

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

МАГАС, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Цели освоения дисциплины.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ,ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
2.1. Цели и задачи контрольной работы.....	5
2.2. Задания для выполнения контрольных работ.....	9
2.3. Порядок выполнения, проверки и оценки контрольных работ.....	15
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы экономического анализа» - дать научные основы и системное представление об экономическом анализе, сформировать у студентов теоретические и практические навыки в области экономического анализа.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области бухгалтерского учета и экономического анализа по вопросам: использования методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений; взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками; предмета экономического анализа; использования анализа как информационно аналитического обеспечения управления хозяйственным объектом; основных методик экономического анализа; применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений.

Задачи дисциплины:

Знать

- теоретические основы экономического анализа;
- направления развития теории экономического анализа;
- способы обработки информации в экономическом анализе;
- основные приемы факторного анализа;
- сферу применения соответствующего приема к конкретной факторной модели;
- методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе;
- содержание методик маржинального и функционально-стоимостного анализа.

Уметь

- экономически грамотно обосновать направление анализа;
- выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;

-формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;

-применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;

-доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.

Владеть

-практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур;

-оформлению результатов анализа, овладеть методами оценки различных систем показателей;

-характеризующих обеспеченность организации отдельными видами ресурсов;

-правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;

-умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономического анализа» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального блока ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» Б1.Б.18

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

- Микроэкономика

- Статистика

- Бухгалтерский учет.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

- Экономический анализ в отраслях

- Автоматизация учета, анализа и аудита.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Цели и задачи контрольной работы

Целью написания контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий различного характера; выработка своего отношения к изучаемой проблеме.

Перед студентом стоят следующие задачи:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;

- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщению изученного материала и формулированию выводов по конкретной теме.

Учебным планом 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», раздел «Основы экономического анализа», цель

которой заключается в проверке полученных теоретических знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом нормативно-законодательной базы, рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решения практических заданий должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке. На последней странице ставится подпись автора и дата.

К моменту сдачи экзамена по дисциплине «Теория экономического анализа» студенты заочного отделения должны в обязательном порядке иметь на руках зачтенную контрольную работу по данной дисциплине. Студенты, не выполнившие контрольную работу либо не защитившие ее, не допускаются к экзамену.

Контрольная работа выполняется в обычной тетради. В конце работы указывается список литературы, используемый для выполнения контрольной.

Объем контрольной работы не должен превышать 24 страниц рукописного текста ученической тетради.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена лаборанту кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» не позднее чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не зачитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не зачитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

Предусмотрено шесть вариантов контрольной работы.

Номер варианта определяется в таблице по первой букве фамилии

Номер варианта	1	2	3	4	5	6
Первая буква фамилии студента	А,Б,В, Г	Д,Е,Ж, З	И,К,Л, М	Н,О,П, Р	С,Т,У,Ф, Х	Ц,Ч,Ш,Э,Ю, Я,

При выполнении контрольной работы нужно руководствоваться следующими правилами:

- 1.Контрольную работу следует выполнять в отдельной тетради, оставляя поля для замечаний.
- 2.На обложке тетради должны быть ясно написаны фамилия студента, его инициалы, учебный номер (шифр). В конце работы следует указать использованную литературу.
- 3.В работу должны быть включены все задачи, указанные в задании, строго по своему варианту. Контрольные работы, содержащие не все задачи или содержащие задачи не своего варианта, не зачитываются.
- 4.Решения задач надо располагать в порядке номеров, указанных в заданиях, сохраняя номера задач.
- 5.Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие.
- 6.Решения задач надо писать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения, оформляя вычисления по мере необходимости в таблицы.
- 7.После получения прорецензированной работы, как допущенной, так и не допущенной к собеседованию, студент должен в короткий срок исправить все отмеченные рецензентом ошибки и недочеты. Для этого рекомендуется оставлять в конце тетради несколько чистых листов. Вносить исправления в сам текст работы после ее рецензирования запрещается.

