их «про запас» в различной форме, чтобы на них приобрести товар или услуги, позже, когда они понадобятся:

- а) средство обращения
- б) мера измерения стоимости
- в) сбережение и накопление богатств
- г) мера отложенных платежей

63. Функция денег, обеспечивающая расчеты в международной торговле через мировой денежный эквивалент, сравнительные курсы национальных валют:

- 1) средство обращения
- 2) мера измерения стоимости
- 3) мировые деньги.

64. Функция денег, позволяющая совершить обмен товарами и услугами в соответствии с желаниями и возможностями субъектов рынка:

- 1) средство обращения
- 2) мера измерения стоимости
- 3) сбережение и накопление богатств.

65. Принцип кредитования, предусматривающий оплату процента за пользование кредитными средствами:

- 1) срочность
- 2) продолжительность

- 3) возвратность
- 4) платность.

66. Принцип кредитования, предусматривающий обязательность возврата ссуды:

- 1) срочность
- 2) продолжительность
- 3) возвратность
- 4) платность

67. В основе какой концепции возникновения денег лежит утверждение, что деньги появились в результате процесса, который привел к тому, что некий товар (золото, серебро) выделился и занял особое место?

1. рационалистической;
2. эволюционной;
3. марксистской;
4. маркетинговой;
5. нет правильного ответа.

68. В основе какой концепции возникновения денег лежит утверждение, что деньги были выделены почти сознательно, поскольку возникла необходимость в специальных инструментах передвижения, стоимостей в меновом обороте?

1. рационалистической;
2. эволюционной;
3. марксистской;
4. маркетинговой;
5. нет правильного ответа.

69. Кем и когда были выпущены первые монеты?

1. Первые монеты были выпущены в VII веке до н.э. лидийцами.
2. Первые монеты были выпущены в V веке до н.э. китайцами.
3. Первые монеты были выпущены в II веке до н.э. в России.
4. Первые монеты были выпущены в VI веке н.э. в Германии.
5. Первые монеты были выпущены в VII веке н.э. американцами.
70. Что такое статер или стандарт?

1. деталь автомашины;
2. первая монета, изготовленная из золота;
3. первая монета, изготовленная из серебра;
4. первая монета, изготовленная из электрона;
5. универсальное обязательное требование для чего-либо.

71. Когда возникли деньги?

1. деньги возникли 6 - 7 тыс. лет тому назад;
2. деньги возникли Европе в 18 веке;
3. деньги возникли 2 тыс. лет тому назад;
4. деньги возникли 1 тыс. лет тому назад;
5. нет правильного ответа.

72. Для какого вида денег их ценность как денег и ценность как товара совпадают?

1. для бумажных;
2. для металлических;
3. для товарных;
4. для символических;
5. нет правильного ответа.

73. Сколько Вы знаете основных свойств благородных металлов, которые позволили закрепить за ними роль денег?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6;
5. 7.

74. Где и в какой стране впервые появились бумажные деньги?

1. В США первые бумажные деньги были напечатаны в 1690 году.
2. В России первый выпуск бумажных денег, которые получили название «ассигнаций», произошел в 1769 году по приказу Екатерины II.
3. Бумажные деньги впервые появились в Китае в XII веке.
4. Первые бумажные деньги появились в Германии в 1765 г.
5. Нет правильного ответа.

75. Сколько Вы можете назвать форм кредитных денег?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

76. Что такое индоссамент?

1. долговое обязательство;
2. вид кредитования;
3. долговое обязательство банка;
4. передаточная надпись на векселе;
5. нет правильного ответа.

77. Как называется распоряжение владельца банковского вклада выдать определенную сумму с этого вклада ему самому или другому лицу?

1. вексель;
2. пластиковая карточка;
3. банкнота;
4. чек;
5. нет правильного ответа.

