

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
май 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы  
доцент, к.э.н., доцент Точиева Л.К. /  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Бухучет, анализ и аудит

Протокол заседания № 9 от «03» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
Бекботова Л.А. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического факультета.

Протокол заседания № 5 от «04» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
Яндиева Л.Х. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «13» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** - обеспечение глубоких знаний в области методологии бухгалтерского учета в организациях АПК в условиях становления рыночных отношений, воспитание практических навыков по организации бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях и получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **Задачи:**

-Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности.

-Обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства РФ при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества, обязательств, а также использованием материальных, денежных и трудовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами.

-Изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

-Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения их устойчивости.

- Выработать умение понимать сущность и особенности анализа хозяйственной деятельности предприятий, его роль в современном хозяйственном механизме.

- Выработать навыки практической работы в области экономического анализа.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика», занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Учет, анализ и аудит на малых предприятиях, Бухгалтерское дело.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7 -й семестр.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОПК-3, ПК-1, 15

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми	Степень реализации компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения

должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	при изучении дисциплины (модуля)			(навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Компетенция реализуется в части применения «Бухгалтерского учета и анализа в сельском хозяйстве» в профессиональной деятельности	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; способы оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации	проводить обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне интерпретировать показатели экономической деятельности; использовать полученную для организаций, ведомств информацию для принятия управленческих решений	методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-1- Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Компетенция реализуется в части применения «Бухгалтерского учета и анализа в сельском хозяйстве» в	-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -методы построения эконометрических	-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей	-приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

<p>социально-экономических, показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>моделей объектов, явлений и процессов; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -систему показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; теорию вероятности и математическую статистику; систему показателей маркетинговой информации; содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. аналитического заключения</p>	<p>нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; -рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов</p>	<p>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; -методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; -методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; - навыками подготовки аналитического заключения;</p>
<p>ПК-15- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения «Бухгалтерского учета в сельском хозяйстве» в профессионально</p>	<p>порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных</p>	<p>составлять корреспонденции счетов, отражающие движение активов, обязательств и капитала организации; составлять</p>	<p>Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой,</p>

финансовых обязательств организации	й деятельности	участках деятельности хозяйствующих субъектов; общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;	финансовую отчетность;	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
-------------------------------------	----------------	---	------------------------	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Лекции (Л)	1	38	38
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> 6 семестр - зачет с оценкой, 7 семестр - экзамен			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Таблица 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для заочного отделения

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>0,4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Лекции (Л)		12	12
Семинары (С)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
<b>Промежуточная аттестация: 7 семестр -зачет с оценкой</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3,5</b>	<b>128</b>	<b>128</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
<b>Семестр № 7</b>							
	Тема1. Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях	8	2		2		4
	Тема2. Учет денежных средств	8	2		2		4
	Тема 3.Учет расчетных операций	8	2		2		4
	Тема 4. Учет материально-производственных запасов	12	4		2		6
	Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме	8	2		2		4
	Тема 6. Учет основных средств	8	2		2		4
	Тема 7. Учет труда и его оплаты	8	2		2		4
	Тема 8.Учет вложений во внеоборотные активы	8	2		2		4
	Тема 9. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и калькуляция ее себестоимости	14	4		4		6

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
0.	Тема 10. Учет затрат, выхода продукции животноводства и калькуляция ее себестоимости	14	4		4	6
1.	Тема 11. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	8	2		2	4
2.	Тема 12. Анализ производства продукции растениеводства	14	4		4	6
3.	Тема 13. Анализ производства продукции животноводства	10	2		2	6
4.	Тема 14. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	14	4		4	6
<b>Всего</b>		144	74		2	68
<b>Промежуточная аттестация</b> (7 семестр -зачет с оценкой,)						
<b>ИТОГО</b>		144	76			68

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
<i>Раздел 1 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</i>		
1.	Тема 1. Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях	Роль и задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Подразделение учета на финансовый и управленческий. Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях (организациях). Основные задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основные принципы организации бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Нормативная база бухгалтерского учета. Руководство бухгалтерским учетом в сельском хозяйстве.
2.	Тема 2. Учет денежных средств	Задачи учета организации хранения денежных средств. Учет кассовых операций, формы и содержание первичных документов. Учет денежных средств в кассе. Учет денежных средств на расчетных счетах в банке. Первичные документы по учету денежных средств на расчетном счете и порядок их обработки. Учет денежных средств на валютных счетах, на специальных счетах в банках и в пути. Синтетический и аналитический учет денежных средств. Регистры синтетического и аналитического учета.
3.	Тема 3. Учет расчетных операций	Содержание объекта учета. Основные формы безналичных расчетов и расчетные документы. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками: содержание счета 60; отражение операций; документы; Аналитический учет по счету 60; отражение расчетов в регистрах и сверка оборотов. Учет расчетов по НДС. Учет расчетов с изготовительными организациями и прочими покупателями: корреспонденция счетов; учет авансов; аналитический учет. Общие положения по учету расчетных операций (счета №68 «Расчеты по налогам и сборам», №71 «Расчеты с подотчетными лицами», №66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам», №67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»), корреспонденция счетов,