8. По каждой работе проводится собеседование, после чего выставляется зачет по контрольной работе. Без зачтенной контрольной работы студент к экзамену не допускается.

2.2. Задания для контрольных работ по вариантам

Вариант 1.

1. Экономико-математические методы; их характеристика и использование в экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов.

2. **Задача №1.** Составить аддитивную модель по приведенным данным. Дебиторская задолженность покупателей на начало I квартала составила 280 тыс. руб., на конец I квартала – 270 тыс. руб., на конец квартала – 300 тыс. руб. Объем продаж по отгруженной покупателю продукции равен в I квартале – 1300 тыс. руб., во II квартале – 16000 тыс. руб. Составить таблицу и проанализировать балансовым методом влияние факторов на изменение результативного показателя – дебиторской задолженности на конец II квартала.

3. **Задача №2.** Выработка на 1-го рабочего увеличилась в отчетном году по сравнению с предыдущим с 5000 руб. до 5200 руб., а удельных вес рабочих снизился с 78% до 75% в общей численности производственного персонала. Определить выработку на 1-го работника производственного персонала. Показать влияние факторов на изменение результативного показателя – выработку на 1-го работника производственного персонала с помощью индексов факторных показателей.

4. **Задача №3.** Определить способом абсолютных разностей влияние факторов на результативный показатель – стоимость израсходованного материала, если в предыдущем и отчетном году произведено соответственно 350 и 320 изделий, расход материала на одно изделие – 8 и 8,1 кг, цена 1 кг материала – 3 и 3,2 руб.

5. **Задача №3.** Стоимость основных производственных фондов составляет в предыдущем году 20450 руб., в отчетном году – 21890 руб., фондоотдача – соответственно 4,2 руб. и 4,6 руб. Способом абсолютных разностей влияние факторов на результативный показатель.

6 **Задача №4.** Руководство завода в октябре текущего года следующими данными. Объем продукции текущего (отчетного) года составит 40000 тыс. руб. По результатам плановых расчетов на следующий (планируемый) год известно, что изменяются показатели обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования:

Показатели	Темп прироста, %
Удельный вес рабочих в общей численности персонала	-5
Численность всего персонала	-15
Среднегодовая выработка рабочего	-2

Определить способом относительных разностей, как это повлияет на объем продукции в следующем (планируемом) году.

7. **Задача №5.** Определить, по каким видам ресурсов имело место относительное высвобождение, если по плану выпуск продукции составляет 32200 тыс. руб., фактически – 36400 тыс. руб.:

Показатели, тыс. руб.	По плану	Фактически
Основные производственные фонды	15900	16000
Оборотные средства в товарно-материальных ценностях	9300	10060

Вариант 2.

1. Экономический анализ как функция управления.

2. **Задача №1.** Составить аддитивную модель по приведенным данным. Первоначальная стоимость основных фондов на начало I квартала года составила 280000 тыс. руб., ввод основных фондов в I и II кварталах соответственно – 4000 тыс. руб. и 1000 тыс. руб., выбытие – 6000 тыс. руб. и 3000 тыс. руб. Составить таблицу и проанализировать балансовым методом влияние факторов на изменение резульативного показателя – первоначальной стоимости основных фондов на конец II квартала.

3. **Задача №2.** Определить производительность труда рабочего и рассчитать методом цепных подстановок влияние факторов на изменение, если по плану и по отчету стоимость товарной продукции составляла соответственно 246000 руб. и 278654 руб., численность рабочих – 120 чел. и 128 чел.

4. **Задача №3.** Определить влияние факторов: величены основных фондов (ОФ), их структуры, фондоотдачи активной части ОФ на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущем, используя способ абсолютных разностей. Фондоотдача активной части ОФ в предыдущем году составила 21,4 руб., в отчетном – 20 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОФ соответственно 1400 тыс. руб. и 1580 тыс. руб., доля активной части ОФ – 0,5 и 0,52.