78. Сколько Вы знаете функций, выполняемых деньгами?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

79. Что из ниже перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?
1. чеки;
  2. векселя;
  3. наличные деньги;
  4. деньги на депозите;
  5. нет правильного ответа.
80. Как называется функция денег, которая заключается в том, что они являются измерителем ценности всех товаров и услуг?
1. мера стоимости;
  2. средство платежа;
  3. запас ценности;
  4. единица счета;
  5. нет правильного ответа.
81. Как называется функция денег, которая заключается в том, что они сохраняют свою ценность во времени?
1. мера стоимости;
  2. средство платежа;
  3. запас ценности;
  4. единица счета;
  5. нет правильного ответа.
82. В чем состоит суть товарно-материального производства?
1. изучение рынка;
  2. исследование поведения потребителя;
  3. разработка новых передовых технологий;
  4. переработка первичных природных ресурсов в конечный продукт потребления;
  5. нет правильного ответа.
83. Чем определяется стоимость сырьевых ресурсов?
1. затратами труда на их добычу;
  2. их полезностью и ценностью;
  3. их воспроизводимостью или невозможностью;
  4. количеством разведанных запасов;
  5. нет правильного ответа.
84. Сколько Вы можете назвать основных механизмов установления цен?
1. 2;
  2. 3;
  3. 4;
  4. 5;
  5. 6.
85. Кому принадлежит монопольное право выпуска в обращение наличных денег?
1. Правительству;
  2. Федеральному собранию;
  3. Казначейству;
  4. Центробанку;
  5. Нет правильного ответа.

86. Какая из перечисленных сфер хозяйствования может быть признана безденежной?
1. товарно-материальное производство;
  2. сфера услуг;
  3. наука, СМИ;
  4. добыча ресурсов;
  5. сельское хозяйство.
87. Сколько целей преследует денежная эмиссия?
1. 2;
  2. 3;
  3. 4;
  4. 5;
  5. нет правильного ответа.
88. Как называется денежная эмиссия, которая заключается в выпуске бумажных денег и чеканке монет?
1. депозитная эмиссия;
  2. банковская эмиссия;
  3. государственная эмиссия;
  4. налично-денежная эмиссия;
  5. нет правильного ответа.
89. Как называется денежная эмиссия, которая заключается в покрытии дополнительных источников безналичных денег в виде ссуд?
1. депозитная эмиссия;
  2. банковская эмиссия;
  3. государственная эмиссия;
  4. налично-денежная эмиссия;
  5. нет правильного ответа.
90. Что может выступать обеспечением для кредитов Банка России (дайте наиболее полный ответ)?
1. золото и другие драгоценные металлы в различной форме;
  2. иностранная валюта; векселя в российской и иностранной валюте со сроками погашения до шести месяцев;
  3. государственные ценные бумаги;
  4. золото и другие драгоценные металлы в различной форме; иностранная валюта; векселя в российской и иностранной валюте со сроками погашения до шести месяцев; государственные ценные бумаги;
  5. нет правильного ответа.
91. Какие функции законодательно возложены на Банк России в целях организации наличного денежного обращения в РФ (дайте наиболее полный ответ)?
1. прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов;
  2. установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций;

3. установление признаков платежеспособности денежных знаков и порядка замены поврежденных банкнот и монеты, а также их уничтожения;
4. определение порядка ведения кассовых операций;
5. прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов;
6. установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций; становление признаков платежеспособности денежных знаков и порядка замены поврежденных банкнот и монеты, а также их уничтожения; определение порядка ведения кассовых операций.

92. Какое из приведенных ниже утверждений является истинным?

1. Снижая процентные ставки, Центральный банк стимулирует рост экономической активности и ужесточает требования к экономической эффективности.
2. Снижая процентные ставки, Центральный банк ужесточает рост экономической активности; повышая их - стимулирует требования к экономической эффективности.
3. Снижая процентные ставки, Центральный банк снижает рост экономической активности; повышая их - ужесточает требования к экономической эффективности.
4. Снижая процентные ставки, Центральный банк стимулирует рост экономической активности; повышая их - ужесточает требования к экономической эффективности.
5. Все ответы неверны.