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
<i>Раздел I Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</i>		
		отражение в регистрах. Учет расчетов по страхованию: содержание операций, учет страхования имущества и посевов, учет индивидуального страхования и социального страхования, порядок отражения в учетных регистрах.
4.	Тема 4. Учет материально-производственных запасов	Экономическое содержание материально-производственных запасов, задачи учета их сохранности, классификация и методы оценки. Документальное оформление поступления и расходования материально-производственных запасов. Особенности в организации документального оформления поступления и расходования продукции, полученной в отрасли растениеводства и животноводства. Организация складского хозяйства, порядок учета материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Организация синтетического и аналитического учета материально-производственных запасов, типовые операции по их учету. Контроль за сохранностью материально-производственных запасов и инвентаризация.
5.	Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме	Экономическое содержание и задачи учета животных на выращивании и откорме. Первичный учет и методы оценки животных на выращивании и откорме: каналы движения животных, порядок оприходования, первичная документация. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме: характеристика счета, корреспонденция счетов, инвентаризация. Особенности учета выращиваемых и откармливаемых животных на специализированных животноводческих предприятиях. Отражение операций по движению животных на выращивании и откорме в регистрах учета.
6.	Тема 6. Учет основных средств	Экономическое содержание основных средств и задачи их учета. Классификация основных средств и их оценка. Документальное оформление, инвентарный, аналитический и синтетический учет основных средств. Учет амортизации, ликвидации и выбытия основных средств. Отражение операций по учету основных средств в регистрах бухгалтерского учета. Инвентаризация основных средств.
7.	Тема 7. Учет труда и его оплаты	Задачи бухгалтерского учета труда и его оплаты. Сущность первичного учета и особенности его организации в предприятиях АПК. Табельный учет. Первичный учет в растениеводстве, животноводстве, прочих производствах. Оплата труда в непроработанное время. Удержания из заработной платы. Обобщение и группировка данных по учету труда. Учет расчетов по оплате труда и контроль за использованием фонда заработной платы. Отражение расчетов по оплате труда в регистрах бухгалтерского учета.
8.	Тема 8. Учет вложений во внеоборотные активы	Экономическое содержание вложений во внеоборотные активы и их классификация. Учет нематериальных активов. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет приобретения основных средств. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. Учет затрат по формированию основного стада. Отражение операций по капитальным вложениям в регистрах учета.
9.	Тема 9. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и калькуляция ее себестоимости	Особенности организации бухгалтерского учета затрат в сельскохозяйственных организациях. Организация учета затрат и выхода продукции растениеводства. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в растениеводстве. Закрытие субсчета 20-1 «Растениеводство». Калькуляция

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
<i>Раздел 1 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</i>		
		себестоимости продукции растениеводства. Калькуляция себестоимости продукции зерновых колосовых культур, кукурузы на зерно, технических культур, овощей, кормовых культур, многолетних насаждений.
10.	Тема 10. Учет затрат, выхода продукции животноводства и калькуляция ее себестоимости	Особенности отрасли животноводства и задачи учета затрат и выхода продукции. Организация учета затрат, выхода продукции животноводства. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в животноводстве. Исчисление себестоимости продукции животноводства. Себестоимость продукции крупного рогатого скота. Себестоимость продукции в свиноводстве, в овцеводстве, в птицеводстве, в рыбноводстве, пчеловодстве.
<i>Раздел 2 Экономический анализ в сельском хозяйстве</i>		
11.	Тема 1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства, задача анализа, оценка уровня специализации, оценка экономической эффективности.
12.	Тема 2. Анализ производства продукции растениеводства	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства. Блок-схема анализа производства продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства, факторы и причины изменения объема производства продукции, структурно-логическая модель факторной системы объема производства продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей, расчет влияния структуры посевов на объем производства продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства. Основные направления поиска резервов увеличения производства продукции растениеводства. Подсчет резервов увеличения производства продукции за счет различных источников.
13.	Тема 3. Анализ производства продукции животноводства	Анализ производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции. Структурно-логическая модель факторного анализа объема производства продукции животноводства. Расчет влияния факторов на объем производства продукции. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ оборота стада крупного рогатого скота. Анализ структуры стада животных. Расчет влияния структуры стада и других факторов на объем производства продукции. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства. Подсчет резервов увеличения объема производства продукции за счет различных источников.
14.	Тема 4. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Задачи анализа себестоимости продукции. Источники информации для анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции. Оценка выполнения плана по уровню себестоимости продукции. Изменение себестоимости продукции под влиянием объема производства. Анализ структуры затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
Раздел 1 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве		
		отдельных видов сельскохозяйственной продукции.

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</b>				
1.	Тема 1.1. Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях	-как строится система нормативного регулирования бухгалтерского учета; -задачи и функции бухгалтерского учета; -какие законодательные и нормативные документы используются в системе регулирования учета; -как пользоваться планом счетов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские проводки на счетах; -формы и регистры бухгалтерского учета, их характеристики; -особенности ведения учета и составления отчетности в крестьянских (фермерских) хозяйствах.	-применять основные нормативные документы в области правового регулирования бухгалтерского учета; -использовать план счетов бухгалтерского учета; -заполнять основные регистры для крестьянских (фермерских) хозяйствах.	- навыками работы с законодательными и нормативными документами; -навыками составления бухгалтерских проводок
2.	Тема 1.2. Учет денежных средств	-основные нормативные документы, регулирующие движение денежных средств в наличной и безналичной формах; -основные формы безналичных расчетов; -методику учета денежных средств.	-составлять корреспонденцию счетов по учету денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах и по основным расчетным операциям, в том числе с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, персоналом по оплате труда, бюджетом и внебюджетными фондами и другим расчетным операциям.	-навыками заполнения первичной учетной документации по движению денежных средств, а также отражения информации на счетах и регистрах бухгалтерского учета.
3.	Тема 1.3. Учет расчетных операций	-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие расчетные операции; -методику учета расчетных операций.	-составлять корреспонденцию счетов по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, бюджетом и внебюджетными фондами,	-навыками отражения информации по расчетным счетам в первичных учетных документах, регистрах бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