5. **Задача №4.** По плану численность рабочих составляет 200 чел., дневная производительность труда рабочих – 10000 руб., количество рабочих дней в году – 262 дня. Фактически было отработано 263 дня, численность рабочих по сравнению с планом увеличена на 40 чел., однодневная выработка составила – 10200 руб. Определить плановый и фактический объем производства продукции за год и рассчитать количественное влияние факторов на резульативный показатель способом относительных разностей. производственных запасов на конец года.

6. **Задача №5.** Определить рентабельность продаж (как соотношение прибыли от продаж и объема продаж), если по данным предыдущего года прибыль составляет 1080 тыс. руб., объем продаж – 10800 тыс. руб., а в отчетном году эти показатели соответственно равны 1640 тыс. руб. и 11090 тыс. руб. Рассчитать методом цепных подстановок влияние факторов на изменение рентабельности продаж.

7. **Задача №6.** В плане на отчетный год по сравнению с предыдущим годом учтен резерв увеличения выпуска продукции за счет повышения эффективности использования материальных ресурсов. Сколько он составляет? Как реализован этот резерв фактически в отчетном году?

Показатели, тыс. руб.	Фактически за предыдущий год	По плану на отчетный год	Фактически за отчетный год
Материальные затраты	12000	12500	12600
Материалоотдача	3	3,2	3,1
Товарная продукция	36000	40000	39060

Вариант 3.

1. Эвристические методы; их характеристика и использования в экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов.

2. **Задача №1.** Составить аддитивную модель по приведенным данным. Задолженность организации по расчетам с бюджетом составила на начало I квартала 18200 руб., на конец I квартала – 12800 руб., II квартала – 15600 руб.; за I квартал по расчету в бюджет причитается 245000 руб., за II квартала -258400 руб. Составить таблицу и проанализировать балансовым методом влияние факторов на изменение результативного показателя – задолженности перед бюджетом по состоянию на конец II квартала.

3. **Задача №2.** Определить стоимость израсходованного материала. В предыдущем и отчетном году количество выпущенных изделий составляло соответственно 350 штуки и 315 штук, расход материала на одно изделие 10 кг и 10,2 кг, цена 1-го кг материала 2 и 2,4 руб. Показать влияние факторов на изменение результативного показателя - стоимость израсходованного материала с помощью индексов факторных показателей.

4. **Задача №3.** Выработка на 1-го рабочего снизилась в отчетном году по сравнению с предыдущем с 5000 руб. до 4700 руб., а удельный вес рабочих в общей численности работающих изменился соответственно с 73 % до 77%. Способом абсолютных разностей определить, как изменилась выработка на 1-го работающего.

5. **Задача №4.** В сентябре в цехе работало 40 станков, производительность каждого – 100 единиц продукции в день, в октябре число станков увеличилось на 2 станка, а производительность каждого станка до 110 единиц продукции. Определить выпуск продукции (в шт.) в сентябре (27 рабочих дней) и октябре (30 рабочих дней), рассчитать количественное влияние факторов на изменение результативного показателя способом относительных разностей.

6. **Задача № 5.** Определить влияние факторов: величины основных фондов (ОФ), их структуры, фондоотдачи активной части ОФ на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущем, используя способ относительных разностей. Фондоотдача активной части ОФ в предыдущем году составила 21,4 руб., в отчетном – 20 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ соответственно 1400 тыс. руб. и 1580 тыс. руб., доля активной части ОПФ – 0,5 и 0,52.

7. **Задача №6.** Не выполняя расчетов, по приведенным данным дать оценку эффективности использования ресурсов:

Показатели	1-ый год, тыс. руб.	2-ой год в % к предыдущему году	3-й год в % к предыдущему году
Товарная продукция	202340	102,2	102,4
Материальные затраты	97124	102,1	104,1
Основные производственные фонды	112800	102,2	102,2
Заработная плата всего производственного персонала	22400	103,1	104,5

Вариант 4.

1. Научные дискуссии о сущности предмета, метода и задач экономического анализа деятельности хозяйствующего субъектов.