93. Что показывает банковский мультипликатор?

1. Банковский мультипликатор показывает, во сколько раз увеличится величина денежной массы, если величина депозитов коммерческих банков уменьшится на одну единицу.
2. Банковский мультипликатор показывает, во сколько раз уменьшится величина денежной массы, если величина депозитов коммерческих банков увеличится на одну единицу.
3. Банковский мультипликатор показывает, во сколько раз изменится величина денежной массы, если величина депозитов коммерческих банков увеличится на одну единицу.
4. Банковский мультипликатор показывает, во сколько раз изменится (увеличится или уменьшится) величина денежной массы, если величина депозитов коммерческих банков изменится (соответственно увеличится или уменьшится) на одну единицу.
5. Банковский мультипликатор показывает, во сколько раз изменится величина денежной массы, если величина депозитов коммерческих банков уменьшится на одну единицу.

94. Чему равна предельная величина денежного мультипликатора?

1. Предельная (максимально возможная) величина денежного мультипликатора равна величине обратной ставки обязательных резервов, устанавливаемых Центральным банком для коммерческих банков.
2. Предельная (максимально возможная) величина денежного мультипликатора равна величине обязательных резервов, устанавливаемых Центральным банком для коммерческих банков.
3. Предельная (максимально возможная) величина денежного мультипликатора равна квадрату обратной ставки обязательных резервов, устанавливаемых Центральным банком для коммерческих банков.
4. Предельная (максимально возможная) величина денежного мультипликатора равна величине обратной ставки обязательных резервов, устанавливаемых Правительством для коммерческих банков.
5. Нет правильного ответа.

95. Что является наиболее перспективной формой безналичных расчетов?

1. расчеты платежными поручениями,

2. расчеты по аккредитиву,
  3. расчеты чеками,
  4. расчеты по инкассо,
  5. расчеты по пластиковым карточкам.
96. В результате чего золотослитковый и золотодевизный стандарты потерпели крах?
1. в результате Первой мировой войны;
  2. в результате Второй мировой войны;
  3. в результате мирового экономического кризиса 1929-33 гг.;
  4. в результате крушения колониальной системы капитализма;
  5. нет правильного ответа.
97. Что такое билонная монета?
1. такая монета, у которой стоимость металла затраченного на ее чеканку намного больше обозначенного на ней номинала;
  2. такая монета, у которой стоимость металла затраченного на ее чеканку равно обозначенному на ней номиналу;
  3. такая монета, у которой стоимость металла затраченного на ее чеканку намного меньше обозначенного на ней номинала;
  4. такая монета, у которой стоимость металла затраченного на ее чеканку приблизительно равно обозначенному на ней номиналу;
  5. нет правильного ответа.
98. Какое из приведенных ниже утверждений является истинным?
1. Для административно-командной системы не характерно централизованное директивное планирование, предприятия действуют в соответствии с доводимыми им из верхних эшелонов управления плановыми заданиями.
  2. Административно-командная система не опирается на тоталитарные режимы, и, поэтому, она не противоречит демократическим принципам управления, препятствует развитию свободного рынка, конкуренции, предпринимательства.
  3. Для административно-командной системы характерно централизованное директивное планирование, предприятия действуют в соответствии с доводимыми им из верхних эшелонов управления плановыми заданиями.
  4. В условиях централизованного планирования и государственной собственности деньги служили не только средством обмена, но и инструментом регулирования экономики.
  5. Нет правильного ответа.
99. В результате каких видов инфляции возникает инфляционная спираль?
1. в результате сочетания ожидаемой инфляции издержек и инфляции спроса;
  2. в результате сочетания непредвиденной инфляции издержек и инфляции спроса;
  3. в результате сочетания непредвиденной инфляции спроса и инфляции издержек;
  4. в результате гиперинфляции;
  5. нет правильного ответа.
100. В каких условиях борьбы с безработицей может быть использована кривая Филлипса?
1. в условиях умеренной инфляции с постоянным темпом;
  2. в условиях гиперинфляции с нарастающим темпом;
  3. в условиях умеренной инфляции с нарастающим темпом;
  4. в условиях гиперинфляции;
  5. в условиях любой инфляции с постоянным или нарастающим темпом.