			учредителями, прочими дебиторами и кредиторами, персоналом по оплате труда.	
4.	Тема 1.4. Учет материально-производственных запасов	- нормативные документы по учету материально-производственных запасов, сельскохозяйственной продукции и ее реализации.	-составлять корреспонденцию счетов по учету поступления и движения материально-производственных запасов и реализации сельскохозяйственной продукции.	- навыками отражения в первичной учетной документации, учете и отчетности информации, связанной с поступлением и движением материально-производственных запасов, сельскохозяйственной продукции и ее реализации.
5.	Тема 1.5. Учет животных на выращивании и откорме	- нормативные документы по учету животных на выращивании и откорме.	-составлять корреспонденцию счетов по учету поступления и движения животных на выращивании и откорме.	- навыками отражения в первичной учетной документации, учете и отчетности информации, связанной с поступлением и движением животных на выращивании и откорме.
6.	Тема 1.6. Учет основных средств	-основные законодательные акты и нормативные документы в области учета основных средств.	-составлять корреспонденцию счетов по учету основных средств, их амортизации, переоценке, выбытию и т.д.	- навыками отражения информации по учету основных средств в первичных учетной документах, регистрах и бухгалтерской отчетности.
7.	Тема 1.7. Учет труда и его оплаты	- основные законодательные акты и нормативные документы в области учета труда и его оплаты.	-составлять корреспонденцию счетов по учету основных средств, их амортизации, переоценке, выбытию и т.д.	- навыками отражения информации по учету основных средств в первичных учетной документах, регистрах и бухгалтерской отчетности.
8.	Тема 1.8. Учет вложений во внеоборотные активы	- основные законодательные акты и нормативные документы в области учета основных средств, нематериальных активов, вложений во внеоборотные активы.	-составлять корреспонденцию счетов по учету основных средств, нематериальных активов и вложений во внеоборотные активы	- навыками отражения информации по учету основных средств, нематериальных активов и вложений во внеоборотные активы в первичных учетной документах, регистрах и бухгалтерской отчетности.
9.	Тема 1.9. Учет затрат, выхода продукции	- основные нормативные документы в области	-составлять корреспонденцию	- навыками отражения

	растениеводства и калькуляция ее себестоимости	учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции растениеводства.	счетов по учету затрат на производство, рассчитывать фактическую себестоимость продукции растениеводства	информации по учету затрат на производство продукции растениеводства первичных учетной документах, регистрах и бухгалтерской отчетности.
10.	Тема 1.10. Учет затрат, выхода продукции животноводства и калькуляция ее себестоимости	- основные нормативные документы в области учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции животноводства.	-составлять корреспонденцию счетов по учету затрат на производство, рассчитывать фактическую себестоимость продукции животноводства	- навыками отражения информации по учету затрат на производство продукции животноводства первичных учетной документах, регистрах и бухгалтерской отчетности.
<b>Раздел 2 Экономический анализ в сельском хозяйстве</b>				
11.	Тема 2.1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	-предмет экономического анализа; -основные методы экономического анализа; -направления, виды экономического анализа и области их применения.	-обосновать основные направления экономического анализа; -провести экономический анализ в организации и в ее структурных подразделениях; - выявить и обосновать факторы мобилизации производственных резервов; -дать оценку финансовому состоянию организации и тенденциям его развития.	-навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений.
12.	Тема 2.2. Анализ производства продукции растениеводства	-предмет экономического анализа; -основные методы экономического анализа; -направления, виды экономического анализа и области их применения; -формирование итоговых документов.	-выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых объектов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определение финансовых	-навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений.

			<p>результатов их деятельности;</p> <p>-обосновать основные направления экономического анализа;</p> <p>-провести экономический анализ в организации и в ее структурных подразделениях;</p> <p>- выявить и обосновать факторы мобилизации производственных резервов;</p> <p>-дать оценку финансовому состоянию организации и тенденциям его развития.</p>	
13.	Тема 2.3. Анализ производства продукции животноводства	<p>-предмет экономического анализа;</p> <p>-основные методы экономического анализа;</p> <p>-направления, виды экономического анализа и области их применения;</p> <p>-формирование итоговых документов.</p>	<p>-выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых объектов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определение финансовых результатов их деятельности;</p> <p>-обосновать основные направления экономического анализа;</p> <p>-провести экономический анализ в организации и в ее структурных подразделениях;</p> <p>- выявить и обосновать факторы мобилизации производственных резервов;</p> <p>-дать оценку финансовому состоянию организации и тенденциям его развития.</p>	<p>-навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений.</p>

14.	Тема 2.4. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	<p>-предмет экономического анализа;</p> <p>-основные методы экономического анализа;</p> <p>-направления, виды экономического анализа и области их применения;</p> <p>-формирование итоговых документов.</p>	<p>-выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых объектов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определение финансовых результатов их деятельности;</p> <p>-обосновать основные направления экономического анализа;</p> <p>-провести экономический анализ в организации и в ее структурных подразделениях;</p> <p>- выявить и обосновать факторы мобилизации производственных резервов;</p> <p>-дать оценку финансовому состоянию организации и тенденциям его развития.</p>	<p>-навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений.</p>
-----	---	---	---	---

### 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет с оценкой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание средств контроля</b>	<b>Учебно-методическое</b>	<b>Трудоемкость</b>
------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------



		<b>(вопросы самоконтроля)</b>	<b>обеспечение*</b>	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
<b>Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</b>				
1.	Тема 1.1. Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	4
2.	Тема 1.2. Учет денежных средств	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	4
3.	Тема 1.3. Учет расчетных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	4
4.	Тема 1.4. Учет материально-производственных запасов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	6
5.	Тема 1.5. Учет животных на выращивании и откорме	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	4
6.	Тема 1.6. Учет основных средств	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	4
7.	Тема 1.7. Учет труда и его оплаты	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	4
8.	Тема 1.8. Учет вложений во внеоборотные активы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	4
9.	Тема 1.9. Учет затрат, выхода продукции	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	О: [1-2]	6

	растениеводства и калькуляция ее себестоимости	предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-2]	
10.	Тема 1.10. Учет затрат, выхода продукции животноводства и калькуляция ее себестоимости	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]	6
<b>Раздел 2. Экономический анализ в сельском хозяйстве</b>				
11.	Тема 2.1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [3] Д: [3]	4
12.	Тема 2.2. Анализ производства продукции растениеводства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [3] Д: [3]	6
13.	Тема 2.3. Анализ производства продукции животноводства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [3] Д: [3]	6
14.	Тема 2.4. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [3] Д: [3]	6

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения

компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 8.1**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 8.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных

	заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 8.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
<b>Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</b>			
1.	Тема 1.1. Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-15 (50%)
2.	Тема 1.2. Учет денежных средств	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-15 (50%)
3.	Тема 1.3. Учет расчетных операций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-15 (50%)
4.	Тема 1.4. Учет материально-производственных запасов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-15 (50%)
5.	Тема 1.5. Учет животных на выращивании и откорме	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-15 (50%)
6.	Тема 1.6. Учет основных средств	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-15 (50%)
7.	Тема 1.7. Учет труда и его оплаты	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-15 (50%)
8.	Тема 1.8. Учет вложений во внеоборотные активы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ОПК-3, ПК-15 (50%)

		Вопросы к промежуточной аттестации	
9.	Тема 1.9. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и калькуляция ее себестоимости	Реферат Тесты Задачи Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-15 (50%)
10.	Тема 1.10. Учет затрат, выхода продукции животноводства и калькуляция ее себестоимости	Реферат Тесты Задачи Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-15 (50%)
<b>Раздел 2. Экономический анализ в сельском хозяйстве</b>			
11.	Тема 2.1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	Реферат Тесты Задачи Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-1 (50%)
12.	Тема 2.2. Анализ производства продукции растениеводства	Реферат Тесты Задачи Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-1 (50%)
13.	Тема 2.3. Анализ производства продукции животноводства	Реферат Тесты Задачи Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-1(50%)
14.	Тема 2.4. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Реферат Тесты Задачи Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-1(50%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Ситуационные задачи:

**Задача 1.**

Рассчитать фактическую себестоимость зерна и зерно-отходов на основании следующих данных: фактические затраты по выращиванию зерновых культур 430 000 руб получено: зерна 2000ц, зерно-отходы 300ц, содержание зерна 50%

**Задача 2.**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС составили в отчетном периоде 150 тыс. руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 тыс. руб.,

оприходован приплод телят по плановой стоимости 10 тыс. руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

### **Задача 3.**

Определить себестоимость 1 центнера молока. Затраты на содержание скота молочного направления за минусом побочной продукции составили 200 тыс. руб., получено молока 20000 центнеров

### **Задача 4.**

Определить себестоимость 1 головы приплода. Затраты на содержание скота молочного направления за минусом побочной продукции составили 200 тыс. руб., получено 100 голов приплода.

### **Задача 5.**

Необходимо рассчитать себестоимость 1 центнера живой массы КРС мясного направления, исходя из следующих данных: 1) общая себестоимость живого поголовья 1200000 рублей; 2) вес животных на начало периода 200 центнеров; 3) вес поступивших за период животных 30 центнеров; 4) вес выбывших за период животных 50 центнеров; 5) вес животных на конец периода 250 центнеров.

## **Типовые темы рефератов**

1. Производственные запасы, их классификация, оценка и задачи учета.
2. Документация поступления и расхода продукции растениеводстве.
3. Документация поступления и расхода продукции животноводства.
4. Анализ производства кормовых культур
5. Анализ производства молока (другой продукции) в регионе
6. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей
7. Анализ состояния земельных угодий России
8. Методики анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции
9. Проблемы анализа продаж сельскохозяйственной продукции

## **Типовые тесты / задания**

### **1. В сельскохозяйственных организациях амортизация начисляется только по:**

- а) объектам жилищного фонда
- б) объектам полученным безвозмездно
- в) по продуктивному скоту

### **2. Продукция сельскохозяйственного производства приходится в течение года:**

- а) по продажным ценам
- б) по фактической себестоимости
- в) по плановой себестоимости

### **3. Оприходование приплода рабочего скота производится записью:**

- а) Д 11 К 20
- б) Д 11 К 23
- в) Д 01 К 20

### **4. На сельскохозяйственных предприятиях не производится начисление амортизации по:**

- а) продуктивному скоту
- б) зданию конюшни
- в) зданию свинофермы

### **5. В сельскохозяйственных организациях учет затрат на основное производство ведется на счете 20 в разрезе:**

- а) видов деятельности
- б) видов производимой продукции

в)структурных подразделений

**6.Фактическая себестоимость зерна исчисляется:**

а)ежеквартально

б)ежемесячно

в)по окончании года

**7.Процент содержания зерна в зерно- отходах влияет на себестоимость зерна следующим образом:**

а)чем выше процент содержания зерна в зерно- отходах, тем ниже себестоимость зерна;

б)чем выше процент содержания зерна в зерно- отходах, тем выше себестоимость зерна

**Типовые контрольные вопросы**

1. Для чего необходима учетная политика?
- 2 Способы ведения бухгалтерского учета, которые рассматриваются в учетной политике.
3. Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях
4. Организации учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах
5. Как производят оценку животных на выращивании и откорме
6. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме

**Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

**3.2.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 7-м семестре (зачет с оценкой)**

1. Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях.
2. План счетов бухгалтерского учета АПК.
3. Нормативные акты Минсельхоза РФ.
- 4.Учет денежных средств в кассе.
5. Учет денежных средств на расчетном счету.
6. Синтетический и аналитический учет денежных средств.
7. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
- 9.Учет расчетов по налогам и сборам.
10. Учет расчетов по страхованию.
11. Учет расчетов по счетам 66,67,71.
12. Производственные запасы и продукция.
13. Организация сладкого хозяйства.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

**9.1. Основная литература**

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 686 с. — 978-5-394-02182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>

2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 96 с. — 978-5-394-02682-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60595.html>

3. Смекалов П.В. Экономический анализ в АПК [Электронный ресурс]: учебник/ Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35814.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**9.2. Дополнительная литература**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Анциферова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 556 с. — 978-5-394-01988-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5241.html>

2. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76113.html>

3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,



- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **12.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **12.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.6.1 Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве**

**Основной образовательной программы**

**Академического бакалавриата**

## Направление подготовки 38.03.01 Экономика

### Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### Квалификация выпускника

Бакалавр

#### Форма обучения

(очная, заочная)

#### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3, ПК-1, 15

	<b>Код компетенции</b>	<b>Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)</b>	<b>Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)</b>
	ОПК-3	1-2	Способность выбрать инструментальные средства	основной

			для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ПК-1	2	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основной
	ПК-15	1	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	основной

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных

**результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>
4, хорошо	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
3, удовлетворительно	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной,</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
2, не удовлетворительно	<p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

**3.1. Текущий контроль успеваемости**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Ситуационные и практические задачи:

**Задача 1.**

Рассчитать фактическую себестоимость зерна и зерно-отходов на основании следующих данных: фактические затраты по выращиванию зерновых культур 430 000 руб получено: зерна 2000ц, зерно–отходы 300ц, содержание зерна 50%

**Задача 2.**

Корова, достигшая 2-летнего возраста, была переведена в основное стадо 15 апреля 2008 года с живым весом 400 кг. Плановая себестоимость 1 центнера живой массы данной группы животных в этом хозяйстве составляет 6000 руб. Фактическая себестоимость 1 центнера живой массы животных, рассчитанная по итогам года, составила 6750 руб. Учетной политикой организации предусмотрено начисление амортизации по КРС линейным способом. Установленный срок полезного использования по данной группе животных составляет 5 лет. На основании исходных данных рассчитайте: А) сумму начисленной амортизации отраженную на счетах бухгалтерского учета в мае 2008 года по данному объекту основных средств; Б) остаточную стоимость коровы, отраженную в годовом балансе предприятия за 2008 год.

**Задача 3.**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС составили в отчетном

периоде 150 тыс. руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 тыс. руб., оприходован приплод телят по плановой стоимости 10 тыс. руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

**Задача 4.**

Определить себестоимость 1 центнера молока. Затраты на содержание скота молочного направления за минусом побочной продукции составили 200 тыс. руб., получено молока 20000 центнеров

**Задача 5.**

Определить себестоимость 1 головы приплода. Затраты на содержание скота молочного направления за минусом побочной продукции составили 200 тыс. руб., получено 100 голов приплода.

**Задача 6.**

Необходимо рассчитать себестоимость 1 центнера живой массы КРС мясного направления, исходя из следующих данных: 1) общая себестоимость живого поголовья 1200000 рублей; 2) вес животных на начало периода 200 центнеров; 3) вес поступивших за период животных 30 центнеров; 4) вес выбывших за период животных 50 центнеров; 5) вес животных на конец периода 250 центнеров.

**Задача 7.**

Необходимо рассчитать себестоимость 1 центнера прироста живой массы КРС мясного направления, исходя из следующих данных: 1) общая сумма расходов на содержание стада за вычетом побочной продукции 315000 рублей; 2) вес животных на начало периода 200 центнеров; 3) вес поступивших за период животных 30 центнеров; 4) вес выбывших за период животных 50 центнеров; 5) вес животных на конец периода 250 центнеров.

**Задача 8.**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС молочного направления составили в отчетном периоде 155 400 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 000 руб., оприходован приплод телят по плановой стоимости 15 000 руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

**Задача 9.**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС молочного направления составили в отчетном периоде 157 600 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 000 руб., оприходован приплод телят по плановой стоимости 20 000 руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

**Задача 10.**

ООО «Скотовод» приобрело чистокровного племенного быка у французского поставщика. Контрактная стоимость быка составила 12 000 евро. Контрактом предусмотрено перечисление предоплаты в размере 5 000 евро. Предположим, что курс евро, установленный ЦБ РФ, составляет: на дату перечисления предоплаты - 39 руб. за евро; на дату перехода права собственности на животных и оформления грузовой таможенной декларации - 43 руб. за евро; на дату перечисления оставшейся части контрактной стоимости поставщику - 44 руб. за евро. Определите первоначальную стоимость приобретенного быка.

**Задача 11.**

Затраты на содержание животных основного стада в хозяйстве за год составили 5 000 000 руб. За этот период от животных было получено 250 голов приплода общим весом 50 центнеров, а также 1 200 тонн молока. Рыночная стоимость 1 тонны молока составила 4 000 руб. Фактическая себестоимость 1 центнера живой массы телят-отъемышей в возрасте



до 8 месяцев прошлого года равна 9000 руб. Определите по какой стоимости был оприходован теленок, родившийся живой массой 25 кг.: А) в скотоводстве молочного направления; Б) в скотоводстве мясного направления.

**Задача 12.**

Вследствие пожара 18 июня на сельскохозяйственном предприятии погибло стадо коров первоначальной стоимостью 800 000 руб. Сумма начисленной амортизации по этим животным на момент указанного чрезвычайного события составила всего 275 000 руб., в том числе за май месяц было начислено 15 000 руб. Поступления и выбытия КРС основного стада в текущем году не было. Какими записями необходимо отразить данную операцию?

**Задача 13.**

Затраты на содержание животных основного стада в хозяйстве за год составили 5 000 000 руб. За этот период от животных было получено 250 голов приплода общим весом 50 центнеров, а также 1 200 тонн молока. Рыночная стоимость 1 тонны молока составила 4 000 руб. Фактическая себестоимость 1 центнера живой массы телят-отъемышей в возрасте до 8 месяцев прошлого года равна 9000 руб., текущего года - 9 500 руб. Определите по какой стоимости был принят к учету полученный приплод: А) в скотоводстве молочного направления; Б) в скотоводстве мясного направления.

**Задача 14.**

На основании договора на выращивание и откорм бычка, заключенном между сельхозпредприятием ООО «Заря» и Ивановым И.К., указанное животное было передано физическому лицу. Через полгода Иванов вернул бычка, по результатам взвешивания его привес составил 150 кг. Согласно условиям договора привес бычка должен оплачиваться исходя из расчета 70 руб. за килограмм. Плановая себестоимость привеса 1 кг живой массы по данной группе животных в самом хозяйстве составляет 65 руб./кг, фактическая себестоимость 75 руб./кг. Определите по какой стоимости будет принят к учету привес животного и какой записью он будет отражен в учете.