2. Методы детерминированного и стохастического факторного анализа

3. Задача №1. Составить аддитивную модель по приведенным данным. Оборотные активы организации сформированы за счет собственных средств, краткосрочной кредиторской задолженности и краткосрочного кредита банка. По данным на конец года кредиторская задолженность и кредиты банка составили соответственно в предыдущем году 1018 тыс. руб., и 680 тыс. руб., в отчетном году – 1200 тыс. руб. и 720 тыс. руб. Определить величину собственных средств, направленных на формирование оборотных активов, если оборотные активы по балансу были равны в предыдущем году 2450 тыс. руб., в отчетном году – 2600 тыс. руб. Какие факторы повлияли на изменение величины собственных источников формирования оборотных активов? Составить таблицу и проанализировать балансовым методом влияние факторов на изменение резульативного показателя – собственных средств как источника формирования оборотных активов.

4. Задача №2. Определить фондоотдачу по следующим данным предыдущего и отчетного года: объем продаж составляет 123456 руб. и 134560 руб., стоимость основных фондов – 12000 руб. и 12400 руб. Рассчитать методом цепных подстановок влияние факторов на изменение фондоотдачи.

5. Задача №3. Рентабельность продаж (как отношение чистой прибыли к объему продаж) снизилась в отчетном году по сравнению с предыдущим на 0,8 процентных пункта и составила 12%. Объем продаж составляет в предыдущем году соответственно 28600 и 29100 руб. Определить прибыль и рассчитать влияние факторов на резульативный показатель способом абсолютных разностей.

6. Задача №4. Руководство завода в октябре текущего года располагает следующими данными. Объем продукции текущего (отчетного) года составит 20000 тыс. руб. По результатам плановых расчетов на следующий (планируемый) год известно, что изменяются показатели обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективностью их использования:

показатели	Темп прироста, %
Удельный вес рабочих в общей численности персонала	5
Численность всего персонала	-15
Среднегодовая выработка рабочего	4

Определить способом относительных разностей, как это повлияет на объем продукции в следующем (планируемом) году.

7. Задача №5. Составить модель пропорций роста показателей промышленного предприятия и дать оценку соотношению темпов роста. Исходя из роли различных элементов основных фондов в производстве продукции:

Показатели	Темп роста, %
Стоимость рабочих машин и оборудования	101,2
Стоимость активной части основных ППФ	101,3
Стоимость основных промышленно-производственных фондов	100,2
Стоимость всех основных фондов	100,1

Вариант 5.

1. Сущность и применение в практике аналитической работы технико-экономического анализа.

2. Задача №1. Составить аддитивную модель по приведенным данным. В отчетном году объем продаж был равен 52000 тыс. руб., остатки нереализованной продукции составили на начало года – 4200 руб., на конец года – 4400 руб. К началу планируемого года спрос на продукцию снизился и объем продаж планируется на уровне 48000 руб. Определить объем производства в отчетном и планируемом году, если остатки нереализованной продукции на конец планируемого года составят 3300 руб. Составить таблицу и проанализировать балансовым методом влияние факторов на изменение результативного показателя – объема производимой продукции.

3. Задача №2. Определить влияние факторов на изменение результативного показателя – стоимость выпущенной товарной продукции с помощью индексов факторных показателей по следующим данным. По плану и фактически стоимость основных фондов составила 16500 руб., доля активной части основных фондов соответственно 48% и 49%, фондоотдача активной части основных фондов – 24 руб. и 26 руб.

4. Задача №3. Организация постоянно пользуется краткосрочным кредитом. В предыдущем году краткосрочный кредит оставил 12050 руб., в отчетном – 13800 руб., ставка по кредиту равна соответственно 24% и 20%. Как изменилась сумма основного долга и начисленных процентов? Составить смешанную (комбинированную) модель и способом абсолютных разностей определить влияние факторов на изменение результативного показателя – общей суммы долга.

5. Задача №4. Способом относительных разностей, определить влияние факторов на изменение результативного показателя, если расход материала на одно изделие по плану составляет 9 кг, фактически 9,3 кг. выпуск продукции увеличился в 1,25 раза, цена 1 кг сырья возросла с 5 руб. до 5,5 руб. за 1 кг. Стоимость израсходованного сырья по плану – 10080 руб.