101. Как называется первая международная валютная система?

1. Европейская валютная система;
2. Международный валютный фонд;
3. Латинский монетный союз;
4. Бреттонвудская система;
5. Нет правильного ответа.

102. Для какой международной валютной системы характерно использование международного платежного средства фидуциарного типа СДР?

1. Европейская валютная система;
2. Ямайская валютная система;
3. Латинский монетный союз;
4. Бреттонвудская система;
5. Нет правильного ответа.

103. В каком году была создана Европейская валютная система?

1. в 1999 г.;
2. в 1989 г.;
3. в 1979 г.;
4. в 1969 г.;
5. нет правильного ответа.

#### **критерии оценивания компетенций (результатов)**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

##### **описание шкалы оценивания**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

#### **7.2.4. Вопросы для собеседования на практических занятиях.**

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях по разделам дисциплины  
**часть 1.**

1. Концепции происхождения денег
2. Характеристика простой формы стоимости
3. Характеристика развернутой формы стоимости
4. Характеристика всеобщей формы стоимости
5. Характеристика денежной формы стоимости
6. Предпосылки превращения товара в деньги
7. Почему деньги являются особым товаром?
8. Почему бартерный обмен уступает денежному обмену?
9. Предпосылки появления денег
10. Чем обусловлена необходимость денег? Прямые и косвенные факторы.
11. В чем заключается особенность денег?
12. Формообразующие признаки денег. Требования к деньгам.
13. Свойства товарных денег. Их эволюция
14. Характеристика металлических денег, их разновидности.
15. Соотношение внутренней и меновой стоимости денег. Монетный паритет.
16. Бумажные деньги. Причины появления бумажных денег.
17. Вексель - форма кредитных денег

18. Факторы вексельного обращения.
19. Сущность банкноты
20. Эволюция банкноты
21. Отличие между векселем и банкнотой
22. Отличие между банкнотой и бумажными деньгами.
23. Сходство между современной банкнотой и бумажными деньгами
24. Факторы, влияющие на банкнотное обращение
25. Существенные черты неразменных на золото банкнот
26. Отличие между классической и современной банкнотой.
27. Сущность депозитных денег
28. Факторы, влияющие на депозитное обращение
29. Виды и эволюция депозитных денег
30. Двойственный характер депозитных денег
31. Различия между золотом и кредитом как носителями денежных отношений
32. Причины отказа от золотого обращения
33. Отличие происхождения кредитных денег от других видов денег.
34. В чем проявляется двойственность кредитных денег?
35. Отличие эластичности кредитных денег от эластичности бумажных и товарных
36. Разновидности кредитных денег
37. Эволюция кредитных денег
38. Признаки современных кредитных денег
39. Сущность кредитных денег
40. Мера стоимости. Особенности проявления этой функции при различных видах денег.
41. Деньги как средство обращения. Роль этой функции для развития экономики.
42. Деньги как средство накопления. Значение этой функции и специфика проявления при различных видах денег.
43. Деньги как средство платежа. Роль этой функции на современном этапе.
44. Мировые деньги. Эволюция мировых денег.
45. Роль денег в обществе
46. Фидуциарный стандарт
47. Эмиссионный доход
48. Общественно оптимальный выпуск денег
49. Денежная база, резервная база, монетарная база, деньги повышенной мощности. Есть ли различия между этими понятиями?
50. Критерии показателя денежной массы.
51. Денежное обращение и денежный оборот
52. Безналичный денежный оборот, принципы его организации.
53. Наличный денежный оборот, принципы организации
54. Форма безналичных расчетов, ее элементы.
55. Расчеты платежными Инкассовая форма расчетов
56. Аккредитивная форма расчетов
57. Чековая форма расчетов
58. Закон денежного обращения
59. Проявление закона количества денег при золотом стандарте
60. Проявление закона количества денег при фидуциарном стандарте
61. Покупательная способность денег при золотом и фидуциарном стандарте
62. Скорость обращения денег
63. Денежная масса. Показатели структуры денежной массы.
64. Предложение денег
65. Факторы, определяющие предложение наличных денег
66. Факторы, определяющие предложение депозитных денег
67. Процесс мультипликации денег