**Задача 15.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по методу ФИФО. Определите балансовую стоимость оставшегося корма на конец года, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 16.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по методу ФИФО. Определите стоимость сена, израсходованного на корм скоту, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 17.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по средней себестоимости. Определите стоимость сена, израсходованного на корм скоту, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 18.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по средней себестоимости. Определите балансовую стоимость оставшегося корма на конец года, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 19.**

Сельскохозяйственная фирма реализовала сахарную свеклу. Определить финансовый результат от продажи на основании следующих данных: плановая себестоимость 50 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой + 20 000 руб.; стоимость по ценам реализации без НДС 90 000 руб.

**Задача 20.**

Определить финансовый результат от сдачи молока на молокозавод на основании следующих данных: фактическая себестоимость 100 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой + 15 000 руб.; расходы по доставке молока 5000 руб.; стоимость молока по проданным ценам без НДС 120 000 руб.

**Задача 21.**

Затраты на содержание животных основного стада в хозяйстве, занимающемся скотоводством молочного направления, за год составили 5 000 000 руб. За этот период от животных было получено 1 200 тонн молока. Рыночная стоимость 1 тонны молока составила 4 000 руб. Определите финансовый результат от продажи молока, если А) молоко было продано полностью; Б) 50 тонн молока было использовано для кормления телят.

**Задача 22.**

Определить финансовый результат от продажи капусты на основании следующих данных: плановая себестоимость 300 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой - 15 000 руб.; расходы по доставке капусты 5000 руб.; продажная стоимость капусты без НДС 330 000 руб.

**Задача 23.**

Определить финансовый результат от продажи картофеля на основании следующих данных: плановая себестоимость 400 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой + 15 000 руб.; расходы по доставке картофеля 8000 руб.; стоимость картофеля по продажным ценам без НДС 423 000 руб.

#### **Задача 24.**

Определить финансовый результат от продажи стандартного картофеля на основании следующих данных: расходы по выращиванию картофеля составили 40 000 руб.; получено картофеля стандартного 300 тн; нестандартного, использованного на корм скоту 20 тн.; продажная стоимость стандартного картофеля 200 руб. за тн; нестандартного 50 руб. за тн.

#### **Типовые темы рефератов**

1. Производственные запасы, их классификация, оценка и задачи учета.
2. Документация поступления и расхода продукции растениеводстве.
3. Документация поступления и расхода продукции животноводства.
4. Учет производственных запасов и продукции в сельском хозяйстве.
5. Учет животных и птиц на фермах и в бухгалтерии.
6. Учет затрат на организацию и управление производства в сельскохозяйственном предприятии ( счета 25, 26).
7. Учет затрат вспомогательного производства в сельском хозяйстве ( счет 23).
8. Учет затрат в отрасли растениеводства ( счет 20/1)
9. Учет затрат в отрасли животноводства ( счет 20/2)
10. Калькуляция себестоимости продукции зерновых и технических культур.
11. Калькуляция себестоимости продукции картофеля, овощей и бахчевых культур.
12. Калькуляция себестоимости продукции кормовых культур, многолетних насаждений и цветоводства.
13. Калькуляция себестоимости продукции выращивания скота и птицы.
14. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства.
15. Калькуляция себестоимости продукции свиноводства.
16. Калькуляция себестоимости продукции птицеводства и кролиководства.
17. Калькуляция себестоимости продукции коневодства.
18. Калькуляция себестоимости продукции овцеводства и козоводства.
19. Калькуляция себестоимости продукции оленеводства и пушного звероводства.
20. Калькуляция себестоимости продукции рыболовства.
21. Калькуляция себестоимости продукции пчеловодства и шелководства.
22. Учет труда и его оплаты в сельском хозяйстве.
23. Учет основных средств в сельском хозяйстве.
24. Учет капитальных вложений в сельском хозяйстве.
25. Учет затрат по формированию основного стада.
26. Учет прочих доходов и расходов в организациях АПК (счет 91).
27. Учет реализации продукции, работ и услуг в сельском хозяйстве ( счет 90).
28. Анализ рынка зерна
29. Анализ рынка сахарной свёклы
30. Анализ рынка картофеля
31. Анализ рынка рапса
32. Проблемы анализа и состояние производства промышленной продукции на перерабатывающих предприятиях АПК
33. Анализ производства кормовых культур
34. Проблемы методов оценки и анализа продовольственной безопасности России
35. Анализ производства молока (другой продукции) в регионе
36. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей
37. Анализ состояния земельных угодий России
38. Возможности и анализ технического перевооружения предприятий АПК
39. Анализ использования сельскохозяйственной техники в регионе
40. Анализ конкурентоспособности предприятий АПК

- 41. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий АПК
- 42. Анализ инвестиционной деятельности на предприятиях АПК
- 43. Анализ и резервы снижения материальных затрат
- 44. Методики анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции
- 45. Проблемы использования метода «директ-кост» на предприятиях АПК
- 46. Анализ источников формирования текущих активов
- 47. Анализ безубыточности продаж в системе механизма принятия решений и управления прибылью
- 48. Проблемы и методики анализа денежных потоков
- 49. Методики анализа финансовой устойчивости предприятий
- 50. Методики анализа платежеспособности и ликвидности
- 51. Методические подходы к анализу имущественного состояния предприятий
- 52. Проблемы анализа финансовых результатов деятельности предприятий АПК
- 53. Комплексные методики оценки результативности деятельности предприятий
- 54. Проблемы анализа продаж сельскохозяйственной продукции
- 55. Анализ рынка труда в регионе
- 56. Проблемы формирования показателей производительности труда
- 57. Анализ соотношения производительности труда и его оплаты

#### **Типовые тесты/задания**

##### **1. В сельскохозяйственных организациях амортизация начисляется только по:**

- а) объектам жилищного фонда
- б) объектам полученным безвозмездно
- в) по продуктивному скоту

##### **2. Продукция сельскохозяйственного производства приходится в течение года:**

- а) по продажным ценам
- б) по фактической себестоимости
- в) по плановой себестоимости