6. Задача №5. Фондоотдача активной части основных фондов увеличилась в отчетном году с 3000 руб. до 3200 руб. в отчетном году, а доля активной части в стоимости основных производственных фондов уменьшилась с 48,5% до 48%. Определить способом абсолютных разностей влияние факторов на изменение фондоотдачи основных производственных фондов.

7. Задача №6 Определить по каким видам ресурсов имело место дополнительное вовлечение, если по плану выпуск продукции составляет 32200 тыс. руб., фактически – 36400 тыс. руб.:

Показатели, тыс. руб.	По плану	Фактически
Основные производственные фонды	15900	16000
Оборотные средства в товарно-материальных ценностях	9300	10060

Вариант 6.

1.Классификация видов экономического анализа.

2.Задача №1. Составить аддитивную модель по приведенным данным. На предстоящий год объем производства продукции планируется в объеме 52200 руб., планируемые остатки нереализованной продукции на конец этого года определены в размере 4400 руб., фактические остатки непроданной продукции на начало планируемого года ожидаются в сумме 4200 руб. Фактически было произведено продукции на сумму 46900 руб., остатки непроданной продукции на конец года составили 33000 руб. Составить таблицу и проанализировать балансовым методом влияние факторов на изменение резульативного показателя – объема реализованной продукции.

3.Задача №2. Определить оборачиваемость оборотных активов в оборотах (как соотношение объема продаж и среднегодовой стоимости оборотных активов), если объем продаж предыдущего года составляет 180000 руб., отчетного года – 20000 руб., среднегодовая стоимость оборотных активов – 92000 руб. и 92600 руб. Рассчитать методом цепных подстановок влияние факторов на изменение оборачиваемости.

4.Задача №3. Способом абсолютных разностей определить, сколько сырья сэкономлено за счет снижения удельного расхода сырья:

Показатели	Ед. изм.	По плану	По отчету
Расход материалов на весь выпуск продукции	кг	480	500
Удельный расход материала на единицу продукции	грамм	120	100

5.Задача №4. Определить влияние факторов: численности работающих, доли рабочих в общей численности, выработки на 1-го рабочего на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим, используя способ относительных разностей. Доля рабочих в предыдущем году составила 70%, в отчетном-72%, численность всех работающих соответственно 140 и 158 чел., выработка на 1-го рабочего 21,4 и 20 руб.

6.Задача №5. Фондоотдача активной части основных фондов увеличилась в отчетном году с 3000 руб. до 3200 руб. в отчетном году, а доля активной части в стоимости основных производственных фондов уменьшилась с 48,5% до 48%. Определить способом абсолютных разностей влияние факторов на изменение фондоотдачи основных производственных фондов

7.Задача №6. По плану объем выпуска продукции составляет 24000 тыс. руб., фактически – 25400 тыс. руб., что выше плана на 5,8%. Определить дополнительное вовлечение (относительное высвобождение) основных производственных фондов, если показатели эффективности использования ресурсов характеризуются следующими данными:

Показатели	По плану	Фактически	Темп роста, %
Фондоотдача основных производственных фондов, руб.	1,6	1,664	104,0
Материалоемкость продукции, руб.	0,48	0,504	105,0
Производительность труда, тыс. руб.	240	254	105,8

2.3. Порядок выполнения, проверки и оценки контрольных работ

Студенты выполняют контрольные работы согласно учебному плану и сдают их на проверку в установленное вузом время, но не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Работы студентов регистрируются на кафедре «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Журнале регистрации контрольных работ.

Проверка контрольных работ преподавателем - одна из основных форм руководства самостоятельной работой студентов, средство контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объеме, установленном программой учебной дисциплины. В процессе проверки выявляются типичные ошибки, а также разделы учебной дисциплины, вызывающие затруднения у студентов. Срок проверки работ преподавателем - не более 10 дней.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке:

-выявление и исправление ошибок;

- оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной, словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной, - «не зачтено».