68. Смысловое содержание депозитного мультипликатора
69. Смысловое содержание денежного мультипликатора
70. Смысловое содержание кредитного мультипликатора
71. Смысловое содержание банковского мультипликатора
72. Равновесие банковской системы
73. Потребность в деньгах
74. Спрос на деньги
75. Резервные требования
76. Учетная ставка
77. Операции на открытом рынке
78. ЦБ - кредитор в критической ситуации
79. ЦБ - кредитор правительства
80. Причины инфляции
81. Сущность инфляции
82. Внешние факторы инфляции
83. Внутренние факторы инфляции
84. Денежные факторы
85. Производственные факторы
86. Показатели измерения инфляции
87. Классификация инфляции
88. Последствия инфляции
89. Методы регулирования инфляции:
  - антициклическая политика
  - антиинфляционная политика
  - дефляционная политика
  - политика доходов
  - валютная политика
90. Денежная система, ее элементы
91. Денежная единица
92. Масштаб цен
93. Виды современных денег
94. Эмиссионная система
95. Каналы эмиссии
96. Банкнотная эмиссия
97. Чековая эмиссия
98. Эмиссия государственных бумажных денег
99. Эмиссия депозитных денег
100. Институциональная основа денежной системы
101. Биметаллизм, его разновидности
102. Монометаллизм
103. Золотой стандарт
104. Золотослитковый стандарт
105. Золото - девизный стандарт
106. Система неразменных кредитных денег
107. Нуллификация
108. Девальвация
109. Ревальвация
110. Деноминация
111. Денежная реформа. Виды реформ. Цели и задачи.
112. Предпосылки денежной реформы
113. Социально-экономические последствия реформы
114. Денежные реформы отдельных стран

115. Валютная система, ее элементы
116. Валюта. Эволюция валют. Виды валют.
117. Валютный курс. Факторы его определяющие.
118. Режимы валютных курсов
119. Международные расчеты:
  - вексельная форма
  - прямые платежи
  - документарное инкассо
  - документарный аккредитив
  - клиринг
120. Этапы развития мировой валютной системы:
  - золотой стандарт
  - золото - девизный стандарт
  - бреттон - вудская валютная система
  - ямайская валютная система
121. Региональные валютные системы. Валютные блоки
122. Основополагающие направления современной валютной системы
123. Валютный курс при различных валютных системах
124. Влияние валютного курса на экономику страны
125. Расчетный и платежный балансы страны
126. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса
127. Способы регулирования дефицита платежного баланса
128. Теории валютного курса:
  - паритет покупательной способности
  - количественная теория
  - современный анализ валютного курса
129. Методы регулирования валютного курса
130. Валютная интервенция
131. Дисконтная политика
132. Методы разделения внутренней и внешней денежно-кредитной политики.
  - количественная теория денег
  - номиналистическая теория денег
  - металлическая теория денег
  - марксистская теория денег
  - кейнсианская теория денег
  - теория совокупного спроса и предложения
  - теория рационального ожидания
  - теория эффективных рынков
  - современная монетарная теория денег, ее разновидности.