##### **3. Сумму начисленной амортизации по тракторам, использованным на посев зерновых и на транспортные работы в животноводстве, списывают на счет потребителей услуг**

- а) в момент начисления амортизации
- б) в конце года
- в) в конце квартала

##### **4. Общепроизводственные расходы в сельскохозяйственных организациях учитываются:**

- а) в целом, на одном аналитическом счете
- б) в разрезе отраслей деятельности

##### **5. Оприходование приплода рабочего скота производится записью:**

- а) Д 11 К 20
- б) Д 11 К 23
- в) Д 01 К 20

##### **6. Учетный лист тракториста – машиниста выписывается**

- а) при выполнении транспортных работ
- б) при выполнении полевых работ

##### **7. Амортизация по многолетним насаждениям начисляется:**

- а) с 1-го дня месяца, следующего за месяцем посадки
- б) с 1-го дня месяца, следующего за месяцем достижения эксплуатационного возраста
- в) с месяца достижения эксплуатационного возраста

##### **8. На счетах бухгалтерского учета приобретение продуктивного скота со стороны отражается:**

- а) Д 01 К 60
- б) Д 08 К 60

в)Д 11 К 60

**9.Сельскохозяйственное предприятие выдало простой товарный вексель поставщику за поставку ГСМ. Вексельный процент следует списать:**

а)на счет 91/2

б)на счет 10 или 15

**10.Сельскохозяйственное предприятие выдало простой товарный вексель за поставку ГСМ. Задолженность на счете 60 отражается:**

а)без учета вексельного процента

б)на всю сумму выданного векселя

**11.Использование нераспределенной прибыли на финансирование затрат на приобретение самоходного комбайна**

а)не будет отражаться на счетах бухгалтерского учета

б)найдет отражение в аналитическом учете по счету 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

в)возможны оба варианта, в зависимости от учетной политики

**12.На сельскохозяйственных предприятиях не производится начисление амортизации по:**

а)продуктивному скоту

б)зданию конюшни

в)зданию свинофермы

**13.На сельскохозяйственных предприятиях не производится начисление амортизации по:**

а)тракторам

б)автомобильному транспорту

в)основному стаду КРС

**14.На сельскохозяйственных предприятиях производится начисление амортизации по:**

а)самоходным комбайнам

б)землям, находящимся в собственности

в)основному стаду КРС

**15.Расходы, связанные с улучшением качества земель в момент их приобретения в собственность, списываются:**

а)на расходы будущих периодов

б)в первоначальную стоимость

в)на финансовые результаты организации

**16.В сельскохозяйственных организациях учет затрат на основное производство ведется на счете 20 в разрезе:**

а)видов деятельности

б)видов производимой продукции

в)структурных подразделений

**17.Фактическая себестоимость зерна исчисляется:**

а)ежеквартально

б)ежемесячно

в)по окончании года

**18.Процент содержания зерна в зерно-отходах влияет на себестоимость зерна следующим образом:**

а)чем выше процент содержания зерна в зерно-отходах, тем ниже себестоимость зерна;

б)чем выше процент содержания зерна в зерно-отходах, тем выше себестоимость зерна

**19.Заработная плата агронома списывается в дебет счета:**

а)20 «Растениеводство»

б)25 «Общепроизводственные расходы растениеводства»

в)26 «Общехозяйственные расходы»

**20.В овощеводстве закрытого грунта распределяются по видам культур пропорционально квадратным метро-дням и рамо-дням:**

а)все фактические расходы, собранные по дебету счета 20 «Овощеводство закрытого грунта»

б)все фактические расходы по выращиванию культур за минусом семян и посадочных материалов

**21.Показатель рамо-дней в парниках рассчитывается:**

а)360 дней х на площадь, занятую культурой

б)90 дней х на площадь, занятую культурой

в)количество дней вегетационного периода х на площадь, занятую культурой

**22.Количество квадратных метро-дней в теплице определяется как:**

а)площадь засева, умноженная на среднее количество дней вегетационного периода в целом по теплице

б)площадь, занятая под каждую культуру, умноженная на количество дней вегетационного периода этой же культуры

**23.Количество рамо-дней в парниках рассчитывается как:**

а)общее количество рам умноженная на количество вегетационного периода

б)число рам, занятых соответствующей культурой умножается на количество дней ее вегетационного периода

**24.Сезонность производства, в связи с чем на протяжении года неравномерно используются трудовые ресурсы, техника, неритмично реализуется продукция, является характерной особенностью отрасли:**

а)торговли

б)сельского хозяйства

в)страхования

г)строительства

**25. В сельском хозяйстве от климатических условий в большей степени зависит эффективность использования:**

а) трудовых ресурсов

б)предмета труда

в)земельных ресурсов

**26.Объем реализованной продукции, как правило, намного меньше, чем объем произведенной продукции в отрасли:**

а)торговли

б)сельского хозяйства

в)страхования

г)строительства

**27.Поскольку в сельском хозяйстве больше, чем в промышленности, однотипных предприятий, осуществляющих производство примерно в одинаковых природных условиях, это позволяет в большей степени использовать:**

а)методы корреляционного анализа

б)методы управления запасами

в)вероятностные (случайные) методы выборки

**28.Урожайность зерновых культур относится:**

а)к частным показателям эффективности использования земельных ресурсов

б)к обобщающим показателям эффективности использования земельных ресурсов

в)к вспомогательным показателям эффективности использования земельных ресурсов

**29.На величину резервов увеличения выхода продукции растениеводства в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий не оказывает влияние следующий показатель:**

- а) фактический объем производства продукции отчетного периода в стоимостном выражении
- б) фактическая площадь сельскохозяйственных угодий
- в) урожайность зерновых культур