Проверяя (рецензируя) полученную работу, преподаватель должен отметить каждую ошибку и неточность, разъяснить в краткой форме на полях, в чем заключается ошибка. При проверке расчетного задания необходимо указать более рациональный и короткий путь решения задачи; уточнить и исправить не вполне точные формулировки; подчеркнуть все замеченные орфографические и стилистические ошибки.

Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства и контроля за самостоятельной работой студентов заочной формы обучения в экзаменационный период.

Если работа выполнена студентом не в соответствии с вариантом, не по установленным кафедрой указаниям или несамостоятельно, то она возвращается студенту. В этом случае преподаватель в устной или письменной форме объясняет студенту причины возвращения.

Студент должен быть ознакомлен с результатами проверки контрольной

работы до сдачи соответствующего экзамена (зачета). Информацию об итогах проверки контрольной работы студенты получают на кафедре самостоятельно в межсессионный период.

Контрольная работа возвращается студенту для полной или частичной ее переработки в случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки таковы, что могут препятствовать выставлению положительной оценки («зачтено»). При этом необходимо четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент для успешного выполнения контрольного задания. При повторном рецензировании преподаватель должен проверить, учтены ли его требования и замечания. Если нет, тогда работа вновь возвращается студенту на доработку.

Успешное выполнение контрольной работы - неременное условие допуска студента к сдаче экзамена (зачета) по соответствующей дисциплине.

Возвращая неудовлетворительную контрольную работу для полной или частичной переработки, преподаватель обязан конкретно и четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент.

Преподаватель может принять на проверку контрольные работы, выполненные за пределами установленных сроков, в том числе и во время сессии. В этом случае преподаватель проводит устное разъяснение недостатков и достоинств контрольной работы непосредственно во время приема контрольной работы.

Если в процессе рецензирования преподаватель установит, что работа выполнена студентом не самостоятельно, то она не зачитывается и возвращается ему, с одновременной выдачей нового индивидуального задания.

По окончании экзамена (зачета) преподаватель лично возвращает контрольные работы на соответствующую кафедру. Контрольные работы студентов-заочников хранятся по курсам и дисциплинам на соответствующих кафедрах в течение экзаменационной сессии, по истечении срока хранения подлежат списанию по акту и уничтожению.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Мельник М.В. Теория экономического анализа [Текст] : Учебник / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. – М.: Юрайт, 2014. – 261 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-2937-9:
2. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Юрайт, 2014. – 589 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1:

б) дополнительная литература

1. Богатко А.Н. Основы экономического анализа хозяйствующего субъекта [Текст]. – М.: «Финансы и статистика», 2001. – 208 с.: ил. – ISBN 5-279-02070-2:
2. Завьялова З.М. Теория экономического анализа [Текст] : Курс лекций. – М.: «Финансы и статистика», 2002. – 192 с. – ISBN 5-279-02413-9:
3. Баканов М.И. Теория экономического анализа [Текст] : Учебное пособие / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет. – 4-е изд., перер. – М.: «Финансы и статистика», 2002. – 416 с.: ил. – ISBN 5-279-02042-7:

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 185 с. — 978-5-394-01532-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987.html>
2. Шадрина Г.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шадрина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 216 с. — 978-5-374-00385-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10899.html>

нова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13441.html>

3.Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс] / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. — 152 с. — 978-5-86813-233-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17973.html>

4.Ильина Г.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 184 с. — 978-5-89789-079-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21323.html>

5.Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 288 с. — 978-5-903090-51-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>

6.Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс».

- www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант».

- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.

- www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов

Российской Федерации.

- www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.

- www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы

государственной статистики Российской Федерации;

- <http://www.vak.ed.gov.ru> - Сайт Высшей аттестационной комиссии;

- <http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;

- <http://www.ecsosman.ru> - Информационная система «Экономика.

Социология. Менеджмент»;

- <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно

доступа к образовательным ресурсам»;

- Электронная библиотека ИнгГУ.