## **часть 2.**

1. Дайте определение банка
2. Дискуссия о сущности банка и кредитной организации
3. В чем отличие понятий «банка» и «кредитная организация»
4. Справедливо ли утверждение некоторых авторов, что между банком и кредитной организацией грань стерлась
5. Какова природа банка с позиций макроэкономики
6. Признаки отличия банка от кредитного учреждения
7. Назовите обстоятельства, которые способствовали появлению банков
8. Дайте определение банковской системы
9. Банковская система с функциональной точки зрения
10. Характеристика банковской системы с институциональной точки зрения
11. Какие элементы включает экономический фактор

12. Дайте характеристику функциональному фактору
13. Какое влияние оказывает на развитие банковской системы собственность на капитал
14. Какое влияние оказывает на развитие банковской системы концентрация и централизация банковского капитала
15. Изменение банковской системы с точки зрения срочности кредитов
16. Типы банков
17. Виды банков:
  - По форме кредитов
  - По срокам кредитов
  - По территориальному признаку
  - По функциональному и операционному признаку
18. Проследите эволюцию банковской системы России
19. Дайте определение банковских ресурсов
20. Изучите структуру ресурсов банка
21. Назовите факторы, влияющие на структуру банковских ресурсов
22. Характеристика собственных ресурсов банка
23. Характеристика привлеченных ресурсов
24. Характеристика заемных средств банка
25. Функции коммерческого банка
26. Активные операции коммерческого банка
27. Пассивные операции коммерческого банка
28. Услуги банка (агентские операции)
29. Роль банков в экономике страны
30. Раскройте специфику эмиссионных банков
31. Связь эмиссионных банков и депозитных банков
32. Главная функция эмиссионного банка
33. Назовите причины концентрации эмиссии банкнот
34. Причины разделения функций между эмиссионными и деловыми банками
35. Почему эмиссионные банки становятся государственными
36. Дайте определение термина «Центральный банк»
37. Кому подотчетен центральный банк
38. Почему центральный банк должен быть независимым
39. Каким образом противоречия между предпринимателями, государством и профсоюзами отражаются на политике ЦБ
40. В чем проявляется противоречивость целей экономической политики
41. Раскройте функции ЦБ как эмиссионного центра страны
42. Раскройте функцию ЦБ как банка правительства
43. Раскройте функцию «Банка банков»
44. Раскройте функцию проводника официальной денежно-кредитной политики государства
45. ЦБ как орган надзора за финансовым рынком страны
46. Международная функция ЦБ
47. Классификация методов денежно-кредитной политики
48. Селективные методы контроля
49. Методы структурной политики
50. Методы конъюнктурной политики
51. Административные методы воздействия
52. Экономические методы воздействия
53. Политика процентных ставок, ее роль
54. Политика рефинансирования, ее цель и задачи
55. Методы политики рефинансирования
56. Пределы и границы политики рефинансирования
57. Политика обязательных резервов: цель и задачи