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Каковы задачи бухгалтерского учета в организации?
2. Назовите нормативные акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3. Что понимают под документацией?
4. Что такое инвентаризация и для чего она проводится?
5. В чем заключаются особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях?
6. Каковы цели организации учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах?
7. Как организован учет в КФХ?
8. Назовите учетные регистры при ведении бухгалтерского учета в КФХ.
9. Перечислите задачи учета животных на выращивании и откорме
10. Какими первичными документами оформляют поступление животных на выращивании и откорме
11. Какими первичными документами оформляют выбытие животных на выращивании и откорме
12. Как производят оценку животных на выращивании и откорме
13. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме
14. В каких регистрах бухгалтерского учета отражают операции по движению животных на выращивании и откорме
15. В чем особенности сельскохозяйственного производства и методики его анализа?
16. Назовите основные характеристики природно-климатических и экономических условий хозяйствования.
17. Как определить производственное направление хозяйства и уровень его специализации?
18. Какие показатели характеризуют уровень интенсификации производства, его результативность и эффективность?
19. Назовите основные объекты, цели и задачи анализа производства продукции растениеводства.
20. Изложите последовательность анализа производства продукции растениеводства.
21. Назовите факторы, определяющие валовой сбор по отдельным сельскохозяйственным культурам. Как рассчитать степень их влияния?
22. Изложите методику расчета влияния структуры посевов на величину валового сбора продукции.
23. Какова методика анализа урожайности сельскохозяйственных культур? Как производится расчет влияния факторов на изменение ее уровня?
24. Какова методика подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства за счет:
  - расширения посевных площадей;
  - дополнительного внесения удобрений;
25. Назовите основные объекты, цели и задачи анализа производства продукции животноводства.
26. Изложите последовательность анализа производства продукции животноводства.
27. Назовите факторы, влияющие на объем производства продукции животноводства.
28. Изложите методику расчета влияния факторов первого порядка на объем производства продукции животноводства.
29. Как резервы роста выходного поголовья животных?

30. Каковы основные объекты и задачи анализа себестоимости продукции?
31. Какие источники информации используются для анализа себестоимости продукции?
32. Изложите общую последовательность анализа себестоимости продукции.
33. от каких факторов зависит общая сумма затрат на производство продукции? Как определяют их влияние?
34. Как анализируются затраты на рубль продукции?
35. Какова методика анализа себестоимости отдельных видов продукции животноводства и растениеводства?

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **3.2.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 7-м семестре (зачет с оценкой)**

1. Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях.
2. План счетов бухгалтерского учета АПК.
3. Нормативные акты Минсельхоза РФ.
4. Учет денежных средств в кассе.
5. Учет денежных средств на расчетном счету.
6. Синтетический и аналитический учет денежных средств.
7. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
9. Учет расчетов по налогам и сборам.
10. Учет расчетов по страхованию.
11. Учет расчетов по счетам 66,67,71.
12. Производственные запасы и продукция.
13. Организация сладкого хозяйства.
14. Первичный учет поступления производственных запасов.
15. Первичный учет использования производственных запасов.
16. первичный учет оприходования зерновой продукции.
17. Первичный учет оприходования технических культур и овощей.
18. Первичный учет оприходования кормовых культур.
19. Первичный учет движения продукции животноводства.
20. Учет движения продукции промышленных производств и хозяйств.
21. Синтетический учет производственных запасов.
22. Синтетический учет сельскохозяйственной продукции.
23. Задачи учета животных на выращивании и откорме.
24. Оценка животных на выращивании и откорме.
25. Первичный учет поступления животных на выращивании и откорме.
26. Первичный учет выбытия животных на выращивании и откорме.
27. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме.
28. Учет поступления основных средств.
29. Учет выбытия основных средств.
30. Учет труда и его оплаты.
31. Синтетический и аналитический учет труда и его оплаты.
32. Учет приобретения основных средств.
33. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
34. Учет затрат по формированию основного стада.
35. Особенности технологии и учет затрат на производство продукции растениеводства.
36. Организация учета затрат и выхода продукции растениеводства.
37. Заккрытие субсчета 20-1 «Растениеводство».
38. Распределение затрат на содержание основных средств, используемых в растениеводстве.



39. Исчисление себестоимости зерновых колосовых.
40. Исчисление себестоимости семенного зерна.
41. Исчисление себестоимости кукурузы на зерно.
42. Исчисление себестоимости овощей открытого грунта.
43. Исчисление себестоимости овощей закрытого грунта.
44. Исчисление себестоимости кормовых культур.
45. Исчисление себестоимости продукции многолетних насаждений.
46. Особенности технологии и учет затрат на производство продукции животноводства.
47. Исчисление себестоимости молока и приплода.
48. Исчисление себестоимости прироста живой массы молодняка животных и животных на откорме.
49. Исчисление себестоимости живой массы скота.
50. Исчисление себестоимости продукции КРС мясного направления.
51. Исчисление себестоимости продукции овцеводства.
52. Исчисление себестоимости продукции других отраслей животноводства.
53. Порядок составления типовых форм отчетности.
54. Порядок составления специализированных форм отчетности.
55. Особенности методики проведения АХД в АПК.
56. Анализ природно-экономических условий хозяйствования с/х п/п.
57. Анализ уровня специализации и эффективности производства
58. Значение и задачи анализа производства продукции растениеводства. Объекты, цель и этапы анализа производства продукции растениеводства. Источники информации анализа производства продукции растениеводства.
59. Анализ динамики производства продукции растениеводства
60. Анализ выполнения плана производства продукции растениеводства. Факторный анализ производства продукции растениеводства.
61. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Расчет влияния структуры посевных площадей на объем производства продукции растениеводства.
62. Анализ урожайности с/х культур и факторов, определяющих ее уровень.
63. Основные направления поиска резервов увеличения производства продукции растениеводства.
64. Подсчет резервов увеличения объема производства продукции
65. Анализ производства продукции животноводства.
66. Факторный анализ производства продукции животноводства.
67. Анализ выполнения плана по росту поголовья животных. Источники пополнения стада животных. Внутрихозяйственные резервы роста поголовья животных.
68. Анализ структуры стада животных.
69. Анализ обеспеченности животных кормами.
70. Резервы увеличения объем производства продукции животноводства.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие

процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.