58. Ограничения политики обязательных резервов
59. Прямое лимитирование кредитов и регулирование денежной массы
60. Недостатки политики лимитирования кредитов
61. Политика открытого рынка
62. Роль банка России в развитии экономики
63. Цель денежно-кредитной политики Банка России в условиях переходной экономики
64. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России: их эффективность
65. Дайте определение коммерческого банка
66. Дискуссия по трактовке коммерческого банка
67. Функции коммерческого банка
68. Тенденции развития банковского дела
69. Виды коммерческих банков в зависимости от форм собственности
70. Виды коммерческих банков в зависимости от территориальных признаков
71. Виды коммерческих банков в зависимости от степени независимости
72. Виды коммерческих банков в зависимости от характера деятельности
73. Виды коммерческих банков в зависимости от отраслевой специализации
74. Виды коммерческих банков в зависимости от функциональной специализации
75. Традиционные операции коммерческих банков
76. Нетрадиционные операции коммерческих банков
77. Виды фондовых операций
78. Характеристика гарантийных операций
79. Забалансовые операции, их задачи
80. Отличие банковской услуги от банковской операции
81. Основные характеристики банковской услуги
82. Формы взаимоотношений банка и клиента
83. Варианты владения средствами на счетах в банке
84. Банковские риски
85. Ликвидность банка
86. Платежеспособность банка
87. Факторы, влияющие на банковскую ликвидность
88. Нормативы ликвидности
89. Оценка деятельности банка
90. Принципы банковской стратегии
91. Природа сберегательных банков
92. Эволюция сберегательного дела в России
93. Доверительно-сберегательные банки
94. Взаимно-сберегательные банки
95. Почтово-сберегательные банки
96. Сберегательные кассы
97. Операции сбербанка
98. Принципы деятельности сбербанка
99. Роль сбербанка в экономике страны
100. Природа ипотечных банков
101. Эволюция ипотечных банков России
102. Специфика формирования ресурсов ипотечного банка
103. Специфика направления ресурсов ипотечного банка
104. Принципы деятельности ипотечного банка
105. Роль ипотечного банка в экономике России
106. Природа инвестиционного банка
107. Виды деятельности инвестиционных банков
108. Специфика деятельности инвестиционных банков отдельных стран

- 109. Перспективы развития инвестиционных банков в России
- 110. Специфика формирования ресурсов инвестиционных банков
- 111. Специфика размещения ресурсов инвестиционных банков
- 112. Принципы деятельности инвестиционных банков
- 113. Роль инвестиционных банков в экономике страны.

**7.2.5. ЗАДАЧИ** для решения на семинарских занятиях по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

**Задача 1.** Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

**Задача 2.** Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

**Задача 3.** Определить, удалось ли выполнить в 2006 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

**Задача 4.** Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

**Задача 5.** Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

**Задача 6.** Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита .

**Задача 7.** Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

**Задача 8.** ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

**Задача 9.** Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,

в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

**Задача 10.** Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

**Задача 11.** Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

**Задача 12.** Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

**Задача 13.** 1 ноября 2006 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

**Задача 14.** В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

**Задача 15.** Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2006 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется: а) определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы; б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

**Задача 16.** Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен,
- б) изменение покупательной способности рубля.

**Задача 17.** Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

**Задача 18.** Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

**Задача 19.** Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

**Задача 20.** Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

- а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.

**Задача 21.** Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма

вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

**Задача 22.** При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

**Задача 23.** Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

**Задача 24.** Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.

**Задача 25.** Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

**Задача 26.** Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

**Задача 27.** Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

**Задача 28.** Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000
2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением;

б) рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

**Задача 29.** Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
1. Прибыль	4660
2. Капитал	55900
3. Работающие активы	330500

Определить: а) коэффициент рентабельности капитала и его экономический смысл;  
 б) коэффициент рентабельности работающих активов и его экономический смысл.

**Задача 30.** Приведены данные баланса предприятия, тыс. руб.

Показатели	Код строки баланса	Сумма
1. Денежные средства	260	9003
2. Оборотные активы	290	290442
3. Краткосрочные обязательства	690	80500

Требуется:

- определить коэффициент текущей ликвидности, сравнить с оптимальным значением;
- определить коэффициент абсолютной ликвидности, сравнить с оптимальным значением.

**7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на

- самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

**Промежуточный контроль (экзамен)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать **знание** основных отличий господствующей неоклассической и институциональной экономической теории, категорий, концепций, ключевых тем институциональной экономики, методов институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода, основных методов институциональной политики государства, ведущих представителей институциональной экономики и их работ.

А также должен **уметь** отличать институциональный подход от других подходов, выделять разные направления внутри институционализма, сравнивать различные институциональные структуры, характеризовать статику и динамику институциональной среды, пользоваться институциональным анализом.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий институциональной экономики; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры,

самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения институционального подхода; владеет навыками институционального анализа. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.